UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

INFORME DE GESTIÓN

(PERÍODO ACADÉMICO 2020 – 2021)

COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN
Caracas, Julio 2022

Tabla de contenido

RESUMEN EJECUTIVO....4
I - INTRODUCCIÓN....9
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES....9
TRAYECTORIA INSTITUCIONAL....10
ORGANIZACIÓN....16
AUTORIDADES....18
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA....31
DATOS PARA LA COMUNICACIÓN FORMAL....32
MAPA DE REFERENCIA....33
II – GESTIÓN ACADÉMICA....34
DOCENCIA EN PREGRADO....34
DOCENCIA EN POSTGRADO....48
LOGROS EN EQUIPAMIENTO....83
INVESTIGACIÓN....105
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN....117
III – GESTIÓN ADMINISTRATIVA....131
RENOVACIÓN ORGANIZACIONAL – INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA....131
COSTOS POR ALUMNO....132
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN DOCENCIA....133
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN INVESTIGACIÓN....134
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN EXTENSIÓN....134
RESUMEN DEL EJERCICIO....135
MATRÍCULA....136
PROPIEDAD DE LA SEDE O LOCAL....137
ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2020-2021....138
ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2020-2021....140
IV - AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL....145
V - MEJORAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD EN EL ACCESO DE ESTUDIANTES....213
PROGRAMA DE BECAS DE AYUDA SOCIOECONÓMICA....213

PROGRAMA DE BECAS POR EXCELENCIA 215
EL PROGRAMA DE APOYO A LAS BECAS POR PARTE DE AEUMA 217
EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO ITAT, LOS SAMANES Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA 217
EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO BECA UN PANA Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA 217
DATOS RELEVANTES SOBRE LOS PROGRAMAS DE BECAS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA.....217
ESTADÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE BECAS Y CRÉDITOS 220
PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE PREGRADO 221
PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE POSTGRADO.....236
VI - PERTINENCIA SOCIAL 237
VII - ARTICULACIÓN Y RECIPROCIDAD INSTITUCIONAL.....257
VIII - INTERRELACIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO 260
IX - COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL..... 286
CONVENIOS FIRMADOS CON INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DURANTE EL PERÍODO..... 286
CONVENIOS FIRMADOS CON OTRAS COMUNIDADES DEL ENTORNO DURANTE EL PERÍODO 286
CONVENIOS FIRMADOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DURANTE EL PERÍODO..... 287
APÉNDICES I
APENDICE A II
Gestión Académica Pregrado II
APENDICE B XX
Gestión Académica Postgrado XX
APENDICE C XXX
Oferta Académica de Pregrado XXX
APÉNDICE D LXII
Oferta Académica de Postgrado LXII
APÉNDICE E LXXIII
Trabajos Especiales de Grado.....LXXIII
Apéndice F..... LXXVI
Convenios de Cooperación Nacional e Internacional..... LXXVI
Apéndice G XC

RESUMEN EJECUTIVO

Este informe presenta los aspectos más relevantes de la gestión de la Universidad Monteávila durante el período lectivo 2020-2021. Se ha elaborado de acuerdo a las pautas indicadas por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria para estos documentos.

Dicho período corresponde al décimo octavo año de actividades académicas de esta casa de estudios, por lo tanto, se inscribe todavía en el desarrollo incipiente de la Institución, en el que conviven algunos logros parciales con carencias notorias que se procuran solventar oportunamente.

En el aspecto académico destaca para el período 2020-2021:

- La docencia en pregrado estuvo dirigida por 204 profesores (33,2% Licenciados o equivalentes, 28,8% con Especialización, 26,9% con Maestría y 11,1% con Doctorado), de los cuales 15,8% trabajan tiempo completo, 4,8% medio tiempo y 79,4% son convencionales.
- La docencia en postgrado estuvo dirigida por 61 profesores en los dos semestres dictados en el período (52% Especialistas, 17% con Maestría y 8% con Doctorado), de los cuales 8,2% trabajan tiempo completo, 8,2% medio tiempo y 83,6% son convencionales.
- La graduación de 142 alumnos, pertenecientes a la XVIII promoción de pregrado, de los cuales 113 son licenciados en Comunicación Social, 7 Licenciados en Educación, 9 Licenciados en Ciencias Administrativas y 13 Abogados, que aumentan a 2.956 el número de egresados de la UMA, enpregrado.
- Del grupo de 142 graduados de pregrado, 11 se graduaron en más de 5 años, lo que significa que un 92,25% se graduó en el tiempo planteado. La XVIII Promoción de pregrado de la Universidad Monteávila se caracterizó por un promedio de notas de 15,80 puntos, una deserción de 55,8% y 38 menciones honoríficas, de las cuales 3 fueron Summa Cum Laude, la máxima mención que se otorga en la UMA.
- La graduación de la XIII promoción de egresados de postgrado, conformada por 21 egresados (2 Especialistas en Periodismo Digital, 2 Especialistas en Derecho Procesal Constitucional y 17 Especialistas en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos). El número de egresados de la UMA, en postgrado llega así a 1.162.
- La incorporación de 155 nuevos alumnos, en pregrado, que representó una disminución del 45,80% respecto al período anterior (286 alumnos). En total se

contó con 926 estudiantes de pregrado, menos que el año anterior ya que se contó con 1.054 alumnos. El período 2014-2015 ha sido el año con mayor número de inscritos en la historia de la UMA, alcanzando una matrícula total al inicio del período de 1406 alumnos.

- Durante el año 2020-2021, tres grupos de alumnos cursaron sus carreras bajo régimen semestral (1er-2do semestre, 3er-4to semestre y 5to-6to semestre) y dos grupos bajo régimen anual (4to y 5to año).
- Se aprobó en la sesión del Consejo Superior el 1 de julio de 2020 y en la sesión N° 20-2 del Consejo Universitario de fecha 30 días del mes junio de 2020 el "Reglamento General de Estudios de Postgrado"
- El 13 de mayo de 2021 en la sesión virtual de la reunión ordinaria de CNU, se aprobó la Especialización en Derecho de la Economía, la cual se había presentado en el 2011. Esta aprobación se encuentra registrada en el Acta CNU N° 553, y fue notificada oficialmente al rector el 18 de mayo de 2021 ypublicada en la Gaceta Oficial N° 42.398 de fecha 14 de junio de 2022.
- En octubre de 2020 comenzó a dictarse la Especialización en Propiedad Intelectual a 25 estudiantes.
- En cuanto a estudios de Postgrado, se verificó la incorporación de 44 nuevos alumnos en octubre de 2012 (8 en la Especialización en Comunicación Organizacional, 11 en la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo y 25 en la Especialización en Propiedad Intelectual) y de 27 estudiantes nuevos en marzo de 2021 (8 en la Especialización en Periodismo Digital, 10 en la Especialización en Comunicación Organizacional y 9 en la Especialización en Propiedad Intelectual).
- La suspensión de actividades presenciales a partir del 14 de marzo de 2020, con motivo del Estado de Alarma en todo el Territorio Nacional, decretada por el Ejecutivo Nacional y publicada en Gaceta Oficial Extraordinaria N° 6.519 de fecha 13 de marzo de 2020, decreto N° 4.160, ameritó medidas extraordinarias para dar continuidad a las actividades académicas, a la vez que se trató de mantener el contacto con audiencias relacionadas con las distintas carreras y especializaciones, mediante videoconferencias y clases magistrales a distancia. Todas las clases y reuniones administrativas y académicas se dictaron a través de "Google Meet", plataforma de videoconferencia contratada en la Universidad Monteávila. En vista de la continuidad de la cuarentena, se continuódictando todas las asignaturas a distancia durante todo el periodo 2020-2021.
- La universidad continuó utilizando el servicio de correos institucionales para todos los profesores, estudiantes y personal administrativo de la plataforma "Google",
- Los programas de pasantías y prácticas profesionales se extendieron a un gran número de empresas, organizaciones e instituciones en las cuatro facultades.

Las mismas se desarrollaron completamente a distancia debido a la cuarentena decretada por el ejecutivo nacional.

- La incorporación de 12 egresados de pregrado y postgrado como profesores o empleados de nómina. Además, otros 32 egresados continuaron incorporados en labores docentes y directivas de la universidad que previamente habían iniciado.
- Se presentaron 33 Trabajos Especiales de Grado para completar las Especializaciones. Pero solo se graduaron 21 especialistas, en vista de que no todos pudieron completar la documentación de sus expedientes.
- En este periodo académico no se creó ningún Centro de Estudios, con lo cual se continúa con 21 centros de investigación y estudios.
- Se llevaron a cabo 7 Diplomados. De estos 2 nuevos: Diplomado de Fotografía en alianza con Avecofa y el Diplomado en competencias digitales multicanal para docentes y facilitadores. Y continuaron nuevas cohortes de los siguientes: Diplomado Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil (4ta.cohorte), Diplomado en Alteraciones del desarrollo infantil y juvenil (8va. cohorte), Diplomado en Liderazgo y gestión de la cultura de paz y no violencia (3ra y 4ta cohorte), Diplomado Mujeres como agentes de cambio: promotoras de la cultura de paz (4ta. y 5ta. Cohorte), Diplomado en Derecho Aeronáutico (6ta cohorte). Además, se ofrecieron webinar, charlas, talleres, jornadas, foros, cineforos, 5 Lecciones Inaugurales online, entre otras. En vista de la cuarentena resultó complejo la organización de actividades de extensión, pero se puso gran empeño en ofrecer algunas actividades de calidad.
- Se ofreció un ciclo de Jornadas de Formación para Profesores a distancia en el mes de septiembre de 2020 con distintas actividades planificadas por la Coordinación de Formación Académica, adscrita al Vicerrectorado Académico. Además, se ejecutaron cuarenta y ocho (48) actividades de formación docente a lo largo del período 2020-2021, dedicándose en concreto 101 horas en actividades de formación.
- La Universidad Monteávila firmó un convenio con otra institución universitaria, la Universidad de Piura y con dos comunidades e instituciones no universitarias, la Fundación Musical Simón Bolívar y la A.C. Mujer y Ciudadanía. Se mantienen vigentes 8 convenios con otras instituciones universitarias y 15 con otras instituciones.

En lo administrativo es importante resaltar que:

- El costo por alumno, en el período 2020-2021, aumentó en un respecto del período anterior en 2.948%, superior a la variación del INPC reflejada por el BCV para el mismo periodo (2.344%).
- Para el mes de julio de 2021, el programa benefició a 287 estudiantes distribuidos en las cuatro carreras de pregrado que ofrece la Universidad. Ello representó el 30,99% del alumnado total de pregrado, siendo un 7,49% más que el año pasado.
- La Biblioteca contó con 51 puestos de estudios para estudiantes, cifra que representa aproximadamente el 5,12 % de los alumnos matriculados tanto en pregrado como en postgrado (926 pregrado y 71 postgrado, 997 estudiantes en total). Además, cuenta con 18.863 títulos en catálogo, lo cual representa un aumento de 1,61% respecto al período anterior. Esto equivale —en el caso de la UMA— a 82.708 volúmenes en estanterías. Entre las donaciones recibidas durante el período 2020-2021 están las realizadas por Rafael Centeno, Familia Angrisano, Familia de Carlos Rafael Silva, Prof. José Manuel Puente y Rectorado UMA
- Los estimados al cierre del período muestran un total de ingresos de 3.245.567.017.944 bolívares y unos egresos de 12.355.669.588 bolívares.
- El resultado del ejercicio 2020-2021 arroja un 0.4% de déficit presupuestario, originado principalmente por las inversiones en mejoras salariales y adecuación de sede y sus servicios, para cumplir con medidas de Bioseguridad, sin afectar la calidad de las clases y el aprendizaje de los participantes.
- La suspensión de actividades presenciales a partir del 14 de marzo de 2020, con motivo del Estado de Alarma en todo el Territorio Nacional, decretado por el Ejecutivo Nacional y publicado en Gaceta Oficial Extraordinaria N°6.519 de fecha 13 de marzo de 2020, decreto N° 4.160, ameritó medidas extraordinarias para dar continuidad a las actividades administrativas, organizando horarios especiales de atención presencial, así como continua atención vía correo electrónico, sms, página web, redes sociales, entre otros medios. Estas medidas se continuaron aplicando en el período 2020-2021, pero con un llamando a cumplir algunas actividades administrativas de forma presencial a partir de abril de 2021.

Referente al ámbito organizativo se menciona que:

- No se registraron cambios en las autoridades centrales de la universidad. Tampoco se registraron cambios en los decanos. El cargo del Presidente del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico Ing. Fernando

Vincenzo Arocha Dell Orso (fallece el 7 de octubre de 2020), quedando el cargo posteriormente vacante

- Continúa como Presidente del Consejo Superior el Esp. Miguel José Bravo Valverde.
- El Consejo Universitario tuvo 9 reuniones durante el período 2020-2021, de las cuales 6 fueron a través de Google Meet, plataforma de videoconferencia utilizada en la Universidad Monteávila para dictar clases y tener reuniones de trabajo por la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 a partir del 13 de marzo de 2020. A partir de abril de 2021 se reactivaron las reuniones presenciales.

Así, al cierre del período 2020-2021, la Universidad Monteávila presenta su balance en los aspectos académicos, administrativos y organizativos que permiten afianzar y continuar con su labor educativa, institucional y social.

Las personas que actuaron como compiladores y/o relatores del presente informe de gestión fueron: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt, Secretaria General (0414-2017540, amonteverde@uma.edu.ve) y Mg. Carolina Amaya de Escobar, Directora de Control de Estudios (0412-2630091, camaya@uma.edu.ve)

El Informe de Gestión del período 2020-2021 fue aprobado por los miembros del Consejo Universitario en su reunión N°22-7 de fecha 29 de junio de 2022.

I - INTRODUCCIÓN

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Misión

La Universidad Monteávila es una institución venezolana de educación superior, sin fines de lucro y con personalidad jurídica propia, dedicada a la formación académica y científica de profesionales competentes en sus áreas de especialidad. Se constituye como una comunidad de personas y saberes que se propone despertar y estimular en todos sus miembros el amor a la "sabiduría", estableciendo entre ellos relaciones vivificadas por el amor de amistad, que comportan querer bien al amigo y querer el bien del amigo.

Visión

Conformar una comunidad de personas que promuevan y acojan la más variada multiplicidad de disciplinas en un permanente diálogo y armónica cooperación y que, junto a la profundización en los fundamentos y causas últimas de la realidad, aspiren a la plenitud del saber y del bien, dispuestos generosamente al servicio de la humanidad y del país.

Valores

Entre los valores más apreciados que orientan la vida universitaria de la Universidad Monteávila destacan:

- Reconocimiento de la eminente **dignidad de la persona humana**
- Trabajo esforzado ordenado al **saber**
- Promoción de la **unidad de vida**
- Conocimiento de la **verdad**
- **Búsqueda** y **práctica** del **bien**
- Contemplación de la **belleza**
- Aceptación integral y respetuosa del **misterio del ser humano**
- Atención permanente a la **realidad**
- Acompañamiento personal en el desarrollo de cada uno hacia la **plenitud** de sus **potencialidades**
- Convivencia afectuosa que deriva del **conocerse y servirse mutuamente**

TRAYECTORIA INSTITUCIONAL

La Universidad Monteávila fue aprobada por decreto publicado en Gaceta Oficial Ordinaria de la República Bolivariana de Venezuela No. 36.552 el 2 de octubre de 1.998, después de varios años de preparación que se habían iniciado a finales de 1.989,con la invitación a algunos profesionales para que dieran un aporte específico a la educación superior venezolana, quienes llevaron a cabo la elaboración de los proyectos que fueron presentados al Consejo Nacional de Universidades durante el año1.995. El decreto incluyó la aprobación de las siguientes Facultades y carreras respectivas:

Facultad	Carrera
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social
Ciencias de la Educación	Educación: Mención Comunicación y Lenguaje Mención Preescolar Mención Psicopedagogía
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho

Tabla 1.1 – Facultades y carreras aprobadas en el año 1998

El 13 de septiembre de 1.999 se iniciaron las actividades administrativas en la sede provisional de la calle Buen Pastor, urbanización Boleíta Norte, en Caracas. El 4 de octubre de ese mismo año se iniciaron las actividades académicas simultáneamente en las cuatro carreras aprobadas.

El 7 de abril de 2000 se informó al CNU sobre el cambio de la carrera de Educación Mención Psicopedagogía por Mención Integral, solicitado en 1.999 por la Universidad.

El 18 de diciembre de 2003 se introdujeron ante el CNU los recaudos correspondientes a la solicitud de autorización para la creación y funcionamiento del proyecto de la Facultad de Ingeniería con las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicaciones.

El 21 de mayo de 2004 el CNU, en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 37.970 de fecha 30 de junio de 2004, aprobó la incorporación de seis nuevas menciones en la carrera de Educación: Ciencias Pedagógicas, Historia y Geografía, Castellano y Literatura, Artes, Física y Matemáticas, Biología y Química.

Así, a partir del período lectivo 2005-2006 la Universidad Monteávila ofrece las siguientes carreras de pregrado:

Facultad	Escuela		Títulos que otorga
Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social		Licenciado en Comunicación Social
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas		Licenciado en Ciencias Administrativas
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho		Abogado
Facultad de Ciencias de la Educación	Educación		Licenciado Educación
		Artes	Mención Artes
		Biología y Química	Mención Biología y Química
		Castellano y Literatura	Mención Castellano y Literatura
		Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
		Física y Matemáticas	Mención Física y Matemáticas
		Historia y Geografía	Mención Historia y Geografía
		Integral	Mención Integral
		Preescolar	Mención Preescolar

Tabla 1.2 – Facultades y carreras aprobadas en el año 2004

El 18 de marzo de 2005 se informó al CNU sobre el cambio a régimen anual de los planes de estudio de la carrera de Comunicación Social en la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, y la carrera de Educación, menciones: Integral y Preescolar en la Facultad de Ciencias de la Educación, para las cohortes de alumnos que ingresaron a partir del curso 2005-2006.

El 9 de diciembre de 2005, el Consejo Universitario notificó al CNU el cambio a régimen anual del plan de estudio de la carrera de Ciencias Administrativas en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, para las cohortes de alumnos que ingresaron a partir del curso 2005-2006.

El día 2 de marzo de 2007, en sesión ordinaria del CNU (Acta CNU Nº 443), en uso de las atribuciones que le confieren los Ordinales 1º y 3º del Artículo 20 de la Ley de Universidades vigente para la fecha, y de conformidad con lo establecido en el Artículo 13 de la normativa general de estudios de postgrado para universidades e institutos debidamente autorizados por el Consejo Nacional de Universidades (Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 37.328 del 20.11.2001), una vez conocidos los informes elaborados por el Consejo Consultivo Nacional de Postgrado del CNU, y las recomendacionescontenidas en los mismos, acordó autorizar la creación y funcionamiento de los cinco programas de postgrado (Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 38.651 de fecha 23 de marzo de 2007), solicitados por la Universidad Monteávila el 23 de noviembre de 2005. Los cinco programas son:

1. Especialización en Periodismo Digital
2. Especialización en Comunicación Organizacional
3. Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos
4. Especialización en Derecho Procesal Constitucional
5. Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios

Por otro lado, el 24 de noviembre de 2008 fue aprobada la Especialización en Judicatura, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 39.065. El Consejo Universitario recibió la Resolución del Consejo Nacional de Universidades con fecha de 12 de marzo de 2009, en la que se recoge el acuerdo de fecha 5 de marzo de 2009, donde se solicita a la Universidad Monteávila suspender inmediatamente el proceso de divulgación, oferta académica e inscripciones de la Especialización en Judicatura, hasta sea realizada la revisión por el Consejo Consultivo Nacional de Postgrado. Esta solicitud fue

acatada por la Universidad de inmediato, aunque se manifestó el desacuerdo con el fondo y la forma del trámite cursado en el CNU, solicitando la pronta revocatoria de la solicitud.

El 17 de enero de 2007 fueron introducidos ante el CNU los recaudos correspondientes para la creación y funcionamiento del proyecto de la Escuela de Economía. Posteriormente, el 13 de mayo de 2008 la Secretaría Permanente hizo devolución formal del proyecto con recomendaciones a ser tomadas por la Universidad. Seguidamente, el 12 de diciembre de 2008 fue introducido nuevamente ante el CNU el proyecto tomando en cuenta las sugerencias hechas.

El 12 de mayo de 2009 fue aprobada la Especialización Evaluación Educativa, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 39.176.

El 25 de mayo de 2011 fue aprobada la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 39.681.

En cuanto a nuevos proyectos de postgrados vale la pena destacar que el 27 de mayo de 2.010 se introdujo el proyecto de la Especialización en Propiedad Intelectual ante la Secretaría Permanente del CNU. Debido a que el personal del CCNPG informó de un posible extravío del proyecto debido a la mudanza de sedede dicha instancia, la Coordinación General de Postgrados decidió volver a introducirlo el día 13 de junio de 2011. El 7 de mayo de 2012 se reciben las observaciones planteadas y el 28 de mayo de 2.012 se reintroduce el proyecto con modificaciones de acuerdo a las sugerencias recibidas. El 19 de octubre de 2012 asistieron parte de los evaluadores de tal proyecto a las instalaciones de la UMA.

El 23 de mayo de 2011 se introdujo el proyecto de la Especialización en Derecho de la Energía y los Recursos Naturales ante la misma instancia. Luego de atender las observaciones realizadas al proyecto de dicha Especialización, el 28 de mayo de 2.012 se reintroduce el proyecto con las sugerencias hechas por el CNU. Luegose notificó a la UMA el rechazo y negativa de aprobación del proyecto y se solicitó la reformulación del mismo.

El 13 de octubre de 2011 se introdujo el proyecto de Especialización en Derecho de la Economía. El 19 de marzo de 2.012 se solicita el retiro de los tomos introducidos para realizar correcciones en el proyecto. El 28 de mayo de 2.012, el

CCNPG envía observaciones con respecto al proyecto introducido y el 20 de junio de 2012 se reintroduce el proyecto con modificaciones de acuerdo a lo sugerido.

El 14 de diciembre de 2016 se envió a la Secretaría Permanente del Consejo Nacional de Universidades (CNU) la propuesta de revisiones curriculares de todas las carreras de pregrado, las cuales fueron aprobadas por el Consejo Universitario en su reunión 16-20, las mismas proponían cambio de régimen de anual a semestral en todas las carreras y de duración de las carreras de 5 a 4 años, a excepción de Derecho la cual se mantendría con vigencia de 5 años. El día 9 de octubre de 2017 se recibieron observaciones y recomendaciones realizadas por la unidad de evaluación, núcleos y proyectos, las cuales se tomaron en consideración y se volvieron a remitir los proyectos de actualización el 21 de noviembre de2017. Finalmente, el 3 de julio de 2018 fue presentada y aprobada la propuesta en la reunión ordinaria de CNU. En vista de la esperada aprobación, la Universidad comenzó a aplicar la renovación curricular en el período 2018-2019.

Así, a partir del período lectivo 2018-2019 la Universidad Monteávila ofrece las siguientes carreras de pregrado, bajo régimen semestral y con una duración de 4 años.

Facultad	Escuela		Títulos que otorga
Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social		Licenciado en Comunicación Social
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas		Licenciado en Ciencias Administrativas
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho		Abogado
Facultad de Ciencias de la Educación	Educación		Licenciado Educación
		Ciencias Naturales	Mención Ciencias Naturales
		Integral	Mención Integral
		Preescolar	Mención Preescolar
		Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas

		Ciencias Sociales y Humanidades	Mención Ciencias Sociales y Humanidades

Tabla 1.3 – Facultades y carreras aprobadas activas desde el período 2018-2019 y activas durante el período 2020-2021

El 26 de noviembre de 2020, en la reunión ordinaria del CNU, fue autorizada la creación y funcionamiento del Programa de la Especialización en Propiedad Intelectual, lo cual reposa en la gaceta Número 41.806, de fecha 23 de enero de 2020.Dicho programa se comenzó a dictar en septiembre de 2020.

El 13 de mayo de 2021 en la sesión virtual de la reunión ordinaria de CNU, se aprobó la Especialización en Derecho de la Economía, la cual se había presentado en el 2011. Esta aprobación se encuentra registrada en el Acta CNU N° 553, y fue notificada oficialmente al rector el 18 de mayo de 2021 y publicada en la Gaceta Oficial N° 42.398 de fecha 14 de junio de 2022.

Se mantienen activos 21 Centros de Estudios, los cuales cuentan con distintos niveles de actividad dependiendo del impulso de sus directores, son:

1. El Centro de Desarrollo Ejecutivo
2. El Centro de Estudios del Asesoramiento Personal
3. El Centro de Estudios de Iberoamérica
4. El Centro de Estudios del Matrimonio y de la Familia
5. El Centro de Estudios de la Educación Superior
6. El Centro de Estudios del Humanismo Clásico
7. El Centro de Estudios de Derecho Público
8. El Centro de Estudios de Derechos Humanos
9. El Centro de Estudios para la Resolución de Controversias
10. El Centro de Estudios para la Participación Ciudadana
11. El Centro de Estudios para la Discapacidad
12. El Centro de Estudios de Bioética
13. El Centro de Estudios de la Seguridad y Análisis Estratégico
14. El Centro de Estudios de la Comunicación
15. El Centro de Estudios Ambientales
16. El Centro de Estudios para la Innovación y el Emprendimiento
17. El Centro de Estudios de Regulación Económica
18. El Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional
19. El Centro de Estudios de Integración Nacional
20. El Centro de Estudios de Estrategias Digitales
21. El Centro de Estudios de Derecho Tributario

Durante el año académico 2020-2021 no se aprobó la creación de otros Centros de Estudios.

ORGANIZACIÓN

La estructura organizativa de la Universidad Monteávila está integrada por:

El Consejo Superior está compuesto por al menos 15 miembros designados por la Junta Directiva de la Asociación para el Desarrollo de la Universidad Monteávila (APRODES), con atribuciones para el alto gobierno y la orientación general de la Universidad.

Autoridades del Consejo Superior durante el período 2020 – 2021:

Presidente: Esp. Miguel José Bravo Valverde

Secretario: Ab. Miguel Ángel Galíndez González

Presidente honorario: Monseñor Fernando Ocariz, Prelado del Opus Dei

Presidente honorario delegado: Padre Ignacio Rodríguez, Vicario del Opus Dei en Venezuela

Miembros: Román García Machado, Rafael Angel Altimari Romero, Leonardo José Salas González, Tulio Espinosa Roncajolo, Gerardo Fernández López, José Ignacio Ayala Fontúrvel, Clementina González de Villarroel, José Gregorio Balza Ayaach, Hermann Alberto Dewitz Brillembourg, Vicente José Villavicencio Mendoza, Luis Felipe Capriles Lizarraga, Alfonso Porras Machado, AnabellaAbadí M, Anabella Guzmán de Ruan, Carlos García Soto, Edison Mariño Osuna, Francisco Díaz, Francisco Rumbos, Ivo Balza Rivas, José Rafael Suárez Orta, Pedro Rengel Núñez y Rubén Rodríguez Gil.

Los miembros de las instancias dependientes y asesoras del Consejo Superior para el período 2020 – 2021 fueron:

Centro de Altos Estudios

Director: Vacante

Contraloría Externa

Contralor: Lic. Douglas Arias

Auditoría Externa

Croes y Asociados

El Consejo Universitario, el cual ejerce las funciones de gobierno según las competencias de las leyes vigentes, está integrado por las autoridades rectorales (Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretaría General) y representantes del Consejo Superior (que conforman el Consejo Directivo), los Decanos y representantes del personal docente y estudiantil. Asimismo, cuenta con los siguientes órganos asesores y de apoyo:

- Dirección de Biblioteca
- Dirección de Capellanía
- Consultoría Jurídica
- Consejo de Análisis Institucional
- Consejo Asesor
- Comité Consejo Consultivo
- Comité de Admisión de Profesores y Empleados
- Comité de Admisión de Alumnos
- Comité de Promoción de Alumnos
- Coordinación de Egresados
- Coordinación de Amigos de la Universidad Monteávila
- Coordinación de Planificación y Gestión
- Coordinación de Relaciones Internacionales
- Comité de Comunicación Institucional
- Comité de Cultura

El Vicerrectorado Académico es el órgano encargado de coordinar la labor de las Facultades y Postgrado. El Vicerrectorado Administrativo integra las coordinaciones de Personal y Servicios Generales, Finanzas e Informática. Por su parte, la Secretaría General integra las coordinaciones de Control de Estudios y Promoción Estudiantil.

Cada Facultad tiene como órgano directivo al Consejo de Facultad que está integrado por el Decano, el Director de cada Escuela, y el Secretario de Facultad, al que se pueden incorporar coordinadores académicos y representantes de profesores y estudiantes.

Las Escuelas, integradas en Facultades, tienen como órgano directivo el Consejo de Escuela que está integrado por el Director, el Secretario y representantes profesorales y estudiantiles.

El Comité de Estudios de Postgrado está integrado por el Presidente, el Coordinador General y un Asistente General. Integra a las Coordinaciones de los respectivos programas de Postgrado

Los Centros de Estudio que están coordinados por Directores.

Diversos Comités y Coordinaciones para atender requerimientos específicos.

AUTORIDADES

A continuación, se listan las autoridades principales de la Universidad Monteávila para el período 2020-2021, el cual se inició el 1 de septiembre de 2020 y culminó el 31 de agosto de 2021. Todas las autoridades fueron ratificadas en la reunión del Consejo Universitario N° 20-10 de fecha 30 de septiembre de 2020.

Consejo Universitario

Rector - Dr. Francisco de Paula Febres-Cordero Carrillo
Vicerrectora Académica – Dra. María Eugenia Peña de Arias
Vicerrectora Administrativa - Esp. Carolina Arcay de López
Presidente del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico – Ing. Fernando Vincenzo Arocha Dell Orso (fallece el 7 de octubre de 2020), posteriormente vacante
Presidente del Comité de Promoción Económica - Vacante
Secretaria General – Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información
Decana: Mg. Tatiana Aguilera Franceschi

Facultad de Ciencias de la Educación
Decano: Mg. Alexandra Ranzolín de Marius

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Decano: Mg. Edison Mariño Osuna

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Decano: Dr. Eugenio Hernández-Bretón

Representante del Consejo Superior
Dr. Gerardo Fernández López

Invitados Permanentes

Comité de Estudios de Postgrado
Presidente: Esp. Mariela Martellacci Trujillo

Comité de Admisión de Alumnos
Presidente: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Instancias Dependientes Del Consejo Universitario

Dirección de Biblioteca
Director: Mg. Carolina Amaya de Escobar

Dirección de Capellanía
Capellán: Pbro. Dr. Noel Jesús Franceschi Franceschi

Consultoría Jurídica
Consultora: Dr. Carlos García Soto
Asesoría: Ab. Tomás Pérez Gruber

Consejo de Consultivo
Director: Vacante
Coordinador: Vacante

Consejo Asesor
Presidente: Vacante
Coordinador: Vacante

Comité Consejo de Análisis Institucional
Director: Vacante
Coordinador: Vacante

Comité de Admisión de Profesores y Empleados

Presidente: Esp. Carolina Arcay de López
Directora: Dra. María Eugenia Peña de Arias
Director: Mg. Edison Mariño Osuna

Comité de Admisión de Alumnos
Presidente: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt
Miembros Comité: Mg. Edison Mariño Osuna, Esp. Orlando Pérez Caldera, Dra. María Eugenia Peña de Arias, Mg. Carolina Amaya deEscobar

Comité de Promoción de Alumnos
Director: Vacante
Coordinadora: TSU. Lanyaired San Vicente Zumete

Coordinación de Egresados
Coordinador: Lic y Ab. Gabriel Gutierrez Vera

Coordinación de Amigos de la Universidad Monteávila
Coordinador: Vacante

Coordinación de Planificación y Gestión
Coordinadora: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Coordinación de Relaciones Internacionales
Coordinador: Esp. Anna Maria Rotino Indelicato

Comité de Comunicación Institucional
Director: Vacante
Coordinadora: Lic. Alexandra Pfeffer Nuñez (hasta abril de 2021)
Coordinador: Lic. Reinaldo Javier Vargas Leal

Comité de Cultura
Coordinador: Vacante

Instancias dependientes del Rectorado
Coordinador de Rectorado: Vacante
Secretaria de Rectorado: Vacante

Instancias dependientes del Vicerrectorado Académico

Coordinadora de Vicerrectorado Académico: Vacante

Coordinación de Procesos Académicos

Coordinadora: MSc. Clara Luisa Ramírez Alcalá

Coordinación de Formación de Profesores

Coordinadora: Msc. María Carolina González Osorio

Coordinación de Relaciones Internacionales

Coordinadora: Esp. Anna Maria Rotino Indelicato

Coordinación de Vida Universitaria

Coordinador: Mg. Francisco Javier Blanco Díaz

Coordinación de Desarrollo Profesoral

Coordinadora: Dra. Sandra Leal Huise

Instancias dependientes del Vicerrectorado Administrativo

Adjunta al Vicerrectorado Administrativo: Ing. Laura Carvallo
Coordinador de Vicerrectorado Administrativo: Vacante

Dirección de Finanzas

Directora: Esp. Maria Elena González de Pérez
Coordinadora de Contabilidad: Lic. Sylvia Quilen Mayerston
Coordinadora de Tesorería Internacional: Esp. Adriana Figuera
Coordinadora de Tesorería Nacional: Lic Ariyuri Josefina Diaz Espinoza
Coordinadora General de Cobranzas: Esp. Reina Judith de la Santísima Trinidad Morantes Pérez
Coordinadoras de Cobranzas: Lic. Yaneth Rosales Peña, Lic. Sofía Sarmiento Sarmiento y Sra. Norkys Rodríguez Vásquez
Coordinadora de Cuentas por Pagar: Bachiller Bárbara Perdomo Urdaneta
Coordinadora de Facturación: Lic. Sofia Sarmiento Sarmiento

Dirección de Servicios

Director General: Arq. Andrés Rafael Aure Betancourt
Coordinador de Compras: Arq. Andrés Rafael Aure Betancourt

Coordinador de Supervisión y Seguridad: T.M. Ricardo Vásquez Benedetti

Coordinador de Imagen Institucional: Abg. María Eugenia Baradat Rodríguez

Dirección de Informática

Director: Esp. Gustavo Alberto Peña Ramírez

Coordinador de Infraestructura Tecnológica: Esp. Gustavo Alberto Peña Ramírez

Coordinador de Soporte: Ing. Kenny Torres

Asistente: Bachiller Jesús Bastidas

Coordinador de Sistemas: Esp. Guido Alfredo Guevara Blanco

Asistente: Bachiller Netxely González

Coordinador de Audio: Bachiller Naudy Encarnación García Bravo

Coordinador de Video: Bachiller Kevin Zambrano

Dirección de Personal

Directora: Esp. Karen. Ercole Durán

Coordinadora: Lic. Danny del Carmen Celis Romero

Coordinadora: Lic. Jainna Gabriela Martínez Moreno

Coordinación de Becas y Créditos Educativos

Coordinadora: Lic. Diana Soler

Coordinación de Ambiente Institucional y Protocolo

Coordinadora: Ab. María Eugenia Baradat Rodríguez

Instancias dependientes del Comité de Promoción Económica

Coordinadores Generales: Esp. Carolina Arcay de López y Dr. Tulio Espinosa Roncajolo

Directora: Carmen Fernández de Caleya

Comité de Infraestructura

Coordinador: Arq. Andrés Rafael Aure Betancourt

Instancias dependientes del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico

Coordinadora General: TSU. Lanyaired San Vicente Zumete

Grupos de Estudio de Nuevas Facultades y Escuelas

Comité Promotor de Facultad de Ingeniería

Coordinadores: Vacante

Comité Promotor de Facultad de Ciencias de la Salud

Coordinadores: Med. Rafael Ángel Altimari, Med. Carlos Lanz Martínez, Med. Sergio Sacchettoni Gersti.

Comité Promotor de Facultad de Humanidades

Coordinadores: Vacante

Comité Promotor de Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Coordinadores: Vacante

Comité Promotor de Escuela de Economía

Coordinadores: Vacante

Grupos de Estudio de Nuevos Postgrados

Comité Promotor de Proyecto de Especialización en Derecho de los Hidrocarburos

Coordinador: Vacante

Comité Promotor de Proyecto de Especialización en Derecho Económico

Coordinadores: Esp. Gonzalo Pérez Salazar, Dr. Víctor Hernández Mendible.

Comité Promotor de Proyecto de Maestría en Comunicación

Coordinadora: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Comité Promotor de Proyecto de Maestría en Discapacidad

Coordinador: Mg. Sylvia Silva Sánchez

Instancias dependientes de la Secretaría General

Coordinador de Secretaría: Vacante

Dirección de Control de Estudios

Directora: Mg. Carolina Amaya de Escobar

Asistente: Br. Ana Rodríguez

Asistente: Br. Deyanira Ruendes de García

Asistente: Br. Virginia Maribel Uzcategui Venegas

Comité de Graduación

Directora: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt.

Miembros: Ab. Maria Eugenia Baradat y Mg. Carolina Amaya de Escobar.

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

Adjunto a la Decana: Vacante
Secretaria: Lic. Reina Yarenid Delgado Lander

Escuela de Comunicación Social

Director: Esp. Jorge Felipe González Roa
Coordinadora I-II semestre: Lic. Mariela Yadira Vázquez Vásquez
Coordinación Académica III-IV semestre: Ab. Iliana Josefina Palomino Tovar
Coordinadora V-VI semestre: Abg. Eucaris Ester Meza de Valdivieso
Coordinadora 4to año: Lic. Astrid Coromoto Avellaneda Arvelo (hasta abril 2021) luego asume la coordinación la Esp. María Gabriela Astorga Guadarrama
Coordinadora 5to año: Esp. María Gabriela Astorga Guadarrama
Coordinadora Servicio Comunitario: Soc. Adua Elena Navarro Verde (hasta octubre de 2022) y Lic. Isbella Cavalieri Rojas
Coordinadora Pasantías: Esp.Vanessa Pérez González
Coordinador RadioUMA: Lic Roberto Rafael Ruiz Tovar
Productor Radio UMA: Br. Naudy García
Operador Radio UMA: Efraín Sangronis
Operador Radio UMA: Vpisctor Pacheco
Coordinador UMATV: Lic. Sofía Ramirez
Asistente UMATV: Br. Kevin Zambrano
Coordinadora de Pluma (prensaUMA): Esp. Sabrina Riguey Machado Espinoza
Coordinador de Extensión: Vacante

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias de la Educación

Secretaria: Lic. Anmary La Riva de Pérez

Escuela de Educación

Director: Mg. Francisco Javier Blanco Díaz
Coordinadora de Pasantías: Lic. Anmary La Riva de Pérez
Coordinadora de Servicio Comunitario: Lic. Anmary La Riva de Pérez

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Adjunto al Decano: Vacante
Secretaria: Esp. Valentina Pérez González

Escuela de Ciencias Administrativas

Director: Rodolfo Antonio Bolívar García
Coordinadora de Pasantías: Esp. Valentina Pérez González
Coordinadora de Servicio Comunitario: Esp. Valentina Pérez González
Coordinadora de Extensión: Esp. Valentina Pérez González

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Adjunto al Decano: Vacante
Secretaria: Lic. Anmary La Riva de Pérez

Escuela de Derecho

Directora: Esp. Geraldine Cardozo Ríos
Coordinadora de Pasantías: Esp. Geraldine Cardozo Ríos
Coordinadora de Servicio Comunitario: Esp. Geraldine Cardozo Ríos

Instancias dependientes del Comité de Estudios de Postgrado

Coordinación General

Coordinadora General: Mg. Marcella Prince Machado

Coordinación de Especialización de Derecho Procesal Constitucional

Coordinador: Esp. Gonzalo Pérez Salazar

Coordinación de Especialización de Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

Coordinador: Mg. Gustavo Enrique Bastidas Ramírez

Coordinación de Especialización de Comunicación Organizacional

Coordinador: Mg. Gustavo Enrique Bastidas Ramírez

Coordinación de Especialización de Periodismo Digital

Coordinador: Esp. Willmar Augusto Tarazona Faneyth

Coordinación de Especialización de Proyectos Educativos Comunitarios
Coordinador: Vacante

Coordinación de Especialización de Judicatura
Coordinador: Vacante

Coordinación de Especialización de Evaluación Educativa
Coordinador: Vacante

Coordinación de Especialización de Atención Psicoeducativa del Autismo
Coordinadora: Mg. Sylvia Silva Sánchez

Coordinación de Especialización de Propiedad Intelectual
Coordinadora: Esp. Raizabel Méndez Andrade

Instancias dependientes del Comité de Centros de Estudio, Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento
Coordinador General: Vacante

Centro de Desarrollo Ejecutivo
Director General: Vacante
Director Académico: Vacante
Director de Operaciones: Vacante
Coordinador de Promoción: Vacante
Coordinadora de Logística: Vacante

Centro de Estudios de La Educación Superior
Director: Vacante

Centro de Estudios del Asesoramiento Personal
Directora: Dra. Virginia Domínguez Villasmil

Centro de Estudios de Iberoamérica
Director: Dr. Juan Garrido Rovira

Centro de Estudios de la Familia

Directora: Dra. Luisa Andreina Henríquez

Centro de Estudios del Humanismo Clásico
Director: Ing. Paul Leizaola Aspiazu

Centro de Estudios de Derecho Público
Director: Dr. José Ignacio Hernández

Centro de Estudios de Derechos Humanos
Director: Mg. María Verónica Torres Gianvittorio

Centro de Investigación y Estudios de Resolución de Controversias
Director: Mg. Fernando Sanquírico Pitevil

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana
Director: Esp. Luís Martínez Rojas

Centro de Estudios de Bioética
Director: Med. Carlos Lanz Martínez

Centro de Estudios de la Seguridad y Análisis Estratégico
Director: Vacante

Centro de Estudios de la Discapacidad
Directora: Esp. Selene Monteverde Rosas
Directora: Mg. Sylvia Silva Sánchez
Coordinadora: Esp. Tibaire Labrador

Centro de Estudios de la Comunicación
Directora: Lic/Arq. Alicia Álamo Bartolomé
Director: Ab/Lic. Gabriel Gutiérrez Vera
Directora: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Centro de Estudios Ambientales
Directora: Mg. Andrea Russi de Capiello

Centro de Estudios de la Regulación Económica
Director: Dr. Victor Hernández Mendible

Director: Dr. Miguel Ángel Torrealba

Centro de Estudios de la Innovación y Emprendimiento
Director: Mg. Rafael Ávila Dos Ramos
Director: Mg. Domingo Plaz Casado
Coordinadora: Esp. Valentina Pérez González

Centro de Estudios Centro de Estudios de Integración Nacional
Director: Dr. Maxim Ross
Director: Dr. Juan Garrido Rovira
Director: Mg. Edison Mariño Osuna

Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional
Director: Esp. Gonzalo Pérez Salazar
Coordinador: Esp. Luis Petit Guerra
Coordinador: Esp.Jesús María Alvarado Andrade

Centro de Estudios de Estrategias Digitales
Directora: Dra. Nelly Coromoto Meléndez Gómez

Centro de Estudios de Derecho Financiero y Tributario
Director: Dr. Carlos Weffe H

Instancias dependientes de Biblioteca
Coordinadora General: Lic. Guillermo Zipaquirá Bautista

Coordinación de Colecciones
Coordinador: Vacante
Referencista: Vacante

Coordinación de Archivos
Coordinador: Vacante

Coordinación de Publicaciones
Coordinador: Lic. Víctor Pérez Pérez

Librería universitaria
Secretaria**:** Bachiller Keilder Yamileth Reinoso Véliz

Instancias Dependientes de la Consultoría Jurídica

Asesores: Ab. Miguel Bravo Verde, Ab. Luis Alfredo Araque Benzo, Dra. María Bernardone de Gouvea, Dr. José Ignacio Hernández, Dr. Carlos Weffe, Dr. Leonardo Palacio, Abg. Douglas Silva.

Para el período 2020-2021 la nómina varió, disminuyendo el número de trabajadores en 2 personas respecto al cierre de agosto 2020. Se puede observar en la tabla 1.5 que las nóminas con mayor personal (Directivo y Docente, Administrativo y Apoyo) se mantuvieron prácticamente igual al cierre del año académico de agosto 2021, presentando una reducción mínima entre 1 y 2 personas en la nómina en el caso de la nómina Docente y Directiva, Apoyo y Convencional, y manteniéndose igual al período académico anterior la nómina Administrativa y CONAPDIS.

Personal	Inicio sept-19	Ingreso	Egreso	Final ago-20
Directivo y docente	51	12	9	52
Administrativo	33	5	5	35
Apoyo	16	3	1	17
CONAPDIS	2	0	0	2
INCES	4	0	1	4
Convencional	18	1	2	17
Total	**124**	**21**	**18**	**127**

Tabla 1.4 – Nómina del período 2019-2020

Personal	Inicio sept-20	Ingreso	Egreso	Final ago-21
Directivo y docente	55	3	6	51
Administrativo	35	1	1	35
Apoyo	17	0	1	16
CONAPDIS	2	0	0	2
INCES	3	2	2	5
Convencional	17	2	3	16
Total	**129**	**8**	**13**	**125**

Tabla 1.5 – Nómina del período 2020-2021

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

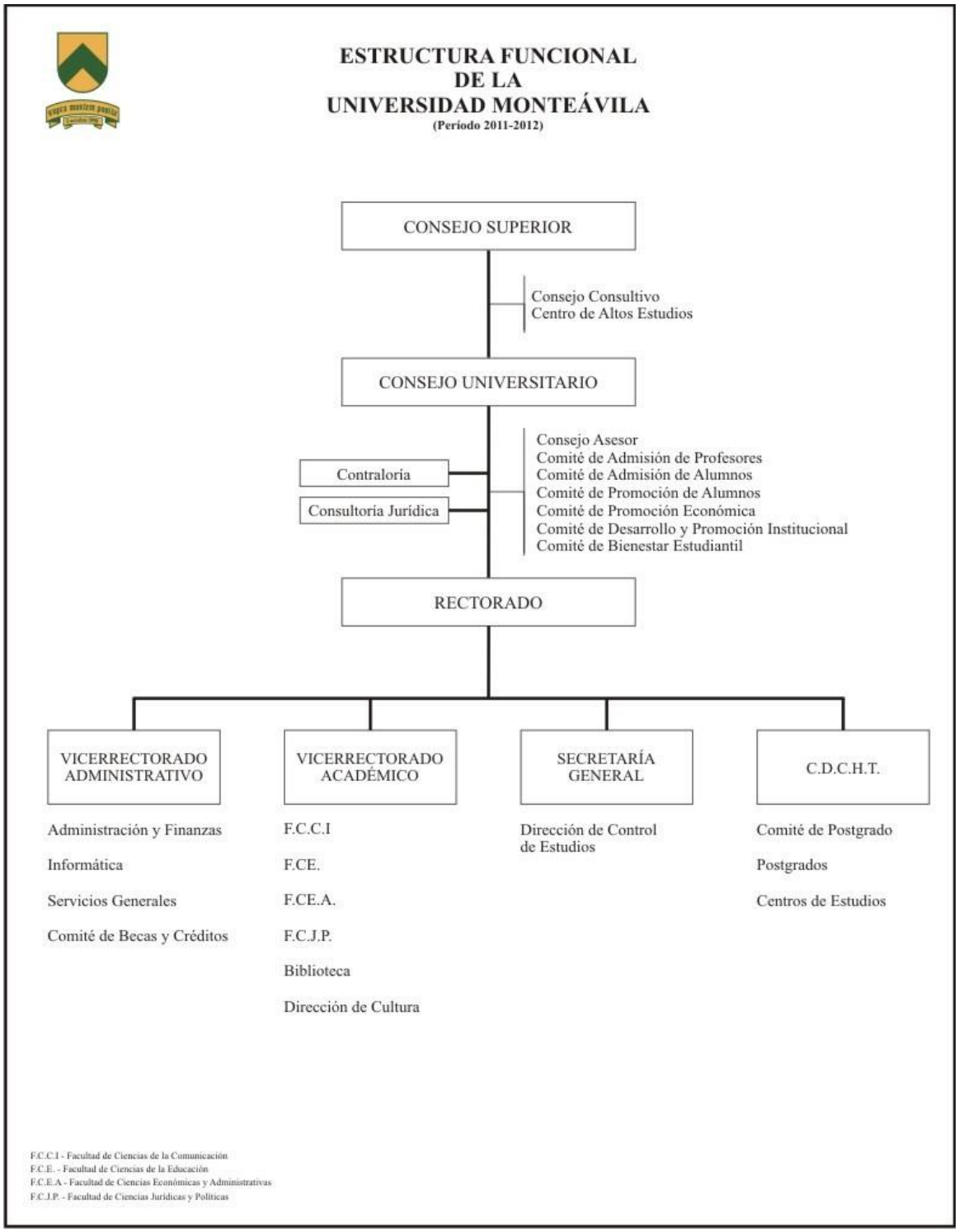


Figura 1.1 – Estructura Funcional para el Período 2020-2021

DATOS PARA LA COMUNICACIÓN FORMAL

Dirección de sede: Universidad Monteávila, final Av. Buen Pastor, Boleíta Norte, Caracas.
Dirección postal: apartado 62514A, Chacao, Caracas
Teléfonos centrales: (0212) 232-5255 / 32.21 / 91.89
Fax: (0212) 232-5623
Página web: www.uma.edu.ve
Correo electrónico: info@uma.edu.ve
Facebook: Universidad Monteávila
Twitter: @monteavila
Instagram: @monteavila

Para acceder vía electrónica al personal de la Universidad se puede usar el correo electrónico colocando la inicial del nombre y el apellido completo seguido del dominio de la universidad. Así, para contactar al rector, Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo, debe utilizarse la siguiente dirección ffebrescordero@uma.edu.ve

Datos para la comunicación con las Autoridades

Rector - Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo, ffebrescordero@uma.edu.ve
Vicerrectora Académica – Dra. María Eugenia Peña de Arias, marias@uma.edu.ve
Vicerrectora Administrativa - Mg. Carolina Arcay de López, carcay@uma.edu.ve
Presidente Consejo Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico – Ing. Fernando Vincenzo Arocha Dell Orso, farocha@uma.edu.ve (fallece el 7 de octubre de 2020), luego queda vacante
Secretaria General – Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt, amonteverde@uma.edu.ve

MAPA DE REFERENCIA

Figura 1.2 – Plano de Ubicación de la Universidad Monteávila

II – GESTIÓN ACADÉMICA

DOCENCIA EN PREGRADO

Desempeño Estudiantil

Las tablas reportadas en el Apéndice A presentan la evolución de la matrícula estudiantil desde el inicio de las actividades académicas, incluyendo el período 2020-2021.

En el año lectivo 2020-2021, se inscribieron 155 alumnos, lo cual representó una disminución del 45,80% respecto al curso anterior (286 alumnos). El mayor número de inscritos en la historia de la UMA fue en el período 2014-2015 con 439. Apéndice A, Tabla A.1.

Este año, los alumnos que se inscribieron iniciaron sus estudios en régimen semestral con una duración de 8 semestres repartidos en 4 años. Los alumnos que habían iniciado sus clases antes del período 2018-2019 continuaron sus estudios en régimen anual con una duración de 5 años. En este sentido se contó con tres grupos de alumnos en régimen semestral (1-2do semestres, 3-4 semestres y 5-6 semestres) y dos grupos de alumnos en régimen anual (4to y 5to año).

En la Tabla A.1, se puede observar que al iniciar el período 2020-2021 en 3er-4to semestres se contaba con 231 alumnos, en 5to-6to semestres con 242, en 4to año con 160 y en 5to año 148. A pesar de haber iniciado estudios 148 alumnos en 5to año, se graduaron 142, ya que 6 de ellos no cumplieron con todos los requisitos para obtener el título (3 por temas administrativos y 3 por temas académicos).

La matrícula total de estudiantes de pregrado al inicio del período fue de 926 alumnos (Apéndice A, Tabla A.1 y Tabla A.2), inferior en 12,14% a la matrícula del lapso inmediatamente anterior (1.054 alumnos). Como se puede observar en dicha Tabla A.2, en el período académico 2020-2021, el porcentaje de estudiantes en cada carrera fue de: 9,0% en Ciencias Administrativas, 5,8% en Derecho, 80,6% en Comunicación Social y 4,6% en Educación en sus diferentes menciones.En el año 2020-2021 la carrera de Comunicación Social sigue siendo la más demandada y Educación la menos demandada. Preocupa la carrera de derecho la cual año tras año disminuye su porcentaje.

En el período 2020-2021, las estudiantes de sexo femenino representan el 65,7% de toda la población, este porcentaje se reparte entre las carreras de la siguiente manera 55,9% en Comunicación Social; 3,0% en Ciencias Administrativas; 2,9%

en Derecho y 3,9% en Educación. (Apéndice A, Tabla A.4), es relevante hacer notar que no se presentan grandes diferencias con respecto al comportamiento de otros años.

En cuanto a los estudiantes masculinos, los mismos representaron el 34,3% de toda la población, este porcentaje se reparte entre las carreras de la siguiente manera 25,4% en Comunicación Social; 6,1% en Ciencias Administrativas, 2,2% en Derecho y 0,7% en Educación. (Apéndice A, Tabla A.4)

La cohorte 2016-2021, cuyo acto de entrega de títulos se realizó el 27 de julio de 2021, el cual se organizó por segunda vez en las propias instalaciones de la universidad tuvo una deserción total acumulada del 57,99% ligeramente superior a la de la anterior cohorte de graduados (56,8%). Al analizar por separado cada carrera, se observa que Comunicación Social presentó la deserción acumulada más alta siendo 45,7% y la Ciencias Administrativas la carrera con 30,0% de deserción, comportamiento contrario al año anterior. El porcentaje de deserción acumulado correspondiente a las demás cohortes se también se muestra en la tabla(Apéndice A, Tabla A.5).

El número total de graduados de la XVIII Promoción de pregrado fue de 142 estudiantes: 113 en Comunicación Social, 13 en Derecho, 9 en Ciencias Administrativas y 7 en Educación; lo que representa una disminución de 15,97% respecto a la promoción XVII (169), la promoción más numerosa hasta la fecha es la XIII con 238 graduados. Se alcanzó así un total de 2.956 egresados en pregrado: 2.060 en Comunicación Social, 355 en Derecho, 333 en Ciencias Administrativas y 207 en Educación (Apéndice A, Tabla A.6).

El índice de eficiencia (% de estudiantes que completan la carrera en cinco años) de la XVIII Promoción, graduada en julio de 2021 fue de 92,25%, el % restante corresponde a 10 estudiantes que se graduaron en 6 años y 1 estudiante en 8 años. (Apéndice A, Tabla A.7). Vale la pena agregar que sólo 140 (4,74%) de los 2.956 egresados de pregrado de la Universidad Monteávila han completado los pensa de sus carreras en un tiempo superior al previsto de cinco años (Apéndice A, Tabla A.6 y A.7).

La lista de egresados de la XVIII Promoción de Pregrado se encuentra en la Tabla A.8 del Apéndice A. En la misma Tabla, de esta se puede obtener que el promedio de edad de los graduados fue de 23,13 años y la distribución de edades al momento de graduación fue de 53 egresados entre 21-22 años, 72 entre 23-24 años y 17 mayores de 24 años. El graduando más joven tenía 21 años y el mayor

34 años. Por otro lado, se sabe que el 66,90% de los graduandos eran de sexo femenino.

El promedio total de la cohorte 2016-2021 fue de 15,84 puntos. Tres alumnos obtuvieron la máxima mención honorífica *Suma Cum Laude*, diecinueve alumnos obtuvieron la mención honorífica *Magna Cum Laude* y dieciséis la mención *Cum Laude*. Los datos sobre el rendimiento estudiantil de las 18 cohortes graduadas hasta el año 2021 se encuentran el Apéndice A, Tabla A.9. En particular se observa que, en la última cohorte, los graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación obtuvieron el mejor promedio 17,50 puntos y los de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas el más bajo 14,64 puntos. En general el promedio de las cohortes ronda los 15 puntos.

En la cohorte 2016-2021, el estudiante que ocupó el primer puesto de la promoción fue TERÁN LÓPEZ, ROBERT ALEXANDER (Facultad de Ciencias de la Educación mención Matemáticas y Física), con un índice de 19,10 puntos, mención Suma Cum Laude.

Perfil profesional de los Docentes de Pregrado

A continuación, se presenta información sobre el perfil profesional de los docentes de pregrado durante el período académico 2020-21, con el apoyo de algunas tablas.

En la Tabla 2.1. se muestra la clasificación de los profesores de pregrado (que han dictado alguna asignatura durante el período 2020-21), según su nivel de formación académica (Licenciatura- Especialización- Maestría- Doctorado) por cada Escuela, y por el Total de profesores activos en la Universidad, obsérvese que dicho Total no se corresponde directamente con la suma de las Escuelas por cuanto algunos profesores imparten asignaturas en más de una Escuela.

Puede apreciarse que la Facultad de Ciencias de la Comunicación y la Información cuenta con un alto porcentaje (42%) de profesores con sólo el primer nivel de titulación universitaria (licenciatura), manteniendo la misma proporción respecto al período anterior, sin embargo, se puede observar el pequeño incremento de este mismo porcentaje en las facultades de Ciencias de la Administración y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas respecto a la gestión del año pasado sin representar un porcentaje significativo dado el incremento del número de profesores .

Por su parte, la mayor proporción en el grado académico correspondiente a "Especialista", lo obtuvo la FCJP. Los profesores de titulaciones superiores con Maestría se encuentran en mayor porcentaje en la FCEA. En cuanto a los profesores con Doctorado se presenta un leve incremento en el número de profesores en todas las facultades respecto al año pasado.

Con estos datos se puede inferir que la Facultad con el promedio más alto de profesores con titulaciones superiores (Magister y Doctor) es la FCE (56%),seguida de la FCEA con 46% y un 38% FCJP, siendo la FCCI la facultad con másbajo porcentaje representando un 30% sobre el total de sus profesores, porcentaje que se mantiene igual respecto al año anterior.

Si bien, un porcentaje mayoritario (66%) de profesores de pregrado tienen titulaciones superiores a la licenciatura (disminuyendo en 2 puntos respecto al año académico anterior), conviene, seguir orientando estrategias y mayores esfuerzos por procurar incrementar este nivel, reconociendo que el desarrollo actual de la formación universitaria ofrece amplias oportunidades para ello así como el desarrollo profesional reclama mayores niveles de formación, tanto por la especialización de los contenidos como por la interrelación de los mismos

(integración de saberes), los cuales deben ser introducidos oportunamente a los estudiantes.

Nivel de Formación	FCCI		FCE		FCEA		FCJP		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Licenciatura	48	42,1%	5	16,7%	10	33,3%	6	17,6%	69	33,2%
Especialización	31	27,2%	8	26,7%	6	20,0%	15	44,1%	60	28,8%
Maestría	28	24,6%	8	26,7%	12	40,0%	8	23,5%	56	26,9%
Doctorado	7	6,14%	9	30,0%	2	6,67%	5	14,7%	23	11,1%
Total	**114**	**-**	**30**	**-**	**30**	**-**	**34**	**-**	**208**	**-**

Tabla 2.1. - Profesores de pregrado clasificados por nivel de formación

En la Tabla 2.2. se presenta la clasificación de los profesores de pregrado según el tiempo de dedicación a la Universidad (Convencional- Medio tiempo- Tiempo completo). El nivel de dedicación convencional es muy variable, teniendo profesores con 2 horas académicas semanales hasta algunos que pueden llegar a las 18 horas académicas semanales, pero que han optado por un régimen laboral de flexibilidad (variando su carga académica de un año a otro, distribuidos entre la nómina fija y los profesores contratados). En todas las Facultades domina la participación de profesores con dedicación convencional, siendo más notorio en la FCJP (88%) y en FCCI con un 81%.

La participación de estos profesores de tiempo convencional, generalmente aporta el beneficio de la experiencia en medios profesionales, lo cual contribuye en una parte importante de la formación, sin embargo, parece conveniente una mayor participación del personal docente de nómina en el dictado directo de asignaturas de pregrado, favoreciendo así mayor disponibilidad para ampliar el trato personalizado con los estudiantes. En este sentido existe únicamente un 20% de los profesores con una carga horaria igual o superior al medio tiempo como jornada laboral, manteniéndose igual este porcentaje respecto a la gestión académica anterior.

Tipo de Dedicación	Comunicación Social		Educación		Ciencias Administrativas		Derecho		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Convencional	94	81,7%	19	63,3%	23	76,7%	30	88,2%	166	79,4%
Medio Tiempo	4	4,35%	3	10,0%	1	3,33%	1	2,94%	9	4,78%
Tiempo Completo	16	13,9%	8	26,7%	6	20,0%	3	8,82%	33	15,8%
Total	**114**	**-**	**30**	**-**	**30**	**-**	**34**	**-**	**208**	**-**

Tabla 2.2.- Tiempo de dedicación de los profesores de pregrado

En la Tabla 2.3. se presenta la distribución por horas académicas semanales de los profesores de pregrado según el tipo de dedicación (Nómina Contratada- Nómina fija). Se observa que la Facultad con mayor concentración de horas académicas semanales dictadas por profesores en Nómina fija es Ciencias de la Educación (40%), disminuyendo en 2 puntos respecto a la gestión pasada; y con menor concentración la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas con un 20. Otra inferencia resulta de observar que la FCJP, FCEA y la FCCI concentran una asignación mayor de horas académicas en el personal de Nómina Contratada, lo que parece conveniente incrementar la dedicación a la docencia del personal de Nómina fija en dichas facultades, tratándose que son varios años consecutivos en el que se repite este patrón.

Distribución de horas del personal docente	Comunicación Social		Educación		Ciencias Administrativas		Derecho		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Nómina Contratada	85	74,6%	18	60%	23	77,0%	27	79,4%	153	73,5%6
Nómina Fija	29	25,4%	12	40,0%	7	23,0%	7	20,6%	55	26,44%
Total	**114**	**-**	**30**	**-**	**30**	**-**	**34**	**-**	**208**	**-**

Tabla 2.3.- Distribución de horas académicas semanales de profesores de pregrado según el tipo de dedicación.

En la Tabla 2.4. se presenta la distribución de los profesores de pregrado según su sexo, donde se puede observar que en la FCCI se mantiene cierta paridad de

género, situación contraria donde presenta un dominio acentuado de profesores de sexo masculino en la FCEA y FCJP (77% y 67% respectivamente, con respecto a la población de profesores de la Facultad). A pesar de estos resultados en detalle de cada Facultad, en términos globales para el período 2020-21 los porcentajes en cuanto a género se mantienen equitativos respecto a los datos de gestiones académicas pasadas.

Sexo	FCCI		FCE		FCEA		FCJP		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mujer	58	50,9%	18	60,0%	7	23,0%	11	32,4%	94	45,2%
Hombre	56	49,1%	12	40,0%	23	77,0%	23	67,6%	114	54,8%
Total	**114**	**-**	**30**	**-**	**30**	**-**	**34**	**-**	**208**	**-**

Tabla 2.4.- Profesores de pregrado clasificados según sexo.

La Universidad aún no ha desarrollado un sistema de escalafón académico, porello no se incorpora en el perfil, si bien reconoce la titularidad alcanzada por sus profesores en otras universidades, lo que sirve para establecer los niveles de honorarios diferenciados, mientras evalúa las condiciones para la implementación de este sistema. Así mismo, aún no se han formalizado mecanismos de carrera académica ni de instrumentos formales de evaluación de desempeño individual. El Comité de Admisión de Profesores y Empleados, conjuntamente con los directivos de Facultades, procura un acompañamiento permanente de los profesores, la formación continua de los mismos, y atiende las observaciones de colegas y alumnos acerca de su desempeño docente y personal, lo cual se canaliza mediante entrevistas personales para procurar el mejoramiento continuo de sus labores pedagógicas, así como en la evaluación de sus potenciales de desarrollo académico, incluyendo la promoción para actividades de coordinación ydirección, estudios de postgrado, desarrollo de proyectos de investigación, elaboración de publicaciones, participación en eventos, etc.

En la Tabla A.10 se encuentran listados los profesores de pregrado, su nivel de formación y la facultad en la que dictaron clases en el período 2020-2021.

Oferta Académica de Pregrado

La Tabla 2.5 muestra las carreras y títulos otorgados por Facultad y Escuela, previamente aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

FACULTAD	ESCUELA		TITULOS QUE OTORGA
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social		Licenciado en Comunicación Social
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas		Licenciado en Ciencias Administrativas
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho		Abogado
Ciencias de la Educación	Educación		Licenciado Educación
		Artes	Mención Artes
		Biología y Química	Mención Biología y Química
		Castellano y Literatura	Mención Castellano y Literatura
		Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
		Física y Matemáticas	Mención Física y Matemáticas
		Historia y Geografía	Mención Historia y Geografía
		Integral	Mención Integral
		Preescolar	Mención Preescolar

Tabla 2.5 – Carreras bajo régimen anual y títulos otorgados por Facultad y Escuela, Período 2020-2021

Las carreras y títulos mostrados en la Tabla 2.5 se ofrecen bajo la modalidad de régimen anual con una duración de 5 años, la cual se ofreció a los estudiantes que ingresaron hasta el período 2017-2018, por lo cual los alumnos que cursaron cuarto año y quinto año durante el año 2020-2021 de todas las carreras culminaránsus estudios bajo las condiciones iniciales.

En el período 2017-2018, fue aprobada una actualización del diseño curricular de las carreras de pregrado de la Universidad Monteávila: Comunicación Social, Ciencias Administrativas, Derecho y Educación, la cual consistió en modificar el pensum de las carreras de régimen anual a régimen semestral, con una duración de cuatro años, a excepción de la carrera Derecho que continúa siendo de 5 años. El nuevo régimen se ofreció a los alumnos que iniciaron sus estudios desde septiembre de 2018.

La Tabla 2.6 muestra las carreras y títulos otorgados por Facultad y Escuela, previamente aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) a partir de la modificación del 2018.

FACULTAD	ESCUELA		TITULOS QUE OTORGA
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social		Licenciado en Comunicación Social
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas		Licenciado en Ciencias Administrativas
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho		Abogado
Ciencias de la Educación	Educación		Licenciado Educación
		Integral	Mención Integral
		Preescolar	Mención Preescolar
		Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
		Ciecnias Naturales	Mención Ciencias Naturales
		Ciencias Sociales	Mención Ciencias Sociales

Tabla 2.6 – Carreras bajo régimen anual y títulos otorgados por Facultad y Escuela, desde el Período 2018-2019

Es importante resaltar que en principio las clases son dictadas en la sede de la Universidad de lunes a viernes entre las 7 de la mañana y las 6 de la tarde, dependiendo del horario asignado a cada estudiante.

Una vez se decretó la cuarentena por causa del COVID-19 el viernes 13 de marzo de 2020, las clases pasaron a ser dictadas a través de Google Meet, servicio de videoconferencia de Google a partir del lunes 16 de marzo de 2020.

Todo el año 2020-2021 las clases de las cuatro facultades se dictaron de forma online, buscando cuidar la salud de toda la comunidad universitaria.

Renovaciones Curriculares

♦ Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

Durante el período 2020 – 2021, no se propusieron ni aprobaron reformas curriculares.

Asignaturas ODP:

A lo largo del año académico 2020-2021 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información impartió las siguientes asignaturas de Orientación para el Desarrollo Personal (ODP):

I semestre – ODP I – Oratoria

IS-A	Roberto Ruiz
IS-B	Evelyn Miranda
IS-C	Roberto Ruiz

II semestre – ODP II – Apreciación Estética

IIS-A	Hertder Gil
IIS-B	Hertder Gil
IIS-C	Rose Marie Aguilar

III semestre – ODP III - Apreciación Musical

IIS-A	Vicente Corostola
IIS-B	Mercedes Sanz
IIS-C	Andrés Seger
IIS-D	Vicente Corostola

IV semestre – ODP IV – Liderazgo Virtuoso

IIS-A	Isabella García-Ramos
IIS-B	Alejandra González
IIS-C	Aura Marina Valera
IIS-D	Isabella García-Ramos

V semestre – ODP V – Servicio Comunitario I

VS-A	Isbella Cavalieri
VS-B	Isbella Cavalieri
VS-C	Isbella Cavalieri
VS-D	Isbella Cavalieri

VI semestre – ODP VI – Servicio Comunitario II

VS-A	Isbella Cavalieri
VS-B	Isbella Cavalieri
VS-C	Isbella Cavalieri
VS-D	Isbella Cavalieri

4to. año – ODP Servicio Comunitario

IIS-A	Isbella Cavalieri
IIS-B	Isbella Cavalieri
IIS-C	Isbella Cavalieri

Tabla 2.7.- Tabla de asignaturas ODP ofrecidas por la FCCI en el período 2020-2021

Asignaturas Electivas:

A partir de tercer año los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información incluyen asignaturas electivas dentro de sus actividades académicas. Durante el año académico 2020-2021 se dictaron las siguientes asignaturas electivas:

V semestre

Periodismo Deportivo	Guillermo Yaber
Teatro	Andrés Sierra
Reto Media (interfacultativa)	Gumersindo Hernández
Producción de Radio	Yajaira Andueza
Herramientas Digitales de Diseño	Sasha Bograd

VI semestre

Comunicación de Moda	Valerie Frangie
Guion	Luis Álvarez
Mercadeo, Innovación y Ventas	María Gabriela López Miota
Gerencia y Mercadeo Deportivo	Guillermo Yaber
Producción de Eventos	Vicente Corostola

4to. Año

Comunicación Digital	Willmar Tarazona
Publicidad Creativa	Rodrigo Núñez
Dirección Audiovisual	Luis Álvarez
Crónica Periodística	Blanca Vera

5to. Año

Cine de Animación	María Elena Ferrer
Reportaje	Pedro García
Comunicación en Crisis	Claudia Macero
Mercadeo Digital	Lenis Toro

Tabla 2.8.- Tabla de Electivas ofrecidas por la FCCI en el período 2020-2021

♦ Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Durante el período 2020 – 2021, no se propusieron ni aprobaron reformas curriculares.

Asignaturas ODP:

Durante el período 2020-2021 en la carrera de Ciencias Administrativas las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que por su naturaleza son

dirigidas a complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos:

ODP I (I Semestre) – Inglés
ODP II (II semestre) – Inglés
ODP III (III Semestre) – Reto Media
ODP IV (IV Semestre) – Oratoria
ODP V (V Semestre) - Servicio Comunitario I
ODP VI (VI Semestre) - Servicio Comunitario II
ODP IV (4to Año) - Servicio Comunitario

Tabla 2.9.- Tabla de asignaturas ODP ofrecidas por la FCEA en el período 2020-2021

Asignaturas Electivas:

En 5to año los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas incluyen asignaturas electivas dentro de sus actividades académicas. También se ofrece Electiva en el 8vo semestre del régimen semestral, pero en el período 2020-2021 no se ofertó dicho semestre.

Durante el año académico 2020-2021 se dictaron las siguientes asignaturas electivas:

Materia	Programa
Electiva I	Tópicos de Mercadeo
Electiva II	Modulo I: Banca y Seguro Módulo II: Liderazgo

Tabla 2.10.- Tabla de Electivas ofrecidas por la FCEA en el período 2020-2021

♦ Facultad de Ciencias de la Educación

Durante el período 2020 – 2021, no se propusieron ni aprobaron reformas curriculares.

Asignaturas ODP:

Durante el período 2020-2021 en la carrera de Educación las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que por su naturaleza son dirigidas a

complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos:

Semestre o año	Asignatura	Profesor
1er semestre	Investigación y Aprendizaje	Nancy Castro
2do semestre	Implicaciones Educativas de las TICs	Mariana Pérez
3er semestre	Entornos Virtuales	Mariana Pérez
4to semestre	Oratoria y creatividad literaria	Jaime Feliú
5to semestre	Servicio Comunitario	Anmary La Riva
6to semestre	Servicio Comunitario	Anmary La Riva
4to año	Servicio Comunitario	Anmary La Riva

Tabla 2.11.- Tabla de asignaturas ODP ofrecidas por la FCE en el período 2020-2021

Asignaturas Electivas:

Los programas de estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación no contemplan las materias electivas.

♦ Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Durante el período 2020 – 2021, no se propusieron ni aprobaron reformas curriculares.

Asignaturas ODP:

Durante el período 2020-2021 en la carrera de Derecho las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que por su naturaleza son dirigidas a complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos:

AÑO/SEMESTRE	ASIGNATURA	PROFESOR
I SEMESTRE	Comprensión y Comunicación I	Reina Delgado
II SEMESTRE	Comprensión y Comunicación II	Reina Delgado
III SEMESTRE	Técnicas de Estudios, Metodología de Investigación y Plagio	Alesia Santacroce
IV SEMESTRE	Argumentación Jurídica	Jorge González
V SEMESTRE	Derecho Penal Internacional	Fernando Fernández
VI SEMESTRE	Derechos Humanos y Tributación	Carlos Weffe
4TO AÑO	Servicio Comunitario	Geraldine Cardozo

Tabla 2.12.- Tabla de asignaturas ODP ofrecidas por la FCJP en el período 2020-2021

El Plan de estudios de Derecho no contempla electivas sino una asignatura en el 5to año denominada "Seminario" en el 5to año, en la cual se ofertan contenidos de actualidad jurídica, tales como: Propiedad Intelectual, Derecho de los Hidrocarburos y Medios alternativos de solución de conflicto. A continuación de comparten más detalles:

ASIGNATURA	PROFESOR
Propiedad Intelectual	Claudia Breda
Derecho de los Hidrocarburos	Juan Carlos Andrade

Tabla 2.13.- Tabla de módulos asignatura Seminario ofrecidas por la FCJP en el período 2020-2021

Los planes de enseñanza de cada una de las carreras de pregrado, tanto anuales como semestrales se encuentran en el Apéndice C.

DOCENCIA EN POSTGRADO

Desempeño Estudiantil

En el período académico 2020-2021 la Universidad Monteávila ofreció estudios de postgrado, a nivel de especialización. Durante este período se ofrecieron las ocho (8) especializaciones que se tienen aprobadas, y se comenzó a preparar la oferta de profesores y asignaturas de una nueva especialización denominada "Especialización en Derecho de la Economía", la cual había sido presentada ante el CCNPG en 2011 y, para beneplácito y sorpresa de la universidad, el 13 de mayo de 2021 en la sesión virtual dela reunión ordinaria de CNU, fue aprobada. Esta aprobación se encuentra registrada enel Acta CNU N° 553, y fue notificada oficialmente al rector el 18 de mayo de 2021 y publicada en la Gaceta Oficial N° 42.398 de fecha 14 de junio de 2022. Se copia cartade notificación:

Gobierno Bolivariano de Venezuela | Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria | Consejo Nacional de Universidades Secretariado Permanente

200 BATALLA DE CARABOBO

CNU-SP-RI-0022/2021

Caracas, 18 de mayo de 2021

Ciudadano
FRANCISCO DE PAULA FEBRES CORDERO
Rector
Universidad Monteávila
Su Despacho.-

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en la oportunidad de informarle que el **CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES** en la sesión Virtual con carácter ordinaria celebrada el 13 de mayo del año en curso (Acta CNU Nº 553), en uso de las atribuciones que le confieren los Ordinales 1º y 3º del Artículo 20 de la **LEY DE UNIVERSIDADES** vigente; y de conformidad con lo establecido en el Artículo 13 de la **NORMATIVA GENERAL DE ESTUDIOS DE POSTGRADO PARA UNIVERSIDADES E INSTITUTOS DEBIDAMENTE AUTORIZADOS POR EL CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES** (Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 37.328 del 20.11.2001), conocido el **INFORME** elaborado por el Consejo Consultivo Nacional de Estudios de Postgrado de este Organismo, y las **RECOMENDACIONES** contenidas en el mismo, acordó **AUTORIZAR LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE POSTGRADO:**

Programa: **"ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE LA ECONOMÍA"**
Sede: Avenida Buen Pastor, Boleita Norte, Municipio Sucre, Estado Miranda.

Información que me permito comunicar a usted para su conocimiento y fines.

Al suscribir es grato reiterarme de usted.

Atentamente,

MARLENE YADIRA CÓRDOVA
Secretaria Permanente (E)
Consejo Nacional de Universidades
Designación contenida en el Acuerdo No. 0051 de fecha 03.10.2019
Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela
No. 41.740 de fecha 17.10.2019

Figura 2.1 – Comunicación enviada por el CNU el 18 de mayo de 2021

En definitiva, la oferta de postgrado de la Universidad Monteávila a partir el período 2020-2021 es:

1) Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo (EAPA)
2) Especialización en Comunicación Organizacional (ECO)
3) Especialización en Derecho Procesal Constitucional (EDPC)
4) Especialización en Evaluación Educativa (EEE)
5) Especialización en Periodismo Digital (EPD)
6) Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos (EPDGP)
7) Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios (EPEC)
8) Especialización en Propiedad Intelectual (EPROI)
9) Especialización en Derecho de la Economía (EDE)

Las especializaciones de la Universidad Monteávila están diseñadas con una duración de año y medio dividido en tres períodos académicos semestrales de 16 semanas c/u. Cada semestre supone al estudiante una dedicación de 8 horas semanales presenciales. Estas especializaciones tienen su fortaleza en lo actual de los contenidos profesionales que se manejan y en el acompañamiento del eje antropológico y ético característico de la educación de la Universidad Monteávila. Se ofrece una formación integral del profesional, ahondando en los criterios sobre problemas sociales y asuntos de ética profesional, que los participantes pueden aplicar en su propio ejercicio como parte activa del desarrollo social. En particular, el calendario de clases de postgrado comprende dos semestres al año, uno de septiembre a febrero y otro de marzo a julio.

En cuanto a los horarios, las clases de las Especializaciones en Comunicación Organizacional y Periodismo Digital son dictadas los lunes y miércoles de 5 pm a 8:30 pm, las clases de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional son dictadas los martes y jueves de 5 pm a 8:30 pm, las clases de las Especializaciones en Atención Psicoeducativa del Autismo, Evaluación Educativa, Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, Proyectos Educativos Comunitarios y Propiedad Intelectual son los viernes de 5 a 8:30 pm y los sábados de 8 am a 4 pm, todas las clases son en la sede dela Universidad.

Durante este período no se dictaron clases de la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios, ni de la Especialización en Evaluación Educativa ya que no hubo interesados en estos programas.

Hasta el año 2014-2015 las clases de las tardes comenzaban a las 6 pm, pero por temas de seguridad se decidió empezar clases a las 5 pm.

En la XXVII cohorte (período 2021-1) iniciada en octubre de 2020, se inscribieron 44 estudiantes para cursar el primer semestre, en 3 especializaciones, específicamente 8 en la Especialización en Comunicación Organizacional, 11 en la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo y 25 en la Especialización en Propiedad Intelectual, la cual abrió por primera vez en este período. Las Especializaciones en Proyectos Educativos Comunitarios, Periodismo Digital, Derecho Procesal Constitucional, Evaluación Educativa y Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos no iniciaron actividades en este semestre.

Por otro lado, en la cohorte XXVIII (período 2021-2) iniciada en marzo de 2021, se inscribieron 27 estudiantes para cursar el primer semestre, de los cuales 8 se inscribieron en la Especialización en Periodismo Digital, 10 en la Especialización en Comunicación Organizacional y 9 en la Especialización en Propiedad Intelectual. Las Especializaciones en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, Proyectos Educativos Comunitarios, Derecho Procesal Constitucional, Atención Psicoeducativadel Autismo y Evaluación Educativa no iniciaron actividades en este semestre.

A pesar de los bajos números de inscritos, las autoridades de la Universidad Monteávila en conjunto con el Comité de Estudios de Postgrado decidieron concretar las inscripciones, a fin de contribuir con la oferta de los postgrados en el país, así como no detener el impulso en promoción que llevó a cabo con gran esfuerzo.

La información sobre prosecución de los estudiantes activos de postgrado durante los dos semestres del período 2020-2021 se puede apreciar en detalle en el Apéndice B, Tabla B.1.

En cuanto a la graduación del mes de julio de 2021, la cantidad de egresados de la XIII Promoción de Postgrado fue de 21, 17 Especialistas en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, 2 Especialistas en Derecho Procesal Constitucional y 2 Especialistas en Periodismo Digital. En esta cohorte no hubo graduandos de la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios, ni Evaluación Educativa, ni en Atención Psicoeducativa del Autismo, ni en Comunicación Organizacional (Apéndice B, Tabla B.1). Con estos 21 graduados, se alcanzó un total de 1.162 egresados de

postgrado en las ocho especializaciones con las que se cuenta (509 EPDGP, 194 ECO, 209 EPD, 84 EDPC, 42 EPEC, 33 EEE, 91 EAPA y 0 EPROI) (Apéndice B, Tabla B.2).

Vale la pena resaltar que el 8,78% de los egresados de postgrado cursaron su carrera de pregrado en la UMA. Exactamente, 5 egresados de la FCJP, 7 egresados de la FCEA, 9 egresados de la FCE y 81 egresados de la FCCI, para un total de 102 egresados.

Por otro lado, el promedio total de la XIII promoción fue de 17,16 puntos, ligeramente inferior al promedio de la XII promoción (17,30), graduada en julio de 2020. El mayor promedio lo obtuvieron los estudiantes de la Especialización en Periodismo Digital, el cual fue de 18,05 puntos (Apéndice B, Tabla B.4).

En la XIII Promoción de Egresados de Postgrado de la Universidad Monteávila, la estudiante que ocupó el primer puesto de la promoción fue la Especialista en Periodismo Digital, Carmen Alicia Mendoza Valera, quien obtuvo un promedio de 19,15 puntos.

En la Tabla B.4 del Apéndice B, se puede observar que el 52,38% de los graduados de la XIII Promoción de Postgrado eran de sexo femenino. La edad promedio de los graduados fue 37,81 años. La edad mínima 26 años, mientras que la máxima fue de 56 años.

Finalmente, luego de muchas reuniones y consideraciones por parte de los miembros del Consejo Universitario y Superior se aprobó en la sesión del Consejo Superior el 1 de julio de 2020 y en la sesión N° 20-2 del Consejo Universitario de fecha 30 días del mes junio de 2020 el "Reglamento General de Estudios de Postgrado", el cual se presenta a continuación:

- - - - - - - -

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

REGLAMENTO GENERAL DE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO

Los Estudios de Postgrado de la Universidad Monteávila son un espacio de desarrollo intelectual idóneo para la elaboración de juicios y conocimientos sobre el mundo de acuerdo a su naturaleza de realidad trascendente. Sus diferentes especializaciones, maestrías y doctorados brindan una formación que eleva el carácter profesional del alumno, al hacer énfasis en la persona y su orientación al bien y a la verdad. Los estudiantes encontrarán aquí un lugar para el diálogo fecundo entre los saberes integrados científicos y humanísticos; así como para la búsqueda del orden y la belleza en todos los ámbitos.

TÍTULO I

ALCANCE

Artículo 1

Este reglamento tiene por objeto establecer las normas de la estructura organizativa, las modalidades y el régimen académico de los programas de postgrado que se imparten en la Universidad Monteávila.

Artículo 2

Son estudios de postgrado los que realizan egresados de universidades nacionales o extranjeras, con títulos de Técnico Superior, Licenciado o afín, según el perfil deingreso establecido en el plan correspondiente. Los objetivos principales de los mismos en la Universidad Monteávila son: (a) educar talento humano en todas las áreas científicas, tecnológicas y humanísticas que requiera Venezuela. (b) Profundizar en la formación profesional especializada y en la aplicación del conocimiento, con el objetivode aportar a la solución de problemas, en el marco del desarrollo integral del país. (c) Ahondar en el uso de técnicas y estrategias de investigación que produzcan nuevos conocimientos; o a la aplicación sistemática de estos, según el nivel de estudios realizado. (d) Desde una formación humanista y cristiana, producir ideas que enriquezcan el campo científico y cultural de la nación y del mundo.

TÍTULO II

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Artículo 3

El Comité de Estudios de Postgrado es el responsable de los programas de Estudios de Postgrado de la Universidad Monteávila y está adscrito al Vicerrectorado Académico. Sirve de órgano de consulta a las autoridades universitarias en todas las materias concernientes a la investigación que manejen. Lo conforman: un Presidente, un Coordinador General y los Coordinadores Académicos. Podría contar con un Asistente de Coordinación General, en caso de requerirse.

