



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
INFORME DE GESTIÓN
(PERÍODO ACADÉMICO 2019 – 2020)

COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN
Caracas, Junio 2021

Tabla de contenido

RESUMEN EJECUTIVO	4
I - INTRODUCCIÓN	9
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES.....	9
TRAYECTORIA INSTITUCIONAL	10
ORGANIZACIÓN	15
AUTORIDADES	17
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	29
DATOS PARA LA COMUNICACIÓN FORMAL	30
MAPA DE REFERENCIA	31
II – GESTIÓN ACADÉMICA.....	32
DOCENCIA EN PREGRADO	32
DOCENCIA EN POSTGRADO.....	54
LOGROS EN EQUIPAMIENTO	66
INVESTIGACIÓN	84
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	98
III – GESTIÓN ADMINISTRATIVA	114
RENOVACIÓN ORGANIZACIONAL – INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA	114
COSTOS POR ALUMNO	115
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN DOCENCIA.....	116
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN INVESTIGACIÓN	116
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN EXTENSIÓN	117
RESUMEN DEL EJERCICIO	117
MATRÍCULA	118
PROPIEDAD DE LA SEDE O LOCAL.....	119
ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2019-2020.....	121
ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2019-2020.....	122
ARANCELES PARA TRAMITAR DOCUMENTOS 2019-2020.....	123
IV - AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	127
V - MEJORAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD EN EL ACCESO DE ESTUDIANTES	189
PROGRAMA DE BECAS DE AYUDA SOCIOECONÓMICA	189

PROGRAMA DE BECAS POR EXCELENCIA	191
EL PROGRAMA DE APOYO A LAS BECAS POR PARTE DE AEUMA	193
EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO ITAT, LOS SAMANES Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA	193
EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO BECA UN PANA Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA.....	193
DATOS RELEVANTES SOBRE LOS PROGRAMAS DE BECAS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA.....	193
ESTADÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE BECAS Y CRÉDITOS	195
PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE PREGRADO	196
PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE POSTGRADO.....	208
VI - PERTINENCIA SOCIAL	209
VII - ARTICULACIÓN Y RECIPROCIDAD INSTITUCIONAL.....	229
VIII - INTERRELACIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO	232
IX - COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL.....	251
CONVENIOS FIRMADOS CON INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DURANTE EL PERÍODO.....	251
CONVENIOS FIRMADOS CON OTRAS COMUNIDADES DEL ENTORNO DURANTE EL PERÍODO	251
CONVENIOS FIRMADOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DURANTE EL PERÍODO.....	252
APÉNDICES	I
APENDICE A	II
Gestión Académica Pregrado	II
APENDICE B	XIX
Gestión Académica Postgrado	XIX
APENDICE C	XXVIII
Oferta Académica de Pregrado	XXVIII
APÉNDICE D	LIX
Oferta Académica de Postgrado	LIX
APÉNDICE E	LXVII
Trabajos Especiales de Grado	LXVII
Apéndice F.....	LXXI
Convenios de Cooperación Nacional e Internacional	LXXI
Apéndice G	LXXXIII

RESUMEN EJECUTIVO

Este informe presenta los aspectos más relevantes de la gestión de la Universidad Monteavila durante el período lectivo 2019-2020. Se ha elaborado de acuerdo a las pautas indicadas por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria para estos documentos.

Dicho período corresponde al décimo octavo año de actividades académicas de esta casa de estudios, por lo tanto, se inscribe todavía en el desarrollo incipiente de la Institución, en el que conviven algunos logros parciales con carencias notorias que se procuran solventar oportunamente.

En el aspecto académico destaca para el período 2019-2020:

- La docencia en pregrado estuvo dirigida por 185 profesores (31,4% Licenciados o equivalentes, 30,8% con Especialización, 28,6% con Maestría y 9,19% con Doctorado), de los cuales 18,4% trabajan tiempo completo, 2,7% medio tiempo y 78,9% son convencionales.
- La docencia en postgrado estuvo dirigida por 52 profesores en los dos semestres dictados en el período (38% Especialistas, 42% con Maestría y 19% con Doctorado), de los cuales 12% trabajan tiempo completo, 0% medio tiempo y 88% son convencionales.
- La graduación de 169 alumnos, pertenecientes a la XVII promoción de pregrado, de los cuales 129 son licenciados en Comunicación Social, 8 Licenciados en Educación, 15 Licenciados en Ciencias Administrativas y 17 Abogados, que aumentan a 2.814 el número de egresados de la UMA, en pregrado.
- Del grupo de 169 graduados de pregrado, 14 se graduaron en más de 5 años, lo que significa que un 91,72% se graduó en el tiempo planteado. La XVII Promoción de pregrado de la Universidad Monteavila se caracterizó por un promedio de notas de 15,50 puntos, una deserción de 56,7% y 27 menciones honoríficas, de las cuales 6 fueron Summa Cum Laude, la máxima mención que se otorga en la UMA.
- La graduación de la XII promoción de egresados de postgrado, conformada por 34 egresados (6 Especialistas en Comunicación Organizacional, 2 Especialistas en Periodismo Digital, 7 Especialistas en Atención Psicoeducativa del Autismo y 19 Especialistas en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos). El número de egresados de la UMA, en postgrado llega así a 1.141.
- La incorporación de 286 nuevos alumnos, en pregrado, que representó una disminución del 22,49% respecto al período anterior (369 alumnos). En total se

contó con 1.054 estudiantes de pregrado, menos que el año anterior ya que se contó con 1.154 alumnos. El período 2014-2015 ha sido el año con mayor número de inscritos en la historia de la UMA, alcanzando una matrícula total al inicio del período de 1406 alumnos.

- Durante el año 2019-2020, dos grupos de alumnos cursaron sus carreras bajo régimen semestral (1er-2do semestre y 3er-4to semestre) y tres grupos bajo régimen anual (3ero, 4to y 5to año).
- Se aprobó en la sesión del Consejo Superior el 29 de enero del 2020 y en la sesión N° 20-2 del Consejo Universitario de fecha 5 días del mes febrero de 2020 el “Reglamento para Traslados y Equivalencias de la Universidad Monteavila” y el “Reglamento de Reingresos y Cambios de Carrera”
- El 26 de noviembre de 2020, en la reunión ordinaria del CNU, fue autorizada la creación y funcionamiento del Programa de la Especialización en Propiedad Intelectual, lo cual reposa en la gaceta Número 41.806, de fecha 23 de enero de 2020.
- En cuanto a estudios de Postgrado, se verificó la incorporación de 28 nuevos alumnos en noviembre de 2019 (9 en la Especialización en Derecho Procesal Constitucional y 19 en la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos) y 26 estudiantes en marzo de 2020 (8 en la Especialización en Periodismo Digital, 5 en la Especialización en Comunicación Organizacional y 13 en la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos). Las demás especializaciones no iniciaron actividades en el periodo 2019-2020.
- La suspensión de actividades presenciales a partir del 14 de marzo de 2020, con motivo del Estado de Alarma en todo el Territorio Nacional, decretado por el Ejecutivo Nacional y publicado en Gaceta Oficial Extraordinaria N°6.519 de fecha 13 de marzo de 2020, decreto N° 4.160, ameritó medidas extraordinarias para dar continuidad a las actividades académicas, a la vez que se trató de mantener el contacto con audiencias relacionadas con las distintas carreras y especializaciones, mediante videoconferencias y clases magistrales a distancia. Todas las clases y reuniones administrativas y académicas se dictaron a través de “Google Meet”, plataforma de videoconferencia contratada en la Universidad Monteavila.
- La universidad optó por utilizar el servicio de correos institucionales para todos los profesores, estudiantes y personal administrativo con la idea de utilizar la plataforma “Google” contratada.
- Los programas de pasantías y prácticas profesionales se extendieron a un gran número de empresas, organizaciones e instituciones en las cuatro facultades. Las mismas iniciaron de forma presencial como era acostumbrado, pero a partir

del 14 de marzo de 2020 tuvieron que ser replanteadas para concluir a distancia.

- La incorporación de 15 egresados de pregrado y postgrado como profesores o empleados de nómina. Además, otros 31 egresados continuaron incorporados en labores docentes y directivas de la universidad que previamente habían iniciado.
- Se presentaron 41 Trabajos Especiales de Grado para completar las Especializaciones. Pero solo se graduaron 34 especialistas, en vista de que no todos pudieron completar la documentación de sus expedientes.
- En este periodo académico no se creó ningún Centro de Estudios, con lo cual se continúa con 21 centros de investigación y estudios.
- Se llevaron a cabo 7 Diplomados (Diplomado Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil, Diplomado en Alteraciones del desarrollo infantil y juvenil (7ma. cohorte), Diplomado Trastorno del Espectro Autista (13ava. cohorte), Diplomado en Liderazgo y gestión de la cultura de paz y no violencia (3ra y 4ta cohorte), Diplomado Mujeres como agentes de cambio: promotoras de la cultura de paz (4ta. y 5ta. Cohorte), Diplomado de Formación de cuidadores y monitores geriátricos de familia (2da. Cohorte), Diplomado Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil (3ra.Cohorte), talleres, jornadas, foros, cineforos, charlas o conferencias, 6 Lecciones Inaugurales, seminarios y otras actividades como festivales, conciertos, presentaciones de libros, concursos, exposiciones, cursos, programas y actividades de promoción.
- Se ofreció un ciclo de Jornadas de Formación para Profesores en el mes de septiembre de 2019 con distintas actividades planificadas por la Coordinación de Formación Académica, adscrita al Vicerrectorado Académico.
- Se organizó la visita del doctor Vicerrector de Comunicaciones de la Universidad de Navarra, doctor Juan Manuel Mora quien un ofreció un “Curso de Comunicación Institucional para directivos de la UMA”, en el mes de octubre de 2019.
- La Universidad Monteavila firmó un convenio con otra institución universitaria como lo es el Universitat Internacional de Catalunya y ningún convenio con distintas comunidades e instituciones no universitarias. Se mantienen vigentes 7 convenios con otras instituciones universitarias y 15 con otras instituciones.

En lo administrativo es importante resaltar que:

- La Biblioteca contó con 51 puestos de estudios para estudiantes, cifra que representa aproximadamente el 4,60 % de los alumnos matriculados tanto en pregrado como en postgrado (1.054 pregrado y 54 postgrado, 1.108 estudiantes en total). Además, cuenta con 18.565 títulos en catálogo, lo cual representa un

aumento de 0,48% respecto al período anterior. Esto equivale —en el caso de la UMA— a 82.229 volúmenes en estanterías. Entre las donaciones recibidas durante el período 2019-2020 están las realizadas distintos profesores, egresados y alumnos de la universidad.

- El costo por alumno, en el período 2019-2020, aumentó en un respecto del período anterior en 4.625,4%, lo cual refleja un buen control de gastos ya que según fuentes oficiales del BCV la variación del INPC general para el año 2019 fue de más de 9.550%
- El programa de Becas y Créditos benefició a un total de 250 estudiantes, los cuales representan el 23.5% del total de alumnos activos en el período 2019-2020, siendo un 20% más que el año pasado.
- Los estimados al cierre del período muestran un total de ingresos de 116.181.513.310 bolívares y unos egresos de 726.616.765 bolívares.
- El resultado del ejercicio 2019-2020 arroja un 0.6% de ingresos netos positivos, lo cual fue destinado a continuar con la remodelación de otro lote de baños en el siguiente año. Hubo un incremento en los ingresos de un 7.369% respecto al año anterior, y en los egresos hubo un aumento de 9.971%, lo que demuestra una buena administración, porque a pesar de que los ingresos aumentaron en menor proporción que los gastos, el cierre fue positivo.
- La suspensión de actividades presenciales a partir del 14 de marzo de 2020, con motivo del Estado de Alarma en todo el Territorio Nacional, decretado por el Ejecutivo Nacional y publicado en Gaceta Oficial Extraordinaria N°6.519 de fecha 13 de marzo de 2020, decreto N° 4.160, ameritó medidas extraordinarias para dar continuidad a las actividades administrativas, organizando horarios especiales de atención presencial, así como continua atención vía correo electrónico, sms, página web, redes sociales, entre otros medios.

Referente al ámbito organizativo se menciona que:

- No se registraron cambios en las autoridades centrales de la universidad. Pero si hubo tres nombramientos de nuevos Decanos y el nombramiento del Presidente del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico
 - Decana de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información: Mg. Tatiana Aguilera Franceschi
 - Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación: Mg. Alexandra Ranzolín de Marius
 - Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas: Mg. Edison Mariño Osuna
 - Presidente del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico: Ing. Fernando Vincenzo Arocha Dell Orso

- Continúa como Presidente del Consejo Superior el Esp. Miguel José Bravo Valverde.
- El Consejo Universitario tuvo 14 reuniones durante el período 2019-2020, de las cuales 6 fueron a través de Google Meet, plataforma de videoconferencia utilizada en la Universidad Monteávila para dictar clases y tener reuniones de trabajo por la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 a partir del 13 de marzo de 2020.

Así, al cierre del período 2019-2020, la Universidad Monteávila presenta su balance en los aspectos académicos, administrativos y organizativos que permiten afianzar su labor educativa, institucional y social.

Las personas que actuaron como compiladores y/o relatores del presente informe de gestión fueron: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt, Secretaria General (0414-2017540, amonteverde@uma.edu.ve) y Mg. Carolina Amaya de Escobar, Coordinadora de la Secretaria General (camaya@uma.edu.ve)

El Informe de Gestión del período 2019-2020 fue aprobado por los miembros del Consejo Universitario en su reunión N°21-05 de fecha 09 de junio de 2021.

I - INTRODUCCIÓN

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Misión

La Universidad Monteávila es una institución venezolana de educación superior, sin fines de lucro y con personalidad jurídica propia, dedicada a la formación académica y científica de profesionales competentes en sus áreas de especialidad. Se constituye como una comunidad de personas y saberes que se propone despertar y estimular en todos sus miembros el amor a la “sabiduría”, estableciendo entre ellos relaciones vivificadas por el amor de amistad, que comportan querer bien al amigo y querer el bien del amigo.

Visión

Conformar una comunidad de personas que promuevan y acojan la más variada multiplicidad de disciplinas en un permanente diálogo y armónica cooperación y que, junto a la profundización en los fundamentos y causas últimas de la realidad, aspiren a la plenitud del saber y del bien, dispuestos generosamente al servicio de la humanidad y del país.

Valores

Entre los valores más apreciados que orientan la vida universitaria de la Universidad Monteávila destacan:

- Reconocimiento de la eminente **dignidad de la persona humana**
- Trabajo esforzado ordenado al **saber**
- Promoción de la **unidad de vida**
- Conocimiento de la **verdad**
- **Búsqueda y práctica del bien**
- Contemplación de la **belleza**
- Aceptación integral y respetuosa del **misterio del ser humano**
- Atención permanente a la **realidad**
- Acompañamiento personal en el desarrollo de cada uno hacia la **plenitud** de sus **potencialidades**
- Convivencia afectuosa que deriva del **conocerse y servirse mutuamente**

TRAYECTORIA INSTITUCIONAL

La Universidad Monteávila fue aprobada por decreto publicado en Gaceta Oficial Ordinaria de la República Bolivariana de Venezuela No. 36.552 el 2 de octubre de 1.998, después de varios años de preparación que se habían iniciado a finales de 1.989, con la invitación a algunos profesionales para que dieran un aporte específico a la educación superior venezolana, quienes llevaron a cabo la elaboración de los proyectos que fueron presentados al Consejo Nacional de Universidades durante el año 1.995. El decreto incluyó la aprobación de las siguientes Facultades y carreras respectivas:

Facultad	Carrera
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social
Ciencias de la Educación	Educación: Mención Comunicación y Lenguaje Mención Preescolar Mención Psicopedagogía
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho

Tabla 1.1 – Facultades y carreras aprobadas en el año 1998

El 13 de septiembre de 1.999 se iniciaron las actividades administrativas en la sede provisional de la calle Buen Pastor, urbanización Boleíta Norte, en Caracas. El 4 de octubre de ese mismo año se iniciaron las actividades académicas simultáneamente en las cuatro carreras aprobadas.

El 7 de abril de 2000 se informó al CNU sobre el cambio de la carrera de Educación Mención Psicopedagogía por Mención Integral, solicitado en 1.999 por la Universidad.

El 18 de diciembre de 2003 se introdujeron ante el CNU los recaudos correspondientes a la solicitud de autorización para la creación y funcionamiento del proyecto de la Facultad de Ingeniería con las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicaciones.

El 21 de mayo de 2004 el CNU, en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 37.970 de fecha 30 de junio de 2004, aprobó la incorporación de seis

nuevas menciones en la carrera de Educación: Ciencias Pedagógicas, Historia y Geografía, Castellano y Literatura, Artes, Física y Matemáticas, Biología y Química.

Así, a partir del período lectivo 2005-2006 la Universidad Monteávila ofrece las siguientes carreras de pregrado:

Facultad	Escuela		Títulos que otorga
Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social		Licenciado en Comunicación Social
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas		Licenciado en Ciencias Administrativas
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho		Abogado
Facultad de Ciencias de la Educación	Educación		Licenciado Educación
		Artes	Mención Artes
		Biología y Química	Mención Biología y Química
		Castellano y Literatura	Mención Castellano y Literatura
		Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
		Física y Matemáticas	Mención Física y Matemáticas
		Historia y Geografía	Mención Historia y Geografía
		Integral	Mención Integral
		Preescolar	Mención Preescolar

Tabla 1.2 – Facultades y carreras aprobadas en el año 2004

El 18 de marzo de 2005 se informó al CNU sobre el cambio a régimen anual de los planes de estudio de la carrera de Comunicación Social en la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, y la carrera de Educación, menciones: Integral y Preescolar en la Facultad de Ciencias de la Educación, para las cohortes de alumnos que ingresaron a partir del curso 2005-2006.

El 9 de diciembre de 2005, el Consejo Universitario notificó al CNU el cambio a régimen anual del plan de estudio de la carrera de Ciencias Administrativas en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, para las cohortes de alumnos que ingresaron a partir del curso 2005-2006.

El día 2 de marzo de 2007, en sesión ordinaria del CNU (Acta CNU N° 443), en uso de las atribuciones que le confieren los Ordinales 1° y 3° del Artículo 20 de la Ley de Universidades vigente para la fecha, y de conformidad con lo establecido en el Artículo 13 de la normativa general de estudios de postgrado para universidades e institutos debidamente autorizados por el Consejo Nacional de Universidades (Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 37.328 del 20.11.2001), una vez conocidos los informes elaborados por el Consejo Consultivo Nacional de Postgrado del CNU, y las recomendaciones contenidas en los mismos, acordó autorizar la creación y funcionamiento de los cinco programas de postgrado (Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 38.651 de fecha 23 de marzo de 2007), solicitados por la Universidad Monteávila el 23 de noviembre de 2005. Los cinco programas son:

1. Especialización en Periodismo Digital
2. Especialización en Comunicación Organizacional
3. Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos
4. Especialización en Derecho Procesal Constitucional
5. Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios

Por otro lado, el 24 de noviembre de 2008 fue aprobada la Especialización en Judicatura, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.065. El Consejo Universitario recibió la Resolución del Consejo Nacional de Universidades con fecha de 12 de marzo de 2009, en la que se recoge el acuerdo de fecha 5 de marzo de 2009, donde se solicita a la Universidad Monteávila suspender inmediatamente el proceso de divulgación, oferta académica e inscripciones de la Especialización en Judicatura, hasta sea realizada la revisión por el Consejo Consultivo Nacional de Postgrado. Esta solicitud fue acatada por la Universidad de inmediato, aunque se manifestó el desacuerdo con el fondo y la forma del trámite cursado en el CNU, solicitando la pronta revocatoria de la solicitud.

El 17 de enero de 2007 fueron introducidos ante el CNU los recaudos correspondientes para la creación y funcionamiento del proyecto de la Escuela de Economía. Posteriormente, el 13 de mayo de 2008 la Secretaría Permanente hizo devolución formal del proyecto con recomendaciones a ser tomadas por la Universidad. Seguidamente, el 12 de diciembre de 2008 fue introducido nuevamente ante el CNU el proyecto tomando en cuenta las sugerencias hechas.

El 12 de mayo de 2009 fue aprobada la Especialización Evaluación Educativa, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.176.

El 25 de mayo de 2011 fue aprobada la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.681.

En cuanto a nuevos proyectos de postgrados vale la pena destacar que el 27 de mayo de 2.010 se introdujo el proyecto de la Especialización en Propiedad Intelectual ante la Secretaría Permanente del CNU. Debido a que el personal del CCNPG informó de un posible extravío del proyecto debido a la mudanza de sede de dicha instancia, la Coordinación General de Postgrados decidió volver a introducirlo el día 13 de junio de 2011. El 7 de mayo de 2012 se reciben las observaciones planteadas y el 28 de mayo de 2.012 se reintroduce el proyecto con modificaciones de acuerdo a las sugerencias recibidas. El 19 de octubre de 2012 asistieron parte de los evaluadores de tal proyecto a las instalaciones de la UMA.

El 23 de mayo de 2011 se introdujo el proyecto de la Especialización en Derecho de la Energía y los Recursos Naturales ante la misma instancia. Luego de atender las observaciones realizadas al proyecto de dicha Especialización, el 28 de mayo de 2.012 se reintroduce el proyecto con las sugerencias hechas por el CNU. Luego se notificó a la UMA el rechazo y negativa de aprobación del proyecto y se solicitó la reformulación del mismo.

El 13 de octubre de 2011 se introdujo el proyecto de Especialización en Derecho de la Economía. El 19 de marzo de 2.012 se solicita el retiro de los tomos introducidos para realizar correcciones en el proyecto. El 28 de mayo de 2.012, el CCNPG envía observaciones con respecto al proyecto introducido y el 20 de junio de 2012 se reintroduce el proyecto con modificaciones de acuerdo a lo sugerido.

El 14 de diciembre de 2016 se envió a la Secretaría Permanente del Consejo Nacional de Universidades (CNU) la propuesta de revisiones curriculares de todas las carreras de pregrado, las cuales fueron aprobadas por el Consejo Universitario en su reunión 16-20, las mismas proponían cambio de régimen de anual a semestral en todas las carreras y de duración de las carreras de 5 a 4 años, a excepción de Derecho la cual se mantendría con vigencia de 5 años. El día 9 de octubre de 2017 se recibieron observaciones y recomendaciones realizadas por la unidad de evaluación, núcleos y proyectos, las cuales se tomaron en consideración y se volvieron a remitir los proyectos de actualización el 21 de noviembre de 2017. Finalmente, el 3 de julio de 2018 fue presentada y aprobada la propuesta en la reunión ordinaria de CNU. En vista de la esperada aprobación, la Universidad comenzó a aplicar la renovación curricular en el período 2018-2019.

Así, a partir del período lectivo 2018-2019 la Universidad Monteavila ofrece las siguientes carreras de pregrado, bajo régimen semestral y con una duración de 4 años.

Facultad	Escuela		Títulos que otorga
Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social		Licenciado en Comunicación Social
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas		Licenciado en Ciencias Administrativas
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho		Abogado
Facultad de Ciencias de la Educación	Educación		Licenciado Educación
		Ciencias Naturales	Mención Ciencias Naturales
		Integral	Mención Integral
		Preescolar	Mención Preescolar
		Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
		Ciencias Sociales y Humanidades	Mención Ciencias Sociales y Humanidades

Tabla 1.3 – Facultades y carreras aprobadas activas desde el período 2018-2019 y activas durante el período 2019-2020

El 26 de noviembre de 2020, en la reunión ordinaria del CNU, fue autorizada la creación y funcionamiento del Programa de la Especialización en Propiedad Intelectual, lo cual reposa en la gaceta Número 41.806, de fecha 23 de enero de 2020. Dicho programa se comenzó a dictar en septiembre de 2020.

Se mantienen activos 21 Centros de Estudios, los cuales son:

1. El Centro de Desarrollo Ejecutivo
2. El Centro de Estudios del Asesoramiento Personal
3. El Centro de Estudios de Iberoamérica
4. El Centro de Estudios del Matrimonio y de la Familia
5. El Centro de Estudios de la Educación Superior
6. El Centro de Estudios del Humanismo Clásico
7. El Centro de Estudios de Derecho Público
8. El Centro de Estudios de Derechos Humanos
9. El Centro de Estudios para la Resolución de Controversias

10. El Centro de Estudios para la Participación Ciudadana
11. El Centro de Estudios para la Discapacidad
12. El Centro de Estudios de Bioética
13. El Centro de Estudios de la Seguridad y Análisis Estratégico
14. El Centro de Estudios de la Comunicación
15. El Centro de Estudios Ambientales
16. El Centro de Estudios para la Innovación y el Emprendimiento
17. El Centro de Estudios de Regulación Económica
18. El Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional
19. El Centro de Estudios de la Economía Venezolana (Centro de Estudios de Integración Nacional)
20. El Centro de Estudios de Estrategias Digitales
21. El Centro de Estudios de Derecho Tributario

En el Consejo Universitario N° 18-1, se presentó la propuesta de cambio de nombre de Centro de Estudios de la Economía Venezolana a Centro de Estudios de Integración Nacional.

Durante el año académico 2019-2020 no se aprobó la creación de otros Centros de Estudios.

ORGANIZACIÓN

La estructura organizativa de la Universidad Monteavila está integrada por:

El Consejo Superior está compuesto por al menos 15 miembros designados por la Junta Directiva de la Asociación para el Desarrollo de la Universidad Monteavila (APRODES), con atribuciones para el alto gobierno y la orientación general de la Universidad.

Autoridades del Consejo Superior durante el período 2019 – 2020:

Presidente: Esp. Miguel José Bravo Valverde

Secretario: Ab. Miguel Ángel Galíndez González

Presidente honorario: Monseñor Fernando Ocariz, Prelado del Opus Dei

Presidente honorario delegado: Padre Ignacio Rodríguez, Vicario del Opus Dei en Venezuela

Miembros: Román García Machado, Rafael Angel Altimari Romero, Leonardo José Salas González, Tulio Espinosa Roncajolo, Gerardo Fernández López, José Ignacio Ayala Fontúrvel, Clementina González de Villarroel, José Gregorio Balza Ayaach, Hermann Alberto Dewitz Brillembourg, Vicente José Villavicencio Mendoza, Luis Felipe Capriles Lizarraga, Alfonso Porras, Anabella Abadí, Anabella Guzmán de

Ruan, Carlos García Soto, Edison Mariño Osuna, Francisco Díaz, Francisco Rumbos, Ivo Balza, José Rafael Suárez Orta, Pedro Rengel y Rubén Rodríguez Gil.

Los miembros de las instancias dependientes y asesoras del Consejo Superior para el período 2019 – 2020 fueron:

Centro de Altos Estudios

Director: Vacante

Contraloría Externa

Contralor: Lic. Douglas Arias

Auditoría Externa

Croes y Asociados

El Consejo Universitario, el cual ejerce las funciones de gobierno según las competencias de las leyes vigentes, está integrado por las autoridades rectorales (Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretaría General) y representantes del Consejo Superior (que conforman el Consejo Directivo), los Decanos y representantes del personal docente y estudiantil. Asimismo, cuenta con los siguientes órganos asesores y de apoyo:

- Dirección de Biblioteca
- Dirección de Capellanía
- Consultoría Jurídica
- Consejo de Análisis Institucional
- Consejo Asesor
- Comité Consejo Consultivo
- Comité de Admisión de Profesores y Empleados
- Comité de Admisión de Alumnos
- Comité de Promoción de Alumnos
- Coordinación de Egresados
- Coordinación de Amigos de la Universidad Monteavila
- Coordinación de Planificación y Gestión
- Coordinación de Relaciones Internacionales
- Comité de Comunicación Institucional
- Comité de Cultura

El Vicerrectorado Académico es el órgano encargado de coordinar la labor de las Facultades. El Vicerrectorado Administrativo integra las coordinaciones de Personal y Servicios Generales, Finanzas e Informática. Por su parte, la Secretaría General integra las coordinaciones de Control de Estudios y Promoción Estudiantil.

Cada Facultad tiene como órgano directivo al Consejo de Facultad que está integrado por el Decano, el Director de cada Escuela, y el Secretario de Facultad, al que se pueden incorporar coordinadores académicos y representantes de profesores y estudiantes.

Las Escuelas, integradas en Facultades, tienen como órgano directivo el Consejo de Escuela que está integrado por el Director, el Secretario y representantes profesoriales y estudiantiles.

El Comité de Estudios de Postgrados está integrado por el Presidente, el Coordinador General y un Asistente General. Integra a las Coordinaciones de los respectivos programas de Postgrado

Los Centros de Estudio que están coordinados por Directores.

Diversos Comités y Coordinaciones para atender requerimientos específicos.

AUTORIDADES

A continuación, se listan las autoridades principales de la Universidad Monteavila para el período 2019-2020, el cual se inició el 1 de septiembre de 2019 y culminó el 31 de agosto de 2020. Todas las autoridades fueron ratificadas en la reunión del Consejo Universitario N° 19-13 de fecha 9 de septiembre de 2019.

Consejo Universitario

Rector - Dr. Francisco de Paula Febres-Cordero Carrillo

Vicerrectora Académica – Dra. María Eugenia Peña de Arias

Vicerrectora Administrativa - Esp. Carolina Arcay de López

Presidente del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico – Ing.

Fernando Vincenzo Arocha Dell Orso

Presidente del Comité De Promoción Económica - Vacante

Secretaria General – Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

Decana: Mg. Tatiana Aguilera Franceschi

Facultad de Ciencias de la Educación

Decano: Mg. Alexandra Ranzolín de Marius

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Decano: Mg. Edison Mariño Osuna

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Decano: Dr. Eugenio Hernández-Bretón

Representante del Consejo Superior

Dr. Gerardo Fernández López

Invitados PermanentesComité de Estudios de Postgrado

Presidente: Dra. Nelly Coromoto Meléndez Gómez

Comité de Admisión de Alumnos

Presidente: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Instancias Dependientes Del Consejo Universitario**Dirección de Biblioteca**

Director: Vacante

Dirección de Capellanía

Capellán: Pbro. Dr. Noel Jesús Franceschi Franceschi

Consultoría Jurídica

Consultora: Dr. Carlos García Soto

Asesoría: Ab. Tomás Pérez Gruber, Ab. Pierina Albano Urdaneta

Consejo de Consultivo

Director: Vacante

Coordinador: Vacante

Consejo Asesor

Presidente: Vacante

Coordinador: Vacante

Comité Consejo de Análisis Institucional

Director: Vacante

Coordinador: Vacante

Comité de Admisión de Profesores y Empleados

Presidente: Esp. Carolina Arcay de López

Directora: Esp. Diana Schmilinsky Pereira

Directora: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Director: Mg. Edison Mariño Osuna

Director: Ing. Fernando Vincenzo Arocha Dell Orso

Comité de Admisión de Alumnos

Presidente: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Miembros Comité: Mg. Edison Mariño Osuna, Esp. Orlando Pérez Caldera, Dra. María Eugenia Peña de Arias, Esp. Diana Elena Schmilinsky Pereira y Mg. Carolina Amaya de Escobar.

Comité de Promoción de Alumnos

Director: Vacante

Coordinadora: TSU. Lanyaired San Vicente Zumete

Coordinación de Egresados

Coordinador: Lic y Ab. Gabriel Gutierrez Vera

Coordinación de Amigos de la Universidad Monteavila

Coordinador: Vacante

Coordinación de Planificación y Gestión

Coordinadora: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Coordinación de Relaciones Internacionales

Coordinador: Esp. Anna Maria Rotino Indelicato

Comité de Comunicación Institucional

Directora: Lic. Erika Josefina Casas Huerta (desde marzo 2020 hasta julio 2020)

Coordinadora: Lic. Alexandra Pfeffer Nuñez

Coordinador: Lic. Reinaldo Javier Vargas Leal

Comité de Cultura

Coordinador: Vacante

Instancias dependientes del Rectorado

Coordinador de Rectorado: Vacante

Secretaría de Rectorado: Sra. Virginia Mujica (hasta febrero de 2020)

Vacante (desde marzo de 2020)

Instancias dependientes del Vicerrectorado Académico

Coordinadora de Vicerrectorado Académico: Vacante

Coordinación de Procesos Académicos

Coordinadora: MSc. Clara Luisa Ramírez Alcalá

Coordinación de Formación de Profesores

Coordinadora: Msc. María Carolina González Osorio

Coordinación de Relaciones Internacionales

Coordinadora: Esp. Anna Maria Rotino Indelicato

Coordinación de Vida Universitaria

Coordinador: Mg. Francisco Javier Blanco Díaz

Coordinación de Desarrollo Profesional

Coordinadora: Dra. Sandra Leal Huise

Instancias dependientes del Vicerrectorado Administrativo

Adjunta al Vicerrectorado Administrativo: Ing. Laura Carvallo

Coordinador de Vicerrectorado Administrativo: Vacante

Dirección de Finanzas

Directora: Esp. Maria Elena González de Pérez

Coordinadora de Contabilidad: Lic. Sylvia Quilen Mayerston

Asistente de Contabilidad: Lic. Mariela Solis Caballero

Coordinadora de Tesorería Internacional: Esp. Adriana Figueroa

Coordinadora de Tesorería Nacional: Lic. Ariyuri Josefina Diaz Espinoza

Coordinadora General de Cobranzas: Esp. Reina Judith de la Santísima
Trinidad Morantes Pérez

Coordinadoras de Cobranzas: Lic. Yaneth Rosales Peña, Lic. Sofía
Sarmiento y Sra. Norkys Rodríguez.