Artículo 4

Son atribuciones del Comité de Estudios de Postgrado:

a. Velar por el cumplimiento de las decisiones del Consejo Superior y del Consejo Universitario.
b. Coordinar y gestionar los diferentes programas.

c. Promover el diseño de nuevos estudios y evaluar los que se presenten a su consideración, a los efectos de recomendar o no su eventual aprobación al Consejo Universitario y al Consejo Superior.
d. Tramitar ante los organismos competentes la apertura y posterior acreditación, nacional e internacional, de los estudios de postgrado recién creados.
e. Evaluar periódicamente las ofertas de postgrado vigentes y, cuando corresponda, establecer los medios necesarios para su mejora o actualización, e inclusive, recomendar su suspensión o supresión.
f. Servir a las autoridades universitarias de órgano de consulta en todas las materias concernientes a la investigación que se lleven a cabo.
g. Promover convenios con otras instituciones de educación universitaria tanto nacionales como extranjeras, para la realización conjunta de actividades académicas sometiéndolos a la consideración del Consejo Universitario y el Consejo Superior.
h. Crear las Coordinaciones Académicas y designar a los profesores miembros, previa aprobación del Comité de Admisión de Profesores.
i. Informar al Consejo Universitario sobre el desarrollo, gestión y evaluación de los postgrados, con la periodicidad establecida.
j. Designar a los tutores y jurados de los trabajos técnicos de grado, trabajos especiales de grado, trabajos de grado de maestría y tesis de doctorado.
k. Revisar, analizar y llegar a acuerdos sobre los diferentes procesos de gestión de los postgrados en curso.
l. Las otras que se le asignen en el presente reglamento y en las demás normas vigentes aplicables.

Artículo 5

El Presidente del Comité de Estudios de Postgrado tiene las siguientes responsabilidades:

a. Dirigir, supervisar y promover el funcionamiento de los distintos programas ofertados.
b. Participar en las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Universitario representando al Comité.
c. Mantener informado al Vicerrectorado Académico sobre el desenvolvimiento y gestión de los postgrados.
d. Convocar y dirigir el Comité de Estudios de Postgrado.
e. Promover la actualización y difusión del conocimiento científico, tecnológico y humanístico generado.
f. Velar por el cumplimiento de las políticas, reglamentos y demás normativas pertinentes.
g. Las demás que le correspondan según el perfil del cargo de la universidad y las que le señale el Consejo Universitario.

Artículo 6

Al Coordinador General del Comité de Estudios de Postgrado le corresponde realizar las

siguientes funciones:

a. Ejercer las responsabilidades de Secretario del Comité.
b. Apoyar y trabajar mancomunadamente con el Presidente del Comité para que la planificación general y la de los diferentes programas, cumplan las directrices emanadas del Consejo Universitario y el Vicerrectorado Académico.
c. Coordinar la ejecución de las atribuciones establecidas al Comité.
d. Proponer mejoras en los sistemas y procedimientos de trabajo y en la distribución de responsabilidades del personal adscrito a postgrado.
e. Velar por el cumplimiento de las políticas, reglamentos y demás normas de los estudios de postgrado.
f. Los demás asuntos específicos que le correspondan según el perfil del cargo de la universidad, el presente reglamento y demás normas aplicables.

Artículo 7

Cada programa de Estudio de Postgrado tendrá una Coordinación Académica, sobre quien recaerá su organización, gestión y supervisión.

Parágrafo Primero

Una Coordinación Académica podrá tener a su cargo uno o más programas de estudios de postgrado.

Artículo 8

A los Coordinadores Académicos de Postgrado les corresponde:

a. Atender las directrices emanadas del Consejo Universitario, Vicerrectorado Académico y el Consejo del Comité de Estudios de Postgrado en la planificación y curso de los programas y actividades a su cargo.
b. Coordinar el desarrollo de las actividades académicas propias de los estudios de postgrado.
c. Proponer, planificar y gestionar las actividades de Extensión y promoción de sus programas.
d. Organizar y gestionar el proceso de admisión de los aspirantes y profesores.
e. Cuidar la idoneidad de su equipo de profesores y apoyarlos en el desempeño de sus labores docentes.
f. Elaborar el Informe de gestión atendiendo a los datos estadísticos y de calidad que permitan su valoración.
g. Velar por el cumplimiento de las políticas, reglamentos y normativas.
h. Los demás asuntos que le correspondan según el perfil del cargo de la universidad, el presente reglamento y normas aplicables.

Artículo 9

Al asistente de la Coordinación General de Postgrado le corresponde:

a. Coadyuvar a la Coordinación General de Postgrado en sus tareas cotidianas.
b. Administrar y mantener actualizados los archivos y registros.
c. Organizar las agendas y comunicaciones del Comité de Estudios de Postgrado.
d. Atender y gestionar comunicaciones de los estudiantes, aspirantes y público en general que requieran información.
e. Detectar necesidades y anticipar soluciones en cuanto a recursos de oficina y solicitarlos al área correspondiente.
f. Clasificar, registrar y archivar comunicaciones y documentos.
g. Apoyar al Coordinador General de Postgrado en la organización de eventos y reuniones.
h. Los demás asuntos que le correspondan según el perfil de cargo de la universidad, el presente reglamento y normas aplicables.

TÍTULO III

DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Artículo 10

Los Programas de Estudios de Postgrado se clasifican en:

a. Programas conducentes a grado académico.
b. Programas no conducentes a grado académico.

Artículo 11

Los programas de estudios de postgrado se podrán ofrecer en las modalidades presencial, a distancia o semipresencial. Dependerá de la modalidad según la cual hayan sido aprobados por el Consejo Nacional de Universidades.

CAPÍTULO I

DE LOS PROGRAMAS CONDUCENTES A GRADO ACADÉMICO

Artículo 12

Los Programas conducentes a grado académico podrán ser de:

a. Especialización Técnica.
b. Especialización.
c. Maestría.
d. Doctorado.

SECCIÓN I

DE LOS PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN TÉCNICA

Artículo 13

Los Programas de Especialización Técnica están dirigidos a Técnicos Superiores Universitarios y consistirán en un grupo de asignaturas profesionales, actividades prácticas e investigaciones aplicadas, destinadas a impartir conocimientos y desarrollar habilidades y destrezas en el campo específico de sus respectivas disciplinas. Estos estudios conducen al grado de Técnico Superior Especialista en el área de conocimiento respectivo.

Artículo 14

Para obtener el grado de Técnico Superior Especialista se exigirá la aprobación de un número no inferior a veinticuatro (24) unidades de crédito en actividades y asignaturas de carácter teórico y/o práctico del programa correspondiente y la elaboración, presentación y aprobación de un Trabajo Técnico de Grado, el cual evidenciará los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante los estudios, cuyas especificaciones se estipulan en el Título IV, Capítulo III del presente reglamento.

SECCIÓN II

DE LOS PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN

Artículo 15

Los Programas de Especialización comprenden un grupo de asignaturas que se centran en los conocimientos y la adquisición de destrezas en áreas determinadas para lograr una amplia competencia profesional. Estos estudios conducen al título de Especialista en el área de estudios cursada.

Artículo 16

Para obtener el grado de Especialista se exigirá la aprobación de un número no inferior a veinticuatro (24) unidades de crédito en asignaturas u otras actividades curriculares contenidas en el programa correspondiente, así como la elaboración, presentación y aprobación de un Trabajo Especial de Grado, el cual evidenciará la aplicación instrumental de los conocimientos adquiridos durante sus estudios, cuyasespecificaciones se señalan en el Título IV, Capítulo III del presente reglamento.

SECCIÓN III

DE LOS PROGRAMAS DE MAESTRÍA

Artículo 17

Los programas de Maestría tienen como objetivo el estudio sistematizado en un área específica del conocimiento y la formación metodológica básica para la investigación. Estos programas conducen al grado de Magíster en el área correspondiente.

Artículo 18

Para obtener el grado de Magíster se exigirá la aprobación de un número no inferior a treinta y dos (32) unidades de crédito en asignaturas y otras actividades curriculares contenidas en el programa correspondiente y la elaboración, presentación, defensa y aprobación de un Trabajo de Grado, cuyas especificaciones se estipulan en el Título IV, Capítulo III del presente reglamento.

SECCIÓN IV

DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE DOCTORADO

Artículo 19

Los programas de Doctorado están dirigidos a la formación científica y humanista del participante en áreas específicas del saber, que los haga capaces de elaborar trabajos de investigación propios, cuyos resultados constituyan una obra original y un aporte significativo al conocimiento. Estos programas conducen al grado de Doctor en el área correspondiente.

Artículo 20

Si el plan de estudios de la maestría incluyese asignaturas comunes con el nivel de especialización de la UMA, se realizará el proceso de convalidación y solo se exigirá la aprobación de los créditos correspondientes a las asignaturas y actividades académicas no cursadas, las cuales son específicas de la maestría.

Artículo 21

Para obtener el grado de Doctor se exigirán los siguientes requisitos:

a. Haber aprobado un número no inferior a cuarenta y cinco (45) unidades crédito en asignaturas y actividades académicas y de investigación exigidas en el programa respectivo.
b. Dominio instrumental de un idioma distinto del español.
c. Elaborar, presentar, defender y aprobar una tesis doctoral cuyas especificaciones se estipulan en el Título IV, Capítulo III del presente reglamento.

CAPITULO II

DE LOS PROGRAMAS NO CONDUCENTES A GRADO ACADÉMICO

Artículo 22

Los programas no conducentes a grado académico podrán ser de:

a. Ampliación.
b. Actualización.
c. Perfeccionamiento profesional.
d. Postdoctorales.

Parágrafo Único

Quienes completen satisfactoriamente los programas de estudios no conducentes agrados académicos recibirán la certificación correspondiente y podrán obtener créditos por asignaturas y otras modalidades curriculares de cursos de postgrado, según laNormativa de Estudios de Postgrado.

SECCIÓN I

DE LOS PROGRAMAS DE AMPLIACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

Artículo 23

Los programas de ampliación y actualización están dirigidos a los egresados del subsistema de educación superior que requieren satisfacer necesidades de mejoramiento sobre habilidades y destrezas específicas de un área del ejercicio profesional. Si el área responde a la carrera particular en la que el profesional se ha especializado, se denomina

actualización; si tiene como objeto dotar al profesional de herramientascomplementarias a su ejercicio, entonces se denomina ampliación.

Parágrafo Primero

Los programas de ampliación y actualización tendrán la duración, horas de clase, asignaturas, actividades curriculares, modalidad y evaluación que determine el mismo plan. Este debe ser elaborado y aprobado por el Comité, quien lo presentará para su revisión ante Vicerrectorado Académico y posterior aprobación ante el Consejo Universitario.

Parágrafo Segundo

Le corresponde al Vicerrectorado Académico coordinar con los Decanatos, Secretaría General y el Comité de Estudios de Postgrado, la articulación de los diseños de acreditaciones de estos programas.

SECCIÓN II

DE LOS PROGRAMAS DE PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL

Artículo 24

Los programas de perfeccionamiento profesional están dirigidos a los egresados del subsistema de educación superior que requieren satisfacer necesidades de ampliación y actualización de conocimientos en aspectos concretos del quehacer profesional, teniendo en cuenta una aproximación universitaria a dichos conocimientos.

Parágrafo Primero

Los programas de perfeccionamiento profesional tendrán la duración, horas de clase, asignaturas, actividades curriculares, modalidad y evaluación que se determine. Este diseño curricular debe ser elaborado y aprobado por el Comité, quien lo presentará para su revisión ante Vicerrectorado Académico y posterior aprobación ante el Consejo Universitario.

Parágrafo Segundo

Le corresponde al Vicerrectorado Académico coordinar con los Decanatos, Secretaría General y el Comité de Estudios de Postgrado, la articulación de los diseños de acreditaciones de estos programas.

SECCIÓN III

DE LOS PROGRAMAS POSTDOCTORALES

Artículo 25

Los programas Postdoctorales consisten en la realización de actividades de investigación por quienes ya han recibido el título de Doctor.

Parágrafo Primero

Los programas Postdoctorales tendrán la duración, horas de clase, asignaturas, actividades curriculares, modalidad y evaluación que se especifique. El diseño curricular de los mismos debe ser elaborado y aprobado por el Comité, quien lo presentará para su revisión ante Vicerrectorado Académico y posterior aprobación ante el Consejo Universitario.

Parágrafo Segundo

Le corresponde al Vicerrectorado Académico coordinar con los Decanatos, Secretaría General y el Comité de Estudios de Postgrado, la articulación de los diseños de acreditaciones de estos programas.

TÍTULO IV

DE LA ADMISIÓN Y RÉGIMEN ACADÉMICO EN LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO CONDUCENTES A GRADO ACADÉMICO

CAPÍTULO I

DE LA ADMISIÓN

Artículo 26

Podrán optar por la admisión en los programas de postgrado conducentes a grado académico quienes hayan obtenido el título de Licenciado o sus equivalentes en

Instituciones de Educación Superior, venezolanas o extranjeras y cuyos planes de estudios tengan una duración no inferior a cuatro (4) años.

Parágrafo Primero

Podrán optar por la admisión en los programas de postgrado conducentes a grado académico de Especialización Técnica, los Técnicos Superiores Universitarios que, adicionalmente a su título y a juicio del Comité, cuenten con credenciales y/o experiencia laboral suficiente para avalar su admisión.

Parágrafo Segundo

Para optar a la admisión en un programa de postgrado conducente a grado académico, los aspirantes deberán cumplir con todos los demás requisitos específicos que el Comité de Estudios de Postgrado establezca para cada programa en la fase de preinscripción.

Parágrafo Tercero

A los fines de su admisión, el aspirante debe someterse oportunamente a todos los procedimientos de evaluación, que consisten en una entrevista y la presentación de un examen, y satisfacer apropiadamente los criterios de selección establecidos por el Comité de Estudios de Postgrado para el período académico respectivo, de conformidadcon lo pautado por el Consejo Universitario.

Parágrafo Cuarto

El participante admitido puede inscribirse solamente en el programa seleccionado en la fase de preinscripción, salvo autorización del Comité de Estudios de Postgrado.

Parágrafo Quinto

La inscripción debe efectuarse en el período académico para el que se postuló, o puede solicitar formalmente reserva de cupo para inscribirse en el período inmediato siguiente, quedando sujeto a las disposiciones que apruebe el Comité de Estudios de Postgrado.

Parágrafo Sexto

El participante admitido que no se inscriba en el período académico que le corresponde, y que tampoco efectúe reserva de cupo, tendrá que realizar nuevamente la entrevista correspondiente al proceso de admisión si desea ingresar.

Parágrafo Séptimo

El aspirante que no fue admitido, podrá realizar nuevamente el proceso completo de preinscripción y admisión una vez transcurrido dos períodos del proceso de admisión en el cual no fue aceptado.

CAPÍTULO II

DEL RÉGIMEN ACADÉMICO

Artículo 27

Las asignaturas y demás actividades académicas de los programas de postgrado conducentes a grado académico se administrarán de acuerdo a la oferta que realice la coordinación correspondiente, en concordancia con los planes de estudio establecidos para el programa, siempre de conformidad con el presente reglamento y con las demás normas vigentes que sean aplicables.

Artículo 28

Las asignaturas y demás actividades académicas de los programas de postgrado conducentes a grado académico se han de desarrollar en períodos de dieciséis (16) semanas de duración y de ocho horas semanales, salvo las previsiones especiales de los Planes de Estudios que establezcan una duración distinta. El calendario académico de postgrado se ajustará al Calendario de Secretaría aprobado por el Consejo Universitario.

Artículo 29

Un (1) crédito corresponde a dieciséis (16) horas de docencia en el semestre, y dos (2) créditos a treinta y dos (32) horas en trabajos prácticos u otras actividades académicas realizadas conjuntamente entre profesores y estudiantes en el semestre.

Artículo 30

Cada estudiante debe cursar el total de asignaturas previstas para el período académico. Corresponderá al Comité de Estudios de Postgrado decidir en cada caso, las posibles excepciones a esta disposición.

Artículo 31

El retiro parcial de asignaturas no está permitido.

Parágrafo Primero

El estudiante puede solicitar el retiro del semestre en su totalidad, incluyendo las asignaturas correspondientes al curso regular y aquella(s) de arrastre si la(s) hubiere, en cualquier momento antes de iniciarse la semana novena del calendario académico.

Deberá notificar por escrito la solicitud de retiro ante la Coordinación Académica que le corresponda, y seguirá el procedimiento de retiro según lo establecido por el Vicerrectorado Administrativo y la Secretaría General de la Universidad. Este proceso equivaldrá a la anulación de la inscripción y el estudiante queda exceptuado de cancelar próxima cuota financiada (si fuere el caso) y sometido al posible reingreso establecido en el artículo 32 del presente reglamento.

Parágrafo Segundo

El estudiante que solicite el retiro del semestre después de iniciada la semana novena del calendario académico, deberá notificar por escrito esta solicitud ante la Coordinación Académica correspondiente, y quedará sujeto a: a) el pago total del período académico, si fuera el caso; b) mantener en los registros de la Universidad la calificación de cada asignatura con la mitad menos uno de la nota previa acumulada, quedando sometido a las disposiciones del parágrafo tercero del artículo 36 de este reglamento.

Parágrafo Tercero

El estudiante que deje de asistir a clases, no notifique ni solicite formalmente por escrito el retiro del semestre después de iniciada la semana novena del calendario académico, deberá: a) realizar el pago total del período académico, si fuera el caso; b) mantener en los registros de la Universidad la calificación de cada asignatura con la mitad menos uno de la nota previa acumulada, quedando bajo las disposiciones del parágrafo tercero del artículo 36 de este reglamento.

Artículo 32

El reingreso de estudiantes al período académico que le corresponda podrá ser solicitado, siempre y cuando hayan aprobado todas las materias o tengan hasta dos (2) de arrastre, exista la oferta académica, y se solicite dentro de los tiempos establecidos para la presentación de su trabajo técnico de grado, trabajo de grado, trabajo de grado demaestría o tesis doctoral, según lo estipulado en el artículo 39 del presente reglamento.

Parágrafo Primero

La solicitud de reingreso debe ser formulada mediante comunicación escrita dirigida a la Coordinación Académica del programa correspondiente y la decisión corresponderá al Comité de Estudios de Postgrado.

Artículo 33

El estudiante debe asistir puntualmente a las clases, trabajos prácticos y demás actividades establecidas en los planes de enseñanza para cada asignatura o actividad

programada, al menos en un 75% del tiempo acumulado previsto para las mismas.

Parágrafo Primero

Con el 25% de inasistencias a clases, trabajos prácticos u otras actividades dispuestas, se considerará aplazada la asignatura.

Parágrafo Segundo

Compete al Comité de Estudios de Postgrado estudiar los casos correspondientes al Parágrafo anterior y establecer su aplicación, de acuerdo a la normativa.

Artículo 34

La evaluación del rendimiento de los estudiantes en las asignaturas se realizará en forma continua, acumulativa e integral.

Artículo 35

El plan de evaluación de cada asignatura es competencia del profesor de la misma, quién establecerá los criterios de evaluación, el tipo, contenido y frecuencia de las técnicas e instrumentos a utilizar, así como su valoración relativa para la conformación de la nota de la asignatura, observando las disposiciones contenidas en el presente Reglamento y las que establezca el Comité de Estudios de Postgrado.

Artículo 36.

La escala para la calificación de las evaluaciones de cada asignatura es la comprendida entre cero y veinte puntos, expresada en número enteros, con un mínimo aprobatorio de diez puntos.

Parágrafo Primero

Una asignatura se considera aprobada con una calificación numérica igual o mayor a diez puntos.

Parágrafo Segundo

El estudiante que hubiere sido aplazado hasta en dos (2) asignaturas podrá cursarla nuevamente en calidad de arrastre en el período académico inmediatamente siguiente al del aplazamiento o en la siguiente oferta académica, de acuerdo al régimen de estudios del respectivo programa de postgrado. Sólo se permite el arrastre de dos (2) asignaturas, en una sola ocasión, durante toda la carrera.

Parágrafo Tercero

En caso de ser aplazado en una asignatura de arrastre, o en más de tres (3) asignaturas del curso, el estudiante no podrá mantener su inscripción en la Universidad Monteávila.

Parágrafo Cuarto

Compete al Comité de Estudios de Postgrado estudiar los casos correspondientes al parágrafo anterior y establecer su aplicación.

Parágrafo Quinto

La evaluación de la presentación final de los Trabajos Técnicos, Trabajos Especiales, Trabajos de Grado de Maestría y Tesis de Doctorado se expresará en letras, con A (equivalente a aprobó) o NA (equivalente a no aprobado).

Artículo 37

Las apelaciones que puedan presentar los estudiantes sobre sus calificaciones en cualquier actividad evaluada o asignatura, deberán ser dirigidas en primera instancia al profesor; en caso de persistir la diferencia de criterios, se dirigirá al Coordinador Académico correspondiente y en última instancia al Comité de Estudios de Postgrado, quienes establecerán los mecanismos más adecuados a ser aplicados para dirimir las incongruencias.

Artículo 38

El índice académico se calculará de la siguiente forma:

a. Se determina la calificación numérica ponderada de cada asignatura como el producto de la calificación numérica obtenida y multiplicada por el número de créditos de la asignatura.
b. Se suman las calificaciones numéricas ponderadas.
c. Se divide el valor anterior por el número de créditos cursados en asignaturas con calificación numérica.

CAPÍTULO III

DEL TRABAJO TÉCNICO DE GRADO, TRABAJO ESPECIAL DE GRADO, TRABAJO DE GRADO DE MAESTRÍA Y LA TESIS DOCTORAL

Artículo 39

Para obtener el título, todos los estudiantes de postgrado deberán aprobar las asignaturas

denominadas Seminario del Trabajo Técnico de grado, Seminario de Trabajo Especial de Grado, Seminario de Trabajo de Grado y Seminario de Tesis, según corresponda en cada uno de los programas y períodos académicos. De la misma manera, deben presentar un trabajo especial que, de acuerdo al grado académico, responde a las siguientes especificaciones:

a. Especializaciones Técnicas: Trabajo Técnico de Grado. Será el resultado de los conocimientos y tecnologías adquiridos durante los estudios, para propiciar innovación y mejoras en las distintas áreas del saber. Se realizará con la asistencia de un tutor y su evaluación se realizará por un jurado, ambos designados por el Comité de Estudios de Postgrado. Su elaboración, presentación y aprobación deberá realizarse en un lapso máximo de tres (3) años, contados a partir del inicio de los estudios correspondientes.
b. Especializaciones: Trabajo Especial de Grado. Evidenciará la aplicación instrumental de los conocimientos adquiridos durante los estudios. Para su elaboración se requiere la asistencia de un tutor y su evaluación corresponderá a un Jurado, ambos designados por el Comité de Estudios de Postgrado. Su elaboración, presentación y aprobación deberá realizarse en un lapso máximo de cuatro (4) años, contados a partir del inicio de los estudios correspondientes.
c. Maestrías: Trabajo de Grado. Demostrará la capacidad crítica y analítica del participante en un marco sistémico, además del dominio teórico y metodológico de los diseños de investigación propios del área de conocimiento. Requiere la asistencia de un tutor, y su evaluación será encargada a un Jurado, ambos designados por el Comité de Estudios de Postgrado. Su elaboración, presentación, defensa y aprobación deberá realizarse en un lapso máximo de cuatro (4) años, contados a partir del inicio de los estudios correspondientes.
d. Doctorados: Tesis de Doctorado. Constituirá un aporte original y significativo al conocimiento y demostrará la formación científica y humanística del autor. Requiere la asistencia de un tutor y su evaluación se realizará mediante examen público y solemne por parte de un Jurado integrado por miembros internos y externos de la Universidad. El tutor y el jurado serán elegidos por el Comité de Estudios de Postgrado. La elaboración, presentación, defensa y aprobación de la tesis deberá realizarse en un lapso máximo de cinco (5) años, contados a partir del inicio de los estudios correspondientes. Los resultados del examen público de Tesis de Doctorado son inapelables e irrevocables.

Artículo 40

Los trabajos Técnicos de Grado, trabajos Especiales de Grado, trabajos de Grado de Maestría y tesis Doctorales obtendrán una calificación no numérica de “aprobado” (A) y “no aprobado” (NA). Los trabajos podrán tener calificación de “aprobado con observaciones”, en el caso de que el Jurado considere que deban hacerse ciertas correcciones, para lo cual fijará un tiempo limitado de elaboración. De igual manera, los trabajos podrán obtener la mención “aprobado con mérito” o“aprobado con mención publicación”. Los jurados harán constar expresamente siempre que proceda, si merecen la mención correspondiente. Los criterios para su otorgamiento se establecerán en la

Normativa de este reglamento.

Artículo 41

Podrán ser tutores de los Trabajos Técnicos de Grado, Trabajos Especiales de Grado, Trabajos de Grado y las Tesis Doctorales, aquellos profesores de la Universidad Monteávila, que posean un título equivalente o superior al que opta el estudiante,obtenido en una Institución de Educación Superior legalmente establecida, y que tenganexperiencia académica comprobada en áreas del conocimiento del respectivo programa.

Artículo 42

Podrán ser jurados de los Trabajos Técnicos de Grado, Trabajos Especiales de Grado, Trabajos de Grado y las Tesis Doctorales, aquellos profesores de la Universidad Monteávila u otra universidad reconocida, que posean un título equivalente o superior al que opta el estudiante, obtenido en una Institución de Educación Superior legalmente establecida, y que tengan experiencia académica verificable en áreas del conocimiento del respectivo programa.

Artículo 43

La Universidad Monteávila proporcionará a los estudiantes un instructivo que enuncie las normas y técnicas para la redacción, formato, esquema de presentación y sistema de citas bibliográficas de los trabajos técnicos, trabajos especiales de grado, trabajos de grado de maestría y las tesis doctorales.

CAPÍTULO IV

DISPOSICIONES ESPECIALES

Artículo 44

Las asignaturas aprobadas por equivalencias de otros programas de postgrado pertenecientes a universidades nacionales autónomas y experimentales, universidades nacionales privadas y universidades extranjeras no podrán ser superiores al cincuenta por ciento (50%) del mínimo de créditos requerido en los programas de postgrado de la Universidad Monteávila.

Artículo 45

Las asignaturas aprobadas por convalidación de otro programa de la propia Universidad

Monteávila, no podrán ser superiores al cincuenta por ciento (50%) del mínimo de créditos, salvo que sea entre dos postgrados adscritos a una misma Coordinación, en cuyo caso la decisión corresponderá al Consejo del Comité, previa recomendación de la Coordinación Académica correspondiente.

Artículo 46

El régimen para la equivalencia de asignaturas y las modalidades de otorgamiento de grados académicos en aquellos programas de estudios de postgrados realizados en cooperación con otras instituciones de educación superior, será establecido en los convenios específicos celebrados para tales efectos con dichas instituciones.

CAPÍTULO V

INTEGRIDAD Y DISCIPLINA ACADÉMICA

Artículo 47

El estudiante de postgrado, al igual que todos los demás miembros de la Universidad Monteávila, tiene el deber de ajustar su conducta a las disposiciones legales vigentes que le sean aplicables, a los estatutos, reglamentos y demás normas reguladoras de los distintos servicios universitarios y a las resoluciones que, en el ámbito de sus respectivas competencias, adopten las autoridades académicas o sus delegados.

Parágrafo Primero

La Universidad Monteávila espera de todos sus miembros un comportamiento leal y respetuoso hacia la institución y su Ideario; así como a todos y a cada uno de sus directivos, profesores, personal administrativo, de apoyo y estudiantes.

Parágrafo Segundo

Son deberes del estudiante:

a. Ajustarse a la Constitución y las Leyes de la República, respetar los principios de la fe y la moral católica, las buenas costumbres, las normas de buena convivencia ciudadana, así como a las instituciones de la sociedad civil y de la Iglesia Católica.
b. Cumplir los estatutos, reglamentos y demás normas de la Universidad.
c. Participar con puntualidad y habitual asistencia en las actividades docentes, de investigación y de extensión que conforman el programa académico de formación profesional.
d. Respetar a todos los miembros de la de la comunidad universitaria en su dignidad de persona libre.
e. Practicar los principios de la buena educación y de los buenos modales con todos los

miembros de la comunidad universitaria, dentro o fuera de los predios de la Universidad.

f. Utilizar un lenguaje oral y escrito acorde con la condición de universitario evitando palabras, gestos y posturas ofensivas tanto para quien las pronuncia, escribe o adopta como para el resto de la comunidad universitaria.
g. Tener una presentación personal adecuada a la condición de estudiante de una institución de educación superior y al carácter de las diversas actividades docentes, deportivas y sociales. Se incluye en este reglón todo lo referente al vestido, calzado y arreglo personal. Para facilitar su cumplimiento deberán acatar los señalamientos concretos dados por las autoridades de la Universidad sobre la presentación personal adecuada a las diversas actividades, tanto en general como a cada alumno.
h. No introducir, portar, ni consumir licores, narcóticos o sustancias estimulantes en los predios de la Universidad, ni promover su consumo, como tampoco presentarse en la Universidad bajo el efecto de estas sustancias.
i. Por respeto a las personas y su entorno, abstenerse de fumar y consumir alimentos y bebidas en aulas y otros espacios dedicados a las actividades docentes, de investigación y extensión.
j. Preservar, cuidar y mantener en buen estado del inmueble, las edificaciones, muebles, equipos y demás materiales que la Universidad le ofrece para su formación profesional, y responsabilizarse de los daños que en ellos ocasione.
k. Abstenerse de portar armas.
l. No impedir el acceso a las clases y demás actividades docentes, de investigación y extensión, u obstaculizar su desarrollo.
m. Respetar la ética intelectual en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos que se asignen, evitando actos fraudulentos, la copia y el plagio.

Parágrafo Tercero

El incumplimiento de estos deberes y del resto de las obligaciones que tiene el alumno conforme a este reglamento será sancionado, incluso, con su retiro de la Universidad, según decisión tomada por el Consejo Universitario.

TÍTULO V

DISPOSICIONES FINALES

Artículo 48

El presente reglamento entra en vigencia a partir de su aprobación por el Consejo Universitario y ratificación del Consejo Superior. Las modificaciones del presente Reglamento sólo pueden ser aprobadas por el Consejo Universitario y el Consejo Superior.

Artículo 49

Es competencia del Consejo Universitario resolver en última instancia los casos dudosos y no previstos en este reglamento salvo lo previsto en las leyes que regulen la materia.

Aprobado por el Consejo Universitario de la Universidad Monteávila el 30 de junio de 2020.

Aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Monteávila el 1 de julio de 2020.

Perfil Profesional de los Docentes de Postgrado

A continuación, se presenta información sobre el perfil profesional de los docentes de postgrado. Se hace notar que los estudios de postgrado en la Universidad Monteávila están reducidos a programas de primer nivel, Especialización, estructurados en tres (3) semestres, y administrados en dos períodos anuales: octubre 2020- febrero 2021 y marzo 2021-Julio 2021.

En la Tabla 2.14 se presentan los datos relevantes para el período académico 2020-2021 con relación al nivel de estudios de los profesores. No se han iniciado actividades en la Especialización de Judicatura, así como la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios y la Especialización en Evaluación Educativa no abrieron en este periodo por carencia de alumnos inscritos. Pero durante este período se iniciaron las actividades de la Especialización en Propiedad Intelectual.

Se observa una mínima disminución del número de profesores con grado de Maestría y Doctorado respecto a la gestión del año pasado. Adicionalmente se puede inferir que la Especialización que actualmente cuenta con mayor porcentaje de profesores de cuarto nivel en el área de investigación (magister y doctores) es la EAPA (estadística obtenida de acuerdo a su número total de población), representando esta a su vez un 69% de la población de profesores de dicha especialización, seguido a ello se encuentra la EPDGP, contando con un 59% de sus profesores con titulados en este mismo nivel. En cuanto a la EPD, se sugiere ampliar la búsqueda de profesionales en los niveles más altos de titularidad para contar con docentes investigadores en el área de formación, ya que es el segundo año consecutivo que apuntan a esta estadística.

Nivel de Formación	ECO		EPD		EPDGP		EAPA		EDPC		EPROI		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Especialización	9	64%	7	78%	5	42%	3	38%	5	56%	5	56%	34	52,00%
Maestría	5	36%	1	11%	5	42%	3	38%	2	22%	2	22%	18	17,00%
Doctorado	0	0%	1	11%	2	17%	2	25%	2	22%	2	22%	9	8,00%
Total	**14**	**-**	**9**	**-**	**12**	**-**	**8**	**-**	**9**	**-**	**9**	**-**	**61**	**-**

Tabla 2.14 – Clasificación de los profesores de postgrado por nivel de formación en el período 2020-2021

En la Tabla 2.15. se presenta la clasificación de los profesores de postgrado según el tiempo de dedicación a la Universidad (Convencional- Medio tiempo- Tiempo

completo), se mantiene alto porcentaje de profesores a tiempo convencional, con una leve disminución porcentual de 3 puntos respecto a la gestión anterior. Por otro lado, los profesores de dedicación a Medio Tiempo tuvieron una representación baja, pero ésta se incrementó de 0 a 8,2% respecto al año académico 19-20.

Tiempo de Dedicación	ECO		EPD		EPDGP		EAPA		EDPC		EPROI		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Convencional	12	85%	8	89%	9	75%	6	75%	8	89%	8	89%	51	83,60%
Medio Tiempo	0	0%	1	11%	1	8%	1	13%	1	11%	1	11%	5	8,20%
Tiempo Completo	2	14%	0	0%	2	17%	1	13%	0	0%	0	0%	5	8,20%
Total	**14**	**-**	**9**	**-**	**12**	**-**	**8**	**-**	**9**	**-**	**9**	**-**	**61**	**-**

Tabla 2.15 - Profesores de postgrado clasificados según el tiempo de dedicación en el período 2020-2021

En la Tabla 2.16. se presenta la distribución de los profesores de postgradorespecto a la clasificación por sexo, donde se observa un conservador incremento en la población de los profesores de sexo femenino en la población total, incrementando en 8 puntos porcentuales respecto al año académico anterior. Sin embargo, se presentan variaciones importantes en estos indicadores al examinar cada Especialización singularmente, como en el caso de la EAPA con predominio absoluto del sexo femenino en la población de profesores, colocándose por encima de la media de la población masculina en todas las Especializaciones.

Sexo	ECO		EPD		EPDGP		EAPA		EDPC		EPROI		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mujer	6	43%	4	44%	4	33%	8	100%	5	56%	5	56%	32	52,50%
Hombre	8	57%	5	55%	8	66%	0	0%	4	44%	4	44%	29	47,50%
Total	**14**	**-**	**9**	**-**	**12**	**-**	**8**	**-**	**9**	**-**	**9**	**-**	**61**	**-**

Tabla 2.16 - Profesores de postgrado clasificados según sexo en el período 2020-2021

La Universidad aún no ha desarrollado un sistema de escalafón académico, por ello no se incorpora en el perfil, si bien reconoce la titularidad alcanzada por sus profesores en otras universidades, lo que sirve para establecer los niveles de honorarios diferenciados, mientras evalúa las condiciones para la implementación de este sistema. Así mismo, aún no se han formalizado mecanismos de carrera académica ni de evaluación de desempeño individual, sin embargo, se estima poder iniciar con la prueba piloto del instrumento de evaluación desarrolladodesde Vicerrectorado Académico en el próximo período académico. El Comité de Admisión de Profesores y Empleados, conjuntamente con los directivos de

Facultades, procura un acompañamiento permanente de los profesores y atiende las observaciones de colegas y alumnos acerca de su desempeño docente y personal, lo cual se canaliza mediante entrevistas personales para procurar el mejoramiento continuo de sus labores pedagógicas, así como en la evaluación de sus potenciales de desarrollo académico, incluyendo la promoción para actividades de coordinación y dirección, estudios de postgrado, desarrollo de proyectos de investigación, elaboración de publicaciones, participación en eventos, etc.

En la Tabla B.6. del Apéndice B se consignan las listas de profesores de postgrado con sus respectivas materias y datos del perfil individual para el período académico 2020-2021.

Oferta Académica de Postgrado

La tabla 2.17 muestra las Especializaciones y títulos de postgrado que son otorgados por la Universidad Monteávila, las cuales fueron previamenteaprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

COMITÉ	ESPECIALIZACIÓN	TÍTULO A
Comité de Estudios de Postgrado	Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo	Especialista en Atención Psicoeducativa del Autismo
	Especialización en Periodismo Digital	Especialista en Periodismo Digital
	Especialización en Comunicación Organizacional	Especialista en Comunicación Organizacional
	Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos	Especialista en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos
	Especialización en Derecho Procesal Constitucional	Especialista en Derecho Procesal Constitucional
	Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios	Especialista en Proyectos Educativos Comunitarios
	Especialización en Evaluación Educativa	Especialista en Evaluación Educativa
	Especialización en Propiedad Intelectual	Especialista en Propiedad Intelectual
	Especialización en Derecho de la Economía	Especialista en Derecho de la Economía

Tabla 2.17 Especializaciones y títulos otorgados a nivel de estudios de postgrado

Renovaciones Curriculares

Durante el período 2020-2021, no hubo cambios en los pensa de las especializaciones que ofrece la Universidad Monteávila.

El 13 de mayo de 2021 en la sesión virtual de la reunión ordinaria de CNU, se aprobó la Especialización en Derecho de la Economía, la cual se había presentado

en el 2011. Esta aprobación se encuentra registrada en el Acta CNU N° 553, y fue notificada oficialmente al rector el 18 de mayo de 2021. Publicada en la Gaceta Oficial N° 42.398 de fecha 14 de junio de 2022.

El plan de enseñanza de la Especialización en Derecho de la Economía se presenta a continuación:

Semestre	Código	CR	Nombre
1	EDE0101	2	Análisis Económico del Derecho
1	EDE0102	2	Teoría General de la Economía
1	EDE0103	3	Bases Constitucionales del Derecho Económico
1	EDE0104	1	Nociones de Antropología Filosófica
1	EDE0105	1	Seminario de Trabajo de Grado I
2	EDE0201	2	Régimen de Protección al Consumidor y al Usuario
2	EDE0202	2	Sistema Financiero Nacional
2	EDE0203	2	Electiva I
2	EDE0204	1	Seminario de Trabajo de Grado II
3	EDE0301	2	Sistema de Prestación de los Servicios Públicos
3	EDE0302	2	Negociación y Arbitraje
3	EDE0303	1	Fundamentos de Justicia Social
3	EDE0304	2	Seminario de Trabajo Especial de Grado III
3	EDE0305	2	Trabajo Especial de Grado
	Total	25	

Tabla 2.18 Plan de enseñanza de la Especialización en Derecho de la Economía

Los planes de enseñanza de las especializaciones se encuentran en el Apéndice D.

Lineamientos anunciados por el Vicerrectorado Académico para el período 2020-21, en vista de la continuidad de la cuarentena debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 para Pregrado, Postgrado y Extensión.

El período académico 2020-2021, estuvo caracterizado por importantes desafíos para sostener la calidad académica y garantizar la continuidad de la vida universitaria en modalidad a distancia, debido a la circunstancia global de confinamiento generada por el COVID-19, que afectó el sistema educativo venezolano, en marzo de 2020 y requirió que todo este período se mantuviera con una nueva realidad, en la cual el trabajo comprometido y responsable de todos los actores involucrados resultó ser la mejor herramienta para el avance de los procesos académicos.

El diseño del Plan de Educación a Distancia, propuesto e implementado por el Vicerrectorado Académico, se mantuvo en constante revisión para identificar las áreas de mejoras y oportunidades, tanto para pregrado como para postgrado. Del mismo modo, la planeación y ejecución de proyectos con resultados favorables, han sido un indicador de eficiencia para la gestión académica en la nueva modalidad implementada, así como también reconocer la importancia defortalecer de manera continua el desarrollo de competencias tecnológicas en docentes, alumnos y equipo de trabajo.

El plan académico para el período 2020-2021, con modalidad a distancia sedetalla a continuación:

Se tomaron como premisas:

1. La educación a distancia permite un proceso educativo de calidad.
2. La unidad de todos es clave en la planificación, ejecución y evaluación de cada asignatura.
3. La educación personalizada es posible a través de la educación a distancia.
4. El éxito del plan requiere comunicación e información completa y oportuna.
5. El plan es flexible para responder a los cambios del entorno.

Las dimensiones del plan fueron:

1. Proceso enseñanza – aprendizaje:

   - Un (1) aula virtual para cada asignatura
   - Se ofrecieron dos opciones de aulas virtuales para escoger una (Moodle o Clasroom)
   - La matriculación de alumnos en el aula fue manual. Solo aquellos que estaban inscritos podían entrar
   - Se matriculó a la coordinadora académica correspondiente y a la coordinadora de Procesos Académicos del Vicerrectorado Académico
   - Hubo un equipo de asesores del Vicerrectorado Académico para apoyar la creación de las aulas y el desarrollo de las clases

2. Coordinación académica

   - Debía hacer reportes en línea a través de Google Drive
   - Canalizar las consultas al Departamento de Informática y al equipo de asesores en educación a distancia del Vicerrectorado Académico
   - Atender casos especiales

3. Tecnología

   - Plataformas para las aulas virtuales: Moodle o Google Classroom
   - Plataformas para videoconferencias y clases sincrónicas: Google Meet
   - Plataforma para el seguimiento de la gestión académica: Google Drive
   - Se enfatizó en la importancia en el uso de los correos institucionales entre los profesores y alumnos

4. Inducción de alumnos

   - Alumnos nuevos:

     Programa de iniciación universitaria (PIU). Duración: una semana. Fechas: 7 al 11 de septiembre (alumnos inscritos en julio) o 14 al 18 de septiembre (alumnos inscritos en septiembre). Plataforma: Google Classroom. Número de estudiantes por sección: 40. Profesores: cada

aula contó con un coordinador, un profesor de Lenguaje, un profesor de Matemática, invitados a clases. La calificación del PIU será el 20% de la calificación de la ODP I. Participación obligatoria

- Alumnos regulares:

  Curso de inducción a la Educación a Distancia (CIED) dirigido a alumnos de III semestre a V año. Duración: 3 días (ritmo personal). Fechas: Alumnos de V año: 1 al 4 de septiembre de 2020. Alumnos de III semestre a IV año: 14 al 17 de septiembre de 2020. Contenidos: Instrumentales/Técnicos: presentación de la modalidad de educación a distancia en la UMA para el período 2020 – 2021. Actitudes necesarias para mejor aprovechamiento de estas circunstancias. Responsabilidad personal y honestidad intelectual en la educación a distancia y orden, autodisciplina, hábitos, horario.

5. Formación de profesores

   Jornadas de formación de profesores "La Educación a Distancia en la Universidad Monteávila". Fecha: 2 al 4 de septiembre de 2020. Dirigido a: profesores, coordinadores académicos, directores de Escuela. Participación obligatoria. Modalidad: sincrónica y asincrónica. Plataformas: Google Classroom y Google Meet. Las sesiones sincrónicas serán grabadas y luego subidas a Google Classroom. Se entregará certificado de participación.

   Temario:

   a) Planificación, pedagogía y evaluación a distancia
   b) Inducción a las plataformas a usar en el curso académico
   c) La Educación Personalizada en la educación a distancia
   d) Disposiciones personales para dictar clases en modalidad a distancia
   e) Trabajo en equipo y seguimiento de tareas (coordinadores académicos)
   f) Gerencia educativa en la actividad a distancia (directores de escuelas)

6. Comunicación e información

   Las autoridades de facultad y CEP debían mantener comunicación con los siguientes interlocutores, con –al menos– la periodicidad recomendada:

a) Consejo Universitario - Según convocatoria de reuniones
b) Consejo Directivo - Según convocatoria de reuniones
c) Vicerrectorado Académico - Mensual
d) Consejo de Facultad- Semanal
e) Equipo de Facultad - Quincenal
f) Representantes estudiantiles - Mensual
g) Delegados – 1 vez por corte
h) Profesores – 1 vez por corte

7. Gobierno académico

- Este plan fue aprobado por el Consejo Universitario, luego de su presentación y revisión por parte de las facultades y el Comité de Estudios de Postgrado

- A mediados de julio de 2020 se subieron a Google Drive el formato en el que las facultades y postgrados debían reportar los informes de desempeño

- El plan específico de cada facultad y postgrado debió estar listo el 23 de julio de 2020 (equipo de profesores, aulas virtuales, casos especiales)

- Reuniones mensuales del vicerrectorado académico con cada facultad y el CEP

- Excepciones al Reglamento: Art. 5: asistencia a clases y Art. 7: plan de evaluación al inicio de cada materia

Durante cada semestre se emitieron 2 informes donde se evaluaba la aplicación del académico para el período 2020-2021. A continuación, el informe del semestre septiembre 2020 – febrero 2021:

I. Enseñanza-aprendizaje y Tecnología
1º
Enseñanza - aprendizaje
Un aula virtual para cada asignatura con un esquema estándar de clase
2º
Coordinación académica
Comunicación, encuentros, coordinación
3º
Tecnología
Unificación de las plataformas seleccionadas
286 aulas virtuales en
Acompañamiento cercano por parte de las coordinadoras y el Vicerrectorado Académico
Para las sesiones sincrónicas se ha utilizado
Contratación de los servicios de G Suite para profesores y estudiantes

II. Formación

4º	**Inducción de alumnos**
	Preparación de alumnos para ser protagonistas de su educación a distancia
5º	**Formación de profesores**
	Capacitación para planificar, desarrollar y evaluar un proceso de enseñanza/aprendizaje de calidad

Participaciones en nuestros cursos de preparación

-PIU (para alumnos nuevos): **143**

-CIED (para alumnos regulares): **751**

Jornada de Formación para la Educación a Distancia

120 profesores

Actualmente contamos con **920** alumnos en pregrado **90** alumnos en postgrado

Se han planificado actividades mensuales para continuar la formación de profesores. Desde el Centro de Estudios de Estrategias Digitales se elaboran talleres y diplomados.

También se llevan a cabo reuniones mensuales entre el Vicerrectorado Académico con las distintas Facultades y los representantes del CEUMA para identificar los aciertos y oportunidades de mejora que surgen.

Se tiene previsto para el final del trimestre realizar nuevas encuestas sobre los esfuerzos llevados a cabo con el fin de evaluar las prácticas que debemos mantener, modificar, mejorar o eliminar.

Un resumen de lo informado en el segundo informe, correspondiente al semestre marzo - julio 2021:

Estimados miembros de la comunidad universitaria:

El **9 de marzo** iniciamos el semestre marzo-julio de 2021 para los alumnos que cursan las carreras en régimen semestral y el **16 de marzo** comenzamos el semestre en los postgrados.

Seguimos aplicando los lineamientos establecidos en el Plan Académico 2020-2021 en modalidad a distancia.

A continuación presentamos datos de interés sobre el inicio del semestre.

Proceso de enseñanza-aprendizaje

878 alumnos en pregrado, **95% de prosecución** con respecto al semestre anterior

91 alumnos en postgrado, **5,81% de aumento** con respecto al semestre anterior

167 profesores activos dictando clases en pregrado y postgrado

Se están dictando **620 horas** de clases semanalmente

Proceso de enseñanza-aprendizaje

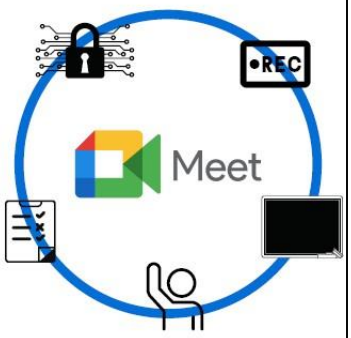
Google Classroom

moodle

- **150 nuevas aulas virtuales** creadas para los cursos de II, IV y VI semestre de Ciencias Administrativas, Comunicación Social, Derecho y Educación.
- **47 aulas virtuales** abiertas en postgrado.
- El **Vicerrectorado Académico ha revisado el 80% de las aulas** para verificar que cumplen con los lineamientos del Plan Académico en modalidad a distancia.
- Se ha indicado a las facultades las oportunidades de mejora.

Tecnología

Están activas las licencias G-Suite for Education Enterprise para profesores y estudiantes, que permiten mantener las opciones avanzadas de Google Meet y funcionalidades de seguridad administrativas adicionales.



Formación de profesores

58 profesores participaron en la segunda edición de las Jornadas de Formación de profesores, en las que se dictaron 23 horas de formación sobre:

- **Educación a distancia**
- **Uso de las plataformas Moodle y Google Classroom**
- **Educación personalizada**
- **Ideario institucional**
- **Planificación, Evaluación y Pedagogía**

LOGROS EN EQUIPAMIENTO

Durante el período 2020-2021, la Universidad Monteávila dispuso de los siguientes componentes funcionales:

Componente Docente

- **Aulas:**
  La universidad contó con un total de 1.485 metros cuadrados deconstrucción en 26 aulas de clase, con una capacidad total de 1.043 alumnos. Durante este período no se construyeron las aulas, debido a la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 todas las clases fueron dictadas a través de "Google Meet", plataforma de videoconferencia utilizada en la Universidad Monteávila.
  En la Tabla 2.19, se muestra el número de aulas físicas con las que cuenta la universidad, así como la capacidad de cada una de ellas en número de estudiantes, el área en metros cuadrados del cual dispone cada una y el edificio en la que se encuentra ubicada. Las mismas no fueron usadasdurante el período 2020-2021, en vista de la pandemia. EL personal de mantenimiento se dedico a mantener los escritorios, sillas y espacios en buen estado para el retorno.

A-ula	Capacidad	Ubicación	Área (m^2)
Aula 1	50	Sede principal	74
Aula 2	50	Sede principal	65
Aula 3	20	Sede principal	20
Aula 4	40	Sede principal	50
Aula 5	44	Sede principal	56
Aula 6	40	Sede principal	40
Aula 7	35	Sede principal	40
Aula 8	33	Sede principal	58
Aula 9	43	Sede principal	32
Aula 10	36	Sede principal	59
Aula 11	25	Sede principal	42
Aula 12	30	Sede principal	47
Aula 13	44	Sede principal	70
Aula 14	50	Sede principal	77
Aula 15	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 16	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 17	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 18	30	Edificio Biblioteca, PB	51

Aula 19	25	Edificio Biblioteca, PB	48
Aula 20	15	Edificio Biblioteca, Sótano	20
Aula 21	51	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 22	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 23	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 24	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 25	52	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula Seminario	27	Sede principal	69

Tabla 2.19 - Capacidad de alumnos por aula

- **Laboratorios y Talleres:**

En la tabla 2.20 se indica la capacidad de estudiantes por laboratorios de informática, auditorio y salas. Estas áreas también son ocupadas por el personal docente para diversas actividades y reuniones.

De igual manera no fueron utilizados estos espacios durante el período 2020-2021, en vista de que las actividades académicas se desarrollaron a distancia.

La capacidad adicional es de 354 puestos.

Descripción	Capacidad	Ubicación
Laboratorio de Informática	22	Sede Principal
Laboratorio de Informática	23	Sede Principal
Laboratorio de Informática	22	Sede Principal
Laboratorio de Informática	27	Edificio Biblioteca, PB
Laboratorio de Informática	27	Edificio Biblioteca, Piso 2
Sala Consulta de Internet	12	Sede Principal
Aula de Radio	25	Edificio Biblioteca, Sótano
Auditorio Principal	110	Sede Principal
Sala de Consejo	28	Sede Principal
Auditorio Biblioteca	50	Edificio Biblioteca, Sótano
Sala de estudio 1	4	Sede Principal
Sala de estudio 2	4	Sede Principal

Tabla 2.20 - Capacidad de laboratorios y otros espacios

Crecimiento del número de aulas

En la tabla siguiente se puede apreciar el desarrollo que ha ido presentando la Universidad Monteávila desde sus inicios en el año 1999. Entre la información mostrada se encuentra el aumento de aulas, puestos de estudio en la Biblioteca, puestos de cafetería, entre otros, durante cada año lectivo.

Durante el año 2020-2021, no se ameritó un crecimiento en aulas, debido a que por la pandemia del COVID-19, las clases fueron dictadas de forma online a través de Google Meet.

Período académico	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	#####	#####	####	#####	08-sep	####	10-nov	11-dic	dic-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Estudiantes de pregrado	80	173	257	405	514	628	752	917	984	939	1081	1214	992	1263	1369	1435	1410	1284	1187	1.154	1.054	926
Estudiantes de postgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	96	159	184	242	236	242	210	214	215	246	101	53	54	71
N° secciones de pregrado	4	8	13	19	25	27	30	32	34	33	35	35	38	37	39	39	37	37	34	35	34	30
N° secciones de postgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	12	14	14	17	15	12	12	10	8	7	8	18
Cant. Carreras	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Cant. Especializaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	6	6	7	7	7	7	7	5	6	5	4	4
N° Aulas	4	8	12	16	15	15	20	22	27	27	26	26	28	28	25	25	25	25	26	26	26	26
% aulas/grupos pregrado	100%	100%	92%	84%	60%	56%	67%	69%	79%	82%	74%	74%	74%	76%	64%	64%	68%	68%	76%	74%	76%	87%
% aulas/grupos postgrado	-	-	-	-	-	-	-	-	540%	270%	217%	186%	200%	165%	167%	208%	208%	250%	325%	371%	325%	144%
Área de aulas (m2)	210	408	598	775	733	733	1.063	1237	1545	1545	1477	1477	1500	1550	1550	1550	1550	1465	1485	1485	1485	1485
N° puestos Biblioteca	38	38	38	64	64	64	130	130	132	132	132	132	132	132	132	70	70	72	64	67	51	51
N° Puestos cafetería	60	60	60	100	100	100	100	180	180	220	220	220	220	220	250	250	250	250	250	250	250	250
Área de planta física (m2)	3000	3200	3200	3500	3500	3500	5200	5402	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950

Tabla 2.21 – Crecimiento de número de aulas desde el año 1999

- **Dotación y Equipamiento Técnico**

TIPO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Escritorios estudiantes	1068	Escritorios individuales de madera caoba con repisa interna, distribuidos en las 26 aulas más el aula de radio
Escritorios computación	133	Escritorios individuales en madera caoba con perforación para acceso de cableado, distribuidos en los laboratorios de informática y en la sala de consulta de Internet
Escritorios profesores	31	Escritorios de madera caoba amplios con repisa interna ubicados en las aulas y laboratorios
Mesas de sala de reunión	12	Mesas de madera rectangulares con pie ornamental
Mesas de sala de	8	Mesas de madera redonda
Sillas de escritorio	1212	Sillas de madera caoba, con tapicería de fieltro verde en el asiento, acompañando cada escritorio de estudiante, de computación, de profesores y en las salas de estudio y de
Sillas de sala	40	Sillas de madera caoba, con trabajado de respaldar y tapicería de fieltro verde en el asiento, distribuidas en las salas de estudio
Butacas de Auditorio Principal	110	Butacas de madera caoba, con reclina brazos y tapicería de fieltro verde en respaldar y asiento, distribuidas en el auditorio de la sede principal.
Butacas de Auditorio	50	Butacas de madera caoba, con reclina brazos y tapicería de fieltro vino tinto en respaldar y asiento, distribuidas en el
Pizarras de acrílico	35	En todas las aulas, salas de estudio, Sala de Consejo, Auditorio de Biblioteca hay pizarras de acrílico con sus respectivos
Pantallas para proyección	27	17 aulas cuentan con estas pantallas
Rotafolios	8	

Tabla 2.22 – Dotación y equipamiento físico

- **Dotación y Equipamiento Tecnológico**

EQUIPO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Computadores personales	79 (Windows) 2 (Mac)	Tipo desktop, tecnología i3-i5-i7, asignados a profesores y personal administrativo en Rectorado, Facultades, Biblioteca, Departamento de Promoción y Desarrollo Institucional, Diseño, Oficinas de profesores, otros.
Computadores Portátiles	40 (Windows) 5 (MAC)	Tipo portátil (laptops), asignados a profesores y Departamento de Promoción y desarrollo institucional Diseño, otros
Computadores Laboratorio	121 (Windows)	Tipo minitower, de tecnología Dual Core, Intel i3, Intel i5 y Intel i7 distribuidos en los laboratorios para uso de Estudiantes. Con Windows 10
Computadores Sala de Internet	12 (Windows) 6 (MAC)	Para tipo desktop, para consulta en Internet y uso de edición de imágenes por los estudiantes.
Computadoras Biblioteca	6 (Windows)	Tipo desktop, tecnología Pentium D, con Windows 7, usados para administrar el catálogo de Biblioteca por parte de los usuarios.
Impresoras	22	Tipo laser y matricial de punto, distribuidas en oficinas y en red para recibir trabajos desde todas las computadoras personales asignadas a cada una.
Servidores	10	Servidores HP Intel XEON, que se utilizan en aplicaciones, controlador de dominio, archivos, impresión, niveles de acceso a Internet, Proyecto UMASystem.
Servidores Virtuales	4	Servidores virtuales para diferentes servicios: respaldo, data, servidor de impresión, intranet y Sistema Administrativo.
Centrales Telefónicas	2	Panassonic e IntelBras
Teléfonos	148	120 Extensiones / 116 Extensiones en uso

Cámaras de seguridad	44	Entre sede Principal y Edf. De Biblioteca

Tabla 2.23 Dotación y equipamiento técnico. Equipos informáticos y de apoyo técnico

Nota: Todos los equipos de la universidad Monteávila cuentan con software licenciado, bajo licenciamiento Open Value Suscription de Microsoft, entre ellos Windows Server, Windows 10, Windows 7, Microsoft Office 2016, Microsoft Visio, Microsoft Project, Antivirus Forefront. Adicionalmente, las salas de servidores y Sala de Rack cuentan con protección de suministro de energía (UPS), con respaldo de aproximadamente 10 minutos. Hay 6 en total: 4 en el edificio principal y 2 en el edificio de biblioteca.

El departamento de Informática de la Universidad Monteávila, está organizado en las siguientes áreas: **Soporte a Usuarios, Plataforma e Infraestructura Tecnológica, Sistemas de Información, Aula Virtual**.

Durante el período 2020 – 2021, se desarrollaron los siguientes proyectosdentro de cada área:

Sistemas de Información

El Departamento de Informática durante el período 2020-2021, realizó en el área de Sistemas de Información las siguientes actividades:

1. Incorporación de mejoras y actualizaciones continua al Sistema de Gestión de Control de Estudios, Terna, con la finalidad de habilitar nuevas funcionalidades para mejorar el servicio a la comunidad universitaria y optimizar el seguimiento y control de las Cobranzas asi como adaptaciones a cambios fiscales.

2. Actualización temporal de servicio para el funcionamiento de la pagina web e inicio de actividades de actualización de la misma.

3. Migración de Formularios a Google Drive principal de la UMA.

4. Renovación del servicio Dana Connect 2020 envío de Email y SMS

5. Administración, Soporte, apoyo e inducción a las diferentes áreas de la universidad sobre la herramienta para envíos masivos de información y comunicaciones vía correo electrónico y a través de mensajería de texto, DanaConnect.

6. Inducción y apoyo a diferentes áreas de la universidad sobre el uso del Manejador de Contenidos de la página web y la creación de contenidos para la misma.

7. Apoyo al Vc. Administrativo para el envío de comunicaciones administrativas a alumnos y familias vía Dana Connect.

8. Adquisición de licenciamiento Google Work Space para aumentar el alcance de la herramienta de Meet (Grabaciones) en las actividades académicas a distancia.

9. Implementacion de tooglebox en Google Work Space

10. Actualización de contenidos en página web para diferentes procesos: Inicio de Clase, Inscripciones, Calendario Académico, Nuevos Minisites de Centros de Estudios, Boletines de Egresados, Boletines de Biblioteca, etc.

11. Actualizaciones realizadas a la plataforma Moodle del AulaVirtual.

12. Actualización y mantenimiento de Classroon para ser utilizado por los profesores de la UMA, he impartir clases virtuales a sus alumnos.

Infraestructura Tecnológica

En cuanto a los avances en materia de todos los proyectos relacionados a la Infraestructura Tecnológica, que incluye servidores, cableado, estructuración de redes, manejo de wifi, el departamento de Informática efectuó las siguientes mejoras e instalaciones:

1. Mantenimiento y actualización de equipos FORTINET utilizado para la gestión eficiente del enlace de internet en base a:

Categorías de filtrado, redes virtuales, balanceo de carga para el control de ancho de banda de la universidad.

2. Inicio de actividades de conexión de red por medio de Fibra Optica nueva sede Campus Oeste.
3. Adquisición de Antenas Unifi para la cobertura inalámbrica sede Campus Oeste.
4. Adquisición de 3 antenas Unifi de Ubiquiti para aumentar la cobertura de red inalámbrica en áreas abiertas de la Universidad.
5. Mantenimiento preventivo la Sala de Rack Decanatos, Sala de Servidores y edificio de Biblioteca.
6. Configuración de VPN con equipo FORTINET para acceso a la red de la Universidad Monteávila.
7. Mantenimiento de las redes virtuales (VLANS) que permitirán aplicar criterios adecuados de seguridad y distribución de recursos de red.
8. Mantenimiento de STP en la red

Soporte a Usuario

Atención personalizada a usuarios de las diferentes áreas de la universidad: Cierre efectivo del 99 % de casos reportados a través de nuestro Sistema de Requerimientos.

Atención personalizada a requerimientos de estudiantes, profesoras y representantes para 5 laboratorios y 1 sala de internet durante las actividades académicas.

Asignación, instalación y configuración de equipos de escritorio y laptop para áreas administrativas, apoyo en mudanzas de equipos entre oficinas o áreas.

Creación de cuentas de correo electrónico (personal administrativo, profesores y alumnos), usuarios de red, accesos al sistema de requerimientos de informática.

Adiestramiento a personal de apoyo para atención primaria en instalación y configuración de video beam en las actividades académicas.

Implementación de herramienta de soporte remoto RealVNC para mejorar tiempos de respuesta en la atención de requerimientos

Radio y TV

Durante el período 2020-2021, Informática realizó el apoyo técnico en actividades relacionadas a Proyectos de las áreas de Radio y Televisión.

Aula Virtual

1. Migración de la plataforma del Aula Virtual UMA de la versión de Moodle 3.9 a la 3.9 +
2. Mantenimiento del Aula Virtual en Moodle
3. Adiestramiento en Classroom y Moodle para Profesores (Facultades, Postgrado, Diplomados, Talleres).
4. Configuración y Activación de cursos en la plataforma Moodle para Pregrado, Postgrado y Extensión.
5. Inducción a docentes de la universidad de las 4 facultades y de Postgrado, para la utilización de la herramienta Classroom y Moodle.

Plan de contingencia durante la cuarentena

1. Dotación de equipos para uso del personal administrativo durante la cuarentena

2. Implementación de aula virtuales en plataformas Classroom y Moodle
3. Mantenimiento de correos institucionales de profesores y alumnos
4. Renovación e incremento de licenciamiento de 270 licencias de Google WorkSpace (1 licencia de profesor es igual a 10 de alumnos para poder cubriendo 2700 alumnos) para el uso de grabaciones y reuniones sin restricciones en Google Meet.
5. Implementación de fibra óptica para el servicio de internet de 40MB.

Dotación Técnica

Aula de Radio (Edif. Biblioteca)

La Universidad Monteávila cuenta con un **aula de radio** para las clases prácticas de la asignatura **Teoría y Práctica de Radio**, la cual está incluida enel plan de enseñanza de los alumnos que estudian la carrera de **Comunicación Social**.

Dicha aula es un Estudio de Radio de "producción en frío", es decir, en el mismo ambiente se encuentra el estudio de grabación, el área de post- producción, y a ambos los separa un vidrio, así mismo cuenta con su respectivo salón de clase donde el profesor puede interactuar con los alumnos y hacer las observaciones de las actividades prácticas.

El estudio cuenta con los siguientes elementos:

- 1 computadora
- 1 consola de 14 canales
- 2 amplificadores
- 2 equipos para reproducir CD y 1 equipo para reproducir cassettes
- 4 cornetas, 4 de marca JBL.
- 3 micrófono marca Sennhese 4 audífonos Sennhese
- Programa de edición "Adobe Audition"
- Programa de reproducción "Zara radio"

Estudio Radio UMA (Edif. Sede Principal)

La Universidad Monteávila cuenta con un estudio de radio para apoyar la producción y montaje de la parrilla de programación de su radio digital Radio UMA, dichos programas son realizados y producidos por profesores y alumnos de las diferentes facultades que hacen vida en la UMA.

El Estudio Radio UMA cuenta con los siguientes equipos:

Cant.	Equipo
4	Micrófonos Senheiser
1	Micrófono Shure
1	Amplificador de audífono
2	Cornetas amplificadas Yamaha
1	Herramienta Protoolspara edición de audio
1	Mbox Pro
1	CDPLAYER / IPHOD DOCK
5	Audífonos Senheiser
1	Consola de audio Yamaha
1	Servidor para Radio UMA
1	Computador para Operador
2	Grabadoras portátiles Panasonic de 4 GB

Tabla 2.24 Dotación y equipamiento técnico Estudio Radio UMA

Estudio de Televisión Digital UMA TV

Estructura física

El Estudio de TV Digital UMATV, donde los alumnos de la FCCI reciben sus clases prácticas de la cátedra de televisión cuenta con 2 áreas físicas claramente identificadas:

La primera está constituida por el Control Maestro, donde se encuentra el Director y parte del Equipo de Producción, esta área tiene una dimensión de 3 metros. cuadrados aproximadamente. La otra área es donde se encuentran los

sets de grabación, las cámaras, la parrilla de iluminación (en el techo del estudio) y todos los equipos y conexiones necesarias con el control Maestro, esta área tiene una dimensión de 30 mts. cuadrados aproximadamente.

El estudio actualmente está divido en 2 sets. Uno es de color verde croma para perforar los sets virtuales. Los otros espacios lo constituyen un "Sin Fin" blanco en cual es utilizado con diferentes elementos de escenografía queayudan a crear los sets de grabación de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

Equipamiento

Área de Control Maestro

1. **Tricaster TCXD 300:** Es un equipo tipo **Consola** que se encarga de realizar todas las funciones de un estudio de tv completo. Una de sus principales ventajas, es generar set virtuales apoyándose en una pared verde croma y con las cámaras del estudio, lo cual hace que se pueda transformar de un estudio de 3 x 3 mts. en un estudio de hasta 200 mts cuadrados. Este modelo genera hasta 12 set virtuales y la posibilidad con un software adicional llamado **VSE** (Virtual Set Editor) de modificarlos o generarlos personalizadamente. El Tricaster posee undisco de 500 GB de capacidad. Con el **Tricaster TCXD 300**, tambiénse cuenta con la función de **generador de caracteres, controles de audio, transmisión en vivo vía streaming a través de LiveStream y directo a redes sociales.**
2. **Consola de Audio de 10 canales marca Mackie**: El Control Maestro también posee una consola de audio para que el operador pueda controlar y monitorear mejor el audio de cada uno de los micrófonosque se estén utilizando en el estudio, esta actividad la realiza a través de unas cornetas marca Mackie que se encuentra dentro de esta área.
3. **Rack para la ubicación de equipos:** En este Rack se encuentra ubicado el CPU principal del Tricaster, Patcheras de Audio y Video, Equipo PC, receptores de micrófonos inalámbricos y comunicaciones tanto con las cámaras como con el estudio en general.

4. **Equipo PC para edición y para generar imágenes:** Se utiliza para archivar, modificar o transformar imágenes y videos que se graban en el Tricaster y de referencia al momento de necesitar buscar algo en internet y ponerlo en programa.
5. **Monitores**: Disponemos de 2 monitores uno es de 32 pulgadas en el cual se puede ver todas las fuentes (cámaras, generador de caracteres, videos, etc.), otro de 21 pulgadas en el cual se monitorea la consola, set virtuales, audio, etc.
6. **Sistema de Circuito Cerrado**: Constituido por un Monitor de 19 pulgadas conectado a unas cámaras de seguridad que se encuentran en el área del estudio de grabación. Este sistema se utiliza para monitorear la actividad de los estudiantes desde el Control Maestro.

Área de Estudio o Set de Grabación

1. **Sistema de Microfonía inalámbrica:** Contamos con 3 equipos marca Sennheiser que se pueden alternar con micrófonos de solapa (balitas) y micrófonos tipo barquilla (de mano).
2. **Cámaras**: Se utilizan 3 cámaras Panasonic AVHMC80 FullHD en sus respectivos trípodes con Dolly. También, existe una caja anclada a la pared en la cual se convierte la señal de cámaras HDMI a SDI, esta conversión se realiza para que la señal digital se pueda visualizar en el Tricaster.
3. **Parrilla de iluminación:** El set de grabación posee una parrilla de iluminación casi de las mismas dimensiones de esta área, allí se ubica la iluminación para los sets. Utilizamos faroles de 500 watts y 1000 watts tipo fresnel de 3200 grados Kelvin. Actualmente poseemos unos 20 faroles.
4. **Cornetas:** Existen 2 cornetas JBL que permiten la comunicación con el Control Maestro, así como escuchar los contenidos que vienen del Tricaster que se colocan en el Monitor del área
5. **Monitor**: Poseemos un monitor de 27 pulgadas cuyo objetivo es que, desde el área de grabación, se pueda visualizar la producción o video generado por el Tricaster desde el Control Maestro.

En resumen:

Equipo	Cant.	Descripción
Cámaras de Videos Estudio UMATV	3	Cámaras profesionales full HD para uso de prácticas y grabaciones del Estudio UMATV.
Tricaster UMATV	1	Sistema de consola de video de apoyo para la realización de programas de televisión.
Televisores UMATV	2	Televisores usados por el operador del estudio y la producción de programas.
Computador Operador UMATV	1	Computador utilizado para ediciones de videos realizados por los estudiantes.
Intercom UMATV	1	Dispositivo que permite la comunicación entre equipo técnico y coordinador.
Consola de Audio UMATV	1	Permite controlar los niveles de audio del micrófono al momento de la grabación.
Cornetas Amplificadas	4	Cornetas amplificadas utilizadas en estudios de UMATV y sala de control.
Micrófonos UMATV	4	Combo de microfónica para ser utilizados en el estudio de televisión.
Lámpara accesoria de cámara	2	Accesorio para mejorar la iluminación del área de grabación en exteriores
Audífonos	12	Para uso general de estudiantes
Disco duro de 1TB	1	Para el resguardo del material producido y generado desde umatv
Accesorios UMATV		Entre los accesorios encontramos: Parales, Luces, memorias para las cámaras, disco externo, cables de conexión, baterías, entre otros.

Tabla 2.25 Dotación y equipamiento técnico Estudio UMATV

Laboratorios de Computación

Para el período académico 2020-2021, la Universidad Monteávila contó con cinco laboratorios de computación y una sala de internet, con las siguientes especificaciones técnicas:

	LAB 1	LAB 2	LAB 3	LAB 4	LAB 5	SALA DE INTERNET
CAPACIDAD	22	23	22	27	27	18
SISTEMA OPERATIVO	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 12 y 6 MacOs
EQUIPOS	- Procesadores Core I3 - Memoria 4 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores dual-Core de 2.50 GHz - Memoria 2 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores dual-Core de 2.50 GHz - Memoria 2 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores I3 e I7-Memoria 4 GB y 8 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores Core I3 - Memoria 4 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores Pentium 4 3,0 GHz - Memoria 1 GB RAM - Monitores LCD Equipos IMac - Memoria 2 GB RAM - Core Duo Equipos Mac G4 y G5 - Memoria 2 GB RAM - Core Duo
SOFTWARE INSTALADO	Microsoft Office 2016 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS3 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox	Microsoft Office 2016 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS3 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox	Microsoft Office 2016 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS3 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox	Microsoft Office 2016 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS6 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss	Microsoft Office 2016 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS6 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss	Microsoft Office 2016 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Audacity 1.3

	Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine

Tabla 2.26 - Dotación técnica de los laboratorios para el uso de los estudiantes

COMPONENTE DE SERVICIO

EQUIPOS	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Sanitarios	56	29 unidades (femenino), 27 unidades (masculino).
Sanitarios	17	9 unidades (femenino), 8 unidades (masculino).
Servicio de reproducción	29 m^2	En área administrativa (sólo acceso al personal administrativo) 2 m^2 En área común (Copy Soluciones)27 m^2
Puestos estacionamiento 1	100	Estacionamiento interno para profesores, estudiantes de postgrado, invitados especiales.
Puestos estacionamiento 2	150	Estacionamiento anexo, con acceso directo a la universidad, que arrienda los puestos en horario 6:30 am - 8 pm.
Puestos estacionamiento 3	200	Estacionamiento próximo, en la misma cuadra, a 200 m, que arrienda los puestos en horario 7 am - 7 pm.
Puestos de comedor	80	Cafetería con servicio desde las 7:30 am a las 6 pm.
Puestos de comedor	80	Cafetería y comida rápida, con 1 proveedor, horario de 6:30 am a 7
Puestos de comedor 3	8	Comedor para invitados especiales en servicios de desayuno, almuerzo y refrigerios (salón Ávila)
Salón de recibo	1	Para visitantes (salón Ávila)
Oficinas	50	Para profesores y personal administrativo. Equipadas con archivador y decoración.
Puestos de oficina	90	Distribuidos en 50 oficinas. Equipados con mesa de madera y silla.
Salas de reuniones	2	Para consultas a profesores (frente al auditorio)
Estudio de radio	2	Equipado con equipo de grabación y edición no lineal de audio y cámara aislada. Anexo a aula equipada con amplificadores para la
Estudio de TV	1	Equipado con equipos de TV digital de última tecnología
Oratorio	1	Equipado con 10 bancos de 5 personas de capacidad, en madera y reclinatorios tapizados en fieltro
Enfermería	1	Equipada con camilla, oficina de atención y estante de medicinas
Sala de recreación y descanso para	1	Equipada con mesa, sofás y cafetera para el descanso y el compartir de los profesores
Cancha de usos	1	Equipada para la práctica de basketball, volleyball y futbolito
Área de exposición cultural	2	Espacio aprox de 56mt ^{2} para exposición artística de estudiantes y artistas externos (sede principal y anexo)
Áreas verdes y de expansión	12000 m^2	Con jardinería ornamental, incluyendo árboles frutales

Tabla 2.27 - Componente de servicio de la Universidad Monteávila

El área total de construcción de la Universidad Monteávila es de 5.950 m^2.

Dotación Bibliográfica

Para el período 2020-2021, la Biblioteca de la Universidad Monteávila presentó las siguientes características:

ASPECTOS BIBLIOGRÁFICOS	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Puestos de estudio (o de lector)	70	72	64	67	51	51
Volúmenes en catálogo	16.819	17.637	18.413	18.475	18565	18863
Volúmenes en estanterías	80.423	80.423	82.055	82.139	82.229	82.708
M2 de la sede	716	716	716	716	716	716
Áreas del conocimiento	GENERALIDADES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería,	GENERALIDADES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería,	GENERALIDADES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería,	GENERALIDADES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería,	GENERALIDADES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física	GENERALIDADES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física

	ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías
Idioma principal	Español	Español	Español	Español	Español	Español
Idiomas secundarios	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso
Sistema de clasificación	Decimal Dewey	Decimal Dewey	Decimal Dewey	Decimal Dewey/LC	Decimal Dewey/LC	Decimal Dewey/LC
Sistema de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación
Sistema de búsqueda	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager
Nuevos títulos - vía compra	25	0	0	0	0	0
Nuevos títulos - vía canje	0	0	0	0	0	0
Nuevos títulos - vía donación	350	24	76	300		465
Nuevas Revistas	0	0	0	0	0	
Nuevos DVD	0	0	0		0	
Nuevos CD	0	0	0			
Donaciones de personalidades	Prof. Eugenio Hernández Breton Prof. Carlos García Prof. Febres-Cordero	Dra. María Candelaria Domínguez Profesor Manuel Gómez Dr. Rafael Tomás Caldera	Profesor Gabriel Gutiérrez Dr. Rafael Tomás Caldera Prof. Febres-Cordero	Profesor Gabriel Gutiérrez Dr. Rafael Tomás Caldera Prof. Febres-Cordero	Egresados UMA Estudiantes UMA Empleados UMA	Rafael Centeno Familia Angrisano Familia Carlos Rafael Silva

	Prof. Tulio Espinosa Lic. Samantha Cabrera Prof. Jorge Velazco		Externos UMA Egresados UMA Estudiantes UMA	Prof. Elio Ramírez Lic. Fabiola Camargo Lic. Lisbeth Ortega Prof. Reinaldo Vargas Externos UMA Egresados UMA Estudiantes UMA		Prof. José Manuel Puente Rectorado UMA Antonio Casas González
Donaciones de organizaciones	Fundación Telefónica Universidad Metropolitana IVIC	Asamblea Nacional	SOCIOS ANABISAI (IESA USB UCAB) FUNDACIÓN BANCARIBE EDITORIAL EL ESTILETE	SOCIOS ANABISAI (UNIMET) Fundación Empresas Polar Escritorio Jurídico (Prof. Gregory Odreman)		IESA

Tabla 2.28 - Dotación bibliográfica de los últimos 6 períodos académicos

INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación se enmarcan actualmente en dos grandes áreas:

1. Las relacionadas con los Trabajos Especiales de Grado de las respectivas Especializaciones de Postgrado,
2. Las iniciativas de los Centros de Estudio y Facultades, asociadas con sus actividades académicas y de extensión.

Las Especializaciones han definido varias líneas de investigación que constituyen ejes teóricos o metodológicos que orientan la realización de los Trabajos Especiales de Grado, así como otros productos (artículos, ensayos, ponencias para congresos, etc.), sin que por ello se dejen de considerar iniciativas singulares que pueden complementar estás líneas de investigación. Cada línea de trabajo tiene propuesto un coordinador, así como varios profesores (tanto de las Especializaciones, como colaboradores externos) que son referidos para la tutoría de los respectivos proyectos. Previa aprobación del Comité de Estudios de Postgrado, se pueden desarrollar proyectos y también líneas de investigación en colaboración con otras universidades e instituciones académicas y productivas.

La Tabla 2.29 recoge el enunciado de las líneas de investigación aprobadas para las respectivas Especializaciones.

Esp.	Línea de Investigación
ECO	Comunicación en las organizaciones
	Cultura y organización
	“Marketing” social
	Herramientas para la gestión de la comunicación en las organizaciones
EDPC	La jurisprudencia constitucional
	Garantías constitucionales del proceso judicial
	Dinámica concreta del amparo constitucional
EPD	Producción de contenidos informativos para medios de comunicación en Internet. Periodismo integrador hipertextual y multimedia
	Sociología de las redacciones digitales
EPDGP	Responsabilidad social empresarial
	Control de gestión
	Análisis de factibilidad financiera
EPEC	Concepción, construcción y desarrollo de ciudadanía

	Desarrollo comunitario
	Educación, cultura, familia y comunidad
EEE	Evaluación para el mejoramiento de la calidad de vida
	La ética en la evaluación educativa
	Evaluación institucional
EAPA	Discapacidad
	Integración escolar de alumnos con autismo.
	Impacto de los tratamientos biomédicos en el desempeño conductual del TEA.
	Integración sensorial en autismo.
	Método PECS para el desarrollo de la comunicación
	Apoyo familiar.
	Destrezas sociales
	Síndrome de Asperger

Tabla 2.29 - Líneas de investigación Especializaciones

En el período 2020-2021 se han presentado y aprobado: 33 Trabajos especiales de Grado, de forma detallada 19 en la Especialización de Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, entre los que dominan los estudios de factibilidad para nuevos emprendimientos productivos, comerciales y académicos; 3 en la Especialización de Comunicación Organizacional; 5 en la Especialización de Derecho Procesal Constitucional y 6 en la Especialización en Periodismo Digital. Todos ellos se encuentran referidos en el Apéndice E.

A continuación, se presentan las actividades de investigación realizadas por los profesores de Facultades y Centros de Estudio.

Rectorado

1. Durante el período 2020-2021, en vista de la pandemia el rectorado no organizó Lección Inaugural general del período.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. El 24 de noviembre del 2020 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información de la Universidad Monteávila celebró la Lección Inaugural, acto con el que formalmente dio inicio al año académico 2020-2021. En esta oportunidad la exposición corrió por cuenta de la co-fundadora de @goico, y premio nacional de marketing de España 2018, Daniela Goicoechea, quienpresentó la charla Love Brand: contando historias, evento que se transmitió a través de plataformas digitales.
2. El profesor Carlos Balladares trabajó en su investigación: Segunda Guerra Mundial: relación entre la historiografía y la cinematografía y su influencia

sobre la memoria colectiva en torno al conflicto bélico que determinó el mundo desde 1945 hasta el presente.

3. El profesor Jesús Navarro presentó sus trabajos: “Educación física: concepto, definición y significación desde un análisis de contenido”. “Desafíos de la educación física en el marco del covid-19” y Educación física y pandemias en Venezuela: 1900-2021.
4. La profesora Carolina Amaya de Escobar presentó su trabajo: “Memes como textos de humor” en la edición 34º del Encuentro nacional de docentes e investigadores de la linguística (xxxiv Endil 2020) con el Profesor Bernardo Navarro como coautor.

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Lección inaugural por parte del profesor Eduardo Caballero que llevó por nombre: Lección Inaugural: Lección inaugural: “El reto personal del maestro”. Esta fue realizada el día 3 de diciembre de 2020.

2. La profesora Alexandra Ranzolin presentó: El valor ético de los videojuegos y el desarrollo de habilidades a través de la educación en medios / Memorias “V Congreso Internacional Alfamed”. Esta fue realizada el día 3 de octubre de 2020. También partición en “Conversatorio sobre el futuro de las humanidades con los decanos de las instituciones de educación superior nacionales e internacionales”, en marzo de 2020. Asimismo, presentó “El desarrollo de habilidades en adolescentes a través del uso de videojuegos” / Doctorado interuniversitario – Universidad de Huelva – España

3. Prof. Fernando Vizcaya. Investigaciones sobre "Trabajo Docente yConductismo" en sistemas totalitarios. Las relaciones entre "Educación Formal y Sistema Democratico".

4. Tibaire labrador. Investigación y redacción de 6 Informes para el 3er ciclo del Examen Periódico Universal de Venezuela - Ámbito Discapacidad. A saber: Derecho a la Educación, Accesibilidad, Salud; Niños, Niñas y Adolescentes; Mujeres y Laboral.

5. Prof. Selene Monteverde. Ha trabajado en su investigación en Derechos Humanos de las Personas con discapacidad y Formación en materia de Derechos Humanos – Civilis DDHH. Trabajó en las mesas técnicas para recopilación de datos cualitativos Consorven. Participó en la redacción de informes EPUC (Examen Periódico Universal de la ONU) en los temas Laboral, Mujer niños y niñas. Publicado en la ONU; y en la coredacción de la

actualización, del Informe Alternativo para el Examen Inicial de la Convención de las Personas con Discapacidad (por publicar).

6. Prof. Jesús Navarro. Presentó los trabajos: "Desafíos de la Educación Física: En el Marco del Covid-19. Educación Física y Pandemias en Venezuela 1900- 2021. Educación Física: Concepto, definición y significado desde un análisis de contenido; y el libro: *Armando Palacios: Basquetero de Petare Héroe de Portland.*

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Escuela de Derecho

1. El profesor Gabriel Sira adelantó investigaciones sobre los estados de excepción en Venezuela, la evolución de los textos constitucionales venezolanos, la eficacia del Poder Judicial y el estudio del Estado como institución. Presentó los siguientes trabajos: «La protección de datos personales y las COVID-19 apps». CIDEP. Noviembre de 2020. «La integridad electoral en Venezuela». Libro Homenaje al Dr. Pedro Nikken. Tomo II. Academia de Ciencias Políticas y Sociales y Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 2021, pp. 807-832; y «The criteria of the Constitutional Chamber of the Venezuelan Supreme Tribunal of Justice in relation to arbitration». Arbitration Committee's Newsletter. International Bar Association. Londres, junio 2021. Coautoría con Andrea Cruz Suárez

2. El profesor Résmil Chacón presentó "La Regulación del Matrimonio en las Constituciones Sinodales del Obispado de Venezuela de 1687". Publicado en Revista Derecho y Sociedad de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

3. El profesor Miguel Ángel Torrealba presentó el producto de sus trabajos de investigación: libro Estudios de Derecho Procesal Administrativo, aniversario de la Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia. FCJP de la Universidad Monteávila, Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia, Fundación Universitas, 9 de marzo de 2020. Su trabajo, "La LOPA a partir de 1999, en el seminario: 40 años de la Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos", organizado por la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo (AVEDA), 17 de junio de 2020. Su trabajo "La ejecución de la sentencia en el proceso administrativo salvadoreño" en el marco del VII Congreso Internacional de Derecho Administrativo: Por un Derecho Administrativo hacia la dignidad humana. Corte Suprema de Justicia, San Salvador, El Salvador, 11 de noviembre de 2020; y "Sobre el deber de los profesores universitarios de ascender en el escalafón docente". Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia (RVLJ) N° 15. Caracas, 2020, pp.