Coordinadora de Cuentas por Pagar: Bachiller Bárbara Perdomo

Coordinadora de Facturación: Lic. Sofia Sarmiento

Dirección de Servicios

Director General: Arq. Andrés Rafael Aure Betancourt

Coordinador de Compras: Arq. Andrés Rafael Aure Betancourt
Coordinador de Supervisión y Seguridad: T.M. Ricardo Vásquez Benedetti
Coordinador de Imagen Institucional: Abg. María Eugenia Baradat

Dirección de Informática

Director: Esp. Gustavo Alberto Peña Ramírez
Coordinador de Infraestructura Tecnológica: Esp. Gustavo Alberto Peña Ramírez
Coordinador de Soporte: Ing. Kenny Torres
Asistente: Bachiller Jesús Bastidas
Coordinador de Sistemas: Esp. Guido Alfredo Guevara Blanco
Asistente: Bachiller Netxely González
Coordinador de Audio: Bachiller Naudy Encarnación García Bravo
Coordinador de Video: Bachiller Kevin Zambrano

Dirección de Personal

Directora: Esp. Karen. Ercole Durán (desde m
Coordinadora: Lic. Danny Celis
Coordinadora: Lic. Jainna Gabriela Martínez Moreno

Coordinación de Becas y Créditos Educativos

Coordinadora: Lic. Mariela Solis Caballero (hasta nov 2019)
Coordinadora: Ab. Iliana Josefina Palomino Tovar (desde nov 2019)

Coordinación de Ambiente Institucional y Protocolo

Coordinadora: Ab. María Eugenia Baradat

Instancias dependientes del Comité de Promoción Económica

Coordinadores Generales: Esp. Carolina Arcay y Dr. Tulio Espinosa
Directora: Carmen Fernández de Caleyá

Comité de Infraestructura

Coordinador: Arq. Andrés Rafael Aure Betancourt

Instancias dependientes del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico

Coordinadora General: Esp. Diana Schmilinsky Pereira (hasta octubre 2019)
TSU. Lanyaired San Vicente Zumete (desde noviembre 2019)

Grupos de Estudio de Nuevas Facultades y Escuelas

Comité Promotor de Facultad de IngenieríaCoordinadores: VacanteComité Promotor de Facultad de Ciencias de la SaludCoordinadores: Med. Rafael Ángel Altimari, Med. Carlos Lanz Martínez, Med. Sergio Sacchettoni Gersti.Comité Promotor de Facultad de HumanidadesCoordinadores: VacanteComité Promotor de Facultad de Arquitectura, Urbanismo y DiseñoCoordinadores: VacanteComité Promotor de Escuela de EconomíaCoordinadores: Vacante**Grupos de Estudio de Nuevos Postgrados**Comité Promotor de Proyecto de Especialización en Derecho de los HidrocarburosCoordinador: VacanteComité Promotor de Proyecto de Especialización en Derecho EconómicoCoordinadores: Esp. Gonzalo Pérez Salazar, Dr. Víctor Hernández Mendible.Comité Promotor de Proyecto de Maestría en ComunicaciónCoordinadora: Dra. María Eugenia Peña de AriasComité Promotor de Proyecto de Maestría en DiscapacidadCoordinador: Dr. Manuel Aramayo Zamora**Instancias dependientes de la Secretaría General**Coordinador de Secretaría: Mg. Carolina Amaya de Escobar**Dirección de Control de Estudios**Directora: Ab. Erika Esperanza Rodríguez Velandia (hasta marzo 2020)Asistente: Br. Ana RodríguezAsistente: Br. Deyanira Ruendes de GarcíaAsistente: Br. Virginia Maribel Uzcategui Venegas**Comité de Graduación**Directora: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt.Miembros: Esp. Mariela Martellacci, Sra. Ana Rodríguez, Ab. Maria Eugenia Baradat y Mg. Carolina Amaya de Escobar.**Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información**Adjunto a la Decana: Vacante

Secretaria: Lic. Reina Yarenid Delgado Lander

Escuela de Comunicación Social

Director: Esp. Jorge Felipe González Roa

Coordinadora I-II-III-IV semestre: Lic. Mariela Yadira Vázquez Vásquez

Coordinadora 3er año: Abg. Eucaris Ester Meza De Valdivieso

Coordinadora 4to año: Lic. Astrid Coromoto Avellaneda Arvelo

Coordinadora 5to año: Esp. María Gabriela Astorga Guadarrama

Coordinadora Servicio Comunitario: Soc. Adua Elena Navarro Verde

Coordinador Pasantías: Esp. Vanessa Pérez González

Coordinadora RadioUMA: Lic. Roberto Rafael Ruiz Tovar

Productor Radio UMA: Br. Naudy García

Coordinador UMATV: Lic. Sofía Ramirez

Asistente UMATV: Br. Kevin Zambrano

Coordinadora de Pluma (prensaUMA): Esp. Sabrina Riguey Machado Espinoza

Coordinador de Extensión: Vacante

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias de la Educación

Secretaria: Lic. Anmary La Riva de Pérez

Escuela de Educación

Director: Mg. Francisco Javier Blanco Díaz

Coordinadora de Pasantía: Lic. Anmary La Riva de Pérez

Coordinadora de Servicio Comunitario: Lic. Anmary La Riva de Pérez

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Adjunto al Decano: Vacante

Secretaria: Esp. Valentina Pérez González

Escuela de Ciencias Administrativas

Director: Ing. Fernando Vincenzo Dell Orso

Coordinador Académico (Pasantías): Esp. Valentina Pérez González

Coordinadora Académica (Servicio Comunitario): Esp. Valentina Pérez González

Coordinadora de Extensión: Esp. Valentina Pérez González

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Adjunto al Decano: Vacante

Secretaria: Lic. Anmary La Riva de Pérez

Escuela de Derecho

Director: Esp. Geraldine Cardozo Ríos

Coordinadora Académica (Pasantías): Esp. Geraldine Cardozo Ríos

Coordinadora Académica (Servicio Comunitario): Esp. Geraldine Cardozo Ríos

Instancias dependientes del Comité de Estudios de Postgrado**Coordinación General**

Coordinadora General: Esp. Mariela Martellacci Trujillo

Coordinación de Especialización de Derecho Procesal Constitucional

Coordinador: Esp. Gonzalo Pérez Salazar

Coordinación de Especialización de Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

Coordinadora: Mg. Marcella Prince Machado

Coordinación de Especialización de Comunicación Organizacional

Coordinador: Mg. Gustavo Enrique Bastidas Ramírez

Coordinación de Especialización de Periodismo Digital

Coordinador: Esp. Willmar Augusto Tarazona Faneyth

Coordinación de Especialización de Proyectos Educativos Comunitarios

Coordinador: Vacante

Coordinación de Especialización de Judicatura

Coordinador: Vacante

Coordinación de Especialización de Evaluación Educativa

Coordinador: Vacante

Coordinación de Especialización de Atención Psicoeducativa del Autismo

Coordinadora: Mg. Sylvia Silva Sánchez

Coordinación de Especialización de Propiedad Intelectual

Coordinadora: Esp. Raizabel Méndez Andrade

Instancias dependientes del Comité de Centros de Estudio, Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Coordinador General: Vacante

Centro de Desarrollo Ejecutivo

Director General: Vacante

Director Académico: Vacante

Director de Operaciones: Vacante

Coordinador de Promoción: Vacante

Coordinadora de Logística: Vacante

Centro de Estudios de La Educación Superior

Director: Vacante

Centro de Estudios del Asesoramiento Personal

Directora: Dra. Virginia Domínguez Villasmil

Centro de Estudios de Iberoamérica

Director: Dr. Juan Garrido Rovira

Centro de Estudios de la Familia

Directora: Dra. Luisa Andreina Henríquez

Centro de Estudios del Humanismo Clásico

Director: Ing. Paul Leizaola Aspiazu

Centro de Estudios de Derecho Público

Director: Dr. José Ignacio Hernández

Centro de Estudios de Derechos Humanos

Director: Dr. Juan José Caldera Pietri

Centro de Investigación y Estudios de Resolución de Controversias

Director: Mg. Fernando Sanquírigo Pitevil

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana

Director: Esp. Luís Martínez Rojas

Centro de Estudios de Bioética

Director: Med. Carlos Lanz Martínez

Centro de Estudios de la Seguridad y Análisis Estratégico

Director: Vacante

Centro de Estudios de la Discapacidad

Directora: Esp. Selene Monteverde Rosas

Directora: Mg. Silvia Silva Sánchez

Coordinadora: Esp. Tibaire Labrador

Centro de Estudios de la Comunicación

Directora: Lic/Arq. Alicia Álamo Bartolomé

Director: Ab/Lic. Gabriel Gutiérrez Vera

Directora: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Centro de Estudios Ambientales

Directora: Mg. Andrea Russi de Capiello

Centro de Estudios de la Regulación Económica

Director: Dr. Victor Hernández Mendible

Director: Dr. Miguel Ángel Torrealba

Centro de Estudios de la Innovación y Emprendimiento

Director: Mg. Rafael Ávila Dos Ramos

Director: Mg. Domingo Plaz Casado

Coordinadora: Esp. Valentina Pérez González

Centro de Estudios Centro de Estudios de Integración Nacional

Director: Dr. Maxim Ross

Director: Dr. Juan Garrido Rovira

Director: Mg. Edison Mariño Osuna

Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional

Director: Esp. Gonzalo Pérez Salazar

Coordinador: Esp. Luis Petit Guerra

Coordinador: Esp. Jesús María Alvarado Andrade

Centro de Estudios de Estrategias Digitales

Directora: Vacante

Centro de Estudios de Derecho Financiero y Tributario

Director: Dr. Carlos Weffe H

Instancias dependientes de Biblioteca

Coordinadora General: Lic. Fabiola M. Camargo Ortiz

Coordinación de Colecciones

Coordinador: Vacante

Referencista: Vacante

Coordinación de Archivos

Coordinador: Vacante

Coordinación de Publicaciones

Coordinador: Lic. Víctor Pérez Pérez

Librería universitaria

Secretaria: Bachiller Keilder Yamileth Reinoso Véliz

Instancias Dependientes de la Consultoría Jurídica

Asesores: Ab. Miguel Bravo Verde, Ab. Luis Alfredo Araque Benzo, Dra. María Bernardone de Gouvea, Dr. José Ignacio Hernández, Dr. Carlos Weffe, Dr. Leonardo Palacio, Abg. Douglas Silva.

Para el período 2019-2020 la nómina varió incrementado el número de trabajadores a 8 personas respecto al cierre de agosto 2019. Se puede observar en la tabla 1.4 que las nóminas con mayor personal (Directivo y Docente, Administrativo y Apoyo) se incrementaron al cierre del año académico (agosto 2020), manteniéndose prácticamente igual o presentando una reducción mínima de 2 persona en la nómina en el caso de la nómina Convencional y manteniéndose igual al período académico anterior la de INCES, CONAPDIS.

Personal	Inicio Sep-18	Ingreso	Egreso	Final Ago-19
Directivo y docente	43	13	11	45
Administrativo	29	11	6	34
Apoyo	15	2	1	16
CONAPDIS	2	0	0	2
INCES	4	0	1	3
Convencional	20	1	2	19
Total	113	27	21	119

Tabla 1.3 – Nómina del período 2018-2019

Personal	Inicio sept-19	Ingreso	Egreso	Final ago-20
Directivo y docente	51	12	9	52
Administrativo	33	5	5	35
Apoyo	16	3	1	17
CONAPDIS	2	0	0	2
INCES	4	0	1	4
Convencional	18	1	2	17
Total	124	21	18	127

Tabla 1.4 – Nómina del período 2019-2020

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

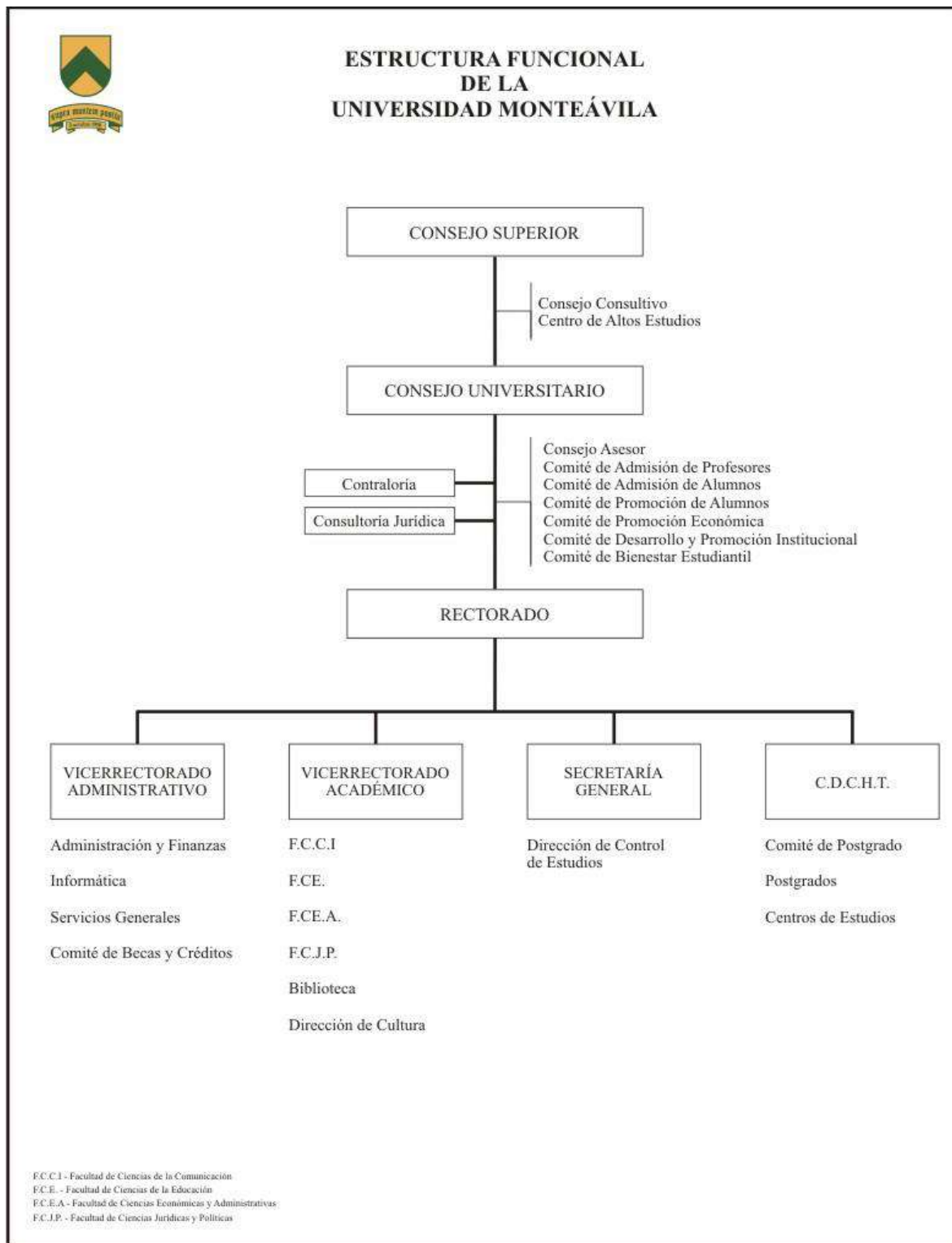


Figura 1.1 – Estructura Funcional para el Período 2019-2020

DATOS PARA LA COMUNICACIÓN FORMAL

Dirección de sede: Universidad Monteávila, final Av. Buen Pastor, Boleíta Norte, Caracas.

Dirección postal: apartado 62514A, Chacao, Caracas

Teléfonos centrales: (0212) 232-5255 / 32.21 / 91.89

Fax: (0212) 232-5623

Página web: www.uma.edu.ve

Correo electrónico: info@uma.edu.ve

Facebook: Universidad Monteávila

Twitter: @monteavila

Instagram: @monteavila

Para acceder vía electrónica al personal de la Universidad se puede usar el correo electrónico colocando la inicial del nombre y el apellido completo seguido del dominio de la universidad. Así, para contactar al rector, Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo, debe utilizarse la siguiente dirección ffebrescordero@uma.edu.ve

Datos para la comunicación con las Autoridades

Rector - Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo, ffebrescordero@uma.edu.ve

Vicerrectora Académica – Dra. María Eugenia Peña de Arias, marias@uma.edu.ve

Vicerrectora Administrativa - Mg. Carolina Arcay de López, carcay@uma.edu.ve

Presidente Consejo Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico – Ing.

Fernando Vincenzo Arocha Dell Orso, farocha@uma.edu.ve

Secretaria General – Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt,

amonteverde@uma.edu.ve

Figura 1.2 – Plano de Ubicación de la Universidad Monteávila

II - GESTIÓN ACADÉMICA

DOCENCIA EN PREGRADO

Desempeño Estudiantil

Las tablas reportadas en el Apéndice A presentan la evolución de la matrícula estudiantil desde el inicio de las actividades académicas, incluyendo el período 2019-2020.

En el año lectivo 2019-2020, se inscribieron 287 alumnos, lo cual representó una disminución del 22,22% respecto al curso anterior (369 alumnos). El mayor número de inscritos en la historia de la UMA fue en el período 2014-2015 con 439. Apéndice A, Tabla A.1.

Este año, los alumnos que se inscribieron iniciaron sus estudios en régimen semestral con una duración de 8 semestres repartidos en 4 años. Los alumnos que habían iniciado sus clases antes del período 2018-2019 continuaron sus estudios en régimen anual con duración de 5 años. En este sentido se contó con dos grupos de alumnos en régimen semestral y 3 grupos de alumnos en régimen anual.

En la Tabla A.1, se puede observar que al iniciar el período 2019-2020 en 3er-4to semestre se contaba con 278 alumnos, en 3er año con 170, en 4to año con 141 y en 5to año 178. A pesar de haber iniciado estudios 178 alumnos en 5to año, se graduaron 169, ya que 9 de ellos no cumplieron con todos los requisitos para obtener el título.

La matrícula total de estudiantes de pregrado al inicio del período fue de 1.054 alumnos (Apéndice A, Tabla A.1 y Tabla A.2), inferior en 8,67% a la matrícula del lapso inmediatamente anterior (1.154 alumnos). Como se puede observar en dicha Tabla A.2, en el período académico 2019-2020, el porcentaje de estudiantes en cada carrera fue de: 9,0% en Ciencias Administrativas, 7,9% en Derecho, 79,2% en Comunicación Social y 3,8% en Educación en sus diferentes menciones. En el año 2019-2020 la carrera de Comunicación Social sigue siendo la más demandada y Educación la menos demandada.

En el período 2019-2020, las estudiantes de sexo femenino representan el 66,9% de toda la población, este porcentaje se reparte entre las carreras de la siguiente manera 55,7% en Comunicación Social; 2,7% en Ciencias Administrativas; 4,8% en Derecho y 3,7% en Educación. (Apéndice A, Tabla A.4), es relevante hacer notar que no se presentan grandes diferencias con respecto al comportamiento de otros años.