361-387. ISSN 2343-5925. También presentó "Régimen de los recursos hídricos en Venezuela". Aula Cenlae, del Centro Latinoamericano de Estudios e investigaciones Jurídicas en alianza con la Fundación UNIVERSITAS, Miami, 5 de marzo de 2021: "La alteración sobrevenida de las reglas de la carga de la prueba en los procedimientos y procesos administrativos mediante el abuso de las iniciativas probatorias judiciales: Una vía para favorecer indebidamente a la administración pública venezolana". Revista de Derecho Público N° 163-164. Julio-diciembre 2020, pp. 448-453. Editorial Jurídica Venezolana. Caracas,2020, pp. 276-301; y finalmente, "La Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos en el contexto venezolano e iberoamericano de 1981 y en el actual". Jornadas de Procedimiento Administrativo, organizadas por el Aula Virtual de Derecho Latinoamericano CENLAE, Miami, 16 de julio de 2021.

4. Prof. Eugenio Hernández Bretón presentó los siguientes trabajos: Ámbito de aplicación territorial de las normas sobre protección de datos: ¿Conflicto de leyes "revivido"? Organizado por el Aula Maekelt de la Maestría en Derecho Internacional privado de la UCV. Caracas, 1° de octubre de 2020; "Haciendo Negocios en Venezuela: El Comercio Internacional y el Régimen de Sanciones". 15 de octubre de 2020; "Cinco Maneras como la pandemia impactará la enseñanza del Derecho" 21 de octubre de 2021; ¿Cómo la pandemia afectará al Derecho? Primer Aniversario del Blog Derecho y Sociedad. Organizado por la Universidad Monteávila. Caracas, 21 de octubrede 2020.

5. Andrea de la Trinidad Cruz Suárez presentó: "Uso de recursos judiciales contra el procedimiento o el laudo arbitral" en el VII Congreso de Arbitraje Nacional e Internacional de la Asociación Venezolana de Arbitraje (AVA). También "The criteria of the Constitutional Chamber of the Venezuelan Supreme Tribunal of Justice in relation to arbitration", en coautoría con Gabriel Sira. Comité de Arbitraje de la International Bar Association (IBA).

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

1. Doctor Francisco Quevedo. Lección Inaugural 2020-21 "El mapa estratégico: una herramienta empresarial para toda la vida" 11 de noviembre de 2020. Auditorio principal.

Comité de Estudios de Postgrado.

1. Curso Scrum Manager para la certificación como Scrum Master (12ava edición), ponente Nicolás Escobar. 16 horas, 5 participantes, en línea. 30-nov- 2020
2. Curso Moda 101: comienza tu camino en el mundo de la moda (1ra edición), ponente Valerie Frangie. 12 horas, 115 participantes, en línea. 01-jun-2021.

Publicaciones

Durante el período 2020-2021, la Universidad Monteávila realizó diversas publicaciones impresas y digitales.

Publicaciones impresas

Rectorado

No se reportaron publicaciones.

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Prof. Gloria Suárez. "Proposiciones Epistémicas Aplicables a La Transversalidad de los Contenidos". Curriculares en el Contexto del Estudiante de Educación Primaria. Revista Roca. Vol. 17 Núm. 3. 2021.
2. Prof. Gloria Suárez. "Venezuela en los juegos Olímpicos 1984-2012: Un estudio comparativo". UPEL- IPC. Junio 2021.
3. Prof. Alexandra Ranzolin. "El valor ético de los videojuegos y el desarrollo de habilidades a través de la educación en medios / Memorias "V Congreso Internacional Alfamed". Octubre 2020.
4. Prof. Alexandra Ranzolin. Conversatorio sobre el futuro de las humanidades con los decanos de las instituciones de educación superior nacionales e internacionales. En: Memorias "Conversatorio sobre humanidades desde la Universidad Católica Andrés Bello". Marzo 2020.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

1. María Lidia Álvarez Chamosa. Derecho administrativo "consuetudinario" y control de convencionalidad en Retos del Derecho Público en la Tercera Década del Siglo XXI. Libro Homenaje al Profesor José Luis Villegas Moreno. Editorial Jurídica Venezolana. CERECO. Panamá.2021.

2. María Lidia Álvarez Chamosa. “Control fiscal en Colombia y Venezuela en el año 2020: diferentes ópticas en un año particularmente difícil de controlar”. En: Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia, no. 16. Homenaje a Jesús Caballero Ortiz. Caracas. 2021.

3. Hernández-Bretón, Eugenio: “The application of the CISG in Venezuela as a non-contracting State”, en: Aguilar Vieira, Iacyr de y Cerqueira, Gustavo (Dirs.), La Convention de Vienne en Amérique. 40e anniversaire de la Convention des Nations Unies sur les contrats de vente internationale de marchandises. Paris: Société de Législation Comparée, 2020, pp. 289-300

4. Eugenio Hernández Bretón. Hernández-Bretón, Eugenio: “La justicia en los casos privados internacionales”, en: Sosa Gómez, Cecilia y Casal, Jesús (Coord.), ¿Qué hacer con la justicia? Caracas: CIDEP/ACIENPOL, 2020, pp. 329-341.

5. Hernández-Bretón, Eugenio. “Eficacia en Venezuela del cambio voluntario del nombre civil según el derecho inglés”, en: Badell Madrid, Rafael et al. (Coord.), Libro Homenaje al doctor Luis Cova Arria. Tomo II. Caracas: Academia de Ciencias Políticas y Sociales, 2020, pp. 1249-1264. Disponible también en: https://bityl.co/5gn1.

6. Hernández-Bretón, Eugenio. “Allan R. Brewer-Carías y el arbitraje internacional”, en: García Soto, Carlos y Silva Aranguren, Antonio (Coord.), Allan R. Brewer-Carías: Una personalidad multifacética. Libro-Homenaje de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo por sus 80 años. Caracas: AVEDA, 2020, pp. 105-108.

7. Hernández-Bretón, Eugenio. “Del negro crudo a las energías limpias: ¿Cuánto tiempo le queda al petróleo en Venezuela? Análisis del régimen legal de las fuentes de energía limpia”, en: Alfonso Paradisi, Juan Domingo y Silva Aranguren, Antonio (Coord.), Jornada Anual de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo. Caracas: AVEDA, 2020, pp. 85-104.

8. Sira Santana Gabriel. «La integridad electoral en Venezuela». Libro Homenaje al Dr. Pedro Nikken. Tomo II. Academia de Ciencias Políticas y Sociales y Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 2021, pp. 807-832.

9. Sira Santana Gabriel. «La ‘Asamblea Nacional Constituyente’ en la Gaceta Oficial de la República (sexta parte)». Revista de Derecho Público. N° 163-164 (julio-diciembre). Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 2020, pp. 417-422.

10. Sira Santana Gabriel. «Leyes, decretos normativos, reglamentos y resoluciones de efectos generales dictados durante el segundo semestre de 2020». Revista de Derecho Público. N° 163-164 (julio-diciembre). Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 2020, pp. 395-416.

11. Sira Santana Gabriel. «Jurisprudencia aeronáutica durante el año 2019».Anuario de Derecho Aeronáutico 2019. CIDEP. Caracas, 2021, pp. 131-133. Coautoría con Antonio Silva Aranguren.

12. Sira Santana Gabriel. «Leyes, reglamentos, decretos, resoluciones y providencias de interés aeronáutico dictadas durante el año 2019». Anuario de Derecho Aeronáutico 2019. CIDEP. Caracas, 2021, pp. 121-129. Coautoría con Antonio Silva Aranguren.

13. Miguel Ángel Torrealba. La Administración Pública y su carácter interorgánico. O la Administración Pública como función, en: BREWER- CARÍAS, A.R. y J. ARAUJO-JUÁREZ (Coords): Principios fundamentales del Derecho Público. Desafíos actuales. Libro conmemorativo de la publicación de la Constitución de 1999. Editorial Jurídica Venezolana Internacional. Caracas, 2020, pp. 579-595. ISBN: 978-1-63625-534-7.

14. Miguel Ángel Torrealba. La alteración sobrevenida de las reglas de la carga de la prueba en los procedimientos y procesos administrativos mediante el abuso de las iniciativas probatorias judiciales: Una vía para favorecer indebidamente a la administración pública venezolana. Revista de Derecho Público N° 163-164. Julio-diciembre 2020, pp. 448-453. Editorial Jurídica Venezolana. Caracas,2020, pp. 276-301. ISSN 1317-2719. Publicado también en: Libro de ponenciasdel XIX Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo. Corte Suprema de Justicia. El Salvador, 2020. San Salvador, 2021, pp. 917-957. ISBN 978-99961-999-1-2.

15. Miguel Ángel Torrealba. Recensión: Temas fundamentales de Derecho Público en homenaje a Jesús González Pérez, (Caracas, 2020): En memoria de un gran Maestro del Derecho Público. Revista Tachirense de Derecho 6/2020 edición digital y 31/2020 edición ordinaria. Universidad Católica del Táchira, pp. 167-173. ISSN: 1316-6883.

16. Miguel Ángel Torrealba. Recensión: Víctor Rafael Hernández Mendible: El Estado Convencional, Cincuentenario de la Convención Americana sobre Derechos Humanos (1969-2019), Santiago de Chile, Ediciones Jurídicas Olejnik, 2020, 291 págs. Revista de Administración Pública N° 215,

mayo/agosto. 2021. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Madrid, 2021, pp. 355-359. ISSN-L 0034-7639.

17. Miguel Ángel Torrealba. Semblanza de Jesús Caballero Ortiz. Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia N° 16, homenaje a Jesús Caballero Ortiz. Caracas, 2021, pp. 29-42. ISSN 2343-5925.

18. Miguel Ángel Torrealba. Contencioso de plena jurisdicción y demandas contra los entes públicos de Jesús Caballero Ortiz. Reflexiones sobre un clásico del Derecho Procesal Administrativo venezolano. Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia N° 16, homenaje a Jesús Caballero Ortiz. Caracas, 2021, pp. 409-434. ISSN 2343-5925.

Comité de Estudios de Postgrado

1. Dra. Zulay Poggi. "Las Indicaciones Geográficas entre la innovación y la tradición". Cuadernos del Cendes, 105 (septiembre-diciembre), 2020. ISSN 1012-2508. Nº.

2. Dra. Prince M. Marcella; coautores: Figueroa de la Fuente, M. y Medina A., A. Universidad de Quintana Roo / U. Monteávila. Los desafíos de la nueva normalidad (post-COVID) para la educación superior y sus implicaciones en materia de derechos humanos. Fecha: enero–julio 2021Universidad Autónoma de Querétaro. Ed. Gedisa. ISBN: en proceso.

3. David Pereira. Coautor: Guillermo Yáber. "Gestión de la televisión digital terrestre en Venezuela. Antecedentes, estado actual y perspectivas". Revista Visión Gerencial. Universidad de Los Andes. ISSN 1317-8822/ISSNElectrónico 2477-9547. Año 20. Número 2. Julio-diciembre 2021.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. Carlos Balladares. "Artículo historiográfico Vicente Amengual Villalonga: la sagacidad civil de un liberal (1821-1894)". En: el libro colectivo Perfiles intelectuales. Entre la filosofía, la historia y la política (David Ruiz Chataing – coordinador). Universidad Metropolitana. Enero 2021.

2. Juan Venegas. "El nuevo elemento diferenciador es la capacidad de resiliencia que tengan los equipos y los líderes". Sitara Magazine. Septiembre 2020.

3. Juan Venegas. El salario mínimo en Venezuela. Las fronteras de la informalidad. Sitara Magazine. Junio 2021.

Comité de Planificación y Gestión.

1. Informe de Gestión Periodo Académico 2019-2020. Universidad Monteávila, Caracas, abril 2020.
2. Resumen del Informe de Gestión 2019-2020. Universidad Monteávila, Caracas, abril 2020.

Publicaciones Digitales.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

1. Hernández-Bretón, Eugenio: "COVID-19, Contratación Internacional y Derecho Comparado". Blog Derecho y Sociedad. Especial "El COVID-19 y el Derecho: algunos temas para el debate". Publicado en marzo de 2020. Disponible en: https://bityl.co/5irr.
2. Andrea de la Trinidad Cruz Suárez. "The criteria of the Constitutional Chamber of the Venezuelan Supreme Tribunal of Justice in relation to arbitration", en coautoría con Gabriel Sira. Comité de Arbitraje de la International Bar Association (IBA).
3. Gabriel Sira Santana. «The criteria of the Constitutional Chamber of the Venezuelan Supreme Tribunal of Justice in relation to arbitration». Arbitration Committee's Newsletter. International Bar Association. Londres, junio 2021. Coautoría con Andrea Cruz Suárez.
4. Gabriel Sira Santana. «La libertad de expresión en las redes sociales y su restricción por parte del Estado». Revista Letras de Libertad. N° 1. Un Mundo sin Mordaza. Caracas, 2021, pp. 51-64.
5. Sira Santana Gabriel. «El non bis in idem en algunos fallos aeronáuticos». Anuario de Derecho Aeronáutico 2019. CIDEP. Caracas, 2021, pp. 135-147.

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Fernando Vizcaya. "Educación y Sistemas Democráticos". En: PLUMA revista digital Universidad Monteávila.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. Carolina Amaya, Bernardo Navarro. “Memes como texto de humor”. En: Argus Artes & Humanidades, Volumen X, edición 40. junio 2021.

Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional

1. Gonzalo Pérez Salazar “El Control de Convencionalidad según el Tribunal Supremo de Justicia, en memorias del VII Congreso Internacional de Derecho Procesal Constitucional, Libro editado por CIDEP. febrero de 2021
2. Gonzalo Pérez Salazar “El amparo constitucional contra particulares y la emergencia”. En Itapúa, Paraguay; noviembre de 2021.
3. Gonzalo Pérez Salazar “Inconsistencias de la Sala Constitucional en materia de principios y valores”. Libro Homenaje Cecilia Sosa Gómez, Acienpol, noviembre de 2021.
4. Luis Alberto Petit Guerra. “Gestionando conflictos del fuero de la justiciaarbitral del fútbol en el contexto de la Pandemia”. Mesa derecho al deporte y justicia. V Congreso Internacional justicia constitucional, Paraguay, nov. 2021
5. Luis Alberto Petit Guerra. “Problemática venezolana en revistas y publicaciones jurídicas indexadas”. IV Incontro Nacional de editores de periódicos da área de Direito, Brasil, septiembre, 2021.
6. Luis Alberto Petit Guerra. “La educación gratuita como derecho fundamental. Cátedra Brewer carías”. Fund. Universitas, oct.2021.
7. Luis Alberto Petit Guerra. “La interpretación constitucional, Seminario Internacional Derecho Procesal Constitucional, centro de Estudios de derecho procesal Constitucional, Universidad Monteávila, fund. Universitas, julio. 2021”.
8. Luis Alberto Petit Guerra. “La Expectativa de Gobernabilidad en 2021, Cátedra de profesores de derecho constitucional UCV”. Estado de Alarma enVenezuela, Respuestas del derecho procesal constitucional a los desafíos de hoy. VII congreso internacional de derecho procesal constitucional, UMA, feb.2021.

Comité de Planificación y Gestión.

1. Informe de Gestión Periodo Académico 2019-2020. Universidad Monteávila, Caracas, abril 2020.

2. Resumen del Informe de Gestión 2019-2020. Universidad Monteávila, Caracas, abril 2020.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

La Universidad Monteávila ofrece, además de sus actividades académicas, eventos comunicacionales y culturales, relacionados directamente con cada una de las Facultades y áreas de la universidad.

En cada evento la Universidad abre sus puertas al intercambio de conocimientos y experiencias, logrando convertir estas actividades en puntos deencuentro entre la academia y empresas, organizaciones, instituciones, sociedadcivil, etc; lo cual es una excelente ocasión para lograr la aproximación a la realidad, más allá de las aulas.

Dentro de la oferta de extensión se encuentran los cursos, talleres y seminarios, los cuales son actividades que buscan introducir a los participantes en la adquisición de una destreza práctica, o el dar a conocer las tendencias más actuales en cada una de las áreas. También se encuentran las jornadas y ciclosde charlas cuyo desarrollo gira en torno a un tema particular, en las cuales especialistas comparten sus experiencias y conocimientos con los participantes. Asimismo, se desarrollan foros y conferencias sobre temas del interés del ámbito universitario y se realizan otros eventos como presentaciones de libros, homenajes a personalidades y cineforos que enriquecen el día a día universitario.

Aunque no figuren como tal en el reglamento, los diplomados constituyen estudios de un nivel inmediatamente anterior al de las especializaciones en los que se exige nivel de licenciatura a los participantes. Se prevé que la dedicación sea la correspondiente a 120 horas o más de clases.

A continuación, se listan las actividades de extensión más resaltantes efectuadas por distintas unidades de la Universidad Monteávila durante el período 2020-2021.

Consejo Consultivo

1. Durante el período 2020-2021 se tenía prevista la reunión del Consejo Consultivo, ya que la misma es bianual, pero debido a la suspensión de actividades presenciales, la misma fue pospuesta para el período 2021-2022.

Rectorado

1. Durante el período 2020-2021, en vista de la pandemia el rectorado no organizó Lección Inaugural general del período.

Secretaria General

1. Durante el período 2020-2021 se llevaron a cabo las elecciones del Centro de Estudiantes CEUMA para el período 2021-2022, de forma online. Todo se realizó a distancia en vista de la pandemia por COVID- 19, la organización, la campaña, las elecciones, la entrega de resultados. Hubo participación de 2 planchas, Lego y Sintonia, resultando ganadora Sintonía.
2. En julio de 2021, se llevó a cabo la graduación de la XVIII Promoción de egresados de pregrado y la XIII Promoción de egresados de postgrado, en la sede de la universidad.

Vicerrectorado Académico

Coordinación de Formación Académica

La coordinación académica organizó varios encuentros de formación para los profesores o "Encuentro de saberes" en modalidad virtual. Estos se llevaron a cabo en septiembre de 2020 y en marzo de 2021. Las charlas dictadas fueron las siguientes:

1. Planificación educativa Prof. Clara Ramírez.
2. Evaluación en la UMA. Prof. Nelly Meléndez.
3. Pedagogía. Prof. Alexandra Ranzolín.
4. Educación personalizada. Prof. María Carolina González.
5. Ideario Universidad Monteávila. Prof. Tatiana Aguilera.
6. Plataforma Moodle. Prof. Tibaire Labrador.
7. Plataforma classroom. Prof. Wilmar Tarazona.
8. Papel del profesor en la "marca UMA" Profesores Tulia Monsalve y Rodrigo Núñez.
9. Evaluación Institucional. Prof. María Carolina González de Altuna 3:30
10. Evaluación y participación de los alumnos en la dinámica a distancia. Prof. Francisco Blanco
11. El Opus Dei en la UMA. Capellán Noel Franceschi.
12. Manejo del tiempo y la agenda. Prof. Alexandra Ranzolin de Marius
13. Actitudes mentales frente a la pandemia. Prof. Noiralih Cardozo.
14. Leer en tiempos del algoritmo. Prof. Carolina Amaya.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. El 24 de noviembre del 2020 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información de la Universidad Monteávila celebró la Lección Inaugural, acto con el que formalmente dio inicio al año académico 2020-2021. En esta oportunidad la exposición corrió por cuenta de la co-fundadora de @goico, y premio nacional de marketing de España 2018, Daniela Goicoechea, quien presentó la charla "Love Brand: contando historias", evento que se transmitió a través de plataformas digitales.
2. El 11 de diciembre del 2020, en un evento realizado en el estudio de Radio UMA, UMA TV realizó el acto de relanzamiento de su señal a través del canal de YouTube. En el acto participaron la coordinadora de UMA TV, Sofía Ramírez, el director de la Escuela de Comunicación Social, Felipe González, así como alumnos y otros profesores invitados.
3. La Escuela de Comunicación Social de la Universidad Monteávila brindo apoyo logístico a la Escuela de Comunicación Social de la Universidad Central de Venezuela para la organización del VII Congreso de Invecom, titulado Comunicación en Tiempos de Pandemia, evento que se llevó a cabo, a través de la plataforma Google Meet, el 3 y 4 de junio del 2021.
4. La Escuela de Comunicación Social de la Universidad Monteávila participó en la organización del taller Combatiendo las noticias falsas, organizado por Medianálisis y el Observatorio Venezolano de Fake News, evento dirigido a estudiantes de Comunicación Social que se realizó, a través de la plataforma Zoom, entre el 14 y 15 de julio. En esta actividad participaron 32 estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Monteávila.
5. Del 19 al 23 de julio del 2021 la Dirección de la Escuela de Comunicación Social realizó el Festival de Cortos UMA, evento que premió los cortos audiovisuales realizados por los estudiantes de II semestre de la asignatura Comunicación Audiovisual.
6. El 23 de julio se realizó la premiación de los ganadores, en un evento realizado en la sede de la universidad y transmitido por el canal de UMA TV. Los cortos ganadores fueron seleccionados por un jurado integrado por Tatiana Aguilera (decana FCCI), Pascal Schenk (encargado de lamisión audiovisual de la Embajada de Francia en Venezuela), Joe Torres (director, guionista y productor), Prakriti Maduro (actriz, directora y escritora), Bernardo Rotundo (presidente del Circuito Gran Cine), y Jonathan Becerra (profesor de la asignatura Teoría y Práctica del Cine).
7. Del 19 al 22 de julio, a través de la plataforma Google Meet, se realizaron una serie de charlas con Pascal Schenk (encargado de la misión

audiovisual de la Embajada de Francia en Venezuela), Luis Álvarez (profesor, director, guionista y crítico de cine), Joe Torres (director, guionista y productor), Prakriti Maduro (actriz, directora y escritora), Julio García (profesor, montajista y editor cinematográfico), Bernardo Rotundo (presidente del Circuito Gran Cine), y Vanessa Rodríguez Tinoco, Rony Vivas y José Díaz-Merry (profesores de la asignatura Comunicación Audiovisual).

8. Radio UMA llevó a cabo el concurso Voz Radio UMA 2021, en el cual se eligió a los locutores oficiales de la estación para el período académico. Entre noviembre y diciembre del 2020 se llevó a cabo el proceso de promoción y capacitación de alumnos; las inscripciones para participar en el evento se realizaron entre el 11 y el 18 de enero del 2021; las pruebas se efectuaron el 26 y 27 de enero; y la premiación se llevó a cabo el 11 de febrero del 2021.
9. Diplomado de Fotografía UMA-AVECOFA, ponentes. 120 horas, 34 participantes, sede AVECOFA. 23-jun-2021

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

1. Prof. Francisco Quevedo, de la Universidad de New Jersey, experto en la Integración de Marcas, dictó la Lección Inaugural sobre la “Metodología de mercadeo”, fecha 11 de noviembre de 2020.

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Lección inaugural por parte del profesor Eduardo Caballero: “El reto personal del maestro”. Esta fue realizada el día 3 de diciembre de 2020.
2. Conversatorio online: “5 visiones educativas”. Prof. Francisco Blanco.
3. “Educafé Online”. Convocatoria a los alumnos de la FCE / V semestre. Fecha de inicio: 27 de mayo de 2020.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

1. Lección inaugural "¿Cómo impacta la tecnología en el ejercicio del Derecho hoy? Prof. Luis Ernesto Rodríguez. Fecha: 25 de noviembre de 2020.

2. Programa de Estudios Avanzados en Arbitraje, impulsado en alianza con el Centro de Investigación y Estudios para la Resolución de Controversias (CIERC) y el Centro de Arbitraje de la Cámara de Caracas.

3. Diplomado Derecho Aeronáutico (6ta Cohorte), ponentes Andrea Cruz, Andreina Andrade Silva, Jorge Álvarez, Francisco Ramírez, Gabriel Sira, Ramón Castro, Roberto Hung, Rodolfo Ruiz, Ali Daniels, Enrique Pimentel, Enrique Martín Cuervo, Alberto Blanco-Uribe Quintero, Guillermo De Armas. 120 horas, 12 participantes, en línea. 23-mar-2021.

Comité de Estudios de Postgrado

1. Lección inaugural de Postgrado Dr. Manuel Desantes Real, quien nos dictó una lección titulada: "La Propiedad Intelectual ¿piedra angular de la sociedad cognitiva?". Se llevó a cabo el 15 de octubre de 2020 a las 4:00 pm.

2. Taller: "Gestionando las clases en línea en personas con TEA", facilitadora: Prof. Katherine Goncalves, duración de 08 horas, en dos sesiones, a través de Google Meet, para los días sábados: 28 de noviembre y 05 de diciembre de 2020

3. Derecho de la Moda/ Fashion Law . Fecha: 8 de abril al 27 de mayo de 2021. Prof: Beatriz Ayala y Pamela Echeverría.

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana.

1. **Proyecto ReconciliACCIÓN.** Es un proyecto en el que participan la Universidad Monteávila junto a las ONG Oportunidad A.C. y "Mujer y Ciudadanía". El objetivo del mismo es promover la cultura de paz, los derechos humanos, la resolución no violenta de conflictos en los municipios Sucre y El Hatillo. Oportunidad A.C. es una organización cuyoénfasis es el mejorar la calidad de vida de las personas gracias al ejercicio de los derechos ciudadanos, priorizando a los jóvenes como población objetivo. "Mujer y Ciudadanía" se encarga de la formación de las habilidades de las mujeres, buscando impulsar su participación y liderazgoen la sociedad. En el caso de la Universidad Monteávila, tanto los estudiantes y los profesores tuvieron una alta participación en las diversas

actividades del proyecto ReconciliaACCIÓN, junto al apoyo y la promoción de estas organizaciones.

En el marco del Proyecto ReconciliAcción se dictaron los siguientes talleres:

1. Taller de Audiovisual 2.0. Del 06-oct al 03-nov-2020, ponente Sofía Ramírez. 20 horas, 138 participantes, en línea.

2. Taller de Redacción 2.0. Del 07 al 16-oct-2020, ponente Sabrina Machado. 20 horas, 103 participantes, en línea.

3. Taller de Radio 2.0. Del 23-oct al 06-nov-2020, ponente Roberto RuizTovar. 20 horas, 58 participantes, en línea.

2. Diplomado "Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil"

Este diplomado se desarrolla en las aulas de la Universidad Monteávila. El diplomado se centra en que los participantes adquieran herramientas y conocimientos que les permitan el ejercicio eficiente de su rol de actores claves y agentes dinamizadores de la transformación de los entornos locales.

El Diplomado "Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil" tiene el siguiente plan de estudios:

Área "Competencias Transversales": 4 módulos formativos (28 horas académicas)
Módulo "Las competencias del Líder como persona"
Módulo "Contexto social, económico y político de la Venezuela Actual"
Modulo "Subsidiaridad y la acción de la sociedad civil"
Módulo "Construcción de Tejido Social"

Área "Gestión Organizacional": 8 módulos formativos (76 horas de formación)
Módulo "Teoría y prácticas de las ODS y de las OSC"
Módulo "Desarrollando el pensamiento creativo para la innovación"
Módulo "Gestión Estratégica"
Módulo "Gerencia de ODS/OSC"

Módulo "Gestión Financiera y Administrativa de las ODS/OSC"
Módulo "Generación de ingresos y Captación de Fondos"
Módulo "Mercadeo Social para las ODS/OSC"
Módulo "Gestión del Capital Humano"

Área "Área Gestión de Proyectos": 3 módulos formativos (40 horas de formación)
Módulo "Comprendiendo el Desarrollo Sostenible"
Módulo "Formulación de Proyectos sociales"
Módulo "Monitoreo y Evaluación de resultados"
Módulo "Democratizando la información"

7. Formación en ejecución de proyectos.
En esta actividad se capacita a personas pertenecientes a organizaciones de la sociedad civil en materia de formulación y ejecución de proyectos sociales.

Centro de Estudios de la Discapacidad.

1. Diplomado Alteraciones del Desarrollo Infantil y Juvenil (8va Cohorte), ponentes Martha Medina, Ruth Monroy, Adriana Blanco, Selene Monteverde, Tibaire Labrador, Carmen Alicia Pazo, María Isabel Arnal, Lennys Lurúa, Mónica Castro, Aura Desireé Colmenares, Claudia Pacífico, Ghesiree Andreina Hernández, Ana María Cogollo de Frías, Lilian Quevedo, Albanis Colina, Trinabel Marsuian, Pablo Matjushin. 120 horas, 14 participantes, en línea. 10-abr-2021

2. Programa Formación Continua en Neurociencias de la Sensopercepción, ponentes Rusdeiba Agelvis, Juli Casal, Javier Moreno. 30 horas, 20 participantes, en línea. 7-nov-2020

3. Videoconferencia ¿Es útil la evaluación neuropsicológica hoy?, ponentes Marianela Moreno de Ibarra, Jason Ochoa. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 12-oct-2020.

Centro de Estudios de la Innovación y Emprendimiento

1. Asignatura Reto Media, la cual es dictada como ODP y/o Electiva en distintas Facultades, durante todo el período 2020-2021.

Capellanía

1. Debido a la situación de pande mia, las actividades litúrgicas fueron suspendidas a partir del 16 de marzo de 2020.

Coordinación de Extensión

Durante el año académico 2020-2021, la Coordinación de Extensión se mantuvo dando continuidad a las actividades previamente existentes y de interés a la comunidad de manera virtual, manifestándose lainternacionalización en algunas de estas actividades.

Diplomados:

1. 20-abr-2021 Diplomado Competencias digitales multicanal para docentes y facilitadores, ponentes Nelly Meléndez, Tibaire Labrador, Francisco Blanco, Willmar Tarazona. 130 horas, 23 participantes, en línea.

Seminarios

1. *Seminario ¿Cómo la pandemia impactará al Derecho?* , ponente Eugenio Hernández Bretón, Humberto Romero-Muci, Allan. R. Brewer Carías, María Bernardoni de Govea, Claudia Madrid Martínez. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 21-oct-2020

2. *Seminario Derechos Humanos y mecanismos de protección Nacionales e Internacionales para Personas con Discapacidad*, ponente María Isabel Linares. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 10-nov-2020

3. *Seminario Arbitraje: Cultura empresarial*, ponentes Francisco Rey (Digitel), Alejandro Dow (Herbalife), Francisco Guerrero (Nestlé), Diego Castagnino (Pepsico). 3 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 9-dic-2020

Charlas / Coloquios / Conversatorios

1. *Coloquio La participación privada como aporte al desarrollo*, ponentes Gerver Torres, Efraín Velásquez, Nelsón Hernández. 5 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 15/10/2020

2. *Conversatorio Políticas públicas para incentivar la inversión privada en energía*, ponentes David Morán, Anabella Abadi, José Toro Hardy. 2horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 22-oct-2020

3. *Charla Claves para lograr competencias digitales*, ponente Tibaire Labrador. 45 minutos, 40 participantes, en línea. 30-oct-2020

4. *Conversatorio Emprender en Venezuela*, cómo hacerlo bien y con propósito, ponentes Alejandro Marius, Claudia Valladares. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 18-nov-2020

5. *Conversatorio ¿Me ven? ¿Me escuchan? La transformación del consumidor venezolano*, ponentes Natasha Lashly, Humberto Pantoja. 1,30 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 10-dic- 2020

6. *Conversatorio La Importancia de las denominaciones de origen para las economías en desarrollo*, ponentes Giulio Martellini, Jorge Chavarro, Barbarita Guzmán. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 24-feb-2021

7. *Conversatorio Providencia 002-2021, impacto y consecuencia*, ponente Abog. Mario D'Andrea. 1 hora, sin información de cantidad de participantes, en línea. 01-jun-2021

8. *Conversatorio La libertad para educar*, ponente PhD. Álvaro Cifuentes. 1 hora, sin información de cantidad de participantes, en línea. 03-jun-2021

9. *Conversatorio La Venezuela que queremos: Libertades, estado de derecho e inversión extranjera*, ponente Karl Krispin. 1 hora, sin información de cantidad de participantes, en línea. 10-jun-2021

Videoconferencias

1. *Videoconferencia Alcance y control del poder discrecional de la Superintendencia Nacional de Valores en la regulación del mercado de valores*, ponente Dr. Dr. Mauricio Subero Mujica. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 03-oct-2020

2. *Videoconferencia El nuevo diarismo periodístico en la era digital*, ponentes Lic. Fabiola Conde Aurrecoechea, Lic. Alfredo Coronis. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 07-oct-2020

3. *Videoconferencia La regulación de mano de la tecnología como factor de desarrollo del mercado*, ponente Dra. Milagro Hernández. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 10-oct-2020

4. *Videoconferencia ¿Es útil la evaluación neuropsicológica hoy?*, ponentes Marianela Moreno de Ibarra, Jason Ochoa. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 12-oct-2020

5. *Videoconferencia Mercado y libertad vs estado y regulación*, ponentes Leonardo Verónico, Antonio Canova, Jaiber Núñez. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 17-oct-2020

6. *Videoconferencia Claves para liderar la transformación digital*, ponente Rubén Darío Díaz. 1 hora, 30 participantes, en línea. 05-nov-2020

7. *Videoconferencia La Tecnología y el Derecho al servicio de las finanzas*, ponentes Robinson Rivas, Roberto Hung. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 07-nov-2020

8. *Videoconferencia Presentación del libro: Necesidad de un Proyecto Integral para Venezuela*, ponentes Maxim Ross, Julieta de Molina, Juan Garrido Rovira, José G. Medina, Tomas Bello. 3 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 19-nov-2020

9. *Videoconferencia Diseño, visualización y base de datos: Tres claves para explicar la pandemia en Venezuela*, ponente Carmen Riera. 1,5 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 02-dic-2020

10. *Videoconferencia Presentación del informe del Club de Roma coeditado con la UMA "La Venezuela que queremos ¿dónde estamos y a dónde queremos llegar?*, ponentes Rafael Ocio Cabrices, Karl Krispin. 45 minutos, sin información de cantidad de participantes, en línea. 02-dic-2020

11. *Videoconferencia Emprendimiento: Una opción factible para los jóvenes venezolanos*, ponentes Oriana Rodriguez, Génesis Ramírez, Danny Delgado, Angélica Méndez, Litzzy Fumero, Gabriela La Rosa. 2 horas, 16 participantes, en línea. 01-feb-2021

12. *Videoconferencia Aniversario de la revista venezolana de Legislación y Jurisprudencia, presentación de los libros: Estudios de Derecho Procesal Administrativo y Estudios de Derecho de Familia*, ponentes Prof. Eugenio Hernànedz Bretón, Prof. Miguel Ángel Torrealba Sánchez, Prof. César Pérez Guevara, Prof. Edison Lucio Valera Caceres, Prof. María Candelaria Domínguez, Prof. Víctor Hernández Mendible, Prof. Pedro Rangel, Prof. José Peña Solis. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 09-feb-2021

Clase Magistral

1. Clase Magistral Nuevos roles del periodista en las empresas, ponenteJavier Ramírez-Musella. 2 horas, sin información de cantidad departicipantes, en línea. 14-oct-2020
2. Clase Magistral Introducción a la evaluación neuropsicológica, ponente Enza Mastropietro. 2 horas, 24 participantes, en línea. 20-oct-2020
3. Clase Magistral La seguridad social en Chile, ponente Juan Nagel. 1 hora, sin información de cantidad de participantes, en línea. 10-may-2021.

Jornadas

1. *Jornadas por el Día Internacional de las Personas con Discapacidad "Derribemos barreras, celebremos las capacidades"*, ponentes Tatiana Vasconcelos, Carlos Tasende, Shemma Rondón, Juan Àngel De Gouveia, María Auxiliadora Ramírez, Marianny Linarez, Tibaire Labrador. 8 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 30-nov-2020 al 04-dic-2020
2. *III Jornada de la sociedad venezolana de Derecho Mercantil. "Soluciones a los impactos del COVID-19 en la actividad empresarial"* , ponentes Eugenio Hernández Bretón, Edilia de Freitas, Fernando Sanquirico. 6horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 15-dic-2020 al 17-dic-2020

Congresos

1. *VII Congreso Internacional de Derecho Procesal Constitucional*, ponentes Nestor Sagüés, María Sofía Sagües (Argentina), Luis Arturo Ramírez, Mónica Bustamante (Colombia), Haydeer Miranda Bonilla (Costa Rica), Javier García Roca, Jaime Rodríguez Arana (España), Roberto Romboli, Silia Romboli (Italia), Manuel Corado (México), Henry Isaza (Panamá), Juan Marcelino González (Paraguay), Eloy Espinoza (Canadá), Allan Brewer Carías, Carlos Ayala Corao, Cecilia Sosa Gómez, Margarita Escudero, Rafael Badell Madrid, Román Duque Corredor,Gonzalo Pérez Salazar,María Auxiliadora Gutiérrez y Luis Petit (Venezuela). 8 horas, 39 participantes, en línea. 24 y 25-feb-2021

2. 1er. *Encuentro internacional Digitalízate: Comunicación 3.0*, ponentes Nestor Sagüés, Prof. Fernando Nuñez Noda (UCAB, Venezuela)
, Isaías Blanco (UCAB-UMA, Venezuela-España), Javier Gil (UNED, España), Bárbara Castillo (Universidad Rey Juan Carlos, España), Luis Miguel Pedrero (Universidad de Nebrija, España), Ana Pérez Escoda (Universidad de Nebrija, España), Agrivalca Canelón Silva (Universidad de La Sabana, Colombia), Luis Carlos Díaz (UCV, Venezuela), Juymar García (UCAB, Venezuela). 9 horas, 275 participantes registrados, 7 participantes certificados. En línea. 12 al 14-may-2021

Talleres

1. *Taller de Audiovisual 2.0 (ReconciliAcción)*, ponente Sofía Ramírez. 20 horas, 138 participantes, en línea. 06-oct al 03-nov-2020

2. *Taller de Redacción 2.0 (ReconciliAcción)*, ponente Sabrina Machado. 20 horas, 103 participantes, en línea. 07 al 16-oct-2020

3. *Taller Búsquedas poderosas: herramientas digitales para estudiantes y periodistas*, ponentes Carmen Riera, Yelitza Linares. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 20-oct-2020

4. *Taller de Radio 2.0 (ReconciliAcción)*, ponente Roberto Ruiz Tovar. 20 horas, 58 participantes, en línea. 23-oct al 06-nov-2020

5. *Taller de Capacitación en GSuite - Instituto Santa Cruz*, facilitador Willmar Tarazona. 9 horas, 45 participantes, en línea. 28-oct-2020

6. *Taller Intervención asistida con perros*, ponentes Silvana Muriana, Marlyn Delón, Carel Muñoz, David Ordoñez, Antonio Ortíz. 20 horas, 15 participantes, en línea. 22-may-2021

Cursos

1. *Curso Introducción a la evaluación neuropsicológica*, ponentes Gisela López, Enza Mastropietro, Rossana Ramírez, Jason Ochoa. 36 horas, 18 participantes, Instituto Tobías. 10-nov-2020
2. *Curso Storytelling: el arte de contar historias (1ra edición)*, ponente Isabella García-Ramos. 6 horas, 7 participantes, en línea. 12-jul-2021

Foros

1. *Foro Social 2021: Retos, expectativas y respuestas de las organizaciones de la sociedad civil*, ponentes Beatriz Mujica, Reynaldo Díaz, Luis Francisco Cabezas. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 11-dic-2020.

En resumen, se realizaron 49 actividades, tomando en cuenta las reportadas por las facultades y centros de estudio, en las cuales se reportaron formalmente más de 1.063 participantes para un total de 908 horas de duración.

Actividad	Cantidad	Total de horas	Número de participantes
Programas	2	114	30
Diplomados	4	490	83
Seminarios	3	7	Sin registro
Charlas/Coloquios/Conversatorios	9	14	Mayor a 40
Videoconferencias	12	20	Mayor a 46
Clase Magistral	3	5	Mayor a 24
Jornadas	2	14	Sin registro
Congresos	2	17	Mayor a 314
Talleres	6	91	Mayor a 359
Cursos	5	134	167
Foros	1	2	Sin registro

Tabla 2.30 – Resumen actividades 2020-2021

III – GESTIÓN ADMINISTRATIVA

RENOVACIÓN ORGANIZACIONAL – INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA

El año 2020-2021, fue un año en el que el COVID determinó las gestiones de manteamiento, infraestructura y servicios necesarios para la universidad, ya que todo el período escolar, se continuo con clases a distancia o semipresenciales.

En su mayoría las actividades académicas, fueron diseñadas para hacerse online, y el trabajo administrativo comenzó a ejecutarse con más presencialidad que virtualidad.

Se aprovecho para seguir ejecutando algunas obras de remodelaciones de baños, y hacer adaptaciones de salones para el regreso a clases presenciales con medidas de bioseguridad.

El regreso presencial de los trabajadores administrativos y obreros, se fue ejecutando en fases, y con turnos de trabajo por grupos, para garantizar poco personal en oficinas múltiples

A inicios del año académico, se concreto la firma de propiedad de los terrenos vecinos que pertenecían a la congregación católica de las Hermanas del Buen Pastor, y por ello, a mediados del semestre, se iniciaron trabajos de remodelación conservadores, para habilitar uno de los edificios que se encontraban en mejores condiciones, para la construcción de aulas y oficinas. Dicho edificio se le denominó "Campus Oeste", y se le ejecutaron obras que alcanzaron los 15.407$ como monto referencial (ref), para poder obtener una cantidad de 7 salones equipados y con distanciamiento (exigencias de medidas de bioseguridad para el retorno a clases presenciales) 1 laboratorio de computación con más de 30 puestos (sin distanciamiento, 21 con distanciamiento), 29 puestos de oficinas, 6 y 5 puestos sanitarios de mujeres y hombres, respectivamente, y diversas áreas de esparcimiento y estudio.

En los edificios de la sede principal y de biblioteca, también se ejecutaron obras mayores, la más determinante fueron:

- Remodelación de baños externos, especiales para personas minusválidas, con un costo aproximado de ref 22.142$

- Reparaciones e impermeabilización de una primera parte de los techos. Dichas obras alcanzaron un monto total de ref 9.250$

- Trabajos de instalación de postes de iluminación en áreas generales, con un costo aproximado de ref 7.420$.

- Reparaciones y mantenimiento de escritorios, mesas y sillas ref 3.200$.

Los mantenimientos generales se redujeron, ya que fue un año de poca presencia estudiantil, y las instalaciones eran usadas por el 20% de las personas que generalmente lo hacen. Sin embargo, en la tabla 3.1 podrán observar algunos montos relacionados.

ITEM O ÁREA	MONTO REF ($) ANUAL
ADQUISICIÓN Y MANTENIMIENTO (Aires acondicionados, TV, monitores, Sist. Hidroneumático)	11.374$
PAGOS DE SERVICIO DE VIGILANCIA Y JARDINERIA	13.181$
SUMINISTROS:	
Limpieza	15.130$
Herramientas, plomeria, pintura y materiales varios	15.448$
Bioseguridad	3.761$
Alimentos y medicinas	731$
Uniformes	4.971$
TOTAL	**64.596$**

Tabla 3.1.- Inversiones en mantenimiento general 2020-2021.

COSTOS POR ALUMNO

Este indicador se calcula dividiendo los costos totales del período entre el número promedio de estudiantes. En bolívares históricos, el costo por alumno aumentó en un respecto del período anterior en 2.948%, superior a la variación del INPC reflejada por el BCV para el mismo periodo (2.344%).

Una de las razones por las que este indicador, aumentó por encima del índice de inflación nacional, es debido a que esta cifra depende de la cantidad de estudiantes promedio, el cual se ubicó en 983 con respecto a los 1066 del año anterior, lo que representa un decrecimiento de aproximadamente 8% de los estudiantes totales. Esta disminución, se da al mismo tiempo que los gastos, incididos fuertemente por las nominas fijas, sufrieron aumentos significativos.

COSTO ANUAL POR ALUMNO (BsS	2018-19	2019-20	2020-21	%Var
BOLÍVARES CORRIENTES	2.292.013	108.306.657	3.314.265.195,9	2.948%

Tabla 3.2.- Costo anual por alumno período 2018-2021.

La partida de gastos que más sufrió aumento, fueron las nóminas, los gastos de reparaciones y mantenimiento, arrendamientos y sistemas

Las nominas sufrieron aumentos de más de 3.600%, motivadas por la nivelación de salarios, con respectos a la subida de precios de la canasta básica, y niveles de paquete salarial de otras universidades. En cambio, los gastos de mantenimiento y reparación, arrendamiento y sistemas, aunque subieron significativamente, 1.150%, 1.820% y 1.130%, respectivamente,estuvieron por debajo de la inflación acumulada.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN DOCENCIA

El gasto en docencia incluye toda la nómica de profesores contratados más la fracción de horas académicas atendidas por los profesores y directivos de nómina fija. En este periodo académico los gastos en profesores, crecieron por encima del aumento general de los egresos, debido a que como se mencionó anteriormente, la partida que más sufrió ajustes, fueron las nóminas, específicamente la nómina de docente por horas, la cual tuvo ajustesdurante el año de más de 8.500%.

COSTO ANUAL POR DOCENCIA (miles de BsS)	2018-19	2019-2020	2020-2021	%Var
BOLÍVARES CORRIENTES	448.751.216,90	17,790,125,412.37	804,744,146,958.98	4424%

Tabla 3.3.- Costo anual y por hora en docencia período 2018-2021

Dicho ajuste se ejecutó posterior a un análisis del costo por hora con respecto a otras entidades educativas. En la tabla 3.4, podrán observar el resultado del costo por hora.

TITULARIDAD	Min ($/hr-sem)	Max ($/hr-sem)
LICENCIADO	4	5
ESPECIALISTA	5	6
MASTER	5	6
MAGISTER	6.25	7
DOCTOR	7.1	8

Tabla 3.4.- Costo por hora docente período 2020-2021

Seguimos con una alta dependencia de los profesores a tiempo convencional, o contratados los cuales alcanzan más de un 70% del total de horas dedocencia.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN INVESTIGACIÓN

En la universidad tenemos 5 años consecutivos, en los que no se ejecuta ningún proyecto de investigación ya que todos los esfuerzos fueron dedicados a la docencia y la extensión.

La falta de aprobación de nuevo postgrado ha delimitado mucho la creación de líneas de investigación y por tanto tenemos pocas ofertas que ofrecer al mercado en dicha área; esto, sumado a que hemos tenido un decreciente significativo en los estudiantes

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN EXTENSIÓN

Los ingresos por extensión se producen por las actividades formativas que la Universidad va promoviendo hacia las empresas, organizaciones, instituciones de la sociedad y de las comunidades. Estas actividades, concretamente diplomados, cursos, talleres, jornadas, congresos, se fomentan desde las distintas Facultades, áreas de postgrado y Centros de Estudio de la Universidad.

Este año la universidad continuó ejecutan el proyecto internacional “Reconciliacción”, el cual comenzó a ejecutarse en enero 2018 con aportes de la Unión Europea, en conjunto con otras 3 ONG´s. Dicho proyecto tiene una duración de 3 años, y tiene como fin formar en cultura de paz y reconciliación a los jóvenes y mujeres de los municipios Sucre y El Hatillo.

Los ingresos por vía de extensión muestran un crecimiento de aproximadamente 7.950% con respecto al año anterior, lo que sin duda fue un aumento significativo en valor correlativo, con respecto al año anterior.

Este año extensión pasó de 0.5% de los ingresos totales a 1.6%, en su mayoría

inducido por el cierre del proyecto Reconciliación.

El resto de los cursos fueron generados desde el área de pregrado y postgrado; los centros de estudios, se han visto afectadas por la poca inversión privada en tiempos de pandemia e inflación. Adicionalmente durante este año, muchos de los cursos virtuales se siguieron dictando en formato gratuito, paraapoyar la formación en temas de interés de los profesores, en formato digital.

INGRESO ANUAL EN EXTENSIÓN (miles de BsS)	2018-19	2019-20	2020-2021	%Var
BOLÍVARES CORRIENTES	13.121.131	627.796.682	50.525.929.430	7948,14%

Tabla 3.5.- Costo anual en extensión período 2018-2021

RESUMEN DEL EJERCICIO

El resultado del ejercicio 2020-2021 arroja un 0.4% de déficit presupuestario, originado principalmente por las inversiones en mejoras salariales yadecuación de sede y sus servicios, para cumplir con medidas de Bioseguridad, sin afectar la calidad de las clases y el aprendizaje de los participantes.

Los ingresos incrementaron un 2.694% respecto al año anterior, la mitad de lo que lo hizo en el 2019-2020, mientras que los egresos sufrieron un aumento de 2.798%. Como se puede observar el aumento de los egresos fue superior al de los ingresos, y por eso se creó un déficit, sin embargo, la gestión administrativa hizo un gran esfuerzo para intentar minimizar el impacto inflacionario, el cual se encontró (según fuentes oficiales, BCV) en 2.344%, lo que marcó gran parte del diferencial de ambos rubros.

INGRESOS (BsS.)		Ppto	peso %
Matrículas		2,255,641,729,626	69.5%
Investigación		0	0.0%
Programas de Extensión		115,020,753,694	3.5%
Donaciones		50,525,929,430	1.6%
Otros Ingresos		824,378,605,193	25.4%
TOTAL INGRESOS		**3,245,567,017,944**	**100.0%**

Tabla 3.6.- Ingresos período 2020-2021

El mayor incremento en los egresos lo sufrieron las nóminas, y los gastos de reparaciones y mantenimiento, debido a las obras de los baños y adecuaciones del campus Oeste. En las nóminas se trato de mantener los paquetes salariales en su valor nominal, debido a los reajustes por pandemia, de los trabajos que sólo podían hacerse de manera presencial; y aquellos cargos que se vieron con mayor responsabilidad, debido a la virtualidad, fueron compensado con bonificaciones, ayudas para la conectividad, entre otros.

EGRESOS (miles BsS)		Ppto	Peso%
Total Gastos de Personal		2,618,472,467,657	80.7%
Gastos Generales		517,161,102,609	15.9%
Gastos Diversos		122,289,117,266	3.8%
Total Egresos		3,257,922,687,531	100.4%
Resultado Neto		**-12,355,669,588**	

Tabla 3.7.- Egresos período 2020-2021

MATRÍCULA

Es importante recordar, que, para este año, se continuó con la presencia de los dos tipos de régimen, el semestral y el anual, sin embargo, el monto de la matricula mensual para ambas modalidades, es el mismo, lo que varía son los meses a cancelar.

Los regímenes anuales pagan una reinscripción, y once mensualidades. Los regímenes semestrales pagan una reinscripción y cinco mensualidades, según el semestre que cursan.

Debido a que continuamos con un ambiente inflacionario, el precio de las mensualidades se anunciaba en dólares, como tasa referencial; dicho monto fue fijado en el semestre impar y el semestre par, de manera fija mensual, y loque variaba era tasa, la cual era revisada semanalmente, según BVC los días lunes de cada semana, y anunciada por la web, por correo, y en ventanilla de caja.

	Régimen anual/semestral
Semestre Impar	180$/mes
Semestre Par	200 $/mes

Tabla 3.8.- Matricula 2020-2021

PROPIEDAD DE LA SEDE O LOCAL

La sede de Boleíta Norte consta de dos propiedades alquiladas, una al IFEDEC y otra a Inversiones Buen Pastor. Los contratos de arrendamiento fueron renegociados durante ese año, el primero, continua en negociación, porlo que no se está al tanto si la universidad se encuentra en periodo de prórrogalegal; el segundo fue extendido por un año más, y debe ser revisado en octubre 2021.

A finales del año 2017-18 logramos firmar una alianza estratégica con la Alcaldía del Hatillo en vista de definir la compra venta de un terreno para la futura sede definitiva de la universidad, y la misma se encuentra en plena ejecución.

Adicionalmente la congregación religiosa del Buen Pastor, manifestó su decisión de mudarse, y logramos llegar un acuerdo para la compra de sus instalaciones, las cuales se encuentran al lado de la sede actual alquilada al IFEDEC. Dichas negociaciones llegaron a un acuerdo final, que derivó en la compra del terreno, el cual nos encontramos pagando. En la actualidad ya se ha intervenido todo un edificio entero, al que hemos denominado Campus Oeste, y de donde se logró obtener más de 12 oficinas con varios puestos de trabajo, 7 salones, un laboratorio de informática, 5 baños, con varias instalaciones sanitarias para su uso, entre algunos otros servicios.

ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2020-2021

PREGRADO

Inscripción y Mensualidades (Bs)

Régimen anual

COSTOS PREGRADO ALUMNOS RÉGIMEN ANUAL - SEPTIEMBRE 2020 - JUNIO 2021	
REINSCRIPCIÓN ALUMNOS EN CUOTA 1 PAGO	$350
REINSCRIPCIÓN ALUMNOS EN CUOTA 2 PAGOS (1ERA CUOTA EN JUL O SEPT 2020)	$200
REINSCRIPCIÓN ALUMNOS EN CUOTA 2 PAGOS (2DA CUOTA EN FEBRERO 2021)	$200
MENSUALIDADES DE SEPTIEMBRE 2020 A JUNIO 2021	$150 c/u
1 MATERIA DE ARRASTRE	$20
2 MATERIAS DE ARRASTRE	$40
3 MATERIAS DE ARRASTRE	$60
REGIMEN ESPECIAL SÓLO 1 MATERIA	$25
REGIMEN ESPECIAL SÓLO 2 MATERIAS	$50
REGIMEN ESPECIAL SÓLO 3 MATERIAS	$80
REGIMEN ESPECIAL SÓLO 4 MATERIAS	$100

Régimen semestral

COSTOS PREGRADO ALUMNOS RÉGIMEN SEMESTRAL SEPTIEMBRE 2020 - ENERO 2021	
PAGO DE CONTADO NUEVOS INGRESOS	$1.000
PAGO DE CONTADO REINSCRIPCIONES ALUMNOS SEMESTRALES	$900
INSCRIPCIÓN ALUMNOS NUEVOS EN CUOTAS	$300
MENSUALIDADES DE SEPTIEMBRE 2020 A ENERO 2021	$150 c/u
1 MATERIA DE ARRASTRE	$20
2 MATERIAS DE ARRASTRE	$40
REGIMEN ESPECIAL SÓLO 1 MATERIA	$25
REGIMEN ESPECIAL SÓLO 2 MATERIAS	$45
REGIMEN ESPECIAL SÓLO 3 MATERIAS	$70
REGIMEN ESPECIAL SÓLO 4 MATERIAS	$95

COSTOS PREGRADO ALUMNOS RÉGIMEN SEMESTRAL SEPTIEMBRE 2020 - ENERO 2021	
PAGO DE CONTADO REINSCRIPCIONES ALUMNOS SEMESTRALES	$900
REINSCRIPCIÓN ALUMNOS REGULARES EN CUOTAS	$200
MENSUALIDADES DE MARZO A JULIO 2021	$150 c/u
1 MATERIA DE ARRASTRE	$20
2 MATERIAS DE ARRASTRE	$40
REGIMEN ESPECIAL SÓLO 1 MATERIA	$25
REGIMEN ESPECIAL SÓLO 2 MATERIAS	$50
REGIMEN ESPECIAL SÓLO 3 MATERIAS	$80
REGIMEN ESPECIAL SÓLO 4 MATERIAS	$100

Tabla 3.9. Matrícula Pregrado 2020-2021

ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2020-2021

POSTGRADO

PERIODO OCTUBRE 2020-FEBRERO 2021

PERIODO OCTUBRE 2020 - FEBRERO 2021					
(ESPECIALIZACIONES DE EDUCACIÓN)	CONTADO $	1ERA CUOTA $	2DA CUOTA $	3RA CUOTA $	DESCUENTOS
CONTADO	$350	$150 (AL INSCRIBIRSE / REINSCRIBIRSE)	$125 (A FINALES DE NOVIEMBRE 2020)	$125 (A FINALES DE ENERO 2021)	1. Pronto pago, hasta el 16 de septiembre, 8% del monto de contado. 2. Egresado: descuento de 15%. 3. Padres de estudiantes o cónyuges de trabajadores: 15% 4. Descuentos por empresas: +2 trabajadores 15% cada uno 5. Trabajador UMA; 40% 6. Profesor contratado UMA: 25% 7. CEPIA: 15%
MATERIA DE ARRASTRE	$80				
IV PERIODO	$90				
(OTRAS ESPECIALIZACIONES)	CONTADO $	1ERA CUOTA $	2DA CUOTA $	3ERA CUOTA $	
CONTADO	$450	$200 (AL INSCRIBIRSE / REINSCRIBIRSE)	$150 (A FINALES DE NOVIEMBRE 2020)	$150 (A FINALES DE ENERO 2021)	1. Pronto pago, hasta el 16 de septiembre, 8% del monto de contado. 2. Egresado: descuento de 15%. 3. Padres de estudiantes o cónyuges de trabajadores: 15% 4. Descuentos por empresas: +2 trabajadores 15% cada uno 5. Trabajador UMA: 40% 6. Profesor contratado UMA: 25%
MATERIA DE ARRASTRE	$100				
IV PERIODO	$110				

Tabla 3.10. Matrícula Postgrado Semestre I 2020-2021

PERIODO MARZO 2021-JULIO 2021

PERIODO MARZO - JULIO 2021					
(ESPECIALIZACIONES DE EDUCACIÓN)	CONTADO $	1ERA CUOTA $	2DA CUOTA $	3RA CUOTA $	DESCUENTOS
CONTADO	$350	$150 (AL INSCRIBIRSE / REINSCRIBIRSE)	$125 (ABRIL 2021)	$125 (JUNIO 2021)	1. Pronto pago, hasta el 22 de febrero al 03 de marzo 2021, 8% del monto de contado. 2. Egresado: descuento de 15%. 3. Padres de estudiantes o cónyuges de trabajadores: 15% 4. Descuentos por empresas: +2 trabajadores 15% cada uno 5. Trabajador UMA; 40% 6. Profesor contratado UMA: 25% 7. CEPIA: 15%
MATERIA DE ARRASTRE	$80				
IV PERIODO	$90				
(OTRAS ESPECIALIZACIONES)	CONTADO $	1ERA CUOTA $	2DA CUOTA $	3ERA CUOTA $	DESCUENTOS
CONTADO	$450	$200 (AL INSCRIBIRSE / REINSCRIBIRSE)	$150 (ABRIL 2021)	$150 (JUNIO 2021)	1. Pronto pago, hasta el 22 de febrero al 03 de marzo 2021, 8% del monto de contado. 2. Egresado: descuento de 15%. 3. Padres de estudiantes o cónyuges de trabajadores: 15% 4. Descuentos por empresas: +2 trabajadores 15% cada uno 5. Trabajador UMA: 40% 6. Profesor contratado UMA: 25%
MATERIA DE ARRASTRE	$100				
IV PERIODO	$110				

Tabla 3.11. Matrícula Postgrado semestre II 2020-2021

ARANCELES PARA TRAMITAR CONSTANCIAS 2020-2021

Nº	Documento	COSTO ref $	
		IMPRESA	DIGITAL
1	Certificación de Acta de Grado Legalizada Postgrado	3	
2	Certificación de Acta de Grado Legalizada Pregrado	3	
3	Certificación de Título legalizada Postgrado	3	
4	Certificación de Título Legalizada Pregrado	3	
5	Constancia de Admitido Certificada Postgrado	1.25	
6	Constancia de Admitido Certificada Pregrado	1.25	
7	Constancia de Admitido Legalizada Postgrado	3	
8	Constancia de Admitido Legalizada Pregrado	3	
9	Constancia de Buena Conducta Certificada Postgrado	1.25	1
10	Constancia de Buena Conducta Certificada Pregrado	1.25	1
11	Constancia de Buena Conducta Legalizada Postgrado	3	2
12	Constancia de Buena Conducta Legalizada Pregrado	3	2
13	Constancia de Culminación Exterior	3	2
14	Constancia de Culminación Nacional	1.25	1
15	Constancia de Culminación Programa Certificada Postgrado	2	1
16	Constancia de Culminación Programa Certificada Pregrado	2	1
17	Constancia de Culminación Programa Legalizada Postgrado	3	2
18	Constancia de Culminación Programa Legalizada Pregrado	3	2
19	Constancia de Estudios Certificada Postgrado	1.25	1
20	Constancia de Estudios Certificada Pregrado	1.25	1
21	Constancia de Estudios Legalizada Postgrado	3	2
22	Constancia de Estudios Legalizada Pregrado	3	2
23	Constancia de Notas Certificadas Postgrado	3	2
24	Constancia de Notas Certificadas Pregrado	3	2
25	Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Postgrado	6	
26	Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Pregrado	6	
27	Constancia de Notas Legalizadas Postgrado	6	3
28	Constancia de Notas Legalizadas Pregrado	6	3
29	Constancia de Puesto y Rango Legalizada Postgrado	3	
30	Constancia de Puesto y Rango Legalizada Pregrado	3	
31	Constancia Especial de Carga Horaria	4	
32	Constancia Especial Legalizada Postgrado	4	
33	Constancia Especial Legalizada Pregrado	4	
34	Constancia Faculta Estudios de Postgrado	3	
35	Constancia Faculta Estudios en Exterior de Postgrado	3	2
36	Constancia Horario Legalizada Postgrado	3	
37	Constancia Horario Legalizada Pregrado	3	
38	Constancia Modalidad Presencial Legalizada Postgrado	3	
39	Constancia Modalidad Presencial Legalizada Pregrado	3	
40	Habilitación Certificación de Acta de Grado Legalizada Postgrado	4.5	
41	Habilitación Certificación de Acta de Grado Legalizada Pregrado	4.5	
42	Habilitación Certificación de Título Legalizada Postgrado	4.5	
43	Habilitación Certificación de Título Legalizada Pregrado	4.5	
44	Habilitación Constancia de Admitido Certificada Postgrado	3	
45	Habilitación Constancia de Admitido Certificada Pregrado	3	
46	Habilitación Constancia de Admitido Legalizada Postgrado	4.5	
47	Habilitación Constancia de Admitido Legalizada Pregrado	4.5	
48	Habilitación Constancia de Buena Conducta Certificada Postgrado	3	
49	Habilitación Constancia de Buena Conducta Certificada Pregrado	3	
50	Habilitación Constancia de Buena Conducta Legalizada Postgrado	4.5	

Nº	Documento	COSTO ref $	
		IMPRESA	DIGITAL
51	Habilitación Constancia de Buena Conducta Legalizada Pregrado	4.5	
52	Habilitación Constancia de Culminación Programa Certificada Postgrado	3	
53	Habilitación Constancia de Culminación Programa Certificada Pregrado	3	
54	Habilitación Constancia de Culminación Programa Legalizada Postgrado	4.5	
55	Habilitación Constancia de Culminación Programa Legalizada Pregrado	4.5	
56	Habilitación Constancia de Estudios Certificada Postgrado	3	
57	Habilitación Constancia de Estudios Certificada Pregrado	3	
58	Habilitación Constancia de Estudios Legalizada Postgrado	6	
59	Habilitación Constancia de Estudios Legalizada Pregrado	6	
60	Habilitación Constancia de Notas Certificadas Postgrado	4.5	
61	Habilitación Constancia de Notas Certificadas Pregrado	4.5	
62	Habilitación Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Postgrado	9.25	
63	Habilitación Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Pregrado	9.25	
64	Habilitación Constancia de Notas Legalizadas Postgrado	6	
65	Habilitación Constancia de Notas Legalizadas Pregrado	6	
66	Habilitación Constancia de Puesto y Rango Legalizada Postgrado	4.5	
67	Habilitación Constancia de Puesto y Rango Legalizada Pregrado	4.5	
68	Habilitación Constancia Especial de Carga Horaria	6	
69	Habilitación Constancia Especial Legalizada Postgrado	6	
70	Habilitación Constancia Especial Legalizada Pregrado	6	
71	Habilitación Constancia Faculta Estudios de Postgrado	6	
72	Habilitación Constancia Horario Legalizada Postgrado	6	
73	Habilitación Constancia Horario Legalizada Pregrado	6	
74	Habilitación Constancia Modalidad Presencial Legalizada Postgrado	6	
75	Habilitación Constancia Modalidad Presencial Legalizada Pregrado	6	
76	Habilitación Pensum de Estudios Legalizado Postgrado	4.5	
77	Habilitación Pensum de Estudios Legalizado Pregrado	5	
78	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er a 3er Año Pregrado	34	
79	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er a 4to Año Pregrado	41	
80	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er a 5to Año Pregrado	50	
81	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er Año Pregrado	16	
82	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er y 2do Año Pregrado	25	
83	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 10mo Semestre Pregrado	70	
84	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 3er Semestre Pregrado	23	
85	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 4to Semestre Pregrado	29	
86	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 5to Semestre Pregrado	36	
87	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 6to Semestre Pregrado	43	
88	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 7mo Semestre Pregrado	50	
89	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 8vo Semestre Pregrado	57	
90	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 9no Semestre Pregrado	63	
91	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Postgrado	11	
92	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Pregrado	10	
93	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er y 2do Semestre Pregrado	17	
94	Habilitación Programa Legalizado Semestral 2do Semestre Postgrado	18	
95	Habilitación Programa Legalizado Semestral 3er Semestre Postgrado	23	
96	Habilitación Sellado y Preparación de Sobre para el Exterior Legalizado Postgrado	3	
97	Habilitación Sellado y Preparación de Sobre para el Exterior Legalizado Pregrado	3	
98	Habilitado Especial	20	
99	Llenado de Planilla para enviar el Exterior Legalizada Postgrado	3	
100	Llenado de Planilla para enviar el Exterior Legalizada Pregrado	3	

Nº	Documento	COSTO ref $	
		IMPRESA	DIGITAL
101	Pensum de Estudios Legalizado Postgrado	3	2
102	Pensum de Estudios Legalizado Pregrado	3	2
103	Programa Legalizado Anual 1er a 3er Año Pregrado	25	
104	Programa Legalizado Anual 1er a 4to Año Pregrado	32	
105	Programa Legalizado Anual 1er a 5to Año Pregrado	39	
106	Programa Legalizado Anual 1er Año Pregrado	10	
107	Programa Legalizado Anual 1er y 2do Año Pregrado	16	
108	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 10mo Semestre Pregrado	45	
109	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 3er Semestre Pregrado	17	
110	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 4to Semestre Pregrado	21	
111	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 5to Semestre Pregrado	25	
112	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 6to Semestre Pregrado	29	
113	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 7mo Semestre Pregrado	33	
114	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 8vo Semestre Pregrado	37	
115	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 9no Semestre Pregrado	41	
116	Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Postgrado	9	
117	Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Pregrado	9	
118	Programa Legalizado Semestral 1er y 2do Semestre Pregrado	13	
119	Programa Legalizado Semestral 2do Semestre Postgrado	23	
120	Programa Legalizado Semestral 3er Semestre Postgrado	28	
121	Prueba de presinscripción	10	
122	Reposición Carnet Estudiantil	10	
123	Reposición Medalla de grado	22	
124	Sellado y Preparación de Sobre para el Exterior Legalizado Postgrado	1.25	
125	Sellado y Preparación de sobre para el Exterior Legalizado Pregrado	1.25	
126	Trámites de Convalidación	40	
127	Trimestre Estacionamiento	28	

Tabla 3.12. Costos de documentos y constancias emitidas por la Taquilla de Control de Estudios 2020-2021

Los aranceles son expresados en REF ($) a la tasa del Banco Central de Venezuela (BCV)

IV - AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

A continuación, se muestra un balance del quehacer universitario, haciendo especial referencia en las instancias más activas de la Universidad. En primer lugar y a manera de marco general adjuntan de forma macro los datos de la Secretaría de la Universidad que muestran la incorporaron de 155 nuevos estudiantes de pregrado, un 45,8% menos que el año anterior. Alcanzamos con ello un total de 926 estudiantes, de los cuales 746 cursan la carrera de Comunicación Social, lo que representa un 80,6%; 54 estudiando Derecho, siendo un 5,8% del estudiantado; 83 siguieron la carrera de Ciencias Administrativas, quese traduce en un 9,0% y 43 estudiantes de Educación, conformando el 4,6% restante.

Por otra parte, la XVIII Promoción de pregrado estuvo integrada por 142 estudiantes, 113 en Comunicación Social, 13 en Derecho, 9 en Ciencias Administrativas y 7 en Educación. Alcanzamos con ello, 2.956 graduados de pregrado en los 21 años de funcionamiento de la Universidad. Sólo 11 de los 142 estudiantes se graduaron en más de 5 años (específicamente 10 en 6 años y 1 en 8 años). El nivel de deserción de la XVII cohorte alcanzó el 57,9%, superior al grupo anterior que registró una del 56,7%. Este es uno de los aspectos que más preocupa y se pretende que disminuya en el mediano plazo, poniendo los correctivos necesarios, como, por ejemplo: mayor refuerzo en el primer semestre en las áreas matemáticas y verbales; así como, la profundización de la asesoría académica por parte de los profesores. En ese sentido en el período 2020-2021 se ofreció, por tercera vez un Programa de Iniciación Universitaria UMA, el cual tuvo como propósito desarrollar actividades que generen en los estudiantes de nuevo ingreso, un proceso de metacognición y fortalecimiento de sus conocimientos previos en las áreas instrumentales, así como generar espacios de integración a la vida universitaria y el reconocimiento de los valores de la Universidad Monteávila. El programa tuvo una duración de 1 semana, en la cual se dictaron dos (02) horas de clases de lenguaje y dos (02) horas de clases de matemática, además de actividades y charlas complementarias. El mismo se repitió dos veces, a fin de atender las inscripciones tardías.

En las Especializaciones de Postgrado se inscribieron 44 nuevos participantes en el primer semestre (noviembre 2020) y 27 en el segundo (marzo 2021). Por su parte la XIII Promoción de Postgrado estuvo integrada por 21 graduados, con los que se alcanzó 1.162 egresados de postgrado repartidos en las 9 especializaciones ofrecidas en la UMA.

Vale la pena resaltar que el 8,78% del total de egresados de postgrado de la universidad cursaron su carrera de pregrado en la UMA. Exactamente, 5 egresados de la FCJP, 7 egresados de la FCEA, 9 egresados de la FCE y 81 egresados de la FCCI, para un total de 102 egresados.

El Rector y la Secretaría General realizaron las gestiones para la firma de un convenio con otra institución universitaria, como lo es la Universidad de Piura. Además, se firmaron dos (2) convenios con otras comunidades e instituciones no universitarias, específicamente con la Fundación Musical Simón Bolívar y con la Asociación Civil Mujer y Ciudadanía. Para la fecha, la Universidad cuenta con un total de 13 acuerdos suscritos a nivel nacional y 8 a nivel internacional, los cuales están orientados a fomentar la cooperación científica, técnica, pedagógica y administrativa entre la Universidad Monteávila y las otras instituciones.

En general estuvo en el ánimo de toda la comunidad de personas que integran la Universidad Monteávila, el afán de acompañarse mutuamente en la tarea de construir una mejor universidad y un mejor país. Se pasa así, sin solución de continuidad a mostrar las áreas de desempeño de las distintas áreas de distribución de funcionamiento de la Universidad.

Consejo Superior

En julio de 2020 ADEUMA, Asociación para el Desarrollo de la Univesridad Monteávila, confimó los miembros “Consejo Superior de la Universidad Monteávila”, para el periodo comprendido, entre el 01 septiembre de 2.020 y el 31 de agosto de 2.021, el cual está integrado por PRESIDENTE: Especialista Miguel José Bravo Valverde, CI V-8.227.967; SECRETARIO: Abogado Miguel Angel Galíndez González, CI V-11.548.165; Presidente honorario: Monseñor Fernando Ocariz, Prelado del Opus Dei. Presidente honorario delegado: Padre Ignacio Rodríguez, Vicario del Opus Dei en Venezuela. Miembros: Román García Machado, Rafael Ángel Altimari Romero, Miguel José Bravo Valverde, Leonardo José Salas González, Tulio Espinosa Roncaiolo, Gerardo Fernández, José Ignacio Ayala, Clementina González de Villarroel, José Gregorio Balza Ayaach, Luis Felipe Capriles Lizarraga, Hermann Alberto Dewitz Brillembourg, Vicente José Villavicencio Mendoza, Alfonso Porras Machado, Anabella Abadí, Anabella Guzmán de Ruan, Carlos García Soto, Edison Mariño, Francisco Díaz, Francisco Rumbos, Ivo Balza, José Rafael Suárez, Pedro Rengel, Rubén Rodríguez Gil.

En el ejercicio académico 2020-2021, el Consejo Superior de la Universidad Monteávila celebraron tres (03) asambleas ordinarias (3 de febrero de 2021, 17 de marzo de 2021, 1 de julio de 2021), en las que conoció y decidió los asuntos relativos a su competencia, y de importancia para el trabajo y el desarrollo de la universidad. Entre estos destacan: confirmación y renovación de las autoridades universitarias para el período 2020-2021; aprobación de los informes sobre la ejecución del presupuesto de la universidad 2020-2021, así como los ajustes presentados, y la propuesta de presupuesto 2021-2022, incluyendo la matrícula y política salarial; aprobó el plan de becas 2020-2021; hizo seguimiento a las obras de la futura sede de la Universidad, y de las condiciones de arrendamiento de la sede actual. Además, se presentaron los informes académicos del régimen virtual e informes de prosecución, graduación. Se aprobó la propuesta de "Reglamento de Estudios de Postgrado" y se aprobó la firma de los convenios con la Universidad de Piura, la Fundación Musical Simón Bolívar y con la Asociación Civil Mujer y Ciudadanía. Por otro lado, se presentó el trabajo de promoción y mercadeo y el refrescamiento de la marca UMA.

Centro de Altos Estudios

Participó en su condición de asesoría en las reuniones mensuales del Consejo Superior y en las reuniones ordinarias del Consejo Universitario.

Centro de Estudios de la Educación Superior

No se reportan actividades durante este período.

Centro de Estudios del Asesoramiento Personal

No se reportan actividades durante este período.

Consejo Universitario

En sus 9 reuniones ordinarias, de las cuales 6 fueron a través de Google Meet, plataforma de videoconferencia utilizada en la Universidad Monteávila para dictar clases y tener reuniones de trabajo por la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 a partir del 13 de

marzo de 2020, las 3 reuniones restantes se realizaron de forma presencial a partir del mes de abril de 2021, cuando el rector considero prudente convocar de esta manera.

El Consejo Universitario conoció, hizo seguimiento y decidió sobre los asuntos propios que le corresponden como órgano colegiado de gobierno de laUniversidad tales como sobre designaciones de cargos, informes de desempeño académico, preinscripciones e inscripciones, regímenes especiales, reingresos, prosecución de alumnos, reportes sobre actividades internas (lecciones inaugurales, cursos de formación de profesores, reuniones de consejo asesor, distribución de aulas, resultados procesos de admisión de pregrado y postgrado, congresos, inspecciones de organismos gubernamentales, informe de gestión, actos de graduación, actividades de estudiantes), así como sobre la participaciónde autoridades en organismos colegiados (Consejo Nacional de Universidades, Asociación Venezolana de Rectores), aprobación de presupuestos, matrículas y aranceles, becas, Calendario Académico 2021-2022, seguimiento del Calendario Académico 2020-2021, aprobación del calendario elecciones CEUMA online, así como la revisión y atención de temas de relevancia nacional y universitaria. Además, si hicieron presentaciones del trabajo de la nueva página web. Específicamente, en la sesión 21-2, del 3 de marzo se presentó la propuesta sobre el plan en modalidad híbrida y la modificación de los artículos 9 y 10 del Reglamento Alumnos Pregrado. Se realizó un consejo ampliado con el Consejo Superior para el presentar el trabajo de promoción y mercadeo y el refrescamientode la marca UMA. Se aprobó la firma de los Convenios Marco de Cooperacióncon la Universidad de Piura, la Fundación Musical Simón Bolívar y con la Asociación Civil Mujer y Ciudadanía. En la reunión del 9 de junio de 2021 el rector informó que en la reunión ordinaria de CNU de fecha 13 de mayo de 2021, se aprobó la Especialización en Derecho de la Economía, la cual se había presentado en el 2011.

Rectorado

Presidió las 9 reuniones del Consejo Universitario, dirigiendo, informando, presentando información sobre el contexto universitario a nivel nacional y dando directrices colegiadas sobre el gobierno y desempeño de las diferentes instancias de la Universidad, dando cuenta de las relaciones con el Ministerio Popular para la Educación Universitaria y la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, así como instruyendo e impulsando propuestas de convenios, creación de centros, etc. Presidió los actos correspondientes a la graduación de la

XVIII Promoción de Pregrado y XIII Promoción de Postgrado, dirigiendo el discurso de orden en los actos de firma de acta de grado y postgrado, y el protocolo del acto de graduación.

Dirigió las reuniones de la Junta Directiva de la Asociación de Egresados, para el seguimiento de planes y actividades de la asociación.

Dirigió la reunión semanal del Consejo Directivo de la Universidad.

Participó en las reuniones del Consejo Superior, en las que presentó las perspectivas del período 2020-2021, la situación universitaria nacional, el plan de formación de profesores, el seguimiento de las nóminas de personal, varios reportes de programación de actividades, la presentación de distintos convenios, relaciones con egresados, promoción de estudiantes.

Impulsó junto a la Secretaria General, el Vicerrectorado Académico y el Comité de Estudios de Postgrado una propuesta de "Reglamento de Estudios de Postgrado", los cuales fueron aprobados por el Consejo Univeristario y el ConsejoSuperior.

Participó en las convocatorias de la Asociación Venezolana de Rectores; en las reuniones del Consejo Nacional de Universidades celebradas durante el período; Participó en reuniones convocadas por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria.

Vicerrectorado Académico

El período académico 2020-2021, estuvo caracterizado por importantes desafíos para sostener la calidad académica y garantizar la continuidad de la vida universitaria en modalidad a distancia, debido a la circunstancia global de confinamiento generada por el COVID-19, que afectó el sistema educativo venezolano, en marzo de 2020 y requirió que todo este período se mantuviera con una nueva realidad, en la cual el trabajo comprometido y responsable de todos los actores involucrados resultó ser la mejor herramienta para el avance de los procesos académicos.

El diseño del Plan de Educación a Distancia, propuesto e implementado por el Vicerrectorado Académico, se mantuvo en constante revisión para identificar las áreas de mejoras y oportunidades, tanto para pregrado como para postgrado. Del mismo modo, la planeación y ejecución de proyectos con resultados favorables, han sido un indicador de eficiencia para la gestión académica en la nueva

modalidad implementada, así como también reconocer la importancia defortalecer de manera continua el desarrollo de competencias tecnológicas en docentes, alumnos y equipo de trabajo.

En las siguientes líneas, se presentan los resultados obtenidos por las diversas coordinaciones que conforman la gestión Vicerrectorado Académico, las cuales dirigieron sus esfuerzos para mantener a la comunidad universitaria cercana y dinámica.

Coordinación de Procesos Académicos

La planificación de estrategias para el acompañamiento a las facultades y postgrados, en modalidad a distancia, y la constante evaluación de sus procesos permitieron a esta coordinación garantizar una actividad productiva en términos de resultados. Durante todo el año se mantuvo a través de las herramientas tecnológicas definidas para establecer contacto y comunicaciones, el soporte a la Facultad de Ciencias de la Información y Comunicación Social, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Educación y Ciencias Económicas y Administrativas en los Consejos de Facultades, retroalimentación en cuanto a los informestrimestrales de rendimiento académico, seguimiento a las actividades cotidianas con la implementación de reuniones periódicas para revisión de los avances de cada escuela en razón de la naturaleza de sus propias actividades, así comobrindar apoyo en situaciones particulares con profesores o alumnos.

Dada la diversidad de aspectos que debían contar con un constante seguimiento se dio continuidad a través de Google Form, a la realización de encuestas de procesos dirigida a los alumnos de pregrado y postgrado, como una estrategia que ha permitido la revisión de aspectos vinculados a las clases, aulas virtuales,interacción con los profesores, calidad de los contenidos y eficiencia del plan de educación a distancia, como marco en el cual se gestionan los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esto continúa siendo parte de la realidad académica, considerándose una fortaleza por cuanto, permite el análisis de la realidad.

De igual forma, se desarrolló un plan piloto de evaluación a los profesores por parte de sus alumnos y cuyos resultados, fueron directamente analizados por las respectivas facultades e informados al Vicerrectorado Académico.

Se diseñó y ejecutó el Programa de Iniciación Universitaria (PIU) en su segunda edición en modalidad a distancia. Contó con la participación de 199 alumnos de nuevo ingreso, quienes durante una semana contaron con actividades virtuales a

través de Google Meet y Classroom para el reforzamiento de las áreas instrumentales: lenguaje y matemática. Al mismo tiempo, sostuvieron encuentros con diversos profesores de la universidad con el propósito de conocer el Ideario institucional, promover la integración a la vida universitaria, brindar herramientas sobre hábitos de estudios y manejo de las herramientas tecnológicas.

Coordinación de Relaciones Internacionales

El propósito de esta coordinación es impulsar, promover, implementar y gestionar el proyecto de internacionalización de la universidad y durante este período, se lograron concretar y desarrollar varias iniciativas para apalancar este proceso, pese a la situación de pandemia que ciertamente interfirió en cierta medida al ralentizar los resultados esperados.

Seguidamente se presentan los principales logros y avances: Se suscribió un convenio marco con la Universidad Internacional de Catalunya con quienes se compartió un Ebook creado por los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información en el marco de las actividades del Proyecto ReconciliAcción a través de la por la Paz.

Se participó en la convocatoria de la Embajada Francesa PISCCA 2020, en la cual se presentaron los proyectos: 1) Derechos humanos de las personas con discapacidad: saberes y empoderamiento. De la formación a las redes de acción en la comunidad. 2) "Diplomado superando la brecha digital: didáctica multicanales para docentes y facilitadores”.

Se asistió a dos Webinars sobre Erasmus Mundus 2021-2022 y sus oportunidades para el año 2022. De estas se destaca la siguiente propuesta: Subvenciones de 55.000 Euros para Diseño de Maestrías Conjuntas. El plazo para el diseño es de 15 meses.

Otros avances en materia de alianzas internacionales en el ámbito académico,están representados por la Firma de Convenio Marco en abril 2021 con la Universidad de Piura, con la cual se desarrollaron encuentros virtuales colaborativos de profesores con participantes de la Especialización en Periodismo Digital de la Universidad Monteávila.

Finalmente, se hizo presencia en la Convocatoria Embajada Británica julio 2021, con la presentación de los proyectos: Diplomado del Trastorno del Espectro Autista y Democracia Local (DLocal). Programa de Formación, Diplomado e Incidencias en espacios públicos.

Coordinación de Formación de Profesores

Los objetivos de la coordinación en este período académico estuvieron alineados a cuatro ejes formativos: formación para el trabajo, humanístico, institucional y humano, con la facilitación de profesores internos y de universidades aliadas, en el exterior. De forma concreta, se ejecutaron cuarenta y ocho (48) actividades, en el humanístico cinco (05) actividades, en el institucional tres (03) actividades y en el humano una (01) actividad. Por otra parte, se dedicaron 101 horas en actividades de formación del personal de la comunidad docente y administrativo de la comunidad universitaria.

A continuación, se señalan algunas de estas actividades: 1) Jornadas de formación para profesores de pregrado y postgrado, cuyo objetivo ha sido preparar a los docentes para la dinámica y retos de la educación a distancia. 2) Talleres bimestrales para directivos, para Presentar iniciativas que involucren aspectos propios de la tarea gerencial y educativa en modalidad a distancia, realizado en alianza con la Universidad de Navarra. 3) Implementación de la "Pérgola on-line" concebido como un espacio para el intercambio de novedades en el campo académico, experiencias docentes positivas y buenas prácticas en el aula. 4) Talleres de gestión académica, dirigido a los coordinadores y mandos medios áreas de formación para el trabajo, intelectual e institucional. 5) Talleres de gestión administrativa y formación personal, para fortalecer al personal de Informática y vicerrectorado administrativo áreas de formación para el trabajo, intelectual e institucional.