En cuanto a los estudiantes masculinos, los mismos representaron el 33,1% de toda la población, este porcentaje se reparte entre las carreras de la siguiente manera 23,2% en

Comunicación Social; 5,7% en Ciencias Administrativas, 3,5% en Derecho y 0,7% en Educación. (Apéndice A, Tabla A.4)

La cohorte 2015-2020, cuyo acto de entrega de títulos se realizó el 26 de noviembre de 2020, a pesar de haber tenido fecha inicial de acto de grado el 28 de julio de 2020, la cual se retrasó por la cuarentena decretada por el gobierno nacional por debida a la pandemia ocasionada por el COVID-19. Esta cohorte tuvo una deserción total acumulada del 56,7% significativamente superior a la de la anterior cohorte de graduados (51,9%). Al analizar por separado cada carrera, se observa que Ciencias Administrativas presentó la deserción acumulada más alta siendo 67,4% y la carrera de Comunicación Social la más baja la cual fue 53,3%. El porcentaje de deserción acumulado correspondiente a las siguientes cohortes se también se muestra en la tabla (Apéndice A, Tabla A.5).

El número total de graduados de la XVII Promoción de pregrado fue de 169 estudiantes: 129 en Comunicación Social, 17 en Derecho, 15 en Ciencias Administrativas y 8 en Educación; lo que representa una disminución de 25,2% respecto a la promoción XVI (226), la promoción más numerosa hasta la fecha es la XIII (238). Se alcanzó así un total de 2.814 egresados en pregrado: 1.948 en Comunicación Social, 343 en Derecho, 324 en Ciencias Administrativas y 199 en Educación (Apéndice A, Tabla A.6).

El índice de eficiencia (% de estudiantes que completan la carrera en cinco años) de la XVII Promoción, graduada en julio de 2020 fue de 91,72%, el % restante corresponde a 14 estudiantes que se graduaron en 6 años. (Apéndice A, Tabla A.7). Vale la pena agregar que sólo 129 (4,58%) de los 2.814 egresados de pregrado de la Universidad Monteavila han completado los pensa de sus carreras en un tiempo superior al previsto de cinco años (Apéndice A, Tabla A.6 y A.7).

La lista de egresados de la XVII Promoción de Pregrado se encuentra en la Tabla A.8 del Apéndice A. En la misma Tabla, de esta se puede obtener que el promedio de edad de los graduados fue de 22,99 años y la distribución de edades al momento de graduación fue de 79 egresados entre 21-22 años, 69 entre 23-24 años y 21 mayores de 24 años. El graduando más joven tenía 21 años y la mayor 29 años.

El promedio total de la cohorte 2015-2020 fue de 15,47 puntos. Seis alumnos obtuvieron la máxima mención honorífica *Suma Cum Laude*, once alumnos obtuvieron la mención honorífica *Magna Cum Laude* y once la mención *Cum Laude*. Los datos sobre el rendimiento estudiantil de las doce cohortes graduadas hasta el año 2020 se encuentran el Apéndice A, Tabla A.9. En particular se observa que, en la última cohorte, los graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación obtuvieron el mejor promedio

17,03 puntos y los de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas el más bajo 14,28 puntos. En general el promedio de las cohortes ronda los 15 puntos.

Vale la pena destacar que el promedio de la Facultad de Ciencias de la Educación, ha sido el más alto de todas las cohortes de la UMA.

En la cohorte 2015-2020, la estudiante que ocupó el primer puesto de la promoción fue Francisco Daniel Coronel Mejias (Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información), con un índice de 19,27 puntos, mención Suma Cum Laude.

Un dato que resulta de interés destacar, es que la Licenciada Jennifer Carolina Galavis Pinto, obtuvo su segunda mención de la licenciatura en educación, la mención Preescolar la obtuvo en julio de 2019. La Facultad aprobó las convalidaciones de parte de las asinaturas de los pensos y le permitió graduarse de dos menciones luego de cursar 6 años.

Perfil profesional de los Docentes de Pregrado

A continuación, se presenta información sobre el perfil profesional de los docentes de pregrado durante el período académico 2019-20, con el apoyo de algunas tablas.

En la Tabla 2.1. se muestra la clasificación de los profesores de pregrado (que han dictado alguna asignatura durante el período 2019-20), según su nivel de formación académica (Licenciatura- Especialización- Maestría- Doctorado) por cada Escuela, y por el Total de profesores activos en la Universidad, obsérvese que dicho Total no se corresponde directamente con la suma de las Escuelas por cuanto algunos profesores imparten asignaturas en más de una Escuela.

Puede apreciarse que la Facultad de Ciencias de la Comunicación y la Información cuenta con un alto porcentaje (43%) de profesores con sólo el primer nivel de titulación universitaria (licenciatura), manteniendo la misma proporción respecto al período anterior, sin embargo, se puede observar la disminución de profesores en todas las facultades respecto a la gestión del año pasado.

Por su parte, la mayor proporción en el grado académico correspondiente a “Especialista”, lo obtuvo la FCJP. Los profesores de titulaciones superiores con Maestría se encuentran en mayor porcentaje en la FCEA. En cuanto a los profesores con Doctorado se presenta una leve disminución en el número de profesores en la FCCI, FCE y FCJP.

Con estos datos se puede inferir que la Facultad con el promedio más alto de profesores con titulaciones superiores (Magister y Doctor) es la FCE (55%), seguida de la FCEA con 44% y un 37% FCJP, siendo la FCCI la facultad con más bajo porcentaje representando un 30% sobre el total de sus profesores.

Si bien, un porcentaje mayoritario (68%) de profesores de pregrado tienen titulaciones superiores a la licenciatura (incrementando en 11 respecto al año académico anterior), conviene, seguir orientando estrategias y mayores esfuerzos por procurar seguir incrementando este nivel, reconociendo que el desarrollo actual de la formación universitaria ofrece amplias oportunidades para ello así como el desarrollo profesional reclama mayores niveles de formación, tanto por la especialización de los contenidos como por la interrelación de los mismos (integración de saberes), los cuales deben ser introducidos oportunamente a los estudiantes.

.

Nivel de Formación	Comunicación Social		Educación		Ciencias Administrativas		Derecho		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Licenciatura	41	43,6 %	5	16,1 %	7	28,0 %	5	14,3 %	58	31,4 %
Especialización	24	25,5 %	9	29,0 %	7	28,0%	17	48,6 %	57	30,8 %
Maestría	25	26,6 %	9	29,0 %	9	36,0%	10	28,6 %	53	28,6 %
Doctorado	4	4,26 %	8	25,8 %	2	8,0%	3	8,6 %	17	9,19 %
Total	94	-	31	-	25	-	35	-	185	-

Tabla 2.1. Profesores de pregrado clasificados por nivel de formación

En la Tabla 2.2. se presenta la clasificación de los profesores de pregrado según el tiempo de dedicación a la Universidad (Convencional- Medio tiempo- Tiempo completo). El nivel de dedicación convencional es muy variable, teniendo profesores con 2 horas académicas semanales hasta algunos que pueden llegar a las 18 horas académicas semanales, pero que han optado por un régimen laboral de flexibilidad (variando su carga académica de un año a otro, distribuidos entre la nómina fija y los profesores contratados). En todas las Facultades domina la participación de profesores con dedicación convencional, siendo más notorio en la FCJP (94%) y en FCEA con un 72%.

La participación de estos profesores de tiempo convencional, generalmente aporta el beneficio de la experiencia en medios profesionales, lo cual contribuye en una parte importante de la formación, sin embargo, parece conveniente una mayor participación del personal docente de nómina en el dictado directo de asignaturas de pregrado, favoreciendo así mayor disponibilidad para ampliar el trato personalizado con los estudiantes. En este sentido existe únicamente un 20% de los profesores con una carga horaria igual o superior al medio tiempo como jornada laboral, presentando un incremento del 3% respecto a la gestión académica anterior.

Tipo de Dedicación	Comunicación Social		Educación		Ciencias Administrativas		Derecho		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Convencional	74	78,7 %	21	67,7 %	18	72,0 %	33	94,3 %	146	78,9 %
Medio Tiempo	3	3,19 %	2	6,45 %	0	0 %	0	0 %	5	2,7 %
Tiempo Completo	17	18,1 %	8	25,8 %	7	28,0 %	2	5,71 %	34	18,4 %
Total	94	-	31	-	25	-	35	-	185	-

Tabla 2.2.- Tiempo de dedicación de los profesores de pregrado

En la Tabla 2.3. se presenta la distribución por horas académicas semanales de los profesores de pregrado según el tipo de dedicación (Nómina Contratada- Nómina fija). Se observa que la Facultad con mayor concentración de horas académicas semanales dictadas por profesores en Nómina fija es Ciencias de la Educación (42%), incrementándose 8% respecto a la gestión pasada; y con menor concentración la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (36%) incrementando en 7 puntos con respecto al año académica anterior. Otra inferencia resulta de observar que la FCCI y la FCJP concentran una asignación mayor de horas académicas en el personal de Nómina Contratada, lo que parece conveniente incrementar la dedicación a la docencia del personal de Nómina fija en ambas Facultades, tratándose que son varios años consecutivos en el que se repite este patrón.

Distribución de horas del personal docente	Comunicación Social		Educación		Ciencias Administrativas		Derecho		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Nómina Contratada	66	70,2 %	18	58,1 %	16	64 %	30	85,7 %	130	70,27 %
Nómina Fija	28	29,8 %	13	41,9 %	9	36 %	5	14,3 %	55	29,73 %
Total	94	-	31	-	25	-	35	-	185	-

Tabla 2.3. Distribución de horas académicas semanales de profesores de pregrado según el tipo de dedicación.

En la Tabla 2.4. se presenta la distribución de los profesores de pregrado según su sexo, donde se puede observar que en la FCCI se mantiene cierta paridad de género, situación contraria donde presenta un dominio acentuado de profesores de sexo en la FCE y FCJP (76% y 74% respectivamente, con respecto a la población de profesores de la Facultad). A pesar de estos resultados en detalle de cada Facultad, en términos globales para el período 2019-20 los porcentajes en cuanto a género estuvieron más equitativos respecto a los datos de la gestión académica pasada, cuya tendencia sigue inclinándose en menor proporción al sexo masculino (5 puntos por encima) en lo que a la totalidad de la población de profesores se refiere.

Sexo	FCCI		FCE		FCEA		FCJP		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mujer	54	57,4 %	19	61,3 %	6	24 %	9	25,7 %	88	47,6 %
Hombre	40	42,6 %	12	38,7 %	19	76 %	26	74,3 %	97	52,4 %
Total	94	-	31	-	25	-	35	-	185	-

Tabla 2.4. Profesores de pregrado clasificados según sexo.

La Universidad aún no ha desarrollado un sistema de escalafón académico, por ello no se incorpora en el perfil, si bien reconoce la titularidad alcanzada por sus profesores en otras universidades, lo que sirve para establecer los niveles de honorarios diferenciados, mientras evalúa las condiciones para la implementación de este sistema. Así mismo, aún no se han formalizado mecanismos de carrera académica ni de instrumentos formales de evaluación de desempeño individual. El Comité de Admisión de Profesores y Empleados, conjuntamente con los directivos de Facultades, procura un acompañamiento permanente de los profesores, la formación continua de los mismos, y atiende las observaciones de colegas y alumnos acerca de su desempeño docente y personal, lo cual se canaliza mediante entrevistas personales para procurar el mejoramiento continuo de sus labores pedagógicas, así como en la evaluación de sus potenciales de desarrollo académico, incluyendo la promoción para actividades de coordinación y dirección, estudios de postgrado, desarrollo de proyectos de investigación, elaboración de publicaciones, participación en eventos, etc.

En la Tabla A.10 se encuentran listados los profesores de pregrado, su nivel de formación y la facultad en la que dictaron clases en el período 2019-2020.

Oferta Académica de Pregrado

La Tabla 2.5 muestra las carreras y títulos otorgados por Facultad y Escuela, previamente aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

FACULTAD	ESCUELA		TÍTULOS QUE OTORGA
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social		Licenciado en Comunicación Social
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas		Licenciado en Ciencias Administrativas
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho		Abogado
Ciencias de la Educación	Educación		Licenciado Educación
		Artes	Mención Artes
		Biología y Química	Mención Biología y Química
		Castellano y Literatura	Mención Castellano y Literatura
		Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
		Física y Matemáticas	Mención Física y Matemáticas
		Historia y Geografía	Mención Historia y Geografía
		Integral	Mención Integral
		Preescolar	Mención Preescolar

Tabla 2.5 – Carreras bajo régimen anual y títulos otorgados por Facultad y Escuela, Período 2019-2020

Las carreras y títulos mostrados en la Tabla 2.5 se ofrecen bajo la modalidad de régimen anual con una duración de 5 años, la cual se ofreció a los estudiantes que ingresaron hasta el período 2017-2018, por lo cual los alumnos que cursaron Tercer Año, Cuarto Año y Quinto Año de todas las carreras cumplirán sus estudios bajo las condiciones iniciales.

En el período 2017-2018, fue aprobada una actualización del diseño curricular de las carreras de pregrado de la Universidad Monteávila: Comunicación Social, Ciencias Administrativas, Derecho y Educación, la cual consistió en modificar las carreras de régimen anual a régimen semestral, con una duración de cuatro años, a excepción de la carrera Derecho que continúa siendo de 5 años. La misma se ofreció a los alumnos que iniciaron sus estudios desde septiembre de 2018.

La Tabla 2.6 muestra las carreras y títulos otorgados por Facultad y Escuela, previamente aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) a partir de la modificación.

FACULTAD	ESCUELA	TÍTULOS QUE OTORGA
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social	Licenciado en Comunicación Social
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas	Licenciado en Ciencias Administrativas
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Abogado
Ciencias de la Educación	Educación	Licenciado Educación
		Integral
		Preescolar
		Ciencias Pedagógicas
		Ciencias Naturales
		Ciencias Sociales

Tabla 2.6 – Carreras bajo régimen anual y títulos otorgados por Facultad y Escuela, desde el Período 2018-2019

Es importante resaltar que en principio las clases son dictadas en la sede de la Universidad de lunes a viernes entre las 7 de la mañana y las 6 de la tarde, dependiendo del horario asignado a cada estudiante.

Una vez se decretó la cuarentena por causa del COVID-19 el viernes 13 de marzo de 2020, las clases pasaron a ser dictadas a través de Google Meet, servicio de videoconferencia de Google a partir del lunes 16 de marzo de 2020.

Renovaciones Curriculares

♦ Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

Durante el período 2019 – 2020, no se propusieron ni aprobaron reformas curriculares.

Asignaturas ODP:

A lo largo del año académico 2019-2020 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información impartió las siguientes asignaturas de Orientación para el Desarrollo Personal (ODP):

I semestre – ODP Proyectos Cultura de Paz

IS-A	Roberto Ruiz
------	--------------

IS-B	Michelle Rodríguez
IS-C	Michelle Rodríguez
IS-D	Isabel Lessmann
IS-E	Isabel Lessmann

II semestre – ODP Oratoria

IIS-A	Roberto Ruiz
IIS-B	Roberto Ruiz
IIS-C	Anisbel Trompiz
IIS-D	Anisbel Trompiz

III semestre – ODP Apreciación Musical

IIS-A	Vicente Corostola
IIS-B	Vicente Corostola
IIS-C	Vicente Corostola
IIS-D	Vicente Corostola
IIS-E	Vicente Corostola

IV semestre – ODP Apreciación Estética

IIS-A	Hertder Gil
IIS-B	Federico Pacanins
IIS-C	Oriana Hernández
IIS-D	Hertder Gil

3er. año – ODP Escritura Creativa

IIS-A	Clara Ramírez
IIS-B	Antonella Chumaceiro
IIS-C	Reina Delgado

4to. año – ODP Servicio Comunitario

IIS-A	Adua Navarro
IIS-B	Adua Navarro
IIS-C	Adua Navarro

Tabla 2.7 Tabla de asignaturas ODP ofrecidas por la FCCI en el período 2019-2020

Asignaturas Electivas:

A partir de tercer año los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información incluyen asignaturas electivas dentro de sus actividades académicas. Durante el año académico 2019-2020 se dictaron las siguientes asignaturas electivas:

3er. año

Periodismo Deportivo	Guillermo Yaber
Teatro	Andrés Sierra
Reto Media (interfacultativa)	Gumersindo Hernández
Producción de Radio	Yajaira Andueza
Producción de Eventos	Vicente Corostola

4to. año

Planificación Estratégica	David Borges
Comunicación Digital	Willmar Tarazona
Publicidad Creativa	José Castro
Producción Documental Audiovisual	Rony Vivas
Crónica Periodística	Blanca Vera

5to. año

Cine de Animación	María Elena Ferrer
Presentaciones Exitosas	Mariana Frías
Reportaje	Pedro García
Comunicación en Crisis	Claudia Macero
Mercadeo Digital	Lenis Toro

Tabla 2.8 Tabla de Electivas ofrecidas por la FCCI en el período 2019-2020

♦ Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Durante el período 2019 – 2020, no se propusieron ni aprobaron reformas curriculares.

Asignaturas ODP:

Durante el período 2019-2020 en la carrera de Ciencias Administrativas las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que por su naturaleza son dirigidas a complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos:

ODP I (I Semestre) - Inglés
ODP II (II semestre) - Inglés
ODP III (III Semestre) - Inglés Conversacional
ODP IV (IV Semestre) - Oratoria
ODP III (3er Año) - Reto Media
ODP IV (4to Año) - Servicio Comunitario

Tabla 2.9 Tabla de asignaturas ODP ofrecidas por la FCEA en el período 2019-2020

Asignaturas Electivas:

En 5to año los estudiantes de la Facultad de de Ciencias Económicas y Administrativas incluyen asignaturas electivas dentro de sus actividades académicas. Durante el año académico 2019-2020 se dictaron las siguientes asignaturas electivas:

Materia	Programa	Profesor
Electiva I	Modulo I: Banca y Seguro Módulo II: Liderazgo	Módulo I: Leonardo Ascenzi Módulo II: Nicolás Rubio
Electiva II	Tópicos de Mercadeo	José Manuel López

Tabla 2.10 Tabla de Electivas ofrecidas por la FCEA en el período 2019-2020

♦ Facultad de Ciencias de la Educación

Durante el período 2019 – 2020, se propuso y aprobó la siguiente reforma curricular.