Además, la universidad estuvo presente en diversos eventos externos de forma remota, tales como: IBM Educathón Latinoamérica 2021; Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios, Universidad Católica de Ávila – España; Identidad y pluralidad de la universidad – Universidad Panamericana de México; Pensamiento crítico en la universidad – UNAV; Criptomonedas, ¿el fin del dinero en efectivo? – UNAV; Transformación Educativa y el Rol Docente – Tecnológico de Monterrey; Desafíos éticos y jurídicos de la libertad de expresión - Universidad Panamericana, Campus México; La actualidad de la educación liberal – UNAV; Facilitar la educación de habilidades en América Latina con innovación en enseñanza y aprendizaje - THE Virtual.

Coordinación de Desarrollo de Profesores

Esta coordinación centró sus esfuerzos en el diagnóstico de la situación actual de la universidad con miras a la realización de una propuesta que permita establecer a futuro un sistema de desarrollo para el talento humano profesoral, de acuerdo a su formación, dedicación, experiencia y competencias profesionales. Para ello, además, se estableció un plan de trabajo organizado por etapas secuenciales, lográndose avanzar en la detección de las necesidades, identificación de buenas prácticas en otras instituciones y finalmente, en el posible esquema de proyecto que podría aplicarse en la Universidad Monteávila.

Se avanzó en la realización de un reglamento para regular el desarrollo profesoral, el cual permanece en revisión y ajustes por parte de especialistas en el área, quienes están evaluando todas las aristas que implica la puesta en marcha de este proyecto, desde la perspectiva académica, contractual y gerencial.

Coordinación de Vida Universitaria

Dada la situación de confinamiento, las actividades propias de esta coordinación estuvieron limitadas a la realización eventos y encuentros virtuales, en los cuales era posible vincular a los alumnos con algunas agrupaciones, sin embargo, se mantuvo un contacto permanente con las selecciones deportivas para monitorear la situación de salud de sus integrantes.

Pese a lo anterior, los representantes de la disciplina de Ajedrez, se mantuvieron activos durante este período, participando en los siguientes eventos: 1) Torneo de ajedrez virtual modalidad Blitz (lichess.org); 2) Torneo de ajedrez virtual modalidad rápido (chess.com) - 36 jugadores OPEN; 3) Torneo de Ajedrez virtual modalidad Blitz "día del estudiante universitario" (lichess.org); 4) Torneo de Ajedrez virtual modalidad Clásico (lichess.org); 5) Torneo de Ajedrez organizado por Dirección General de Deporte Universitario MPPEU (lichess.org);
5) Mundial Universitario de la FIDE (Federación Internacional de Ajedrez) Blitz (Tornelo.com) - Participaron 1.100 Ajedrecista de 330 universidades del todo el mundo; 6) Torneo de Ajedrez organizado por Dirección General de Deporte Universitario MPPEU (lichess.org).

Coordinación de Promoción Universitaria

La Coordinación de Promoción Universitaria durante el período 2020-2021, trabajó arduamente con el fin de dar a conocer la oferta académica que realiza la universidad Monteávila. Con este propósito realizó las siguientes actividades:

La campaña de promoción desarrollada entre enero y marzo de 2021, la llevaron a cabo 2 agencias externas que fueron contratadas: Top Digital y La Oveja Negra.

Campaña de TOP digital, realizaron una publicación diaria por redes y una interdiaria por Facebook. En general se manifiestaron reacciones en las redes sociales positivas.

Campaña La Oveja Negra, realizaron varias piezas publicitarias que fueron publicadas en las redes sociales de la universidad.

En cuanto a las visitas a los colegios. El profesor Gabriel Gutiérrez realizó las mismas, manifestó que se trazaron la meta de realizar 5 visitas a la semana, pero concretar las mismas fue difícil por la poca disponibilidad que tenían los colegios para realizar una presentación Las charlas dictadas entre enero y febrero de 2021:

	Colegio	**Estudiantes presentes**	**Estudiantes conectados**
1	Francia	24	24
2	María Inmaculada	35	59
3	Las Cumbres	16	75
4	El Ángel	18	93
5	Caniguá	9	102
6	Camoruco (Valencia)	12	114
7	Liceo Los Robles (Maracaibo)	19	133
8	Los Campitos	24	157
9	Los Arcos	12	169
	Total	**169**	**926**

Tabla 4.1 Visitas y ferias realizadas por la UMA en el período 2020-2021

Aparte de la conexión en esas charlas con los potenciales alumnos, se solicitaba a los asistentes llenar un formulario para enviarles información sobre la carrera de su preferencia. Durante las charlas se mostraba paso a paso cómo era el proceso de preinscripción con la idea de promover el mismo.

Por su parte postgrado utilizó la venta puerta a puerta tratando de ubicar contactos en empresas para dar a conocer la oferta de postgrado. También realizó algunas actividades como conferencias y charlas relacionadas con las especializaciones para captar interesados. Además, se utilizó la base de datos de 2500 personas participantes de las conferencias para usar en email marketing.

Coordinación de Extensión

Durante el año académico 2020-2021, la Coordinación de Extensión se mantuvo dando continuidad a las actividades previamente existentes y de interés a la comunidad de manera virtual, manifestándose la internacionalización en algunas de estas actividades.

Diplomados:

20-abr-2021 *Diplomado Competencias digitales multicanal para docentes y facilitadores*, ponentes Nelly Meléndez, Tibaire Labrador, Francisco Blanco, Willmar Tarazona. 130 horas, 23 participantes, en línea.

Seminarios:

Seminario ¿Cómo la pandemia impactará al Derecho? , ponente Eugenio Hernández Bretón, Humberto Romero-Muci, Allan. R. Brewer Carías, María Bernardoni de Govea, Claudia Madrid Martínez. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 21-oct-2020

Seminario Derechos Humanos y mecanismos de protección Nacionales e Internacionales para Personas con Discapacidad, ponente María Isabel Linares. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 10-nov-2020

Seminario Arbitraje: Cultura empresarial, ponentes Francisco Rey (Digitel), Alejandro Dow (Herbalife), Francisco Guerrero (Nestlé), Diego Castagnino (Pepsico). 3 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 9-dic-2020

Charlas / Coloquios / Conversatorios:

Coloquio La participación privada como aporte al desarrollo, ponentes Gerver Torres, Efraín Velásquez, Nelsón Hernández. 5 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 15/10/2020

Conversatorio Políticas públicas para incentivar la inversión privada en energía, ponentes David Morán, Anabella Abadi, José Toro Hardy. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 22-oct-2020

Charla Claves para lograr competencias digitales, ponente Tibaire Labrador. 45 minutos, 40 participantes, en línea. 30-oct-2020

Conversatorio Emprender en Venezuela, cómo hacerlo bien y con propósito, ponentes Alejandro Marius, Claudia Valladares. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 18-nov-2020

Conversatorio ¿Me ven? ¿Me escuchan? La transformación del consumidor venezolano, ponentes Natasha Lashly, Humberto Pantoja. 1,30 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 10-dic-2020

Conversatorio La Importancia de las denominaciones de origen para las economías en desarrollo, ponentes Giulio Martellini, Jorge Chavarro, Barbarita Guzmán. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 24-feb-2021

Conversatorio Providencia 002-2021, impacto y consecuencia, ponente Abog. Mario D'Andrea. 1 hora, sin información de cantidad de participantes, en línea. 01-jun-2021

Conversatorio La libertad para educar, ponente PhD. Álvaro Cifuentes. 1 hora, sin información de cantidad de participantes, en línea. 03-jun-2021

Conversatorio La Venezuela que queremos: Libertades, estado de derecho e inversión extranjera, ponente Karl Krispin. 1 hora, sin información de cantidad de participantes, en línea. 10-jun-2021

Videoconferencias:

Videoconferencia Alcance y control del poder discrecional de la Superintendencia Nacional de Valores en la regulación del mercado de valores, ponente Dr. Dr. Mauricio Subero Mujica. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 03-oct-2020

Videoconferencia El nuevo diarismo periodístico en la era digital, ponentes Lic. Fabiola Conde Aurrecoechea, Lic. Alfredo Coronis. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 07-oct-2020

Videoconferencia La regulación de mano de la tecnología como factor de desarrollo del mercado, ponente Dra. Milagro Hernández. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 10-oct-2020

Videoconferencia ¿Es útil la evaluación neuropsicológica hoy?, ponentes Marianela Moreno de Ibarra, Jason Ochoa. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 12-oct-2020

Videoconferencia Mercado y libertad vs estado y regulación, ponentes Leonardo Verónico, Antonio Canova, Jaiber Núñez. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 17-oct-2020

Videoconferencia Claves para liderar la transformación digital, ponente Rubén Darío Díaz. 1 hora, 30 participantes, en línea. 05-nov-2020

Videoconferencia La Tecnología y el Derecho al servicio de las finanzas, ponentes Robinson Rivas, Roberto Hung. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 07-nov-2020

Videoconferencia Presentación del libro: Necesidad de un Proyecto Integral para Venezuela, ponentes Maxim Ross, Julieta de Molina, Juan Garrido Rovira, José G. Medina, Tomas Bello. 3 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 19-nov-2020

Videoconferencia Diseño, visualización y base de datos: Tres claves para explicar la pandemia en Venezuela, ponente Carmen Riera. 1,5 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 02-dic-2020

Videoconferencia Presentación del informe del Club de Roma coeditado con la UMA "La Venezuela que queremos ¿dónde estamos y a dónde queremos llegar?, ponentes Rafael Ocio Cabrices, Karl Krispin. 45 minutos, sin información de cantidad de participantes, en línea. 02-dic-2020

Videoconferencia Emprendimiento: Una opción factible para los jóvenes venezolanos, ponentes Oriana Rodriguez, Genesis Ramirez, Danny Delgado, Angélica Méndez, Litzzy Fumero, Gabriela La Rosa. 2 horas, 16 participantes,en línea. 01-feb-2021

Videoconferencia Aniversario de la revista venezolana de Legislación y Jurisprudencia, presentación de los libros: Estudios de Derecho Procesal Administrativo y Estudios de Derecho de Familia, ponentes Prof. Eugenio Hernànedz Bretón, Prof. Miguel Ángel Torrealba Sánchez, Prof. César Pérez Guevara, Prof. Edison Lucio Valera Caceres, Prof. María Candelaria Domínguez, Prof. Víctor Hernández Mendible, Prof. Pedro Rangel, Prof. José Peña Solis. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 09- feb-2021

<u>Clase Magistral:</u>

Clase Magistral Nuevos roles del periodista en las empresas, ponente Javier Ramírez-Musella. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 14-oct-2020

Clase Magistral Introducción a la evaluación neuropsicológica, ponente Enza Mastropietro. 2 horas, 24 participantes, en línea. 20-oct-2020

Clase Magistral La seguridad social en Chile, ponente Juan Nagel. 1 hora, sin información de cantidad de participantes, en línea. 10-may-2021

Jornadas:

Jornadas por el Día Internacional de las Personas con Discapacidad "Derribemos barreras, celebremos las capacidades", ponentes Tatiana Vasconcelos, Carlos Tasende, Shemma Rondón, Juan Àngel De Gouveia, María Auxiliadora Ramírez, Marianny Linarez, Tibaire Labrador. 8 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 30-nov-2020 al 04-dic-2020

III Jornada de la sociedad venezolana de Derecho Mercantil. "Soluciones a los impactos del COVID-19 en la actividad empresarial" , ponentes Eugenio Hernández Bretón, Edilia de Freitas, Fernando Sanquirico. 6 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 15-dic-2020 al 17-dic-2020

Congresos:

VII Congreso Internacional de Derecho Procesal Constitucional, ponentes Nestor Sagüés, María Sofía Sagües (Argentina), Luis Arturo Ramírez, Mónica Bustamante (Colombia), Haydeer Miranda Bonilla (Costa Rica), Javier García Roca, Jaime Rodríguez Arana (España), Roberto Romboli, Silia Romboli (Italia), Manuel Corado (México), Henry Isaza (Panamá), Juan Marcelino González (Paraguay), Eloy Espinoza (Canadá), Allan Brewer Carías, Carlos Ayala Corao, Cecilia Sosa Gómez, Margarita Escudero, Rafael Badell Madrid, Román Duque Corredor,Gonzalo Pérez Salazar,María Auxiliadora Gutiérrez y Luis Petit (Venezuela). 8 horas, 39 participantes, en línea. 24 y 25-feb-2021

1er. *Encuentro internacional Digitalízate: Comunicación 3.0*, ponentes Nestor Sagüés, Prof. Fernando Nuñez Noda (UCAB, Venezuela), Isaías Blanco (UCAB-UMA, Venezuela-España), Javier Gil (UNED, España), Bárbara Castillo (Universidad Rey Juan Carlos, España), Luis Miguel Pedrero

(Universidad de Nebrija, España), Ana Pérez Escoda (Universidad de Nebrija, España), Agrivalca Canelón Silva (Universidad de La Sabana, Colombia), Luis Carlos Díaz (UCV, Venezuela), Juymar García (UCAB, Venezuela). 9 horas, 275 participantes registrados, 7 participantes certificados. En línea. 12 al 14- may-2021

Talleres:

Taller de Audiovisual 2.0 (ReconciliAcción), ponente Sofía Ramírez. 20 horas, 138 participantes, en línea. 06-oct al 03-nov-2020

Taller de Redacción 2.0 (ReconciliAcción), ponente Sabrina Machado. 20 horas, 103 participantes, en línea. 07 al 16-oct-2020

Taller Búsquedas poderosas: herramientas digitales para estudiantes y periodistas, ponentes Carmen Riera, Yelitza Linares. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 20-oct-2020

Taller de Radio 2.0 (ReconciliAcción), ponente Roberto Ruiz Tovar. 20 horas, 58 participantes, en línea. 23-oct al 06-nov-2020

Taller de Capacitación en GSuite - Instituto Santa Cruz, facilitador Willmar Tarazona. 9 horas, 45 participantes, en línea. 28-oct-2020

Taller Intervención asistida con perros, ponentes Silvana Muriana, Marlyn Delón, Carel Muñoz, David Ordoñez, Antonio Ortíz. 20 horas, 15 participantes, en línea. 22-may-2021

Cursos:

Curso Introducción a la evaluación neuropsicológica, ponentes Gisela López, Enza Mastropietro, Rossana Ramírez, Jason Ochoa. 36 horas, 18 participantes, Instituto Tobías. 10-nov-2020

Curso Storytelling: el arte de contar historias (1ra edición), ponente Isabella García-Ramos. 6 horas, 7 participantes, en línea. 12-jul-2021

Foros:

Foro Social 2021: Retos, expectativas y respuestas de las organizaciones de la sociedad civil, ponentes Beatriz Mujica, Reynaldo Díaz, Luis Francisco Cabezas. 2 horas, sin información de cantidad de participantes, en línea. 11-dic- 2020.

En resumen, se realizaron 49 actividades, tomando en cuenta las reportadas por las facultades y centros de estudio, en las cuales se reportaron formalmente más de 1.063 participantes para un total de 908 horas de duración.

Tipo de actividad	Cantidad	Total de hrs	Número de participantes
Programas	2	114	30
Diplomados	4	490	83
Seminarios	3	7	Sin registro
Charlas/Coloquios/Conversatorios	9	14	Mayor a 40
Videoconferencias	12	20	Mayor a 46
Clase Magistral	3	5	Mayor a 24
Jornadas	2	14	Sin registro
Congresos	2	17	Mayor a 314
Talleres	6	91	Mayor a 359
Cursos	5	134	167
Foros	1	2	Sin registro

Tabla 4.2 – Resumen actividades extensión realizadas en el período 2020-2021

Coordinación del Centro de Estudiantes CEUMA

En vista de la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 a partir del 13 de marzo de 2020, el Consejo Universitario decidió postponer las elecciones del CEUMA para el período 2020-2021, para cuando las condiciones permitiesen celebrar las mismas.

Durante el período 2020-2021 se organizaron las elecciones de representantes estudiantiles en el Centro de Estudiantes para el período 2021-2022, totalmente a distiancia, en la que participaron dos planchas.

El calendario aprobado y cumplido fue:

El cronograma que se fija para las elecciones es:

1) Viernes 12 de marzo de 2021 - Reunión informativa para comunicar las normas a las planchas por Meet.

2) Viernes 19 de marzo de 2021 - Reunión informativa para comunicar las normas a las planchas por Meet.

3) Entre el 5 y 9 de abril de 2021 – Presentación de recaudos preliminar

4) Lunes 12 de abril de 2021 - Inscripción de las planchas ante la Junta Electoral

5) Martes 13 de abril de 2021 – Respuesta de la Comisión Electoral

6) Miércoles 14 de abril de 2021 – Presentación de reparos

7) Jueves 15 de abril de 2021 – Reunión con los candidatos para acordar lineamientos

8) Miércoles 21 de abril de 2021 - Inicio de campaña a las 6 am

9) Miércoles 28 de abril de 2021 – Fin de campaña a las 8 pm

10) Jueves 29 de abril de 2021 - Elecciones del CEUMA en el horario de 8:30 am a 5 pm vía online.

11) Jueves 29 de abril de 2021 - Entrega de resultados a las 7 pm via YouTube

Coordinación de Asociaciones Estudiantiles

Durante el año 2020-2021 todas las actividades académicas se desarrollaron a distancia, se intentó impulsar, acompañar y apoyar a los estudiantes de la UMA durante todo el periodo académico, aunque fue difícil por la cuarentena que debía ser cumplida por alumnos y profesores.

Normalmente esta Coordinación apoya labores sociales tanto para las comunidades más necesitadas como para los empleados de la Universidad, eventos de corte cultural y académico tales como cine foros, encuentros de lectura, actividades deportivas, musicales y artísticas, actividades de protocolo de la UMA, iniciativas deportivas en conjunto con la Coordinación de Deportes.

Vicerrectorado Administrativo

El año 2020-2021, estuvo marcado por los efectos de la pandemia mundial por el COVID19, lo que implicó que durante todo el período académico las actividades académicas fuesen a distancia, tanto en pregrado como postgrado.

Se realizarón los siguientes trabajos de infraestructura: obras de remodelaciones de baños, reparaciones e impermeabilización de una primera parte de los techos, trabajos de instalación de postes de iluminación en áreas generales, reparaciones y mantenimiento de escritorios, adaptaciones de salones para el regreso a clases presenciales con medidas de bioseguridad en la Sede Principal y en el Edificio de la Biblioteca.

Además, a inicios del año académico, se concretó la firma de propiedad de los terrenos vecinos que pertenecían a la congregación católica de las Hermanas del Buen Pastor, y por ello, a mediados del 2do semestre, se iniciaron trabajos de remodelación conservadores, para habilitar uno de los edificios que se encontraban en mejores condiciones, para la construcción de 7 aulas, 1 laboratorio de computación y algunas oficinas.

El regreso presencial El resultado del ejercicio 2020-2021 arroja un 0.4% de déficit presupuestario, originado principalmente por las inversiones en mejoras salariales y adecuación de sede y sus servicios, para cumplir con medidas de Bioseguridad, sin afectar la calidad de las clases y el aprendizaje de los participantes.

El mayor incremento en los egresos lo sufrieron las nóminas, y los gastos de reparaciones y mantenimiento, debido a las obras de los baños y adecuaciones del campus Oeste. En las nóminas se trató de mantener los paquetes salariales en su valor nominal, debido a los reajustes por pandemia, de los trabajos que sólo podían hacerse de manera presencial; y aquellos cargos que se vieron con mayor responsabilidad, debido a la virtualidad, fueron compensado con bonificaciones, ayudas para la conectividad, entre otros.

Este año, se continuó con la presencia de los dos tipos de regímenes de estudio, el semestral y el anual, sin embargo, el monto de la matricula mensual para ambas modalidades, fue el mismo, lo que varió fueron los meses a cancelar. Los alumnos de régimen anual pagaron una reinscripción, y once mensualidades y los alumnos de régimen semestral pagaron una reinscripción y cinco mensualidades en casa semestre.

Debido a que se estaba trabajando con un ambiente inflacionario, el precio de las mensualidades se anunció en dólares, como tasa referencial; dicho monto fue fijado en el semestre impar y el semestre par, de manera fija mensual, y lo que variaba era tasa, la cual era revisada semanalmente, según BVC los días lunes de cada semana, y anunciada por la web, por correo, y en ventanilla de caja.

Este año la universidad continuó ejecutan el proyecto internacional "Reconciliacción", el cual comenzó a ejecutarse en enero 2018 con aportes de la Unión Europea, en conjunto con otras 3 ONG´s. Dicho proyecto tiene unaduración de 3 años, y tiene como fin formar en cultura de paz y reconciliación a los jóvenes y mujeres del municipio sucre y el hatillo.

Los ingresos por vía de extensión muestran un crecimiento de aproximadamente 7.950% con respecto al año anterior, lo que sin duda fue un aumento significativo en valor correlativo, con respecto al año anterior.

Por quinto año consecutivo, durante este período no se ejecutó ningún proyecto de investigación ya que todos los esfuerzos fueron dedicados a la docencia y la extensión.

Dirección de Finanzas

Consolidó la información financiera para la ejecución del período económico 2019-2020 y la formulación y seguimiento del presupuesto 2020-2021. Mantuvo el seguimiento permanente de los movimientos bancarios. Mantuvo un análisis permanente sobre la morosidad de pagos, y tuvo un trabajo bastante fuerte en el seguimiento de los pagos de los estudiantes, sobre todo, cuando por los problemas de la pandemia, la gestión de cobranzas y pagos, hubo que ejecutarla casi de manera personalizada totalmente a distancia. Analizó estructuras de costos en búsqueda de reducción de los mismos.

Dirección de Personal

Recibió y procesó en conjunto con el Comité de Admisión de Profesores y Empleados las solicitudes de empleo, así como el proceso de Reclutamiento y Selección, para posteriormente dar inicio al proceso de ingreso del candidato seleccionado.

Gestionó la aplicación de las políticas salariales (indicadores, ajustes de salarios, beneficios laborales como guardería, bono de alimentación, bono de transporte diurno y nocturno -para el personal de Nómina Administrativa, Apoyo,CONAPDIS e INCES- beneficio de útiles y ayudas en el pago de matrículas escolares, HCM, etc.) para todo el personal en nómina, así como las declaraciones en tiempo oportuno ante los entes gubernamentales. Gestionó los aportes y

solvencia con el INCES, IVSS, CONAPDIS, FONA, MINPPTRASSS, entre otros.

Coordinó y ejecutó las comunicaciones con el personal en relación con su desempeño y ajustes salariales a lo largo del año. Gestionó la auditoría de las contrataciones de profesores, la firma de contratos y el seguimiento al pago de sus honorarios, así como la jornada de carnetización para todo el personal. Procesó las solicitudes de constancias de trabajo, adelantos de prestaciones, solicitud de vacaciones, actualización de expedientes de personal académico, administrativo y de apoyo, así como el seguimiento en la entrega oportuna de requisitos obligatorios para expediente administrativo. Planificó y coordinó la incorporación de los aprendices INCES a la Universidad según los parámetros estipulados por el ente gubernamental, así como el seguimiento mensual del desempeño de cada unode ellos. Desarrolló en conjunto con el CDCHT y Vicerrectorado Académico cursos de formación para el personal administrativo y de apoyo.

Coordinó la aplicación de los exámenes de salud, según los requerimientos de la LOPCYMAT (pre-vacacionales y post-vacacionales). Gestionó la actualización de lista de cumpleaños y su acceso a toda la comunidad. Se realizó la actualización oportuna de la cartelera fiscal con sus debidos requerimientos.

Hizo seguimiento de los casos de contagio y la situación alrededor de los trabajadores de la universidad, durante la pandemia. Formando parte del Comité anti covid.

Comité de Seguimiento ANTI COVID-19

Desde el Consejo Directivo se conformó un Comité de Seguimiento ANTI-COVID-19 para ir pulsando la información relacionada con la enfermedad, las estadísticas mundiales y venezolanas, y especialmente de la comunidad universitaria.

Se hicieron campanas promoviendo el cuidado personal y de los demás alumnos, profesores y personal que labora en la universidad cumpliendo las normas y protocolos de bioseguridad.

El protocolo de bioseguridad promovido por el Comité se basaba en los siguientes puntos:

a. Cualquier persona que quisiera o debiera asistir debía previamente informar si tenía algún tipo de síntoma, incluido los similares “a gripe”. Si tenían alguno, DEBÍAN QUEDARSE EN CASA e informar a su supervisor directo.

b. Imprescindible: Uso obligatorio y correcto del tapabocas en todo momento cubriendo nariz y boca y ajustarse al contorno de la cara-.

c. No retirarse el tapabocas en las oficinas cuando estén acompañados, así fuese una sola persona.

d. Seguimiento y cumplimiento estricto de los protocolos de bioseguridad en vigencia: lavado frecuente de manos y distanciamiento social.

e. Asegurar que los dispensadores de gel estuviesen llenos y que hubiese agua, jabón y papel en los baños habilitados.

f. En la medida de lo posible, se solicitó pautar turnos en un mismo departamento o que no coincidieran muchas personas a la vez en un mismo espacio.

g. Evitar reuniones en oficinas cerradas, no ventiladas.

h. Preferir reuniones en espacios abiertos o bien ventilados (puertas y ventanas abiertas: si hay ventiladores, úsenlos).

i. Si alguna persona llegaba de viaje, debía hacer “cuarentena voluntaria” de 5 a 10 días para ver si desarrollaba síntomas, antes de incorporarse a la universidad,tal como sugería el comunicado de la Sociedad de Infectología.

El comité: estuvo conformado por: Prof. Reina Delgado, Karen Ercole, Dra.Nancy González, Prof. Isabel Lessmann, Sra Nora Sanoja y Bachiller Julio Souquet por el CEUMA.

Dirección de Servicios

Para el período 2020-2021, en su mayoría las actividades académicas, fueron diseñadas de forma online, y el trabajo administrativo comenzó a ejecutarse con más presencialidad que virtualidad a partir del 2do semestre.

Durante el 2020-2021 se ejecutaron obras de remodelaciones de baños, y adaptaciones de salones para el regreso a clases presenciales con medidas de bioseguridad.

El regreso presencial de los trabajadores se fue ejecutando en fases, y con turnos de trabajo por grupos, para garantizar poco personal en simultáneo.

A inicios del año académico, se concretó la firma de propiedad de los terrenos vecinos que pertenecían a la congregación católica de las Hermanas del Buen Pastor, y por ello, a mediados del semestre, se iniciaron trabajos de remodelación conservadores, para habilitar uno de los edificios que se encontraban en mejores condiciones, para la construcción de aulas y oficinas. Dicho edificio se le denominó "Campus Oeste", y se le ejecutaron obras para poder contar con 7 salones equipados y con distanciamiento (exigencias de medidas de bioseguridad para el retorno a clases presenciales) 1 laboratorio de computación con más de 30 puestos (sin distanciamiento, 21 con distanciamiento), 29 puestos de oficinas, 6 y5 puestos sanitarios de mujeres y hombres, respectivamente, y diversas áreas de esparcimiento y estudio.

En los edificios de la sede principal y de biblioteca, también se ejecutaron obras mayores, la más determinantes fueron: remodelación de baños externos, especiales para personas minusválidas, reparaciones e impermeabilización de una primera parte de los techos, trabajos de instalación de postes de iluminación en áreas generales y reparaciones y mantenimiento de escritorios, mesas y sillas.

Los mantenimientos generales se redujeron, ya que fue un año de poca presencia estudiantil, y las instalaciones eran usadas por el 20% de las personas que generalmente lo hacían.

Dirección de Informática

El Departamento de Informática durante el período 2020-2021, realizó en el área de Sistemas de Información las siguientes actividades:

1. Incorporación de mejoras y actualizaciones continua al Sistema de Gestión de Control de Estudios, Terna, con la finalidad de habilitar nuevas funcionalidades para mejorar el servicio a la comunidad universitaria y optimizar el seguimiento y control de las Cobranzas así como adaptaciones a cambios fiscales.

2. Actualización temporal de servicio para el funcionamiento de la página web e inicio de actividades de actualización de la misma.

3. Migración de Formularios a Google Drive principal de la UMA.

4. Renovación del servicio Dana Connect 2020 envío de Email y SMS

5. Administración, Soporte, apoyo e inducción a las diferentes áreas de la universidad sobre la herramienta para envíos masivos de información y comunicaciones vía correo electrónico y a través de mensajería de texto, DanaConnect.

6. Inducción y apoyo a diferentes áreas de la universidad sobre el uso del Manejador de Contenidos de la página web y la creación de contenidos para la misma.

7. Apoyo al Vc. Administrativo para el envío de comunicaciones administrativas a alumnos y familias vía Dana Connect.

8. Adquisición de licenciamiento Google Work Space para aumentar el alcance de la herramienta de Meet (Grabaciones) en las actividades académicas a distancia.

9. Implementación de tooglebox en Google Work Space

10. Actualización de contenidos en página web para diferentes procesos: Inicio de Clase, Inscripciones, Calendario Académico, Nuevos Minisites de Centros de Estudios, Boletines de Egresados, Boletines de Biblioteca, etc.

11. Actualizaciones realizadas a la plataforma Moodle del AulaVirtual.

12. Actualización y mantenimiento de Classroon para ser utilizado por los profesores de la UMA, he impartir clases virtuales a sus alumnos.

Coordinación de Orientación y Asistencia Estudiantil

No se reportan actividades durante este período.

Coordinación de Becas

El programa de Becas y Créditos benefició a un total de 287 estudiantes, los cuales representan el 30,99% del total de alumnos activos, aumentando respecto alaño pasado cuando el porcentaje de apoyo era de 23,50%. Es decir 4 de cada 10 alumnos gozan de algún tipo de descuento en sus pagos de mensualidades. Del total de 287 becas, 265 estudiantes tienen Beca de Ayuda Socioeconómica, 1 Beca de Excelencia, 1 AEUMA, 6 Beca un Pana, 8 Fueduca (ITAT y Los Samanes) y 6 deportivas. Por otro lado, del total de 287 becas, la clasificación por facultades es: 220 Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, 30 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, 18 Facultad de Ciencias de Ciencias

Jurídicas y Políticas y 19 de la Facultad de Ciencias de la Educación. Siendo en porcentajes, la Facultad con mayor número de becas el la Facultad de Ciencias de la Educación, ya que su total de alumnos es: 43, es decir se apoya a un 44,18%. El costo del programa de becas durante el período 2020-2021 fue de casi 125.000$ semestrales.

Facultad	Cantidad alumnos
FCCI	220
FCEA	30
FCJP	18
FCE	19
TOTAL	**287**

Tabla 4.3.- Clasificación de estudiantes del Programa de Becas y Créditos por Facultad

Tipo de ayuda	Cantidad alumnos
Socio-económicas	265
Excelencia	1
AEUMA	1
Beca un Pana	6
ITAT (Fueduca) y/o Samanes	8
Deporte	6
TOTAL	**287**

Tabla 4.4.- Clasificación de estudiantes del Programa de Becas y Créditos

Coordinación de Ambiente Institucional y Protocolo

Durante el año, pese a la situación de Pandemia, mantuvo sus actividades de ambientación de todos los espacios de la Universidad, así como la ambientación para eventos especiales, con propuestas para el mejoramiento de las instalaciones. Coordinó la participación de estudiantes como protocolo de las diversas actividades de la Universidad (tanto internas como externas), incluyendo charlas para su formación. Acompañó en especial al personal de apoyo para favorecer su mejor desempeño personal y profesional.

Comité de Promoción Económica

Durante este año, el comité de promoción económico, contó con una coordinadora, que pudo ejecutar algunas gestiones con los bancos y empresas acostumbradas a apoyar principalmente el programa de becas de la universidad.

Centro de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico

Participó en las reuniones del Consejo Universitario, y trabajó al Vicerrectorado Académico en el seguimiento de actividades de extensión y participación de diplomados, foros, simposios y talleres organizados durante el período académico, así como también en la actualización de contenidos en las asignaturas de pregrado.

Comité Promotor de la Facultad de Ciencias de la Salud

No se reportan actividades de este comité, que se mantiene en la expectativa poder introducir ante las instancias gubernamentales el proyecto que ha sido preparado con antelación. El comité ha trabajado tanto el proyecto académico como de infraestructura necesaria para atender las distintas carreras propuestas como: Medicina, Enfermería, Farmacia, Biología.

Comité Promotor de la Facultad de Ingeniería

No se reportan actividades de este comité, que se mantiene en la expectativa del procesamiento de la aprobación de los programas de esta Facultad presentados a la Secretaría Permanente del Consejo Nacional de Universidades en diciembre de 2003.

Comité Promotor de la Facultad de Humanidades

No se reportan actividades de este comité.

Comité Promotor de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

No se reportan actividades de este comité.

Secretaría General

Coordinó las reuniones del Consejo Universitario, incluyendo elaboración de agendas y convocatorias, así como la elaboración de las respectivas actas de sesiones y notificación de resoluciones. Gestionó la actualización de firmas de autoridades ante los organismos competente (Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria y Registros Públicos). Coordinó las reuniones de la Junta Directiva de la Asociación de Egresados, incluyendo la elaboración de agendas y convocatorias, así como las respectivas actas.

No participó en reuniones del Núcleo de Secretarios, debido a que no fueron convocados, pero si mantuvo contacto con Secretarios Generales de otras universidades venezolanas. Elaboró el estudio de prosecución de alumnos de pregrado y postgrado presentados en reuniones del Consejo Universitario.

Coordinó la elaboración de horarios de clases y la asignación de los espacios académicos, también para las actividades especiales durante el período. Supervisó las actividades y personal de Control de Estudios. Coordinó la verificación de las actas de notas del período 2020-2021, tanto de pregrado como de postgrado. Colaboró en el cálculo de los aranceles de documentos. Participó y coordinó todas las actividades del Comité de Admisión de Alumnos, incluyendo entrevistas de alumnos y en la evaluación y publicación de resultados de los procesos de admisión.

Participó y coordinó las reuniones del Comité de Graduación, teniendo a su cargo todo lo relacionado con los aspectos formales del Acto de Firmas de Grado de Pregrado y Postgrado, así como del Acto de Grado de la XVIII Promoción de Pregrado y XIII Promoción de Postgrado en julio de 2021, así como la gestión de firma de los títulos por parte del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria.

Participó en el Comité de Planificación y Gestión para la elaboración del Informe de Gestión 2020-2021, y la gestión de su consignación en el Ministerio.

Organizó las elecciones de representantes estudiantiles en el Centro de Estudiantes para el período 2021-2022, totalmente a distiancia, en la que participaron dos planchas.

Coordinó la firma de los convenios con la Universidad de Piura, la Fundación Musical Simón Bolívar y con la Asociación Civil Mujer y Ciudadanía, así como el archivo de los distintos convenios suscritos en los períodos anteriores al 2020-2021.

Participó en el trabajo de promoción, mercadeo y refrescamiento de la marca UMA. Así como en el comité de la nueva página web.

Asistió a tres reuniones del Consejo Superior donde expuso sobre número de estudiantes inscritos y graduados en el período 2020-2021.

Impulsó junto al rectorado una propuesta de aprobación del "Reglamento de Estudios de Postgrado" que fue presentado y aprobado por el ConsejoUniversitario y el Consejo Superior.

Dirección de Control de Estudios

Atendió los procesos de preinscripción, inscripción, reinscripción, reconfirmación, retiros, reservas de cupos realizados durante el período 2020-2021. Apoyó los procesos de admisión de la UMA para aspirantes que iniciaron estudios septiembre de 2021. Gestionó todas las solicitudes de constancias de notas, programas académicos, cartas de buena conducta, constancias de inscripción, constancias especiales, etc solicitadas por alumnos regulares y egresados. Supervisó la actualización de la carga de notas en las respectivas actas tanto de pregrado como de postgrado, así mismo coordinó la recolección de firmas de dichas actas y el resguardo de las mismas. Coordinó la evaluación de expedientesy las solicitudes de peticiones de grado para la XVIII Promoción de Pregrado y XIII Promoción de Postgrado, así como la elaboración de los respectivos "paquetes" de grado, contentivos de los documentos de constancia de graduación.

En vista de la cuarentena decretada por el COVID-19, muchos de estos procesos fueron rediseñados para llevarlos a cabo de forma digital y a distancia para evitar la asistencia de los estudiantes, personal y comunidad universitaria en general al campus universitario, lo cual requirió de esfuerzos especiales por parte del personal de Secretaria General y Control de Estudios.

Durante el período se retomó cierta atención presencial del público, pero los avances obtenidos en atención tecnológica se mantuvieron.

Comité de Graduación

Realizó reuniones quincenales de forma online, con la idea de hacer seguimiento a los preparativos y posible realización de los Actos de Grado, Firmas de Actas, Misa de Acción de Gracias.

Los títulos se introdujeron en el mes de mayo de 2021 como estaba previsto para ser refrendados por el Ministerio del Poder Popular para la EducaciónUniversitaria. Las firmas fueron gestionadas de forma diligente, lo que permitió realizar los actos de graduación en julio de 2021, en las instalaciones de launiversidad.

En las distintas reuniones, el Comité desarrolló un calendario de actividades, informaciones a los graduandos, asignaciones de puestos y entradas, adquisición de medallas y "pines", disposición y recolección de togas, selección yentrenamiento del grupo de protocolo, contratación de los servicios de fotografía, elaboración de las invitaciones digitales, elaboración de títulos de menciones honoríficas, elaboración del protocolo de acto y otros. Coordinó la publicación delfolleto de grado contentivo de las listas de graduados, el protocolo del acto y los respectivos discursos de orden y representación.

Las fechas en las cuales se desarrollaron los distintos actos fueron:

Acto de entrega de títulos y medallas – Jardines del Buen Pastor

Martes 27 de julio – 10:00 am

Graduandos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Graduandos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Graduandos de la Facultad de Ciencias de la Educación
Graduandos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información – Sección B
Graduandos de la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos
Graduandos de la Especialización en Periodismo Digital
Graduandos de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional

Martes 27 de julio - 2:00 pm

Martes 27 de julio
Graduandos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información – Sección A
Graduandos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información – Sección C

Misas de Acción de Gracias. Firmas de Actas - Iglesia el Buen Pastor, al lado de la Universidad.

Jueves 22 de julio – 9:00 am

Graduandos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información – Sección B
Graduandos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Graduandos de la Facultad de Ciencias de la Educación

Jueves 22 de julio – 11:30 am

Graduandos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información – Sección C
Graduandos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Viernes 23 de julio – 10:00 am

Graduandos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información – Sección A
Graduandos de la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos
Graduandos de la Especialización en Periodismo Digital
Graduandos de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información. Escuela de Comunicación Social.

La actividad administrativa de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, correspondiente al período 2020-2021, comenzó el 1° de septiembre del 2020 con una doble modalidad: semestral y anual. Debido a la pandemia todas las labores de la facultad, administrativas y académicas, se realizaron a distancia, a través de las plataformas digitales dispuestas por la universidad.

5to. año inició la actividad académica el 8 de septiembre del 2020, mientras que I, III, V semestre y 4to. año comenzaron clases el 21 de septiembre. El 8 de marzo del 2021 comenzó la actividad académica para II, IV y VI semestre**.**

El 24 de noviembre del 2020 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información de la Universidad Monteávila celebró la Lección Inaugural, acto con el que formalmente dio inicio al año académico 2020-2021. En esta oportunidad la exposición corrió por cuenta de la co-fundadora de @goico, y premio nacional de marketing de España 2018, Daniela Goicoechea, quien presentó la charla Love Brand: contando historias, evento que se transmitió a través de plataformas digitales.

El 11 de diciembre del 2020, en un evento realizado en el estudio de Radio UMA, UMA TV realizó el acto de relanzamiento de su señal a través del canal de YouTube. En el acto participaron la coordinadora de UMA TV, Sofía Ramírez, el director de la Escuela de Comunicación Social, Felipe González, así como alumnos y otros profesores invitados.

La Escuela de Comunicación Social de la Universidad Monteávila brindó apoyo logístico a la Escuela de Comunicación Social de la Universidad Central de Venezuela para la organización del VII Congreso de Invecom, titulado Comunicación en Tiempos de Pandemia, evento que se llevó a cabo, a través de la plataforma Google Meet, el 3 y 4 de junio del 2021.

La Escuela de Comunicación Social de la Universidad Monteávila participó en la organización del taller Combatiendo las noticias falsas, organizado por Medianálisis y el Observatorio Venezolano de Fake News, evento dirigido a estudiantes de Comunicación Social que se realizó, a través de la plataforma Zoom, entre el 14 y 15 de julio. En esta actividad participaron 32 estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Monteávila.

Del 19 al 23 de julio del 2021 la Dirección de la Escuela de Comunicación Social realizó el Festival de Cortos UMA, evento que premió los cortos audiovisuales realizados por los estudiantes de II semestre de la asignatura Comunicación Audiovisual.

El 23 de julio se realizó la premiación de los ganadores, en un evento realizado en la sede de la universidad y transmitido por el canal de UMA TV. Los cortos ganadores fueron seleccionados por un jurado integrado por Tatiana Aguilera (decana FCCI), Pascal Schenk (encargado de la misión audiovisual de la Embajada de Francia en Venezuela), Joe Torres (director, guionista y productor), Prakriti Maduro (actriz, directora y escritora), Bernardo Rotundo (presidente del Circuito Gran Cine), y Jonathan Becerra (profesor de la asignatura Teoría yPráctica del Cine).

Del 19 al 22 de julio, a través de la plataforma Google Meet, se realizaron una serie de charlas con Pascal Schenk (encargado de la misión audiovisual de la Embajada de Francia en Venezuela), Luis Álvarez (profesor, director, guionista y crítico de cine), Joe Torres (director, guionista y productor), Prakriti Maduro (actriz, directora y escritora), Julio García (profesor, montajista y editor cinematográfico), Bernardo Rotundo (presidente del Circuito Gran Cine), y Vanessa Rodríguez Tinoco, Rony Vivas y José Díaz-Merry (profesores de la asignatura Comunicación Audiovisual).

Radio UMA llevó a cabo el concurso Voz Radio UMA 2021, en el cual se eligió a los locutores oficiales de la estación para el período académico. Entre noviembre y diciembre del 2020 se llevó a cabo el proceso de promoción y capacitación de alumnos; las inscripciones para participar en el evento se realizaron entre el 11 y el 18 de enero del 2021; las pruebas se efectuaron el 26 y 27 de enero; y la premiación se llevó a cabo el 11 de febrero del 2021.

El trabajo de la coordinación académica de la facultad estuvo enfocado en la organización, desarrollo y seguimiento de los planes de docencia a través de la relación continua con profesores. En este sentido, se llevaron a cabo reuniones generales con profesores, reuniones periódicas de coordinación por áreas de formación y entrevistas personales con docentes para la evaluación y apoyo de su gestión educativa.

Proyectos finales de carrera:

Durante el período académico 2020-2021 se presentaron 68 proyectos finales de carrera, los cuales correspondieron a 130 estudiantes de V año. La presentación y aprobación del proyecto final de carrera es un requisito para obtener el título de licenciado en Comunicación Social.

Los 68 proyectos se listan a continuación:

Tabla 4.5.- Listado de Proyectos finales de carrera de alumnos de 5to año de la FCCI 2020-2021

Estudiante	Proyecto
Juan Carlos Alique Leonardo Álvarez	Diseño de medio de divulgación cultural en plataforma Instagram
Ariana Altuve Yelitza Jaimes	Diseño de una cuenta en la red social Instagram que brinde soluciones a estudiantes entre 17 a 25 años que buscan técnicas para optimizar la organización y tiempo de estudio
Oriana Álvarez	Propuesta para el desarrollo de una estrategia de contenido digital para la Organización de Periodistas Latinoamericana
María Angarita Andrea Maza Patricia González	Diseño de campaña social con impacto en plataformas sociales sobre la contaminación de las costas guaireñas Reconecmar
Andrés Araujo	Desarrollo de un guion literario de sketches de humor para un podcast dirigido a la población venezolana
Leopoldo Azpurua Carolina Silva	Creación de un t*alk show* enfocado en los medios digitales
Diana Bastidas	Desarrollo de manual de marketing y RRPP para Diana Bastidas Lab
Karelis Mendoza Pedro Berríos	Investigación de mercado para detectar las expectativas laborales de los estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Monteávila pertenecientes a la generación z
Daniela Best Ariadna Gardie	Konéktate: diseño de campañade mercadeo digital para el lanzamiento de la empresa de servicio de internet tkonekto
Ana Betancourt	Creación de plan de mercadeo para una marca de servicio

Elisa Vera	
María Teresa Blanco Hillary Gil Luna Delgado	Master Class de marketing digital para el desarrollo y gestión de emprendimientos en el año 2021
Dennis Brewer	Plan de Mercadeo Get Creative. Proyecto de videotutoriales de Instagram para estudiantes de Comunicación Social
Eduardo Carciente	Las redes sociales y la formación de sesgos: reportaje multimedia
Roberto Carrasquel Pedro Di Zonno	Manual de producción de evento online para la recaudación de fondos, para la promoción de becas de la Universidad Monteávila
Alessandra Chomiak	Propuesta de desarrollo de manual de identidad corporativa para la marca de ropa Moretti
Ana Teresa Del Valle	Revista Digital enfocada en la condición celiaca y alimentación libre de gluten
Andrés Díaz	Guion literario de cortometraje: Identidad desvanecida
María Gabriela Esculpi	Propuesta de plan de comunicación digital para la nutricionista clínico Luisa Alzuru
Alejandro Fabro Victoria Rincón	Diseño y ejecución de una estrategia digital de mercadeo para la empresa Inversiones Auto Sales Las Mercedes C.A
Ángel Fernández	Interpretación fotográfica del documental Tiempos de dictadura
Rodrigo Fernández	Reportaje: El efecto del Covid 19 en Caracas
Marinna Flores	Manual para una campaña de marketing Político Electoral 360 en Venezuela
Michelle Garcías	Diseño de manual de identidad de marcas para Michelle Garcías Desing
Sofía González	Desarrollo de plan de mercadeo en la red social Instagram, para la marca de cartucheras y bolsos Cnavas
Mary Ann González	Producción audiovisual para canal de Youtube sobre recetas de comida con productos Natugurmet
Verónica Guerriero	Propuesta de lanzamiento de una revista digital enfocada en la formación e impulso de la moda local en Venezuela para el periodo 2020-2021
Franyohani Guilarte Yenileth Huerta	Propuesta de estrategia de comunicación para la creación de contenido digital de la marca Emprendiendo juntos, destinada a los emprendedores venezolanos
Ariadna Haggar Carmen Cabrera	Diseño de una campaña creativa en RRSS como Tik Tok e Instagram, para generar conciencia y reducir el estigma que existe en torno a trastornos mentales, especialmente ansiedad y depresión en la generación Z
Christian Hauer	Creación y producción de una canal de Youtube con el objetivo de impartir conocimientos del área 3D a un público latino de habla hispana
Claudia Hernández Valeria Fernández Gabriel	Viñedo Lateral: Cata de vino online

Berríos	
Oriana Irañeta	Desarrollo de un plan de mercadeo para el relanzamiento de As Seen on Tv Venezuela para el periodo 2020 – 2022
Brainer Madrid	Tiempos de crisis. Documental sobre las limitaciones de la comunicación social en tiempos de crisis
Dubraska Lanza	Caracas no se mueve. Crónica periodística sobre la situación del transporte en la ciudad
Keleanyi Lira Paola Useche	Producción de noticiero semanal: Noticias 40 Play
Jesús Machado Luis Manzano	Creación de manual de fotografía publicitaria de alimentos
Alfredo Martínez Gabriel González	Atletas en el medio: reportaje digital sobre la influencia de los medios de comunicación en los deportistas
Andrea Medina Laura Mendoza	Propuesta de creación de una revista digital en la red social Instagram para difundir y motivar la realización de proyectos personales o de emprendimientos de jóvenes venezolanos
Sofía Medina Pablo Hernández Carmen Linares	Desarrollo de un e-book de estrategias de marketing como herramienta para la construcción de una marca
Andrea Monge Adriana Labrador Sidney González	Desarrollo de una canal de Youtube, como medio nuevo de comunicación para los estudiantes de la Universidad Monteávila, bajo el formato podcast
Miguel Monteiro	Estrategia de campaña organizacional para la creación de una institución dedicada a la instrucción de cursos y talleres en línea orientados a la rama de la comunicación social
Daniella Moure Carlos Arvelo	Diseño de una propuesta de Comunicación Interna para la Fundación Ayúdate
Annie Muchacho Mercedes Burgos	Guayoyo: Evento online sobre la historia del café
Adriana Mucci Isabella Llamozas	Creación y desarrollo de la identidad corporativa de la marca Analawa
Michelle Padilla María Malpica	Estrategia de Marketing digital para la marca de ropa de marca deportiva Inspire 247
Alejandro Páez Ángel Peña	Diseño de cuenta de IG para deportes UMA
Luciana Pérez	Elaboración de cuenta en la red social Instagram A Mar y Ya
Bárbara Piedra María José Sánchez	Diseño de estrategia digital para la marca Heritage
Paola Posada Nelsy Mora	Elaboración de una propuesta de plan de Marketing Digital para Espacio Per Me en Venezuela

Verónica Ramak	Diseño de e-book sobre Design Thinking
Andrés Robles	Guion original de cortometraje de animación
Oriana Rondón Iraima Sánchez	Propuesta de plan estratégico de marketing para la empresa MAD Fitness residenciada en Medellín
Andrea Rodríguez	Diseño de plan estratégico de Comunicaciones para la diputada a la AN Nora Bracho
Rafael Rodríguez	Guion cinematográfico de animación
Andrés Russo Néstor Mariño Sofía Vergara	La Boite Gourmet, degustación a domicilio
Cristina Savater Gabriela Amieva Clarisa Guillén Andrea Ramírez	Estrategia de comunicaciones en Instagram para concientizar sobre la influencia de las redes sociales en la formación de la autoestima, cuenta Medio_Vaso
Carla Santos Bella Riba	UMA Creadores: Evento para iniciarse en el mundo audiovisual
Sabina Seara Emiliana Massa	De mi cocina a tu cocina: Videos para canal de Youtube
Alexander Sepúlveda Christian Giusto Hernán Prato Andrea Gavotti	Expedición Cometa: un viaje hacia el universo del freelance. Serie de charlas educativas para la formación de trabajadores autónomos eficaces
Verónica Tovar María José Soccovich	Representación fotográfica del comportamiento humano ante la realidad venezolana a través de imágenes inspiradas en las canciones deLa Vida Boheme Anteproyecto
Ignacio Tovar Verónica Sánchez	Adaptación del estilo cinematográfico de Xavier Dólar en una novela fotográfica
Sabrina Troconis Samuel Rodríguez	Influencia gastronómica en Venezuela: Cortometraje documental
Eduardo Vidal Luis Dugarte	Proyecto de Formación deportiva: charlas
Karina Visicchio	Campaña publicitaria a través de RRSS para el lanzamiento de una marca personal
Yatzuri Palmera Gabriela Yemes	Reportaje: Abuso infantil en cuarentena
Karla Zerpa	Propuesta de creación de marca y posicionamiento

Coordinaciónes de Radio UMA, TV UMA y PLUMA

En RadioUMA se continúa con una programación variada que responde a los intereses de alumnos y profesores que producen y conducen sus espacios radiales. Se llevaron a cabo reuniones periódicas del equipo directivo de la radio con la participación de periodistas y profesores invitados para ampliar la visión interna sobre el medio. Se consolida un equipo de producción y reporteros que llevan a cabo las actividades de coordinación, producción y cobertura de pautas de la radio.

Durante el período 2020-21 estuvo en la coordinación de Radio UMA el Lic. Roberto Rafael Ruiz Tovar. Radio UMA se puede escuchar a través del link que se encuentra en la página web de la UMA y se está trabajando en una aplicación para Android.

De la misma manera, durante el período 2020-1 tanto Radio UMA como UMATV participaron en la cobertura de actividades especiales llevadas a cabo en la universidad como Lecciones Inaugurales, actividades culturales, seminarios, charlas, etc. con la posterior presentación de estos programas en sus canales digitales para la divulgación del conocimiento a un público general. Se mantienen abiertas estas plataformas mediáticas digitales para entrevistas a los diversos invitados especiales que visitan la universidad con diversos fines académicos, promocionales y de amistad.

Así mismo, Pluma, periódico digital de la Universidad Monteávila, dirigido por la Prof. Sabrina Machado, mantiene sus actividades con la publicación de contenidos de calidad con una periodicidad diaria. Los Prof. Alicia Álamo, Fernando Vizcaya, Felipe González, Nelly Meléndez, Francisco Blanco cuentan con columnas muy leídas en PLUMA.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Escuela de Ciencias Administrativas.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, ha promovido y apoyado el tema del emprendimiento en los estudiantes, en conjunto con el Centro de Estudios para la Innovación y el Emprendimiento de la Universidad Monteávila; para ello se ha enfocado en implementar una materia como la es Emprendimiento y RetoMedia, donde los estudiantes tienen la oportunidad de crear y poner en práctica alguna idea de negocio propia.

La materia de RetoMedia se caracterizó por ser inter-facultativa, en la que se incorporaron las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Comunicación e Información; y Ciencias de la Educación; aportando diferentes enfoques profesionales para el área del emprendimiento.

Facultad de Ciencias de la Educación. Escuela de Educación

Durante este período académico 2020–2021, la Facultad de Ciencias de la Educación ha orientado sus esfuerzos hacia la promoción de actividades formativas que involucren a toda la comunidad universitaria y además trascienda a otros espacios, tales como: Instituciones educativas, Fundaciones, entre otros.

Se ofreció la tradicional lección inaugural por parte del profesor Eduardo Caballero que llevó por nombre: “El reto personal del maestro”. Esta fue realizadael día 3 de diciembre de 2020.

En cuanto a las pasantías, todos los estudiantes iniciaron en octubre de 2020. En IV semestre realizaron pasantías 8 estudiantes en 8 instituciones: Preescolar Los Coquitos, Centro Constanza, Puki-Puki, Taller Tilema, Preescolar AlegreDespertar, Puki-Puki, MEDIAX, Colegio Henry Clay.

En V y VI semestre, realizaron pasantías 8 estudiantes en el Colegio Champagnat.

En IV año realizaron pasantías 7 estudiantes en: Colegio El Ángel, Colegio Teresiano La Castellana, Colegio La Salle Tienda Honda, Colegio Champagnat, Colegio Los Campitos, Colegio Champagnat, Colegio Los Arcos.

En V año, realizaron pasantías 7 estudiantes en: Cristo Rey, Colegio Champagnat, Jefferson, Academia Merici, Colegio Champagnat, San José De Tarbes, Colegio Caniguá.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Entre las actividades impulsadas por la FCJP, se pueden destacar la lección inaugural "¿Cómo impacta la tecnología en el ejercicio del Derecho hoy? Dictada por el profesor Luis Ernesto Rodríguez. Fecha: 25 de noviembre de 2020.

También se dictó en modalidad virtual el Programa de Estudios Avanzados en Arbitraje, impulsado en alianza con el Centro de Investigación y Estudios para la

Resolución de Controversias (CIERC) y el Centro de Arbitraje de la Cámara de Caracas que tuvo una duración de 24 horas con 20 participantes.

Asímismo, se ofertó en línea el Diplomado Derecho Aeronáutico (6ta Cohorte) con los siguientes profesores: Andrea Cruz, Andreina Andrade Silva, Jorge Álvarez, Francisco Ramírez, Gabriel Sira, Ramón Castro, Roberto Hung, Rodolfo Ruiz, Ali Daniels, Enrique Pimentel, Enrique Martín Cuervo, Alberto Blanco- Uribe Quintero, Guillermo De Armas con una duración de 120 horas con12participantes.

Comité de Estudios de Postgrado

El Comité de Estudios de Postgrado para el período académico 2020- 2021 trabajó permanentemente para dar continuidad a las especializaciones activas e impulsar actividades que permitieran complementar la formación académica de nuestros estudiantes, a través de charlas y talleres.

Durante este periodo, continuó la suspensión de clases presenciales, con motivo del Estado de Alarma en todo el Territorio Nacional, decretado por el Ejecutivo Nacional y publicado en Gaceta Oficial Extraordinaria N°6.519 de fecha 13 de marzo de 2020, decreto N° 4.160; a tal efecto, bajo los lineamientos emitidos por el Vicerectorado Academico en marzo de 2020 y consistentes con la política dictada por el Consejo Directivo de suspensión de actividades académicas yadministrativas presenciales, para las clases y la gestión académica se continuaron utilizando herramientas digitales. A partir del semestre 2021-1 a objeto de llevar una mejor gestion de los estudiantes, se les asignó a cada uno, unacuenta de correo electrónico con dominio UMA; de igual forma todos los profesores hicieron uso de sus cuentas institucionales para la comunicación académica con los estudiantes en el ambiente de las aulas virtuales. Esto mejorará el control en las clases a través de plataformas digitales. También facilitará la comunicación entre estudiantes y profesores.

De igual forma, en diciembre de 2020 se incorporó a la gestion de las clases el Informe de Originalidad de Classroom.

El semestre 2021-1 se destacó por la culminación de la especialización y presentación de trabajos de grado en la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos (EPDGP). El semestre 2021-2 inició con el equipo de profesores completo para cubrir las cinco (5) materias.

El semestre contó con 8 secciones de alumnos distribuidos de la siguiente manera: 3 secciones en el I semeste, 4 secciones en el II semestre y una seccion en el III semestre.

A continuación, se detallan las actividades de extensión desarrolladas para el período 2020-2021:

1. Curso Scrum Manager para la certificación como Scrum Master (12ava edición), ponente Nicolás Escobar. 16 horas, 5 participantes, en línea. 30-nov- 2020

2. Curso Moda 101: comienza tu camino en el mundo de la moda (1ra edición), ponente Valerie Frangie. 12 horas, 115 participantes, en línea. 01-jun-2021.

3. Taller: "Gestionando las clases en línea en personas con TEA", facilitadora: Prof. Katherine Goncalves, duración de 08 horas, en dos sesiones, a través de Google Meet, para los días sábados: 28 de noviembre y 05 de diciembre de 2020.

4. Esp. Annette Angulo. "Activos Intangibles y Empresa". I Jornadas de Derecho Corporativo y Buenas Prácticas Empresariales. UNIMET. 17/11/2020.

5. Esp. Annette Angulo. "Propiedad intelectual y PYMES: llevando las ideas al mercado". Dia mundial de la propiedad intelectual. Presentación del Premio Mariano Uzcátegui Urdaneta y Semblanza del Dr Mariano Uzcátegui Urdaneta. UCV. 26/04/2021

6. Dr Gonzalo Pérez. "Retos del Derecho Bancario en Latinoamérica". Comité Latinoamericano de Derecho Financiero (COLADE) de FELABAN. 26/03/2021

7. Dr Gonzalo Pérez. "Cambios en el Contencioso Bancario". XI Encuentro de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo (AVEDA). 23/07/2021

8. Dr Gonzalo Pèrez. "Influencia de Juan German Roscio en el Constitucionalismo Latinoamericano". II Congreso Internacional Jurídico Mateista, Fundación Universitaria San Mateo, Colombia. 21/05/2021

9. Mag. Francisco Blanco. "La razón por la que tenemos los ojos al frente". Conferencia clausura del congreso "Humánitas". 06/12/2020.

10. Mag. Francisco Blanco. "Desafíos de la Educación superior y exigencias empresariales post pandemia". Panel latinoamericano del evento "Enlighted" de la Fundación Telefónica. 22/10/2020

Capellanía

Debido a la situación de pandemia, las actividades litúrgicas fueron suspendidas a partir del 16 de marzo de 2020.

Comité de Centros de Estudio

A continuación, se hace una breve reseña de las diversas actividades que se han organizado en este período lectivo en los distintos Centros de Estudio, para mostrar, con una visión de conjunto, todo el trabajo que la Montéavila, como comunidad de personas y saberes, hacen pro de la construcción y formación de la Sociedad Venezolana.

Centro de Estudios de Regulación Económica

Septiembre 2020

El profesor Víctor Hernández-Mendible presentó la ponencia El Estado Convencional y Desarrollo Sustentable, en el Congreso Internacional de Derecho Administrativo y sustentabilidad, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en Monterrey.
El profesor Víctor Hernández-Mendible expuso sobre El litigio climático como nuevo medio de tutela de Derechos Fundamentales, en la Universidad Fidélitas, de San José de Costa Rica.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez publicó el estudio sobre la Aproximación comparativa entre el contencioso administrativo de anulación en Francia y la demanda de nulidad de actos administrativos en Venezuela, en la Revista Internacional de Derecho Público N° 1, de la Universidad de Monterrey.

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el trabajo La Administración pública y el control del bloque de convencionalidad, en la Revista Internacional de Derecho Público N° 1, de la Universidad de Monterrey.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez fue designado integrante del Comité Científico Internacional de la Revista Internacional de Derecho Público de la Universidad de Monterrey.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez envió a la Asociación Círculo de Derecho Administrativo (CDA) del Perú, su trabajo: La ejecución de la sentencia en el proceso administrativo desde la perspectiva iberoamericana, para su publicación en la obra colectiva que contendrá las ponencias del Congreso Internacional Conmemorativo de Derecho Administrativo: Análisis y Perspectivas a los 20 Años de vigencia de la Ley del Procedimiento Administrativo General

y la Ley que regula el Proceso Contencioso Administrativo.

Octubre 2020

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez leyó la ponencia: El hecho notorio en la obra de Escovar León, elaborada por la profesora María Candelaria Domínguez Guillén (†), en las X Jornadas Aníbal Dominici, homenaje al Dr. Escovar León.

El profesor Víctor Hernández-Mendible presentó la ponencia sobre Los derechos humanos como límites al proceso constituyente, en el II Congreso de Derecho Constitucional e Internacional (CDCI), de la Universidade Federal doRio de Janeiro, en la ciudad del mismo nombre.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez expuso la ponencia Sobre algunas convergencias del derecho privado con el derecho público, en el Derecho Administrativo venezolano, en el XX Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo, que se realizó en Montevideo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible expuso el trabajo sobre El vicio de inconvencionalidad del acto administrativo, en el XX Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo, que tuvo lugar en Montevideo. Los textos de las ponencias presentadas por los profesores Torrealba Sánchez y Hernández- Mendible fueron publicadas en el libro Exigencias del Derecho Administrativo delsiglo XXI, que contiene las actas del XX Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo, publicado por la editorial La Ley, en Montevideo. Una segunda versión del trabajo del profesor Torrealba Sánchez fue publicada en la Revista Tachirense de Derecho, de la Universidad Católica del Táchira, en San Cristóbal.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez asistió al homenaje póstumo que se rindió a la profesora María Candelaria Domínguez Guillén, titulado el “Derecho Civil con nombre propio: Homenaje a María Candelaria Domínguez Guillén”, organizado por el Instituto de Derecho Privado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Central de Venezuela.

El profesor Víctor Hernández-Mendible participó con la conferencia titulada Los títulos habilitantes en el sector eléctrico, en el evento sobre los Retos del Sector Energético para el desarrollo sostenible en Iberoamérica, en la Universidade Federal Fluminense, de Río de Janeiro.

Se publicó el libro Retos del Derecho Público en la tercera década del siglo XXI. Libro homenaje al profesor José Luis Villegas Moreno, coeditado entre el Centro de Estudios de Regulación Económica de la Universidad Monteávila y Editorial Jurídica Venezolana, que ha sido coordinado por los profesores Víctor Hernández-

Mendible y José Araujo-Juárez, contando con la participación de 35 autores, de 8 países de América y Europa, y tiene un total de 888 páginas.

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el trabajo "Estrategias de litigación en el proceso administrativo", en el libro colectivo Retos del Derecho Público en la tercera década del siglo XXI. Libro homenaje al profesor José Luis Villegas Moreno, coeditado entre el Centro de Estudios de Regulación Económica de la Universidad Monteávila y Editorial Jurídica Venezolana.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez publicó el trabajo titulado "Aproximación al régimen jurídico de los recursos hídricos en Venezuela", en el libro colectivo Retos del Derecho Público en la tercera década del siglo XXI. Libro homenaje al profesor José Luis Villegas Moreno, coeditado entre el Centro de Estudios de Regulación Económica de la Universidad Monteávila y Editorial Jurídica Venezolana.

El profesor Víctor Hernández-Mendible presentó la ponencia Los derechos fundamentales digitales, en el Seminario Administración 4.0, construyendo el nuevo perfil del servidor público, del Instituto Nacional de Administración Pública y Universidad Abierta para Adultos, en Santo Domingo.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez expuso sobre la Justicia Administrativa en la nueva Constitución chilena: Lineamientos para su configuración, en la jornada organizada por la Universidad de Las Américas. Este trabajo fue publicado en la Revista Latinoamericana de Estudios Constitucionales (ReLEC), Vol. 1, N° 1, en Chile. También publicó un resumen de ese trabajo en la revista de divulgación jurídica "Diario Constitucional" y participó con una ponencia del mismo nombre en un webinar organizado por la Universidad de las Américas, de Chile.

Noviembre 2020

El profesor Víctor Hernández-Mendible participó en el Seminário Internacional Disrupção tecnológica e fragmentação do direito privado: Desafios contemporâneos, con la ponencia sobre Disrupção tecnológica e regulação econômica, organizada por Agendas de Direito Civil Constitucional, que tuvo lugar en Porto Alegre.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez publicó el trabajo sobre La sentencia y su ejecución en el proyecto dominicano de Ley sobre Control Judicial de la Administración Pública, en la Revista Boliviana de Derecho N° 32, de la Fundación Iuris Tantum-Instituto de Derecho Iberoamericano (IDIBE)- Tirant Lo Blanch, en Santa Cruz, Bolivia.

El profesor Víctor Hernández-Mendible realizó la conferencia sobre Regulaciónde la Transición Energética. Regulación Comparada, en la alianza de la Cátedra ASIER y el curso de Desarrollo Sustentable y Transición Energética, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en Nuevo León.

El profesor Víctor Hernández-Mendible expuso El litigio climático como nuevo medio de tutela de los Derechos Fundamentales, durante la Semana de Derecho 2021 de la Universidad Iberoamericana, Campus Tijuana.

El profesor Miguel Ángel Torrrealba Sánchez elaboró el prólogo del libro de Jonás Aponte Arcila titulado La actividad de policía en el Derecho Tributario. Especial referencia a la potestad inspectora y las garantías del contribuyente, publicado por Olejnik Ediciones, en Santiago de Chile.

El profesor Víctor Hernández-Mendible en coautoría con el profesor José Luis Villegas Moreno, de la Pontificia Universidad de Comillas publicaron el trabajo titulado Las contradicciones ambientales de América Latina: A propósito del Acuerdo de Escazú, en la Revista General de Derecho Administrativo, N° 58, de Madrid.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia La incidencia del litigio climático en la regulación y la autorregulación del sector energético, en el XV Congresso Ibero-americano de Regulação "Novas Regulações", organizado por ASIER-Faculdade de Direito Universidade São Paulo, en São Paulo.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez envió su contribución al trabajo. Hacia un modelo abierto de pretensiones procesales con diversidad de objetos enla Justicia Administrativa iberoamericana: afianzando el control y la tutela jurisdiccional, para la obra colectiva: "El Derecho Público y sus retos actuales.

Libro Homenaje al profesor Libardo Rodríguez R.", coordinada por los profesores Allan R. Brewer-Carías, Luciano Parejo Alfonso y Víctor Hernández-Mendible.

El profesor Víctor Hernández-Mendible expuso la ponencia Servicios regulados y cambio climático (mercado de la energía eléctrica), II Jornadas sobre tutela jurídica efectiva y desafíos regulatorios en nuevas tecnologías (tutelaw ii) - Disruptive innovation law & emerging risk, energía y cambio climático, en la Universidad Complutense de Madrid.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez dirigió la primera sesión de la presentación del libro colectivo Retos del Derecho Público en la tercera década del siglo XXI. Libro homenaje al profesor José Luis Villegas Moreno, coeditado entre el Centro de Estudios de Regulación Económica de la Universidad

Monteávila y Editorial Jurídica Venezolana. Este acto se realizó bajo la coordinación de la Fundación de Estudios de Derecho Administrativo (FUNEDA) y Universitas Fundación, en Caracas.

El profesor Víctor Rafael Hernández-Mendible dirigió la segunda sesión de la presentación del libro colectivo Retos del Derecho Público en la tercera década del siglo XXI. Libro homenaje al profesor José Luis Villegas Moreno, coeditado entre el Centro de Estudios de Regulación Económica de la Universidad Monteávila y Editorial Jurídica Venezolana. Este acto se realizó bajo la coordinación de la Fundación de Estudios de Derecho Administrativo (FUNEDA) y Universitas Fundación, en Caracas.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez asumió la función de Asesor Académico, de la Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia (RVLJ).

El profesor Víctor Rafael Hernández-Mendible presentó la ponencia sobre Direitos humanos digitais, en el II Congreso Mundial Análisis contemporáneo interdisciplinar de los derechos fundamentales: Derecho digital, políticas públicas y derechos fundamentales, de la Universidade Regional do Blumeneau, en Santa Catarina.

Diciembre 2020

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el trabajo Notas sobre la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, en la Revista de Administración Pública No 216, del Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, de Madrid.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez efectuó la presentación de la Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia N° 16, en homenaje al profesor Jesús Caballero Ortiz, en que expuso la semblanza del homenajeado.

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el trabajo La contratación pública y las potestades de la Administración Pública, en la Revista Iuris Forum, Vol. 1, N° 1, de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, en Santo Domingo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el trabajo El dilema del sector eléctrico: entre el estado prestacional y el estado garante, en la obra colectiva dirigida por las profesoras Marisol Angles y Margarita Palomino, titulada Aproximaciones comparadas sobre el sector eléctrico en Iberoamérica, publicada por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, en México.

El profesor Víctor Rafael Hernández-Mendible publicó el trabajo La contratación pública y las potestades de la Administración Pública, en la Revista Iuris Forum, Vol. 1, N° 1, de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, en Santo Domingo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible presentó la ponencia El litigio climático como nuevo medio de tutela de los Derechos Fundamentales, en el Encontro Internacional de Juristas (EIJUR), en el Congresso de Direito Constitucional: Uma abordagem Interdisciplinar, en São Paulo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia El Ministerio. Público y los Derechos Humanos, en el Congreso Internacional de Derecho Administrativo. "Desafíos para el Ministerio Público en el marco de las previsiones institucionales, administrativas e internacionales", organizado por el Ministerio Público de la Provincia de Buenos Aires y el Instituto Internacional de Derecho Administrativo, en Buenos Aires.

El profesor Víctor Hernández-Mendible disertó sobre Derecho Administrativo global y Convencionalidad, en el curso de Tendencias actuales del Derecho Administrativo moderno en Europa y América Latina, en el máster de la Administración del Estado de IGLOBAL, Santo Domingo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia sobre El derecho humano a la energía, en la presentación de la obra colectiva Retos del Sector Energético para el desarrollo sostenible en Iberoamérica, organizado por la Universidade Federal Fluminense y la Red Iberoamericana de Derecho de la Energía, en Río de Janeiro.

El profesor Víctor Hernández-Mendible expuso sobre la Regulación económica, mercados financieros y defensa de la competencia, en el Corporate Governace. Group, CEDEPREF, IUS NOVUM, en Santo Domingo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó la reseña titulada La inauguración de la biblioteca Allan R. Brewer-Carías, en la Universidad Católica Andrés Bello, en la Revista de Derecho Público No 167-168, en Caracas.

Enero 2021

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el libro El Estado Convencional. Derecho Administrativo, Derecho Constitucional, Derecho Internacional y Derechos Humanos, con el sello editorial de la Corte Suprema de Justicia de El Salvador, en San Salvador.

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el estudio sobre El dilema del sector eléctrico: entre el estado prestacional y el estado garante, en la obra colectiva Aproximaciones comparadas sobre el sector eléctrico en Iberoamérica, del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, en México.

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el trabajo La responsabilidad del Estado en Venezuela, en La responsabilidad del Estado (Homenaje al profesor Jesús González Pérez), editado por Temis-Instituto Internacional de Derecho Administrativo-Editorial Jurídica Venezolana, en Bogotá.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia La contribución de los derechos humanos en la configuración del Estado Convencional, organizado por el Mediterranea International Centre for Human Rights Research, de la Università "Mediterranea" di Reggio Calabria, en Calabria.

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana.

1. **Proyecto ReconciliACCIÓN.** Es un proyecto en el que participan la Universidad Monteávila junto a las ONG Oportunidad A.C. y Mujer y Ciudadanía. El objetivo del mismo es promover la cultura de paz, los derechos humanos, la resolución no violenta de conflictos en los municipios Sucre y El Hatillo. Oportunidad A.C. es una organización cuyo énfasis es el mejorar la calidad de vida de las personas gracias al ejercicio de los derechosciudadanos, priorizando a los jóvenes como población objetivo. Mujer y Ciudadanía se encarga de la formación de las habilidades de las mujeres, buscando impulsar su participación y liderazgo en la sociedad. En el caso de la Universidad Monteávila, tanto los estudiantes y los profesores tuvieron una alta participación en las diversas actividades del proyecto ReconciliaACCIÓN, junto al apoyo y la promoción de estas organizaciones.

   Entre las actividades que lidera la universidad en el marco del proyecto, se encuentran:

   1. Diplomado Liderazgo y gestión de la cultura de paz y no violencia (3ra y 4ta cohorte). Duración 188 horas.

   2. Diplomado Mujeres como agentes de cambio: promotoras de la cultura de paz (4ta. y 5ta. Cohorte). 133 horas.

3. Taller de contenidos audiovisuales impartido por los estudiantes universitarios a jóvenes de las comunidades de los municipios Sucre y El Hatillo.

En esta oportunidad los estudiantes brindan sesiones de cómo elaborar contenidos audiovisuales, a jóvenes de las comunidades, para elaborar un cortometraje en el que se manifieste la importancia de los derechos fundamentales del ser humano.

4. Desarrollo de canales de comunicación 2.0.

Esta actividad involucra a profesores coordinadores y a estudiantes, de los medios de comunicación de la universidad, Pluma, Radio UMA y UMATV. Se enseña producción de radio, prensa y contenidos audiovisuales a jóvenes de las comunidades.

5. Diplomado "Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil"

Este diplomado se desarrolla en las aulas de la Universidad Monteávila. El diplomado se centra en que los participantes adquieran herramientas y conocimientos que les permitan el ejercicio eficiente de su rol de actores claves y agentes dinamizadores de la transformación de los entornos locales.
El Diplomado "Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil" tiene el siguiente plan de estudios:

Área "Competencias Transversales": 4 módulos formativos (28 horas académicas)

Módulo "Las competencias del Líder como persona"
Módulo "Contexto social, económico y político de la Venezuela Actual"
Modulo "Subsidiaridad y la acción de la sociedad civil"
Módulo "Construcción de Tejido Social"

Área "Gestión Organizacional": 8 módulos formativos (76 horas de formación)

Módulo "Teoría y prácticas de las ODS y de las OSC"
Módulo "Desarrollando el pensamiento creativo para la innovación"
Módulo "Gestión Estratégica"
Módulo "Gerencia de ODS/OSC"
Módulo "Gestión Financiera y Administrativa de las ODS/OSC"
Módulo "Generación de ingresos y Captación de Fondos"
Módulo "Mercadeo Social para las ODS/OSC"
Módulo "Gestión del Capital Humano"

Área "Área Gestión de Proyectos": 3 módulos formativos (40 horas de formación)
Módulo "Comprendiendo el Desarrollo Sostenible"
Módulo "Formulación de Proyectos sociales"
Módulo "Monitoreo y Evaluación de resultados"
Módulo "Democratizando la información"

Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional

Durante el año acádemico 2020-21, reinó en Venezuela un clima de incertidumbre, producto de la continuidad de la pandemia del Covid-19, queimpidió la realización de actividades académicas presenciales. A pesar de loanterior, pudimos realizar, en formato virtual, el VII Congreso Internacional de Derecho Procesal Constitucional en febrero de 2021, con asistencia de 1900participantes, ponentes de 14 países y la publicación de las memorias del congresoen formato E-Book que se comercializa en Amazon. También se coauspició varioscongresos internacionales de derecho, específicamente en México, Paraguay, Brasil, Estados Unidos, Argentina y Colombia.

Los directivos del CEDEPCO publicaron artículos de investigación en revistas arbitradas y publicamos libros que fueron en resultado de estudios efectuados en el exterior. Específicamente, las actividades realizadas, organizadas ocoauspiciadas durante el 2021, por el CEDEPCO, así como su Director Gonzalo Pérez Salazar y su Coordinador Luis Petit Guerra, fueron:

I. Actividades en las que participó Gonzalo Pérez Salazar:

Congresos Internacionales

1) International Forum on the Future of Constitutionalism, on January 12- 16,2021; Tema: Diálogo Judidial entre altas cortes de justicia y activismo constitucional, organizado por la Universidad de Texas, Estados Unidos de Norteamérica.

2) VII Congreso Internacional de Derecho Procesal Constitucional; Retos del Derecho Procesal Constitucional ante los desafíos de hoy; publicación de la ponencia: El Control de Convencionalidad según el Tribunal Supremo de Justicia, 25 y 26 de febrero de 2021. Organizador y coauspiciado por el CEDEPCO, Más de 1900 inscritos.

3) II Congreso Internacional Jurídico Mateista, ponencia "Influencia de Juan German Roscio en el Constitucionalismo Latinoamericano", Fundación Universitaria San Mateo, Colombia, 21 de mayo de 2021.

4) I Seminario Internacional de Derecho Comparado sobre Derecho Procesal Constitucional; como Organizador y comentarista; organizado por Universitas Fundación, Coauspiciado por el CEDEPCO, junio-julio 2021.

5) V Congreso Mundial de Justicia Constitucional, organizado por la Asociación Paraguaya de Derecho Procesal Constitucional, La justicia Constitucional en tiempos de emergencia, trabajo publicado "El amparo constitucional contra particulares y la emergencia", celebrado durante los días 17, 18 y 19 de noviembre de 2021, en Itapúa, Paraguay.

6) VII Congreso Internacional de Derecho Procesal Constitucional, homenaje al profesor Luca Mezzetti, organizado por CIIJUSMEX, trabajo presentado: Falso Diálogo jurisprudencial entre Cortes", celebrado entre el 10 y 11 de diciembre de 2021.

7) Primer encuentro Internacional en Derecho de la Orinoquia en Colombia, invitación por el Colegio de Abogados de la Orinoquia, la Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia, la Universidad internacional del trópico americano y la Unisangil, tema de la exposición: "expansión del constitucionalismo autoritario", celebrado el 25 de febrero de 2022.

8) Régimen y derecho de los pueblos originarios. Ponencia "El derecho de los pueblos originarios de acceso a la justicia", UCAB Dom Helder, 5 de noviembre de 2021.

Artículos Publicados Versión Papel 2021

1) "El Control de Convencionalidad según el Tribunal Supremo de Justicia, en memorias del VII Congreso Internacional de Derecho Procesal Constitucional, Libro editado por CIDEP. febrero de 2021

2) "El amparo constitucional contra particulares y la emergencia", , en Itapúa, Paraguay; noviembre de 2021.

3) "Inconsistencias de la Sala Constitucional en materia de principios y valores", Libro Homenaje Cecilia Sosa Gómez, Acienpol, noviembre de 2021.

Webinar

1) COMITÉ LATINOAMERICANO DE DERECHO FINANCIERO (COLADE) de FELABAN, ponencia "Retos del Derecho bancario en Latinoamérica" realizado el día 26 de marzo de 2021.

2) Compliance en Venezuela, retos y oportunidades; Universitas Fundación, 29 de abril de 2021.

3) Conferencia en Universitas Fundación, tema: Normativa Fintech en Venezuela, 28 de junio de 2021.

4) Entrevista en Fedecamaras Radio, tema: Empresas Fintech, 7 de julio de 2021.

5) XI Encuentro de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo (AVEDA), ponencia: Cambios en el Contencioso Bancario", 23 de julio de 2021.

6) En el conversatorio sobre Cómo invertir en el mercado de valores venezolano?, ponencia Marco regulatorio, en el canal de youtube de InterJuris, 9 de septiembre de 2021.

7) Dos Antípodas en la Interpretación Constitucional, clase magistral a todos los jueces Civiles de la República, organizado por la Sala de Casación Civil del Tribunal Supremo de Justicia, en el canal de Youtube del TSJ, el 11 de noviembre de 2021.

8) La Autonomía universitaria. Una visión crítica; cátedra Moles Caubet, en el canal youtube de Universitas Fundación, el 1 de diciembre de 2021.

9) Conversatorio sobre la nueva ley de emprendimiento, foro virtual, en el canal de youtube de InterJuris, el 16 de diciembre de 2022.

II. Actividades en las que participó Luis Alberto Petit Guerra:

-Núm. credencial Research: https://orcid.org/0000-0002-4853-1068

Ponencias 2021

1) Gestionando conflictos del fuero de la justicia arbitral del fútbol en el contexto de la Pandemia. Mesa derecho al deporte y justicia. V Congreso Internacional justicia constitucional, Paraguay, nov. 2021

2) Incidencias de las distorsiones económicas en el Fútbol, Seminario Internacional en derecho deportivo, oct.2021.

3) Problemática venezolana en revistas y publicaciones jurídicas indexadas. IV Incontro Nacional de editores de periódicos da área de Direito, Brasil, septiembre, 2021.

4) La educación gratuita como derecho fundamental. Cátedra Brewer carías, Fund. Universitas, oct.2021.

5) La interpretación constitucional, Seminario Internacional Derecho Procesal Constitucional, centro de Estudios de derecho procesal Constitucional, Universidad Monteávila, fund. Universitas, julio. 2021.

6) La Expectativa de Gobernabilidad en 2021, Cátedra de profesores de derecho constitucional UCV.

7) Estado de Alarma en Venezuela, RESPUESTAS DEL DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL A LOS DESAFÍOS DE HOY. VII CONGRESO INTERNACIONAL DE DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL, UMA, feb.2021.

Artículos Publicados Versión Papel 2021

1) Respuestas de los estados en el contexto del Covid-19 ¿Existen derechos existenciales a nivel global que deben ser protegidos o solo son potestades de los gobiernos?, Libro Homenaje Cecilia Sosa Gómez, Acienpol, nov.2021.

2) El debate (tensional) democracia y justicia constitucional en la construcción de las nociones mínimo vital/existencial, en: AA:VV. Cultura constitucional y derecho viviente, Libro Homenaje Roberto Romboli, Lima, oct.2021.

3) The form of Transnational Law, en: Seqüência Estudos Jurídicos e Políticos, Brasil, agosto, 2021.

4) La efectividad de los derechos fundamentales en 2021. El camino de los derechos en los últimos diez años a través de diez encuentros, CAF, Pisa, Italia, enero 2021.

5) En búsqueda de mecanismos de «cumplimiento por equivalente» de las sentencias de condena emanadas de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Revista de Investigaciones Jurídicas, México, febrero, 2021.

6) La revisión (cambios) de la Constitución en Venezuela y los derechos fundamentales. La garantía del procedimiento “agravado”, en: AA.VV. Justicia constitucional y protección de derechos. Reflexiones en torno al encuentro del CAF 2020, México, feb2021.

Investigaciones 2021

1) -Gobernabilidad Democrática y Libertad Económica: retos pos COVID-19.186 páginas (coautoría Homero Gutiérrez); Venpaís org, Sponsor internacional Atlas Network, EEUU; oct, 2021, Caracas. Vzla.

Monografía - libro impreso 2021.

1) El contenido mínimo prestacional del derecho fundamental a la educación gratuita “desde” las Constituciones de España y Venezuela, pp.300, Funeda, sept.2021.

Centro de Estudios de la Discapacidad.

El Centro de Estudios oara la Discapacidad organizó las siguientes actividades durante el período 2020-2021.

Tabla 4.5.- Listado de actividades impulsadas por el CEDISC 2020-2021

Tipo de Actividad	Nombre	Ponentes	Hrs	Nro. Participantes	Lugar
Programa	Diseño y ejecución de sesiones del Programa de Inclusión Universitaria (PIU) con el tema Valores e Inclusión Sep 2020	Prof. Selene Monteverde	Septiembre 2020	Estudiantes en proceso de ingreso a la universidad	Virtual
Jornadas	Elaboración del Informe Alternativo para el Examen Inicial de Venezuela en la Convención sobre los Derecho Humanos de las Personas con Discapacidad	Moderados por CEDISC y CONSORVEN	Septiembre 2020-julio 2021	17 organizaciones relacionadas con Personas con Discapacidad, centros académicos, PcD, CEDISC y CONSORVEN	Edificio sede de la UMA e instalaciones de CONSORVEN
Programa de Formación	Programa de Formación Continua en Neurociencias de la Sensopercepción. Modalidad Virtual.	Dr. José Moreno Fac. Julibet casal T.O. Evelyn Rodríguez Fac. Rusdeiba Agelvis	30hrs académicas Octubre2020-febrero 2021	21 participantes	Virtual
Webinar	Webinar: DDHH y Mecanismos de Protección Nacionales e Internacionales para las Personas con Discapacidad	María Isabel Linares (Coordinación DESCA. Comisión Presidencial para DDHH y Atención a la Víctima)	Mañana 9:00am 10 de noviembre de 2020	Público en general presentes a través del link suministrado por las redes sociales que promovieron el evento.	Virtual
Live	LIVE, vía Instagram, en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad: "Derribemos Barreras, Celebremos las Discapacidades "a celebrarse el jueves 03 de diciembre de 2020.	Ponentes: Tatiana Vasconselos, Carlos Tasende y Shemma Rondón . Moderadoras: Tibaire Labrador y Selene Monteverde	Lunes 30 de noviembre, martes 01 y miércoles 02 de diciembre de 2020	Público en general presentes a través de Instagram.	Virtual
Webinar	Webinar: Liderazgo y Discapacidad en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, a celebrarse el jueves 03 de diciembre de 2020.	Ponentes: Juan Ángel Gouveia, Maria Auxiliadora Ramírez, Narianny Linares y Tibaire Labrador.	Tarde 2:00pm 03 de diciembre de 2020	Público en general presentes a través del link suministrado por las redes sociales que promovieron el evento.	Virtual
Jornada	XXXV Aniversario de la Asociación para el Desarrollo de la Educación Complementaria (ASODECO).	Personal y miembros de ASODECO, representantes de empresas inclusivas.	09:am a 11:00am Viernes 04 de diciembre de 2020	Público en general presentes a través del link suministrado por las redes sociales que promovieron el evento.	Virtual

	Testimonios de Inclusión – Experiencias y Retos. Modalidad virtual				
Talleres	Proyecto SCERE. Ciclo de Talleres dirigidos a las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) dirigidas a mejorar, desarrollar o complementar sus competencias para fortalecer el espacio cívico. Modalidad a distancia. Vía Zoom y WhatsApp	Moderadores: Civilis. Derechos Humanos, Unión Europea, CEDISC	17 de febrero de 2021 al 24 de marzo de 2021	Activistas y personas pertenecientes a las diferentes organizaciones de la sociedad civil del país.	Virtual
Mesas técnicas	Mesas técnicas (Laboral y Educación) para investigar, conocer y analizar la situación actual de las PcD en el contexto de la pandemia por el Covid 19, en el país. Modalidad virtual.	Moderado por el CEDISC	Mayo 2021	Instituciones aliadas: Consorven, Asodeco, Apoye, Tu Médico Foniatra, Asoc. Civil Uno Más, Especialmente Uno, Socieven, Invedin, Cepis, Anapace, Avesid y CEDISC	Virtual
Curso	Curso Nociones Teóricas en Intervención Asistida por Animales (1era edición). Modalidad virtual	Fac. Silvana Muriana Fac. David Ordoñez Fac. Antonio Ortiz	Sábado 22 de mayo 2021 al 17 de julio 2021. 20 hrs. Académicas.	14 participantes	Virtual
Diplomado	Diplomado en Alteraciones del Desarrollo Infantil y Juvenil. Cohorte 8va. 2021. Modalidad Virtual	Facilitadores de UMA e INVEDIN	120hrs académicas abril 2021-julio 2021	15 participantes	Semi - presencial Instalaciones de INVEDIN (prácticas)

Comité de Consejo Consultivo

Durante el período 2020-21 se tenía prevista reunión del Consejo Consultivo, ya que la misma es bianual. Pero en vista de la cuarentena decretada en marzo de 2020, se pospuso para una oportunidad de mayor conveniencia.

Comité de Admisión de Profesores y Empleados

Realizó dentro del ámbito de su competencia la entrevista y evaluación de los profesores propuestos por las Facultades y gestionó su incorporación al comienzo del período académico, trabajó la rotación de profesores y gestionó la incorporación profesoral para el período siguiente.

Comité de Admisión de Alumnos

Elaboró el calendario de procesos de admisión totalmente online, aprobado por el Consejo Universitario. Diseñó el proceso tomando en cuenta la experiencia de los últimos procesos desarrollados a distancia el año anterior. Inicialmente, se planificaron tres (3) procesos con estas fechas:

1er PROCESO DE ADMISIÓN:

NOTA: No se llevó a cabo dando chance de que pudiese realizarse el 2do proceso de forma presencial

Preinscripciones: Del lunes 19 de octubre al miércoles 2 de diciembre de 2020

Entrevistas: Del miércoles 21 de octubre al viernes 4 de diciembre de 2020

Examen de Admisión: viernes 4 de diciembre de 2020 (2:00 pm)

Resultados: miércoles 16 de diciembre de 2020

2do PROCESO DE ADMISIÓN:

NOTA: Si se realizó de forma online en vista de que la cuarentena decretada por el COVID19 continuaba vigente.

Preinscripciones: Del lunes 18 de enero al miércoles 17 de marzo de 2021

Entrevistas: Del miércoles 20 de enero al viernes 19 de marzo de 2021

Examen de Admisión: viernes 19 de marzo de 2021 (2:00 pm) – NO HUBO, fue sustituido por un ensayo

Resultados: viernes 9 de abril de 2021 (después de Semana Santa)

En vista de la situación de incertidumbre, debido a la cuarentena se aprobó la extensión del proceso hasta el 23 de abril de 2021 y se publicaron resultados el 30 de abril de 2021.

3er PROCESO DE ADMISIÓN

NOTA: Si se realizó de forma online en vista de que la cuarentena decretada por el COVID19 continuaba vigente.

Preinscripciones: Del lunes 24 de mayo al viernes 2 de julio de 2021

Entrevistas: Del miércoles 28 de mayo al viernes 2 de julio de 2021

Examen de Admisión: jueves 2 de julio de 2021 (2:00 pm) – NO HUBO, fue sustituido por un ensayo

Resultados: martes 13 de julio de 2021

Posteriormente, para favorecer la admisión de más aspirantes que manifestaron no haber estado atentos a los procesos por la incertidumbre de iniciar su carrera con clases virtuales, se decidió ofrecer un TERCER PROCESO DE ADMISIÓN, el cual se realizó entre el lunes 19 de Julio al miércoles 1 de septiembre de 2021. El acceso al mismo estuvo disponible de forma continua durante dicho período. Sin embargo, la interacción a distancia para consultas y respuestas, fueron atendidas por nuestro personal administrativo, en los lapsos comprendidos entre los días: 19 al 31 de Julio y el 1 de septiembre, en vista de estas disfrutando todo el personal de las vacaciones colectivas.

En general, el comité organizó el proceso, la evaluación y publicación de resultados. Diseñó el proceso de admisión temporal por causas de la pandemia, coordinó la publicación en la página web de la infografía interactiva. Mantuvo contacto con los estudiantes que solicitaron reserva de cupo en el período anterior. Coordinó la información a los admitidos para animar su inscripción.

Coordinación de Promoción de Estudiantes

Hubo una permanente de promoción por redes sociales, manteniendo mensajes en las cuentas de la universidad sobre eventos, actividades, procesos de admisión, etc. De manera particular, mantuvo contacto con estudiantes admitidos y con los que reservaron cupo el período anterior para mantenerles informados de fechas claves y de actividades de interés. También se desarrolló una campaña para egresados a fin de captar y actualizar esta base para mejorar nuestra comunicación y fortalecer los lazos entre nuestros ex alumnos. Se participó en varias charlas virtuales en colegios para promover la oferta académica de la Universidad.

Comité de Comunicación Institucional

Para el período 2020-2021, CCI ejecutó diversas tareas tales como la realización y actualización de flyers y banners en la página web de los cursos de extensión, eventos y diferentes actividades realizadas durante el año académico en la UMA. También se diseñaron y enviaron a la base de datos de nuestros públicos invitaciones digitales de diferentes eventos como las lecciones inaugurales de las facultades y de la Universidad.

Mantuvo la comunicación frecuente de información relevante a través de las redes sociales de la universidad (Facebook, Twitter, Instagram). Se coordinó la imagen de diversos espacios (librería, mural, RadioUMA). Se promovió el formato y aplicación de la firma digital institucional.

Coordinación de Diseño

La Coordinación de Diseño, área medular en la comunicación institucional, se encargó del diseño de flyers y banners digitales e impresos solicitado por las distintas facultades (FCCI, FCEA, FCE y FCJP), Comité de Estudios de Postgrado (CEP), Departamento de Informática, Centro de Altos Estudios, Centro de Emprendimiento, Centro de Discapacidad (CEDISC) y demás centros, Extensión, Rectorado.

La coordinación de Diseño, parte integral del Comité de Comunicación Institucional, desarrolló el trabajo de la promoción de eventos (generalmente incluye elaboración de artes, banner, afiche, invitación digital), y elaboró las artes para la promoción de actividades, foros, conferencias y eventos especiales, así como la elaboración de los banners digitales para las redes sociales, además diseñó afiches, folletos certificados, los habladores e identificadores, gigantografías, exposiciones, y diseño y coordinó las invitaciones de los actos de grado y el consejo consultivo); produjo pendones y logos para la identificación de instancias de la universidad, diseñó infografías explicativas de procesos.

Coordinación de Egresados

Para el período 2020-2021 no hubo coordinador de egresados, por lo que las tareas y responsabilidades de este cargo fueron asumidas por la Junta Directiva de la Asociación de Egresados AEUMA, quienes prestaron su apoyo y colaboración para ejecutar tales tareas. Igualmente, las redes sociales de egresados se mantuvieron inactivas en este período.

Biblioteca

A continuación, se exponen todas las actividades realizadas en la Bibliotecadurante el periodo 2020 - 2021. Cabe destacar que, debido a la situación de Pandemia, la consulta en sala estuvo suspendida y el préstamo circulante se mantuvo previa cita. Sin embargo, se llevaron a cabo las actividades de la coordinación de procesos técnicos descritos a continuación:

1.- DESARROLLO DE LA COLECCIÓN

La colección es el núcleo central de la Biblioteca, es el principal producto que se ofrece a todos los usuarios tanto internos como externos. Nuestra colección apoya todos los programas de estudio que se imparten en la Universidad Monteávila.

Principalmente, la colección de la Biblioteca se obtiene a través de tres vías, como lo son compra, canje y donación.

1.1. Donación

Siguen siendo las donaciones la fuente principal de ingreso de publicaciones a la colección de la Biblioteca.

Durante este período se han recibido donaciones personales de Carlos Silva, Antonio Angrisano, Rafael Centeno, José Manuel Puente, profesor del IESA así como donaciones de estudiantes y personalidades vinculadas a la Universidad. De todas estas donaciones, la mayoría se han hecho por cajas y aproximadamente se contabilizan unos 200 libros que no se han ingresado y están pendiente porevaluar debido a sus condiciones físicas (hongos, polvo).

1.2. Canje

A través de la membresía de la Biblioteca del grupo de ANABISAI, se recibió el libro La Política Cambiaria de Venezuela: más de cien años de historia.

1.3. Ingreso

1.3.1. Publicaciones bibliográficas

El ingreso de material bibliográfico en este período fue de volúmenes que se distribuyen de la siguiente forma:

VIAS DE INGRESO	CANT.
DONACIÓN	**149**
CANJE	**1**
TOTAL:	**150**

Cabe destacar el hecho que entre mediados de marzo hasta septiembre de 2020 por efectos de la pandemia del Covid-19 no hubo actividades presenciales en la Biblioteca. Asimismo, hubo fallas relacionadas con el acceso a internet en el Edificio Anexo lo cual no permitió el ingreso al sistema de gestión de información de la biblioteca Documanager, y también la conexión a internet desde el hogar por parte del coordinador de procesos técnicos estuvo bastante limitada.

2.- PROCESAMIENTO TÉCNICO DE LA COLECCIÓN

Después del ingreso de los materiales que recibe la biblioteca se realiza el proceso de análisis documental, con ello se garantiza el almacenamiento, mantenimiento y acceso a todas las colecciones que conforman la Biblioteca. Las principales actividades que se realizan en esta área se encuentran: catalogación, clasificación

topográfica, catalogación analítica, análisis de contenido y asignación de materias y descriptores, creación de nuevas autoridades por países, corporaciones, materias y autores.

Las actividades realizadas durante este período se distribuyen de la siguiente forma:

1. Catalogación (análisis descriptivo) de los materiales que ingresan a la Biblioteca
2. Clasificación y asignación de cotas (análisis documental) a los materiales que ingresan a la Biblioteca.
3. Creación y modificación de autoridades.
4. Incorporación de portadas en el campo para ser desplegadas en el registro a través del OPAC (catálogo electrónico de la biblioteca).
5. Publicación de los resúmenes de los títulos recomendados en el campo MARC 520.
6. Procesos "mecánicos" como el pegado de etiquetas de cotas, sellos, solapas, etc.
7. Reclasificación de la colección del sistema de clasificación Dewey a sistema LCC (Library Congress Clasfication), utilizado a nivel mundialpor la mayoría de las bibliotecas universitarias.

2.1. Catalogación de material bibliográfico

TIPO DE MATERIAL	TOTAL
COLECCIÓN GENERAL	147
RECLASIFICACIÓN	382
FOLLETOS	3
TOTAL:	**528**

2.2. Creación de autoridades

Durante este período se han ingresado las siguientes autoridades:

AUTORIDADES	TOTAL:
NOMBRES DE AUTORES	72
MATERIAS	**69**
CORPORACIONES	**1**
PAISES	**1**

TOTAL:	**143**

2.3. Autoridades revisadas

Durante este período se han revisado autoridades de autor, materia, conferencia, corporaciones y geográficas.

AUTORIDADES	
REVISADAS	**98**
TOTAL:	**98**

3.- PROCESOS MECÁNICOS

3.1. Cotas nuevas para material bibliográfico

MATERIAL	TOTAL
COLECCIÓN GENERAL	**499**
FOLLETOS	**3**
TOTAL:	**502**

3.2. Procesos complementarios

MATERIAL	TOTAL
PEGADO DE SOLAPAS	**9**
SELLOS	**502**
TOTAL:	**511**

4.- MANTENIMIENTO DE BASE DE DATOS Y OTRAS ACTIVIDADES

Durante este período se ha trabajado en la base de datos Documanager lo siguiente:

- Normalización de autoridades personales, corporativas y de encabezamientos de materias.
- Unificación en el sistema de registros que están ingresados dobles.
- Normalización e ingreso de los Proyectos Finales de Carrera y Trabajos de Grado desde el año 2003 al presente.
- Realización de solvencias de bibliotecas a 370 estudiantes.
- Atención a usuarios internos (personal administrativo) de la Universidad.

5.- PROYECTOS ESPECIALES

Durante este ciclo fiscal se ha trabajado en los siguientes proyectos:

- Migración hacia un sistema de información y gestión de bibliotecas más amigable, que cuente con mejor apoyo técnico y sea dependiente del personal informático y de biblioteca de la Universidad Monteávila. Se piensa que la mejor opción hasta los momentos el sistema de información KOHA, sistema basado en software libre, utilizado tanto por muchas bibliotecas nacionales como internacionales. Se destaca el uso de este sistema por parte de la biblioteca de la UCV y UCAB.
- Realización del inventario, principalmente de la colección general para hacer una revisión física de la colección con el fin de detectar errores por mala intercalación, extravíos, etc.
- Realización de un repositorio institucional con el fin de poner a disposición vía internet de la producción intelectual de la Universidad Monteávila sobre todo los Proyectos Finales de Carrera y Trabajos de Grado.

Asociación de Egresados

En el período 2020-202 continuó la actividad de la junta directiva electa hasta el período 2018-2019. Por temas de la cuarentena decretada por el COVID-19 continuaron supendidas las actividades presenciales, por lo que no se realizaron las elecciones para la Junta Directiva. Se pospusieron para un momento con mayor actividad en la universidad. Se realizó una reunión de la Junta Directiva en las cual se abordó el temade la revisión de los Estatutos originales, el Acta con los cambios aprobados y los Estatutos con los cambios, para proceder a registrarlos.

En La Junta Directiva se buscó elaborar del posible plan de actividades 2020-2021 de la AEUMA, se trabajó en la propuesta para aportes al Programa de Colaboración Voluntaria al Plan De Becas y Créditos de la UMA, se mantuvo el contacto con otras asociaciones de egresados de otras universidades como la UCAB, UCV, UNIMET y USB.

Coordinación de Egresados

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Amigos de la Universidad

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Planificación y Gestión

Mantuvo el seguimiento con las diversas instancias de la universidad solicitando de manera períodica un instrumento de planificación y seguimiento de actividades que se ha desarrollado básicamente para el registro de actividades, lo cual sirvió de base para elaborar este Informe de Gestión del período 2020-2021 y que es remitido a la Dirección General de Supervisión y Seguimiento de Instituciones de Educación Superior del Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria y es colocadoen su versión íntegra en la página web de la universidad. Adicionalmente se elabora el resumen del Informe de Gestión 2020-2021 para ser distribuido en el Consejo Nacional de Universidades y entre diversas personalidades en la reunión del Consejo Consultivo.

Coordinación de Relaciones Internacionales

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Cultura

No se reportaron actividades durante este período.

Coral Universidad Monteávila

No se reportaron actividades durante este período.

Asociación de Amigos de la Universidad

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Deportes

Este año 2020-2021 se inició la actividad de esta coordinación de la mano del Prof. Miguel Sotomayor, quien impulsó la práctica del ajedrez a distancia, en vista de la continuidad de la cuarentena decretada por la pandemia. A continuación, se listan las distintas participaciones:

Tabla 4.6 - Actividades desarrolladas por la Coordinación de Deportes en el período 2020-2021

Fecha	mes	Actividad	Deporte	Espacio	Hora	Requerimiento	Dirigido a	Resultado
10	octubre	Torneo de ajedrez virtual modalidad blitz	Ajedrez	lichess.org	02:00 p. m.	Internet, computadora	Selección UMA	Participaron 16 jugadores de 4 universidades
24	octubre	Torneo de ajedrez virtual modalidad rapido	Ajedrez	chess.com	03:00 p. m.	Internet, computadora	Selección UMA	36 jugadores OPEN
21	noviembre	Torneo de Ajedez virtual modalidad blitz "dia del estudiante universitario"	Ajedrez	lichess.org	04:00 p. m.	Internet, computadora	Selección UMA	Participacion 52 jugaores de 12 unversidades del pais
30	enero	Torneo de Ajedrez virtual modalidad Clasico	Ajedrez	lichess.org	01:00 p. m.	Internet, computadora	Selección UMA	Participacion de 12 jugadores de 3 universidades
28	febrero	Torneo de Ajedrez organizado por Direccion General de Deporte Universitario MPPEU	Ajedrez	lichess.org	6:00p. m.	Internet, computadora	Selección UMA	Participaron 46 estudiantes de 9 universidades
12	marzo	Mundial Universitario de la FIDE (Federacion Internacional de Ajedrez) Blitz	Ajedrez	Tornelo.com	02:00 p. m.	Internet, computadora	Selección UMA	Participacion de 1.100 Ajedrecista de 330 del todo el mundo
13	marzo	Mundial Universitario de la FIDE (Federacion Internacional de Ajedrez) Blitz	Ajedrez	Tornelo.com	02:00 p. m.	Internet, computadora	Selección UMA	Participacion de 1.100 Ajedrecista de 330 del todo el mundo

18	marzo	Mundial Universitario de la FIDE (Federacion Internacional de Ajedrez) Rapido	Ajedrez	Tornelo.com	02:00 p. m.	Internet, computadora	Selección UMA	Participacion de 1.100 Ajedrecista de 330 del todo el mundo
19	marzo	Mundial Universitario de la FIDE (Federacion Internacional de Ajedrez) Rapido	Ajedrez	Tornelo.com	02:00 p. m.	Internet, computadora	Selección UMA	Participacion de 1.100 Ajedrecista de 330 del todo el mundo
24	abril	Torneo de ajedrez inter universitario	Ajedrez	lichess.org	03:00 p. m.	Internet, computadora	Selección UMA	Participacion de 29 jugadores de ajedrez de 5 universidades
30	mayo	Torneo de Ajedrez organizado por Direccion General de Deporte Universitario MPPEU	Ajedrez	lichess.org	6:00p. m.	Internet, computadora	Selección UMA	Participacion de 42 estudiantes de 11 universidades del pais
martes, jueves y viernes	todo el año	entrenamientos con el equipo de ajedrez	Ajedrez	meet	04:00 p. m.	Internet, computadora	Selección UMA	

NOTA: Con las demás selecciones deportivas (Voleibol, Futsal y Tenis de mesa) se realizó una reunión mensual, además un seguimiento de su estado físico realizando ejercicios

Actividades de grupos de Estudiantes

Centro de Estudiantes (CEUMA)

Las actividades realizadas por el Centro de Estudiantes de la Universidad Monteávila electo para el período 2019-2020, quienes por la pandemia COVID-19 aceptaron, por recomendación de la Universidad Monteávila, extender su período hasta que pudiesen convocase elecciones.

En el periodo 2020-2021 se convocaron elecciones, se postularon dos planchas, Lego y Sintonía y todo el calendario fue propuesto y realizado completamente online, con

mucho entusiasmo y compromiso de parte de los alumnos y la Secretaría General, quien es la instacia encargada de organizar las elecciones.

El CEUMA asume con resposabilidad y compromiso su deber de servicio a los estudiantes de la Universidad Monteávila, buscando siempre su bien verdadero, procurando una amistad inteligente y proporcionándole a los Umaístas un espacio de crecimiento personal, profesional y humano, desde la plataforma de servicio llamada CEUMA.

Representación Estudiantil
Presidencia y Vicepresidencia
- Reuniones con el Consejo Directivo
- Reuniones con el Consejo Universitario
- Reuniones y apoyo a Representantes de Facultad
- Asistencia a reuniones con facultades
- Asistencia a estudiantes en casos de regímenes especiales
- Asistencia a estudiantes en solicitudes de becas
- Comunicación constante con autoridades universitarias acerca de temas de interés estudiantil
- Asistencia a estudiantes en casos especiales acerca de problemas académicos con profesores y estudiantes
- Asistencia frente ausencia de representación en la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, función delegada en la Sec. Académica del CEUMA
- Reuniones con Vicerrectorado Académico (Sec. Académica)
- Reuniones con Vicerrectorado Administrativo y delegados de salón
- Extensión y Renovación del CEUMA
- Apoyo en actividades de las secretarías
- Apoyo en actividades del Movimiento Estudiantil
- Creación de la Confederación de estudiantes de Venezuela (confev)
- Renuncia a la Confev (octubre 2020)

Externos
- Alianzas con AIESEC: Voluntario global, global Village
- Alianza con la Alcaldía del Municipio El Hatillo
- Alianza con Beca a Un Pana: lanzamiento oficial del tema Tú Eres de Novanout, Charla de comunicación estratégica y gestión de crisis con Miguel Sogbi, entrevista con
Roberto Rodrigues como inicio del proceso de aplicación,
- Alianza con CECODAP y Comunifilm, Documental Lejos de Casa
- Alianza con la Embajada de México: semana global de México
- Apoyo en actividad El Rol de los Jóvenes en Venezuela

- P&G CEO Challenge 2020
- Euroscopio 2019 (CCM)
- Aniversario CROMOS
- Apoyo a la Campaña por la Paz
- Levantate por tus derechos: Charla de Rafael Uzcátegui (Provea)
- Foro Reduni + Mujer y ciudadanía: Situación de los DDHH en la Comunidad Universitaria
- Metro Stock
- Sesión de apoyo para profesores con Vero Ruiz del Vizo
- Alianza con AJEUSB Entrevista a grandes líderes de Latinoamérica – Líder 48
- Alianza con KPMG. Ideation Challenge
- Alianza con Coursera
- Alianza con la embajada de Venezuela en las Bahamas: Concurso de ensayos de derecho
- Alianza con Ararauna

Vida universitaria

Secretarías

General

- Entrevistas sobre Yuma
- Asambleas Generales de Estudiantes
- Apoyo a la Voz Radio UMA 2020 y 2021/Hot tipo UMA
- Un nuevo liderazgo para Venezuela: charla de Claudia Arocha
- Por Amor al Arte concurso fotográfico
- Apoyo a Viaje de José Hoek en Suka
- Apoyo al Haciendo País 2020 de El Diario
- Apoyo a La Canción de Caracas en Navidad de Federico Pacanins
- Reconocimiento a Ivana VMUNS HNMUNLA2020
- Apoyo al Show del Pingüino 2020 y 2021
- Reunión con Centros de Estudiantes-Zona Escolar
- Actividades interactivas en historias: Manual del Umaísta (bingo Instagram), ¿Qué Prefieres? #GastroUMA, Bingo deportivo UMA, vicios de cuarentena, quarentine
mood Peliculas/series,
- CEUMA en Modo Halloween recomendaciones de películas de todas las
- Apoyo a Historia de las pandemias
- Apoyo a Derecho y Sociedad
- Apoyo al equipo de Arbitraje
- Descuentos en Pokesi
- Apoyo al proceso electoral para el CEUMA 2021-2022

Académica

- Relanzamiento Alejandría
- Lecciones innaugurales
- Cátedra Libre
- Cambalaches literarios
- Pasantips
- Venta de Libros y recolección de alimentos no perecederos para YUMA 2020
- Entrega de Reconocimientos Académicos 2020
- Promoción del Club de Lectura (Monteávil Book Club)
- Venta de libros
- Herramientas educativas (modalidad a distancia)
- Recomendaciones de Libros para leer en casa
- Aplicaciones para aprender
- Taller de Redacción de contratos de Arrendamiento
- Herramientas para hacer más eficiente tu estudio
- Pasantips: Charlas enfocadas en las pasantías
- Recomendaciones de cuentas de aprendizaje
- Memes académicos
- 5 consejos vitales para sobrevivir al semestre online
- Para sentirnos como en la UMA
- Discurso de cierre de la Semana UMA
- Cultura chupística (semanal)
- Entrega de reconocimientos 2021

Acción Social

- Apoyo a la Operación Nico
- YUMA: Programa de becas alimenticias, canasta yumana
- Campañas de apoyo: Patrick Haggar, Abuela de Maga Carbone, Dionisio (Papá de Tailyd), Elo (abuela de Vane Pérez), Sr. Joan, Andrés Gómez Vergara, Mamá de Luigi
Bitetto, Mamá de Christian Giusto, Sra. Ana María García, Diego Gómez, Jorge Diaz, Iván Lattuf, Edison Mariño, Abuelo de Roxgeilis, Papá de Mariana Parra, Nonno de Carla
Fanelli, Vero Rinaldi, Armando Arias, Vanesa García, Arelys Souquet, Eli Dujmovic
- Octubre Rosa
- Apoyo a Santa en las Calles 2019
- Recolección de Juguetes y venta de postres 2019
- Fiesta Navideña con los hijos de los trabajadores 2019
- Venta de Libros y recolección de alimentos no perecederos para YUMA 2020
- Recolecta de insumos para el Refugio CEPROCAN
- Campañas de concientización COVID
- Una Carta para los más afectados

- Alianza con el Plan Buen Vecino
- Entrevista a Natalia Armas de Trazando Espacios
- Juguetazo para la comunidad de Mampote

Audiovisual

- Elaboración de video del CEUMA en el PIU
- Elaboración de video introductorio del UMAiníciate 2020
- Rumbúho 2020
- Video Aniversario #22 Monteávila
- Pautas de ventos deportivos, culturales, académicos, sociales y de bienestar estudiantil.
- Video de "Un año en virtualidad"
- Concurso Ponle cara a la UMA, Masterclass Betina Arriaga, Premios Para los mejores videoclips, proyección de documentales, cartelera con tabajo de Gabriela Maldo
(Picsuma)
- Ciclo de cineforos "Lejos de Casa"

Bienestar estudiantil

- Ayúdanos a ayudarte: formularios de consulta para saber los factores que afectan a los umaístas
- Combos del mes del amor y la amistad
- Mensajes de los profesores en cuarentena
- Cerca de Ti
- Recomendaciones de cuentas de cocina
- Recomendaciones para la Cuarentena de parte del CEUMA
- Recomendaciones de cuentas para desarrollar la creatividad y dedicarse a uno mismo
- Webinar Emprender en Tiempos de Crisis
- Umainíciate 2020 virtual (6ta edición)
- Consejos para un nuevo semestre virtual
- Video del CEUMA para el PIU
- Form para evaluar el Búho 2020 online
- Rumbúho 2020
- Semana UMA 2020: descuentos Ávila Burger y la Palettería, entrevista Willy Martin, Concursos UMA Creative (logo de El Buho, Retrato del 2020, Una carta para…),
Date a conocer: encuentro con Umaístas emprendedores
- Encuestas acerca de la situación que viven los estudiantes
- Encuesta gestión CEUMA
- Encuesta de inicio general de clases
- Encuesta Búho Online

- Recopilación de los correos que debes saber en la UMA
- Stand de aportes
- Actualizaciones de precios estacionamiento y mensualidad
- Información de cambios por el DGCIM
- Parranda Navideña en Chefas
- Oportunidades laborales y de pasantías
- Correos institucionales
- Asistencia en información de modos de proceder en caso de denuncias administrativas por casos de acoso o abuso laboral, académico o personal.

Comunicaciones

- La Ola de Piedra
- UMA Reporta
- Rumbúho 2020
- Semana de Comunicaciones
- Expertos unidos a beneficio de Alejandro Lipporacci
- Calendario de Efemérides
- Calendario de publicaciones
- Apoyo a los proyectos finales de carrera 2020 y 2021
- Workshop Sushi design Potenciar tu marca en instagram
- Base de datos externa CEUMA
- Mailchimp CEUMA
- Linktree CEUMA
- Un año en virtualidad
- La Noticia como Espectáculo ForoChat con el CNP
- Festival Cocuyo
- Gran Transmisión de Navidad

Cultura

- Apoyo al club de Teatro UMA
- Rumbúho 2020
- La Rocola 70’s Edition
- Talento UMA
- Coffee Concerts: El Otro Polo
- Recomendaciones de películas: quédate en casa,
- Recomendaciones de series
- Recomendaciones de cuentas de Cultura
- Inside out: IGTV y Charlas
- Culturízate
- Recomendaciones de Tiktoks
- #UMAChat: Podcast, dirección de fotografía
- Estrenos cinematográficos

- Día del chiste
- Día mundial de la música Extraña
- Cumpleaños de Freddy Mercury
- Quiz Los Emmy 72° edición
- Concierto + encuentro con estudiantes con Rafa Rico

Deportes

- Torneos de Tenis de Mesa- Liga
- Torneo de Apertura UMA
- Pruebas para las selecciones deportivas de la UMA
- Torneos de Fútbol Sala
- Ligas de Voleibol
- Caimanera de Basketball 3x3
- Entrega a la Universidad de mesa de Tenis de Mesa
- Torneo de Parchís online
- Reconocimientos a los ganadores de los torneos
- Alianza con Tatay Fitness: Rutinas de Ejercicio
- Torneos de Among Us
- Noticias del deporte
- Quiz deportivo
- Colaboración en la recuperación de la cancha deportiva de UMA
- Trivia Deportiva (Una semana si y otra no)
- Noticias Flash del deporte (Una semana si y otra no)
- Recomendación de documentales deportivos

Imágen

- Culturízate
- Colaboración en el proceso creativo de YUMA
- Firmas digitales
- Plantillas para las historias
- Rumbúho 2020
- Banners (pieza de publicidad digital) de RESS en apoyo a todas las secretarías del CEUMA

Internos

- Apoyo en actividades de las secretarías
- Manual de comunicación y flujo de trabajo interno del CEUMA

Tesorería

- Administración de recursos del CEUMA, en su totalidad producto de autogestión
- Balance de ingresos y egresos 2020-2021

Representación estudiantil

- Asistencia a 9 Consejos Universitarios asistidos por el Presidente del CEUMA
- Asistencias a distintas actividades organizadas junto al Movimiento Estudiantil

- Apoyo Ayuda Humanitaria

Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Monteávila (UMUN)

No se reportaron actividades durante este período.

Voluntariado Social (EntreTodos)

Se intentó organizar actividades, pero en vista de la continuidad de la pandemia no se organizaron actividades.

Actividades de grupos de Estudiantes Independientes

No se reportaron actividades durante este período.

V - MEJORAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD EN EL ACCESO DE ESTUDIANTES

La Universidad Monteávila ha hecho un gran esfuerzo en promover acciones significativas para la equidad en el acceso y permanencia de los estudiantes. Para ello cuenta con los siguientes programas:

PROGRAMA DE BECAS DE AYUDA SOCIOECONÓMICA

Justificación

- El Programa de Becas de la Universidad Monteávila proporciona ayuda económica a estudiantes de escasos recursos que posean la capacidad necesaria para obtener un buen aprovechamiento de la formación integral que en ella se imparte.

- La Universidad Monteávila se propone la formación de personas de alta competencia profesional, con una orientación humanista cristiana. Con ello pretende que los egresados, en el ejercicio de su libertad, puedan convertirse en sujetos de cambio positivo de la sociedad en la que les corresponda desempeñarse. Mediante un proceso de educación centrado en la persona y la continua formación de nuestros profesores y empleados, pretendemos ir logrando tan ambiciosa tarea.

- Este modelo de educación personalizada requiere un importante soporte económico, ya que la relación docente-alumno-atención académica individual o de pequeños grupos impone limitaciones en el número de alumnos y, por tanto, incrementa el costo. Este costo pudiera convertirse en una barrera para muchos estudiantes con excelente potencial académico peroque no disponen de recursos económicos suficientes. Por esta razón el Programa de Becas procura evitar que la Universidad se convierta en una institución inasequible para ellos. Con esta visión, el programa fue creado enoctubre de 1999 junto con la recepción de los primeros alumnos.

Marco Conceptual

- El programa otorga becas según las circunstancias socio-económicas particulares de cada estudiante que cumpla con los requisitos para calificar a este programa. Inicialmente se estableció que el alcance de esta ayuda abarcara hasta un 20% del alumnado de la UMA, pero con el pasar de los años este porcentaje se va venido incrementando, llegando a ubicarse casi 10puntos por encima.

- El programa funciona sobre la base de un fondo que recibe donativos de fundaciones, instituciones, empresas y personas naturales. Los fondos no cubiertos por esos donativos son asumidos por la Universidad, constituyendo un déficit para su operación real.

- Se favorece con becas a estudiantes que provienen de una situación social donde la necesidad económica es estructural y no se anticipa posibilidad de recuperación económica. Anteriormente se ofrecían créditos estudiantiles a aquellos estudiantes en circunstancias donde la necesidad económica respondía a una coyuntura que la familia podría superar, en el corto omediano plazo. En los últimos años se ha optado por favorecer más laaprobación de becas en lugar de créditos, en vista de la devaluación que seha presentado en Venezuela.

Requisitos

- Necesidad económica demostrada con los datos socio-económicos que se aportan en la solicitud y que se conocen con más profundidad a través de entrevistas personales realizadas por el Comité de Becas.

- Inscribirse en el primer semestre de la carrera y pagar las mensualidades correspondientes al 1er semestre. Anteriormente, se apoyaba alumnos desde el 1er semestre de la carrera, pero por la diferencia de exigencias en los colegios, los promedios presentados eran difícil de ser comparados.

- Un índice de situación académica mayor a 15 puntos en la escala del 1 al 20 logrado a partir del 1er semestre de la carrera.

Funcionamiento

- El solicitante completa una planilla que recoge toda la información socio-económica necesaria, la cual es entregada por el Comité de Becas. Una vez se completa la información el interesado debe entregar la planilla anexando los recaudos necesarios al Comité de Becas para pautar el día de la entrevista.
- El Comité de Becas revisa que la solicitud esté completa y entrevista al estudiante interesado con el fin de tener una valoración completa de la situación real. El expediente es entregado al Vicerrectorado Administrativo.
- El Vicerrectorado Administrativo se reúne con el Comité de Becas y revisan el caso y emiten una decisión, aprobando o no la solicitud, con las condiciones, modificaciones o limitaciones que sean convenientes en cada caso.
- El interesado es informado de la decisión por escrito, indicando las condiciones y acuerdos,
- El Comité de Becas se hace seguimiento al desempeño académico de los beneficiarios del programa.
- El alumno beneficiario de este programa que reduzca su índice de situación académica por debajo de 15 puntos tiene hasta un máximo de un período inmediato probatorio con el fin de recuperar sus notas, de no lograrlo, y si no se considera otra alternativa por parte del Comité, el beneficiario pierde la beca. Las comunicaciones siempre se hacen por escrito.

PROGRAMA DE BECAS POR EXCELENCIA

Justificación

- El Programa de Becas por Excelencia está destinado a cualquier persona que quiera estudiar en nuestra institución y que, en virtud de sus resultados en el proceso de admisión, sea seleccionado por su Facultad y el Comité de Becas de la UMA.

- La Universidad se ha puesto como meta hacer un importante esfuerzo en la captación de alumnos con excelente rendimiento durante el bachillerato.

Marco Conceptual

- El Comité de Becas junto con las Facultades otorgan estas becas para reconocer la excelencia académica de los aspirantes a estudiar en la Universidad Monteávila.
- Se favorece con las Becas por Excelencia a los estudiantes cuyos resultados en el proceso de admisión hayan sido óptimos. Así como aquellos quecuenten con un promedio de bachillerato de 17 o más puntos.

Requisitos

- La Beca de Excelencia de la Universidad Monteávila valora todos los datos de ingreso del alumno al realizar su admisión como lo son: promedio del bachillerato, calificaciones en otras instituciones (en caso que aplique), resultados del examen de admisión y la entrevista de admisión.

Funcionamiento

- El programa de Becas de Excelencia comenzó a funcionar a partir del período 2006-2007.
- Este programa consiste en otorgar una beca del 100% de la matrícula durante los años de duración de la carrera para aquellos alumnos con excelente récord académico durante el bachillerato.
- Participan automáticamente como candidatos a la beca de excelencia todos los alumnos que son admitidos en la Universidad.
- Para mantener la beca de excelencia el alumno seleccionado debe mantener un índice promedio igual o superior a los 17 puntos, en la escala del 1 al 20.

EL PROGRAMA DE APOYO A LAS BECAS POR PARTE DE AEUMA

Con la idea de apoyar el Programa de Becas de la Universidad Monteávila se han gestionado fondos a través de la Asociación de Egresados de la Universidad Monteávila, los egresados de las distintas promociones de pregrado y postgrado realizan un aporte el año que se gradúan que se destina a apoyar un número de alumnos que solicitan ayuda económica a la UMA. Durante el período 2020-2021 la **AEUMA** cubrió los estudios de 1 estudiante con beca.

EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO ITAT, LOS SAMANES Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

La Universidad Monteñavila ha firmado un convenio para apoyar el ingreso de alumnos de bajos recursos que se gradúan en el ITAT (Instituto Técnico de Adiestramiento para el Trabajo) y en el Colegio Los Samanes. Durante el período 2020-2021 la UMA apoyó a 8 estudiantes provenientes ambas instituciones.

EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO BECA UN PANA Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

Con la idea de apoyar el Programa de Becas de la Universidad Monteávila se ha firmado un convenio con la organización Beca un Pana, la cual es una institución que busca ofrecer oportunidades a estudiantes universitarios venezolanos parapermitirles recibir una educación de calidad, fomentando la excelencia integral y académica en las universidades venezolanas a través del mérito como una herramienta de cambio para el desarrollo de nuestro país. Durante el período 2020- 2021 “Beca un pana” apoyó a 6 estudiantes a continuar sus estudios.

DATOS RELEVANTES SOBRE LOS PROGRAMAS DE BECAS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

Los siguientes aspectos son importantes destacar:

- Las becas de ayuda socio económicas pueden ser otorgados parcial o totalmente dependiendo de las circunstancias de cada caso en particular. Las becas de excelencia cubren el 100% de la matrícula.

- En años anteriores se otorgaban créditos, pero los mismos fueron suspendidos hasta nuevo aviso, ya que, en ambientes hiperinflacionarios, los mismos no funcionan para la institución. Aquellos que tenían algún tipo de ayuda con este tipo de plan, se les apoyo, transformándolos en becas.

- Para el mes de julio de 2021, el programa benefició a 287 estudiantes distribuidos en las cuatro carreras de pregrado que ofrece la Universidad. Ello representa el 30,99% del alumnado total de pregrado.

- En el año 2019-202, se comenzó a otorgar becas deportivas, a estudiantes que practican algún deporte de forma profesional y que además cuentan con promedio sobre los 15 puntos. En el período 2020-2021, se apoyó a 6 estudiantes.

- Del total de 287 becas, 265 estudiantes tienen Beca de Ayuda Socioeconómica, 1 Beca de Excelencia, 1 AEUMA, 6 Beca un Pana, 8 Fueduca (ITAT y Los Samanes) y 6 deportivas. El porcentaje de alumnos beneficiarios aumentó de 23,50 a 30,99% con respecto al año pasado.

- Del total de 287 becas, la clasificación por facultades es: 220 Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, 30 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, 18 Facultad de Ciencias de Ciencias Jurídicas y Políticas y 19 de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- En % la Facultad con mayor número de becas el la Facultad de Ciencias de la Educación, ya que su total de alumnos es: 43, es decir se apoya a un 44,18%

- Las Becas y Ayudas Socioeconómicas son apoyadas por distintos amigos de la UMA, AEUMA, CEFAS y por fondos propios de la UMA.

- Dentro de las ayudas socioeconómicas se encuentra las ayudas a los hijos de los empleados, las cuales son consideradas como un beneficio de nómina, en total se apoya a 7 alumnos.

- Para finales del mes de julio de 2021, el programa tuvo un costo aproximado de 250.000$.

- El costo de una beca para este periodo oscilaba entre los 900 y los 1.100 $ semestrales, las becas pueden cubrir entre el 30% y el 100% del monto para los casos más necesitados.

- Las Becas se otorgan en una proporción que varía según las circunstancias particulares de cada estudiante. Por ejemplo, algunos alumnos reciben beca completa, otros reciben solo la mitad, otros un 30%, etc.

ESTADÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE BECAS Y CRÉDITOS

	PERÍODO ACADÉMICO												
DESCRIPCIÓN	**2008-2009**	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
N° alumnos promedio	1015	1093	1214	1225	1258	1369	1426	1406	1284	1140	1030	**1063**	**926**
N° Becas otorgadas	128	166	230	201	204	182	150	172	121	113	214	**250**	**287**
% becarios / total Alumnos	13%	15,20%	18,80%	16,40%	16,20%	13,29%	10,51%	12,23%	9,42%	9.9%	20.77%	**23.50%**	**30,99%**
N° Créditos Educativos otorgados	47	30	39	54	29	25	18	50	77	106	-	-	-
% créditos / total Alumnos	5%	2,70%	3,20%	4,40%	2,30%	1,83%	1,26%	3,56%	6,00%	9.3%	-	-	-
N° alumnos beneficiarios	175	196	268	255	264	243	216	222	198	219	214	**250**	**287**
% beneficiarios / total Alumnos	17,20%	17,90%	22,00%	20,80%	20,90%	17,75%	15,15%	15,79%	15,42%	19.2%	20.77%	**23.50%**	**30,99%**
Costo anual del Programa (MM Bs)	**1.439**	**2.169**	**3.178**	**4.000**	**5.940**	**6.709**	**13.126**	**20.590**	**1.647.106**	899.790,0	2.123.862	**250.000$**	**250.000$**

Tabla 5.1.- Alcance del Programa de Becas y Créditos desde el año 2007 hasta el 2021

El programa de Becas y Créditos benefició a un total de 287 estudiantes, los cuales representan el 30,99% del total de alumnos activos, aumentando respecto al año pasado cuando el porcentaje de apoyo era de 23,50%. Es decir 4 de cada 10 alumnos gozan de algún tipo de descuento en sus pagos de mensualidades.

En la Tabla 5.2 se puede ver la cantidad particular de las becas otorgadas. El costo del programa de becas durante el período 2020-2021 fue de casi 125.000$ semestrales.

Facultad	Cantidad alumnos
FCCI	220
FCEA	30
FCJP	18
FCE	19
TOTAL	**287**

Tabla 5.2.- Clasificación de estudiantes del Programa de Becas y Créditos por Facultad

Tipo de ayuda	Cantidad alumnos
Socio-económicas	265
Excelencia	1
AEUMA	1
Beca un Pana	6
ITAT (Fueduca) y/o Samanes	8
Deporte	6
TOTAL	**287**

Tabla 5.3.- Clasificación de estudiantes del Programa de Becas y Créditos

PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE PREGRADO

Proceso de Admisión 2020-2021 (realizado entre 2019-2020)

A continuación, se decribe el proceso de admisión realizado durante el período 2019-2020, para iniciar clases en septiembre de 2020.

Sobre el proceso de admisión

El proceso de admisión de la Universidad Monteávila consta de dos fases: una prueba de admisión y una entrevista personal. Posteriormente el Comité de Admisión de Alumnos revisa los resultados de ambos, junto con el promedio de obtenido por el aspirante durante el bachillerato y toma una decisión sobre laadmisión del aspirante.

A continuación se describen las fases:

La entrevista

La entrevista es una oportunidad que tienen los aspirantes que desean ingresar en la Universidad para conversar sobre su motivación para estudiar la carrera por la cual están optando, así como de su desempeño durante el bachillerato. La entrevista es a su vez una buena ocasión para conocer el sistema de estudios de la Universidad Monteávila.

Durante la entrevista, el profesor valora los méritos del alumno que no pueden apreciarse en los resultados del examen, ni en las notas obtenidas en el bachillerato. El proceso de admisión de la Universidad Monteávila integra los datos académicos (notas de bachillerato); los resultados de la prueba de admisión, la cual comprende una sección de habilidad numérica, una de razonamiento cuantitativo y una de conocimientos generales; por lo que la entrevista que resulta de carácterindispensable e insustituible.

La entrevista tiene también como objetivo brindar más información al alumno sobre la Universidad como:

- Particularidades de las carreras y la UMA

- Costo de la Universidad
- Breve descripción de la Prueba de Admisión
- Programa de Becas de la UMA, en el cual puede participar cualquier alumno que tenga capacidad de estudiar en nuestra Universidad y no posea los medios económicos suficientes para cancelar el total de la matrícula
- Actividades extra-cátedra que se realizan en la Universidad
- Relación de la Universidad con las empresas donde el estudiante podrárealizar sus pasantías

La entrevista no tiene un valor cuantitativo específico, pero es determinante para la aceptación. Con frecuencia amplía la impresión que se ha formado el evaluador en los pasos anteriores, y da una idea de la personalidad, hábitos de estudio, ideales, virtudes humanas, valores, familia, su potencial y capacidad de respuesta. En bastantes casos, aunque el candidato no tenga excelentes calificaciones, por las condiciones humanas y de familia que revela, lo hacen aceptable.

Para las entrevistas se elaboró una guía, que permite al entrevistador tomar nota de las características más importantes del aspirante.

El proceso de admisión realizado durante el período 2019-2020, para iniciar clases en septiembre de 2020, estuvo marcado por la cuarentena decretada por el COVID- 19.

De los procesos de admisión planificados, sólo el 1er proceso realizado entre el 7 de octubre de 2019 y el 29 de noviembre de 2019 contó con entrevistas y prueba de admisión, los demás tuvieron que ser replanteados.

En vista de la cuarentena y la imposibilidad de reuniones presenciales se suspendió el 2do proceso de admisión, el cual se encontraba abierto, y se contactó a cada aspirante preinscrito para solicitar enviasen un ensayo que sustituiría el acostumbrado examen de admisión y la entrevista con un profesor de la UMA.

El ensayo solicitado debía contar con 500 palabras y debían responder las siguientes preguntas:

a) ¿Qué carrera quieres estudiar y por qué?

b) ¿Qué actividades te gusta realizar después del colegio? (Deportes, Arte, MUN, otras)

c) Indicar si realizas algún voluntariado social, si no, ¿qué te gustaría hacer?

d) ¿Cómo conociste a la UMA? ¿Tienes algún conocido, amigo o familiar relacionado con la UMA?

e) ¿Cómo te gustaría verte dentro de 10 años? ¿Cuál es tu proyecto de vida?

f) ¿Por qué piensas que eres un buen aspirante a la UMA? Y, de quedar admitido, ¿cuál sería tu aporte a la universidad?

En el ensayo se tomó en cuenta redacción, ortografía y presentación.

Posteriormente, se diseñó el 3er proceso de admisión totalmente a distancia, para el mismo se solicitó a los aspirantes disponer de los recaudos digitalizados como: Planilla de preinscripción, cédula de identidad, notas certificadas de 1ero a 4to año de bachillerato (para bachilleres, Notas Certificadas de 1ero a 5to año de Bachillerato (PDF/jpg/png) y título de Bachiller) y una foto reciente tamaño carnet con fondo blanco. Además, debían preparar un ensayo en Word, de 500 palabras máximo, en el cual el aspirante respondiese las siguientes preguntas:

a) ¿Qué carrera quieres estudiar y por qué?

b) ¿Qué actividades te gusta realizar después del colegio? (Deportes, Arte, MUN, Labor social, otras)

c) Comenta sobre tu familia ¿Con quién vives? ¿A qué se dedican tus padres? ¿Tienes hermanos?

d) ¿Cómo conociste a la UMA? ¿Tienes algún conocido, amigo o familiar relacionado con la UMA?

e) ¿Cómo te gustaría verte dentro de 10 años? ¿Cuál es tu proyecto de vida?

f) ¿Por qué piensas que eres un buen aspirante a la UMA? Y, de quedar admitido, ¿cuál sería tu aporte a la universidad?

En este caso, se revisaron las preguntas planteadas en el 2do proceso y se mejoró la redacción de las mismas. De igual manera se tomó en cuenta la redacción, ortografía y presentación.

Todas las comunicaciones se realizaron a través de la cuenta de correo electrónico comitedeadmisionpregrado@uma.edu.ve

En vista del bajo número de preinscritos, se decidió ofrecer un 4to proceso de admisión entre julio y septiembre de 2020.

La Tabla 5.4 muestra la cantidad de entrevistas que cada entrevistador realizó en el primer proceso de admisión, y la cantidad de ensayos procesados por cada entrevistador en los procesos 2, 3 y 4.

entrevistador	I entrevistas	II Ensayos	III Ensayos	IV Ensayos	Total general
Alexandra María Ranzolin de Marius		1	4		5
Ana Beatriz Monteverde Baralt	3	16	6		25
Anmary La Riva	2	3	7		12
Antonio Montilla			3		3
Carlos Garcia Soto			3		3
Carolina Amaya de Escobar	2	6	16	33	57
Clara Luisa Ramírez Alcalá		2	4		6
Edison Mariño			1		1
Erika Rodriguez Velandia	3	3			6
Fernando Vizcaya	3	18			21
Francisco Javier Blanco Diaz	3		6		9
Gabriel Gutierrez	2	2	9		13
Geraldine Cardozo Rios			8		8
Humberto Angrisano			6		6
Jorge Felipe González	1	6	12	1	20
José Felipe Prat	2				2
Lanyaired San Vicente	3	7		1	11
Maria Carolina Gonzalez		3			3
Maria Eugenia Peña de Arias		1			1
María Gabriela Astorga	1	7	4		12
Nelly Meléndez	6	10			16
Orlando Pérez Caldera			5	36	41
Reina Yarenid Delgado Lander	1		7		8
Rubén Rodriguez Gil			7		7
Tatiana Aguilera	1				1
Total general	**33**	**85**	**108**	**71**	**297**

Tabla 5.4.-Entrevistadores, entrevistas y/o ensayos realizados para iniciar estudios en el período 2020-2021, clasificadas por proceso de admisión

Este año se contó con la colaboración de 25 entrevistadores, 14 de sexo femenino y 11 de sexo masculino.

Se continuó entrenando a más profesores como entrevistadores, a través de talleres y reuniones particulares.

Se puede destacar que la persona que realizó más entrevistas fue la Prof. Nelly Meléndez (6) y la persona que procesó más ensayos fue la Prof. Carolina Amaya con 55.

La prueba de admisión

La prueba de admisión que generalmente se aplica en los procesos de admisión de la UMA y que fue aplicada en el 1er proceso consta de tres secciones: Razonamiento Básico Cuantitativo, Razonamiento Verbal y Conocimientos Generales.

a) Prueba de Razonamiento Básico Cuantitativo: Evalúa la capacidad para manejar información dada a través de diferentes sistemas de representación, tales como: tablas, gráficos, cuadros, símbolos. Este manejo de la información puede implicar: la representación de la misma información en una modalidad distinta, la inferencia de nueva información a partir de la dada, la evaluación de la información para la relación de estimaciones, el descubrimiento de nuevas relaciones partiendo de información dada o la interpretación de la información.

b) Prueba de Razonamiento Verbal: Obtiene información acerca de las habilidades que tiene el aspirante para comprender y usar su lengua. En tal sentido se evalúa, por un lado, precisión en el empleo del vocabulario, comprensión de relaciones, asociaciones e interpretaciones de significados en diferentes contextos; y por otro lado, desarrollo de estructuras lógicas, emisión de juicios críticos, inferencias, deducciones, elaboración de concusiones y generalizaciones, basadas en comprensión lectora.

c) Conocimientos Generales: Busca conocer el nivel de conocimientos adquiridos durante el bachillerto en distintas áreas como Ciencias, Artes, Historia, Geografía, Música, Deportes, Filosofía, entre otras.

En cuando a la asistencia a la prueba de admisión del primer proceso, en la Tabla 5.5 se puede observar que de los 34 preinscritos del 1er proceso, asistieron 33 (97%), tal como se ha hecho referencia, no se aplicó la prueba de admisión en el II, III y IV proceso.

Proceso	Preinscritos	Asistentes	% inasistencia
I	34	33	3%%
II	85	-	0%
III	105	-	0%
IV	63	-	0%
	287	**33**	3%

Tabla 5.5.-Porcentaje de inasistentes por proceso

Resultados del Proceso de Admisión de Pregrado para ingresar en el período 2020-2021

Estos procesos de admisión fueron realizados durante el período 2019-2020, para iniciar clases en septiembre de 2020.

En particular, en la UMA se organizaban 4 procesos de admisión, en el período 2019-2020 se iban a realizar 3 procesos (todos antes de julio de 2020) buscando favorecer la pronta inscripción en julio de 2020, pero en vista de la pandemia y el bajo número de preisncripciones se decidió realizar un IV proceso de admisión. Las fechas de los procesos fueron: noviembre de 2019 (proceso regular), el segundo en marzo de 2020 (proceso con ensayo), tercero en junio de 2020 (proceso con ensayo) y cuarto en septiembre de (2020).

Sobre las preinscripciones:

Entre el mes de noviembre de 2019 y el mes de septiembre de 2020, se preinscribieron 287 alumnos para iniciar estudios en septiembre de 2020, el año anterior se preinscribieron 616 aspirantes. A continuación, en la Tabla 5.6, semuestra la cantidad de personas preinscritas, asistentes a la prueba de admisión, admitidas e inscritas en cada proceso, clasificados por facultad. Adicionalmente, en la Tabla 5.7 se presenta el total de preinscritos, admitidos e inscritos de cada proceso y sus porcentajes asociados.

	Comunicación Social				Ciencias Administrativas				Derecho				Educación			
Proceso de Preinscripción	**Pre**	**Asist**	**Adm**	**Insc**	**Pre**	**Asist**	**Adm**	**Insc**	**Pre**	**Asist**	**Adm**	**Insc**	**Pre**	**Asist**	**Adm**	**Insc**
I	32	32	31	19	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
II	69	67	67	32	11	11	11	0	2	1	1	1	3	3	2	2
III	70	70	70	29	19	18	18	4	13	13	13	2	3	3	3	2
IV	31	31	29	23	15	15	14	11	9	9	9	5	8	8	5	4
Total	**202**	**200**	**197**	**118**	**47**	**46**	**45**	**18**	**24**	**23**	**23**	**8**	**14**	**14**	**10**	**11**

Tabla 5.6.- Preinscritos, admitidos e inscritos por Facultad para el período 2020-2021

Proceso de Preinscripción	Total Preincritos por proceso	% Preins	Total Asistentes a la prueba por proceso	% Asist	Total Admitidos por proceso	% Adm	Total Inscritos por proceso
I	34	11,85	34	11,85	33	11,50	20
II	85	29,62	82	28,57	81	28,22	35
III	105	36,59	104	36,24	104	36,24	37
IV	63	21,95	63	21,95	57	19,86	43
Total	**287**	**100**	**283**	**98,61**	**275**	**95,82**	**155**

Tabla 5.7.- Total Preinscritos, admitidose inscritos por proceso de admisión para el período 2020-2021

A modo de comparación para ingresar en septiembre de 2019, se preinscribieron, entre los tres procesos 616 personas y este año 287, es decir que hubo una disminución de 46,59%. No se ha logrado superar la máxima cantidad de preinscritos lograda en el 2011 de 865 interesados.

Se puede notar en la Tabla 5.7, la abrupta disminución en el número de inscritos de 263 en el año 2019-2020 a 155 en 2020-2021 (58,94%), esto preocupa a las autoridades universitarias, quienes se han puesto la tarea de revisar las distintas causas del origen de esta situación.

Resultados del proceso de admisión

En cuanto a la admisión, en la Tabla 5.7 puede observarse que de los 287 aspirantes que cumplieron con todo el proceso de admisión, fueron admitidos 275,representando el 95,82%.

Del total de Admitidos, el mayor pocentaje proviene del III proceso de admisión representando el 36,24% y el menor porcentaje corresponde al 1er proceso con 11,50%.

Sobre la inscripción

En cuanto a inscripciones es importante mencionar que con respecto al año anterior hubo una disminución en el número de inscritos de un 58,94%, es decir de 263 a 155. El año 2014-2015 fue el año con mayor número de inscritos en la historia de la UMA, resultando 439.

Proceso de Preinscripción	Total inscritos por proceso	% Insc
I	20	12,90%
II	35	22,58%
III	37	23,87%
IV	43	27,74%
Total	**155**	**100,00%**

Tabla 5.8.- Total inscritos para el período 2020-2021

Relación de admitidos e inscritos

De 275 admitidos de los 4 procesos se inscribieron 155, lo que significa que se inscribió un 56,66%, 5,10 puntos porcentuales más que el año anterior donde se inscribió un 51,26% de los admitidos.

De los 155 inscritos, 25 provenían de procesos de admisión anteriores quienes habían manifestado su interés en reservar el cupo, lo que representa un 16,13%. Este porcentaje aumentó con respecto al año pasado, ya que el mismo para el 2019-2020 se ubicó en 11,79%

Carrera	M	F	T
Comunicación Social	8	12	20
Ciencias Administrativas	0	2	2
Derecho	0	0	0
Educación	0	3	3
Total Reservas de cupo	**8**	**17**	**25**

Tabla 5.9.- Total de inscritos provenientes de procesos de admisión previos

Programa de iniciación Universitaria – "PIU"

En Julio de 2018 cuando se aprobó la actualización curricular de las 4 carreras de pregrado, se vio la necesidad de ofrecer a los estudiantes de 1er semestre un "Programa de Iniciación Universitaria", el cual estuvo diseñado y coordinado por la Facultad de Ciencias de la Educación. A partir del período 2018-2019 se ofreció este programa en pro de los nuevos alumnos, ya que el mismo toma en cuenta diferentes aspectos. El primero, actividades de nivelación relacionadas con dos áreas fundamentales para el desarrollo cognitivo: uso adecuado del lenguaje en el ámbito universitario y el desarrollo de algunos conocimientos y habilidades básicas, asociadas al razonamiento matemático. Un segundo aspecto atendió la inquietud natural de los jóvenes relacionada con la información sobre la vida universitaria y su

entorno natural: la participación en actividades especiales y estudiantiles, así como el contacto con las autoridades.

Naturaleza del programa

Tal como se planteó desde sus inicios, el programa tenía como objetivo tres aspectos antes mencionados: de enriquecimiento cognitivo, de información y de convivencia universitaria. Su orientación estuvo dirigida a despertar en ellos una reflexión personal sobre la etapa inicial de sus estudios superiores, incorporando estrategias de aprendizaje que los ayudasen a atender con éxito esta nueva etapa académica. Es decir, estimular una reflexión metacognitiva que les permitiera un autodiagnóstico, de tal manera que su incorporación fuese exitosa.

En lo que respecta al ámbito de cognitivo, se seleccionaron dos grandes espacios: el relativo al uso correcto de la lengua materna, que denominamos "Habilidades verbales" y el relacionado con el pensamiento lógico matemático, sustentado en temas básicos de la aritmética y el álgebra, ubicados en el "Razonamiento matemáticos". Se eligieron estas dos áreas porque se consideran fundamentales parala incorporación, desarrollo y creación de nuevos conocimientos. Un tiempo significativo del programa se centró en estos temas.

Programa de iniciación Universitaria – "PIU" – 2020-2021

En cuanto al Programa de Iniciación Universitaria (PIU), se llevó a cabo en dos grupos: el 1er grupo de 1er semestre lo realizó entre el 7 al 11 de septiembre y el2do grupo lo realizó entre el 14 al 18 de septiembre, la modalidad del programa fue totalmente online con actividades sincrónicas y asincrónicas, el total de estudiantes de que participaron fue 144 y luego 8 realizaron el CIED, "Curso de Iniciación de Educación a Distancia" (CIED), el cual fue totalmente asíncrono, ya que tuvieron una inscripción tardía y no pudieron unirse al segundo grupo.

EN vista de la cuarentena decretada por la pandemia del COVID-19, se planteó dictar el PIU totalmente online, buscando de igual manera involucrar a los nuevos estudiantes con la vida universitaria.

El objetivo del programa del PIU fue: Brindar a los estudiantes que se incorporan a la Universidad Monteávila la oportunidad de conocer su casa de estudios, refrescar sus conocimientos en Lenguaje y Matemática, y fortalecer sus competencias en el manejo de plataformas de educación a distancia.

La finalizar el PIU se realizó una encuesta, entre las preguntas que resultaron interesantes por sus respuestas fue que los alumnos consideran que el PIU los ayudará a evaluar cómo deben estudiar para tener éxito en sus carreras, así como también lograron reconocer en las actividades desarrolladas el ambiente que se vive en la universidad y finalmente, la charla que más les gustó fue "la Ética en la Universidad".

La Prof. Clara Ramírez, del Vicerrectorado Académico, fue la encargada de coordinar el PIU en el año 2020. La duración aproximada del programa fue de 5 horas al día con actividades síncronas o asíncronas. Cada profesor propuso diariamente un repaso por contenidos de Lenguaje y Matemáticas, así como actividades de ejercitación evaluadas. Se organizaron foros de discusión, presentaciones en vivo con invitados especiales y algunas actividades síncronas a través de Google Meet. La calificación obtenida equivalía al 20% de la asignatura Orientación y Desarrollo Personal del primer semestre. Los estudiantes que no realizaran el PIU no contaron con esa calificación.

El contenido del PIU fue:

- Habilidad verbal
- Razonamiento matemático
- Inducción a Classroom y Moodle
- Disposiciones personales para la educación a distancia
- Uso ético de internet y las redes sociales
- Ética en la Universidad
- Umainíciate – organizado por el CEUMA

Proceso de Admisión de Pregrado para ingresar en el período 2021-2022

Este proceso se realizó durante el período 2020 – 2021

Desde los inicios de la universidad, el proceso de admisión comprende tres fases, las cuales son: preinscripción, entrevista personal con un profesor de la UMA y prueba de admisión.

A lo largo del año 2020-2021 se tenían planificados tres procesos de admisión, que permitieran atender a todos los interesados en iniciar estudios en la Universidad en septiembre de 2021.

Las fechas previstas eran:

1er PROCESO DE ADMISIÓN – Se planificó inicialmente esperando que las actividades presenciales fuesen reactivadas. Pero con la idea de dar plazo se suspendió el proceso de admisión entre septiembre – diciembre de 2020

- Preinscripciones: Del lunes 19 de octubre al miércoles 2 de diciembre de 2020
- Entrevistas: Del miércoles 21 de octubre al viernes 4 de diciembre de 2020
- Examen de Admisión: viernes 4 de diciembre de 2020 (2:00 pm)
- Resultados: miércoles 16 de diciembre de 2020

2do PROCESO DE ADMISIÓN

- Preinscripciones: Del lunes 18 de enero al miércoles 17 de marzo de 2021
- Entrevistas: Del miércoles 20 de enero al viernes 19 de marzo de 2021
- Examen de Admisión: viernes 19 de marzo de 2021 (2:00 pm) – NO HUBO, se sustituyó por un ensayo
- Resultados: viernes 9 de abril de 2021 (después de Semana Santa) – Posteriormente se vio conveniente extender el 2do proceso hasta el 23 de abril de 2021 y se publicaron resultados el 30 de abril de 2021.

3er PROCESO DE ADMISIÓN

- Preinscripciones: Del lunes 24 de mayo al viernes 2 de julio de 2021
- Entrevistas: Del miércoles 28 de mayo al viernes 2 de julio de 2021
- Examen de Admisión: jueves 2 de julio de 2021 (2:00 pm) – NO HUBO, se sustituyó por un ensayo
- Resultados: martes 13 de julio de 2021

En vista de la continuidad de la pandemia, se propuso realizar el proceso de admisión a distancia con similitudes al proceso diseñado durante el período comprendido entre marzo de 2020 y septiembre de 2020.

En el proceso de Preinscripción en línea, se solicitaba a los aspirantes contar con los siguientes recaudos digitalizados, en los formatos indicados:

- Cédula de Identidad (formato jpg o png)
- Notas Certificadas de 1ero a 4to año de Bachillerato (formato PDF, jpg o png)
- Para bachilleres, Notas Certificadas de 1ero a 5to año de Bachillerato (formato PDF, jpg o png)
- Título de Bachiller (si lo tiene, en formato jpg o png)
- Foto reciente tamaño carnet con fondo blanco (en formato jpg o png)

Adicionalmente, debían preparar un cuestionario en Word o PDF, que abarcara lo siguiente:

I Parte. CUESTIONARIO PROCESO DE ADMISIÓN UMA - Límite de palabras en total: 500.

1. ¿Qué carrera deseas estudiar y por qué? Cuáles crees que son tus fortalezas académicas (lectura, escritura, ciencias, pensamiento lógico matemático) y cómo piensas que te ayudarán en dicha carrera.
2. Qué actividades te gusta realizar después del colegio: deportes, arte, MUN, voluntariado social entre otros.
3. Si te graduaste de bachiller en 2020 o en años anteriores, cuéntanos en qué te has ocupado: trabajo, otros estudios, estadías en el exterior. (Si te gradúas este año 2021, responde NO APLICA)
4. Describe a tu grupo familiar: ¿con quién? ¿dónde vives?
5. ¿Cómo obtuviste información sobre la UMA? ¿Tienes algún conocido, amigo o familiar relacionado con la UMA?
6. ¿Cuál es tu proyecto de vida y por qué piensas que eres un buen aspirante a la UMA?

II Parte. MATRIZ DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas, Amenazas) sobre el aspirante, con varios rasgos por categoría.

Debilidades	Fortalezas
Oportunidades	**Amenazas**

Tabla 5.10.- Matriz DOFA – Ensayo

En el ensayo y la matriz se tomó en cuenta redacción, ortografía y presentación.

Todas las comunicaciones se realizaron a través de la cuenta de correo electrónico comitedeadmisionpregrado@uma.edu.ve

En vista del bajo número de preinscritos, se decidió ofrecer un 4to proceso de admisión entre julio y septiembre de 2020.

Resultados del proceso de admisión para alumnos con fecha de ingreso septiembre de 2021

Para el período 2021-2022 se obtuvieron los siguientes resultados:

	Comunicación Social				Ciencias Administrativas				Derecho				Educación			
Proceso de Preinscripción	**Pre**	**Asist**	**Adm**	**Insc**	**Pre**	**Asist**	**Adm**	**Insc**	**Pre**	**Asist**	**Adm**	**Insc**	**Pre**	**Asist**	**Adm**	**Insc**
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	160	160	160	99	33	33	33	14	28	28	28	15	13	13	13	7
III	50	50	50	34	15	15	15	10	5	5	5	4	2	2	2	2
IV	26	24	24	19	4	4	4	5	3	3	3	2	4	3	3	4
Total	**236**	**234**	**234**	**152**	**52**	**52**	**52**	**29**	**36**	**36**	**36**	**21**	**19**	**18**	**18**	**13**

Tabla 5.11.- Preinscritos, admitidos e inscritos por Facultad para el período 2021-2022

Se registaron las siguientes inscripciones de reservas de cupos previas:

Facultad	Inscritos
FCCI	7
FCJP	0
FCEA	1
FCE	0
Total	**8**

Tabla 5.12.- Total reservas de cupo activadas en septiembre 2021

Durante este período, los alumnos no presentaron examen de admisión ni asistieron a entrevista, enviaron ensayo y completaron sus recaudos.

Proceso de Preinscripción	Total Preincritos por proceso	% Preins	Total Asistentes a la prueba por proceso	% Asist	Total Admitidos por proceso	% Adm	Total Inscritos por proceso	% Insc
I	-	-	-	-	-	-	-	
II	234	68,22	234	68,45	234	68,45	135	61,43
III	72	20,99	72	21,05	72	21,05	50	22,42
IV	37	10,78	36	10,52	36	10,52	30	13,45
Proc Anteriores	-	-	-	-	-	-	8	2,69
Total	**343**	**100**	**342**	**100**	**342**	**100**	**223**	**100**

Tabla 5.13.- Total Preinscritos, admitidos inscritos por proceso de admisión para el período 2021-2022

Facultad	Inscritos	% Inscritos
FCCI	159	71,30
FCJP	21	9,42
FCEA	30	13,45
FCE	13	5,83
Total	**223**	**100**

Tabla 5.14.- Total de inscritos por Facultad para el período 2021-2022

Se puede notar en la Tabla 5.14, que el total de inscritos fue 223, siendo mayor al del período 2019-2020 que fue 155, es decir se experimentó un incremento 43,87%. De los 223, 6 realizaron el proceso en años previos, y habían solicitado reserva del cupo.

En cuanto a las reservas de cupo efectuadas en septiembre de 2021 se tiene que:

Facultad	Reservas de cupo para 2022
FCCI	15
FCEA	0
FCJP	2
FCE	0
TOTAL	**17**
% de reservas sobre admitidos (342)	4,97

Tabla 5.15.- Total reservas de cupo septiembre 2022

PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE POSTGRADO

Proceso de Admisión

El proceso de admisión a los estudios de postgrado de la Universidad Monteávila comprende tres fases, las cuales son preinscripción, entrevista personal con el Coordinador de la especialización y el Coordinador del Comité de Estudios de Postgrado y presentación de una prueba de admisión. A lo largo del año académico se realizan dos procesos de admisión, ya que hay dos semestres en los que se puede iniciar clases al año, uno que comienza en octubre-noviembre y otro en marzo-abril.

Resultados del Proceso de Admisión de Postgrado para ingresar en el Período 2020-2021

	Noviembre 2020			Marzo 2020		
Especialización	**PRE-INSCRITOS**	**ADMITIDOS**	**INSCRITOS**	**PRE-INSCRITOS**	**ADMITIDOS**	**INSCRITOS**
Comunicación Organizacional	8	8	8	1	No se abrió	-
Derecho Procesal Constitucional	-	No se abrió	-	3	No se abrió	-
Periodismo Digital	-	No se abrió	-	8	7	7
Planificación, Des. y Gestión de Proyectos	-	No se abrió	-	11	10	10
Evaluación Educativa	-	No se abrió	-	-	No se abrió	-
Proyectos Educativos Comunitarios	-	No se abrió	-	-	No se abrió	-
Atención Psicoeducativa del Autísmo	11	11	11	-	No se abrió	-
Propiedad Intelectual	26	26	25	10	9	9
TOTAL	**45**	**45**	**44**	30	30	26

Tabla 5.15.- Resultados procesos de admisión para postgrado para el período 2020 – 2021

VI - PERTINENCIA SOCIAL

La Universidad Monteávila aún sigue explorando mecanismos para evaluar la coherencia de la oferta académica con las políticas y necesidades locales, estadales, regionales y nacionales.

Es de hacer notar que el proyecto de progresiva adaptación de la oferta académica de la universidad a las políticas y necesidades del país, se ha visto severamente impedido por la falta de procesamiento de las solicitudes de carreras y postgrados que, junto a las demás universidades de gestión privada, viene experimentando en los últimos años.

Debemos destacar la grata sorpresa que ha sido para las autoridades de la universidad, la aprobación del proyecto de la Especialización en Derecho de laEconomía, el cual había sido introducido el día 13 de octubre de 2011. Posteriormente, el 19 de marzo de 2.012 se solicitó el retiro de los tomos introducidos para realizar correcciones en el proyecto. El 28 de mayo de 2.012, el CCNPG envió observaciones con respecto al proyecto introducido y el 20 de junio de 2012 se reintroduce el proyecto con modificaciones de acuerdo a lo sugerido.

El 13 de mayo de 2021 en la sesión virtual de la reunión ordinaria de CNU, se aprobó la Especialización en Derecho de la Economía. Esta aprobación se encuentra registrada en el Acta CNU N° 553, y fue notificada oficialmente al rector el 18 de mayo de 2021 y publicada en la Gaceta Oficial N° 42.398 de fecha 14 de junio de 2022.

En este sentido agradecemos a las autoridades gubernamentales estas gestiones de aprobaciones de nuevos programas y actualizaciones en pro del desarrollo y crecimiento futuro de la universidad.

A continuación, listamos los proyectos que han sido presentados por la Universidad Monteávila y no han sido aprobados:

<u>Proyectos de pregrado:</u>

-Facultad de Ingeniería, con las carreras de Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Informática, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial. Fecha de introducción 18 de diciembre de 2003.

-Escuela y Carrera de Economía, como parte de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Fecha de introducción 17 de enero de 2007.

Proyectos de postgrado:

-Especialización en Judicatura, el 24 de noviembre de 2008 fue aprobada la Especialización según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 39.065. El Consejo Universitario recibió la Resolución del Consejo Nacional de Universidades con fecha de 12 de marzo de 2009, en la que se recoge el acuerdo de fecha 5 de marzo de 2009, donde se solicita a la Universidad Monteávila suspender inmediatamente el proceso de divulgación, oferta académica e inscripciones de la Especialización, hasta sea realizada la revisión por el CCNPG.

-Especialización en Derecho de la Energía y los Recursos Naturales, el 23 de mayo de 2011 se introdujo el proyecto en la Secretaría Permanente del CNU.

Proyectos que han sido trabajados, pero no introducidos ante la Secretaria Permanente del CNU, ya que esto ha desmotivado la presentación de otras ofertas académicas que son parte del desarrollo programado de la universidad.

-Maestría en Comunicación

-Maestría en Discapacidad

-Maestría en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

A continuación, se presentan algunos programas que aproximan la validación de la coherencia de la oferta académica con las necesidades del entorno y la misión de la universidad.

Programa de Admisión

Unos datos estadísticos de referencia sobre la pertinencia social de la oferta académica se relacionan con el interés de estudiantes en cursar estudios en esta universidad. En la siguiente Tabla se muestra la evolución de preinscritos, admitidos e inscritos en pregrado para los últimos cinco (5) años.

Período	Preinscritos						Admitidos						Inscritos					
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Ciencias Administrativas	99	103	75	87	47	52	77	79	67	78	34	52	28	25	31	33	18	30
Comunicación Social	549	565	493	454	202	236	378	460	436	366	197	234	241	243	287	202	118	159
Derecho	98	92	51	50	24	36	63	67	43	47	23	36	32	29	21	20	8	21
Educación	38	25	31	25	14	19	31	21	25	22	13	18	20	13	8	8	11	13
Total	**784**	**785**	**650**	**616**	**287**	**343**	**549**	**627**	**571**	**513**	**267**	**340**	**321**	**310**	**347**	**263**	**155**	**223**

Tabla 6.1.- Resultados proceso de admisión pregrado 16-17, 18-19, 18-19, 19-20, 20-21 y 21-22

Se puede observar un alto interés en la carrera de Comunicación Social, mientras que en las demás carreras se observa un menor interés. Sigue destacando el reducido interés por la carrera de Educación. Ambos elementos requieren una revisión crítica para su análisis.

En la Tabla 6.1 se nota que año tras año el número de preinscritos, admitidos e inscritos ha ido disminuyendo, situación que preocupa a las autoridades. Se ha notado que esta disminución es por la inmigración de los estudiantes, los costos que resultan difíciles de manejar por parte de las familias, menos interés por estudiaruna carrera universitaria, preferencia de los alumnos por otras carreras, entre otras.

En el caso de Postgrado, las inscripciones de los últimos nueve períodos se muestran en la Tabla 6.2

Inscritos en el período:	**11-12**	**12-13**	**13-14**	**14-15**	**15-16**	**16-17**	**17-18**	**18-19**	**19-20**	**20-21**
Comunicación Organizacional	44	16	29	28	18	23	0	9	5	18
Proyectos Educativos Comunitarios	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecho Procesal Constitucional	11	30	11	13	12	9	0	0	9	0
Periodismo Digital	45	31	31	25	32	40	14	0	8	8
Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos	58	47	47	85	104	143	49	18	32	0
Evaluación Educativa	23	0	0	0	0	0	7	0	0	0
Atención Psicoeducativa del Autismo	30	23	0	26	36	31	0	13	0	11
Propiedad Intelectual	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	34
Total	**220**	**162**	**118**	**177**	**202**	**246**	**70**	**40**	**54**	**71**

Tabla 6.2.- Resultados proceso de admisión postgrado 11-12, 12-13, 13-14, 14-15, 15-16, 16-17, 17-18, 18-19, 19-20, 20-21

Conviene advertir como ha venido disminuyendo las inscripciones en las distintas especializaciones, el programa que logra abrir con mayor facilidad es la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos. Las especializaciones que no han abierto cohortes en el último período por falta de

aspirantes reclaman una revisión de las estrategias de promoción, así como de su pertinencia.

Este año 2020-2021 se pudo ofrecer una nueva especialización, la cual fue en Propiedad Intelectual, lo que permitió incrementar de 54 a 71 inscritos en postgrado con respecto al año anterior.

Programa de Prosecución

La continuidad de estudiantes en los programas académicos de la universidad constituye otro indicador de su pertinencia. Ya en secciones anteriores (Desempeño Estudiantil, Autoevaluación institucional) se ha hecho referencia documentada a las estadísticas de prosecución. Una perspectiva complementaria puede observarse en el siguiente cuadro.

	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
CLASE 1999	76,47	86,96	38,46	76,92	73,49
CLASE 2000	59,18	58,33	60,00	64,29	59,84
CLASE 2001	73,24	60,00	65,38	77,78	69,84
CLASE 2002	72,31	60,71	62,96	63,16	68,63
CLASE 2003	81,37	33,33	68,75	80,95	73,75
CLASE 2004	68,35	50,00	75,00	61,54	66,20
CLASE 2005	72,39	53,66	29,55	72,22	62,78
CLASE 2006	64,86	55,81	46,88	41,18	60,51
CLASE 2007	70,37	44,00	32,61	51,72	59,82
CLASE 2008	55,43	57,14	47,62	48,00	54,07
CLASE 2009	64,18	50,00	39,22	69,70	58,73
CLASE 2010	59,34	53,23	30,65	45,10	52,40
CLASE 2011	66,67	44,19	52,78	33,33	59,50
CLASE 2012	56,25	52,27	46,81	50,00	54,33
CLASE 2013	52,30	37,30	38,57	47,10	48,20
CLASE 2014	50,75	37,50	42,37	50,00	48,09
CLASE 2015	46,74	35,42	32,61	42,11	43,44
CLASE 2016	45,75	31,71	30,00	35,00	42,01
CLASE 2017	49,62	30,30	50,00	50,00	47,76
CLASE 2018	65,00	57,69	64,52	88,89	65,10
CLASE 2019	86,76	42,86	59,46	90,91	80,21
CLASE 2020	97,46	87,50	100,00	100,00	97,42

Tabla 6.3.- Resultados prosecución pregrado

El porcentaje de prosecución de las cohortes o clases es aproximadamente del 50%, es decir aproximadamente un 50% se retira de la Universidad. No se ha hecho un registro de las causales de retiro, para determinar en qué medida la universidad no

ha satisfecho las expectativas de esos estudiantes al ingreso. Es notorio que algo más de la mitad de ellos se retiran en el primer año, lo que deja aún un significativo número que se retira en años posteriores, cuando ya habían completado satisfactoriamente etapas previas. Se recomienda sistematizar esta evaluación. También entre los aplazados se observa que un porcentaje ocurre en el primer año, y disminuye significativamente en los años posteriores. La apreciación generalizada entre profesores es una creciente falta de preparación entre muchos estudiantes durante su educación secundaria para proporcionales los hábitos intelectuales y los contenidos para adecuarse al nivel de estudios universitarios. También aquí se requiere profundizar en el análisis.

Programa de Pasantías Académicas o Prácticas Profesionales

El estudiante de la Universidad Monteávila de cuarto y quinto año, en el régimen anual, y entre el séptimo y décimo semestre en el régimen semestral, ha acumulado un conjunto de conocimientos, destrezas y aptitudes relacionadas con el ejercicio de la profesión. Con la idea de profundizar y contrastar con la realidad dichos conocimientos, se incluyen en la oferta académica de cada carrera de pregrado las Prácticas Profesionales o pasantías, las cuales, dependiendo de la Facultad, serán realizadas de una manera u otra. En particular, durante el período 2019-2020, los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información llevaron a cabo la práctica profesional en 4to año de la carrera, los de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en 5to año, los de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en 4to y 5to año y los de la Facultad de Ciencias de la Educación a partir de 2do año hasta 5to año y/o desde el IV semestre hasta el VIII semestre. El deseo es que los estudiantes se aproximen a la realidad laboral venezolana, las implicaciones en el área de las relaciones humanas y la toma de decisiones, así como el cumplimiento de responsabilidades. Aún en la mayoría de las carreras, los alumnosde régimen semestral no han iniciado sus prácticas profesionales, ya que las mismas sedictan entre el 7mo y 8vo semestre.

Resulta muy importante el seguimiento de esta vivencia con el objetivo de asistir al estudiante, ofrecerle apoyo y orientarle en aquellas situaciones en las que considere necesario. El coordinador de pasantías velará porque el estudiante reciba las indicaciones que le permitan acercarse de una forma más adecuada a la realidad, así como también, ofrecerá un marco de referencia, basado en el respeto a la dignidad de

la persona, la valoración acertada de la realidad y la búsqueda de la verdad, sobre el cual poder evaluar las circunstancias.

Durante este período 2020-2021, los estudiantes tuvieron el reto de realizar sus pasantías "a distancia", cumpliendo lo que se conoció en el mundo como el "teletrabajo", en vista de la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia por COVID-19.

Marco Conceptual

El trabajo constituye una dimensión fundamental de la persona humana. En su Carta Encíclica *Laborem Exercens*, el Papa Juan Pablo II señala que "Con su trabajo, el hombre ha de procurarse el pan cotidiano, contribuir al continuo progreso de las ciencias y la técnica, y sobre todo a la incesante elevación cultural y moral de la sociedad en la que vive en comunidad con sus hermanos". De ahí la necesidad de que la formación integral que se procura impartir en la Universidad Monteávila incluya la aproximación a esta actividad propia de la vida del hombre en la tierra. El acercamiento al quehacer profesional permitirá a los estudiantes comprender que el ejercicio de la profesión es fundamentalmente un servicio que se presta a la sociedad. Las Prácticas Profesionales son la ocasión para que el alumno, además de aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera, viva la veracidad, objetividad, solidaridad, laboriosidad, el respeto y demás valores necesarios en el trabajo diario.

Objetivos de la Práctica Profesional

1. Promover la aproximación de los alumnos a los ambientes de trabajo en los que se ejerce la profesión según la carrera que el alumno esté estudiando, con el fin de complementar los conocimientos obtenidos en la Universidad.

2. Ofrecer un espacio para la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, y como fuente de experiencias que alimente la reflexión académica sobre el trabajo profesional.

3. Brindar a los alumnos la posibilidad de explorar los diferentes campos profesionales relacionados con su carrera para que puedan formarse una idea más clara de cada área y de esta manera valorar sus opciones futuras.