La Decana de la FCE informó en la reunión de Consejo Universitario 20-2 de fecha 5 de febrero de 2020, que en el 4to semestre de todas las menciones de la licenciatura en educación están previstas 6 horas de Estadística Aplicada (4 hrs teóricas y 2 prácticas), lo cual resulta elevado para los estudiantes de educación.

En vista de que está previsto de que en los Consejos Universitarios se aprueben modificaciones de pensa hasta un 10% del total del plan de estudios, se propone disminuir a 4 horas teóricas. De esta manera sólo se disminuirá 1 crédito.

Se decidió ir registrando todos los cambios propuestos y una vez finalice el primer grupo de alumnos que hayan cursado la licenciatura en educación se informe al Ministerio el plan definitivo.

Asignaturas ODP:

Durante el período 2019-2020 en la carrera de Educación las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que por su naturaleza son dirigidas a complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos:

Semestre o año	Asignatura	Profesor
1er semestre	Investigación y Aprendizaje	Rafaela Clemente
2do semestre	Implicaciones Educativas de las TICs	Mariana Pérez
3er semestre	Entornos Virtuales	Mariana Pérez
4to semestre	Oratoria y creatividad literaria	Jaime Feliú
4to año	Servicio Comunitario	Anmary La Riva

Tabla 2.11 Tabla de asignaturas ODP ofrecidas por la FCE en el período 2019-2020

Asignaturas Electivas:

No se dictaron materias electivas en el periodo 2019-2020.

♦ Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Durante el período 2019 – 2020, no se propusieron ni aprobaron reformas curriculares.

Asignaturas ODP:

Durante el período 2019-2020 en la carrera de Derecho las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que por su naturaleza son dirigidas a complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos:

Semestre o año	Asignatura	Profesor
1er semestre	Comprensión y Comunicación I	Reina Delgado
2do semestre	Comprensión y Comunicación II	Reina Delgado
3er semestre	Técnicas de Estudios, Metodología de Investigación y Plagio	Alesia Santacroce
4to semestre	Argumentación Jurídica	Humberto Angrisano
3er año	Redacción de Textos Jurídicos	Alesia Santacroce
3er año	Derecho Penal Internacional	Fernando Fernández
4to año	Servicio Comunitario	Geraldine Cardozo

Tabla 2.12 Tabla de asignaturas ODP ofrecidas por la FCJP en el período 2019-2020

El Plan de estudios de Derecho no contempla electivas sino una asignatura en el 5to año denominada “Seminario” en el 5to año, en la cual se ofertan contenidos de actualidad jurídica, tales como: Propiedad Intelectual, Derecho de los Hidrocarburos y Medios alternativos de solución de conflicto. A continuación de comparten más detalles:

ASIGNATURA	PROFESOR
Propiedad Intelectual	Claudia Breda
Medios alternativos de solución de conflicto	Luis Alfredo Araque
Derecho de los Hidrocarburos	Juan Carlos Andrade

Tabla 2.13 Tabla de módulos asignatura Seminario ofrecidas por la FCJP en el período 2019-2020

Los planes de enseñanza de cada una de las carreras de pregrado, tanto anuales como semestrales se encuentran en el Apéndice C.

Finalmente, luego de muchas reuniones y consideraciones por parte de los miembros del Consejo Universitario y Superior se aprobó en la sesión del Consejo Superior el 29 de enero del 2020 y en la sesión N° 20-2 del Consejo Universitario de fecha 5 días del mes febrero de 2020 el “Reglamento para Traslados y Equivalencias de la Universidad

Monteávila” y el “Reglamento de Reingresos y Cambios de Carrera”, los cuales se presentan a continuación:

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
REGLAMENTO PARA TRASLADOS Y EQUIVALENCIAS DE LA
UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

*Aprobado en reunión del Consejo Superior el 29 de enero del 2020 y en Consejo
Universitario el 5 de febrero del 2020*

La Universidad Monteávila, como comunidad de personas y saberes, tiene a bien incorporar a sus carreras a aquellos estudiantes que provengan de otras instituciones educativas tanto nacionales como extranjeras, según lo establecido en el Reglamento de Reválidas y Equivalencias de 1969.

DE LOS TRASLADOS Y EQUIVALENCIAS

Se consideran traslados aquellas solicitudes de admisión de estudiantes que hayan cursado y aprobado estudios en otras instituciones universitarias tanto nacionales como extranjeras y expresen su voluntad de incorporarse a la Universidad Monteávila como estudiantes regulares.

Artículo 1. Traslados desde universidades extranjeras

La Universidad Monteávila admitirá solicitudes de traslados de estudiantes provenientes de universidades extranjeras que hayan cursado y aprobado en su totalidad como mínimo un año de la carrera en su institución de origen.

La Universidad Monteávila podrá admitir equivalencias de hasta un 50% de los créditos de la carrera a la cual se solicita el ingreso.

No se admitirán equivalencias de Prácticas profesionales y/o Trabajos de grado y/o Servicio comunitario.

En caso de que el traslado sea de cursos de estudios técnicos universitarios se requerirá ser egresado del programa.

Los estudiantes que ingresen por este medio no podrán optar a menciones honoríficas al finalizar su carrera.

Parágrafo primero

Los estudiantes deberán entregar los siguientes recaudos para el procesamiento de sus solicitudes:

1. Planilla de solicitud de traslado.
2. Acta de nacimiento original apostillada.
3. Copia de la cédula de identidad venezolana vigente (de nacional o extranjero).
4. Carta de buena conducta, emitida por la institución universitaria de origen, autenticada y apostillada.
5. Original y copia del título de bachiller, en fondo negro, autenticada por la institución de origen. Los títulos de bachiller provenientes de una institución de educación extranjera deben ser convalidados por el Ministerio Popular para la Educación.
6. Original y copia de notas autenticadas y apostilladas del bachillerato.
7. Notas originales, autenticadas y apostilladas, obtenidas en la institución universitaria de procedencia.
8. Carta o constancia de equivalencias emitida por la universidad nacional que realizó el estudio.
9. Programas oficiales, autenticados y apostillados, de las materias aprobadas en la universidad de origen.
10. Todos los documentos originales que se entreguen deben estar debidamente refrendados con el sello Apostille por parte del país de procedencia (Gaceta Oficial N° 36.446, del 5 de mayo de 1998).
11. Los documentos en otras lenguas diferentes al español deben estar traducidos por un intérprete público certificado, con su respectiva apostilla.
12. El solicitante no hispanohablante debe demostrar suficiencia en el dominio de la lengua española.
13. El solicitante deberá pagar los aranceles correspondientes y consignar el recibo de pago.

Parágrafo segundo

Todos los solicitantes de traslado de universidad extranjera tendrán la entrevista prevista en el proceso de admisión ordinario de la Universidad Montevideo.

Parágrafo tercero

La evaluación de la solicitud de traslado desde universidad extranjera será realizada por el Comité de admisión y deberá ser aprobada por el Consejo universitario, según el Reglamento de alumnos de pregrado. En caso de dudas, el Comité de admisión y/o el Consejo universitario podrán solicitar otros documentos que sirvan para estudiar y aprobar la solicitud de traslado.

Artículo 2. Traslados desde universidades nacionales autónomas o experimentales

La Universidad Monteávila recibirá solicitudes de traslados de estudiantes provenientes de universidades nacionales, autónomas y experimentales, que hayan cursado y aprobado en su totalidad como mínimo un año de la carrera en su institución de origen.

La Universidad Monteávila podrá recibir equivalencias hasta de un 50% de los créditos de la carrera a la cual se solicita el ingreso.

No se admitirán equivalencias de Prácticas profesionales y/o Trabajos de grado y/o Servicio comunitario.

En caso de que el traslado sea de cursos de estudios técnicos universitarios se requerirá ser egresado del programa.

Los estudiantes que ingresen por este medio no podrán optar a menciones honoríficas al finalizar su carrera.

Parágrafo primero

Los estudiantes deberán entregar los siguientes recaudos para el procesamiento de sus solicitudes:

1. Planilla de solicitud de traslado.
2. Copia de la Partida de Nacimiento. En caso de ser extranjero, la partida deberá ser original y apostillada.
3. Copia de la Cedula de identidad venezolana vigente.
4. Carta de buena conducta, autenticada por la institución universitaria de la cuál proviene.
5. Comprobante de participación en el Sistema Nacional de Ingreso (SIN).
6. Original y copia del título de bachiller venezolano, en fondo negro, autenticado por la institución de origen.
7. Original y copia de notas de bachillerato autenticadas.
8. Original de las notas autenticadas obtenidas en la institución universitaria de procedencia.
9. Programas de las materias aprobadas y plan de estudio debidamente autenticado por la institución de origen.
10. El solicitante deberá pagar los aranceles correspondientes y consignar el recibo de pago.

Parágrafo segundo

Todos los solicitantes de traslado de universidades nacionales autónomas o experimentales tendrán la entrevista prevista en el proceso de admisión ordinario de la Universidad Monteávila.

Parágrafo tercero

La evaluación de la solicitud de traslado de universidades nacionales autónomas o experimentales será realizada por el Comité de admisión y deberá ser aprobada por el Consejo Universitario, según el Reglamento de alumnos de pregrado. En caso de dudas, el Comité de admisión y/o el Consejo universitario podrán solicitar otros documentos que sirvan para estudiar y aprobar la solicitud de traslado.

Artículo 3. Traslados desde universidades nacionales privadas

La Universidad Monteávila admitirá solicitudes de traslados de estudiantes provenientes de universidades nacionales privadas que hayan cursado y aprobado en su totalidad como mínimo un año de la carrera en su institución de origen.

La Universidad Monteávila admitirá equivalencias hasta un máximo del 50% de los créditos de la carrera a la cual se solicita el ingreso.

No se admitirán equivalencias de Prácticas profesionales y/o Trabajos de grado y/o Servicio comunitario.

En caso de que el traslado sea de cursos de estudios técnicos universitarios se requerirá ser egresado del programa.

Los estudiantes que ingresen por este medio no podrán optar a menciones honoríficas al finalizar su carrera.

Parágrafo primero

Los estudiantes deberán entregar los siguientes recaudos para el procesamiento de sus solicitudes:

1. Planilla de solicitud de traslado.
2. Copia de la Partida de Nacimiento. En caso de ser extranjero, la partida deberá ser original y apostillada.
3. Copia de la Cedula de Identidad venezolana vigente.
4. Carta o constancia de equivalencias emitida por una universidad nacional autónoma.
5. Carta de buena conducta autenticada por la institución universitaria de la cuál proviene.
6. Comprobante de participación en el Sistema Nacional de Ingreso (SIN).
7. Original y copia del título de bachiller venezolano, en fondo negro, autenticado por la institución de origen.
8. Original y copia de notas de bachillerato autenticadas.
9. Original de las notas autenticadas obtenidas en la institución universitaria de procedencia.
10. Programas de las materias aprobadas y plan de estudio debidamente autenticado por la institución de origen.

11. El solicitante deberá pagar los aranceles correspondientes y consignar el recibo de pago.

Parágrafo segundo

Todos los solicitantes de traslado de universidad privada tendrán la entrevista prevista en el proceso de admisión ordinario de la Universidad Monteávila.

Parágrafo tercero

La evaluación de la solicitud de traslado de universidad privada será realizada por el Comité de admisión y deberá ser aprobada por el Consejo Universitario, según el Reglamento de alumnos de pregrado. En caso de dudas, el Comité de admisión y/o el Consejo Universitario podrán solicitar otros documentos que sirvan para estudiar y aprobar la solicitud de traslado.

Artículo 4. Admisiones especiales

Se consideran admisiones especiales aquellas solicitudes de personas que hayan obtenido un título de pregrado en otra universidad y deseen realizar un estudio de pregrado en la Universidad Monteávila.

La Universidad Monteávila admitirá solicitudes de admisión especial bajo la potestad del Comité de admisión, que estudiará y aprobará las mismas con el apoyo de las respectivas facultades.

Parágrafo primero

El aspirante deberá consignar los siguientes recaudos:

1. Carta de explicación de motivos.
2. Copia de la cédula de identidad ampliada.
3. Copia del Registro de Información Fiscal.
4. Carta de buena conducta, emitida por la institución universitaria de origen.
5. Original y copia del título de bachiller venezolano, en fondo negro y autenticada por la institución de origen.
6. Copia de notas certificadas de bachillerato autenticadas.
7. Original y copia del Título de Educación Superior, en fondo negro. El título debe estar registrado.
8. Original de notas certificadas obtenidas en la institución universitaria de procedencia.
9. Pensum de la carrera.
10. Comprobante de participación en el Sistema Nacional de Ingreso (SIN).
11. Copia certificada de la partida de nacimiento sin tachaduras ni enmiendas.
12. Constancia de trabajo, en caso de que aplique.

13. En caso de que el aspirante haya cursado estudios en el extranjero, todos los documentos extranjeros originales que se entreguen deben estar debidamente refrendados con el sello Apostille por parte del país de procedencia (Gaceta Oficial N° 36.446, del 5 de mayo de 1998).

14. Los documentos en otras lenguas diferentes al español deben estar traducidos por un intérprete público certificado, con su respectiva apostilla.

15. El solicitante no hispanohablante debe demostrar suficiencia en el dominio de la lengua española.

16. El solicitante deberá pagar los aranceles correspondientes y consignar el recibo de pago.

17. Curriculum vitae actualizado.

Parágrafo segundo

Todos los solicitantes de admisión especial tendrán la entrevista prevista en el proceso de admisión ordinario de la Universidad Monteávila.

Parágrafo tercero

El solicitante deberá tramitar la carta de equivalencias correspondiente en universidad nacional competente.

Parágrafo cuarto

La evaluación de la solicitud será realizada por el Comité de admisión y deberá ser aprobada por el Consejo Universitario, según el Reglamento de alumnos de pregrado.

Artículo 5

Una vez aprobada la solicitud de traslado, los documentos aportados para el estudio del trámite deberán ser remitidos para su custodia a la Oficina de control de estudios de la Universidad Monteávila. Los documentos de los solicitantes cuyo trámite no fue aprobado serán devueltos a su dueño, ya sea de manera personal o por poder debidamente legalizado.

Artículo 6

El Comité de admisión emitirá una carta que notifique la resolución, junto al plan de estudios aprobado para el solicitante. Se remitirá copia de esta carta a la Oficina de control de estudios y a la Dirección de la escuela de la facultad respectiva.

Artículo 7

Este reglamento comenzará a tener vigencia a partir del 1 de septiembre de 2020.

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
REGLAMENTO DE REINGRESOS Y CAMBIOS DE CARRERA
*Aprobado en reunión del Consejo Superior el 29 de enero del 2020 y en Consejo
Universitario el 5 de febrero del 2020*

DE LOS REINGRESOS

Artículo 1

Se considera un reingreso a aquellas solicitudes de estudiantes que hayan cursado carreras en la Universidad Monteávila.

La Universidad atenderá las solicitudes de reingreso de aquellas personas que hayan sido alumnos regulares en la Monteávila, sin culminar la carrera, siempre que hayan aprobado todas las materias cursadas; pudiendo llegar a tener una de arrastre en el momento de la solicitud.

Parágrafo primero

Los estudiantes que soliciten reingreso, y cuyo plan de estudios cursado continúe vigente, serán ubicados en el período que les corresponda. En el caso de que el plan de estudios no se encuentre vigente, las materias aprobadas por los alumnos serán evaluadas y convalidadas por el Comité de admisión.

Parágrafo segundo

Los estudiantes deberán entregar los siguientes requisitos:

1. Planilla de solicitud de reingreso.
2. Carta de explicación de motivos.
3. Solvencia emitida por el Vicerrectorado administrativo.
4. Pagar los aranceles correspondientes y consignar el recibo de pago.

Parágrafo tercer

Todos los solicitantes de reingreso tendrán la entrevista prevista en el proceso de admisión ordinario de la Universidad Monteávila.

Parágrafo cuarto

Los estudiantes que soliciten reingreso no podrán optar a menciones honoríficas al finalizar su carrera, de conformidad con lo establecido en el Reglamento de Alumnos de Pregrado.

Parágrafo quinto

La evaluación y aprobación de la solicitud será realizada por el Comité de admisión, con la previa consulta y recomendación del Consejo de facultad respectivo.

DE LOS CAMBIOS DE CARRERA

Artículo 2

Se consideran cambios de carreras a aquellas solicitudes de estudiantes regulares de la Universidad Monteávila que expresen al Comité de admisión su voluntad de comenzar una carrera distinta a la que cursan en el momento de hacer la petición.

Parágrafo primero

Los estudiantes deberán entregar los siguientes requisitos:

1. Planilla de solicitud de cambio de carrera.
2. Planilla de solicitud de convalidaciones.
3. Carta de explicación de motivos.
4. Solvencia emitida por el Vicerrectorado administrativo.
5. Pagar los aranceles correspondientes y consignar el recibo de pago.

Parágrafo segundo

Los estudiantes cuya solicitud de cambio de carrera sea aprobada, serán ubicados en el primer período que les correspondan, con el plan de estudios vigente y según el resultado de la evaluación de las convalidaciones, dictaminado por el Comité de admisión.

El Comité de admisión emitirá una carta que notifique la resolución de las materias convalidadas, junto al plan de estudios aprobado para el solicitante. Se remitirá copia de esta carta a la Oficina de control de estudios y a la Dirección de la escuela de la Facultad respectiva.

Parágrafo tercero

La evaluación y aprobación de la solicitud será realizada por el Comité de admisión. Este Comité consultará a los Consejos de facultad relacionados con el cambio de carrera solicitado.