4. Lograr que el estudiante entre en contacto con el ámbito profesional en que se desenvuelven las organizaciones y se integre a un grupo laboral.
5. Permitir al estudiante la incorporación en equipos de trabajo profesionales de modo que tenga ocasión de practicar la solidaridad, el respeto y laboriosidad, entre otros valores.
6. Ofrecer la posibilidad de conocer y manejar tecnologías actualizadas de comunicación.
7. Favorecer el conocimiento de las características fundamentales de la relación laboral.
8. Promover una actitud positiva hacia la formación permanente en los campos laborales.

Carácter obligatorio y Carga Crediticia de las Pasantías

La realización de las pasantías no es algo optativo del alumno, sino que forma parte del plan de enseñanza de su respectiva carrera. Posee una carga crediticia como cualquier otra asignatura del plan de enseñanza y su plan de evaluación incluye la constatación del tiempo (horas académicas) y desempeño durante la pasantía, el cual es evaluado por el Tutor Empresarial.

En el diseño y ejecución del plan de trabajo concurren el Coordinador de Pasantías (por parte de la Universidad Monteávila) y un Tutor Empresarial que acepta por escrito tal condición y las responsabilidades que conlleva.

El alumno cuenta con la extensa red de relaciones UMA-empresas que garantizan el carácter formativo del inicio de su desempeño profesional.

Pasantías Académicas 2020-2021

Como se indicó la UMA, lleva adelante, 4 programas de pasantías académicas, uno por cada Facultad. Cada uno de estos programas tienen características específicas, las cuales se fundamentan en la búsqueda de complementar el perfil del egresado para cada carrera. A continuación, se describen brevemente los cuatro programas.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

El programa de Pasantías Académicas de la Escuela de Comunicación Social es realizado por los estudiantes de régimen anual en 4º año de carrera en media jornada (2-6 pm) en diversas empresas e instituciones y/o en el 7mo semestre en el régimen semestral. Durante sus prácticas profesionales, los alumnos trabajan en empresas de publicidad, de prensa, de radio, productoras audiovisuales telecomunicaciones, digitales, productoras de eventos, de recursos humanos, bancarias, empresas del sector alimentario y bebidas, entre otras. Principalmente se dedicaron a actividades de comunicaciones corporativas, estratégicas y externas, manejo y gerencia de redes sociales o "community manager", producción de audiovisuales y "dramáticos", producción de contenidos de prensa, publicaciones y digitales, dirección de programaciones, fotografía, mercadeo, promoción, publicidad, redacción y recursos humanos.

En el período 2020-2021 los estudiantes del régimen semestral no se encontraban realizando prácticas profesionales, ya que los 7mo y 8vo semestres no se ofertaron, tales semestres se ofrecerán por primera vez en septiembre de 2022.

A continuación, se listan los 127 estudiantes de 4to año, las fechas de inicio y fin de su pasantía, la institución en la que realizaron su práctica profesional y su tutor.

Tabla 6.4.- Estudiantes de la FCCI que realizaron su Práctica Profesional en el período 2020-2021

Alumno	Empresa	Tutor empresarial	Inicio – Fin
Luis Áñez	Movistar	Grecia Toukoumidis	01/09/20-01/12/20
Ana Aular	JWT	Sara Castaño	19/08/20-13/11/20
Estefanía Barboza	Soho	Héctor Chacón	01/07/20-30/09/20
Yorgelis Barraza	NNA Producciones	Naimí Núñez	01/10/20-31/03/21
María Caiafa	Circuitos Éxitos	Carlos Pérez	12/07/20-04/10/20
Oriana Canelón	Melao Lab	Isveronik Vidal	20/07/20-09/10/20
María Casique	Cusica	José Lasses	16/07/20-19/10/20
Ernesto Castillo	Circuito Éxitos	Carlos Pérez	20/07/20-15/01/21
María Cloralt	La Salserísima	Jaqueline de la Cruz	10/08/20-13/11/20
Génesis Correia	Vikua	Duglanis Brito	16/11/20-14/05/21
Gemelli Czarnik	Servicio Información Pública	Yajaira Andueza	16/01/21-28/05/21
Nicole Da Silva	Megalicor	María Martus	28/09/20-12/03/21
Andrés D'Alessio	Makina Crea	Jaxi Parra	09/09/20-02/12/21
Andrea Dávila	YM Comunica	Yuraima Medina	07/09/20-05/02/21
Gabriela Domínguez	Cusica	José Lasses	16/11/20-16/05/21
Verónica Fernández	Granos Digitales	Daniel Salazar	30/11/20-05/03/21
Crisxandra	JDL International Group	Steven Ibáñez	21/09/20-19/02/21

Fernández			
Danella Flores	Telefónica	Yaneth Fernández	01/10/20-31/03/21
Amanda García	LEG Marketing 305	Madeleyn Paolini	14/09/20-12/03/21
Vanesa García	Banesco	Alessandra Percoco	03/11/20-03/04/21
Luisa García	BTL	Pedro Yaselli	01/09/20-12/02/21
Yariana Giménez	El Diario	Rubén Martínez	30/09/20-31/03/21
Malena González	MG Ideas	José Baptista	21/09/20-14/12/20
Gabriela La Rosa	JWT	Daniela Sánchez	12/08/20-04/11/20
Iván Latuff	Agencia Si Digital	Yecebel Rojas	20/08/20-13/11/20
Ivana Lugo	Zea BBDO	Gloria Guédez	08/10/20-15/04/21
María Marín	Persevera Group	Romer Espinoza	07/09/20-12/02/21
Estefanía Martínez	Cusica	José Lasses	01/11/20-18/04/21
Santiago Mendoza	Unión Radio	Diego Cánchica	20/01/20-06/07/21
Victoria Montenegro	BTL	Pedro Yaselli	01/09/20-12/02/21
Natasha Moreno	Grupo Meraki	Isabel Pérez	15/07/20-02/10/20
Daniela Morillo	SELP	Yajaira Andueza	07/12/20-28/05/21
Armando Murillo	Chávez López Desing	María Chávez	01/10/20-15/12/20
Paola Muziotti	Agencia Si Digital	Yecebel Rojas	28/10/20-19/03/21
Sthefani Oropeza	El Diario	Rubén Martínez	12/10/20-31/03/21
Laura Peñaloza	Vikua	Duglanis Brito	16/11/20-14/05/21
Miguel Pérez	Waw!	Daniel Navas	14/09/20-22/03/21
Julián Pimentel	Sushi Desing	Sasha Bograd	10/08/20-10/10/20
María Pinto	Globovisión	María Navas	20/09/20-11/12/21
Bárbara Quintero	Play Top Radio	Francisco Ramos	03/08/20-08/02/21
Susan Ramírez	Kores	Cinthya Bruna	13/07/20-13/10/20
Verónica Rinaldo	JWT	Néstor Rivero	28/09/20-14/03/21
Andrea Romero	Hispano Post	Blanca Vera	28/09/20-28/03/21
Rosangel Salazar	TNO Radio	Rafael Cassella	14/09/20-22/02/21
Valeria Vidal	Canel I	María Méndez	12/08/20-28/12/20
Jimmy Spinelli	Vikua	Duglanis Brito	12/11/20-12/05/21
Mishell Suárez	Soho	Daniel Lobo	05/10/20-18/12/20
Daniela Velásquez	Agencia Si Digital	Yecebel Rojas	15/09/20-26/03/21
Génesis Álvarez	Sun Channel	Leonardo Muñoz	30/11/20-15/05/21
Verónica Álvarez	Hi Vision	Alfredo Salazar	16/07/20-18/10/20
Enrique Aray	Ashram	Hilario Ruiz	02/12/20-06/06/21
Oriana Arrioja	Soho Square	Jorge Hernández	07/10/20-23/03/21
Gianna Camporeale	Vimas Group	José Araujo	21/09/20-11/12/20
Adel Choucair	Paradiso Enterteinment	Luis Altuve	06/10/20-19/01/21
Isabella Coronado	Caraota Digital	Daniel Salazar	10/07/20-02/10/20
Shakira Da Silva	Play Top Radio	Francisco Rumbos	01/07/20-16/09/20
Daniela De Leonardis	Soho	Daniel Lobo	05/10/20-21/12/20
Almendra Delgado	Socialité Social Media	Caylin Miliani	09/07/20-09/10/20
Mariana Di Yorio	Caraota Digital	Miguel Rodríguez	09/07/20-09/10/20
Carla Fanelli	Soho	Daniel Rangel	06/07/20-25/09/20
Leidy Francis	Caraota Digital	Marco Ruiz	25/08/20-12/01/21
Paola García	Conectium	Anaileb Chacón	17/07/20-09/04/21
Julieta Gil	Unión Radio	Naudy González	08/10/20-10/03/21
Gabriela González	TNO Radio	José Oquendo	21/09/20-15/01/21
Valentina Guerrero	Soho	Daniel Lobo	06/07/20-25/09/20
Ainara Guevara	Movistar	Grecia Toukoumidis	01/09/20-01/12/20

Grismar Hernández	Rondando en Familia	Anabella Guzmán	20/10/20-20/01/21
Albany Hernández	Circuito Líder	Leonardo Colmenares	06/07/20-25/09/20
Viviana Herrera	Pencil Speech	Tomás Atilano	01/12/20-31/05/21
Fabiana Laguado	Lacor CA	Héctor Alfonso	05/10/20-06/03/21
Anjoli Magallanes	TNO Radio	José Oquendo	09/11/20-05/02/21
Sonia Malkon	Compromiso Compartido	Mariandreína Montilla	07/12/20-11/06/21
Melanie Martínez	Caraota Digital	Daniel Salazar	01/12/20-01/06/21
Oriana Medina	Radio UMA	Roberto Ruiz	01/12/20-04/06/21
María Mendoza	El Universal	Pedro Rojas	25/11/20-28/05/21
Carlos Muñoz	Rondando en Familia	Anabella Guzmán	19/10/20-19/01/21
Anna Palermo	Unión Radio	Francis Ventura	01/07/20-23/09/20
Yeidy Peña	Radio UMA	Roberto Ruiz	04/12/20-04/06/21
Betania Quijada	Hotel Tamanaco	Meibel Ortega	07/12/20-07/06/21
Bárbara Ramírez	Caraota Digital	Daniel Salazar	10/07/20-10/10/20
Ellen Ramos	Circuito Líder	Leonardo Colmenares	06/07/20-25/09/20
Paola Rodríguez	Circuito Líder	Leonardo Colmenares	16/07/20-19/10/20
Rebeca Roo	Caraota Digital	Marco Ruiz	06/07/20-25/09/20
Marco Suamelli	Rondando en Familia	Anabella Guzmán	13/10/20-13/01/21
Jeannis Sequera	Caraota Digital	Daniel Salazar	10/07/20-10/10/20
María Vásquez	BTL Network	Pedro Yaselli	05/11/20-07/05/21
Alejandra Velasco	JWT	Néstor Rivero	22/07/20-22/10/20
María Villalobos	Canel I	María Méndez	12/10/20-28/02/21
Ximena Abadí	Playashá	Sharon Moscatel	21/09/20-26/02/21
Alejandro Alfonzo	Producciones Acapella	Danny Mercado	01/10/20-19/03/21
Patricia Aponte	Nolck Red America	Zaira Sánchez	28/09/20-28/04/21
Fernando Azpurua	Blackcat Lab	Vanessa Báez	01/07/20-23/09/20
Isabella Bahamonde	Vikua	Duglanis Brito	16/11/20-12/05/21
Luigi Bitteto	Vale TV	María Mosquera	06/07/20-06/10/20
Isabella Blanco	El Diario	Rubén Martínez	30/09/20-31/03/21
Luis Carbone	Sushi Desing	Sasha Bograd	03/09/20-13/03/21
Daniela Carrasco	Red Musik FM	Jorge Gallardo	28/09/20-28/04/21
José Casal	Alimentos Texas	Elke Vandedorpe	08/09/20-03/05/21
Javier Castro	Pluma	Sabrina Machado	07/12/20-11/03/21
Valeria Castro	Ogilvy	Mary Goncalves	28/07/20-20/10/20
Gyseth Chirinos	Te lo juro por la RAE	Daylins García	01/12/20-30/06/21
José De Oliveira	Locatel Santa Mónica	Laura Morantes	13/07/20-05/10/21
Dana Fajardo	Zisnella Chocolate	Haronid Cué	02/10/20-23/12/20
María Frontado	Meridiano	Manuel Todea	25/01/20-26/07/21
Ricardo Galati	FM Center	Thomas Cárdenas	07/07/20-01/10/20
Sabrina Hinojosa	Pencil Speech	Juan Sanoja	01/07/20-15/01/21
María Hoyos	VR Swimwear	Viviana Rodríguez	05/10/20-26/03/21
Guillermo Lanz	Biomercados	Williams Zambrano	20/07/20-28/09/20
María Lima	Melao	Heleonor Olivi	01/07/20-22/09/20
María Machado	Waraira Consulting	Fabianna Barroeta	21/07/20-21/09/20
Gabriela Maldonado	Animal Tropikal	Rubén Blanco	01/08/20-30/09/20
Andrea Martínez	García Tuñón	Nercibeth Polar	08/10/20-30/01/21
Luis Mata	Hot 94	Rafael Álvarez	24/08/20-24/11/20
Sofía Monsalve	Soguero Restaurant	Roso Parra	07/12/20-01/05/21
Aitana Munarriz	Melao	Heleonor Olivi	21/09/20-11/12/20
Valentina Pérez	Editorial Santillana	Martha Jiménez	29/01/21-04/07/21

Daniel Rodríguez	Unión Radio	Naydu González	02/11/20-28/05/21
Mariantonia Rojas	Ogilvy	Mary Goncalves	27/07/20-19/10/20
Estefanía Romero	Red Musik FM	Jorge Gallardo	28/09/20-28/04/21
Viviana Talavera	El Nacional	Jonathan Segovia	19/09/20-24/05/21
Aaron Torrealba	Hot 94	Rafael Álvarez	13/07/20-28/11/20
Carlos Tovar	Mashup	Miriam Campo	02/07/20-04/09/20
Andreína Urdaneta	Ron Santa Teresa	Bárbara Osal	02/11/20-30/04/21
Victoria Valladares	Melao	Heleonor Olivi	03/08/20-26/10/20
Daniela Velásquez	Pencil Speech	Marisabel Felice	05/10/20-05/05/21
Santiago Vera	Paradiso Entretainment	Carlos Poleto	15/10/20-05/01/21
Gianna Villarroel	Ogilvy	Mary Goncalves	28/07/20-19/10/20
Alexandra Caraballo*	---	---	---

*Aplazó Prácticas Profesionales y volverá a cursarla en período 2021-2022.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

El programa de Pasantías Académicas de la Escuela de Ciencias Administrativas es realizado por los estudiantes de régimen anual en 5º año de carrera en jornada completa de trabajo (8 am- 4 pm) en diversas empresas e instituciones. En este período se dio inicio a las pasantías con la presentación introductoria en el mes de mayo de 2020, que incluye los formatos a utilizar durante el desarrollo de las mismas, los instrumentos de evaluación, cronograma de entrega de actividades, plan de evaluación y reglamento de pasantías. Se realizó seguimiento parte del coordinador una vez a la semana antes de iniciar sus clases regulares en el horariode las 5:00 pm. Para dar información y aclarar dudas. Para el mes de octubre de 2020, los 9 estudiantes se encontraban asignados en las empresas aprobadas yactivos en sus prácticas. Para el mes de octubre de 2020, se entregó a los estudiantesla asignación de tutores académicos y durante todo el año académico se continuó con la supervisión semanal. Durante el mes de noviembre y diciembre se llevaron a cabo las reuniones entre Tutores Empresariales, Tutores Académicos y el Coordinador de Pasantías. Los encuentros se realizaron por empresas y no por estudiantes. Estas reuniones buscan dar información sobre: Objetivos de las pasantías, dar a conocer la Universidad y Facultad, promover proyectos de la FCEA y establecer alianzas con las empresas participantes.

Al finalizar el I corte se llevó a cabo la evaluación preliminar del Tutor Empresarial. Posteriormente los pasantes entregaron sus informes de pasantía en el mes de marzo de 2021 y fueron revisados por cada uno de los tutores académicos.

A continuación, se presenta el registro de pasantías:

Tabla 6.5.- Estudiantes de la FCEA que realizaron su Práctica Profesional en el período 2020-2021

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	EMPRESA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
Manuel Bellorin	Proyecto Especial FCEA UMA	Enero	Junio
Carbonne Maria Gabriella	Nestlé	Julio	Marzo
Oriana Figueredo	J. Walter Thompson de Venezuela, C.A.	Septiembre	Abril
Bryan Moreno	La Victoria Servicios Financieros C.A	Octubre	Junio
Tailyd Rodriguez	Gilda Alimentos,	Septiembre	Abril
Camila Toro	CELICORES La Catellana	Septiembre	Abril
Rodrigo Viso	Tecnología Financiera	Julio	Marzo
Javier Marquez	La Victoria Servicios Financieros C.A	Octubre	Junio
Alice Escalona	Virtual System	Julio	Marzo

Facultad de Ciencias de la Educación

En la FCE esta asignatura se ha estructurado pensando en la necesidad de que el alumno conozca desde los primeros semestres (y/o años) de la carrera el ambiente escolar donde se desenvolverá como futuro profesional de la docencia. En este sentido, se procura que el estudiante aprenda a observar el desempeño de un docente, la organización interna de las Instituciones educativas, los procedimientos administrativos y los diferentes estilos institucionales tanto en el aula como a nivel de coordinación y dirección.

Para garantizar el aprovechamiento de esta vivencia se considera de suma importancia el seguimiento del estudiante, con el objetivo de asistirlo, ofrecerle apoyo, orientarle en aquellas situaciones en las que considere necesario, así como también, favorecer la relación armónica entre la institución educativa que acoge al pasante, la Facultad y la Universidad

A continuación, se presenta un cuadro detallando la información:

	NOMBRE	APELLIDO	NOMBRE DEL COLEGIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL COORDINADOR
1	Verónica	Aflalo Pacio	Preescolar Los Coquitos	Erlayda Bañuls
2	Yorgelis Alejandra	Delgado Avendaño	Centro Constanza	Yoselin Vitame

3	Gabriela Carolina	Estrada Pérez	Puki-Puki	Cristina Bradley
4	Victoria Carolina	Flores Porras	Taller Tilema	Noriana López
5	Oriana	Germán Monsalve	Preescolar Alegre Despertar	Arelis García De Olivier
6	Leymar Caryni Del Carmen	Goitia García	Puki-Puki	Cristina Bradley
7	Anna Corina	Leiro González	MEDIAX	Eduardo Caballero
8	Cristina Sofía	Thimotheo Giuliani	Colegio Henry Clay	Mónica Martín

Tabla 6.6 – Estudiantes de IV semestre de la FCE que realizaron su práctica profesional en elperíodo 2020-2021

	NOMBRE	APELLIDO	NOMBRE DEL COLEGIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL COORDINADOR
1	Andreu Pirela	Alexandra Sofía	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza
2	Cabrera Cabrera	Carmen Beatriz	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza
3	Cayama Maillet	Natalie Fernanda	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza
4	Christiansen Acero	María Verónica	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza
5	Cortizo González	Jelu Corina	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza
6	Romero Villasana	Gabriela Elena	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza
7	Ruiz Córdoba	Isabella Valentina	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza
8	Suarez Montero	Emilys Gabriela	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza

Tabla 6.7 – Estudiantes de V y VI semestre de la FCE que realizaron su práctica profesional enel período 2020-2021

	NOMBRE	APELLIDO	NOMBRE DEL COLEGIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL COORDINADOR
1	Aponte Marcano	Gustavo Rafael	Colegio El Ángel	Ingrid Hilla
2	Beltrán Martínez	María Valentina	Colegio Teresiano La Castellana	Nelly Sandoval
3	Colmenares	Stephany	Colegio La Salle Tienda Honda	Tomás Guardia
4	Larrazábal Amorer	Carlos Eduardo	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza
5	LoboQuintero	María Ofelia	Colegio Los Campitos	Claudia Hernández
6	Lozada Martínez	Josegsmar del Valle	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza
7	Pabón Aviles	Cristian Gabriel	Colegio Los Arcos	Eduardo Chapellin

Tabla 6.8 – Estudiantes de IV año de la FCE que realizaron su práctica profesional en elperíodo 2020-2021

	NOMBRE	APELLIDO	NOMBRE DEL ESCRITORIO O EMPRESA	NOMBRE Y APELLIDO DEL TUTOR
1	Estrada Wallis	Viviana Elena	Cristo Rey	Cristian Natali
2	Palacios Benitez	Marielle Valentina	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza
3	Peralto Hobaica	Oriana	Jefferson	Claudia Gómez
4	Rosales Rojas	Mariana Carolina	Academia Merici	Anabella Cubillan
5	Santolo Nunes	Dayana	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza
6	Terán López	Robert	San José De Tarbes	Latife Dagnier
7	Urdaneta Rodríguez	Claudia	Colegio Caniguá	María Alejandra Linares

Tabla 6.9 – Estudiantes de V año de la FCE que realizaron su práctica profesional en el período2020-2021

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Las Prácticas Profesionales es una materia fundamental dentro del pensum de estudios de Derecho, cuyo propósito a la fecha ha sido el poder contribuir con la formación personal y profesional de los estudiantes, permitiéndoles contrastar los conocimientos teóricos con los prácticos, adquieran nuevos conocimientos y desarrollen sus destrezas en las instituciones en las cuales se han incorporado. La duración de las mismas es de 17 meses y se desarrollan en dos períodos académicos consecutivos.

El total de estudiantes regulares que desarrollaron sus prácticas profesionales I y II para el período académico 2020-2021 fueron 18. La ejecución de las mismas de manera presencial fue progresiva por parte de las instituciones aliadas de este programa, adaptándose a modalidades hibridas de trabajos y siguiendo estrictas medidas de bioseguridad tanto para los tutores institucionales como para los pasantes.

En el caso Prácticas Profesionales I, a los alumnos del 4to año se les organizaron charlas virtuales con profesores, tutores y egresados en distintas áreas, ello con el fin de prepararlos previamente en los cambios vividos en el ejercicio profesional luego de la suspensión de actividades producto del COVID-19. Los temas de las charlas abarcaron: experiencia en la búsqueda e incorporación a instituciones, diseño de currículos, entrevistas y admisión, propiedad intelectual, derecho mercantil, derecho administrativo, acercamiento a los Tribunales Civiles y Mercantiles, ética y ejercicio profesional, registro inmobiliario. En este proyecto de formación se contó con el apoyo de los profesores José Pedro Barnola, Resmil Chacón, Claudia Breda, Carlos García Soto y Arturo Jaureguí, así como de los egresados y tutores siguientes: Kathlen Barrios, Carlos Timaure y Alexander Méndez.

Entre enero y marzo del 2021, los cursantes de Prácticas Profesionales I se habían incorporado a las siguientes instituciones:

Tabla 6.7 - Instituciones - Pasantías de IV Año	
Escritorios Jurídicos (5)	Hoet Peláez Castillo & Duque
	BNM ONTIER DEmpaire Iribarren Carrasco & Asociados Parra, Sabal Asociados
Instituciones públicas (6)	Biblioteca de la Academia de Ciencias Políticas y Sociales
ONGs (1)	Transparencia Venezuela

En el caso de prácticas profesionales II, los alumnos continuaron su formación profesional en las siguientes instituciones:

Tabla 6.8 - Instituciones - Pasantías de V Año	
Escritorios Jurídicos (7)	Olivero Parra Quintana Abogados Itriago Faroh Abogados Ponte Andrade y Casanova ESCG ABOGADOS S.C Altum Abogados LEGA BakerMckenzie
Instituciones públicas (2)	Juez integrante de la Sala 1 de la Corte de Apelaciones Tribunal 16° de Juicio
Instituciones privadas y financieras (1)	Cayenne 2000, C.A Asesorías y Servicios SH Asociados (ASSHA)

Listado de Alumnos por Instituciones IV año (Pasantía I)

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	NOMBRE DEL ESCRITORIO O EMPRESA	NOMBRE Y APELLIDO DEL TUTOR	CARGO DEL TUTOR	MES	AÑO	MES	AÑO
1	Bello Vasquez, Sergio Luis	Parra Sabal Asociados	Sergio Parra Sabal	Abogado	Febrero	2021	Julio	2021
2	Fernández Cárdenas, Beatriz Elena	Reprobó pasantías porque no se incorporó a una institución						
3	Marcolli Nava, Valeria Manuela	Hoet	Joaquin Nuñez	Abogado	Noviembre	2020	Julio	2021
4	Nunes Rojas, Oriana Vanessa	Transparencia Venezuela	Norma Ferrer	Abogado	Marzo	2021	Julio	2021
5	Parra Torres, Mariana Andreina	BNM ONTIER	Luis Sorondo	Abogado	Enero	2021	Julio	2021
6	Sarmiento Morao, Andrea Cristina	Biblioteca de la Academia de Ciencias Polìticas y Sociales	Beatriz Martinez	Abogado	Abril	2021	Julio	2021
7	Souquet Bassi, Julio Cesar	DEmpaire	Alberto Benshimol	Abogado	Febrero	2021	Julio	2021
8	Vergara Valenzuela, Samuel de Jesús	Iribarren Carrasco & Asociados.	Rosnell V. Carrasco Baptista.	Abogado	Enero	2021	Julio	2021

Tabla 6.9.- Instituciones y número de alumnos de IV año que realizaron pasantía en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en el período 2020-2021

Listado de Alumnos por Instituciones V año (Pasantía II)

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	NOMBRE DEL ESCRITORIO O EMPRESA	NOMBRE Y APELLIDO DEL TUTOR	CARGO DEL TUTOR	MES	AÑO	MES	AÑO
1	Achique Mendez, Roxgeilys Orummila	Cayenne 2000, C.A	Alesia Santacroche	Abogado	Septiembre	2020	Mayo	2021
2	Barreto Rangel, Melania	Asesorías y Servicios SH Asociados (ASSHA)	Luis Sifontes Rojas	Abogado	Septiembre	2020	Mayo	2021
3	Bello Vasquez, Guillermo Jose	Olivero Parra Quintana Abogados	María Gabriela Osorio	Abogado	Septiembre	2020	Mayo	2021
4	Bouquet Garcia, Patrick	Itriago Faroh Abogados	Farih Faroh	Abogado	Septiembre	2020	Mayo	2021
5	Chaya Maita, Jamil Emanuel Alejandro	Ponte Andrade y Casanova	Ignacio Ponte	Abogado	Septiembre	2020	Enero	2021
		Tribunal 16° de Juicio	Yislent Infante	Abogado	Febrero	2021	Mayo	2021
6	Cristancho Quevedo, Cristopher	ESCG ABOGADOS S.C	Maritza Méndez	Abogado	Septiembre	2020	Mayo	2021
7	Graterol Hernandez, Solimar Del Carmen	LEGA	Andrés Chacón	Abogado	Septiembre	2020	Mayo	2021
8	Iglesias González, Leonardo Nisael	Altum Abogados	Froila Pimentel	Abogado	Septiembre	2020	Mayo	2021
9	Kerkeboom Alvarez, Herbzy Heather	Juez integrante de la Sala 1 de la Corte de Apelaciones	Evelin Mendoza	Abogado	Septiembre	2020	Mayo	2021
10	Rivas Liscano, Isabella Victoria	LEGA	Andrés Chacón	Abogado	Septiembre	2020	Mayo	2021
11	Sandoval Da Silva, Carlos Manuel	BakerMckenzie	María Eugenia Salazar	Abogado	Septiembre	2020	Mayo	2021

Tabla 6.10.- Instituciones y número de alumnos de V año que realizaron pasantía en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en el período 2020-2021

Programa de inserción laboral

No se dispone de instrumentos y estrategia adecuados para hacer seguimiento a la inmediata inserción laboral de los egresados. La apreciación cualitativa es que casi todos se ubican inmediatamente en empleos, emprendimientos o continúan estudios de postgrado. Se evalúan opciones para poder registrar la inserción laboral durante el primer año de egreso.

Programa de seguimiento laboral de egresados

Tampoco aquí se dispone de estrategia eficaz e instrumentos adecuados para hacer seguimiento a la ubicación laboral de los egresados, si bien la apreciación cualitativa se muestra muy favorable en la relación que algunos de ellos ofrecen en su contacto con la universidad.

Un aspecto relevante es la contratación de egresados en la universidad, como profesores y personal directivo. En los siguientes cuadros se registra esta incorporación.

Tabla 6.14.- Egresados incorporados a la Universidad durante el período 2020-2021

Nombre	Escuela	Cargo
Avila, Daniela	FCCI	Profesora Pregrado
Abello, Oriana	FCCI	Profesora Pregrado
Cova, Victoria	FCCI	Profesora Pregrado
García Ramos, Isabella	FCCI	Profesora Pregrado
Greggio, Alessio	FCCI	Profesor Pregrado
Madriz, Carlota	FCCI	Profesora Pregrado
Martinez, Elisa	FCCI	Profesora Pregrado
Motta, Alejandro	FCCI	Profesor Pregrado
Nagel, Mercedes	FCCI	Profesora Pregrado
Pfeffer, Alexandra	FCCI	Profesora Pregrado y Coordinadora CCI
Rodriguez, Vanessa	FCCI	Profesora Pregrado
Silveira, Adriana	FCCI	Profesora Pregrado

Tabla 6.15.- Egresados que se mantuvieron en la Universidad durante el período 2019-2020

Nombre	Escuela	Cargo
Astorga, María Gabriela	FCCI	Profesora Pregrado y Coordinadora Académica
Bograd Lamberti, Sasha Marianne	FCCI	Profesora Pregrado
Breda, Claudia	FCJP	Profesora Pregrado
Cardozo, Geraldine	FCJP	Profesora Pregrado
Chapellin, Rafael	FCCI	Profesor Pregrado
González, Alejandro	EDPC	Profesor Postgrado
González Osorio, María Carolina	FCCI	Coordinadora de Vicerrectorado Académico
Jauregui, Arturo	FCJP	Profesor Postgrado
La Riva, Anmary	FCE y FCJP	Profesora Pregrado y Secretaria FCE

Lessman, Isabel	FCCI	Profesora Pregrado y Postgrado, Coordinadora de Vicerrectorado Académico
León, Freddy	FCEA	Profesor Pregrado
López, Arianna	EAPA	Profesora Postgrado
López Miota, María Gabriela	FCCI	Profesora Pregrado
Marcano, Carlos	FCCI	Profesor Pregrado
Montilla, Antonio	ECO, EPD y FCCI	Profesor Postgrado
Odreman, Karina	EPDGP	Profesora Postgrado
Pérez, Alberto	FCEA	Profesor Pregrado
Pérez, Milfri	EPD	Profesora Postgrado
Pérez, Vanessa	FCCI	Profesora Pregrado y Coordinadora Académica
Pérez, Valentina	FCEA	Profesora Pregrado y Secretaria FCEA
Rodríguez Gil, Rubén	FCCI	Profesor Pregrado
Rodríguez, Michelle	FCCI	Profesor Pregrado
Rodríguez Blaise, Richard	EDPC	Profesor Postgrado
Ruiz, Nabor	EPD	Profesor Postgrado
Sanquirico, Fernando	FCJP y FCCI	Profesor Pregrado
Santacroce, Alesia	FCJP y FCEA	Profesora Pregrado
Sarache, Xarifa	EPDGP	Profesora Postgrado
Serrano, Yesenia	EAPA	Profesora Postgrado
Sierra, Andrés	FCCI	Profesor Pregrado
Tarazona, Willmar	EPD	Profesor Postgrado
Urribarrí Oriana	FCCI	Profesora Pregrado
Yaber, Guillermo	FCCI	Profesor Pregrado

Como puede apreciarse, 12 egresados se incorporaron en este período en la nómina de la Universidad. Además, otros 32 egresados continuaron incorporados en labores docentes y directivas de la universidad que previamente habían iniciado.

Egresados del Componente Docente que dictan clases en la UMA

Nombre	Escuela
Bolívar, Rodolfo	FCEA
López, José Manuel	FCEA
González, Felipe	FCCI
Ruiz, Roberto	FCCI

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades locales.

Pendiente de diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades estadales.

Pendiente de Diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades regionales.

Pendiente de Diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades nacionales.

Pendiente de Diseño.

VII - ARTICULACIÓN Y RECIPROCIDAD INSTITUCIONAL

Programa de Intercambio y Colaboración de Profesores.

Entre las actividades de articulación y reciprocidad con otras instituciones destaca la colaboración institucional de los profesores que comparten docencia o investigación en varias universidades. A continuación, se presenta un cuadro con la información relevante.

Tabla 7.1.- Actividad de profesores en otras universidades 2020-2021

Profesor	Facultad / Dependencia	Otra universidad
Nómina		
Amaya de Escobar, Carolina	FCCI	USB
Hernández-Bretón, Eugenio	FCJP	UCV, UCAB
Monteverde Baralt, Ana Beatriz	Secretaría General	UNIMET
Monteverde, Selene	FCE y CE DISCAPACIDAD	UNE
Pérez Salazar, Gonzalo	EDPC – Coordinador EDPC	UCV
Ramírez, Clara	FCCI y Vicerrectorado Académico	UNIMET
Ranzolin de Marius, Alexandra	Decana FCE	UCV
Contratados Pregrado		
Álvarez, Luis	FCCI	UCAB, U. Audiovisual y USM
Aguilar, Rose Marie	FCCI	UCV
Álvarez Chamosa, María Lidia	FCJP	UCAB
Angrisano Silva, Humberto	FCJP	UCV
Ascenzi, Leonardo	FCEA	UNIMET y PFFI
Ávila Dos Ramos, Rafael	FCEA y EPDGP	UCAB, IGEZ
Balladares Castillo, Carlos	FCCI	UCAB
Buttó, Luis	FCCI	USB
Cardozo Álvarez, Ramón	FCCI	UNIMET
Chacón Santana, Résmil	FCE	UCV

Cigala, Norma	FCJP	UCAB
Correa, María Alejandra	FCJP	UCV
Cruz Suárez, Andrea	FCJP	UCV
De Freitas, Edilia	FCJP	UCV
Leal, Sandra	FCE	USB
Leizaola, Paúl	FCE	UNIMET
Miranda, Evelyn	FCCI	Instituto Universitario Antonio José de Sucre
Melilli, Mark	FCJP	UNIMET
Motta, Alejandro	FCCI	Universidad Panamericana (México)
Navarro, Bernardo	FCCI	USB
Monsalve, Sergio	FCCI	ENC
Neder, Sofía	FCCI	UCSAR
Palacios Márquez, Leonardo	FCJP	UCAB
Pérez Felice, Juan Carlos	FCEA	UNIMET
Pérez, César	FCCI	UCAB
Raffalli Arismendi, Juan	FCJP	UCAB
Salazar, Andrés	FCCI	USB
San Miguel, Uxua Ojer	FCJP	UCAB
Sanquírico Pittevil, Fernando	FCJP	UCAB
Sira, Gabriel	FCJP	UCV
Toro, Lenis	FCCI	Instituto Internet y UCAB
Torrealba Sánchez, Miguel	FCJP	UCV
Torres, Álvaro	FCCI	UCAB
Trompiz, Anisbel	FCCI	UCV
Vera, José	FCEA	USB
Valera, Aura	FCCI	UNIMET
Villavicencio Mendoza, Vicente	FCJP	UCAB
Vizcaya Carrillo, Fernando	FCE, FCJP y Postgrado	USB
Weffe, Carlos	FCJP	Universidad de Ámsterdam y el IBFD
Contratados Postgrado		
Bastidas, Gustavo	EPDGP	UNIMET, UCAB
González, Ariana	ECO	UCAB
Lozada, Jesús	EPD	UCAB
Rodríguez, Alberto	EPDGP	UCAB, LUZ, UPEL

Vizcaya Carrillo, Fernando	EPDGP, EPD	USB

Como puede apreciarse, 7 profesores de nómina colaboran con actividades docentes en otras universidades; 39 profesores contratados de pregrado comparten clases con otras universidades, y 5 profesor de postgrado que comparte clases en otra universidad; para un total de 52 profesores que articulan su docencia con otras universidades, predominando las relaciones con la UCV, la UCAB y la UNIMET.

VIII - INTERRELACIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO

Programa de Servicio Comunitario.

El conjunto principal de actividades de relación con las comunidades se desarrolla en torno a las actividades de Servicio Comunitario. La Universidad Monteávila ha conformado esta actividad como parte integral de los planes de enseñanza, concretando su ubicación en el 4º año de cada carrera (en régimen anual) y en V y VI semestre (en régimen semestral), constituyéndose como una materia específica, de carácter obligatoria y con evaluación propia. Los alumnos completan el mínimo de 120 horas en el período regular de clases, a razón de 4 horas semanales, aunquese admiten variaciones cuando se corresponden con el mejor desarrollo del proyecto (horarios de atención en las comunidades, jornadas completas, etc.).

A partir del período 2012-13 se ha sistematizado la organización de estas actividades, para fortalecer el valor del trabajo social con conocimientos técnicos para el desarrollo de proyectos sociales comunitarios. Favoreciendo metodologías del ámbito de aprendizaje en servicio, se han desarrollado guías de orientación que facilitan la comprensión previa de las distintas etapas del proyecto y el adecuado reporte de resultados: Guía para el Diagnóstico de Necesidades, Guía para la Formulación y Planificación del proyecto Social Comunitario (PSC) y Guía para la elaboración del portafolio final del Proyecto Social Comunitario. Adicionalmente, los estudiantes cuentan con el acompañamiento de un Coordinador de Servicio Comunitario por facultad, para realizar todas las gestiones de relación con las comunidades y el seguimiento y evaluación de las actividades de sus respectivos proyectos sociales comunitarios. Para ello se reservan espacios de dedicación en los que pueden consultar dudas, mejorar la comprensión técnica de la metodología y hacer un adecuado seguimiento del proyecto. Además de la evaluación propia realizada por la comunidad, a través de la persona encargada para cada proyecto, el estudiante presenta al final del período un portafolio que recoge de manera integral sus aportes sociales y su aprendizaje, integrando desde el informe inicial de diagnóstico de actividades hasta el reporte final de resultados, y constituye el principal documento sujeto a evaluación.

La actividad se desarrolla en seis (6) etapas, como se muestra en el cuadro siguiente:

Período	Descripción
Octubre - Noviembre	Inducción al Servicio Comunitario
	Taller 1. : Introducción y Abordaje a la Comunidad (4 h)
	Taller 2. Marco legal (4 h)
	Taller 3. Abordaje comunitario. Responsabilidad Social. Metodología y evaluación
	Taller 4. Feria de instituciones: en la que las instituciones y organizaciones se presentan en la universidad para ofrecer sus programas.
	Asignación de estudiantes a los diferentes proyectos que ellos seleccionan.
Noviembre	Diagnóstico de Necesidades. Informe
Diciembre	Formulación del Proyecto Social Comunitario. informe
Diciembre-Mayo	Ejecución del Proyecto Social Comunitario. Reporte progresivo de actividades. Control de registro de asistencia.
Mayo	Feria de Proyectos Sociales Comunitarios. Presentación de resultados y aprendizaje.
Junio	Portafolio del Proyecto Social Comunitario, con el compendio de todos los informes y registros.

Tabla 8.1.- Etapas programa de Servicio Comunitario

A continuación, se da una relación de los proyectos sociales de los estudiantes de cada Facultad.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información.

En el Programa de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Sociales los alumnos de 4º año y/o 5to y 6to semestre, ofrecieron su apoyo (120 horas, a razón de unas 4 horas semanales) a distintas instituciones en el área de apoyo de convivencia y socialización; en el área de asistencia alimentaria;en el área de asistencia infantil y adolescentes; en el área de asistencia de tercera edad; en el área deportiva; en el área médico asistencial; en el área musical y artística, en el área educativa y en otras instituciones. Todos los alumnos trabajaron

principalmente en la elaboración de planes de comunicaciones institucionales, procura de fondos, producción de videos promocionales de valores y conducta, organización de reparto de alimentos, capacitación y formación académica, desarrollo de redes sociales y organización de eventos.

Un total de 195 estudiantes de V semestre, 190 estudiantes de VI semestre y 131 estudiantes de régimen anual (127 de 4to. año y 4 de 5to. año, que cursaron el programa bajo la modalidad de arrastre) aprobaron el servicio comunitario. 1 estudiante reprobó y en el período académico 2021-2022 deberán volver a realizarlo. Es importante precisar que en régimen semestral el servicio comunitario se cursa en dos semestres (V y VI semestre), porque en este caso los alumnos que culminaron en un nivel son los mismos que aprobaron en el siguiente. Aquellos alumnos que solo cursaron en V semestre están identificados con tres asteriscos (***).

A continuación, se detalla la lista de alumnos, institución y proyecto realizado:

Tabla 8.2.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCCI 2020-2021

Alumnos de 5to y 6to semestre, régimen semestral

Alumno	Organización	Proyecto	Inicio – Fin
Erika Abou	Fundación Narices Mágicas Fundakenneth	Nariciar con nosotros/ Atención nutricional	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Gustavo Aguilar	UMATV Fundación Petipuá	UMATV/ Proyecto integral Petipuá	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Pierangela Aoueiss	Complejo Mater Dei Complejo Mater Dei	Proyecto Mater Dei	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andrea Bermúdez	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Valerio Bertolini	Operación Sonrisa Operación Sonrisa	Operación Sonrisa	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Gabriela Capote	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
José Casas	FACES-UCV Mujer y Ciudadanía	Programa Interfacultad/ Proyecto integral MyC	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Jaimar Castillo	Jóvenes Emprendedores Jóvenes Emprendedores	La experiencia de estar juntos	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Valery Chapellín	Boletín UMA Boletín UMA	Proyecto Boletín UMA	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Erika Cirkovic	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Patrizia Conte* **	FACES-UCV	Programa Interfacultad	Septiembre 2020-Enero 2021
Jennifer Da Silva	FundaKenneth FundaKenneth	Proyecto integral FundaKenneth	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Diana De Andrade	Fundación Narices Mágicas FundaKenneth	Nariciar con nosotros/ Atención nutricional	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Tomas Dioguardi	Fundación En Voz Alta Hogares Bambi/UMA TV	Programa integral para familias con niños y jóvenes con trastorno autista/	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021

		Hogares Bambi	
Carlos Gámez	Prepara Familia Prepara Familia	Proyecto "repara familia	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andrés Gómez	Fundación En Voz Alta Fundación Ayúdate	Programa integral para familias con niños y jóvenes con trastorno autista/ Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Victoria González	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Rebeca González	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andreina Guerrero	Fundación Bigott Fundación Bigott	Contenidos digitales para público y comunidades de los Talleres de Cultura Popular de Fundación Bigott (Petare, Caricuao y Barrio Unión)	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Miguelangel Hidalgo	Fundación En Voz Alta Fundación En Voz Alta	Programa integral para familias con niños y jóvenes con trastorno autista	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andrea Lander	Fundación Narices Mágicas FundaKenneth	Nariciar con nosotros/ Atención nutricional	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Sebastián López	Centro de Estrategias Digitales Proyecto DAR	Proyecto Estrategia Digital/ Proyecto integral DAR	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Robinson Mayo	Prepara Familia Prepara Familia	Proyecto Prepara familia	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Mariana Márquez	CEDISC CEDISC	Programa de inclusión educativa UMA	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
María Mayz	Fundación Ayúdate FundaKenneth	Trastornos Alimentarios/ Atención nutricional	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Ariadna Méndez	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Vaneza Mendoza	Fundación En Voz Alta Fundación Petipuá	Programa integral para familias con niños y jóvenes con trastorno autista	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andrea Montrone	Trazando Espacios Trazando Espacios	Trazando espacios públicos y escolares	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Marianna Nuovo	DAIREN DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Christian Ojeda	Fundación En Voz Alta Fundación Narices Mágicas	Programa integral para familias con niños y jóvenes con trastorno autista	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
María Pérez	FundaKenneth FundaKenneth	Atención nutricional	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Viviana Perrone	Más Ciudadanos Más Ciudadanos	Programa de formación vocacional	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Xiomara Ponce	Caracas Ciudad Plural Caracas Ciudad Plural	Caracas Ciudad Plural Promoción de Paz	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andrea Rico	DAIREN DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Paola Rivero	UMATV Fundación Narices Mágicas	Proyecto UMA TV/ Nariciar con nosotros	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Erika Rodrigues	DAIREN Operación Sonrisa	Proyecto Plataforma/ Proyecto Sonrisa	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Valentina Rodríguez	Fundación En Voz Alta AVVA	Programa integral para familias con niños y jóvenes con	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021

		transtorno autista/ Proyecto AVVA	
Claudia Rojas	FCCI Fundación Narices Mágicas	Proyecto FCCI Nariciar con nosotros	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Doris Roldan	Fundación En Voz Alta Fundación En Voz Alta	Programa integral para familias con niños y jóvenes con trastorno autista	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Alejandra Rujano	Fundación Narices Mágicas FundaKenneth	Nariciar con nosotros/ Atención nutricional	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Valeria Suárez	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Melany Tavares	FCCI Fundación CVC	Proyecto FCCI/ Proyecto integral CVC	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Cristhian Torres	Fundación Niño Simón Fundación Niño Simón	Proyecto Niño Simón	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andrea Turaren	Más Ciudadanos Fundación Narices Mágicas	Programa de formación vocacional/ Nariciar con nosotros	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Natalia Vásquez	FundaKenneth FundaKenneth	Atención nutricional	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Leiddy Velásquez	DAIREN DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Laura Vieira	FundaKenneth FundaKenneth	Atención nutricional	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Génesis Aellos* **	Centro de Estrategias Digitales	Proyecto Estrategia Digital	Septiembre 2020-Enero 2021
Paola Almerida	DAIREN DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Ricardo Álvarez	Jóvenes Emprendedores Jóvenes Emprendedores	La experiencia de estar juntos	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Marialejandra Arcila	Prepara Familia Prepara Familia	Proyecto Prepara familia	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Ana Camelo	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Manuel Caraballo	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Orlando Cárdenas	ONTV ONTV	Proyecto integral ONTV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Marian Carreño	AC Trabajo y Persona AC Trabajo y Persona	Emprendedoras por el chocolate/ Bellezas por un futuro/Conduciendo tu futuro/Gastronomía 360	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Keberlyn Castañeda	ASODECO ASODECO	Historias de éxito	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Sebastián Castro	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Raquel Chocrón	Redes Sociales UMA Fundalma	Redes Sociales UMA/ Proyecto integral Fundalma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Marianna Conrado	Fundación En Voz Alta FECAN	Programa integral para familias con niños y jóvenes con trastorno autista/ Proyecto integral FECAN	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Ariana Contreras	AC Trabajo y Persona AC Trabajo y Persona	Emprendedoras por el chocolate/ Bellezas por un futuro/Conduciendo tu futuro/Gastronomía 360	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Jengrey Correa	Fundación Bigott	Contenidos digitales para	Septiembre 2020-Enero 2021

	Fundación Bigott	público y comunidades de los Talleres de Cultura Popular de Fundación Bigott (Petare, Caricuao y Barrio Unión)	Marzo 2021-Julio 2021
Olivia De Castro	Fundación En Voz Alta Fundación En Voz Alta	Programa integral para familias con niños y jóvenes con trastorno autista	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Adrián Delgado	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Ellil Delgado	Redes Sociales UMA Fundalma	Redes Sociales UMA/ Proyecto integral Fundalma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Bryan Díaz	Un Mundo Sin Mordaza Un Mundo Sin Mordaza	Arte y cultura como espacios de expresión	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Alessandro Di Flaviano	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Nicole Fernández	Jóvenes Emprendedores Jóvenes Emprendedores	La experiencia de estar juntos	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Gabriela García	Oportunidad AC Oportunidad AC	Proyecto integral Oportunidad	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Flavia García	JEP Venezuela JEP Venezuela	JEP Contigo	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Bárbara Gómez	Museo de los Niños Mujer y Ciudadanía	Proyecto integral Museo de los Niños/ Proyecto integral MyC	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andrea González	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Reicher Guarepe	ASODECO ASODECO	Historias de éxito	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Anthony Ibarra	JEP Venezuela JEP Venezuela	JEP Contigo	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Melanie López	Jóvenes Emprendedores Jóvenes Emprendedores	La experiencia de estar juntos	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Daniela Meneses	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Gabriela Morales	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Katherine Ogando	ASODECO ASODECO	Historias de éxito	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Alejandro Parra	FCCI Fundación Narices Mágicas	Proyecto FCCI/ Nariciar con nosotros	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Fabiana Peña	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Valery Pérez	Guevaras Acción Solidaria Guevaras Acción Solidaria	Proyecto integral niños y adolescentes	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Anna Pérez	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Verónica Pino	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Nicole Plot	Centro de Estrategias Digitales Futuros Vinotinto	Proyecto Estrategia Digital/ Proyecto integral Futuros Vinotinto	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Daniela Ramírez	AC Trabajo y Persona AC Trabajo y Persona	Emprendedoras por el chocolate/ Bellezas por un futuro/Conduciendo tu futuro/Gastronomía 360	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
María Ramos	Cantamos por la Paz Cantamos por la Paz	Cantamos por la paz	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021

Gabriel Rengifo	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Marco Rodríguez	Oportunidad AC Oportunidad AC	Proyecto integral Oportunidad	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Dylan Rodríguez	FCCI Fundalma	Proyecto FCCI/ Proyecto integral Fundalma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andreina Rojas	Jóvenes Emprendedores Jóvenes Emprendedores	La experiencia de estar juntos	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Daniel Sifontes	FUNDANA FUNDANA	Proyecto integral FUNDANA	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Corina Suppini	Jóvenes Emprendedores Jóvenes Emprendedores	La experiencia de estar juntos	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Bryan Surt	Centro Monteávila Centro Monteávila	Centro Universitario Monteávila	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Fabiola Torres	Jóvenes Emprendedores Jóvenes Emprendedores	La experiencia de estar juntos	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Keidymar Vásquez	Trazando Espacios Trazando Espacios	Trazando espacios públicos y escolares	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Adriana Veliz	EPOSAK EPOSAK	Conectando raíces	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Alejandro Zambrano	FCCI Fundación Narices Mágicas	Proyecto FCCI/ Nariciar con nosotros	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Yurizay Acosta	DAIREN DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Dayana Alonso	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Transtornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Eloísa Arias	DAIREN DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Patrizia Arguinzones* **	Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Enero 2021
Arianna Arnal	Boletín UMA Boletín UMA	Boletín UMA	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Stephany Arrivillaga	Jóvenes Emprendedores Jóvenes Emprendedores	La experiencia de estar juntos	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Ángel Ávila	Jóvenes Emprendedores Jóvenes Emprendedores	La experiencia de estar juntos	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Vanessa Briz	EPOSAK AVAA	Conectando raíces/ Proyecto integral AVAA	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Chantel Caldeira	Plano Creativo Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Gabriela Candela	FUNDANA Fundación Petipuá	Proyecto integral FUNDANA/ Proyecto Fundación Petipuá	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Sarah Cañas	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Transtornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Verónica Chirinos	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Loredana Clemente	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Transtornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Ana Costa	Boletín UMA Boletín UMA	Boletín UMA	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Marianella Cremi	Alimenta La Solidaridad Alimenta La Solidaridad	Alimenta la solidaridad	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Valeria De Brito	Plano Creativo Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Daniela Delgado	Trazando Espacios Trazando Espacios	Trazando espacios públicos y escolares	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021

Ana Díaz	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Elizabeth Dujmovic	Plano Creativo Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Geraldine Durán	DAIREN DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Mariana Forzano	Plano Creativo Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Maurizio Gazzella	Redes Sociales UMA Jóvenes Emprendedores	Redes Sociales UMA/ La experiencia de estar juntos	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
María Giraud	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Yanney González	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Daniel Hernández	Plano Creativo Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andrés Hernández	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
María Jardon	Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Anna Kardousli	DAIREN DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Melanie Laughlin	Museo de los Niños Fundación CVC	Proyecto integral Museo de los Niños/ Proyecto integral CVC	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Samuel London	Centro Monteávila Centro Monteávila	Centro Universitario Monteávila	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Gabriel Martínez	JEP Venezuela JEP Venezuela	JEP Contigo	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Shaschary Mata	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Daniel Mazaira	Jóvenes Emprendedores Gather Venezuela	La experiencia de estar juntos	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Fabiana Mendoza	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Mariana Mosqueda	Plano Creativo Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Mariangela Nuzzo	Oportunidad AC Oportunidad AC	Proyecto integral Oportunidad	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andrea Pérez	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Luis Pita* **	Caracas Ciudad Plural	Caracas Ciudad Plural Promoción de Paz	Septiembre 2020-Enero 2021
Nathaly Prieto	DAIREN DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Leandra Pumar	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Silvia Quiroz	DAIREN DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Edilio Ramírez	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Santiago Ramírez	Plano Creativo Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Ana Rodríguez	FUNDANA CEDISC	Proyecto integral FUNDANA	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Mariana Romero	DAIREN DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021

Camila Ruiz	DAIREN DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Luis Sánchez	Centro Cultural Guayacán Centro Cultural Guayacán	Proyecto Centro Guayacán	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Greirosmar Torres	Red Joven Venezuela Fundación Narices Mágicas	Red Joven/ Naricear con nosotros	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Oriana Tovar	Plano Creativo Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Aitor Tremaria	Más Ciudadanos Más Ciudadanos	Programa de formación vocacional	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Antonella Viso	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Gabriela Adam	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Maria Alonso	Centro de Estrategias Digitales Centro de Estrategias Digitales	Proyecto Estrategia Digital	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Veronica Araque	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Paolo Beltrán	CEDISC Fundación Narices Mágicas	Programa de inclusión educativa UMA/ Naricear con nosotros	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Calixta Castro	Caracas Ciudad Plural UMA TV	Caracas Ciudad Plural Promoción de Paz/ Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Tarek Chono	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Daniel Contreras	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Fátima De Abreu	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Littzzy Fumero	Museo de los Niños Fundalma	Proyecto integral Museo de los Niños/ Proyecto integral Fundalma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Miguel Giordano	Trazando Espacios Trazando Espacios	Trazando espacios públicos y escolares	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Gabriel González	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Emilie Guanches	Fundación En Voz Alta Fundalma	Programa integral para familias con niños y jóvenes con transtorno autista/ Proyecto integral Fundalma	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Paola Hernández	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Miguel Hidalgo	JEP Venezuela JEP Venezuela	JEP Contigo	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Valeria Hurtado	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Gustavo Jaén	FACES-UCV UMA TV	Cooperación Interfacultad/ Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Maurice Khliefat	JEP Venezuela JEP Venezuela	JEP Contigo	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Ana Lanz	Fundación Bigott Fundación Bigott	Contenidos digitales para público y comunidades de los Talleres de Cultura Popular de Fundación Bigott (Petare,	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021

		Caricuao y Barrio Unión)	
André Lehrmann	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Pedro Llanos	FCCI Mujer y Ciudadanía	Proyecto FCCI/ Proyecto integral MyC	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Valeria López	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Daniela López* **	ASODECO	Historias de éxito	Septiembre 2020-Enero 2021
Gustavo Machado	Jóvenes Emprendedores Jóvenes Emprendedores	La experiencia de estar juntos	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
María Maldonado	Caracas Ciudad Plural Caracas Ciudad Plural	Caracas Ciudad Plural Promoción de Paz	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andrea Marchán	Un Mundo Sin Mordaza Fundación Ayúdate	Arte y cultura como espacios de expresión/ Trastornos alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Garris Marin	Redes Sociales UMA Mujer y Ciudadanía	Redes Sociales UMA/ Proyecto integral MyC	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Inadyali Marín	ARCORES ARCORES	ARCORES	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Karem Marquina	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
María Mendoza	Caracas Ciudad Plural Caracas Ciudad Plural	Caracas Ciudad Plural Promoción de Paz	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Ana Olmos	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Verónica Padilla	Trazando Espacios Trazando Espacios	Trazando espacios públicos y escolares	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Juan Phelan	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andrea Piñango	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Oriana Pullas	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Pietro Racioppi	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Irina Rodríguez	UMA TV Fundación Narices Mágicas	Proyecto UMA TV/ Naricear con nosotros	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
David Rosales	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Frankie Ruggiero	Caracas Ciudad Plural Caracas Ciudad Plural	Caracas Ciudad Plural Promoción de Paz	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Alexandra Sánchez	Fundación En Voz Alta Fundación En Voz Alta	Programa integral para familias con niños y jóvenes con trastorno autista	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andrea Socorro	Fundación En Voz Alta Fundación En Voz Alta	Programa integral para familias con niños y jóvenes con trastorno autista	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Valentina Tapia	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Santiago Terife	Caracas Ciudad Plural Caracas Ciudad Plural	Caracas Ciudad Plural Promoción de Paz	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Mariana Thielen	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Adrian Trocel	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Karla Valente	Diario La Voz Diario La Voz	Proyecto Diario la Voz	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021

Vanessa Vera	UMA TV UMA TV	Proyecto UMA TV	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Mariangela Verde	Boletín UMA Arcores Venezuela	Boletín UMA	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andrea Viloria	Mujer y Ciudadanía Mujer y Ciudadanía	Mujeres como agentes de paz	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Kally Yeung	Fundación Ayúdate Fundación Ayúdate	Trastornos Alimentarios	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021

Alumnos de 5to año, régimen anual

Alumno	Organización	Proyecto	Inicio – Fin
Ana Aular	ASODECO	Historias de éxito	Septiembre 2020-Mayo 2021
Luis Áñez	Fundamad	Redes sociales para un mejor servicio	Septiembre 2020-Mayo 2021
Estefanía Barboza	Scouts de Venezuela	Scouts de Venezuela	Septiembre 2020-Mayo 2021
Yorgelis Barraza	Barriga llena corazón contento	Corazón contento	Septiembre 2020-Mayo 2021
María Caiafa	DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Mayo 2021
Oriana Canelón	DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Mayo 2021
María Casique	Compromiso Compartido	Trastornos alimentarios	Septiembre 2020-Mayo 2021
Ernesto Castillo	ONTV	Concientización sobre enfermedades renales	Septiembre 2020-Mayo 2021
María Clorat	Fundalma	Proyecto digital Fundalma	Septiembre 2020-Mayo 2021
Génesis Correia	DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Mayo 2021
Gemelli Czarnik	Caracas Ciudad Plural	Promoción de Paz	Septiembre 2020-Mayo 2021
Nicole Da Silva	Provita	Ecosistemas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Andrés D'Alessio	Protección Animal Baruta	Adopta una mascota	Septiembre 2020-Mayo 2021
Andrea Dávila	Trazando Espacios	Públicos y prescolares	Septiembre 2020-Mayo 2021
Gabriela Domínguez	Fundamad	Redes sociales para un mejor servicio	Septiembre 2020-Mayo 2021
Crisxandra Fernández	DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Mayo 2021
Verónica Fernández	DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Mayo 2021
Danella Flores	Caracas Ciudad Plural	Promoción de Paz	Septiembre 2020-Mayo 2021
Amanda García	Scouts de Venezuela	Scouts de Venezuela	Septiembre 2020-Mayo 2021
Vanesa García	PCI UCV	Cooperación Interfacultades	Septiembre 2020-Mayo 2021
Luisa García	Caracas Ciudad Plural	Promoción de Paz	Septiembre 2020-Mayo 2021
Yariana Giménez	DIAREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Mayo 2021
Malena González	Dejando Huellas	Proyecto integral Dejando Huellas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Gabriela La Rosa	Proyecto Dar	Proyecto Dar	Septiembre 2020-Mayo 2021
Iván Lattuf	Bokitas	Proyecto integral Bokitas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Ivana Lugo	Caracas Ciudad Plural	Promoción de Paz	Septiembre 2020-Mayo 2021
María Marín	Bokitas/Fundaprocura	Proyecto Integral Bokitas/Fundaprocura	Septiembre 2020-Mayo 2021
Estefanía Martínez	DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Mayo 2021
Santiago Mendoza	Barriga llena corazón contento	Corazón contento	Septiembre 2020-Mayo 2021
Victoria Montenegro	Caracas Ciudad Plural	Promoción de Paz	Septiembre 2020-Mayo 2021
Natasha Moreno	Una mejor manera	Una mejor manera	Septiembre 2020-Mayo 2021
Daniela Morillo	Scouts de Venezuela	Scouts de Venezuela	Septiembre 2020-Mayo 2021
Armando Murillo	Bokitas	Proyecto integral Bokitas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Paola Muziotti	Operación sonrisa	Operación Sonrisa	Septiembre 2020-Mayo 2021
Sthefani Oropeza	Una mejor manera	Una mejor manera	Septiembre 2020-Mayo 2021
Laura Peñaloza	Barriga llena corazón contento	Corazón contento	Septiembre 2020-Mayo 2021

Julián Pimentel	Fundamad	Redes sociales para un mejor servicio	Septiembre 2020-Mayo 2021
María Pinto	Una mejor manera	Una mejor manera	Septiembre 2020-Mayo 2021
Miguel Pérez	Caracas Ciudad Plural	Promoción de paz	Septiembre 2020-Mayo 2021
Bárbara Quintero	Caracas Ciudad Plural	Promoción de paz	Septiembre 2020-Mayo 2021
Susan Ramírez	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Verónica Rinaldi	DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Mayo 2021
Andrea Romero	AISEC	Promoción de AISEC	Septiembre 2020-Mayo 2021
Rosangel Salazar	Centro de Estrategia Digital	Estrategia Digital	Septiembre 2020-Mayo 2021
Valeria Sandoval	Scouts de Venezuela	Scouts de Venezuela	Septiembre 2020-Mayo 2021
Jimmy Spinelli	Compromiso Compartido	Creaciones ciudadanas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Mishell Suárez	Hogares Babi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Génesis Álvarez	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Enrique Aray	Yo tengo un sueño	Comunicaciones YTUS	Septiembre 2020-Mayo 2021
Oriana Arrioja	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Gianna Camporeale	Fundación Huellas de Bondad	Fundación Huellas de Bondad y Fundación ORBEEX	Septiembre 2020-Mayo 2021
Alexandra Caraballo	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Adel Chocair	Compromiso Compartido	Creaciones ciudadanas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Isabella Coronado	Los amigos de mi mami	Cruzadas de fundaciones	Septiembre 2020-Mayo 2021
Shakira Da Silva	Museo de los Niños	Proyecto Museo de los Niños	Septiembre 2020-Mayo 2021
Daniela De Leonardis	Juventud Misionera Femenina	Juventud Misionera	Septiembre 2020-Mayo 2021
Almendra Delgado	OPUS DEI	Oficina de comunicación	Septiembre 2020-Mayo 2021
Mariana Di Yorio	Fundación Huellas de Bondad	Fundación Huellas de Bondad y Fundación ORBEEX	Septiembre 2020-Mayo 2021
Carla Fanelli	Olimpiadas Especiales	Olimpíadas especiales	Septiembre 2020-Mayo 2021
Leidy Francis	Fundainil	Infantil Fundainil	Septiembre 2020-Mayo 2021
Nicolle Gamboa	Scouts de Venezuela	Scouts de Venezuela	Septiembre 2020-Mayo 2021
Paola García	Juventud Misionera Femenina	Juventud Misionera	Septiembre 2020-Mayo 2021
Julieta Gil	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Gabriela González	Fundación de Otología	Campamento FVO	Septiembre 2020-Mayo 2021
Valentina Guerrero	Fundación Huellas de Bondad	Fundación Huellas de Bondad y Fundación ORBEEX	Septiembre 2020-Mayo 2021
Ainara Guevara	EPOSAK	Conectando Rices	Septiembre 2020-Mayo 2021
Albany Hernández	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Grismar Hernández	DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Mayo 2021
Viviana Herrera	Caja Mágica	Apadrinamiento a jóvenes en situaciones precarias	Septiembre 2020-Mayo 2021
Fabiana Laguado	Fundación Gia	A través de la pantalla	Septiembre 2020-Mayo 2021
Anjoli Magallanes	Barriga llena corazón contento	Corazón contento	Septiembre 2020-Mayo 2021
Sonia Malkon	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Melanie Martínez	Alzheimer Venezuela	Proyecto Alzheimer	Septiembre 2020-Mayo 2021
Oriana Medina	DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Mayo 2021
María Mendoza	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Carlos Muñoz	AC Una Mejor Manera	Una mejor manera	Septiembre 2020-Mayo 2021
Anna Palermo	Nutriredes Miranda	Red de comedores para niños	Septiembre 2020-Mayo 2021
Yeidy Peña	Museo de los Niños	Proyecto Museo de los Niños	Septiembre 2020-Mayo 2021
Betania Quijada	Fundación S4V	Proyecto Integral S4V	Septiembre 2020-Mayo 2021
Bárbara Ramírez	Fundación IDIS	Redes sociales Fundación IDIS	Septiembre 2020-Mayo 2021
Ellen Ramos	Alzheimer Venezuela	Proyecto Alzheimer	Septiembre 2020-Mayo 2021
Paola Rodríguez	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Rebeca Roo	Scouts de Venezuela	Scouts de Venezuela	Septiembre 2020-Mayo 2021
Marco Saumelli	Barriga llena corazón	Corazón contento	Septiembre 2020-Mayo 2021

	contento		
Jeannis Sequera	Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Alejandra Velasco	OPUS DEI	Oficina de comunicación	Septiembre 2020-Mayo 2021
María Villalobos	Scouts de Venezuela	Scouts de Venezuela	Septiembre 2020-Mayo 2021
María Vásquez	DAIREN	Proyecto Plataforma	Septiembre 2020-Mayo 2021
Verónica Álvarez	OPUS DEI	Oficina de comunicación	Septiembre 2020-Mayo 2021
Ximena Abadí	Instituto de Previsión del Niño	Proyecto integral Previsión del Niño	Septiembre 2020-Mayo 2021
Alejandro Alfonso	ONTV	Proyecto integral ONTV	Septiembre 2020-Mayo 2021
Patricia Aponte	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Fernando Azpurua	ASODECO	Historias de éxito	Septiembre 2020-Mayo 2021
Isabella Bahamonde	Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Luigi Bitteto	Fundación S4V	Proyecto integral S4V	Septiembre 2020-Mayo 2021
Isabella Blanco	Yo tengo un sueño	Comunicación YTUS	Septiembre 2020-Mayo 2021
Luis Carbone	Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Daniela Carrasco	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
José Casal	ONTV	Proyecto integral ONTV	Septiembre 2020-Mayo 2021
Javier Castro	Barriga llena corazón contento	Corazón contento	Septiembre 2020-Mayo 2021
Valeria Castro	Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Gyseth Chirinos	Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Mayo 2021
José De Oliveira	ASODECO	Historias de éxito	Septiembre 2020-Mayo 2021
Dana Fajardo	Fundación Ronald McDonald	Gracias de corazón	Septiembre 2020-Mayo 2021
María Frontado	Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Ricardo Galati	ONTV	Proyecto integral ONTV	Septiembre 2020-Mayo 2021
Sabrina Hinojosa	OPUS DEI	Oficina de comunicación	Septiembre 2020-Mayo 2021
María Hoyos	ASODECO	Historias de éxito	Septiembre 2020-Mayo 2021
Guillermo Lanz	AC Una Mejor Manera	Una mejor manera	Septiembre 2020-Mayo 2021
María Lima	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
María Machado	OPUS DEI	Oficina de comunicación	Septiembre 2020-Mayo 2021
Gabriela Maldonado	Museo de los Niños	Proyecto Museo de los Niños	Septiembre 2020-Mayo 2021
Andrea Martínez	Reconciliación/UMA TV	Reconciliacción/UMA TV	Septiembre 2020-Mayo 2021
Luis Mata	AC Una Mejor Manera	Una mejor manera	Septiembre 2020-Mayo 2021
Sofía Monsalve	Provita	Ecosistemas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Valentina Pérez	Compromiso Compartido	Creaciones ciudadanas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Daniel Rodríguez	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Mariantonia Rojas	Yo tengo un sueño	Comunicaciones YTUS	Septiembre 2020-Mayo 2021
Estefanía Romero	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Viviana Talavera	Fundainil	Proyecto integral Fundainil	Septiembre 2020-Mayo 2021
Aaron Torrealba	Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Carlos Tovar	ASODECO	Historias de éxito	Septiembre 2020-Mayo 2021
Andreína Urdaneta	Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Victoria Valladares	OPUS DEI	Oficina de comunicación	Septiembre 2020-Mayo 2021
Daniela Velázquez	Fundainil	Proyecto integral Fundainil	Septiembre 2020-Mayo 2021
Santiago Vera	Grupo ALdeca 10	Proyecto integral ALdeca 10	Septiembre 2020-Mayo 2021
Gianna Villarroel	Plano Creativo	Transiciones ciudadanas	Septiembre 2020-Mayo 2021
Pablo Hernández*	ONTV	Universitarios por la donación de órganos y tejidos	Septiembre 2020-Mayo 2021
Ignacio Tovar*	Reconciliaccion/UMA	Reconciliacción/UMA	Septiembre 2020-Mayo 2021
Miguel Monteiro*	Hogares Bambi	Hogares Bambi	Septiembre 2020-Mayo 2021
Luis Manzano*	ONTV	Universitarios por la donación de órganos y tejidos	Septiembre 2020-Mayo 2021
Aitana Munarriz	---	---	---

*Arrastre
**Estudiantes reprobados

***Solo cursó V semestre

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Para el inicio de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se realizaron tres (3) seminarios de inducción, como lo determina la Ley de Servicio Comunitario, cumpliendo con las dieciséis (16) horas reglamentarias.

Los 32 estudiantes de la Escuela de Administración (14 alumnos de 5to año y 18 de 5to y 6to semestre), comenzaron el Servicio Comunitario dentro de los tiempos establecidos, realizando la entrega del formato "Planilla de Solicitud de asignación a una Institución para la Prestación de Servicio Comunitario" en el mes de noviembre, permitiendo así su asignación a las respectivas instituciones en el mes de diciembre, comenzando sus responsabilidades y tareas de servicio a la comunidad. Para el año académico 2020-2021 se trabajó con dos instituciones: CEDICE y directamente con la FCEA en el diseño de su Blog informativo. De la misma manera, el informe de necesidades se entregó en el mes de enero, donde los estudiantes pudieron describir cuáles eran las carencias que observaron en cada institución. Para el mes de abril se realizó la entrega del Informe del Proyecto, expresando cuáles serían sus objetivos propuestos y las tareas para alcanzarlos. Los estudiantes entregaron las Bitácoras y Registro de Actividades mensualmente, para llevar de esta manera un control de las actividades de cada uno. Finalmente, en el mes de julio, todos los estudiantes cumplieron con las ciento veinte (120) horas reglamentarias, y entregaron el Portafolio a la Coordinación de Servicio Comunitario de manera satisfactoria. A continuación, se nombrarán las instituciones y los proyectos desarrollados por los estudiantes de la Facultad, durante el período académico 2020-2021:

Tabla 8.3.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCEA 2020-2021

Alumnos de 5to y 6to semestre, régimen semestral

Nombre del estudiante	Organización	Fecha de inicio y fin
Pablo Francisco Sosa Ruiz	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
David gerardo Gómez Pérez	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Jhonny Isaac Vergara Adrián	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Bryan Alejandro Rodríguez Chacón	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Lucrecia Michelena Borges	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Lauryn Amanda Escalona Molina	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021

Leonel Alejandro Fernández Rísquez	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Ana Cristina Jaspe Cardoza	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Andres Alejandro Fernandez Cardenas	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Carlos Miguel Niemtschik Arriechi	Blog FCEA	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Erick Alexander Gonzalez Garcia	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Rafael MiguelBaralt Sequera	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Miguel Angel Romero Lares	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Alan Eduardo Sánchez Contramaestre	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Sabrina Guerra Alvarado	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Gissell Paola Simancas Florez	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Diego Andrés Torrealba Ramírez	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021
Sebastian Romero Garcia	CEDICE	Septiembre 2020-Enero 2021 Marzo 2021-Julio 2021

Alumnos de 5to año, régimen anual

Nombre del Estudiante	Organización	Fecha de inicio y fin
John Patrick Miller Centeno	Blog FCEA	Septiembre 2020-Mayo 2021
Daniel Alberto Osuna Mayoral	Blog FCEA	Septiembre 2020-Mayo 2021
Ricardo Andrés Urquia Paternina	CEDICE	Septiembre 2020-Mayo 2021
Helena Isabel Dominguez Rivas	Blog FCEA	Septiembre 2020-Mayo 2021
Sophia Marius Ranzolin	Blog FCEA	Septiembre 2020-Mayo 2021
Diego Alejandro Carias Langain	CEDICE	Septiembre 2020-Mayo 2021
Christian José Martín Guzmán	Blog FCEA	Septiembre 2020-Mayo 2021
Alexandra María Vasconcelos De Brito	CEDICE	Septiembre 2020-Mayo 2021
Luis Ignacio Pérez Pardo	Blog FCEA	Septiembre 2020-Mayo 2021
Claudia Gabriela Pietersz Forero	Blog FCEA	Septiembre 2020-Mayo 2021
Manuel Rodríguez	Blog FCEA	Septiembre 2020-Mayo 2021
Valentina Maza Muñoz	Blog FCEA	Septiembre 2020-Mayo 2021
Jesús Eduardo Tovar Hernández	Blog FCEA	Septiembre 2020-Mayo 2021

John Patrick Miller Centeno	Blog FCEA	Septiembre 2020-Mayo 2021

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

El servicio comunitario es una asignatura que se desarrolla en el 4° año de la carrera y/o en 7mo y 8vo semestre. Esta se estructura en 2 fases: la formación teórica y la práctica. Durante el 2020-2021 solo los alumnos de 4to año realizaron su servicio comunitario, ya que los alumnos estudiando en régimen semestral, no están cursando esos semestres.

En la fase teórica se planifican y ejecutar charlas que abordan la inducción y abordaje comunitario, marco legal y responsabilidad social empresarial, los instrumentos de evaluación de los proyectos comunitarios, así como la presentación de lasinstituciones aliadas, junto a los proyectos a incorporarse. Esta fase se cumplió de manera presencial.

La fase práctica, que contempla propiamente el desarrollo del proyecto comunitario que cada alumno lleve a cabo en la institución seleccionada, durante el año académico y dando cumplimiento con las 120 horas académicas que exige la ley, tuvo que adaptarse a partir de marzo del 2020 y llevarse de manera virtual, y aún durante el 2020-2021 fueron realizadas de esta manera. Los tutores institucionales jugaron un papel fundamental en este proceso, animaron y colaboraron en todo el momento con los estudiantes para hacer los ajustes necesarios en sus proyectos y lograr que estos se completaran satisfactoriamente.

Para el 2020-2021, el total de alumnos que participaron, desarrollaron y aprobraron proyectos de servicio comunitario fueron 8 alumnos regulares. Las institucionesaliadas en esta oportunidad fueron las siguientes:

N°	APELLIDOS y NOMBRES	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PROYECTO	MES	AÑO	MES	AÑO
1	BELLO VASQUEZ, SERGIO LUIS	CIERC-UMA	Difusión de los medios alternos de resolución de conflictos que está siendo impulsado por el Centro de investigación y Estudios para la Resolución de Controversia de la Universidad Monteavila .	Enero	2021	Julio	2021

2	FERNANDEZ CÁRDENAS, BEATRIZ ELENA	Colegio María Auxiliadora-Altamira/ Civitas	El Derecho va a la Escuela, orientado propiciar espacios de aprendizajes para que los niños se interesen por el sistema jurídico venezolano y Estado de Derecho, con base en la convivencia en sociedad que está siendo impulsado en la comunidad Colegio María Auxiliadora en Altamira.	Febrero	2021	Junio	2021
3	MARCOLLI NAVA, VALERIA MANUELA	Colegio María Auxiliadora-Altamira/ Civitas	El Derecho va a la Escuela, orientado propiciar espacios de aprendizajes para que los niños se interesen por el sistema jurídico venezolano y Estado de Derecho, con base en la convivencia en sociedad que está siendo impulsado en la comunidad Colegio María Auxiliadora en Altamira.	Febrero	2021	Junio	2021
4	NUNES ROJAS, ORIANA VANESSA	Colegio Fe y Alegría "José María Velaz", Ruiz Pineda, Municipio Libertador/ Civitas	El Derecho va a la Escuela, orientado propiciar espacios de aprendizajes para que los niños se interesen por el sistema jurídico venezolano y Estado de Derecho, con base en la convivencia en sociedad que está siendo impulsado en la comunidad Colegio Fe y Alegría "José María Velaz", Ruiz Pineda, Municipio Libertador.	Febrero	2021	Junio	2021
5	PARRA TORRES, MARIANA ANDREINA	Colegio María Auxiliadora-Altamira/ Civitas	El Derecho va a la Escuela, orientado propiciar espacios de aprendizajes para que los niños se interesen por el sistema jurídico venezolano y Estado de Derecho, con base en la convivencia en sociedad que está siendo impulsado en la comunidad Colegio María Auxiliadora en Altamira.	Febrero	2021	Junio	2021
6	SARMIENTO MORAO, ANDREA CRISTINA	Colegio Fe y Alegría "José María Velaz", Ruiz Pineda, Municipio Libertador/ Civitas	El Derecho va a la Escuela, orientado propiciar espacios de aprendizajes para que los niños se interesen por el sistema jurídico venezolano y Estado de Derecho, con base en la convivencia en sociedad que está siendo impulsado en la comunidad Colegio Fe y Alegría "José María Velaz", Ruiz Pineda, Municipio Libertador.	Febrero	2021	Junio	2021
7	SOUQUET BASSI, JULIO CESAR	CIERC-UMA	Difusión de los medios alternos de resolución de conflictos que está siendo impulsado por el Centro de investigación y Estudios para la Resolución de Controversia de la Universidad Monteavila.	Enero	2021	Julio	2021
8	VERGARA VALENZUELA, SAMUEL DE JESUS	Colegio Fe y Alegría "José María Velaz", Ruiz Pineda, Municipio Libertador/ Civitas	El Derecho va a la Escuela, orientado propiciar espacios de aprendizajes para que los niños se interesen por el sistema jurídico venezolano y Estado de Derecho, con base en la convivencia en sociedad que está siendo impulsado en la comunidad Colegio Fe y Alegría "José María Velaz", Ruiz Pineda, Municipio Libertador.	Febrero	2021	Junio	2021

Tabla 8.4.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCJP 2020-2021

Facultad de Ciencias de la Educación

El servicio comunitario es una asignatura que se desarrolla en el 4° año de la carrera o en 5to y 6to semestre. Esta se estructura en 2 fases: la formación teórica y la práctica.

En la primera, se organizan 4 charlas formativas de diferentes temáticas, partiendo de la inducción y abordaje comunitario, marco legal y responsabilidad social empresarial, en la última reunión se conversa con los estudiantes los posibles proyectos en los cuales pueden trabajar y a su vez se le presentan los formatos que deberán ir completando en el transcurso del año académico.

La fase práctica, viene dada con el desarrollo del proyecto comunitario que cada alumno lleve a cabo en la institución seleccionada, durante el año académico y dando cumplimiento con las 120 horas académicas que exige la ley.

Los trabajos realizados por los estudiantes en el servicio Comunitario se especifican a continuación:

Tabla 8.5.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCE 2020-2021

	APELLIDO	NOMBRE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PROYECTO	MES	AÑO	MES	AÑO
1	Aponte Marcano	Gustavo Rafael	Apoye	Rutas de Aprendizaje para Actividades On-line	noviembre	2020	junio	2021
2	Beltrán Martínez	Maria Valentina	Centro Cultural el Rincón	Plataforma	noviembre	2020	junio	2021
3	Colmenares	Stephany	Apoye	Rutas de Aprendizaje para Actividades On-line	noviembre	2020	junio	2021
4	Larrazabal Amorer	Carlos Eduardo	Apoye	Rutas de Aprendizaje para Actividades On-line	noviembre	2020	junio	2021
5	Lobo Quintero	María Ofelia	Centro Cultural el Rincón	Plataforma	noviembre	2020	junio	2021
6	Lozada Martínez	Josegsmar del Valle	Apoye	Rutas de Aprendizaje para Actividades On-line	noviembre	2020	junio	2021
7	Pabón Aviles	Cristian Gabriel	IPUV (Iglesia Pentecostal Unida de Venezuela - Petare).	Programa de formación en teoría musical y piano dirigido a jóvenes de la Iglesia Pentecostal Unida de Vzla	noviembre	2020	junio	2021

Asociación Estudiantil de Voluntariado "Entre Todos"

Además del Servicio Comunitario, incluido en los planes de enseñanza, la universidad ha promovido una asociación estudiantil dedicada al voluntariado social, en la que pueden participar estudiantes de todas las Facultades y de todos los años, así como profesores y personal administrativo. Sus actividades son tan variadas como los intereses y motivaciones de sus participantes, y suelen incluir

visitas a hospitales, ancianatos y orfanatos, actividades recreacionales y formativas para niños y jóvenes, procura de asistencia alimentaria y de medicamentos, apoyo logístico a comunidades, etc. Es una excelente oportunidad para relacionarse con personas y comunidades en situaciones de riesgo, pobreza y otras carencias, y a la vez fortalecer el compromiso por el desarrollo del país.

Durante este período no se organizaron actividades de grupo, como visitas de acompañamiento en hospitales y en zonas rurales, así como desayunos y almuerzos esporádicos para el personal de apoyo de la UMA.

Una vez se convoquen actividades presenciales en la universidad se reactivarán poco a poco las actividades del voluntariado. Todas estas actividades se realizaron hasta el mes de marzo de 2020, ya que por la cuarentena decretada por la Pandemia debida al COVID-19 se suspendieron las actividades presenciales.

Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Monteávila (UMUN)

Los Modelos de Naciones Unidas son simulacros de las discusiones que se llevan a cabo en el seno de la Organización de Naciones Unidas (ONU). Los participantes actúan como embajadores de un país, por lo que deben asumir la defensa y promoción de su ideología política y cultural del país representado, en las sesiones que se realizan moderadas por normas restablecidas de procedimiento.

Este tipo de actividades académicas no solo resultan enriquecedoras en el ámbito académico, cultural y personal, por permitirle a los estudiantes profundizar en temas de interés global y local, y potenciar sus habilidades de relaciones, convivencia y resolución de conflictos, sino que fomenta una conciencia de responsabilidad por todas las personas que conviven en este mundo, aún cuando sus vidas estén enmarcadas en circunstancias muy distintas, y no raras veces contrastantes, al provenir de culturas diversas, y estar influenciadas por marcadas circunstancias históricas, geográficas, políticas.

Mediante el modelo propio de la Universidad Monteávila, desarrollado por estudiantes, se invita a estudiantes de liceos y colegios a asumir la representación de varios países en una selección de temas propuestos con antelación. Los estudiantes de la universidad actúan como moderadores de las sesiones, además de toda la estructura organizativa, y orientan la formación de los participantes, sobre la base de informaciones previas suministradas a los liceos y colegios para su estudio e investigación.

Durante el año 2020-2021 se deseaba organizar una nueva edición de UMUN de la mano de distintos profesores y alumnos, pero en vista de la cuarentena decretada por la Pandemia debida al COVID-19 se suspendieron las actividades presenciales por lo cual lamentablemebte no se concretó el evento. Se espera organizarlo para el período 2021-2022.

Centro de Estudiantes de la Universidad Monteávila (CEUMA)

Las actividades realizadas por el Centro de Estudiantes de la Universidad Monteávila electo para el período 2019-2020, quienes por la pandemia COVID-19 aceptaron, por recomendación de la Universidad Monteávila, extender su período hasta que pudiesen convocase elecciones.

En el periodo 2020-2021 se convocaron elecciones, se postularon dos planchas, Lego y Sintonía y todo el calendario fue propuesto y realizado completamente online, con mucho entusiasmo y compromiso de parte de los alumnos y la SecretaríaGeneral, quien es la instancia encargada de organizar las elecciones.

El CEUMA asume con responsabilidad y compromiso su deber de servicio a los estudiantes de la Universidad Monteávila, buscando siempre su bien verdadero, procurando una amistad inteligente y proporcionándole a los Umaístas un espaciode crecimiento personal, profesional y humano, desde la plataforma de servicio llamada CEUMA.

Representación Estudiantil
Presidencia y Vicepresidencia
- Reuniones con el Consejo Directivo
- Reuniones con el Consejo Universitario
- Reuniones y apoyo a Representantes de Facultad
- Asistencia a reuniones con facultades
- Asistencia a estudiantes en casos de regímenes especiales
- Asistencia a estudiantes en solicitudes de becas
- Comunicación constante con autoridades universitarias acerca de temas de interés estudiantil
- Asistencia a estudiantes en casos especiales acerca de problemas académicos con profesores y estudiantes
- Asistencia frente ausencia de representación en la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, función delegada en la Sec. Académica del CEUMA
- Reuniones con Vicerrectorado Académico (Sec. Académica)
- Reuniones con Vicerrectorado Administrativo y delegados de salón

- Extensión y Renovación del CEUMA
- Apoyo en actividades de las secretarías
- Apoyo en actividades del Movimiento Estudiantil
- Creación de la Confederación de estudiantes de Venezuela (confev)
- Renuncia a la Confev (octubre 2020)

Externos

- Alianzas con AIESEC: Voluntario global, global Village
- Alianza con la Alcaldía del Municipio El Hatillo
- Alianza con Beca a Un Pana: lanzamiento oficial del tema Tú Eres de Novanout, Charla de comunicación estratégica y gestión de crisis con Miguel Sogbi, entrevista con
Roberto Rodrigues como inicio del proceso de aplicación,
- Alianza con CECODAP y Comunifilm, Documental Lejos de Casa
- Alianza con la Embajada de México: semana global de México
- Apoyo en actividad El Rol de los Jóvenes en Venezuela
- P&G CEO Challenge 2020
- Euroscopio 2019 (CCM)
- Aniversario CROMOS
- Apoyo a la Campaña por la Paz
- Levantate por tus derechos: Charla de Rafael Uzcátegui (Provea)
- Foro Reduni + Mujer y ciudadanía: Situación de los DDHH en la Comunidad Universitaria
- Metro Stock
- Sesión de apoyo para profesores con Vero Ruiz del Vizo
- Alianza con AJEUSB Entrevista a grandes líderes de Latinoamérica – Líder 48
- Alianza con KPMG. Ideation Challenge
- Alianza con Coursera
- Alianza con la embajada de Venezuela en las Bahamas: Concurso de ensayos de derecho
- Alianza con Arararauna

Vida universitaria

Secretarías

General

- Entrevistas sobre Yuma
- Asambleas Generales de Estudiantes
- Apoyo a la Voz Radio UMA 2020 y 2021/Hot tipo UMA
- Un nuevo liderazgo para Venezuela: charla de Claudia Arocha
- Por Amor al Arte concurso fotográfico
- Apoyo a Viaje de José Hoek en Suka
- Apoyo al Haciendo País 2020 de El Diario
- Apoyo a La Canción de Caracas en Navidad de Federico Pacanins
- Reconocimiento a Ivana VMUNS HNMUNLA2020
- Apoyo al Show del Pingüino 2020 y 2021
- Reunión con Centros de Estudiantes-Zona Escolar

- Actividades interactivas en historias: Manual del Umaísta (bingo Instagram), ¿Qué Prefieres? #GastroUMA, Bingo deportivo UMA, vicios de cuarentena, quarentine
mood Peliculas/series,
- CEUMA en Modo Halloween recomendaciones de películas de todas las
- Apoyo a Historia de las pandemias
- Apoyo a Derecho y Sociedad
- Apoyo al equipo de Arbitraje
- Descuentos en Pokesi
- Apoyo al proceso electoral para el CEUMA 2021-2022

Académica

- Relanzamiento Alejandría
- Lecciones innaugurales
- Cátedra Libre
- Cambalaches literarios
- Pasantips
- Venta de Libros y recolección de alimentos no perecederos para YUMA 2020
- Entrega de Reconocimientos Académicos 2020
- Promoción del Club de Lectura (Monteávil Book Club)
- Venta de libros
- Herramientas educativas (modalidad a distancia)
- Recomendaciones de Libros para leer en casa
- Aplicaciones para aprender
- Taller de Redacción de contratos de Arrendamiento
- Herramientas para hacer más eficiente tu estudio
- Pasantips: Charlas enfocadas en las pasantías
- Recomendaciones de cuentas de aprendizaje
- Memes académicos
- 5 consejos vitales para sobrevivir al semestre online
- Para sentirnos como en la UMA
- Discurso de cierre de la Semana UMA
- Cultura chupística (semanal)
- Entrega de reconocimientos 2021

Acción Social

- Apoyo a la Operación Nico
- YUMA: Programa de becas alimenticias, canasta yumana
- Campañas de apoyo: Patrick Haggar, Abuela de Maga Carbone, Dionisio (Papá de Tailyd), Elo (abuela de Vane Pérez), Sr. Joan, Andrés Gómez Vergara, Mamá de Luigi
Bitetto, Mamá de Christian Giusto, Sra. Ana María García, Diego Gómez, Jorge Diaz,
Iván Lattuf, Edison Mariño, Abuelo de Roxgeilis, Papá de Mariana Parra, Nonno de Carla

Fanelli, Vero Rinaldi, Armando Arias, Vanesa García, Arelys Souquet, Eli Dujmovic
- Octubre Rosa
- Apoyo a Santa en las Calles 2019
- Recolección de Juguetes y venta de postres 2019
- Fiesta Navideña con los hijos de los trabajadores 2019
- Venta de Libros y recolección de alimentos no perecederos para YUMA 2020
- Recolecta de insumos para el Refugio CEPROCAN
- Campañas de concientización COVID
- Una Carta para los más afectados
- Alianza con el Plan Buen Vecino
- Entrevista a Natalia Armas de Trazando Espacios
- Juguetazo para la comunidad de Mampote

Audiovisual
- Elaboración de video del CEUMA en el PIU
- Elaboración de video introductorio del UMAiníciate 2020
- Rumbúho 2020
- Video Aniversario #22 Monteávila
- Pautas de ventos deportivos, culturales, académicos, sociales y de bienestar estudiantil.
- Video de "Un año en virtualidad"
- Concurso Ponle cara a la UMA, Masterclass Betina Arriaga, Premios Para los mejores videoclips, proyección de documentales, cartelera con tabajo de Gabriela Maldo
(Picsuma)
- Ciclo de cineforos "Lejos de Casa"

Bienestar estudiantil
- Ayúdanos a ayudarte: formularios de consulta para saber los factores que afectan a los umaístas
- Combos del mes del amor y la amistad
- Mensajes de los profesores en cuarentena
- Cerca de Ti
- Recomendaciones de cuentas de cocina
- Recomendaciones para la Cuarentena de parte del CEUMA
- Recomendaciones de cuentas para desarrollar la creatividad y dedicarse a uno mismo
- Webinar Emprender en Tiempos de Crisis
- Umainíciate 2020 virtual (6ta edición)
- Consejos para un nuevo semestre virtual
- Video del CEUMA para el PIU
- Form para evaluar el Búho 2020 online
- Rumbúho 2020
- Semana UMA 2020: descuentos Ávila Burger y la Palettería, entrevista Willy

Martin, Concursos UMA Creative (logo de El Buho, Retrato del 2020, Una carta para…),
Date a conocer: encuentro con Umaístas emprendedores
- Encuestas acerca de la situación que viven los estudiantes
- Encuesta gestión CEUMA
- Encuesta de inicio general de clases
- Encuesta Búho Online
- Recopilación de los correos que debes saber en la UMA
- Stand de aportes
- Actualizaciones de precios estacionamiento y mensualidad
- Información de cambios por el DGCIM
- Parranda Navideña en Chefas
- Oportunidades laborales y de pasantías
- Correos institucionales
- Asistencia en información de modos de proceder en caso de denuncias administrativas por casos de acoso o abuso laboral, académico o personal.

Comunicaciones
- La Ola de Piedra
- UMA Reporta
- Rumbúho 2020
- Semana de Comunicaciones
- Expertos unidos a beneficio de Alejandro Lipporacci
- Calendario de Efemérides
- Calendario de publicaciones
- Apoyo a los proyectos finales de carrera 2020 y 2021
- Workshop Sushi design Potenciar tu marca en instagram
- Base de datos externa CEUMA
- Mailchimp CEUMA
- Linktree CEUMA
- Un año en virtualidad
- La Noticia como Espectáculo ForoChat con el CNP
- Festival Cocuyo
- Gran Transmisión de Navidad

Cultura
- Apoyo al club de Teatro UMA
- Rumbúho 2020
- La Rocola 70’s Edition
- Talento UMA
- Coffee Concerts: El Otro Polo
- Recomendaciones de películas: quédate en casa,
- Recomendaciones de series
- Recomendaciones de cuentas de Cultura
- Inside out: IGTV y Charlas
- Culturízate

- Recomendaciones de Tiktoks
- #UMAChat: Podcast, dirección de fotografía
- Estrenos cinematográficos
- Día del chiste
- Día mundial de la música Extraña
- Cumpleaños de Freddy Mercury
- Quiz Los Emmy 72° edición
- Concierto + encuentro con estudiantes con Rafa Rico

Deportes

- Torneos de Tenis de Mesa- Liga
- Torneo de Apertura UMA
- Pruebas para las selecciones deportivas de la UMA
- Torneos de Fútbol Sala
- Ligas de Voleibol
- Caimanera de Basketball 3x3
- Entrega a la Universidad de mesa de Tenis de Mesa
- Torneo de Parchís online
- Reconocimientos a los ganadores de los torneos
- Alianza con Tatay Fitness: Rutinas de Ejercicio
- Torneos de Among Us
- Noticias del deporte
- Quiz deportivo
- Colaboración en la recuperación de la cancha deportiva de UMA
- Trivia Deportiva (Una semana si y otra no)
- Noticias Flash del deporte (Una semana si y otra no)
- Recomendación de documentales deportivos

Imágen

- Culturízate
- Colaboración en el proceso creativo de YUMA
- Firmas digitales
- Plantillas para las historias
- Rumbúho 2020
- Banners (pieza de publicidad digital) de RESS en apoyo a todas las secretarías del CEUMA

Internos

- Apoyo en actividades de las secretarías
- Manual de comunicación y flujo de trabajo interno del CEUMA

Tesorería

- Administración de recursos del CEUMA, en su totalidad producto de autogestión
- Balance de ingresos y egresos 2020-2021

Asociación Estudiantil de Teatro

El teatro ha encontrado en la Universidad Monteávila un fecundo atractivo entre los estudiantes, bajo la conducción de profesores como Alicia Álamo Bartolomé, Patricio González (+), Guillermo Federico Vegas Pacanins y el egresado Rodolfo Alonzo Torres. A través de sus obras se proyecta la relación con diversas comunidades atraídas por este arte, no solo dentro de la universidad, sino en los espacios culturales, especialmente de Caracas. En este período la actividad delteatro estuvo conformada por:

Durante el período 2020-2021 no hubo actividad de Teatro en la UMA, debido a la pandemia por el COVID-19.

Coral UMA

Durante el período 2020-2021, no hubo actividad de la Coral UMA.

IX - COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

CONVENIOS FIRMADOS CON INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DURANTE EL PERÍODO

Durante el período académico 2020-2021, la Universidad Monteávila firmó un convenio marco de cooperación interinstitucional con otra institución universitaria, como lo es la Universidad de Piura, (Tabla F.1, del Apéndice F). pero es importante señalar que aún siguen vigentes ocho (8) convenios como: el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Universitat Internacional de Catalunya, el Convenio Marco de Cooperación Académica con el Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia – IGEZ, el Convenio de Cooperación Educativa con la Fundación Carolina, el Convenio Marco de Cooperación con la Universidad Libre Internacional de las Américas, el Convenio Marco de Cooperación con el Foro Europeo de la Escuela de Negocios Universidad de Navarra, Universidad de Zaragoza, entre otros. En total estos ocho (8) convenios básicamente están orientados a fomentar la cooperación científica, técnica, pedagógica y administrativa entre la UMA y las otras universidades (Tabla F.2, del Apéndice F)

CONVENIOS FIRMADOS CON OTRAS COMUNIDADES DEL ENTORNO DURANTE EL PERÍODO

Durante el período académico 2020-2021, la Universidad Monteávila firmó dos (2) convenios con otras comunidades e instituciones no universitarias. Los dos convenios firmados fueron: Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Fundación Musical Simón Bolívar y el Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Asociación Civil Mujer y Ciudadanía.

Los convenios con otras comunidades del entorno que continúan vigentes son 15, los cuales son: Convenio Marco de Relación Interinstitucional con la Cámara de Comercio de Caracas, el Contrato de Comodato con Shell Venezuela, el EC Partnership Agreement con “PIN” – People In Need, el Convenio Marco de Cooperación con la Asociación Civil Medianálisis, un Convenio Marco deCooperación con la Fundación Ávila, el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Escuela Internacional de Comunicación EIC, el Convenio Marco deCooperación Interinstitucional Programa “Iniciativa por los Jóvenes” de Nestlé

Venezuela S.A., el Convenio Marco de Cooperación con Fedecámaras, el Convenio Marco de Cooperación Académica con Prozzes Group SA, una Alianza Estratégica con la Alcaldía El Hatillo, el Convenio Marco de Cooperación con L-169- V Desarrollo Empresarial LTD C.A. (DEMPRE), Convenio Marco de Cooperación con la Alcaldía de Baruta, Convenio Marco de Cooperación Académica Pizolante Estrategia + Comunicación, Convenio Marco de Cooperación Asociación Civil Superatec y Convenio Institucional de Cooperación Académica KPMG (Tabla F.3, del Apéndice F).

Es importante destacar que, durante el período sujeto a esta memoria, los convenios firmados tuvieron una preponderante intención de ampliar la cooperación y colaboración educativa. Vale la pena destacar que estos convenios buscan un mayor intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación, orientado a facilitar la cooperación en los programas de investigación, docencia y extensión, en particular en el área de desarrollo estudiantil. Con todos estos convenios, la universidad amplía sus programas de apoyo y fortalecimiento para proyectos de aprendizaje-servicio solidario. Así como el desarrollo de proyectos conjuntos orientados a la formación integral en oficios a jóvenes de escasos recursos y el fortalecimiento institucional de centros de formación en oficios a través de talleres, cursos, foros, seminarios, conferencias, charlas y mesas de trabajo, así como cualquier otra actividad con fines educativos.

CONVENIOS FIRMADOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DURANTE EL PERÍODO

La Tabla F.5 del Apéndice F, muestra los convenios firmados por la universidad, con empresas e instituciones para recibir la prestación de servicios o para el uso de espacios que la institución no posee.

En vista de la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 a partir del 13 de marzo de 2020, se acordó no cobrar a los concesionarios de alimentos y fotocopias el alquiler de los espacios que utilizaban para su operación. Esta medida se continuó aplicando durante el período 2020-2021 en vista de la no aprobación de actividades educativas persenciales en la universidad.

APÉNDICES

APENDICE A

Gestión Académica Pregrado

Tabla A.1.- Relación de inscritos, reincorporados, retirados y graduados por cohorte							
Cohorte	**Información**	**FCCI**	**FCJP**	**FCEA**	**FCE**	**TOTAL**	**%**
1999-2004	INSCRITOS	34	23	13	13	83	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0	0	
	RETIRADOS ACUMULADO	8	3	8	3	22	
	GRADUADOS	26	20	5	10	61	73%
	% DE GRADUADOS	76,47	86,96	38,46	76,92	73,49	
2000-2005	INSCRITOS	48	23	32	14	117	
	REINCORPORADOS	1	1	3	0	5	
	RETIRADOS ACUMULADO	20	10	14	5	49	
	GRADUADOS	29	14	21	9	73	60%
	% DE GRADUADOS	59,18	58,33	60,00	64,29	59,84	
2001-2006	INSCRITOS	69	17	25	9	120	
	REINCORPORADOS	2	3	1	0	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	19	8	9	2	38	
	GRADUADOS	52	12	17	7	88	70%
	% DE GRADUADOS	73,24	60,00	65,38	77,78	69,84	
2002-2007	INSCRITOS	130	26	26	19	201	
	REINCORPORADOS	0	2	1	0	3	
	RETIRADOS ACUMULADO	36	11	10	7	61	
	GRADUADOS	94	17	17	12	143	70%
	% DE GRADUADOS	72,31	60,71	62,96	63,16	70,10	
2003-2008	INSCRITOS	101	19	14	20	154	
	REINCORPORADOS	2	3	2	0	3	
	RETIRADOS ACUMULADO	19	14	5	4	42	
	GRADUADOS	84	8	11	16	115	73%
	% DE GRADUADOS	81,55	36,36	68,75	80,00	73,25	
2004-2009	INSCRITOS	137	30	31	12	210	
	REINCORPORADOS	2	2	1	1	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	44	16	8	5	73	
	GRADUADOS	95	16	24	8	143	66%
	% DE GRADUADOS	68,35	50,00	75,00	61,54	66,20	
2005-2010	INSCRITOS	158	41	44	17	260	
	REINCORPORADOS	5	0	0	1	6	

	RETIRADOS ACUMULADO	45	19	31	5	99	
	GRADUADOS	118	22	13	13	167	63%
	% DE GRADUADOS	72,39	53,66	29,55	72,22	62,78	
2006-2011	INSCRITOS	220	41	32	17	310	
	REINCORPORADOS	2	2	0	0	4	
	RETIRADOS ACUMULADO	78	19	17	10	124	
	GRADUADOS	144	24	15	7	190	61%
	% DE GRADUADOS	64,86	55,81	46,88	41,18	60,51	
2007-2012	INSCRITOS	212	49	46	29	336	
	REINCORPORADOS	4	1	0	0	5	
	RETIRADOS ACUMULADO	64	28	31	14	137	
	GRADUADOS	152	22	15	15	204	60%
	% DE GRADUADOS	70,37	44,00	32,61	51,72	59,82	
2008-2013	INSCRITOS	180	53	42	25	300	
	REINCORPORADOS	4,0	3,0	0,0	0,0	7,0	
	RETIRADOS ACUMULADO	82	24	22	13	141	
	GRADUADOS	102	32	20	12	166	54%
	% DE GRADUADOS	55,43	57,14	47,62	48,00	54,07	
2009-2014	INSCRITOS	195	40	50	33	318	
	REINCORPORADOS	6	8	1	0	15	
	RETIRADOS ACUMULADO	72	24	31	11	138	
	GRADUADOS	129	24	20	22	195	59%
	% DE GRADUADOS	64,2	50,0	39,2	69,7	58,7	
2010-2015	INSCRITOS	237	59	62	50	408	
	REINCORPORADOS	4	3	0	1	8	
	RETIRADOS ACUMULADO	98	29	43	28	198	52%
	% DE GRADUADOS	143	33	19	23	218	
	%	59,3	53,2	30,6	45,1	52,4	
2011-2016	INSCRITOS	239	36	65	23	363	
	REINCORPORADOS	19	7	7	4	37	
	RETIRADOS ACUMULADO	86	24	34	18	162	
	GRADUADOS	172	19	38	9	238	60%
	% DE GRADUADOS	66,7	44,2	52,8	33,3	59,5	
2012-2017	INSCRITOS	257	43	42	17	359	
	REINCORPORADOS	15	1	5	1	22	
	RETIRADOS ACUMULADO	119	21	25	9	174	
	GRADUADOS	153	23	22	9	207	54,3%
	% DE GRADUADOS	56,3	52,3	46,8	50,0	54,3	
2013-2018	INSCRITOS	278	46	62	16	402	
	REINCORPORADOS	17	5	8	1	31	
	GRADUADOS	135	27	42	7	211	

	PROSECUCIÓN	160	24	28	10	222	51,3%
	% DE GRADUADOS	54,2	47,1	40,0	58,8	51,3	
2014-2019	INSCRITOS	321	45	53	21	440	
	REINCORPORADOS	12	11	6	1	30	
	RETIRADOS ACUMULADO	164	35	34	11	244	
	GRADUADOS	169	21	25	11	226	48,1%
	% DE GRADUADOS	50,8	37,5	42,4	50,0	48,1	
2015-2020	INSCRITOS	260	42	39	18	359	
	REINCORPORADOS	16	6	7	1	30	
	EQUIV, CONV, 2da MENCIÓN	0	0	0	1	1	
	RETIRADOS ACUMULADO	147	31	31	12	221	
	GRADUADOS	129	17	15	8	169	47,1%
	% DE GRADUADOS	46,7	35,4	32,6	42,1	43,4	
2016-2021	INSCRITOS	241	32	28	20	321	
	REINCORPORADOS	6	9	2	0	17	
	RETIRADOS ACUMULADO	134	28	21	13	196	
	PROSECUCIÓN	113	13	9	7	142	44,2%
	%	45,7	31,7	30,0	35,0	42,3	
2017-2022	INSCRITOS	256	32	27	14	329	
	REINCORPORADOS	4	1	1	0	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	131	23	14	7	175	
	PROSECUCIÓN	129	10	14	7	160	48,6%
	%	49,6	30,3	50,0	50,0	47,8	
2018-2023	INSCRITOS	306	23	31	9	369	
	REINCORPORADOS	0	3	0	0	3	
	EQUIV, CONV, 2da MENCIÓN	2	1	0	0	3	
	RETIRADOS ACUMULADO	109	12	11	1	133	
	PROSECUCIÓN	199	15	20	8	242	65,1%
	%	65,0	57,7	64,5	88,9	65,1	
2019-2024	INSCRITOS	218	21	37	10	286	
	REINCORPORADOS	1	0	0	1	2	
	RETIRADOS ACUMULADO	29	12	15	1	57	
	PROSECUCIÓN	190	9	22	10	231	80,2%
	%	86,8	42,9	59,5	90,9	80,2	
2020-2025	INSCRITOS	118	8	18	11	155	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0	0	
	RETIRADOS ACUMULADO	3	1	0	0	4	
	PROSECUCIÓN	115	7	18	11	151	97,4%
	%	97,5	87,5	100,0	100,0	151	

Tabla A.2 – Cantidad de alumnos activos período 2020-2021					
Total	**FCCI**	**FCJP**	**FCEA**	**FCE**	**TOTAL**
Alumnos activos	746	54	83	43	926
%	80,6%	5,8%	9,0%	4,6%	100%
Egresados al 2021	1947	342	324	200	2814
%	69,2%	12,2%	11,7%	7,2%	100%

Tabla A.3.- Número de alumnos que ingresaron a cada Facultad					
Cohorte	**FCCI**	**FCJP**	**FCEA**	**FCE**	**Total ingreso**
1999-2004	34	23	13	13	**83**
2000-2005	48	23	32	14	**117**
2001-2006	69	17	25	9	**120**
2002-2007	130	26	26	19	**201**
2003-2008	101	19	14	20	**154**
2004-2009	137	30	31	12	**210**
2005-2010	158	41	44	17	**260**
2006-2011	220	41	32	17	**310**
2007-2012	212	49	46	29	**336**
2008-2013	180	53	42	25	**300**
2009-2014	195	40	50	33	**318**
2010-2015	237	59	62	50	**408**
2011-2016	239	36	65	23	**363**
2012-2017	257	43	43	17	**360**
2013-2018	278	46	62	16	**402**
2014-2019	322	45	53	21	**441**
2015-2016	262	42	39	18	**361**
2016-2017	241	32	28	20	**321**
2017-2018	257	32	27	14	**330**
2018-2019	306	23	31	9	**369**
2019-2020	218	21	39	10	**286**
2020-2021	118	8	18	11	**155**
Total	**4215**	**749**	**819**	**417**	**6200**

Tabla A.4.- Porcentaje de alumnos de sexo femenino año 2020-2021						
Facultad	**1er semestre**	**3er semestre**	**3er año**	**4to año**	**5to año**	**Total**
FCCI	7,3%	14,2%	8,0%	7,6%	9,3%	55,7%
FCEA	0,5%	0,7%	0,6%	0,4%	0,1%	2,7%
FCJP	0,8%	0,8%	0,8%	0,9%	0,9%	4,8%
FCE	1,0%	0,8%	0,6%	0,5%	0,7%	3,7%
Total	9,5%	16,4%	10,1%	9,5%	11,0%	66,9%
Porcentaje de alumnos de sexo masculino año 2020-2021						
Facultad	**1er semestre**	**2do año**	**3er año**	**4to año**	**5to año**	**Total**
FCCI	5,7%	6,6%	6,2%	2,9%	3,9%	25,4%
FCEA	1,5%	1,7%	1,4%	1,0%	0,4%	6,1%
FCJP	0,1%	0,4%	0,7%	0,3%	0,7%	2,2%
FCE	0,2%	0,0%	0,0%	0,3%	0,1%	0,7%
Total	7,6%	8,8%	8,2%	4,6%	5,1%	34,3%

Tabla A.5- Índice acumulado de deserción estudiantil por cohorte (%)						
Cohorte		**FCCI**	**FCJP**	**FCEA**	**FCE**	**TOTAL**
Graduados	1999-2004	23,53	13,04	61,54	23,08	26,51
	2000-2005	40,82	41,67	40,00	35,71	40,16
	2001-2006	26,76	40,00	34,62	22,22	30,16
	2002-2007	27,69	39,29	37,04	36,84	29,90
	2003-2008	18,45	63,64	31,25	20,00	26,75
	2004-2009	31,65	50,00	25,00	38,46	33,80
	2005-2010	27,61	46,34	70,45	27,78	37,22
	2006-2011	35,14	44,19	53,13	58,82	39,49
	2007-2012	29,63	56,00	67,39	48,28	40,18
	2008-2013	44,57	42,86	52,38	52,00	45,93
	2009-2014	35,82	50,00	60,78	30,30	41,27
	2010-2015	40,66	46,77	69,35	54,90	47,60
	2011-2016	33,33	55,81	47,22	66,67	40,50
	2012-2017	43,75	47,73	53,19	50,00	45,67
	2013-2018	47,70	62,70	61,43	52,90	51,80
	2014-2019	49,25	62,50	57,63	50,00	51,91
	2015-2020	53,26	64,58	67,39	60,00	56,67
	2016-2021	54,25	68,29	70,00	65,00	57,99
En curso	2017-2022	50,38	69,70	50,00	50,00	52,24
	2018-2022	35,00	42,31	35,48	11,11	34,90
	2019-2023	13,24	57,14	40,54	9,09	19,79
	2020-2024	2,54	12,50	0,00	0,00	2,58

Tabla A.6.- Registro de graduados en las cuatro carreras ofrecidas					
Cohorte	**FCCI**	**FCJP**	**FCEA**	**FCE**	**TOTAL**
1999-2004	26	20	5	10	61
2000-2005	29	14	21	9	73
2001-2006	52	12	17	7	88
2002-2007	94	17	17	12	143
2003-2008	84	8	11	16	115
2004-2009	95	16	24	8	143
2005-2010	118	22	13	13	167
2006-2011	144	24	15	7	190
2007-2012	152	22	15	15	204
2008-2013	102	32	20	12	166
2009-2014	129	24	20	22	195
2010-2015	143	33	19	23	218
2011-2016	172	19	38	9	238
2012-2017	153	23	22	9	207
2013-2018	157	19	27	8	211
2014-2019	169	21	25	11	226
2015-2020	129	17	15	8	169
2016-2021	113	13	9	7	142
Total Graduados	2060	355	333	207	2956
% del total	69,69	12,01	11,27	7,00	100,00

Tabla A.7.- Tiempo de escolaridad de los alumnos graduados								
Cohorte	**5 años**	**6 años**	**7 años**	**8 años**	**9 años**	**10 años**	**11 años**	**Total**
1999-2004	61	0	0	0	0	0	0	61
2000-2005	70	3	0	0	0	0	0	73
2001-2006	85	3	0	0	0	0	0	88
2002-2007	140	0	0	0	0	0	0	140
2003-2008	117	2	0	0	0	0	0	119
2004-2009	137	6	0	0	0	0	0	143
2005-2010	160	6	0	0	0	0	0	166
2006-2011	187	2	1	0	0	0	0	190
2007-2012	199	4	0	1	0	0	0	204
2008-2013	164	2	0	0	0	0	0	166
2009-2014	185	9	1	0	0	0	0	195
2010-2015	213	4	0	0	0	0	1	218
2011-2016	219	19	0	0	0	0	0	238
2012-2017	191	15	1	0	0	0	0	207
2013-2018	193	15	1	2	0	0	0	211
2014-2019	209	15	2	0	0	0	0	226
2015-2020	155	14	0	0	0	0	0	169
2016-2021	131	10	0	1	0	0	0	142
Total	**2816**	**129**	**6**	**4**	**0**	**0**	**1**	**2956**
Porcentaje	**95,26%**	**4,36%**	**0,20%**	**0,14%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,03%**	**100,00%**

Tabla A.8 - Alumnos de la XVIII Promoción de Pregrado						
Nº	**CI**	**APELLIDOS**	**NOMBRES**	**SEXO**	**CARRERA**	**Edad**
1	18.399.460	Bellorín Marín	Manuel Alejandro	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	34
2	26.163.171	Carbone Rengel	María Gabriella	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	23
3	25.482.715	Escalona Silva	Alice Roraima	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	24
4	27.383.600	Figueredo López	Oriana	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	23
5	25.871.229	Márquez Durán	Javier Alejandro	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
6	23.950.662	Moreno Toloza	Bryan Alexander	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	27
7	26.672.868	Rodríguez Ball	Tailyd Ann	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	22
8	26.476.304	Toro Bagur	Camila Andrea	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	24
9	26.610.841	Viso Díaz	Rodrigo Eduardo	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
10	26.454.433	Achique Méndez	Roxgeilys Orummila	F	Abogado	22
11	24.656.278	Arévalo Rodríguez	Valentina Lucía	F	Abogado	27
12	25.764.201	Barreto Rangel	Melania	F	Abogado	23
13	25.896.326	Bello Vásquez	Guillermo José	M	Abogado	23
14	26.489.400	Chaya Maita	Jamil Emanuel Alejandro	M	Abogado	23
15	26.911.672	Crespo Rondón	Iraiska Gabriela	F	Abogado	23
16	26.650.104	Escalona Millán	José Leonardo	M	Abogado	22
17	26.022.867	Graterol Hernández	Solimar del Carmen	F	Abogado	23
18	26.440.964	Iglesias González	Leonardo Nisael	M	Abogado	22
19	28.125.094	Kerkeboom Álvarez	Herbzy Heather	F	Abogado	22
20	26.476.540	Molina Rojas	Jhordanis Bernardo	M	Abogado	23
21	26.411.517	Rivas Liscano	Isabella Victoria	F	Abogado	23
22	25.111.685	Sandoval Da Silva	Carlos Manuel	M	Abogado	25
23	25.385.808	Estrada Wallis	Viviana Elena	F	Licenciada en Educación mención Ciencias Pedagógicas	24
24	23.707.114	Palacios Benitez	Marielle Valentina	F	Licenciada en Educación Mención Integral	25
25	25.990.650	Peralto Hobaica	Oriana	F	Licenciada en Educación mención Preescolar	27
26	21.706.581	Rosales Rojas	Mariana Carolina	F	Licenciada en Educación mención Ciencias Pedagógicas	27
27	27.488.566	Santolo Nunes	Dayana Paola	F	Licenciada en Educación Mención Integral	22
28	26.619.496	Terán López	Robert Alexander	M	Licenciado en Educación mención Matemática y Física	23
29	30.114.546	Urdaneta Rodríguez	Claudia	F	Licenciada en Educación mención Ciencias Pedagógicas	23
30	26.440.041	Alique Pérez	Juan Carlos	M	Licenciado en Comunicación Social	23
31	26.528.902	Altuve Ramírez	Arianna Andrea	F	Licenciada en Comunicación Social	23
32	27.246.696	Álvarez Molina	Leonardo Andrés	M	Licenciado en Comunicación Social	22
33	27.309.651	Álvarez Romero	Oriana María de Lourdes	F	Licenciada en Comunicación Social	23
34	26.411.740	Amieva Carrillo	Gabriela María	F	Licenciada en Comunicación Social	23
35	26.367.451	Angarita García	María Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
36	26.824.271	Araujo Carrero	Andrés Enrique	M	Licenciado en Comunicación Social	23
37	26.367.991	Arvelo Bustillos	Carlos Eduardo	M	Licenciado en Comunicación Social	23
38	26.435.721	Azpúrua Larrazábal	Leopoldo Ignacio	M	Licenciado en Comunicación Social	23
39	26.483.646	Barrios Rodríguez	Gabriel Ignacio	M	Licenciado en Comunicación Social	22

40	27.769.633	Bastidas De La Rosa	Diana Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
41	26.590.953	Berríos Morelli	Pedro Isaac	M	Licenciado en Comunicación Social	22
42	27.784.789	Best Burgos	Daniela Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
43	26.250.790	Betancourt Dal Pan	Ana Karina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
44	27.403.281	Blanco Noriega	María Teresa	F	Licenciada en Comunicación Social	23
45	24.223.942	Brewer Espinoza	Dennis Joseph	M	Licenciado en Comunicación Social	27
46	26.546.884	Burgos Bruzual	Mercedes Luisa	F	Licenciada en Comunicación Social	23
47	26.210.255	Cabrera Miranda	Carmen Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	23
48	21.133.912	Carciente Brandt	Eduardo	M	Licenciado en Comunicación Social	29
49	26.726.064	Carrasquel Beltrán	Roberto Carlos	M	Licenciado en Comunicación Social	22
50	24.982.556	Castro Flamez	Yazmín Andreina	F	Licenciada en Comunicación Social	25
51	26.747.118	Chomiak Moretti	Alessandra Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
52	26.747.651	Del Valle Morillo	Ana Teresa	F	Licenciada en Comunicación Social	23
53	27.031.625	Delgado Tarazona	Luna Alexandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
54	27.246.387	Di Zonno Terán	Pedro Vicente	M	Licenciado en Comunicación Social	23
55	26.809.857	Diaz Pérez	Andrés Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	23
56	26.510.538	Dugarte Godoy	Luis Ignacio	M	Licenciado en Comunicación Social	22
57	25.209.084	Esculpi Montes	María Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	26
58	26.409.949	Fabbro Barroso	Alejandro Gabriel	M	Licenciado en Comunicación Social	23
59	29.827.584	Fernández Baumeister	Ángel Alberto	M	Licenciado en Comunicación Social	23
60	23.943.985	Fernández Ferro	Rodrigo Augusto	M	Licenciado en Comunicación Social	26
61	27.038.508	Fernández Vitrian	Valeria	F	Licenciada en Comunicación Social	22
62	25.771.562	Flores Briceño	Marianna José	F	Licenciada en Comunicación Social	23
63	27.398.056	Garcías Lamuño	Michelle Marians	F	Licenciada en Comunicación Social	22
64	26.386.550	Gardie Cedeño	Arihadna Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
65	27.965.226	Gavotti Arjona	María Andrea	F	Licenciada en Comunicación Social	22
66	26.597.492	Gil Pérez	Hilary de los Milagros	F	Licenciada en Comunicación Social	22
67	26.645.744	Giusto Correia	Cristhian Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	22
68	27.314.010	González Alarcón	Gabriel Arturo	M	Licenciado en Comunicación Social	21
69	26.454.506	González González	Patricia Fabiola	F	Licenciada en Comunicación Social	23
70	25.367.513	González Herrera	Mary Ann	F	Licenciada en Comunicación Social	24
71	27.037.982	González Lezama	Sidney Oriana	F	Licenciada en Comunicación Social	22
72	27.669.532	González Uzcanga	Sofía	F	Licenciada en Comunicación Social	22
73	26.411.488	Guerriero Romano	Verónica	F	Licenciada en Comunicación Social	22
74	27.246.046	Guilarte Rodríguez	Franyohani	F	Licenciada en Comunicación Social	21
75	25.957.356	Guillén Peuchert	Clarisa Helena	F	Licenciada en Comunicación Social	24
76	26.152.282	Haggar Yacoub	Ariana	F	Licenciada en Comunicación Social	22
77	26.510.513	Hauer Luzón	Christian Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	23
78	25.847.919	Hernández Baptista	Pablo Luis	M	Licenciado en Comunicación Social	23
79	26.250.783	Hernández Zavarce	Claudia Federica	F	Licenciada en Comunicación Social	23
80	27.111.528	Huerta Rico	Yenyleth Andreina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
81	26.268.186	Irañeta Gorrondona	Oriana María	F	Licenciada en Comunicación Social	23
82	24.900.143	Jaimes Calderón	Yelitza Esthefania	F	Licenciada en Comunicación Social	25

83	27.175.632	Labrador Manrique	Adriana Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
84	25.510.511	Lanza Lezama	Dubraska Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	24
85	27.624.100	Linares Sarmiento	Carmen Elena	F	Licenciada en Comunicación Social	23
86	28.149.537	Lira González	Keleanyi Rachell	F	Licenciada en Comunicación Social	22
87	26.672.454	Llamozas Urdaneta	Isabella Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
88	25.545.810	Machado González	Jesús Andrés	M	Licenciado en Comunicación Social	23
89	26.993.312	Madrid Sanz	Brainer José	M	Licenciado en Comunicación Social	21
90	25.687.244	Malpica Salaverria	María Andrea Josefina	F	Licenciada en Comunicación Social	24
91	25.390.990	Manzano Chirinos	Luis Guillermo	M	Licenciado en Comunicación Social	24
92	24.530.340	Mariño Briceño	Néstor Jesús del Espíritu Santo	M	Licenciado en Comunicación Social	25
93	26.510.298	Martínez Ramos	Alfredo José	M	Licenciado en Comunicación Social	23
94	26.476.454	Massa Capriles	Emiliana del Valle	F	Licenciada en Comunicación Social	23
95	26.449.197	Maza Barrueco	Andrea	F	Licenciada en Comunicación Social	22
96	26.159.424	Medina Meza	Andrea Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
97	27.359.201	Medina Tomada	Sofia Patricia	F	Licenciada en Comunicación Social	23
98	26.961.822	Mendoza Casanova	Karelys Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
99	26.530.099	Mendoza Silva	Laura Amelia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
100	27.995.214	Monge Hernández	Andrea Salomé	F	Licenciada en Comunicación Social	22
101	25.715.655	Monteiro Vallenilla	Miguel Ángel	M	Licenciado en Comunicación Social	24
102	22.493.495	Mora Espinoza	Nelsy Cristina	F	Licenciada en Comunicación Social	26
103	27.426.673	Moure Pirronello	Daniella Guadalupe	F	Licenciada en Comunicación Social	22
104	26.590.619	Mucci D'Aleo	Adriana Rita	F	Licenciada en Comunicación Social	23
105	25.919.676	Muchacho Mendoza	Annie	F	Licenciada en Comunicación Social	23
106	26.672.575	Padilla Notarfrancesco	Michelle Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
107	26.476.299	Páez Palacios	Alejandro Antonio	M	Licenciado en Comunicación Social	23
108	25.222.847	Palmera Chong	Yatzury Suyin	F	Licenciada en Comunicación Social	24
109	26.510.067	Peña Da Silva	Angel Gabriel	M	Licenciado en Comunicación Social	22
110	27.246.813	Pérez Ramos	Luciana Mercedes	F	Licenciada en Comunicación Social	23
111	26.022.984	Piedra Méndez	Bárbara Elena	F	Licenciada en Comunicación Social	23
112	26.334.999	Posada González	Paola Andreina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
113	26.475.793	Prato Rosas	Hernán Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	22
114	26.334.254	Ramak Rodríguez	Verónica Cristina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
115	26.146.166	Ramírez Cardier	Andrea Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	24
116	26.476.211	Riba Morales	Bella Amanecer Primavera	F	Licenciada en Comunicación Social	23
117	26.064.186	Rincón Ledezma	Victoria Eugenia	F	Licenciada en Comunicación Social	23
118	27.236.212	Robles Riera	Andrés Eduardo	M	Licenciado en Comunicación Social	22
119	26.610.846	Rodríguez Bauer	Andrea Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
120	28.155.915	Rodríguez Russo	Samuel Rafael	M	Licenciado en Comunicación Social	22
121	26.683.261	Rodríguez Vargas	Rafael Antonio	M	Licenciado en Comunicación Social	23
122	27.624.501	Rondón Zamora	Oriana Cecilia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
123	26.573.076	Russo Murillo	Andrés Eduardo	M	Licenciado en Comunicación Social	23
124	26.334.520	Sabater Bolinaga	Cristina Teresa	F	Licenciada en Comunicación Social	22
125	26.745.560	Sánchez Ávila	María José del Mar	F	Licenciada en Comunicación Social	22

126	26.818.334	Sánchez Patiño	Verónica Ariana	F	Licenciada en Comunicación Social	22
127	25.205.718	Sánchez Romero	Iraima Andreina	F	Licenciada en Comunicación Social	25
128	26.610.368	Santos Jiménez	Carla Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	24
129	25.964.585	Seara Desideri	Sabina Clara	F	Licenciada en Comunicación Social	24
130	25.663.277	Sepúlveda Tabare	Alexander Jesús	M	Licenciado en Comunicación Social	24
131	26.609.528	Silva Valencia	Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
132	26.924.506	Soccolich Mora	Mariajose	F	Licenciada en Comunicación Social	23
133	26.411.847	Tovar Ortiz	Verónica	F	Licenciada en Comunicación Social	23
134	26.993.268	Tovar Rodríguez	Ignacio Enrique	M	Licenciado en Comunicación Social	25
135	26.063.083	Troconis Gutiérrez	Sabrina Graciela	F	Licenciada en Comunicación Social	23
136	27.475.940	Useche Suárez	Paola Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
137	27.426.276	Vera Rodulfo	Elisa Cristina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
138	26.523.447	Vergara Gondar	Sofía Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
139	26.995.582	Vidal Impagnatiello	Eduardo Antonio José	M	Licenciado en Comunicación Social	22
140	25.878.295	Visicchio Cusati	Karina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
141	26.809.664	Yemes Caraguiche	Gabriela de los Ángeles	F	Licenciada en Comunicación Social	22
142	27.661.693	Zerpa Sifontes	Karla Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	22

Tabla A.9.- Rendimiento estudiantil por cohorte

Cohorte	Facultad	Promedio	Graduandos	Por encima	Por debajo	Cum laude	Magna Cum laude	Suma Cum laude
1999-2004	FCCI	15,8	26	9	17	2	2	0
	FCEA	14,3	5	2	3	0	0	0
	FCJP	15,6	20	11	9	1	4	0
	FCE	15,7	10	5	5	1	1	0
	Total	15,6	61	27	34	4	7	0
2000-2005	FCCI	15,2	29	14	15	1	0	1
	FCEA	14,9	21	9	12	1	2	0
	FCJP	15,2	14	8	6	1	1	0
	FCE	15,9	9	4	5	2	0	0
	Total	15,4	73	35	38	5	3	1
2001-2006	FCCI	15,6	52	27	25	5	5	0
	FCEA	14,8	17	9	8	0	1	0
	FCJP	15,9	12	7	5	1	2	0
	FCE	15,8	7	4	3	0	1	0
	Total	15,7	88	47	41	6	9	0
2002-2007	FCCI	15,5	94	42	52	6	3	0
	FCEA	14,5	17	8	9	0	1	0

	FCJP	15,6	17	11	6	2	0	0
	FCE	16,2	12	5	7	0	2	0
	Total	15,5	140	66	74	8	6	0
2003-2008	FCCI	15,6	84	38	46	7	4	1
	FCEA	14,9	11	4	7	1	1	0
	FCJP	15,2	8	3	5	0	1	0
	FCE	16,4	16	9	7	1	3	1
	Total	15,6	119	54	65	9	9	2
2004-2009	FCCI	15,5	95	50	45	8	7	2
	FCEA	15,2	24	11	13	2	2	0
	FCJP	14,5	16	3	13	1	1	0
	FCE	15,3	8	5	3	0	0	0
	Total	15,4	143	69	74	11	10	2
2005-2010	FCCI	15,3	118	60	58	9	3	0
	FCEA	14,2	13	6	7	0	0	0
	FCJP	14,9	22	10	12	0	1	0
	FCE	14,9	13	5	8	0	0	0
	Total	14,8	153	76	77	9	4	0
2006-2011	FCCI	15,1	144	66	78	5	6	2
	FCEA	15,2	15	7	8	1	0	1
	FCJP	14,7	24	8	16	2	2	0
	FCE	16,0	7	3	4	0	0	1
	Total	15,0	190	81	102	8	8	3
2007-2012	FCCI	15,4	152	66	86	7	9	5
	FCEA	15,6	15	5	10	2	2	0
	FCJP	15,0	22	10	12	2	1	0
	FCE	15,7	15	6	9	1	1	0
	Total	15,4	204	87	117	12	13	5
2008-2013	FCCI	15,1	102	46	56	6	2	0
	FCEA	15,2	20	9	11	1	1	0
	FCJP	15,1	32	12	20	1	3	1
	FCE	15,3	12	6	6	1	0	1
	Total	15,2	166	73	93	9	6	2
2009-2014	FCCI	15,0	129	59	70	4	5	1
	FCEA	15,7	20	11	9	2	2	0
	FCJP	15,8	24	14	10	1	3	0
	FCE	16,2	22	10	12	3	3	3
	Total	15,3	195	94	101	10	13	4
2010-2015	FCCI	15,2	143	62	81	5	8	3
	FCEA	14,6	19	10	9	1	0	0
	FCJP	15,4	33	15	18	2	3	1

	FCE	15,6	23	12	11	1	1	0
	Total	15,2	218	99	119	9	12	4
2011-2016	FCCI	15,2	172	83	89	15	19	0
	FCEA	15,3	38	19	19	3	5	0
	FCJP	14,2	19	9	10	1	0	0
	FCE	15,0	9	4	5	1	0	0
	Total	15,4	238	115	123	20	24	0
2012-2017	FCCI	15,6	153	72	81	14	10	2
	FCEA	15,1	22	7	15	2	0	2
	FCJP	15,3	23	11	12	2	1	2
	FCE	15,6	9	4	5	2	1	1
	Total	15,6	207	94	113	20	12	7
2013-2018	FCCI	15,4	157	71	86	7	11	1
	FCEA	15,3	27	12	15	3	1	0
	FCJP	15,1	19	9	10	1	1	0
	FCE	16,9	8	4	4	2	1	1
	Total	15,4	211	96	115	13	14	2
2014-2019	FCCI	15,5	169	73	96	7	11	6
	FCEA	15,6	25	11	14	2	2	0
	FCJP	15,0	21	9	12	1	3	1
	FCE	16,0	11	5	6	0	1	2
	Total	15,5	226	98	128	10	17	9
2015-2020	FCCI	15,5	129	61	68	10	7	3
	FCEA	14,3	15	9	6	0	0	0
	FCJP	15,1	17	6	11	0	3	1
	FCE	17,3	8	3	5	1	0	2
	Total	15,5	169	78	91	11	10	6
2016-2021	FCCI	15,9	113	63	50	13	15	1
	FCEA	15,6	9	6	3	1	0	0
	FCJP	14,6	13	5	8	2	1	0
	FCE	17,5	7	5	2	0	3	2
	Total	15,8	142	77	65	16	19	3

Tabla A.10.- Datos de Profesores Activos en el período 2020-2021

CEDULA	APELLIDOS, NOMBRE	SEXO	JORNADA	TITULARIDAD	FACULTAD
24.918.006	ABELLO GUTIERREZ ORIANA VANESSA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
6.370.257	ACENZI LOPEZ LEONARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA
13.373.729	AGUILAR ROSE MARIE	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
9.304.448	AGUILERA FRANCESCHI TATIANA	F	MEDIO TIEMPO	MAGISTER	FCCI

5.302.400	AGUILERA FRANSESCHI JOSE MANUEL	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
14.335.009	ALVARADO RANGEL ANGEL DANIEL	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
16.894.538	ALVARES GUILLEN LUIS	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
6.932.735	ALVAREZ MARIA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCJP
6.845.624	ALVINS SANTI RAMON JOSE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCJP
12.092.809	AMAYA DE ESCOBAR CAROLINA YSABEL DE LA CRUZ	F	MEDIO TIEMPO	MAGISTER	FCCI
7.355.163	ANDUEZA LEAL YAJAIRA PASTORA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
6.500.463	ANGRISANO SILVA HUMBERTO JOSE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
25.236.320	ARAUJO RAMIREZ LUIS FERNANDO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
14.363.434	ARTEAGA LANDER MILAGROS VALENTINA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
7.884.709	ASTORGA GUADARRAMA MARÍA GABRIELA	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
14.728.092	AVELLANEDA ARVELO ASTRID COROMOTO	F	MEDIO TIEMPO	ESPECIALISTA	FCCI
12.077.358	ÁVILA DOS RAMOS RAFAEL JOSÉ	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA
20.493.196	AVILA GORRIN DANIELA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA
6.682.104	BALLADARES CASTILLO CARLOS MIGUEL	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
13.992.447	BAQUERO MENDEZ JUAN PABLO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCJP
2.153.496	BARNOLA QUINTERO JOSE	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCJP
16.890.970	BECERRA GUTIERREZ JONATHAN OMAR	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
2.946.751	BELLO DE JONGH CARLOS EDUARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA
3.717.713	BELLORIN FLEITAS JUAN ANTONIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA
16.591.594	BLANCO DÍAZ FRANCISCO JAVIER	M	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCE
25.227.746	BOGRAD LAMBERTI SASHA MARIANNE	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
9.954.674	BOHORQUEZ SANCHEZ LILIANA JOSEFINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
6.662.497	BOLÍVAR RODOLFO ANTONIO	M	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCEA
19.379.219	BREDA CLAUDIA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
5.524.632	BUTTO MONTES LUIS ALBERTO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCCI
5.113.375	CABEZAS GONZALEZ ASUNCION INMACULADA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
5.019.619	CARDOZO ALVAREZ RAMÓN HERIBERTO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
14.401.786	CARDOZO RÍOS GERALDINE JULIETTE	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCJP
16.004.581	CARMONA PRIETO CARLOS EDUARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
6.562.482	CARRASQUERO ALBERTO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA
4.375.241	CASIQUE DE BELLO MARIA HERMINIA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCE
3.087.532	CASTILLO DE LEÓN MARIA TERESA	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCCI
3.667.954	CASTRO MUÑOZ NANCY GRACIELA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
14.909.533	CAVALIERI ROJAS ISBELLA VIRGINIA	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
6.900.090	CHACÓN SANTANA RESMIL EDUARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCE-FCJP

12.566.192	CHACON SANTANA THOMAS JOSE	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCE-FCCI
24.815.363	CHAPELLIN PARIS RAFAEL EDUARDO TADEO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
4.089.076	CILIBERTO BUSTILLOS RICARDO ANTONIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCE-FCEA
4.679.721	CLEMENTE VENTURA RAFAELA	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCE
10.536.342	COROSTOLA PACHECO VICENTE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
9.966.163	CORREA DE BAUMEISTER MARIA ALEJANDRA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
26.064.035	COVA ROMERO VICTORIA MARGARITA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
17.400.737	CRESSA AZANCORT RUDI LUIS	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA
19.227.389	CRUZ SUAREZ ANDREA DE LA TRINIDAD	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCJP
11.165.171	DE FREITAS ANDRADE MARIA DINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
11.056.548	DE FREITAS DE GOUVEIA EDILIA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
11.407.632	DELGADO LANDER REINA YARENID	F	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI
25.773.635	DIAZ MERRY JOSE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
9.676.066	DOS SANTOS NEVES JACINTA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
82.118.066	FELIU CERVI JAIME	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCE
6.863.726	FERNANDEZ GUZMAN OMAIRA ALEXANDRA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCE
3.812.435	FERNANDEZ SEQUERA FERNANDO MODESTO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCJP
15.779.257	FERRER MARIELENA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
17.620.709	FIGUEROA DOMINGUEZ FRANCY	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
6.900.961	FLAMARIQUE RIERA JOSE FAUSTINO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
18.244.945	FRANGIE MAWAD VALERIE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
6.242.402	GARCIA OTERO PEDRO EMILIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
25.037.798	GARCIA RAMOS ISABELLA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
11.146.001	GARCIA RODRIGUEZ LUIS GERARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA
10.335.466	GIL SEPULVEDA HERTDER JOSEFINA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
12.391.772	GONCALVES GABRIEL DE JESUS	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
16.368.378	GONZALEZ CARVAJAL JORGE	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCJP
12.270.179	GONZALEZ IRVING MAURELL	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
13.943.057	GONZALEZ JOHNNALID	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCE
12.912.332	GONZALEZ MARMOL ALEJANDRA VICTORIA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
12.834.593	GONZALEZ MERCEDES DE LA TRINIDAD	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
15.616.554	GONZÁLEZ OSORIO MARIA CAROLINA	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCCI
12.297.208	GONZALEZ RIVERA DINAMARCA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCE
13.478.160	GONZÁLEZ ROA JORGE FELIPE	M	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
5.593.450	GONZALEZ SANCHEZ NANCY THAIDEE	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCE
24.896.725	GREGGIO RESTUCCIA ALESSIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
6.912.850	GUTIÉRREZ VERA GABRIEL ANTONIO	M	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI- FCJP

5.533.522	HERNANDEZ BRETON RODRIGUEZ EUGENIO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCJP
19.586.134	HERNANDEZ ORIANA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
9.965.153	HERNANDEZ PEREZ GUMERSINDO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCEA
7.424.254	JIMENEZ FUCHS TALIA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
15.615.592	LA RIVA VEITÍA ANMARY	F	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCE
14.757.516	LABRADOR MARTÍNEZ TIBAIRE COROMOTO	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCE
10.583.271	LASTRA VERACIERTO RAFAEL ENRIQUE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
1.759.277	LAZZARI FRANKLYN ARMANDO EMILIO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCJP
6.512.946	LEAL HUISE SANDRA VIRGINIA	F	MEDIO TIEMPO	DOCTOR	FCE
6.893.826	LEÓN REBOLLEDO FREDDY RAFAEL	M	MEDIO TIEMPO	ESPECIALISTA	FCCI- FCEA
6.520.188	LESSMANN ESCALONA ISABELCRISTINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
9.483.849	LOPEZ BORGES JOSE MANUEL	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA
18.941.796	LOPEZ MIOTA MARIA GABRIELA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
16.225.901	LOPEZ PIÑERO IBRAHIM	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
20.588.129	MACERO GONZALEZ CLAUDIA NEBRASKA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
14.230.185	MACHADO ESPINOZA SABRINA RIGUEY	F	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI
21.615.119	MADRIZ JOSE ANTONIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA
23.686.581	MADRIZ LANAO CARLOTA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
14.276.877	MALAVÉ GONZÁLEZ MERCEDES MARGARITA	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCCI
5.976.267	MALDONADO CONTRERAS VICTOR JOSE	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
24.287.114	MARCANO MOGOLLON CARLOS RAFAEL	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
15.758.155	MARIN CARLOS ALFREDO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
3.477.313	MARIÑO OSUNA EDISON JESÚS	M	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCEA
8.675.713	MARQUEZ ANGEL EDUARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
11.312.269	MARTELLACCI TRUJILLO MARIELA DEL VALLE	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCE
4.773.216	MARTINEZ ACEVEDO LEONARDO JOSE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCE
19.532.408	MARTINEZ CACERES JONATHAN NICOLAS	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
5.533.113	MARTINEZ DE MARQUEZ BEATRIZ JOSEFINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
24.318.647	MARTINEZ TORRES ELISA MERCEDES	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
11.737.459	MEDINA BELANDRIA ALIDA SOFIA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
11.551.039	MEDINA SANZ MERCEDES OBDULIA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
7.835.301	MELÉNDEZ GÓMEZ NELLY COROMOTO	F	TIEMPO COMPLETO	DOCTOR	FCE- FCEA
13.511.463	MELILLI SILVA MARK ANTHONY	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
20.799.140	MENA MACHADO MARIA VALENTINA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
6.822.289	MÉNDEZ ANDRADE RAIZABEL	F	TIEMPO COMPLETO	DOCTOR	FCE- FCEA
19.085.161	MEZA DE VALDIVIESO EUCARIS ESTER	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCCI

6.352.018	MIRANDA ORTEGA EVELYN	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
12.383.269	MONSALVE BRICEÑO SERGIO TULIO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
14.203.701	MONTEVERDE BARALT ANA BEATRIZ	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCEA
9.971.868	MONTEVERDE ROSAS SELENE ISABEL	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCE
15.787.525	MONTILLA ZAPATA ANTONIO JOSE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
6.431.722	MORO GARCIA EVELYN	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCE
12.358.874	MOTTA ALEJANDRO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCCI
24.529.833	NAGEL FRANCO MERCEDES SOFIA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
5.517.357	NAVARRO HERNANDEZ JESUS ALBERTO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCE
16.148.712	NAVARRO VERDE ADUA ELENA	F	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI
16.282.194	NAVARRO VILLAREAL BERNARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
10.975.201	NEDERR ALMEIDA SOFIA DEL VALLE	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
6.506.719	NUÑEZ SERFATY RODRIGO ARON	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
3.814.888	PALERMO GRIMALDI PABLO LUIS	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
10.345.529	PEÑA DE ARIAS MARÍA EUGENIA	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCCI
17.557.156	PEREZ BENAZAR ALBERTO JOSE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA
13.308.869	PÉREZ CALDERA ORLANDO VALDEMAR	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCE- FCEA
12.544.108	PEREZ FELICE JUAN CARLOS	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA
19.155.295	PÉREZ GONZÁLEZ VALENTINA	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCEA
20.995.174	PÉREZ GONZÁLEZ VANESSA	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
19.086.087	PEREZ GUEVARA CESAR	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI- FCJP
6.869.959	PEREZ PEREZ MARIANA CAROLINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCE
4.811.028	PETZAL KAVANAGH WENDY MARGARET	F	MEDIO TIEMPO	MAGISTER	FCCI- FCJP- FCE
17.743.932	PINTO ANDUEZA CARLOS ENRIQUE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
11.993.175	PLAZA BRITO KATIRUSKA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCJP
10.332.332	PRAT PRINCE LEIRA MARIA MONSERRAT	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA
5.533.650	PUNCELES TOVAR RAFAEL ANTONIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
6.561.837	RAFFALLI ARISMEDI JUAN MANUEL	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
11.012.907	RAMÍREZ ALCALÁ CLARA LUISA	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
15.662.835	RAMÍREZ CARABALLO SOFÍA MERCEDES	F	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI
12.879.679	RANZOLÍN MARIUS ALEXANDRA MARÍA	F	MEDIO TIEMPO	MAGISTER	FCE
20.673.536	REGUEIRA MARCANO CRISTINA MARTHA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
13.538.250	RICCIARI VIVAS IVAN MIGUEL	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
5.299.473	RICOY CÉSPEDES ANTONIO GUILLERMO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
3.658.948	RODRIGUEZ BERRIZBEITIA JULIO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
3.277.955	RODRÍGUEZ ITURBE ANTONIO JOSÉ RAFAEL JESÚS MARÍA	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI- FCJP

26.063.131	RODRIGUEZ MACEDO MICHELLE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
10.866.861	RODRIGUEZ SALAS FRANK	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
25.222.157	RODRIGUEZ TINOCO VANESSA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
16.032.276	ROJAS CASORLA FERNANDO JAVIER	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCE-FCCI
6.119.465	ROMERO GONZALEZ CESAR AUGUSTO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA
20.155.802	RUIZ GOMEZ MARIA ALEJANDRA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCJP
6.074.659	RUÍZ MARTÍNEZ, NABOR CLARET	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
6.367.787	RUÍZ TOVAR, ROBERTO RAFAEL	M	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI
19.967.199	SALAZAR RIVAS ANDRES EDUARDO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
18.995.049	SANQUIRICO PITTEVIL FERNANDO LUIS	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI- FCJP
17.589.998	SANTACROCE LOPEZ ALESSIA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCEA-FCJP
6.912.739	SARA SERRANO GABRIEL I	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA-FCJP
6.563.467	SEGER GIMON HELMER DAVID ANDERS	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
21.290.213	SIERRA CAMINO ANDRES EDUARDO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
20.229.601	SILVA LOYNAZ ALFREDO IGNACIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA
8.748.035	SILVA SÁNCHEZ, SYLVIA	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCE
19.993.015	SILVEIRA JARAMILLO ADRIANA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
19.736.938	SIRA SANTANA GABRIEL ENRIQUE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
11.636.087	SUAREZ GLORIA	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCE
4.445.989	SUÁREZ ORTA, JOSÉ RAFAEL	M	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCEA
13.311.690	TARAZONA FANEYTH WILLMAR AUGUSTO	M	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
10.798.233	TORO DITTA LENIS COROMOTO	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
10.868.766	TORREALBA SANCHEZ MIGUEL ANGEL	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCJP
6.159.190	TORRES DE WAITT ALVARO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
16.874.524	TROMPIZ DE ZULLIAN ANISBEL	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
19.994.613	URIBARRI ORIANA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
10.811.484	URREA TORTOLERO CORA ELISA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
4.166.396	VALERA AURA MARINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
20.841.493	VALLENILLA TORREALBA MARIANAO SUYIN	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
12.449.158	VARGAS LEAL, REINALDO JAVIER	M	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI
19.455.697	VARGAS VARGAS EDUARD ALBEDIS	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI- FCEA
11.928.977	VÁZQUEZ VÁSQUEZ MARIELA YADIRA	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
12.159.690	VELUDO AQUINO DENITZE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCE
14.123.704	VENEGAS FONTIVEROS JUAN RAFAEL	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
11.309.292	VERA AZAF BLANCA ESTELA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
10.335.287	VERA SUBERO JOSE GREGORIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA

2.967.361	VILLAVICENCIO MENDOZA VICENTE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCJP
12.115.681	VIVAS ARELLANO RONY	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
3.855.758	VIZCAYA CARRILLO, FERNANDO ANTONIO	M	TIEMPO COMPLETO	DOCTOR	FCE-FCJP
12.389.691	WEFEE CARLOS	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCCI
14.484.272	YABER LLANOS GUILLERMO ENRRIQUE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
18.315.563	ZAMBRANO DURAN MARIA DEL CARMEN	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI- FCJP

APENDICE B

Gestión Académica Postgrado

Tabla B.1.- Relación de inscritos, reincorporados, retirados y graduados postgrado

		ESPECIALIZACIÓN									
		CO	**PEC**	**DPC**	**EPD**	**PDGP**	**EE**	**APA**	**EPROI**	**TOTAL UMA**	**%**
Cohorte I	INSCRITOS	23	16	24	15	19				97	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0	0				0	
	RETIRADOS IS	3	9	5	1	2				20	
	RETIRADOS II S	1	1	3	1	0				6	
	RETIRADOS III S	4	0	11	6	7				28	
	RETIRADOS TOTAL	8	10	19	8	9				54	55,7
	GRADUADOS	15	6	5	7	10				43	44,3
	%	65,2	37,5	20,8	46,7	52,6				44,3	
Cohorte II	INSCRITOS	16		18	8	31				73	
	REINCORPORADOS	1		4	3	4				12	
	RETIRADOS IS	3		5	0	5				13	
	RETIRADOS II S	2		1	1	2				6	
	RETIRADOS III S	0		7	1	0				8	
	RETIRADOS TOTAL	5		13	2	7				27	31,8
	GRADUADOS	12		9	9	28				58	68,2
	%	70,6		40,9	81,8	80,0				68,2	
Cohorte III	INSCRITOS					17				17	
	REINCORPORADOS					0				0	
	RETIRADOS IS					1				1	
	RETIRADOS II S					3				3	
	RETIRADOS III S					4				4	
	RETIRADOS TOTAL					8				8	47,1
	GRADUADOS					9				9	52,9
	%					52,9				52,9	
Cohorte IV	INSCRITOS	21	14	17	24	27				103	
	REINCORPORADOS	0	0	2	1	1				4	
	RETIRADOS IS	0	0	5	2	4				11	
	RETIRADOS II S	1	0	2	0	0				3	
	RETIRADOS III S	9	2	8	5	9				33	

	RETIRADOS TOTAL	10	2	15	7	13				47	43,9
	GRADUADOS	11	12	4	18	15				60	56,1
	%	52,4	85,7	21,1	72,0	53,6				56,1	
Cohorte V	INSCRITOS		7			20	13			40	
	REINCORPORADOS		0			0	0			0	
	RETIRADOS IS		1			1	3			5	
	RETIRADOS II S		0			4	0			4	
	RETIRADOS III S		1			7	9			17	
	RETIRADOS TOTAL		2			12	12			26	65,0
	GRADUADOS		5			8	1			14	35,0
	%		71,429			40,0	7,7			35,0	
Cohorte VI	INSCRITOS	22		13	20	20	6			81	
	REINCORPORADOS	1		2	0	1	5			9	
	RETIRADOS IS	1		6	1	2	0			10	
	RETIRADOS II S	2		0	1	2	2			7	
	RETIRADOS III S	2		3	2	1	0			8	
	RETIRADOS TOTAL	5		9	4	5	2			25	27,8
	GRADUADOS	18		6	16	16	9			65	72,2
	%	78,3		31,6	80,0	76,2	81,8			72,2	
Cohorte VII	INSCRITOS	18			14	30				62	
	REINCORPORADOS	0			0	1				1	
	RETIRADOS IS	2			3	5				10	
	RETIRADOS II S	1			1	3				5	
	RETIRADOS III S	2			5	7				14	
	RETIRADOS TOTAL	5			9	15				29	46,0
	GRADUADOS	13			5	16				34	54,0
	%	72,2			35,7	51,6				54,0	
Cohorte VIII	INSCRITOS	23		11	22	23	15	30		124	
	REINCORPORADOS	1		1	0	0	0	0		2	
	RETIRADOS IS	1		0	3	1	1	3		9	
	RETIRADOS II S	2		5	4	1	0	2		14	
	RETIRADOS III S	0		0	2	0	1	8		11	
	RETIRADOS TOTAL	3		5	9	2	2	13		34	27,0
	GRADUADOS	21		7	13	21	13	17		92	73,0
	%	87,5		58,3	59,1	91,3	86,7	56,7		73,0	
Cohorte IX	INSCRITOS	21	9		23	35	8			96	
	REINCORPORADOS	2	0		3	5	0			10	
	RETIRADOS IS	5	2		6	4	2			19	
	RETIRADOS II S	2	0		2	6	2			12	
	RETIRADOS III S	0	1		0	0	0			1	
	RETIRADOS TOTAL	7	3		8	10	4			32	30,2
	GRADUADOS	16	6		18	30	4			74	69,8
	%	69,6	66,7		69,2	75,0	50,0			69,8	

Cohorte X	INSCRITOS		15	30	13	25				83	
	REINCORPORADOS		0	0	0	1				1	
	RETIRADOS IS		1	3	1	6				11	
	RETIRADOS II S		0	6	6	2				14	
	RETIRADOS III S		2	11	0	4				17	
	RETIRADOS TOTAL		3	20	7	12				42	50,0
	GRADUADOS		12	10	6	14				42	50,0
	%		80,0	33,3	46,2	53,8				50,0	
Cohorte XI	INSCRITOS	16			18	22		23		79	
	REINCORPORADOS	0			1	5		4		10	
	RETIRADOS IS	2			3	2		4		11	
	RETIRADOS II S	2			1	3		3		9	
	RETIRADOS III S	0			0	0		6		6	
	RETIRADOS TOTAL	4			4	5		13		26	29,2
	GRADUADOS	12			15	22		14		63	70,8
	%	75,0			78,9	81,5		51,9		70,8	
Cohorte XII	INSCRITOS	14			17	24				55	
	REINCORPORADOS	1			2	1				4	
	RETIRADOS IS	1			0	0				1	
	RETIRADOS II S	1			4	2				7	
	RETIRADOS III S	0			0	3				3	
	RETIRADOS TOTAL	2			4	5				11	18,6
	GRADUADOS	13			15	20				48	81,4
	%	86,7			78,9	80,0				81,4	
Cohorte XIII	INSCRITOS	15	0	11	12	23	0	0		61	
	REINCORPORADOS	2	1	4	1	0	2	4		14	
	RETIRADOS IS	1	0	0	0	1	0	0		2	
	RETIRADOS II S	2	0	6	2	3	0	0		13	
	RETIRADOS III S	0	0	0	0	0	0	0		0	
	RETIRADOS TOTAL	3	0	6	2	4	0	0		15	20,0
	GRADUADOS	14	1	9	11	19	2	4		60	80,0
	%	82,4	100,0	60,0	84,6	82,6	100,0	100,0		80,0	
Cohorte XIV	INSCRITOS	12			18	56		27		113	
	REINCORPORADOS	0			1	0		0		1	
	RETIRADOS IS	3			4	14		2		23	
	RETIRADOS II S	1			1	0		1		3	
	RETIRADOS III S	3			2	2		10		17	
	RETIRADOS TOTAL	7			7	16		13		43	37,7
	GRADUADOS	5			12	40		14		71	62,3
	%	41,7			63,2	71,4		51,9		62,3	
Cohorte XV	INSCRITOS	9		16	16	40				81	
	REINCORPORADOS	1		1	0	0				2	
	RETIRADOS IS	1		4	1	10				16	

	RETIRADOS II S	0		0	3	6				9	
	RETIRADOS III S	1		1	0	2				4	
	RETIRADOS TOTAL	2		5	4	18				29	34,9
	GRADUADOS	8		12	12	22				54	65,1
	%	80,0		70,6	75,0	55,0				65,1	
Cohorte XVI	INSCRITOS				17	45				62	
	REINCORPORADOS				1	4				5	
	RETIRADOS IS				3	8				11	
	RETIRADOS II S				1	1				2	
	RETIRADOS III S				2	5				7	
	RETIRADOS TOTAL				6	14				20	29,9
	GRADUADOS				12	35				47	70,1
	%				66,7	71,4				70,1	
Cohorte XVII	INSCRITOS	18		11	17	63		37		146	
	REINCORPORADOS	3		2	0	0		0		5	
	RETIRADOS IS	1		2	5	13		2		23	
	RETIRADOS II S	2		0	2	7		5		16	
	RETIRADOS III S	0		1	0	7		6		14	
	RETIRADOS TOTAL	3		3	7	27		13		53	35,1
	GRADUADOS	18		10	10	36		24		98	64,9
	%	85,7		76,9	58,8	57,1		64,9		64,9	
Cohorte XVIII	INSCRITOS	8			13	52		0		73	
	REINCORPORADOS	0			0	40		3		0	
	RETIRADOS IS	1			8	13		0		22	
	RETIRADOS II S	1			2	11		0		14	
	RETIRADOS III S	3			2	12		0		16	
	RETIRADOS TOTAL	5			12	36		0		52	71,2
	GRADUADOS	3			1	20		3		21	28,8
	%	50,0			7,7	30,8		100		28,8	
Cohorte XIX	INSCRITOS	10		14	18	60				102	
	REINCORPORADOS	0		0	0	11				11	
	RETIRADOS IS	2		7	6	15				30	
	RETIRADOS II S	1		2	3	7				13	
	RETIRADOS III S	2		1	1	4				8	
	RETIRADOS TOTAL	5		10	10	26				51	45,1
	GRADUADOS	5		4	8	45				62	54,9
	%	50,0		28,6	44,4	63,4				54,9	
Cohorte XX	INSCRITOS	9		8	18	55		25		115	
	REINCORPORADOS	2		1	1	5		1		10	
	RETIRADOS IS	2		1	6	15		10		34	
	RETIRADOS II S	2		0	1	5		2		10	
	RETIRADOS III S	3		2	3	11		6		25	
	RETIRADOS TOTAL	7		3	10	31		18		69	55,2

	GRADUADOS	4		6	9	29		8		56	44,8
	%	36,4		66,7	47,4	48,3		30,8		44,8	
Cohorte XXI	INSCRITOS				14	31	7			52	
	REINCORPORADOS				1	5	0			6	
	RETIRADOS IS				5	5	1			11	
	RETIRADOS II S				1	7	2			10	
	RETIRADOS III S				1	6	0			7	
	RETIRADOS TOTAL				7	18	3			28	48,3
	GRADUADOS				8	18	4			30	51,7
	%				53,3	50,0	57,1			51,7	
Cohorte XXII	INSCRITOS					18				18	
	REINCORPORADOS					0				0	
	RETIRADOS IS					8				8	
	RETIRADOS II S					0				0	
	RETIRADOS III S					3				3	
	RETIRADOS TOTAL					11				11	61,1
	GRADUADOS					7				7	38,9
	%					38,9				38,9	
Cohorte XXIII	INSCRITOS	9		0	0	18		13		40	
	REINCORPORADOS	0		2	2	5		1		10	
	RETIRADOS IS	1		0	0	2		3		6	
	RETIRADOS II S	0		0	0	1		1		2	
	RETIRADOS III S	2		2	0	8		3		15	
	RETIRADOS TOTAL	3		2	0	11		7		23	46,0
	GRADUADOS	6		0	2	12		7		27	54,0
	%	66,7		0,0	100,0	52,2		50,0		54,0	
Cohorte XXIV	INSCRITOS									0	
NO SE REGISTRARON INSCRIPCIONES	REINCORPORADOS									0	
	RETIRADOS IS									0	
	RETIRADOS II S									0	
	RETIRADOS III S									0	
	RETIRADOS TOTAL									0	
	GRADUADOS									0	0
	%									0	
Cohorte XXV	INSCRITOS			9	0	19				28	
EDPC no dictó el 2do semestre cuando correspondía por razones de la pandemia, pero pasado un semestre sin clases se retomó el programa	REINCORPORADOS			2	2	8				12	
	RETIRADOS IS			9	0	8				17	
	RETIRADOS II S			0	0	2				2	
	RETIRADOS III S			0	0	0				0	
	RETIRADOS TOTAL			9	0	10				19	47,5
	GRADUADOS			2	2	17				21	52,5
	%			100,0	100,0	36,8				57,1	
Cohorte XXVI	INSCRITOS	5		0	8	13				26	

	REINCORPORADOS	0		9	0	2				11	
	RETIRADOS IS	0		0	2	2				4	
	RETIRADOS II S	1		2	0	2				5	
	RETIRADOS III S	1		2	0	0				3	
	RETIRADOS TOTAL	2		4	2	4				12	32,4
	PROSECUCIÓN	3		5	6	11				25	67,6
	%	60,0		55,6	75,0	73,3				67,6	
Cohorte XXVI	INSCRITOS	8		0				11	25	44	
	REINCORPORADOS	1		3				0	0	4	
	RETIRADOS IS	0		0				1	3	4	
	RETIRADOS II S	0		0				2	1	3	
	RETIRADOS III S	0		0				1	4	5	
	RETIRADOS TOTAL	0		0				4	8	12	25,0
	PROSECUCIÓN	9		3				7	17	36	75,0
	%	100,0		100,0				63,6	68,0	75,0	
Cohorte XXVII	INSCRITOS	10			8				9	27	
	REINCORPORADOS	0			0				5	5	
	RETIRADOS IS	2			0				0	2	
	RETIRADOS II S	0			0				2	2	
	RETIRADOS III S	0			1				0	1	
	RETIRADOS TOTAL	2			1				2	5	
	PROSECUCIÓN	8			7				12	27	
	%	80,0			87,5				85,7	84,4	

	ECO	EPEC	EDPC	EPD	EPDGP	EEE	EAPA	EPROI	TOTAL UMA
Total alumnos que prosiguen	**20**	**0**	**8**	**13**	**11**	**0**	**7**	**29**	**88**
Total alumnos graduados	**194**	**42**	**84**	**209**	**509**	**33**	**91**	**0**	**1162**

Especialización	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	Total
EPDGP	17	19	47	65	71	62	39	36	67	24	24	28	10	**509**
ECO	0	6	4	8	18	13	27	12	50	18	11	12	15	**194**
EPD	2	2	17	9	22	24	26	21	36	16	18	9	7	**209**
EDPC	2	0	6	4	10	12	9	10	7	6	4	9	5	**84**
EAPA	0	7	8	3	24	14	4	14	17	0	0	0	0	**91**
EEE	0	0	4	0	0	0	2	0	17	10	0	0	0	**33**
EPEC	0	0	0	0	0	0	1	12	6	5	12	0	6	**42**
EPROI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Total		**34**	**86**	**89**	**145**	**125**	**108**	**105**	**200**	**79**	**69**	**58**	**43**	**1162**

Tabla B2 - Registro de graduados en las siete especializaciones hasta julio de 2021

Carrera	Egresados pregrado
FCEA	7
FCCI	81
FCJP	5
FCE	9
TOTAL	**102**
% sobre 1162	**8,78%**

Tabla B.3.- Egresados de pregrado que cursaron postgrado en la UMA y se graduaron

Tabla B.4.- Promedios por especialización promoción XIII		
Especialización	**Promedio por Especialización**	**Cant. Graduandos**
ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA DEL AUTISMO	-	-
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	–	-
DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	16,15	2
EVALUACIÓN EDUCATIVA	-	-
PERIODISMO DIGITAL	18,05	2
PLANIFICACION DESARROLLO Y GESTION DE PROYECTOS	17,18	17
PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS	-	-
Total	**17,16**	**21**

Tabla B.5.- Egresados de la XIII promoción de Postgrado

N°	CI	Apellidos	Nombres	Sexo	Especialización	Edad
1	6.817.937	Duarte Abraham	Manuel Felipe	M	EDPC	56
2	16.652.647	Ortiz Rubio	Dayana del Valle	F	EDPC	37
3	12.527.750	Mendoza Valera	Carmen Alicia	F	EPD	45
4	16.299.972	Lugo Leal	Jessica Coromoto	F	EPD	38
5	10.562.425	Angarita Moreno	Gehnny Katherine	F	EPDGP	52
6	18.363.324	Araujo Pinto	Jolermi Leonor	F	EPDGP	34
7	18.244.703	Arias González	Raquel	F	EPDGP	34
8	23.693.753	Carvajal Lezama	Carlos Enrique	M	EPDGP	27
9	18.037.014	Chacón Pulgar	Andrés Eduardo	M	EPDGP	35
10	13.532.002	Churrión Maldonado	Estrella Lisvany	F	EPDGP	43
11	24.162.408	Colina Navarro	Sofía Victoria	F	EPDGP	26
12	19.720.849	Delgado Antonini	Daniel Enrique	M	EPDGP	29
13	18.110.780	Depablos Rodríguez	Marielba Cecilia	F	EPDGP	32
14	16.368.579	Gámez Delgado	Joseph Leandro	M	EPDGP	36
15	17.621.148	Hernández Del Gaudio	Gracciano Emilio José	M	EPDGP	33
16	15.761.567	Mauquer Sotillo	José Alberto	M	EPDGP	38
17	19.162.152	Moya Sánchez	Fernando José	M	EPDGP	33
18	14.679.531	Piccinino Ventura	Jessika Alexandra	F	EPDGP	42
19	16.814.237	Pinto Bastidas	Víctor Alí	M	EPDGP	36
20	14.897.472	Uribe Medrano	Ronald Alexander	M	EPDGP	40

21	11.164.718	Velazco Ruiz	Belkis Evangelina	F	EPDGP	48

Donde, EPD es Especialización en Periodismo Digital, EDPC es Especialización en Derecho Procesal Constitucional y EPDGP es Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos.