Artículo 3

Los plazos de solicitud de reingreso y cambio de carrera las determinará la Secretaría general de la Universidad y las fechas se incluirán en el calendario académico aprobado por el Consejo universitario.

Artículo 4

Disposición transitoria para las solicitudes de reingreso

Para el cambio de los planes de estudio aprobado y comenzado en el 2018, las solicitudes de reingreso de aquellos estudiantes que hayan cursado régimen anual, serán admitidas hasta julio de 2022.

Artículo 5.

Este reglamento comenzará a tener vigencia a partir del 1 de septiembre de 2020.

DOCENCIA EN POSTGRADO

Desempeño Estudiantil

El período académico 2019-2020 la Universidad Monteávila ofreció estudios de postgrado. Durante este período se ofrecieron las siete (7) especializaciones que se tenían aprobadas hasta enero de 2020, y se comenzó a preparar la oferta de profesores y asignaturas de una nueva especialización denominada “Especialización en Propiedad Intelectual”, la cual había sido presentada ante el CCNPG en 2007 y, para beneplácito de la UMA, fue publicada la creación y funcionamiento del mencionado programa en la gaceta Número 41.806, de fecha 23 de enero de 2020, la cual se copia:

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
SECRETARIADO PERMANENTE
Caracas, 26 de Noviembre de 2019
ACUERDO N° 0080**

Años 209°, 160° y 20°

De conformidad con lo establecido en el Decreto N° 3.946 de fecha 12 de Agosto de 2019, publicado en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 41.692 de la misma fecha, en relación con lo preceptuado en el artículo 19 de la Ley de Universidades y el artículo 8 del Reglamento Interno del Consejo Nacional de Universidades, de conformidad con lo dispuesto por el Consejo Nacional de Universidades en su Sesión Ordinaria N° 05, Acta N° 546 de fecha 26 de Noviembre de 2019, en ejercicio de las atribuciones conferidas en el artículo 14 de la Normativa General de los Estudios de Postgrado para las Universidades e Institutos debidamente autorizados por el Consejo Nacional de Universidades y en cumplimiento de lo previsto en el artículo 12 del Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica de la Administración Pública,

ACUERDA

Artículo 1-. Autorizar la Creación y Funcionamiento a la Universidad Monteávila del Programa de **Especialización en Propiedad Intelectual**. Sede: Final Avenida Buen Pastor, Urbanización Boleíta Norte, estado Miranda. Modalidad: Presencial. Duración Normal del programa: un (01) año y seis (06) meses. Número total de créditos: veintiséis (26) Unidades Crédito. Grado académico a otorgar: **Especialista en Propiedad Intelectual**.

Artículo 2-. El presente Acuerdo entrará en vigencia a partir del día veintiséis (26) de Noviembre del año 2019.

COMUNÍQUESE y PUBLÍQUESE

CÉSAR GABRIEL TROMPEZ GECCONI
Presidente del
Consejo Nacional de Universidades

MARLENE YADIRA GORDOYA
Secretaría Permanente (E)

En definitiva, la oferta de postgrado de la Universidad Monteávil a partir el período 2019-2020 es:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo | (EAPA) |
| 2. Especialización en Comunicación Organizacional | (ECO) |
| 3. Especialización en Derecho Procesal Constitucional | (EDPC) |
| 4. Especialización en Evaluación Educativa | (EEE) |
| 5. Especialización en Periodismo Digital | (EPD) |
| 6. Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos | (EPDGP) |
| 7. Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios | (EPEC) |
| 8. Especialización en Propiedad Intelectual | (EPROI) |

Las especializaciones de la Universidad Monteávil están diseñadas con una duración de año y medio dividido en tres períodos académicos semestrales de 16 semanas c/u. Cada semestre supone al estudiante una dedicación de 8 horas semanales presenciales. Estas especializaciones tienen su fortaleza en lo actual de los contenidos profesionales que se manejan y en el acompañamiento del eje antropológico y ético característico de la educación de la Universidad Monteávil. Se ofrece una formación integral del profesional, ahondando en los criterios sobre problemas sociales y asuntos de ética profesional, que los participantes pueden aplicar en su propio ejercicio como parte activa del desarrollo social.

Es importante resaltar, que en enero del año 2012 se hizo un cambio en el calendario de clases de postgrado con el objetivo de que el Primer Semestre del año se desarrollará entre los meses de enero y mayo y el Segundo Semestre entre junio y noviembre. Esta modificación se planteó con el fin de favorecer la graduación en el mes de julio de los estudiantes que concluyeran sus clases del tercer semestre en el mes de mayo.

En cuanto a los horarios, las clases de las Especializaciones en Comunicación Organizacional y Periodismo Digital son dictadas los lunes y miércoles de 5 pm a 8:30 pm, las clases de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional son dictadas los martes y jueves de 5 pm a 8:30 pm, las clases de las Especializaciones en Atención Psicoeducativa del Autismo, Evaluación Educativa, Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos y Proyectos Educativos Comunitarios son los viernes de 5 a 8:30 pm y los sábados de 8 am a 4 pm, todas las clases son en la sede de la Universidad.

Durante este período no se dictaron clases de la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios, ni de la Especialización en Evaluación Educativa ya que no hubo interesados en estos programas.

Hasta el año 2014-2015 las clases de las tardes comenzaban a las 6 pm, pero por temas de seguridad se decidió empezar clases a las 5 pm.

En la XXV cohorte (período 20201) iniciada en noviembre de 2019, se inscribieron 28 estudiantes para cursar el primer semestre, de los cuales 9 se inscribieron en la Especialización en Derecho Procesal Constitucional y 19 en la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos. Las Especializaciones en Proyectos Educativos Comunitarios, Periodismo Digital, Comunicación Organizacional, Atención Psicoeducativa y Evaluación Educativa no iniciaron actividades en este semestre.

Por otro lado, en la cohorte XXVI (período 20202) iniciada en marzo de 2020, se inscribieron 26 estudiantes para cursar el primer semestre, de los cuales 8 se inscribieron en la Especialización en Periodismo Digital, 5 en la Especialización en Comunicación Organizacional y 13 en la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos. Las Especializaciones en Proyectos Educativos Comunitarios, Derecho Procesal Constitucional, Atención Psicoeducativa y Evaluación Educativa no iniciaron actividades en este semestre.

A pesar de los bajos números de inscritos, las autoridades de la Universidad Monteavila en conjunto con el Comité de Estudios de Postgrado decidieron concretar las inscripciones, a fin de contribuir con la oferta de los postgrados en el país, así como no detener el impulso en promoción que llevó a cabo con gran esfuerzo.

La información sobre prosecución de los estudiantes activos de postgrado durante los dos semestres del período 2019-2020 se puede apreciar en detalle en el Apéndice B, Tabla B.1.

En cuanto a la graduación del mes de julio de 2020, la cantidad de egresados de la XII Promoción de Postgrado fue de 34 alumnos, 19 Especialistas en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, 7 Especialistas en Atención Psicoeducativa del Autismo, 6 Especialistas en Comunicación Organizacional y 2 Especialistas en Periodismo Digital. En esta cohorte no hubo graduandos de la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios, ni Evaluación Educativa, ni en Derecho Procesal Constitucional (Apéndice B, Tabla B.1). Con estos 34 graduados, se alcanzó un total de 1141 egresados de postgrado en las siete especializaciones que se ofrecen (492 EPDGP, 194 ECO, 207 EPD, 82 EDPC, 42 EPEC, 33 EEE y 91 EAPA) (Apéndice B, Tabla B.2).

Vale la pena resaltar que el 8,93% de los egresados de postgrado cursaron su carrera de pregrado en la UMA. Exactamente, 5 egresados de la FCJP, 7 egresados de la FCEA, 9 egresados de la FCE y 81 egresados de la FCCI, para un total de 102 egresados.

Por otro lado, el promedio total de la XII promoción fue de 17,30 puntos, ligeramente inferior al promedio de la XI promoción (17,44). El mayor promedio lo obtuvieron los estudiantes de la Especialización en Comunicación Organizacional, el cual fue de 18,23 puntos (Apéndice B, Tabla B.4).

En la XII Promoción de Egresados de Postgrado de la Universidad Monteávila, la estudiante que ocupó el primer puesto de la promoción fue la Especialista en Atención Psicoeducativa del Autismo, Claudia Valentina Cerda Aquino, quien obtuvo un promedio de 19,12 puntos.

En la Tabla B.4 del Apéndice B, se puede observar que el 52,94% de los graduados de la XII Promoción de Postgrado eran de sexo femenino. La edad promedio de los graduados fue 36,53 años. La edad mínima 23 años, mientras que la máxima fue de 63 años.

Perfil Profesional de los Docentes de Postgrado

A continuación, se presenta información sobre el perfil profesional de los docentes de postgrado. Se hace notar que los estudios de postgrado en la Universidad Monteávila están reducidos a programas de primer nivel, Especialización, estructurados en tres (3) semestres, y administrados en dos períodos anuales: octubre 2019- febrero 2020 y marzo 2020-Julio 2020.

En la Tabla 2.14 se presentan los datos relevantes para el período académico 2019-2020. No se han iniciado actividades en la Especialización de Judicatura (pendiente de revisión de decisión por parte del Consejo Nacional de Universidades), así como la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios y la Especialización en Evaluación Educativa no abrieron en este periodo por carencia de alumnos inscritos.

Se observa un considerable incremento con respecto a la gestión del año académico anterior en los profesores con Maestría, incrementando en 19 puntos porcentuales su representatividad. Adicionalmente se puede inferir que la Especialización que actualmente cuenta con mayor cantidad de profesores de cuarto nivel en el área de investigación (magister y doctores) es la EPDGP, representando esta a su vez un 80% de la población de profesores de dicha especialización, seguido a ello se encuentra la EAPA, contando con un 70% de sus profesores con titulados en este mismo nivel. En cuanto a la EPD, se sugiere ampliar la búsqueda de profesionales en los niveles más altos de titularidad para contar con docentes investigadores en el área de formación, ya que es el segundo año consecutivo que apuntan a esta estadística.

Nivel de Formación	ECO		EPD		EPDGP		EAPA		EDPC		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Especialización	7	43,8%	5	83%	3	20%	3	30%	7	64%	20	38%
Maestría	6	37,5%	0	0%	9	60%	5	50%	2	18%	22	42%
Doctorado	3	18,8%	1	17%	3	20%	2	20%	2	18%	10	19%
Total	16	-	6	-	15	-	10	-	11	-	52	-

Tabla 2.14 – Clasificación de los profesores de postgrado por nivel de formación en el período 2019-2020

En la Tabla 2.15, se presenta la clasificación de los profesores de postgrado según el tiempo de dedicación a la Universidad (Convencional- Medio tiempo- Tiempo completo), se mantiene alto porcentaje de profesores a tiempo convencional, incluso con un incremento a 80% sobre el total de profesores de postgrado, representando un incremento de 2 puntos porcentuales respecto a la gestión del año académico anterior. Por otro lado, los profesores de dedicación a Medio tiempo no tuvieron representación alguna para el período académico 19-20.

Tiempo de Dedicación	ECO		EPD		EPDGP		EAPA		EDPC		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Convencional	15	93,8%	5	83%	13	87%	7	70%	11	100%	46	88%
Medio Tiempo	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tiempo Completo	1	6,25%	1	17%	2	13%	3	30%	0	0%	6	12%
Total	16	-	6	-	15	-	10	-	11	-	52	-

Tabla 2.15 - Profesores de postgrado clasificados según el tiempo de dedicación en el período 2019-2020

En la Tabla 2.16. se presenta la distribución de los profesores de postgrado respecto a la clasificación por sexo, donde se observa un conservador incremento en la población de los profesores de sexo masculino en la población total, incrementando en 10 puntos con respecto al año académico anterior totalizando un 54%. Sin embargo, se presentan variaciones importantes en estos indicadores al examinar cada Especialización singularmente, como en el caso de la EAPA con predominio absoluto del sexo femenino en la población de profesores, colocándose por encima de la media de la población masculina en todas las Especializaciones.

Sexo	ECO		EPD		EPDGP		EAPA		EDPC		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Femenino	8	50%	2	33,3%	3	20%	10	100%	3	27%	24	46%
Masculino	8	50%	4	66,7%	12	80%	0	0%	8	73%	28	54%
Total	16	-	6	-	15	-	10	-	11	-	52	-

Tabla 2.16 - Profesores de postgrado clasificados según sexo en el período 2019-2020

La Universidad aún no ha desarrollado un sistema de escalafón académico, por ello no se incorpora en el perfil, si bien reconoce la titularidad alcanzada por sus profesores en otras universidades, lo que sirve para establecer los niveles de honorarios diferenciados, mientras evalúa las condiciones para la implementación de este sistema. Así mismo, aún no se han formalizado mecanismos de carrera académica ni de evaluación de desempeño individual, sin embargo, se estima poder iniciar con la prueba piloto del instrumento de evaluación desarrollado desde Vicerrectorado Académico en el próximo período académico. El Comité de Admisión de Profesores y Empleados, conjuntamente con los directivos de Facultades, procura un acompañamiento permanente de los profesores y atiende las observaciones de colegas y alumnos acerca de su desempeño docente y personal, lo cual se canaliza mediante entrevistas personales para procurar el mejoramiento continuo de sus labores pedagógicas, así como en la evaluación de sus potenciales de desarrollo académico, incluyendo la promoción para actividades de coordinación y dirección, estudios de postgrado, desarrollo de proyectos de investigación, elaboración de publicaciones, participación en eventos, etc.

En la Tabla B.6. del Apéndice B se consignan las listas de profesores de postgrado con sus respectivas materias y datos del perfil individual para el período académico 2019-2020.

Oferta Académica de Postgrado

La tabla 2.17 muestra las Especializaciones y títulos de postgrado que son otorgados por la Universidad Monteávila, las cuales fueron previamente aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

COMITÉ	ESPECIALIZACIÓN	TÍTULO A OTORGAR
Comité de Estudios de Postgrado	Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo	Especialista en Atención Psicoeducativa del Autismo
	Especialización en Periodismo Digital	Especialista en Periodismo Digital
	Especialización en Comunicación Organizacional	Especialista en Comunicación Organizacional
	Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos	Especialista en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos
	Especialización en Derecho Procesal Constitucional	Especialista en Derecho Procesal Constitucional
	Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios	Especialista en Proyectos Educativos Comunitarios
	Especialización en Evaluación Educativa	Especialista en Evaluación Educativa
	Especialización en Propiedad Intelectual	Especialista en Propiedad Intelectual

Tabla 2.17 Especializaciones y títulos otorgados a nivel de estudios de postgrado

Renovaciones Curriculares

Durante el período 2019-2020, no hubo cambios en los pensa de las especializaciones que ofrece la Universidad Monteávila.

Durante este periodo, específicamente el 26 de noviembre de 2020, en la reunión ordinaria del CNU, fue autorizada la creación y funcionamiento del Programa de la Especialización en Propiedad Intelectual, lo cual reposa en la gaceta Número 41.806, de fecha 23 de enero de 2020.

El plan de enseñanza de la Especialización en Propiedad Intelectual se presenta a continuación:

Seemstre	Código	CR	Nombre
1	EPI90101	1	Introducción a la propiedad Intelectual
1	EPI90102	2	Derecho de Autor y Derechos Conexos
1	EPI90103	2	Régimen de las Invenciones
1	EPI90104	2	Signos Distintivos
1	EPI90105	1	Seminario de Trabajo Especial de Grado I
2	EPI90201	2	Contratos en Propiedad Intelectual
2	EPI90202	2	Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual
2	EPI90203	2	Derecho de la Competencia y Competencia Desleal
2	EPI90204	1	Electiva I
2	EPI90205	1	Seminario de Trabajo Especial de Grado II
3	EPI90301	1	Medios Alternativos de Resolución de Conflictos
3	EPI90302	2	Gerencia de los Derechos de Propiedad Intelectual
3	EPI90303	2	La Protección Internacional de los Derechos de Propiedad Intelectual
3	EPI90304	1	Electiva II
3	EPI90305	2	Seminario de Trabajo Especial de Grado III
3	EPI90306	2	Trabajo Especial de Grado
TOTAL		26	

Tabla 2.18 Plan de enseñanza de la Especialización en Propiedad Intelectual

Los planes de enseñanza de las especializaciones se encuentran en el Apéndice D.

Lineamientos anunciados por el Vicerrectorado Académico, luego de que el 13 de marzo de 2020, fuese decretada por el gobierno nacional la cuarentena debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 para Pregrado, Postgrado y Extensión.

El lunes 16 de marzo de 2020, con el fin de continuar con la actividad académica en pregrado, postgrado y en los programas de extensión, se definieron los lineamientos que permitirían actuar de forma coordinada buscando alcanzar las metas, las cuales fueron consistentes con la política dictada por el Consejo Directivo

En vista de la suspensión de actividades académicas y administrativas presenciales, se decidió que, a partir del lunes 16 de marzo de 2020, las clases y la gestión académica se realizaran utilizando herramientas digitales, a pesar de que se conocía que la modalidad a distancia exigía más esfuerzo de todos, además requerir una mayor dedicación de tiempo, ya que suponía aprender a usar herramientas que antes de la fecha muchos desconocían. La universidad identificó la oportunidad como una ocasión de aprendizaje personal e institucional. En vista de que una de las metas de la planificación estratégica 2018-2023 de la Universidad está ofrecer programas en esta modalidad, se aprovechó el aislamiento obligado por razones de salud pública para que el personal pudiese adquirir competencias que seguramente servirán más adelante.

Las directrices que facilitaron el trabajo entre marzo de 2020 y julio de 2020, tiempo en el que se registró la suspensión de clases y de trabajo presencial, fueron:

1.- Mantener comunicación constante con los profesores, los alumnos, los equipos de trabajo y con el Vicerrectorado Académico, lo cual permitió conocer la situación personal de los profesores, alumnos y compañeros de trabajo, no solo en lo que respecta al trabajo académico sino en cuanto a su salud, lo cual era primordial, esto permitió gestionar y gerenciar y, sobre todo, acompañarse unos a otros. Se sugirió que esos contactos se hicieran a través del correo electrónico y otras herramientas para el trabajo grupal como WhatsApp y Hangouts.

2.- Usar herramientas digitales para dictar las asignaturas. Se estableció inicialmente que en esta modalidad la meta era que los contenidos a impartir fueran comprendidos, más que un tiempo determinado de dedicación, por lo que la planificación se debió plantear por cada tema. Para facilitar el trabajo de los coordinadores académicos y de los profesores, se preparó en el Vicerrectorado Académico un “*Manual de estrategias para mantener la actividad académica en caso de una contingencia extraordinaria*”, en cual tenía carácter orientativo, no limitativo. La idea es que sirviera de pauta inicial para el trabajo. Además, se constituyó un Comité Asesor de Educación a Distancia del

Vicerrectorado Académico, compuesto por profesores expertos en el tema. Ese comité estuvo disponible para orientar a las escuelas y postgrados en cómo atender las preguntas e inquietudes de los profesores y para asesorar a los profesores directamente. Estuvo coordinado por la profesora María Carolina González de Altuna, a quien debían dirigir los requerimientos, para que ella los enviara a los expertos.

3. Animar a un trabajo académico continuo y coordinado. El cual es el que deja fruto en los alumnos y profesores.

4. Para facilitar el acompañamiento por parte del Vicerrectorado Académico se solicitó a los decanos de facultad y la presidenta del Comité de Estudios de Postgrado entregar un estatus de la situación de los profesores para dictar su asignatura en modalidad a distancia, de los alumnos para participar y de las coordinaciones para hacer el correspondiente seguimiento. Los casos particulares de problemas de salud, dificultad de conexión, etc. Se trataron de manera personal, como es siempre la política de la universidad.

También se solicitó a las secretarías de facultad presentar el plan de los segundos exámenes parciales de tercero y cuarto año, indicando la fecha y la estrategia con la que sería realizado cada uno. Así mismo se requirió la planificación de cada asignatura que se dictaba tanto en régimen semestral y anual para los siguientes tres temas del programa, ya que no se sabía la duración de la cuarentena.

Por otro lado, se solicitó a cada coordinadora de Servicio Comunitario, Trabajos Finales de Grado, Proyectos Finales de Carrera y de Prácticas Profesionales un informe en el que se indicara cómo se daría continuidad a cada proyecto durante las semanas que durase la cuarentena.

El viernes 17 de abril se enviaron los segundos lineamientos desde el Vicerrectorado Académico en vista de la extensión de la cuarentena decretada por el COVID-19, a fin de dar continuidad a las actividades académicas en modalidad a distancia y con el propósito de realizar el mejor acompañamiento posible a todo el equipo de coordinación y cuerpo de profesores, se compartieron una serie de formatos que garantizaran una gestión académica organizada y eficaz, que a su vez coadyuvara con la culminación exitosa del año académico 2019-2020. Los formatos preparados fueron:

- 1) Planes de clase y evaluaciones por asignatura
- 2) Carga de notas
- 3) Planificación de aplicación de exámenes parciales
- 4) Pasantías, Servicio Comunitario, Trabajos Especiales de Grado

5) Reporte del II Corte, III Corte, Finales y Reparaciones

LOGROS EN EQUIPAMIENTO

Durante el período 2019-2020, la Universidad Monteávila dispuso de los siguientes componentes funcionales:

Componente Docente

- **Aulas:**

La universidad contó con un total de 1.485 metros cuadrados de construcción en 26 aulas de clase, con una capacidad total de 1.043 alumnos. Durante este período no se construyeron las aulas, debido a que según la cantidad de estudiantes inscrita no resultó necesario, además a partir de marzo de 2020 todas las clases fueron dictadas a través de “Google Meet”, plataforma de videoconferencia utilizada en la Universidad Monteávila por la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 a partir del 13 de marzo de 2020.

En la Tabla 2.19, se muestra el número de aulas con las que cuenta la universidad, así como la capacidad de cada una de ellas en número de estudiantes, el área en metros cuadrados del cual dispone cada una y el edificio en la que se encuentra ubicada.

Aula	Capacidad	Ubicación	Área (m ²)
Aula 1	50	Sede principal	74
Aula 2	50	Sede principal	65
Aula 3	20	Sede principal	20
Aula 4	40	Sede principal	50
Aula 5	44	Sede principal	56
Aula 6	40	Sede principal	40
Aula 7	35	Sede principal	40
Aula 8	33	Sede principal	58
Aula 9	43	Sede principal	32
Aula 10	36	Sede principal	59
Aula 11	25	Sede principal	42
Aula 12	30	Sede principal	47
Aula 13	44	Sede principal	70
Aula 14	50	Sede principal	77
Aula 15	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 16	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 17	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 18	30	Edificio Biblioteca, PB	51
Aula 19	25	Edificio Biblioteca, PB	48
Aula 20	15	Edificio Biblioteca, Sótano	20

Aula 21	51	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 22	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 23	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 24	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 25	52	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula Seminario	27	Sede principal	69

Tabla 2.19 - Capacidad de alumnos por aula

- **Laboratorios y Talleres:**

En la tabla 2.20 se indica la capacidad de estudiantes por laboratorios de informática, auditorio y salas. Estas áreas también son ocupadas por el personal docente para diversas actividades y reuniones.

La capacidad adicional es de 354 puestos.

Descripción	Capacidad	Ubicación
Laboratorio de Informática 1	22	Sede Principal
Laboratorio de Informática 2	23	Sede Principal
Laboratorio de Informática 3	22	Sede Principal
Laboratorio de Informática 4	27	Edificio Biblioteca, PB
Laboratorio de Informática 5	27	Edificio Biblioteca, Piso 2
Sala Consulta de Internet	12	Sede Principal
Aula de Radio	25	Edificio Biblioteca, Sótano
Auditorio Principal	110	Sede Principal
Sala de Consejo	28	Sede Principal
Auditorio Biblioteca	50	Edificio Biblioteca, Sótano
Sala de estudio 1	4	Sede Principal
Sala de estudio 2	4	Sede Principal

Tabla 2.20 - Capacidad de laboratorios y otros espacios

Crecimiento del número de aulas

En la tabla siguiente se puede apreciar el desarrollo que ha ido presentando la Universidad Monteavila desde sus inicios en el año 1999. Entre la información mostrada se encuentra el aumento de aulas, puestos de estudio en la Biblioteca, puestos de cafetería, entre otros, durante cada año lectivo.

Período académico	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Estudiantes de pregrado	80	173	257	405	514	628	752	917	984	939	1081	1214	992	1263	1369	1435	1410	1284	1187	1.154	1.054
Estudiantes de postgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	96	159	184	242	236	242	210	214	215	246	101	53	54
N° secciones de pregrado	4	8	13	19	25	27	30	32	34	33	35	35	38	37	39	39	37	37	34	35	34
N° secciones de postgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	12	14	14	17	15	12	12	10	8	7	8
Cant. Carreras	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Cant. Especializaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	6	6	7	7	7	7	7	5	6	5	4
N° Aulas	4	8	12	16	15	15	20	22	27	27	26	26	28	28	25	25	25	25	26	26	26
% aulas/grupos pregrado	100%	100%	92%	84%	60%	56%	67%	69%	79%	82%	74%	74%	74%	76%	64%	64%	68%	68%	76%	74%	76%
% aulas/grupos postgrado	-	-	-	-	-	-	-	-	540%	270%	217%	186%	200%	165%	167%	208%	208%	250%	325%	371%	520%
Área de aulas (m2)	210	408	598	775	733	733	1.063	1237	1545	1545	1477	1477	1500	1550	1550	1550	1550	1465	1485	1485	1485
N° puestos Biblioteca	38	38	38	64	64	64	130	130	132	132	132	132	132	132	132	70	70	72	64	67	51
N° Puestos cafetería	60	60	60	100	100	100	100	180	180	220	220	220	220	220	250	250	250	250	250	250	250
Área de planta física (m2)	3000	3200	3200	3500	3500	3500	5200	5402	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950

Tabla 2.21 – Crecimiento de número de aulas desde el año 1999

• **Dotación y Equipamiento Técnico**

TIPO EQUIPO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Escritorios estudiantes	1068	Escritorios individuales de madera caoba con repisa interna, distribuidos en las 26 aulas más el aula de radio
Escritorios computación	133	Escritorios individuales en madera caoba con perforación para acceso de cableado, distribuidos en los laboratorios de informática y en la sala de consulta de Internet
Escritorios profesores	31	Escritorios de madera caoba amplios con repisa interna ubicados en las aulas y laboratorios
Mesas de sala de reunión	12	Mesas de madera rectangulares con pie ornamental
Mesas de sala de estudio	8	Mesas de madera redonda
Sillas de escritorio	1212	Sillas de madera caoba, con tapicería de fieltro verde en el asiento, acompañando cada escritorio de estudiante, de computación, de profesores y en las salas de estudio y de profesores
Sillas de sala	40	Sillas de madera caoba, con trabajado de respaldar y tapicería de fieltro verde en el asiento, distribuidas en las salas de estudio
Butacas de Auditorio Principal	110	Butacas de madera caoba, con reclina brazos y tapicería de fieltro verde en respaldar y asiento, distribuidas en el auditorio de la sede principal.
Butacas de Auditorio Biblioteca	50	Butacas de madera caoba, con reclina brazos y tapicería de fieltro vino tinto en respaldar y asiento, distribuidas en el auditorio de biblioteca.
Pizarras de acrílico	35	En todas las aulas, salas de estudio, Sala de Consejo, Auditorio de Biblioteca hay pizarras de acrílico con sus respectivos marcadores y
Pantallas para proyección	27	17 aulas cuentan con estas pantallas
Rotafolios	8	

Tabla 2.22 – Dotación y equipamiento físico

• **Dotación y Equipamiento Tecnológico**

EQUIPO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Computadores personales	85 (Windows) 2 (Mac)	Tipo desktop, tecnología i3-i5-i7, asignados a profesores y personal administrativo en Rectorado, Facultades, Biblioteca, Departamento de Promoción y Desarrollo Institucional, Diseño, Oficinas de profesores, otros.
Computadores Portátiles	37 (Windows) 5 (MAC)	Tipo portátil (laptops), asignados a profesores y Departamento de Promoción y desarrollo institucional Diseño, otros
Computadores Laboratorio	121 (Windows)	Tipo minitower, de tecnología Dual Core, Intel i3, Intel i5 y Intel i7 distribuidos en los laboratorios para uso de Estudiantes. Con Windows 10
Computadores Sala de Internet	10 (Windows) 6 (MAC)	Para tipo desktop, para consulta en Internet y uso de edición de imágenes por los estudiantes.
Computadoras Biblioteca	6 (Windows)	Tipo desktop, tecnología Pentium D, con Windows 7, usados para administrar el catálogo de Biblioteca por parte de los usuarios.
Impresoras	22	Tipo laser y matricial de punto, distribuidas en oficinas y en red para recibir trabajos desde todas las computadoras personales asignadas a cada una.
Servidores	10	Servidores HP Intel XEON, que se utilizan en aplicaciones, controlador de dominio, archivos, impresión, niveles de acceso a Internet, Proyecto UMASystem.
Servidores	2	Servidores virtuales para diferentes servicios: respaldo, data, servidor de impresión, intranet y Sistema Administrativo.
Centrales Telefónicas	2	Panasonic e IntelBras
Teléfonos	148	120 extensiones / 116 extensiones en uso
Cámaras de seguridad	44	Entre sede Principal y Edf. De Biblioteca

Tabla 2.23 Dotación y equipamiento técnico. Equipos informáticos y de apoyo técnico

Nota: Todos los equipos de la universidad Monteávila cuentan con software licenciado, bajo licenciamiento Open Value Subscription de Microsoft, entre ellos Windows Server, Windows 10, Windows 7, Microsoft Office 2016, Microsoft Visio, Microsoft Project, Antivirus Forefront. Adicionalmente, las salas de servidores y Sala de Rack cuentan con protección de suministro de energía (UPS), con respaldo de aproximadamente 10 minutos. Hay 6 en total: 4 en el edificio principal y 2 en el edificio de biblioteca.

El departamento de Informática de la Universidad Monteávila, está organizado en las siguientes áreas: **Soporte a Usuarios, Infraestructura Tecnológica, Sistemas de Información y Aplicaciones, Plataformas de Aulas Virtuales.**

Durante el período 2019 – 2020, se desarrollaron los siguientes proyectos dentro de cada área:

Plataforma de Aplicaciones y Sistemas de Información

En el Departamento de Informática, durante el período 2019-2020, se realizaron los siguientes proyecto y actividades, orientados a la optimización de los procesos, como apoyo a la gestión en las áreas administrativas y académicas, y para brindar un mejor servicio a la comunidad estudiantil:

1. Incorporación de nuevas modalidades e instrumentos de pago en forma remota, permitiendo a nuestros alumnos el cumplimiento de sus compromisos de pago, a través de transferencias bancarias, u otras facilidades, minimizando las interacciones bajo modalidad presencial y contribuyendo así con las regulaciones de bioseguridad necesarias, por la situación de la pandemia.
2. Se habilitaron los servicios de Control de Estudio para los procesos de Admisión, Inscripción y Adquisición de Constancias y Documentos, a través de nuestra página web, para las comunidades de pregrado, postgrado y extensión (cursos, diplomados y programas académicos, etc..).
3. Implementación de mejoras al Sistema de Gestión de Control de Estudios, (Terna), con la finalidad de habilitar nuevas funcionalidades para apoyar la gestión administrativa, incorporando la conversión monedas en divisas, de acuerdo a la Tasa Cambiaria del Banco Central de Venezuela.

4. Optimización de los procesos contables a través de la automatización de Reportes para la Interfaz Contable.
5. Habilitación de Servicios del Chat de Atención al Estudiante para atender dudas sobre saldos y procedimientos de Cobranza en tiempo real, a través del uso de herramientas de fácil acceso para nuestros alumnos.
6. Participación como actor clave en el Proyecto de Rediseño e Implementación de la Nueva Página Web, iniciado en este período académico, para disponer de una plataforma tecnológica que cumpla con el objetivo de convertirse en el canal digital central de la UMA, para informar y promocionarse.

Infraestructura Tecnológica

En cuanto a los avances en materia de todos los proyectos relacionados a la Infraestructura Tecnológica, que incluye servidores, cableado, estructuración de redes, manejo de wifi, el departamento de Informática efectuó las siguientes mejoras e instalaciones:

1. Configuración y mantenimiento de equipos FORTINET para la gestión eficiente del enlace de internet en base a: Categorías de filtrado, redes virtuales, balanceo de carga para el control de ancho de banda de la universidad.
2. Configuración optima de VPN en el equipo FORTINET para acceso a la red de la Universidad Monteávila siendo muy demandado por la cuarentena radical por el covid-19.
3. Dotación de equipos y dispositivos de comunicación para uso del personal administrativo durante la cuarentena
4. Creación y configuración de dominios @uma.edu.ve para profesores y alumnos para su integración en las plataformas tecnológicas (@profesor.uma.edu.ve y @alumno.uma.edu.ve) con correos institucionales.
5. Creación y configuración de 1034 correos institucionales para los alumnos y 150 para profesores

6. Adquisición de 250 licencias de Google WorkSpace (1 licencia de profesor es igual a 10 de alumnos para poder cubrir 2.500 alumnos) para el uso de grabaciones y reuniones sin restricciones en Google Meet.
7. Compra de dispositivos de comunicación para interconectar las sedes del Buen Pastor con la sede Principal (solicitud inicial transmisión de graduación de la UMA 2020) dando conectividad a dispositivos en la sede el Buen Pastor y permitiendo la transmisión en vivo de graduación 2020 con una participación en línea de 180 representantes reduciendo concentración en la universidad en apoyo a las normas de bioseguridad por el covid-19.
8. Seguimiento del proyecto de implementación de fibra óptica para el servicio de internet de 40 MB dedicados con un avance de 85%
9. Creación de grupo de Whatsapp para solicitudes de soporte exclusivo para clases en línea utilizando Google Meet.
10. Colocación del centro de soporte en internet para que pueda ser accedido fuera de la universidad
11. Creación del centro de ayuda para solicitudes concurrentes

Soporte a Usuario

1. Atención personalizada a usuarios de las diferentes áreas de la universidad: Cierre efectivo del 99 % de casos reportados a través de nuestro Sistema de Requerimientos.
2. Atención personalizada a requerimientos de estudiantes y profesores, remoto y en sitio para el correcto desarrollo de sus actividades.
3. Asignación, instalación y configuración de equipos de escritorio y laptop para áreas administrativas, apoyo en mudanzas de equipos entre oficinas o áreas.
4. Creación de cuentas de correo electrónico (personal administrativo, profesores y alumnos), usuarios de red, accesos al sistema de requerimientos de informática.

Aula Virtual

1. Migración de la plataforma del Aula Virtual UMA de la versión de Moodle 3.5 a la 3.9
2. Estudio comparativo de plataforma de educación virtual LMS síncronas y asíncronas, con los requerimientos académicos y técnicos solicitados, en la que fueron evaluadas las principales herramientas E-learning (Cisco Webex, Zoom, BlueJean, Blackboard, Classroom y Meet de Google Workspace)
3. Implementación de aulas virtuales en las plataformas seleccionadas Classroom de Google Workspace y Moodle para impartir clases a distancia a 1.034 estudiante matriculados.
4. Preparación y distribución de material de apoyo, a profesores y coordinadores en el uso de las herramientas virtuales utilizadas por la Universidad Monteavila.
5. Adiestramiento en Classroom y Moodle para Profesores (Facultades, Postgrado, Diplomados, Talleres).
6. Activación del Aula Virtual en Moodle para el año académico 2019-2020 con un total de 266 cursos con 1.280 actividades dentro de Moodle configuradas y 1.750 usuarios activos.
7. Configuración y Activación de cursos en la plataforma Moodle para Pregrado, Postgrado y Extensión.
8. Inducción a docentes de la universidad de las 4 facultades y de Postgrado, para la utilización de la herramienta Classroom y Moodle.