Tabla B.6.- DATOS DE PROFESORES ACTIVOS EN EL PERÍODO 2020-2021

CEDULA	APELLIDOS, NOMBRE (PROFESOR)	SEXO	JORNADA	TITULARIDAD	ESPECIALIZACIÓN
12958442	ANGULO ANNETE FRANCHESCA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPROI
10963622	ANTEQUERA HERNANDEZ RICARDO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPROI
16900158	ASENCIO SANCHEZ GLEYBERT ALEXANDER	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPD
3413708	ASTUDILLO GOMEZ FRANCISCO JOSE	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPROI
3413708	AVILA RAFAEL	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPDGP
13716421	BASTIDAS GUSTAVO	M	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	ECO
12420919	BLANCO ARMANDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EDPC
16591594	BLANCO FRANCISCO	M	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	EPDGP
4089076	CILIBERTO BUSTILLOS RICARDO ANTONIO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	ECO
4679721	CLEMENTE RAFAELA	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	EAPA
14013467	CORTES KAROL	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPD
17400737	CRESSA AZANCOT RUDI LUIS	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPDGP
12961820	ESTRELLA YANNARELLA WENDY	F	MEDIO TIEMPO	ESPECIALISTA	EAPA
8434065	FARINAS DIAZ JOSE RAFAEL	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPROI
11146001	GARCIA RODRIGUEZ LUIS GERARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	ECO
17964474	GONCALVES CORREIA KATHERINE DESIREE	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EAPA
3658556	GONZALEZ PERALES VIRGILIO LUIS	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPDGP
13737999	GONZALEZ VALENZUELA ALEJANDRO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDPC
11739495	GONZALEZ YUSTI ARIANA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	ECO
6520384	GRU KOIFMAN ANNY	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EAPA
8074834	GUTIERREZ MARIA AUXILIADORA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDPC
9965153	HERNANDEZ PEREZ GUMERSINDO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	ECO
11309134	IRANZO JAVIER	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDPC
16814559	LARRAZABAL HILDA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	ECO
6520188	LESSMANN ESCALONA ISABELCRISTINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPD
3665065	LOPEZ LUZARDO GISELA	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	EAPA
22035920	LOPEZ MEDINA ARIANNA ISABEL	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EAPA
15640530	LOZADA JESUS	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPD
5533113	MARTINEZ DE MARQUEZ BEATRIZ JOSEFINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	ECO-EDPC
14454077	MATHEUS OSECHAS ALIDA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPROI
9972467	MONSALVE BRICEÑO TULIA ISABEL	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	ECO
15787525	MONTILLA ZAPATA ANTONIO JOSE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPD-ECO
8849577	MULINO DE SAAVEDRA MARIA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EDPC
9964367	NUNEZ MARQUEZ GABRIELA BERENICE	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPROI

15421676	ODREMAN GUDIÑO KARINA DEL VALLE	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	ECO-EPDGP
10823302	OLIVERO WILLIAM	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPROI
9969974	ORTIN PEREZO RAFAEL ERNESTO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPROI
9119448	PEREIRA BARATA DAVID	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	ECO
7271290	PEREZ MACIAS MILFRI AIDA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPD
6749609	PEREZ SALAZAR GONZALO	M	MEDIO TIEMPO	DOCTOR	EDPC
5966699	POGGI GONZALEZ ZULAY DEL CARMEN	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPROI
5003329	PRINCE MARCELLA	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	EPDGP
7320521	RODRIGUEZ MANUEL ANTONIO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPROI
15947565	RODRIGUEZ SOLANGEL	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPD
6970430	ROJAS GIRON JESUS EDUARDO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPDGP
6119465	ROMERO GONZALEZ CESAR AUGUSTO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPDGP
6074659	RUIZ MARTINEZ NABOR CLAIRET	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPD
15723193	SANCHEZ ZAMBRANO FRANCI	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPDGP
14000061	SANTELIZ VERACOCHEA FANNY MAYELA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	ECO
10866766	SANTOS MOLINA RICARDO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	ECO
6055615	SARACHE OLIVEIROS XARIFA MARGARITA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPDGP
2766444	SERPA MARTIN	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPDGP
14756932	SERRANO YESENIA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EAPA
8748035	SILVA SYLVIA	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	EAPA
2935735	SOSA GOMEZ CECILIA	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	EDPC
13311690	TARAZONA WILMAR	M	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	ECO
6822079	TORO MARIA ELENA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDPC
3855758	VIZCAYA CARRILLO FERNANDO ANTONIO	M	MEDIO TIEMPO	DOCTOR	EPD-EPDGP

APENDICE C

Oferta Académica de Pregrado

Período 2020-2021

Los pensa de los alumnos que cursaron IV y V año fueron ofrecidos y dictados bajo el régimen anual

Los pensa de los alumnos que cursaron I y II o III y IV o V y VI semestre, respectivamente fueron ofrecidos y dictados bajo el régimen semestral

I, III y V semestre fue dictado entre septiembre de 2020 y febrero de 2021 y el II, IV y VI semestre entre marzo de 2021 y julio de 2021

Como consecuencia de la cuarentena decretada por el gobierno nacional por el COVID-19 todos los semestres y años fueron dictados totalmente a distancia

En primera instancia se presentan los planes anuales vigentes y en segunda instancia los planes semestales aprobados, que se comenzaron a aplicar en septiembre de 2018, para los alumnos que comenzaran sus estudios en la Universidad Monteávila

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información
Licenciatura en Comunicación Social

PRIMER AÑO				
Código	**Asignatura**	**H T**	**H P**	**Cr**
4A110	Investigación Documental		2	2
4A111	Redacción y Estilo	2	4	8
4A112	Teoría de la Comunicación e Información	4		8
4A114	Tecnología de la Información		2	2
4A115	Introducción a la Imagen	2	2	6
4A216	Fundamentos de Antropología	4		8
4A217	Realidad y Conocimiento	2		4
4A218	Historia de la Cultura	4		8
4A319	Orientación y Desarrollo Personal I		2	2
	TOTAL	**18**	**12**	**48**
SEGUNDO AÑO				
4A121	Géneros Periodísticos	2	4	8
4A122	Teoría y Práctica de la Radio	2	4	8
4A123	Estadística Aplicada	2	2	6
4A125	Historia de la Comunicación	2		4
4A134	Diseño Gráfico	1	4	6
4A226	Literatura	4		8
4A227	Historia de Iberoamérica	4		8
4A328	Orientación y Desarrollo Personal II		2	2
	TOTAL	**17**	**16**	**50**
TERCER AÑO				
4A124	Sociología de la Comunicación	3		6
4A131	Teoría y Práctica de la Televisión	2	4	8
4A135	Fundamentos de Economía	2		4
4A136	Publicidad y Mercadeo	4	2	10
4A137	Electiva I	2		4
4A235	Instituciones Jurídicas y Políticas	3		6
4A236	Fundamentos del Mundo Moderno	4		8
4A246	Historia de Venezuela	3		6
4A338	Orientación y Desarrollo Personal III		2	2
	TOTAL	**23**	**8**	**54**
CUARTO AÑO				
4A142	Opinión Pública y Comunicación Política	4		8
4A143	Ética y Comunicación	2		4
4A144	Comunicación Corporativa	2		4
4A145	Prácticas Profesionales		16	16

4A149	Electiva II		2	2
4A247	Historia Contemporánea	4		8
4A346	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4	4
	TOTAL	**12**	**22**	**46**
QUINTO AÑO				
4A151	Teoría y Práctica del Cine	2	2	6
4A152	Electiva III	2		4
4A153	Proyecto		14	14
4A154	Empresa Informativa	2		4
4A255	Relaciones Internacionales	2		4
4A256	Antropología Cultural	4		8
4A257	Literatura y Pensamiento Iberoamericano	3		6
4A259	Temporalidad y Trascendencia	2		4
	TOTAL	**17**	**16**	**50**

Total de Créditos: 248

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Derecho

PRIMER AÑO				
Código	**Asignatura**	**H T**	**H P**	**Cr**
10011	Introducción al Derecho	3		6
10019	Lógica, Retórica y Dialéctica	2		4
10060	Instituciones de Derecho Civil I (Personas)	3		6
10061	Teoría Política y Constitucional	4		8
10084	Historia del Derecho I	4		8
10089	Latín	3		6
10090	Naturaleza, Ciencia y Tecnología	2		4
10091	Historia de la Cultura Occidental	3		6
10092	Orientación y Desarrollo Personal I(Comprensión y Comunicación)	0	4	4
	TOTAL	**24**	**4**	**52**
SEGUNDO AÑO				
10023	Instituciones de Derecho Penal	4		8
10024	Historia del Derecho II	3		6
10028	Orientación y Desarrollo Personal II (Seminario)	0	2	2
10063	Instituciones de Derecho Civil II (Bienes)	3		6
10064	Instituciones de Derecho Constitucional	4		8
10065	Instituciones de Derecho de Familia	3		6
10081	Historia de Iberoamérica	3		6
10082	Introducción a la Filosofía	3		6
10083	Instituciones de Derecho Internacional Público	3		6
	TOTAL	**26**	**2**	**54**
TERCER AÑO				
10031	Instituciones de Derecho ProcesalI	4		8
10035	Derecho Mercantil I	3		6
10037	Venezuela y su Circunstancia	3		6
10038	Filosofía del Derecho	3		6
10039	Orientación y Desarrollo Personal III (Seminario)	0	2	2
10048	Instituciones de Derecho Canónico	2		4
10066	Instituciones de Derecho Laboral	3		6
10068	Instituciones de Derecho Administrativo	4		8
10069	Instituciones de Derecho Civil III (Obligaciones)	4		8
	TOTAL	**26**	**2**	**54**

CUARTO AÑO				
10045	Práctica Profesional I	0	10	10
10049	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio comunitario	0	4	4
10070	Deontología Jurídica (Ética general y Deontología Jurídica)	2		4
10072	Instituciones de Derecho Civil IV (Contratos y garantías)	2		4
10073	Instituciones de Derecho Administrativo Formal	3		6
10078	Derecho de la Seguridad Social	2		4
10079	Análisis Económico del Derecho	2		4
10086	Instituciones de Derecho ProcesalII	3		6
10087	Instituciones de DerechoFinanciero y Tributario	3		6
10088	Instituciones de Derecho Mercantil II	2		4
	TOTAL	**19**	**14**	**52**
QUINTO AÑO				
10050	Temporalidad y Trascendencia	2		4
10051	Práctica Profesional II	0	10	10
10052	Derecho Internacional Privado	3		6
10053	Problemas Federales y Municipales	3		6
10054	Problemas de Derecho Económico	3		6
10056	Problemas de Grupos de Sociedad y Mercado de Capitales	3		6
10074	Instituciones de Derecho Procesal III	2		4
10075	Derecho Procesal Penal	3		6
10076	Instituciones de Derecho Civil V (Sucesiones)	3		6
10080	Seminario	2		4
	TOTAL	**24**	**10**	**58**

Total de Créditos: 270

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Licenciatura en Ciencias Administrativas

PRIMER AÑO				
Código	**Asignatura**	**H T**	**H P**	**Cr**
21012	Formación Gerencial I	4		8
21021	Contabilidad General	3	1	7
21031	Informática	1	1	3
21041	Orientación y Desarrollo Personal I		2	2
21051	Fundamentos Económicos	3	1	7
21062	Persona y Sociedad	2		4
21082	Factores Históricos Mundiales	2		4
21091	Cálculo I	4	4	12
	TOTAL	**19**	**9**	**47**
SEGUNDO AÑO				
220111	Persona y Organización	4		8
22021	Contabilidad Intermedia	2	2	6
22041	Orientación y Desarrollo Personal II		2	2
22051	Economía Empresarial	4		8
22052	Entorno Económico	2		4
22061	Fundamentos de Antropología	2		4
22081	Iberoamérica	2		4
22091	Cálculo II	2	2	6
22092	Probabilidades e Inferencia Estadística	2	2	6
	TOTAL	**20**	**8**	**48**
TERCER AÑO				
230111	Formación Gerencial II	4		8
23022	Contabilidad de Costos y Presupuesto	4		8
23041	Orientación y Desarrollo Personal III		2	2
23051	Economía Industrial	2		4
23052	Teoría del Ingreso	4		8
23061	Ética General	2		4
23071	Fundamentos de Finanzas	2	2	6
23081	Venezuela y su Circunstancia	2		4
230911	Estadística Aplicada	2	2	6
	TOTAL	**22**	**6**	**50**

CUARTO AÑO				
24011	Mercadeo	4		8
24014	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4	4
24015	Investigación de Operaciones	3		6
24016	Econometría	3		6
24017	Gerencia Estratégica	2		4
24032	Fundamentos de Derecho	2		4
24052	Economía del Sector Público	2		4
24061	Sistemas y Doctrinas Económicas	2		4
24072	Finanzas Corporativas	4		8
	TOTAL	**22**	**4**	**48**
QUINTO AÑO				
25011	Electiva I	2		4
25012	Electiva II	2		4
25013	Pasantía / Trabajo de Grado		35	35
25031	Derecho Empresarial	2		4
25061	Temporalidad y Trascendencia	2		4
25062	Ética Profesional	2		4
	TOTAL	**10**	**35**	**55**

Total de Créditos: 249

Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación
Mención Integral

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	**16**	**6**	**0**	**38**
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EI001	Planificación y Didáctica en Educación	2		2	6
	TOTAL	**15**	**5**	**2**	**37**
TERCER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG301	Prácticas Profesionales II		12		12
EI002	Evaluación en Educación Integral	2			4
EI003	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	2			4
EI008	Aritmética, álgebra y geometría	2			4
EIP01	Recursos para el Aprendizaje y Creatividad			2	2
EIP02	Educación Física y Psicomotricidad	1	1		3
	TOTAL	**11**	**17**	**2**	**41**

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC´S		2		2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
EI004	Geografía General y de Venezuela	2			4
EI006	Ciencias Experimentales	2		2	6
EI009	Didáctica de las Matemáticas	2			4
EIP03	Relaciones Comunitarias			2	2
EIP06	Prácticas Profesionales III		12		12
	TOTAL	**10**	**18**	**4**	**42**
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG401	Educación Ambiental			2	2
EI005	Currículo de Educación Integral			2	2
EI007	Desarrollo Físico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo (de 6 a 12 años)	2			4
EIP04	Información y Comunicación			2	2
EIP05	Literatura Infantil y Artes Escénicas			2	2
EIP07	Prácticas Profesionales IV		12		12
	TOTAL	**9**	**14**	**8**	**40**

Total de créditos: 198

Licenciatura en Educación
Mención Preescolar

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	**16**	**6**	**0**	**38**
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EP001	Planificación y Didáctica en Educación Inicial	2		2	6
	TOTAL	**15**	**5**	**2**	**37**
TERCER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG301	Prácticas Profesionales II		12		12
EIP01	Recursos para el Aprendizaje y Creatividad			2	2
EIP02	Educación Física y Psicomotricidad	1	1		3
EP002	Evaluación en Educación Inicial	2			4
EP003	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura (0 a 6 años)	2			4
	TOTAL	**9**	**17**	**2**	**37**

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC´S		2		2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
EIP03	Relaciones Comunitarias			2	2
EIP06	Prácticas Profesionales III		12		12
EP004	Puericultura, Saud y Nutrición	2			4
EP006	Lúdica y Manejo de Grupos			2	2
	TOTAL	**6**	**18**	**4**	**34**
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG401	Educación Ambiental			2	2
EIP04	Información y Comunicación			2	2
EIP05	Literatura Infantil y Ates Escénicas			2	2
EIP07	Prácticas Profesionales IV		12		12
EP005	Currículo de Educación Inicial		2		2
EP007	Desarrollo Físico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo (de 0 a 6	2			4
	TOTAL	**9**	**16**	**6**	**40**

Total de créditos 186

Licenciatura en Educación
Mención Ciencias Pedagógicas

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	**16**	**6**	**0**	**38**
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	**15**	**5**	**2**	**37**
TERCER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
ECP01	Historia de la Sociología	2			4
ECP02	Filosofía del Ser y de la Naturaleza	2		2	6
EG301	Prácticas Profesionales II		12		12
	TOTAL	**12**	**16**	**4**	**44**

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC´S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
ECC01	Filosofía del Conocimiento y del Lenguaje	2			4
ECC02	Latín I	2	2		6
ECP03	Neurofisiología y Fenómenos Psicológicos	2		2	6
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	**10**	**16**	**4**	**40**
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
ECC03	Latín II	2	2		6
ECP04	Fundamentos de Sociología	2		2	6
ECP05	La Afectividad			2	2
EG401	Educación Ambiental			2	2
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
	TOTAL	**11**	**14**	**6**	**42**

Total de créditos: 201

Licenciatura en Educación
Mención Castellano y Literatura

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	**16**	**6**	**0**	**38**
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas Profesionales II)		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	**15**	**5**	**2**	**37**
TERCER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
ECL01	Teoría y Análisis Literario	2			4
ECL02	Literatura Antigua y Medieval	2		2	6
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
	TOTAL	**12**	**14**	**4**	**42**

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC´S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
ECC01	Filosofía del Conocimiento y del Lenguaje	2			4
ECC02	Latín I	2	2		6
ECL03	Morfosintaxis del Castellano	2	2		6
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	**10**	**18**	**2**	**40**
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
ECC03	Latín II	2	2		6
ECL04	Literatura Moderna y Contemporánea	2		2	6
ECL05	Literatura Iberoamericana	2		2	6
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
	TOTAL	**13**	**14**	**4**	**44**

Total de créditos: 201

Licenciatura en Educación
Mención Historia y Geografía

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	**16**	**6**	**0**	**38**
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	**15**	**5**	**2**	**37**
TERCER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
EHG01	Paleografía	2			4
EHG02	Geografía I	2		2	6
	TOTAL	**12**	**14**	**4**	**42**

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC´S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
EHG03	Filosofía de la Historia	2			4
EHG04	Historia Universal	2		2	6
EHG05	Geografía II	2		2	6
	TOTAL	**10**	**14**	**6**	**40**
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0010	Educación Ambiental			2	2
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
EHA01	Folklore y Tradiciones			2	2
EHG07	Cartografía	2			4
EHG08	Historia Contemporánea	2		2	6
	TOTAL	**11**	**12**	**6**	**40**

Total de créditos: 197

Licenciatura en Educación
Mención Artes

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	**16**	**6**	**0**	**38**
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas Profesionales I)		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	**15**	**5**	**2**	**37**
TERCER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EA001	Fotografía		2		2
EA002	Historia del Arte Antiguo y Medieval	2	2		6
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
	TOTAL	**10**	**18**	**2**	**40**

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC´S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
EA003	Filosofía de la Estética	2			4
EA004	Teoría de las Artes	2			4
EA005	Conservación del Patrimonio Artístico			2	2
EA006	Museología	2			4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	**10**	**14**	**4**	**38**
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EA007	Historia del Arte Moderno y Contemporáneo	2		2	6
EA008	Cine y Otros Medios Audiovisuales	2	2		6
EA009	Arte Iberoamericano	2			4
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
EHA01	Folklore y Tradiciones			2	2
	TOTAL	**13**	**14**	**4**	**44**

Total de créditos: 197

Licenciatura en Educación
Mención Matemáticas y Física

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	**16**	**6**	**0**	**38**
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EM001	Geometría I	2			4
	TOTAL	**17**	**5**	**2**	**41**
TERCER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0003	Evaluación Educativa	2			4
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
EMB01	Fundamentos de Física	2	2		6
EMF01	Geometría II	2			4
EMF02	Cálculo I	2	2		6
	TOTAL	**12**	**16**	**0**	**40**

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC´S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
EMF03	Álgebra	2	2		6
EMF04	Cálculo II	2	2		6
EMF05	Física I	2	2		6
EMF06	Laboratorio de Física I		2		2
EMF07	Introducción a la Astronomía	2			4
	TOTAL	**10**	**22**	**2**	**44**
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
EMF08	Laboratorio de Física II		2		2
EMF09	Cálculo III	2	2		6
EMF10	Física II	2	2		6
EMF11	Física Cuántica	2			4
	TOTAL	**13**	**18**	**0**	**44**

Total de créditos: 207

Licenciatura en Educación
Mención Biología y Química

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	**16**	**6**	**0**	**38**
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas Profesionales I)		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EB001	Biología I	2			4
	TOTAL	**17**	**5**	**2**	**41**
TERCER AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
C0003	Evaluación Educativa	2			4
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EB002	Biología II	2			4
EB003	Química I	2	2		6
EB004	Anatomía e Histología	2			4
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
EMB01	Fundamentos de Física	2	2		6
	TOTAL	**14**	**16**	**0**	**44**

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC´S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
EB005	Ecología	2			4
EB006	Laboratorio de Química		2		2
EB007	Biología III	2	2		6
EB008	Química II	2	2		6
EB009	Bioquímica	2			4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	**10**	**20**	**2**	**42**
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**H T**	**H P**	**H T**	**CR**
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EB010	Laboratorio de Biología		2		2
EB011	Química Orgánica	2	2		6
EB012	Genética	2			4
EB013	Fisiología	2			4
EG401	Educación Ambiental			2	2
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
	TOTAL	**13**	**16**	**2**	**44**

Total de créditos: 209

Planes de estudios aprobados el 3 de julio de 2018 en reunión ordinaria del CNU
Y vigentes en el período 2020-2021

Régimen Semestral con una duración de 4 años en las Carreras Comunicación Social, Ciencias Administrativas y Educación y de 5 años en Derecho

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN SOCIAL

PRCS00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRCS00101	Teoría de la Comunicación I	4		4
PRCS00102	Introducción a la Imagen	2	2	3
PRCS00103	Redacción y Estilo I	3	2	4
PRCS00104	Realidad y Conocimiento	4		4
PRCS00105	Fundamentos Histórico Culturales	4		4
PRCS00106	Técnicas de Documentación en Comunicación		2	1
PRCS00107	Historia del Arte	2		2
PRIF00001	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1
		19	**8**	**23**

II Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRCS00201	Teoría de la Comunicación II	4		4
PRCS00202	Comunicación Audiovisual	2	2	3
PRCS00203	Redacción y Estilo II	3	2	4
PRCS00204	Tecnología de la Información		2	1
PRCS00205	Metodología de la Investigación		2	1
PRCS00206	Historia de la Cultura	4		4
PRIF00002	Fundamentos de Antropología	4		4
PRIF00003	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		17	**10**	**22**

III Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRCS00301	Historia de la Comunicación	4		4
PRCS00302	Géneros Periodísticos Informativos	1	4	3
PRCS00303	Teoría y práctica de la Radio I	1	2	2
PRCS00304	Estadística	2	2	3
PRCS00305	Diseño Gráfico	1	2	2
PRIF00306	Literatura Universal	4		4
PRIF00004	Historia de Iberoamérica	4		4
PRIF00005	Orientación y Desarrollo Personal III	0	2	1
		17	**12**	**23**

IV Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRCS00401	Sociología de la Comunicación	4		4
PRCS00402	Géneros Periodísticos Interpretativos y de Opinión	1	4	3
PRCS00403	Teoría y práctica de la Radio II	1	2	2
PRCS00404	Instituciones Jurídico Políticas	4		4
PRCS00405	Fundamentos del Mundo Moderno	4		4
PRCS00406	Historia de Venezuela	4		4
PRCS00407	Fundamentos de Economía	4		4
PRIF00006	Orientación y Desarrollo Personal IV	0	2	1
		22	**8**	**26**

V Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRCS00501	Teorías de la Comunicacación de Masas	4		4
PRCS00502	Teoría y Práctica de la Televisión I	1	2	2
PRCS00503	Mercadeo	2	2	3
PRCS00504	Proyectos de Comunicación Digital		2	1
PRCS00505	Historia Contemporánea de Venezuela	4		4
PRCS00506	Electiva I		2	1
PRIF00007	Ética General	4		4
PRIF00008	Orientación y Desarrollo Personal V	0	4	2
		15	**12**	**21**

VI Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRCS00601	Opinión Pública	4		4
PRCS00602	Teoría y Práctica de la Televisión II	1	2	2
PRCS00603	Publicidad	2	2	3
PRCS00604	Comunicación Organizacional	2	2	3
PRCS00605	Literatura Latinoamericana	4		4
PRCS00606	Historia Universal Contemporánea	4		4
PRCS00607	Electiva II		2	1
PRIF00009	Orientación y Desarrollo Personal VI	0	4	2
		17	**12**	**23**

VII Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRCS00701	Comunicación Política	4		4
PRCS00702	Pensamiento Iberoamericano	2		2
PRCS00703	Escritura Creativa		2	1
PRCS00704	Relaciones Internacionales	4		4
PRCS00705	Seminario de Proyecto Final de Carrera		2	1
PRCS00706	Electiva III		2	1
PRCS00707	Prácticas Profesionales	0	20	10
		10	**26**	**23**

VIII Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRCS00801	Teoría y Práctica del Cine	2	2	3
PRCS00802	Antropología Cultural	4		4
PRCS00803	Electiva IV		2	1
PRCS00804	Emprendimiento en Comunicación		4	2
PRCS00805	Proyecto Final de Carrera	0	20	10
PRIF00010	Temporalidad y Trascendencia	4		4
		10	**28**	**24**

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y POLITICAS

DERECHO PRDE00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 5 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

	I Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRDE00101	Introducción al Derecho I	3		3
PRDE00102	Instituciones de Derecho Civil I (Personas)	3		3
PRDE00103	Teoría Política y Constitucional I	3		3
PRDE00104	Historia de Derecho I (Derecho Romano)	4		4
PRDE00105	Historia de la Cultura Occidental I	4		4
PRDE00106	Lógica, Retórica y Dialéctica I	4		4
PRDE00107	Latín	3		3
PRIF00022	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1
		24	**2**	**25**

	II Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRDE00201	Introducción al Derecho II	3		3
PRDE00202	Instituciones de Derecho Civil II (Familia)	3		3
PRDE00203	Teoría Política y Constitucional II	3		3
PRDE00204	Historia de Derecho II (Historia general del derecho)	4		4
PRDE00205	Historia de la Cultura Occidental II	4		4
PRDE00206	Lógica, Retórica y Dialéctica II	4		4
PRDE00207	Naturaleza, Ciencia y Tecnología	4		4
PRIF00023	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		25	**2**	**26**

	III Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRDE00301	Instituciones de Derecho Civil III (Bienes y derechos reales)	3		3
PRDE00302	Instituciones de Derecho Constitucional I	3		3
PRDE00303	Instituciones de Derecho Internacional Público I	2		2
PRDE00304	Instituciones de Derecho Penal I (Teoría general)	4		4
PRDE00305	Introducción a la Filosofía	4		4
PRIF00024	Historia de Iberoamérica	4		4
PRIF00025	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1
		20	**2**	**21**

	IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRDE00401	Instituciones de Derecho Civil IV (Bienes y derechos reales)	3		3
PRDE00402	Instituciones de Derecho Constitucional II	3		3
PRDE00403	Instituciones de Derecho Internacional Público II	2		2
PRDE00404	Instituciones de Derecho Canónico	3		3
PRDE00405	Instituciones de Derecho Penal II (Especial)	4		4
PRIF00026	Venezuela y sus Circunstancias	4		4
PRIF00027	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
		19	**2**	**20**

	V Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRDE00501	Instituciones de Derecho Civil V (Teoría general de las oblig	4		4
PRDE00502	Instituciones de Derecho Administrativo I	4		4
PRDE00503	Instituciones de Derecho Mercantil I	3		3
PRDE00504	Instituciones de Derecho Procesal I	4		4
PRDE00505	Derecho Laboral I	3		3
PRDE00506	Filosofía del Derecho	2		2
PRDE00507	Orientación y Desarrollo Personal V		2	1
		20	**2**	**21**

	VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRDE00601	Instituciones de Derecho Civil VI (Teoría general del contra	4		4
PRDE00602	Instituciones de Derecho Administrativo II	3		3
PRDE00603	Instituciones de Derecho Mercantil II	3		3
PRDE00604	Instituciones de Derecho Procesal II	4		4
PRDE00605	Derecho Laboral II	3		3
PRDE00606	Electiva (Temas especiales de derecho penal)	2		2
PRDE00607	Orientación y Desarrollo Personal VI		2	1
PRIF00028	Ética General	4		4
		23	**2**	**24**

	VII Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRDE00701	Instituciones de Derecho Civil VII (Contratos y garantías)	4		4
PRDE00702	Instituciones de Derecho Administrativo III	4		4
PRDE00703	Instituciones de Derecho Mercantil III	3		3
PRDE00704	Instituciones de Derecho Procesal III	4		4
PRDE00705	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario I	3		3
PRDE00706	Derecho de la Seguridad Social	3		3
PRDE00707	Análisis Económico del Derecho	3		3
PRDE00708	Orientación y Desarrollo Personal VII		4	2
PRDE00709	Práctica Profesional I		10	5
		24	**14**	**31**

	VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRDE00801	Instituciones de Derecho Civil VIII (Contratos y garantías)	4		4
PRDE00802	Instituciones de Derecho Administrativo IV	4		4
PRDE00803	Instituciones de Derecho Procesal IV	4		4
PRDE00804	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario II	3		3
PRDE00805	Deontología Jurídica	3		3
PRDE00806	Seminario (Temas especiales de derecho privado)	3		3
PRDE00807	Orientación y Desarrollo Personal VIII		4	2
PRDE00808	Práctica Profesional II		10	5
		21	**14**	**28**

	IX Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRDE00901	Instituciones de Derecho Civil IX (Sucesiones)	3		3
PRDE00902	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario III	3		3
PRDE00903	Derecho Internacional Privado I	3		3
PRDE00904	Derecho Procesal Penal	3		3
PRDE00905	Problemas de Grupos de Sociedad y Mercado de Capitales	3		3
PRDE00906	Seminario (Temas especiales de derecho procesal)	3		3
PRDE00907	Práctica Profesional III		10	5
		18	**10**	**23**

	X Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRDE01001	Derecho Internacional Privado II	3		3
PRDE01002	Problemas de Derecho Económico	3		3
PRDE01003	Electiva	4		4
PRDE01004	Seminario	3		3
PRDE01005	Seminario	3		3
PRDE01006	Práctica Profesional IV		10	5
PRIF00029	Temporalidad y Trascendencia	4		4
		20	**10**	**25**

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

PRCA00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRCA00101	Matemática básica	6	0	6
PRCA00102	Contabilidad I	4	0	4
PRCA00103	Fundamentos Económicos I	4		4
PRCA00104	Formación Gerencial I	2		2
PRCA00105	Historia del Pensamiento Económico	2		2
PRIF00011	Fundamentos de Antropología	4		4
PRIF00012	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1
		22	**2**	**23**

II Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRCA00201	Cálculo I	6	0	6
PRCA00202	Contabilidad II	4	0	4
PRCA00203	Fundamentos Económicos II	4		4
PRCA00204	Formación Gerencial II	2		2
PRCA00205	Factores Históricos Mundiales	2		2
PRCA00206	Persona y Sociedad	2		2
PRIF00013	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		20	**2**	**21**

III Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRCA00301	Cálculo II	6	0	6
PRCA00302	Contabilidad III	2		2
PRCA00303	Microeconomía	4		4
PRCA00304	Persona y Organización	2		2
PRCA00305	Estadística Básica	4		4
PRCA00306	Informática	2	2	3
PRIF00014	Historia Iberoamericana	4		4
PRIF00015	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1
		24	**4**	**26**

IV Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRCA00401	Cálculo III	6	0	6
PRCA00402	Contabilidad de Costos	4		4
PRCA00403	Macroeconomía	4		4
PRCA00404	Estadística Aplicada	4		4
PRCA00405	Matemática Financiera	4		4
PRIF00016	Venezuela y sus Circunstancias	4		4
PRIF00017	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
		26	**2**	**27**

V Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRCA00501	Fundamentos de Mercadeo	4		4
PRCA00502	Economía Industrial	4		4
PRCA00503	Fundamentos de Finanzas	4		4
PRCA00504	Fundamentos de Derecho	2		2
PRCA00505	Economía del Sector Público	4		4
PRCA00506	Recursos Humanos	4		4
PRIF00018	Orientación y Desarrollo Personal V		4	2
		22	**4**	**24**

VI Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRCA00601	Mercadeo	6		6
PRCA00602	Finanzas Corporativas I	6		6
PRCA00603	Derecho Empresarial	2		2
PRCA00604	Sistemas y Doctrinas Económicas	4	0	4
PRCA00605	Investigación de Operaciones	4	0	4
PRIF00019	Ética General	4		4
PRIF00020	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
		26	**4**	**28**

VII Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRCA00701	Mercadeo Avanzado	2		2
PRCA00702	Finanzas Corporativas II	2		2
PRCA00703	Ética Profesional	2		2
PRCA00704	Planificación Estratégica	2		2
PRCA00705	Banca y Seguros	2		2
PRCA00706	Pasantías I		36	18
		10	**36**	**28**

VIII Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRCA00801	Electiva I	2		2
PRCA00802	Fundamento de Control de Gestión	2		2
PRCA00803	Gerencia Estratégica	2		2
PRCA00804	Emprendimiento Avanzado	2		2
PRCA00805	Pasantías II		36	18
PRIF00021	Temporalidad y Trascendencia	4		4
		12	**36**	**30**

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MENCIÓN INTEGRAL

PREIN00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED00101	Lenguaje y Comunicación I	4	0	4
PRED00102	Historia de la Cultura	4		4
PRED00103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5
PRED00104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4
PRED00105	Geografía I	4		4
PRED00106	Introducción a la Filosofía	4		4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1
		24	**4**	**26**

II Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED00201	Lenguaje y Comunicación II	4	0	4
PRED00202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
PRED00203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
PRED00204	Ciencias Biológicas I	4		4
PRIF00031	Fundamentos de Antropología	4		4
PRIF00032	Historia Iberoamericana	4		4
PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		23	**6**	**26**

III Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED00301	Pedagogía I	4		4
PRED00302	Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5
PRED00303	Planificación Didáctica I	3		3
PRED00304	Diversidad en el Aula	3		3
PRED00305	Educación y Comunicación	2		2
PRED00306	Literatura	4		4
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias	4		4
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1
		24	**4**	**26**

IV Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED00401	Pedagogía II	4		4
PRED00402	Estadística Aplicada a la Educación	4		4
PRED00403	Planificación Didáctica II	3		3
PRED00404	Historia de la Filosofía I	4		4
PRED00405	Metodología de la Investigación	2	2	3
PRED00406	Prácticas Profesionales I	1	4	3
PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
		18	**8**	**22**

V Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED40501	Historia de la Filosofía II	4		4
PRED40502	Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3
PRED40503	Evaluación I	4		4
PRED40504	Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5
PRED40505	Prácticas Profesionales II	2	6	5
PRED40506	Educación Física y Psicomotrocidad	4		4
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V		4	2
		21	**12**	**27**

VI Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED40601	Planificación Didáctica III	3		3
PRED40602	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
PRED40603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
PRED40604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
PRED40605	Prácticas Profesionales III	2	6	5
PRED40606	Evaluación II	4		4
PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
		20	**10**	**25**

VII Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED40701	Relaciones Familiares	3		3
PRED40702	Educación Ambiental	4		4
PRED40703	Prácticas Profesionales IV	2	6	5
PRED40704	Recursos para el Aprendizaje y la Creatividad	4		4
PRED40705	Ética General	4		4
PRIF00039	Geografía II	4		4
		21	**6**	**24**

VIII Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED40801	Gerencia y Liderazgo Educativo	4		4
PRED40802	Legislación Educativa	2		2
PRED40803	Prácticas Profesionales V	2	6	5
PRED40804	Fundamentos de Economía	2		2
PRED40805	Ciencias Experimentales	4		4
PRED40806	Evaluación III	4		4
PRIF00040	Temporalidad y Trascendencia	4		4
		22	**6**	**25**

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MENCIÓN PREESCOLAR

PREPE00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

	I Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED00101	Lenguaje y Comunicación I	4		4
PRED00102	Historia de la Cultura	4		4
PRED00103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5
PRED00104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4
PRED00105	Geografía I	4		4
PRED00106	Introducción a la Filosofía	4		4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1
		24	**4**	**26**

	II Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED00201	Lenguaje y Comunicación II	4		4
PRED00202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
PRED00203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
PRED00204	Ciencias Biológicas I	4		4
PRIF00031	Fundamentos de Antropología	4		4
PRIF00032	Historia Iberoamericana	4		4
PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		23	**6**	**26**

	III Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED00301	Pedagogía I	4		4
PRED00302	Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5
PRED00303	Planificación Didáctica I	3		3
PRED00304	Diversidad en el Aula	3		3
PRED00305	Educación y Comunicación	2		2
PRED00306	Literatura	4		4
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias	4		4
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1
		24	**4**	**26**

	IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED00401	Pedagogía II	4		4
PRED00402	Estadística Aplicada a la Educación	4		4
PRED00403	Planificación Didáctica II	3		3
PRED00404	Historia de la Filosofía I	4		4
PRED00405	Metodología de la Investigación	2	2	3
PRED00406	Prácticas Profesionales I	1	4	3
PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
		18	**8**	**22**

	V Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED50501	Historia de la Filosofía II	4		4
PRED50502	Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3
PRED50503	Evaluación I	4		4
PRED50504	Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5
PRED50505	Prácticas Profesionales II	2	6	5
PRED50506	Educación Física y Psicomotrocidad	4		4
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V		4	2
		21	**12**	**27**

	VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED50601	Planificación Didáctica III	3		3
PRED50602	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
PRED50603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
PRED50604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
PRED50605	Prácticas Profesionales III	2	6	5
PRED50606	Evaluación II	4		4
PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
		20	**10**	**25**

	VII Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED50701	Relaciones Familiares	3		3
PRED50702	Educación Ambiental	4		4
PRED50703	Prácticas Profesionales IV	2	6	5
PRED50704	Las Matemáticas en Educación Inicial	4		4
PRED50705	Puericultura, Salud y Nutrición	4		4
PRIF00039	Ética General	4		4
		21	**6**	**24**

	VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED50801	Gerencia y Liderazgo Educativo	4		4
PRED50802	Legislación Educativa	2		2
PRED50803	Prácticas Profesionales V	2	6	5
PRED50804	Fundamentos de Economía	2		2
PRED50805	La lecto-escritura en Educación Inicial	4		4
PRED50806	Lúdica y Manejo de Grupos	4		4
PRIF00040	Temporalidad y Trascendencia	4		4
		22	**6**	**25**

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MENCIÓN CIENCIAS NATURALES

PRECN00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED00101	Lenguaje y Comunicación I	4	0	4
PRED00102	Historia de la Cultura	4		4
PRED00103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5
PRED00104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4
PRED00105	Geografía I	4		4
PRED00106	Introducción a la Filosofía	4		4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1
		24	**4**	**26**

II Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED00201	Lenguaje y Comunicación II	4	0	4
PRED00202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
PRED00203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
PRED00204	Ciencias Biológicas I	4		4
PRIF00031	Fundamentos de Antropología	4		4
PRIF00032	Historia Iberoamericana	4		4
PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		23	**6**	**26**

III Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED00301	Pedagogía I	4		4
PRED00302	Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5
PRED00303	Planificación Didáctica I	3		3
PRED00304	Diversidad en el aula	3		3
PRED00305	Educación y Comunicación	2		2
PRED00306	Literatura	4		4
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias	4		4
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1
		24	**4**	**26**

IV Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED00401	Pedagogía II	4		4
PRED00402	Estadística Aplicada a la Educación	4		4
PRED00403	Planificación Didáctica II	3		3
PRED00404	Historia de la Filosofía I	4		4
PRED00405	Metodología de la Investigación	2	2	3
PRED00406	Prácticas Profesionales I	1	4	3
PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
		18	**8**	**22**

V Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED30501	Historia de la Filosofía II	4		4
PRED30502	Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3
PRED30503	Evaluación I	4		4
PRED30504	Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5
PRED30505	Prácticas Profesionales II	2	6	5
PRED30506	Cálculo I	3		3
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V		4	2
		20	**12**	**26**

VI Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED30601	Planificación Didáctica III	3		3
PRED30602	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
PRED30603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
PRED30604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
PRED30605	Prácticas Profesionales III	2	6	5
PRED30606	Fundamentos de la Física	4	2	5
PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
		20	**12**	**26**

VII Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED30701	Relaciones Familiares	3		3
PRED30702	Educación Ambiental	4		4
PRED30703	Prácticas Profesionales IV	2	6	5
PRED30704	Aritmética, Álgebra y Geometría II	4		4
PRED30705	Cálculo II	4		4
PRIF00039	Ética general	4		4
		21	**6**	**24**

VIII Semestre		H. T.	H. P.	CR
PRED30801	Gerencia y Liderazgo Educativo	4		4
PRED30802	Legislación Educativa	2		2
PRED30803	Prácticas Profesionales V	2	6	5
PRED30804	Fundamentos de Economía	2		2
PRED30805	Física	4		4
PRED30806	Ciencias Biológicas II	4		4
PRIF00040	Temporalidad y Trascendencia	4		4
		22	**6**	**25**

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MENCIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES PRECSH0181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

	I Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED00101	Lenguaje y Comunicación I	4		4
PRED00102	Historia de la Cultura	4		4
PRED00103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5
PRED00104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4
PRED00105	Geografía I	4		4
PRED00106	Introducción a la Filosofía	4		4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1
		24	**4**	**26**

	II Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED00201	Lenguaje y Comunicación II	4		4
PRED00202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
PRED00203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
PRED00204	Ciencias Biológicas I	4		4
PRIF00031	Fundamentos de Antropología	4		4
PRIF00032	Historia Iberoamericana	4		4
PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		23	**6**	**26**

	III Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED00301	Pedagogía I	4		4
PRED00302	Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5
PRED00303	Planificación Didáctica I	3		3
PRED00304	Diversidad en el Aula	3		3
PRED00305	Educación y Comunicación	2		2
PRED00306	Literatura	4		4
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias	4		4
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1
		24	**4**	**26**

	IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED00401	Pedagogía II	4		4
PRED00402	Estadística Aplicada a la Educación	4		4
PRED00403	Planificación Didáctica II	3		3
PRED00404	Historia de la Filosofía I	4		4
PRED00405	Metodología de la Investigación	2	2	3
PRED00406	Prácticas Profesionales I	1	4	3
PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
		18	**8**	**22**

	V Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED20501	Historia de la Filosofía II	4		4
PRED20502	Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3
PRED20503	Evaluación I	4		4
PRED20504	Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5
PRED20505	Prácticas Profesionales II	2	6	5
PRED20506	Sociología	3		3
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V		4	2
		20	**12**	**26**

	VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED20601	Planificación Didáctica III	3		3
PRED20602	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
PRED20603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
PRED20604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
PRED20605	Prácticas Profesionales III	2	6	5
PRIF00007	Historia del Arte	4	2	5
PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
		20	**12**	**26**

	VII Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED20701	Relaciones Familiares	3		3
PRED20702	Educación Ambiental	4		4
PRED20703	Prácticas Profesionales IV	2	6	5
PRED20704	Morfosintaxis del Castellano	4		4
PRED20705	Literatura Infantil y Juvenil	4		4
PRIF00039	Ética General	4		4
		21	**6**	**24**

	VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
PRED20801	Gerencia y Liderazgo Educativo	4		4
PRED20802	Legislación Educativa	2		2
PRED20803	Prácticas Profesionales V	2	6	5
PRED20804	Fundamentos de Economía	2		2
PRED20805	Literatura Universal	4		4
PRED20806	Geografía II	4		4
PRIF00040	Temporalidad y Trascendencia	4		4
		22	**6**	**25**

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN CIENCIAS PEDAGÓGICAS

PRECP00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRED00101	Lenguaje y Comunicación I	4		4
PRED00102	Historia de la Cultura	4		4
PRED00103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5
PRED00104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4
PRED00105	Geografía I	4		4
PRED00106	Introducción a la Filosofía	4		4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1
		24	**4**	**26**

II Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRED00201	Lenguaje y Comunicación II	4		4
PRED00202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
PRED00203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
PRED00204	Ciencias Biológicas I	4		4
PRIF00031	Fundamentos de Antropología	4		4
PRIF00032	Historia Iberoamericana	4		4
PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		23	**6**	**26**

III Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRED00301	Pedagogía I	4		4
PRED00302	Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5
PRED00303	Planificación Didáctica I	3		3
PRED00304	Diversidad en el Aula	3		3
PRED00305	Educación y Comunicación	2		2
PRED00306	Literatura	4		4
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias	4		4
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1
		24	**4**	**26**

IV Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRED00401	Pedagogía II	4		4
PRED00402	Estadística Aplicada a la Educación	4		4
PRED00403	Planificación Didáctica II	3		3
PRED00404	Historia de la Filosofía I	4		4
PRED00405	Metodología de la Investigación	2	2	3
PRED00406	Prácticas Profesionales I	1	4	3
PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
		18	**8**	**22**

V Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRED10501	Historia de la Filosofía II	4		4
PRED10502	Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3
PRED10503	Evaluación I	4		4
PRED10504	Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5
PRED10505	Prácticas Profesionales II	2	6	5
PRED10506	Educación Física y Psicomotrocidad	4		4
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V		4	2
		21	**12**	**27**

VI Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRED10601	Planificación Didáctica III	3		3
PRED10602	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
PRED10603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
PRED10604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
PRED10605	Prácticas Profesionales III	2	6	5
PRED10606	Historia del Arte	4	2	5
PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
		20	**12**	**26**

VII Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRED10701	Relaciones Familiares	3		3
PRED10702	Educación ambiental	4		4
PRED10703	Prácticas Profesionales IV	2	6	5
PRED10704	La Escuela Inteligente	4		4
PRED10705	Modelos Pedagógicos	4		4
PRIF00039	Ética General	4		4
		21	**6**	**24**

VIII Semestre

		H. T.	H. P.	CR
PRED10801	Gerencia y Liderazgo educativo	4		4
PRED10802	Legislación Educativa	2		2
PRED10803	Prácticas Profesionales V	2	6	5
PRED10804	Fundamentos de Economía	2		2
PRED10805	Teorías de Apredizaje	4		4
PRED10806	Temporalidad y Trascendencia	4		4
PRIF00040	Evaluación II	4		4
		22	**6**	**25**

APÉNDICE D

Oferta Académica de Postgrado

Período 2020-2021

Especialización Comunicación Organizacional

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0301	Cultura Organizacional y Tendencias Gerenciales	2		2
EC0302	Análisis de Entorno	2		2
EC0303	Comunicación en las Organizaciones	2		2
EC0304	Definiciones Antropológicas y Sociales	1		1
EC0305	Seminario de Trabajo Especial de Grado I	1		1
			Total	**8**

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0306	Planificación Estratégicas de las Comunicaciones	2		2
EC0307	Comunicaciones Integradas al Mercadeo	2		2
EC0308	Principios de Finanzas y Administración	2		2
EC0309	Ética de la Comunicación	1		1
EC0310	Seminario de Trabajo Especial de Grado II	1		1
			Total	**8**

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0311	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Comunicación Organizacional	1		1
EC0312	Comunicación y Responsabilidad Social	2		2
EC0313	Comunicación de Crisis	2		2
EC0314	Filosofía Social, Económica y Política	1		1
EC0315	Seminario de Trabajo Especial de Grado III	2		2
EC0316	Trabajo Especial de Grado	2		2
			Total	**10**

Total de Asignaturas: **15**
Trabajo Especial de Grado: **1**
Total de Créditos: **26**

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Periodismo Digital

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0401	Sociedad de la Información y Periodismo Digital	2		2
EC0402	Redacción Periodística para los Medios Digitales I	1	2	2
EC0403	Diseño Gráfico y Composición para Proyectos Web I	1	2	2
EC0404	Nociones de Filosofía y Antropología	1		1
EC0405	Seminario de Trabajo Especial de Grado I	1		1
			Total	**8**

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0406	Redacción Periodística para los Medio Digitales II	1	2	2
EC0407	Producción de Contenidos Multimedia	2	2	3
EC0408	Ética de la Comunicación	2		2
EC0409	Seminario de Trabajo Especial de Grado II	1		1
			Total	**8**

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0410	Gestión de Proyectos Digitales de Comunicación	2		2
EC0411	Redacción Periodística para los Medios Digitales III	1	2	2
EC0412	Diseño Gráfico y Composición para Proyectos Web II	1	2	2
EC0413	Seminario de Trabajo Especial de Grado III	2		2
EC0414	Trabajo Especial de Grado	2		2
			Total	**10**

Total de Asignaturas: **13**
Trabajo Especial de Grado: **1**
Total de Créditos: **26**

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Derecho Procesal Constitucional

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0101	Introducción al Derecho Procesal Constitucional	1		1
ED0102	Teoría General de la Constitución	2		2
ED0103	Justicia Constitucional y Jurisdicción Constitucional	3		3
ED0104	Nociones de Filosofía y Antropología	1		1
ED0105	Seminario de Trabajo de Grado I	1		1
			Total	**8**

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0106	Técnicas de Interpretación y Aplicación de las Normas	2		2
ED0107	El Amparo Constitucional	2		2
ED0108	Hábeas Corpus y Hábeas Data	1		1
ED0109	La Garantía Constitucional del debido Proceso	1		1
ED0110	Persona y Bien Común	1		1
ED0111	Seminario de Trabajo de Grado II	1		1
			Total	**8**

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0112	El Control Constitucional de las Leyes, decretos-leyes y Actos Adm	2		2
ED0113	La Jurisprudencia Constitucional y el Sistema de Fuentes de OrdJurídico	1		1
ED0114	Los Poderes Cautelares del Juez Constitucional	1		1
ED0115	Los Principios Probatorios del Derecho Procesal Constitucional	1		1
ED0116	Fundamentos de Deontología Jurídica	1		1
ED0117	Seminario de Trabajo de Grado III	2		2
ED0118	Trabajo Especial de Grado	2		2
			Total	**10**

Total de Asignaturas: **17**
Trabajo Especial de Grado: **1**
Total de Créditos: **26**

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Evaluación Educativa

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0601	Nociones de Filosofía y Antropología	2		2
EEE0602	Educación y Evaluación Educativa	2		2
EEE0603	Estadística Educativa	3		3
EEE0604	Metodología de la Investigación	3		3
			Total	**10**

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0605	Ética de la Evaluación Educativa	2		2
EEE0606	Paradigmas de la Evaluación	2		2
EEE0607	Técnicas, Procedimientos e Instrumentos de Evaluación Educativa	3		3
EEE0608	Electiva I	2		2
			Total	**9**

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0609	Diseño, Instrumentación y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos de Evaluación Educativa	3		3
EEE0610	Evaluación de Impactos de Planes, Programas y Proyectos de Evaluación Educativa	3		3
EEE0611	Evaluación Institucional	3		3
EEE0612	Electiva II	2		2
EEE0613	Trabajo Especial de Grado	2		2
			Total	**13**

Total de Asignaturas: **12**
Trabajo Especial de Grado: **1**
Total de Créditos: **32**

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0201	Comunidad y Desarrollo Comunitario	2		2
EE0202	Análisis de la Realidad Nacional, Local y Regional	2		2
EE0203	Formulación y Evaluación de Proyectos Comunitarios	1		1
EE0204	Nociones de Filosofía y Antropología	2		2
EE0205	Seminario de Trabajo Especial de Grado I	1		1
			Total	**8**

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0206	Educación, Sujetos y Cultura	2		2
EE0207	Habilidades Sociales y Profesionales en el Desarrollo Comunitario	1		1
EE0208	Investigación Educativa	1		1
EE0209	Estrategias de Facilitación Grupal y Comunitaria	1		1
EE0210	Ética de la Educación	2		2
EE0211	Seminario de Trabajo Especial de Grado II	1		1
			Total	**8**

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0212	Procesos Pedagógicos en la Comunidad	1		1
EE0213	Educación Comunitaria y Nuevas Tecnologías	1		1
EE0214	Desarrollo Endógeno y Participación Comunitaria	2		2
EE0215	Filosofía Social, Económica y Política	2		2
EE0216	Seminario de Trabajo Especial de Grado III	2		2
EE0217	Trabajo Especial de Grado	2		2
			Total	**10**

Total de Asignaturas: **16**
Trabajo Especial de Grado: **1**
Total de Créditos: **26**

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0701	La Discapacidad: Una visión integral	2		2
EPA0702	Fundamentos clínicos de los Trastornos del Espectro Autista I	2		2
EPA0703	Prácticas I: Caracterización del autismo	2		2
EPA0704	Nociones de Antropología Filosófica	1		1
EPA0705	Electiva I	1		1
EPA0706	Seminario del Trabajo Especial de Grado I	1		1
			Total	**9**

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0707	Fundamentos clínicos de los Trastornos del Espectro Autista II	2		2
EPA0708	Intervención psicoeducativa y conductual del Autismo	2		2
EPA0709	Prácticas II: Intervención psicoeducativa y conductual del Autismo	2		2
EPA0712	Seminario del Trabajo Especial de Grado II	1		1
EPA0720	Aspectos Neuropsicobiológicos y Cognitivos del Espectro Autista	2		2
			Total	**9**

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0714	Desarrollo de la comunicación e integración sensorial en elAutismo	2		2
EPA0715	Integración Escolar de los trastornos del Espectro Autista	2		2
EPA0716	Prácticas III: Abordaje de la comunicación y la integración sensorial en la persona con Autismo	2		2
EPA0717	Autismo de Alto Nivel de Funcionamiento y Síndrome de Asperger	1		1
EPA0718	Seminario del Trabajo Especial de Grado III	1		1
EPA0719	Trabajo Especial de Grado	1		1
EPA0721	Ética en torno a la discapacidad	1		1
EPA0722	Electiva II	1		1
			Total Créditos	**11**

Total de Asignaturas: **18**
Trabajo Especial de Grado: **1**
Total de Créditos: **29**

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0501	Generación de Proyectos y Factibilidad General	2		2
EA0502	Factibilidad Técnica y Operacional	2		2
EA0503	Factibilidad Financiera y Social	2		2
EA0504	Nociones de Filosofía y Antropología	1		1
EA0505	Seminario de Trabajo Especial de Grado I	1		1
			Total	**8**

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0506	Planificación y Evaluación Detallada de Proyectos	2		2
EA0507	Desarrollo y Control de Proyectos	2		2
EA0508	Plan de Implementación, Migración y Plan Estratégico	2		2
EA0509	Ética	1		1
EA0510	Seminario de Trabajo Especial de Grado II	1		1
			Total	**8**

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0511	Actualización Gerencial	1		1
EA0512	Gerencia Operacional Exitosa	2		2
EA0513	Procesos de Transformación de Proyectos	2		2
EA0514	Filosofía Social, Económica y Política	1		1
EA0515	Seminario de Trabajo Especial de Grado III	2		2
EA0516	Trabajo Especial de Grado	2		2
			Total	**10**

Total de Asignaturas: 15
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Propiedad Intelectual

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPI90101	Introducción a la propiedad Intelectual	1		1
EPI90102	Derecho de Autor y Derechos Conexos	2		2
EPI90103	Régimen de las Invenciones	2		2
EPI90104	Signos Distintivos	2		2
EPI90105	Seminario de Trabajo Especial de Grado I	1		1
			Total	**8**

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPI90201	Contratos en Propiedad Intelectual	2		2
EPI90202	Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual	2		2
EPI90203	Derecho de la Competencia y Competencia Desleal	2		2
EPI90204	Electiva I	1		1
EPI90205	Seminario de Trabajo Especial de Grado II	1		1
			Total	**8**

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPI90301	Medios Alternativos de Resolución de Conflictos	1		1
EPI90302	Gerencia de los Derechos de Propiedad Intelectual	2		2
EPI90303	La Protección Internacional de los Derechos de Propiedad Intelectual	2		2
EPI90304	Electiva II	1		1
EPI90305	Seminario de Trabajo Especial de Grado III	2		2
EPI90306	Trabajo Especial de Grado	2		2
			Total	**10**

Total de Asignaturas: 15
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Especialización en Derecho de la Economía

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EDE0101	Análisis Económico del Derecho	2		2
EDE0102	Teoría General de la Economía	2		2
EDE0103	Bases Constitucionales del Derecho Económico	3		3
EDE0104	Nociones de Antropología Filosófica	1		1
EDE0105	Seminario de Trabajo de Grado I	1		1
			Total	**9**

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EDE0201	Régimen de Protección al Consumidor y al Usuario	2		2
EDE0202	Sistema Financiero Nacional	2		2
EDE0203	Electiva I	2		2
EDE0204	Seminario de Trabajo de Grado II	1		1
			Total	**7**

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EDE0301	Sistema de Prestación de los Servicios Públicos	2		2
EDE0302	Negociación y Arbitraje	2		2
EDE0303	Fundamentos de Justicia Social	1		1
EDE0304	Seminario de Trabajo Especial de Grado III	2		2
EDE305	Trabajo Especial de Grado	2		2
			Total	**9**

Total de Asignaturas: **13**
Trabajo Especial de Grado: **1**
Total de Créditos: **25**

Electiva I – 2 créditos: Derecho de la Libre Competencia o Ética
Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

APÉNDICE E

Trabajos Especiales de Grado

Defendidos por los estudiantes de la XIII promoción de postgrado

N°	CI	APELLIDOS	NOMBRES	ESP.	TITULO DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO	ASESOR	FECHA	ACTO DE GRADO
1	13.532.002	Churrión Maldonado	Estrella Lisvany	EPDGP	Modelo conceptual de los procesos de gestión del conocimiento para el servicio de soporte técnico en organizaciones de tecnologías de información y comunicación utilizando las mejores prácticas de la guía PMBOK.	Meléndez Gómez, Nely	17/02/2021	Julio 2021
2	14.679.531	Piccinino Ventura	Jessika Alexandra	EPDGP	Elaboración de línea de productos para el cuidado e higiene íntima de la mujer.	Cressa Azancot, Rudi	17/02/2021	Julio 2021
3	18.363.324	Araujo Pinto	Jolermi Leonor	EPDGP	Proyecto para definir la red social en transmisiones en vivo de carreras del Hipódromo La Rinconada.	Cressa Azancot, Rudi	20/02/2021	Julio 2021
4	18.110.780	Depablos Rodríguez	Marielba Cecilia	EPDGP	Diseño de un programa de "Escuela para familias como coterapeutas" dirigido a representantes de alumnos con trastornos del espectro autista (T.E.A.) del Centro De Entrenamiento para la Integración y el Aprendizaje (cepia) para favorecer su desarrollo integral.	Silva Sánchez, Sylvia	17/02/2021	Julio 2021
5	14.897.472	Uribe Medrano	Ronald Alexander	EPDGP	Estudio de factibilidad de mercado para establecimiento de posada B&B (Bed And Breakfast) en casco central del municipio el Hatillo, estado Miranda, dirigido principalmente a parejas primerizas.	Vargas Vargas, Eduard	18/02/2021	Julio 2021
6	17.621.148	Hernández Del Gaudio	Gracciano Emilio Jose	EPDGP	Modelo de gestión para optimizar el sistema integrado de gestión y control de servicios logísticos en la empresa Chevron, Caracas, Venezuela.	Cressa Azancot, Rudi	20/02/2021	Julio 2021
7	18.037.014	Chacón Pulgar	Andres Eduardo	EPDGP	Diseño y planificación de una unidad de apoyo para la ejecución de fotografía arquitectónica profesional.	Cressa Azancot, Rudi	20/02/2021	Julio 2021
8	18.244.703	Arias González	Raquel	EPDGP	Plan de proyectos para crear una unidad de apoyo para la inserción de la metodología de modelo BIM para una empresa de arquitectura.	Cressa Azancot, Rudi	24/02/2021	Julio 2021
9	19.720.849	Delgado Antonini	Daniel Enrique	EPDGP	Elaboración de un proyecto de plan de estudio dirigido a los especialistas, actuales y nuevos ingresos; de la red CORE de línea uno la gerencia de monitoreo y atención de servicios (GMAS) de Telefónica Venezolana.	Odreman Gudiño, Karina	20/02/2021	Julio 2021

10	24.656.539	Rodríguez González	Michelle Coromoto	ECO	Iniciativas tácticas para impulsar el desarrollo de la cultura Organizacional del departamento de producción de TNO Radio	Willmar Tarazona	06/07/2021	Pendiente para julio 2022
11	19.155.075	Escobar Suárez	Dahis Adachyr	ECO	Diseño de plan de comunicación estratégica de la empresa Aeropostres, C.A	Jesús Lozada	15/07/2021	Pendiente para julio 2022
12	16.879.500	Tamariz González	Iván Manuel	ECO	Diseño de un plan de comunicación estratégica para la Escuela Virtual Unión de Sabores C.A.	Ariana González	16/07/2021	Pendiente para julio 2022
13	25.572.496	Pérez Estanga	Melianny María	EPD	Propuesta de cómo abordar un medio digital enfocado en el periodismo de soluciones como alternativa para plantear respuestas a problemáticas sociales en Venezuela	Jose Baig	28/06/2021	Pendiente para julio 2022
14	24.519.816	Sánchez Vicuña	Fabiana De Los Ángeles	EPD	Desarrollo del sitio web denominado Comunica Teatro, especializado en la historia y la actualidad de este arte escénico en Venezuela	Alberto Toro Vielma	30/06/2021	Pendiente para julio 2022
15	23.650.549	Carrascal Ibáñez	Sergio David	EPD	Impulso Digital: diseño conceptual de una plataforma virtual complementaria de la cátedra proyectos de Comunicación digital en la Universidad Monteávila	Nelly Melendez	30/06/2021	Pendiente para julio 2022
16	14.230.185	Machado Espinoza	Sabrina Riguey	EPD	Diseño de una propuesta de contenido para la página informativa de la Universidad Monteávila, Pluma, acorde con los principios del periodismo digital	Isabel Lessmann	01/07/2021	Pendiente para julio 2022
17	9.676.066	Dos Santos Neves	Jacinta Martinha	EPD	Diseño de un portal web, como plataforma de información y capacitación, para usuarios vinculados al sector construcción en Venezuela	Nabor Ruíz Martínez	03/07/2021	Pendiente para julio 2022
18	19.089.272	Vies Chaparro	Andreina Yurimar	EPD	Propuesta para la creación de Infográfico un sitio web enfocado en destacar noticias de información general	Rubens Yánez	03/07/2021	Pendiente para julio 2022
19	6.970.573	Barrios Abad	Antonio Jose	EDPC	La Progresividad del derecho de asociación judicial en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.	Alejandro González	18/07/2021	Pendiente para julio 2022
20	8.992.955	Duran Florez	Sergio Antonio	EDPC	Análisis jurídico de la historia clínica en Venezuela.	Javier Iranzo	18/07/2021	Pendiente para julio 2022
21	12.145.755	Torrealba Cabeza	Eneida Josefina	EDPC	Proceso constitucional único para la protección de los derechos fundamentales sin sujeción al principio dispositivo	Gonzalo Pérez	18/07/2021	Pendiente para julio 2022
22	5.145.364	Joao Henríques	Da Fonseca	EDPC	Singularidad del amparo constitucional contra actos administrativos	Gonzalo Pérez	17/07/2021	Pendiente para julio 2022
23	6.284.761	Ríos Barrios	Francisco Javier	EDPC	La prueba en el proceso de amparo constitucional con especial referencia al poder oficioso del juez	María Elena Toro	19/07/2021	Pendiente para julio 2022
24	25.304.679	Pérez Viña	Sabrina Sinay	EPDGP	Diseño de un plan para la elaboración de un modelo de gestión de responsabilidad social empresarial para la firma de abogados Lapadula Esteban Cadenas, S.C. (LEC abogados) mediante la guía del PMBOK,	Cressa Azancot, Rudi	07/07/2021	Pendiente para julio 2022

25	21.437.071	Betancourt Vielma	Sandra María	EPDGP	Diseño de un plan de proyectos para mejorar las habilidades del talento humano de la empresa grupo Perfilab C.A. haciendo uso del liderazgo transformacional.	Xarifa Sarache	08/07/2021	Pendiente para julio 2022
26	7.717.536	Sulbaran	Brenda De San Martin	EPDGP	Plan de diseño de un programa de prevención de violencia dirigido a niños de primer grado basado en el desarrollo de habilidades sociales.	Odreman Gudiño, Karina	06/07/2021	Pendiente para julio 2022
27	20.801.161	Padra Turipe	Jesús Daniel	EPDGP	Identificación de los cambios en el modelo de negocios de los Food Trucks, antes y durante la pandemia del covid-19.	Gustavo Bastidas	08/07/2021	Pendiente para julio 2022
28	25.218.981	Mata Morales	Omar Alexis	EPDGP	Diseño de un modelo de negocios para la creación de una empresa contable y tributaria para la prestación de servicios a personas naturales y personas jurídicas en el municipio del Hatillo estado Miranda	Gustavo Bastidas	07/07/2021	Pendiente para julio 2022
29	23.710.497	Rivas Frangos	Jesús Alfonso	EPDGP	Estudio de factibilidad para la creación de una academia de artes visuales y diseño para niños, jóvenes y adultos, ubicada en la urbanización Chuao, municipio Baruta, ciudad de Caracas, Venezuela	Xarifa Sarache	06/07/2021	Pendiente para julio 2022
30	20.221.610	Jaén Hernández	Eunice Sinaí	EPDGP	Plan de diseño metodológico para la gestión de proyectos entre las áreas de diseño conceptual y técnico. Caso de estudio: departamentos de diseño y dibujo técnico de la empresa I&S (Venezuela) y su sede en los Estados Unidos de América.	Xarifa Sarache	09/07/2021	Pendiente para julio 2022
31	18.817.220	Revilla Requena	Diego Daniel	EPDGP	Plan de diseño de un sistema de mantenimiento de servicios generales en laUnidad Educativa Colegio Los Arcos	Xarifa Sarache	07/07/2021	Pendiente para julio 2022
32	24.331.008	García Mendoza	María Angelina	EPDGP	Proyecto pedagógico para promover la cultura de paz en una comunidad de Mariches	Johnnalid González Guzmán	06/07/2021	Pendiente para julio 2022
33	24.073.582	Mendez Zuñiga	Jhean Carlos	EPDGP	Plan de diseño de un sistema de seguridad informática para el manejo de los servicios en red de la Unidad Educativa Colegio Los Arcos	Xarifa Sarache	07/07/2021	Pendiente para julio 2022

Apéndice F

Convenios de Cooperación Nacional e Internacional

Convenios con otras instituciones universitarias

Convenios firmados durante el período 2020-2021

Tabla F1- Convenios firmados con otras instituciones universitarias previamente al período 2020-2021					
Nº	**Tipo de Convenio (marco, específico, básico)**	**País o institución que figura contraparte**	**Términos del convenio**	**Refrendado por**	**Fecha de firma (Duración)**
1	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Universidad de Piura – Sra Beatriz Elvira Vegas Chiyón, y William Zapata Jiménez (Representantes Legales)	Establecer los lineamientos y directivas generales que sirvan para iniciar, regular y desarrollar la cooperación entre **LA UDEP** y **LA UMA**, en proyectos, programas y actividades de carácter académico y cultural, de investigación y de asesoramiento, siempre que sean de interés común para las partes	Dr Francisco Febres Cordero - Rector	Abril 2021 (Indefinido)

Convenios firmados en períodos anteriores al 2020-2021 y que continúan vigentes

Tabla F2- Convenios firmados con otras instituciones universitarias previamente al período 2020-2021					
Nº	**Tipo de Convenio (marco, específico, básico)**	**País o institución que figura contraparte**	**Términos del convenio**	**Refrendado por**	**Fecha de firma (Duración)**

1	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Universitat Internacional de Catalunya – UIC (Sr Javier Gil Mur – Rector)	Establecer de un espacio de actuación para la colaboración entre la UIC y LA UMA en el campo de la enseñanza, para promover actividades en estudios universitarios, investigación, extensión, servicio comunitario, pasantías, trabajos de grado, en aras de un mayor y mejor desenvolvimiento humano y profesional de los estudiantes	Dr Francisco Febres Cordero - Rector	Julio 2020 (4 años)
2	Convenio Marco de Cooperación Académica	Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia - IGEZ (Sr Adalberto Zambrano – Presidente Directorio Ejecutivo)	Establecer un espacio de actuación para la colaboración entre la UMA y el IGEZ con actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos	Dr Francisco Febres Cordero - Rector	Febrero 2019 (5 años)
3	Convenio de Cooperación Educativa	Fundación Carolina (Dr Jesús Andreu Ardura – Director)	Regular la mutua colaboración en la concesión de hasta un máximo de dos becas destinadas a la formación de docentes procedentes de carrera o de planta y al personal directivo-administrativo de la Universidad en programas que den lugar a la obtención del grado académico de doctor impartidos en universidades españolas y para estancias cortas postdoctorales	Dr Joaquín Rodríguez Alonso – Rector	Enero 2018 (5 años)
4	Convenio Marco de Cooperación	Universidad Libre Internacional de las Américas (José Pérez Adán – Coordinador	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre la UMA y la ULIA, en actividades de soporte académico, científico, cultural, tecnológico	Dr Francisco Febres Cordero - Rector	Julio 2017(3 años)

		General)			
5	Convenio Marco de Cooperación	Foro Europeo, Escuela de Negocios Universidad de Navarra (Don José Ramón Lacosta Aznar - Presidente)	1- Fomentar el intercambio de experiencias en los campos de la docencia, la investigación y la cultura en general, dentro de aquellas áreas en las cuales ambas universidades tengan interés manifiesto 2- Los alumnos que provengan de una maestría o especialización de la UMA podrán obtener el Diploma en Liderazgo Estratégico, bajo ciertas consideraciones 3- La UMA contará con dos becas para la realización de la MBA INSIDE	Dr Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Junio 2015(5 años)
6	Convenio Marco	Universidad de Zaragoza	El convenio marco facilitará la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza superior y la investigación; este convenio servirá de apoyo para los tres Diplomados del Centro de Estudios de la Discapacidad que comienzan a finales de septiembre y la Universidad de Zaragoza dará una video-conferencia en uno de ellos	Dr Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Agosto 2009 (indefinido)
7	Declaración de Asociación	Universidad de Navarra (Don José María Bastero de Eleizalde - Rector)	Apoyo al Centro Estudios de Derechos Humanos	Dr Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Junio 2008 (duración indefinida)

8	Marco de Colaboración	Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra, España (Don José María Bastero de Eleizalde - Rector)	Promover el desarrollo de cursos, programas académicos y mejorar la formación académica de los estudios de pregrado Promover intercambio de personal docente y de investigación Facilitar la formación de graduandos con estudios conducentes a titulaciones de especialidades, maestrías y doctorados Intercambio de publicaciones, revistas y material bibliográfico	Dr Enrique Pérez Olivares –Rector Fundador	Agosto 2003 (duración indefinida)

Convenios de la institución con comunidades del entorno

<u>Convenios firmados durante el período 2020-2021</u>

Tabla F3- Convenios firmados con otras comunidades del entorno durante el período 2020-2021					
Nº	**Tipo de Convenio (marco, específico, básico)**	**País o institución que figura contraparte**	**Términos del convenio**	**Refrendado por**	**Fecha de firma (Duración)**
1	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Fundación Musical Simón Bolívar - Sr Eduardo Méndez Lozada, (Director Ejecutivo)	Establecer un espacio de actuación para la colaboración entre “El Sistema” y la UMA en el campo de la enseñanza para promover actividades en estudios universitarios, investigación, extensión, servicio comunitario, pasantías, trabajos de grado, en aras de un mayor y mejor desenvolvimiento humano y profesional de los estudiantes,	Dr Francisco Febres Cordero - Rector	Diciembre 2020 (4 años)

			supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente		
2	Convenio de Cooperación Interinstitucional	AC Mujer y Ciudadanía – Sra Aixa Armas (Presidenta)	Desarrollar, fomentar y difundir logros, resultados, acciones, propuestas, proyectos y planes en materia de docencia, investigación cultural y científica Orientación a la población femenina, publicaciones y eventos; así como otras actividades propias de la promoción de la mujer	Dr Francisco Febres Cordero - Rector	Junio 2021 (4 años)

Convenios firmados en períodos anteriores al 2020-2021 y que aún continúan vigentes

Tabla F4- Convenios que continúan vigentes con otras comunidades del entorno durante el período 2020-2021

Nº	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País o institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)
1	Convenio Marco de Relación Interinstitucional	Cámara de Comercio de Caracas – Gustavo Pulido Medina (presidente)	Acordar y fijar las bases para la programación y ejecución conjunta, con la colaboración y participación de ambas partes de un programa de estudios de postgrado sobre el mercado de valores con la duración, modalidad y contenido que las partes acuerden Además, se formaliza un apoyo interinstitucional entre ambas partes	Dr Francisco Febres Cordero - Rector	Febrero 2020 Duración del programa
2	EC Partnership Agreement	PIN – People In Need	Desarrollo del Proyecto “Reconciliación”	María Eugenia Peña de Arias (Vicerrectora	Entre enero 2018 y Febrero

		(Simon Panek)		Académica)	2021
3	Contrato de Comodato	Shell Venezuela Productos (Luis Roberto Prado Mendoza – Presidente)	Entrega a la UMA en Comodato dos obras de artistas plásticos venezolanos: 1- Escultura “Alado” de James Mathison, de 1998, elaborada en bronce con dimensiones 150 x 220 x 40 cm 2- Pintura “Durero y mi agobio” de Jorge Pizzani, oleo mixto sobre madera, de 1989-1997, con dimensiones 194 x 284 cm	Francisco Febres-Cordero Carrillo (Rector)	Octubre 2018 (5 años)
4	Marco de Cooperación	Asociación Civil Medianálisis – (Pablo Paz – Director Ejecutivo)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre MEDIANÁLISIS y LA UNIVERSIDAD en el campo de la enseñanza, para promover actividades en investigación, extensión, servicio comunitario, pasantías, trabajos de grado, en aras de un mayor y mejor desenvolvimiento humano y profesional de los estudiantes, lo cual permita concienciar la importancia de la labor social y ciudadana en el desarrollo profesional; supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente	Dr Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Noviembre 2018 (2 años)
5	Convenio Marco de Cooperación	Fundación Ávila (FUNDÁVILA)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre la UMA y FUNDAVILA en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y otros temas específicos	Francisco Febres-Cordero Carrillo (Rector)	Febrero 2019 (4 años)

6	Marco de Cooperación Interinstitucional	Escuela Internacional de Comunicación EIC – (Dr Adrian Cordero – Consejero Delegado y Secretario del Consejo de Administración)	Establecer un marco de colaboración entre las dos instituciones para desarrollar acciones orientadas al intercambio de servicios, conocimientos y experiencias en los ámbitos de docencia e investigación, programas educativos y de movilidad del personal docente e investigador y administrativo, con el objetivo de servir al interés mutuo	Dr Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Febrero 2018 (5 años)
7	Marco de Cooperación Interinstitucional Programa "Iniciativa por los Jóvenes"	Nestlé Venezuela SA – (Marvi Cova García – Administrador Principal)	Facilitar y promover la cooperación conjunta entre la UMA y la Empresa eb los campos del desarrollo humano a nivel profesional y comunitario, así como el fortalecimiento interinstitucional	Dr Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Diciembre 2017 (3 años)
8	Marco de Cooperación	Fedecámaras – (Carlos Larrazabal – Rector)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y FEDECAMARAS, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y otros temas específicos; supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente	Dr Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Diciembre 2017 (3 años)
9	Marco de Cooperación Académica	Prozzes Group SA – (Pedro Marcano – Presidente)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y PROZESS GROUP, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y otros temas específicos; supeditado a las reales capacidades que cada	Dr Francisco Febres Cordero Carrillo – Rector	Noviembre 2017 (3 años)

			una de las partes determine libremente		
10	Alianza Estratégica	Alcaldía El Hatillo – (Maite Arrieta Arrivillaga – Directora Ejecutiva Instituto Autónimo deTurismo, Deporte, Cultura y Recreación)	Alianza estratégica a los fines del desarrollo de la sede de la UMA en el Municipio El Hatillo, a través de un prpyecto integral que comprenda la dotación de obras públicasen beneficio del Municipio y la gestión y gerencia de servicios de salud, educativos, deportivos y culturales municipales	Dr Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	10 de octubre de 2017 (Varias cláusulas establecen la duración) En Abril de 2018, se firmó una modificación del Convenio
11	Marco de Cooperación	L-169- VDesarrollo Empresarial LTD CA (DEMPRE) – (Osmán Viloria – Director General)	Establecer un marco de cooperación y facilitar la colaboración entre UMA y DEMPRE, en cuestiones de interés mutuo Busca incentivar la enseñanza, el aprendizaje y la investigación, así como la creatividad y reflexión sobre las adquisiciones del saber humano en el ámbito de la dirección de empresas, orientando sus objetivos al desarrollo y a la formación integral del ser humano; supeditado a las reales capacidades de cada una de las partes	Dr Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Febrero 2017 (3 años)
12	Marco de Cooperación	Alcaldía Baruta (Gerardo Blyde Perez – Alcalde)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre la Universidad y el Municipio y el Concejo, cuyo objetivo es la promoción de actividades académicas y el desarrollo de programas específicos de	Dr Francisco Febres-Cordero Carrillo (Rector)	Febrero 2017 (4 años)

			cooperación recíproca entre las partes, en lo relativo a las áreas de Servicio Comunitario y Pasantias Académicas, supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente		
13	Convenio Marco de Cooperación Académica	Pizolante Estrategia + Comunicación – (Ítalo Pizzolante Negrón – Socio Fundador)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y PIZZOLANTE, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos	Dr Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Septiembre 2015 (5 años)
14	Convenio Marco de Cooperación	Asociación Civil Superatec (Superación personal a través de la tecnología) – José Luis González H (presidente)	Establecer y fortalecer la mutua colaboración entre la UMA y Superatec, en las comunidades de influencia de la UMA	Dr Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Octubre 2010 (indefinido)
15	Institucional de Cooperación Académica	KPMG Escritorio Jurídico – Lic Francisco Vásquez	- Apoyo académico en la realización de foros, seminarios y talleres en las áreas de la Contaduría Pública, Derecho, Finanzas y Gerencia dirigidos a la comunidad estudiantil y profesores de la Universidad y a personal de otras instituciones, privadas y públicas, que la Universidad y KPMG acuerden A los efectos, KPMG se compromete a ofrecer, por lo menos, tres (3) de estos seminarios anualmente - KPMG se compromete a suministrar a la Biblioteca de la Universidad dos (2) ejemplares de todas las publicaciones que realice	Dr Enrique Pérez Olivares – Rector fundador	Junio 2005 (indefinido)

			en las áreas de Derecho, Contaduría Pública, Economía, Finanzas y Gerencia - Apoyo en el programa de pasantías y becas - Suministro a la Biblioteca de publicaciones		

Convenios para recibir la prestación de servicios o para el uso de áreas o espacios que la institución no posee (estacionamientos, deportes, alimentación, servicios médicos)

Tabla F5- Convenios para recibir la prestación de servicios o para el uso de áreas o espacios que la institución no posee					
Nº	**Tipo de Contrato**	**Contraparte**	**Términos del Contrato**	**Refrendado por la UMA**	**Fecha de firma**
1	Contrato de Arrendamiento	Centro Internacional de Formación "Arístides Calvani" (IFEDEC) – Firma Sr Jesús Alberto Díaz Peña (Apoderado)	Arrendamiento de un terreno de área aproximada de 16660 m^2, ubicado en la Av Buen Pastor, cruce con calle Vargas, Urb Boleíta Norte, Parroquia Leoncio Martínez, Municipio Sucre, Estado Miranda más una edificación de 2963 m2 aproximadamente y dos casas que en conjunto tienen 266 m2 y un galpón de 170 m2 aproximadamente, una cancha de basquetbol de aproximadamente 660 m2 y un área de estacionamiento de 3000m2, una caseta de vigilancia y la vialidad interna correspondiente	Dr Francisco Febres Cordero – Rector	1 de noviembre de 2014 – Duración de 5 años renovables Se venció en 2018, se informó que no renovarán el contrato nuevamente por lo que en 2018 comenzó a contarse la prórroga legal
2	Contrato de Arrendamiento	Inversiones Buen Pastor CA – Firma Sra Carmen Yolanda Cirigliano Martínez (presidenta) y Sra Mirna Cirigliano Martínez (Directora)	Arrendamiento de la PB del Edificio Molorca, ubicado en la Av Buen Pastor cruce con calle Vargas, urb Boleíta Norte, Municipio Sucre, Estado Miranda, la cual tiene un área aproximada de 745 m2 para ser usado con fines educativos por la UMA	Dr Francisco Febres Cordero – Rector	1 de noviembre de 2017 – Duración de 3 años En proceso de negociación
3	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	DIGITAL COPYCOM, CA - Richard Jesus Echezuria Sandoval y Odila	Concesión un espacio de veintisiete metros con tres centímetros cuadrados (27,3 m2), el cual se encuentra ubicado en las	Dr Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2020 (1 año) Durante la

		Coromoto Martínez Meneses	instalaciones La Universidad, para que el Concesionario regente un Centro de fotocopiado y afines a la comunidad universitaria		pandemia no se cobró al concesionario pero se mantuvo el derecho a continuar en el futuro con la actividad comercial
4	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	OASIS SERVICE, CA -	Concesión para operar en un espacio de 37,34 m^2 ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Café Oasis que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria	Dr Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2020 (1 año) Durante la pandemia no se cobró al concesionario pero se mantuvo el derecho a continuar en el futuro con la actividad comercial
5	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Inversiones 312733 CA– María Valentina Menegatty Rosal y Carlos Luis De Caires Torres	Concesión para operar en un espacio de 25 m^2 ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Date Aquí, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria	Dr Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2020 (1 año) Durante la pandemia no se cobró al concesionario pero se mantuvo el derecho a continuar en el futuro con la actividad comercial

6	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Delicateses Tantin II (Bocadillos Express) - José Alexander Gómez	Concesión para operar en un espacio de 8,7 m2 ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria	Dr Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2020 (1 año) Durante la pandemia no se cobró al concesionario pero se mantuvo el derecho a continuar en el futuro con la actividad comercial
7	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Tantin Gourmet 21 (Plumrose) - José Alexander Gómez	Concesión para operar en un espacio de 8,68 m^2 ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria	Dr Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2020 (1 año) Durante la pandemia no se cobró al concesionario pero se mantuvo el derecho a continuar en el futuro con la actividad comercial
8	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	CHEF-AS, CA – María del Coro Martínez Galarza	Concesión para operar en un espacio de 19,85 m^2 ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Chefas que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria	Dr Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2020 (1 año) Durante la pandemia no se cobró al concesionario pero se mantuvo el

					derecho a continuar en el futuro con la actividad comercial
9	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Inversiones Ollas y Calderos CA – Álvaro José De Marco	Concesión para operar en un espacio de 7,2 m^2 ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios, periódicos, de lectura a toda la comunidad universitaria	Dr Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2020 (1 año) Durante la pandemia no se cobró al concesionario pero se mantuvo el derecho a continuar en el futuro con la actividad comercial

En vista de la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 a partir del 13 de marzo de 2020, se acordó no cobrar a los concesionarios de alimentos y fotocopias el alquiler de los espacios que utilizaban para su operación Esta acción se mantuvo durante el período 2020-2021, en vista de que las actividades presenciales no habían sido autorizadas

Apéndice G

Balances Auditados del período entre el 31 de agosto 2020 y 2021

Nº MI10610269

DICTAMEN DE LOS CONTADORES PÚBLICOS INDEPENDIENTES

A la Junta Directiva y a los Accionistas de
UNIVERSIDAD MONTEAVILA

Introducción a los Estados Financieros

Hemos auditado los estados financieros que se acompañan de la **UNIVERSIDAD MONTEAVILA,** los cuales comprenden los balances de situación financiera al 31 de agosto de 2021 y 2020, los estados conexos de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, así como un resumen de las principales políticas contables y otras notas explicativas.

Responsabilidad de la administración con los Estados Financieros

La **UNIVERSIDAD MONTEAVILA,** es responsable de la preparación y presentación fiel de estos estados financieros adjuntos, de conformidad con los Principios de Contabilidad de Aceptación General en Venezuela para Pequeñas y Medianas Entidades (VEN-NIF PYME), tal como se explica en la Nota 2 a los estados financieros; asimismo, la Gerencia es responsable de establecer los controles internos que considere necesarios para que tales estados financieros estén libres de incorrección material, debido a fraudes o errores, seleccionar y aplicar las políticas contables adecuadas, y realizar estimaciones contables que sean razonables, de acuerdo con las circunstancias.

Responsabilidad de los Auditores Independientes

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros al 31 de agosto de 2021 y 2020 con base en nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de conformidad con Normas Internacionales de Auditoría; dichas normas requieren que cumplamos con requisitos éticos y que planifiquemos y ejecutemos la auditoría para obtener la seguridad razonable de que los estados financieros estén libres de errores de importancia relativa.

Una auditoría incluye efectuar procedimientos selectivos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de errores de importancia relativa de los estados financieros, debido a fraude o error. Al efectuar dichas evaluaciones de riesgo, el auditor considera el control interno relacionado a la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la administración, a fin de diseñar los procedimientos de auditoría apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Administración.

Una auditoría también incluye la evaluación de lo apropiado de las políticas de contabilidad utilizadas y de la racionabilidad de las estimaciones contables efectuadas por la administración gerencia, así como la evaluación de la presentación general de los estados financieros. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base razonable para sustentar nuestra opinión.

Nº MI 10610270

Opinión de los Auditores Independientes

En nuestra opinión los estados financieros expresan fielmente, en todos los aspectos materiales la situación financiera de **UNIVERSIDAD MONTEAVILA,** al 31 de agosto de 2021 y 2020, así como de su resultado integral, de cambios en el patrimonio de los accionistas y de flujos de efectivo por los años terminados en dicha fecha, de conformidad con los Principios de Contabilidad de Aceptación General en Venezuela para Pequeñas y Medianas Entidades (VEN-NIF PYME).

GARCIA, CROES & ASOCIADOS

Alfredo Croes
Contador Público
C.P.C. Nº79.786

18 de Mayo de 2022

27 SEPTIEMBRE 1973
CONTADORES PUBLICOS DE VENEZUELA

II

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Resultados Integrales
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2021)

	Notas	Al el 31 de agosto de: 2021	2020
Ingresos:			
Ingresos por Matricula		5.364.370	7.238.595
Donaciones y Aportes		273.543	108.559
Diplomados		62.131	-
Cursos y Jornadas		58.030	40.247
Intereses		331	17.452
Concesionarios		1.417	3.185
Otros Ingresos		1.958.789	40.174
Total Ingresos Operacional		7.718.611	7.448.212
Costos:			
Total Costo Operacional		-	-
Resultado Bruto en Operaciones		7.718.611	7.448.212
Egresos:			
Gastos de Personal		(205.293.803)	(86.323.148)
Gastos Generales y de Administración		(35.227.225)	(14.812.551)
Gastos de Depreciación		(21.796)	(9.165)
Total Egresos Operacional		(240.542.824)	(101.144.864)
Resultado en Operaciones		(232.824.213)	(93.696.652)
Resultado por Posición Monetaria	13	232.885.512	93.812.053
Total Otras Ganancias o Pérdidas		232.885.512	93.812.053
Resultado Antes de Impuestos		61.299	115.401
Resultado del Período		61.299	115.401
Resultado Integral Neto		61.299	115.401

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

4

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Situación Financiera
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2021)

	Notas	Al 31 de agosto de 2021	2020
Activo			
Activo Corriente:			
Efectivo y Equivalentes del Efectivo	3	1.505.998	173.460
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar	4	349.791	667.406
Gastos Pagados por Anticipado	5	35.872	88.895
Total Activo Corriente		1.891.661	929.761
Activo No Corriente:			
Propiedad, Mobiliario y Equipos y Activos Intangibles	6	188.087	152.242
Otros activos	7	45.345	27.275
Total Activos No Corrientes		233.432	179.517
Total Activo		2.125.093	1.109.278
Pasivo y Patrimonio			
Pasivos Corrientes:			
Acreedores Comerciales y Otras Cuentas por Pagar	8	64.498	39.192
Gastos Acumulados por Pagar	9	424.560	484.157
Total Pasivo Corriente		489.058	523.349
Pasivos No Corrientes:			
Acumulación para Indemnizaciones Sociales	10	917.802	385.460
Otras Cuenta por Pagar	11	539.922	88.240
Total Pasivo No Corriente		1.457.724	473.700
Total Pasivo		1.946.782	997.049
Patrimonio:			
Resultado acumulado		178.311	112.229
Fondo Patrimonial		-	-
Total Patrimonio		178.311	112.229
Total Pasivo y Patrimonio		2.125.093	1.109.278

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

3

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estado de Cambio del Patrimonio
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2021)

	Resultado Acumulado	Fondo Patrimonial	Total patrimonio
Saldos al 31 de agosto de 2019	(3.172)	-	(3.172)
Ajustes de Años Anteriores	-	-	-
Resultado del ejercicio	115.401	-	115.401
Saldos al 31 de agosto de 2020	112.229	-	112.229
Ajustes de Años Anteriores	4.783	-	4.783
Resultado del ejercicio	61.299	-	61.299
Saldos al 31 de agosto de 2021	178.311	-	178.311

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

5

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Flujos del Efectivo
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2021)

	Al 31 de agosto de:	
	2021	**2020**
Efectivo usado en las actividades de operación:		
Resultado del ejercicio	61.299	115.400
Conciliación de la utilidad neta con el efectivo neto proveniente de las actividades de operación:		
Ajustes de Años Anteriores	4.783	-
Gastos de Depreciación	21.796	9.165
Cambios en activos y pasivos:		
Disminución (Aumento) en activos operativos:		
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar	317.615	(426.950)
Gastos Pagados por Anticipado	53.023	(88.694)
Otros activos	(18.070)	32.012
Aumento (Disminución) en pasivos operativos:		
Acreedores Comerciales y Otras Cuentas por Pagar	25.306	(41.225)
Gastos Acumulados por Pagar	(59.597)	477.586
Acumulación para Indemnizaciones Sociales	532.342	(33.232)
Otras Cuenta por Pagar	451.682	38.311
Efectivo usado en las actividades de operación	1.390.179	82.373
Efectivo usado en las actividades de inversión:		
Adiciones Propiedad, Mobiliario y Equipos	(57.641)	(152.676)
Efectivo usado en las actividades de inversión	(57.641)	(152.676)
Efectivo usado en las actividades de financiamiento:		
Préstamos Bancarios	-	-
Cuentas por Pagar Asociaciones Relacionadas	-	-
Efectivo usado en las actividades de financiamiento	-	-
Disminución del efectivo y equivalentes de efectivo	1.332.538	(70.303)
Efectivo y equivalentes de efectivo al comienzo del año	173.460	243.763
Efectivo y equivalentes de efectivo al final del año	1.505.998	173.460

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

6

Universidad Monteávila

Junio 2022