Dotación Técnica

Aula de Radio (Edif. Biblioteca)

La Universidad Monteavila cuenta con un **aula de radio** para las clases prácticas de la asignatura **Teoría y Práctica de Radio**, la cual está incluida en el plan de enseñanza de los alumnos que estudian la carrera de **Comunicación Social**.

Dicha aula es un Estudio de Radio de “producción en frío”, es decir, en el mismo ambiente se encuentra el estudio de grabación, el área de post-producción, y a ambos los separa un vidrio, así mismo cuenta con su respectivo salón de clase donde el

profesor puede interactuar con los alumnos y hacer las observaciones de las actividades prácticas.

El estudio cuenta con los siguientes elementos:

- 1 computadora
- 1 consola de 14 canales
- 2 amplificadores
- 2 equipos para reproducir CD y 1 equipo para reproducir cassettes
- 4 cornetas, 4 de marca JBL.
- 3 micrófono marca Sennhese 4 audífonos Sennhese
- Programa de edición “Adobe Audition”
- Programa de reproducción “Zara radio”

Estudio Radio UMA (Edif. Sede Principal)

La Universidad Monteávila cuenta con un estudio de radio para apoyar la producción y montaje de la parrilla de programación de su radio digital Radio UMA, dichos programas son realizados y producidos por profesores y alumnos de las diferentes facultades que hacen vida en la UMA.

El Estudio Radio UMA cuenta con los siguientes equipos:

Cant.	Equipo
4	Micrófonos Senheiser
1	Micrófono Shure
1	Amplificador de audífono
2	Cornetas amplificadas Yamaha
1	Herramienta Protoolspara edición de audio
1	Mbox Pro
1	CDPLAYER / IPHOD DOCK
5	Audífonos Senheiser
1	Consola de audio Yamaha
1	Servidor para Radio UMA
1	Computador para Operador
2	Grabadoras portátiles Panasonic de 4 GB

Tabla 2.24 Dotación y equipamiento técnico Estudio Radio UMA

Estudio de Televisión Digital UMA TV

Estructura física

El Estudio de TV Digital UMATV, donde los alumnos de la FCCI reciben sus clases prácticas de la cátedra de televisión cuenta con 2 áreas físicas claramente identificadas:

La primera está constituida por el Control Maestro, donde se encuentra el Director y parte del Equipo de Producción, esta área tiene una dimensión de 3 metros. cuadrados aproximadamente. La otra área es donde se encuentran los sets de grabación, las cámaras, la parrilla de iluminación (en el techo del estudio) y todos los equipos y conexiones necesarias con el control Maestro, esta área tiene una dimensión de 30 mts. cuadrados aproximadamente.

El estudio actualmente está dividido en 2 sets. Uno es de color verde croma para perforar los sets virtuales. Los otros espacios lo constituyen un “Sin Fin” blanco en cual es utilizado con diferentes elementos de escenografía que ayudan a crear los sets de grabación de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

Equipamiento

Área de Control Maestro

1. **Tricaster TCXD 300:** Es un equipo tipo **Consola** que se encarga de realizar todas las funciones de un estudio de tv completo. Una de sus principales ventajas, es generar set virtuales apoyándose en una pared verde croma y con las cámaras del estudio, lo cual hace que se pueda transformar de un estudio de 3 x 3 mts. en un estudio de hasta 200 mts cuadrados. Este modelo genera hasta 12 set virtuales y la posibilidad con un software adicional llamado **VSE** (Virtual Set Editor) de modificarlos o generarlos personalmente. El Tricaster posee un disco de 500 GB de capacidad. Con el **Tricaster TCXD 300**, también se cuenta con la función de **generador de caracteres, controles de audio, transmisión en vivo vía streaming a través de LiveStream y directo a redes sociales.**
2. **Consola de Audio de 10 canales marca Mackie:** El Control Maestro también posee una consola de audio para que el operador pueda controlar y monitorear mejor el audio de cada uno de los micrófonos que se estén utilizando en el estudio, esta

actividad la realiza a través de unas cornetas marca Mackie que se encuentra dentro de esta área.

3. **Rack para la ubicación de equipos:** En este Rack se encuentra ubicado el CPU principal del Tricaster, Patcheras de Audio y Video, Equipo PC, receptores de micrófonos inalámbricos y comunicaciones tanto con las cámaras como con el estudio en general.
4. **Equipo PC para edición y para generar imágenes:** Se utiliza para archivar, modificar o transformar imágenes y videos que se graban en el Tricaster y de referencia al momento de necesitar buscar algo en internet y ponerlo en programa.
5. **Monitores:** Disponemos de 2 monitores uno es de 32 pulgadas en el cual se puede ver todas las fuentes (cámaras, generador de caracteres, videos, etc.), otro de 21 pulgadas en el cual se monitorea la consola, set virtuales, audio, etc.
6. **Sistema de Circuito Cerrado:** Constituido por un Monitor de 19 pulgadas conectado a unas cámaras de seguridad que se encuentran en el área del estudio de grabación. Este sistema se utiliza para monitorear la actividad de los estudiantes desde el Control Maestro.

Área de Estudio o Set de Grabación

1. **Sistema de Microfonía inalámbrica:** Contamos con **3 equipos marca Sennheiser** que se pueden alternar con micrófonos de solapa (balitas) y micrófonos tipo barquilla (de mano).
2. **Cámaras:** Se utilizan **3 cámaras Panasonic AVHMC80 FullHD** en sus respectivos **trípodes con Dolly**. También, existe una caja anclada a la pared en la cual se convierte la señal de cámaras HDMI a SDI, esta conversión se realiza para que la señal digital se pueda visualizar en el Tricaster.
3. **Parrilla de iluminación:** El set de grabación posee una parrilla de iluminación casi de las mismas dimensiones de esta área, allí se ubica la iluminación para los sets. Utilizamos faroles de 500 watts y 1000 watts tipo fresnel de 3200 grados Kelvin. Actualmente poseemos unos 20 faroles.
4. **Cornetas:** Existen 2 cornetas JBL que permiten la comunicación con el Control Maestro, así como escuchar los contenidos que vienen del Tricaster que se colocan en el Monitor del área
5. **Monitor:** Poseemos un monitor de 27 pulgadas cuyo objetivo es que desde el área de grabación, se pueda visualizar la producción o video generado por el Tricaster desde el Control Maestro.

En resumen:

Equipo	Cant.	Descripción
Cámaras de Videos Estudio UMATV	3	Cámaras profesionales full HD para uso de prácticas y grabaciones del Estudio UMATV.
Tricaster UMATV	1	Sistema de consola de video de apoyo para la realización de programas de televisión.
Televisores UMATV	2	Televisores usados por el operador del estudio y la producción de programas.
Computador Operador UMATV	1	Computador utilizado para ediciones de videos realizados por los estudiantes.
Intercom UMATV	1	Dispositivo que permite la comunicación entre equipo técnico y coordinador.
Consola de Audio UMATV	1	Permite controlar los niveles de audio del micrófono al momento de la grabación.
Cornetas Amplificadas	4	Cornetas amplificadas utilizadas en estudios de UMATV y sala de control.
Micrófonos UMATV	4	Combo de microfónica para ser utilizados en el estudio de televisión.
Lámpara accesorio de cámara	2	Accesorio para mejorar la iluminación del área de grabación en exteriores
Audífonos	12	Para uso general de estudiantes
Disco duro de 1TB	1	Para el resguardo del material producido y generado desde umatv
Accesorios UMATV		Entre los accesorios encontramos: Parales, Luces, memorias para las cámaras, disco externo, cables de conexión, baterías, entre otros.

Tabla 2.25 Dotación y equipamiento técnico Estudio UMATV

Laboratorios de Computación

Para el período académico 2019-2020, la Universidad Monteávila contó con cinco laboratorios de computación y una sala de internet, con las siguientes especificaciones técnicas:

	LABORATORIO 1	LABORATORIO 2	LABORATORIO 3	LABORATORIO 4	LABORATORIO 5	SALA DE INTERNET
CAPACIDAD	22	23	22	27	27	16
SISTEMA OPERATIVO	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 7 y MacOS
EQUIPOS	- Procesadores Core I3 - Memoria 4 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores dual-Core de 2.50 GHz - Memoria 2 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores dual-Core de 2.50 GHz - Memoria 2 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores I3 e I7- Memoria 4 GB y 8 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores Core I3 - Memoria 4 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores Pentium 4 3,0 GHz - Memoria 1 GB RAM - Monitores LCD Equipos IMac - Memoria 2 GB RAM - Core Duo Equipos Mac G4 y G5 - Memoria 2 GB RAM - Core Duo
SOFTWARE INSTALADO	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS3 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker EvIEWS Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS3 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker EvIEWS Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS3 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker EvIEWS Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS6 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker EvIEWS Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS6 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker EvIEWS Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker EvIEWS Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine

Tabla 2.26 - Dotación técnica de los laboratorios para el uso de los estudiantes

COMPONENTE DE SERVICIO

EQUIPOS	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Sanitarios estudiantes	56	29 unidades (femenino), 27 unidades (masculino).
Sanitarios profesores	17	9 unidades (femenino), 8 unidades (masculino).
Servicio de reproducción	29 m ²	En área administrativa (sólo acceso al personal administrativo) 2 m ² En área común (Copy Soluciones) 27 m ²
Puestos estacionamiento 1	100	Estacionamiento interno para profesores, estudiantes de postgrado, invitados especiales.
Puestos estacionamiento 2	150	Estacionamiento anexo, con acceso directo a la universidad, que arrienda los puestos en horario 6:30 am - 8 pm.
Puestos estacionamiento 3	200	Estacionamiento próximo, en la misma cuadra, a 200 m, que arrienda los puestos en horario 7 am - 7 pm.
Puestos de comedor 1	80	Cafetería con servicio desde las 7:30 am a las 6 pm.
Puestos de comedor 2	80	Cafetería y comida rápida, con 1 proveedor, horario de 6:30 am a 7 pm
Puestos de comedor 3	8	Comedor para invitados especiales en servicios de desayuno, almuerzo y refrigerios (salón Ávila)
Salón de recibo	1	Para visitantes (salón Ávila)
Oficinas	50	Para profesores y personal administrativo. Equipadas con archivador y decoración.
Puestos de oficina	90	Distribuidos en 50 oficinas. Equipados con mesa de madera y silla.
Salas de reuniones	2	Para consultas a profesores (frente al auditorio)
Estudio de radio	2	Equipado con equipo de grabación y edición no lineal de audio y cámara aislada. Anexo a aula equipada con amplificadores para la enseñanza directa
Estudio de TV	1	Equipado con equipos de TV digital de última tecnología
Oratorio	1	Equipado con 10 bancos de 5 personas de capacidad, en madera y reclinatorios tapizados en fieltro
Enfermería	1	Equipada con camilla, oficina de atención y estante de medicinas
Sala de recreación y descanso para profesores	1	Equipada con mesa, sofás y cafetera para el descanso y el compartir de los profesores
Cancha de usos múltiples	1	Equipada para la práctica de basketball, volleyball y futbolito
Área de exposición cultural	2	Espacio aprox de 56m ² para exposición artística de estudiantes y artistas externos (sede principal y anexo)
Áreas verdes y de expansión	12000 m ²	Con jardinería ornamental, incluyendo árboles frutales

Tabla 2.27 - Componente de servicio de la Universidad Monteavila

El área total de construcción de la Universidad Monteavila es de 5.950 m².

Dotación Bibliográfica

Para el período 2019-2020, la Biblioteca de la Universidad Monteávila presentó las siguientes características:

ASPECTOS BIBLIOGRÁFICOS	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Puestos de estudio (o de lector)	70	70	72	64	67	51
Volúmenes en catálogo	18.263	16.819	17.637	18.413	18.475	18565
Volúmenes en estanterías	77.300	80.423	80.423	82.055	82.139	82.229
M2 de la sede	716	716	716	716	716	716
Áreas del conocimiento	Literatura, Ciencias de la Comunicación, Filosofía, Religión, Antropología filosófica, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas, Iberoamérica, Educación, Historia Universal e Historia de Venezuela, Medicina, Discapacidad, Autismo, Energía, Petróleo	GENERALIDAD ES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	GENERALIDAD ES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	GENERALIDAD ES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	GENERALIDAD ES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	GENERALIDAD ES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana

		GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	latinoamericana GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías
Idioma principal	Español	Español	Español	Español	Español	Español
Idiomas secundarios	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso
Sistema de clasificación	Decimal Dewey	Decimal Dewey	Decimal Dewey	Decimal Dewey	Decimal Dewey/LC	Decimal Dewey/LC
Sistema de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación
Sistema de búsqueda	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager
Nuevos títulos - vía compra	4	25	0	0	0	0
Nuevos títulos - vía canje	2	0	0	0	0	0
Nuevos títulos - vía donación	2.300	350	24	76	300	
Nuevas Revistas	0	0	0	0	0	0
Nuevos DVD	0	0	0	0		0
Nuevos CD	0	0	0	0		
Donaciones de personalidades	ItaloPizzolante IngOsman Viloria	Prof. Eugenio Hernández Breton Prof. Carlos García Prof. Febres-Cordero Prof. Tulio Espinosa Lic. Samantha Cabrera Prof. Jorge Velazco	Dra. María Candelaria Domínguez Profesor Manuel Gómez Dr. Rafael Tomás Caldera	Profesor Gabriel Gutiérrez Dr. Rafael Tomás Caldera Prof. Febres-Cordero Externos UMA Egresados UMA Estudiantes UMA	Profesor Gabriel Gutiérrez Dr. Rafael Tomás Caldera Prof. Febres-Cordero Prof. Elio Ramírez Lic. Fabiola Camargo Lic. Lisbeth Ortega Prof. Reinaldo Vargas Externos UMA Egresados UMA Estudiantes UMA	Egresados UMA Estudiantes UMA Empleados UMA

Donaciones de organizaciones	Fundación Telefónica	Fundación Telefónica Universidad Metropolitana IVIC	Asamblea Nacional	SOCIOS ANABISAI (IESA USB UCAB) FUNDACIÓN BANCARIBE EDITORIAL EL ESTILETE	SOCIOS ANABISAI (UNIMET) Fundación Empresas Polar Escritorio Jurídico (Prof. Gregory Odreman)	
------------------------------	----------------------	---	-------------------	---	---	--

Tabla 2.28 - Dotación bibliográfica de los últimos cinco períodos académicos

INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación se enmarcan actualmente en dos grandes áreas:

1. Las relacionadas con los Trabajos Especiales de Grado de las respectivas Especializaciones de Postgrado,
2. Las iniciativas de los Centros de Estudio y Facultades, asociadas con sus actividades académicas y de extensión.

Las Especializaciones han definido varias líneas de investigación que constituyen ejes teóricos o metodológicos que orientan la realización de los Trabajos Especiales de Grado, así como otros productos (artículos, ensayos, ponencias para congresos, etc.), sin que por ello se dejen de considerar iniciativas singulares que pueden complementar estas líneas de investigación. Cada línea de trabajo tiene propuesto un coordinador, así como varios profesores (tanto de las Especializaciones, como colaboradores externos) que son referidos para la tutoría de los respectivos proyectos. Previa aprobación del Comité de Estudios de Postgrado, se pueden desarrollar proyectos y también líneas de investigación en colaboración con otras universidades e instituciones académicas y productivas.

La Tabla 2.29 recoge el enunciado de las líneas de investigación aprobadas para las respectivas Especializaciones.

Esp.	Línea de Investigación
ECO	Comunicación en las organizaciones
	Cultura y organización
	“Marketing” social
	Herramientas para la gestión de la comunicación en las organizaciones
EDPC	La jurisprudencia constitucional
	Garantías constitucionales del proceso judicial
	Dinámica concreta del amparo constitucional
EPD	Producción de contenidos informativos para medios de comunicación en Internet. Periodismo integrador hipertextual y multimedia
	Sociología de las redacciones digitales
EPDGP	Responsabilidad social empresarial
	Control de gestión
	Análisis de factibilidad financiera

EPEC	Concepción, construcción y desarrollo de ciudadanía
	Desarrollo comunitario
	Educación, cultura, familia y comunidad
EEE	Evaluación para el mejoramiento de la calidad de vida
	La ética en la evaluación educativa
	Evaluación institucional
EAPA	Discapacidad
	Integración escolar de alumnos con autismo.
	Impacto de los tratamientos biomédicos en el desempeño conductual del TEA.
	Integración sensorial en autismo.
	Método PECS para el desarrollo de la comunicación
	Apoyo familiar.
	Destrezas sociales
	Síndrome de Asperger

Tabla 2.29 - Líneas de investigación Especializaciones

En el período 2019-2020 se han presentado y aprobado: 41 Trabajos especiales de Grado, de forma detallada 24 en la Especialización de Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, entre los que dominan los estudios de factibilidad para nuevos emprendimientos productivos, comerciales y académicos; 7 en la Especialización de Comunicación Organizacional; 1 en la Especialización de Derecho Procesal Constitucional; 8 en la Especialización de Atención Psicoeducativa del Autismo y 9 en la Especialización en Evaluación Educativa. Todos ellos se encuentran referidos en el Apéndice E.

A continuación, se presentan las actividades de investigación realizadas por los profesores de Facultades y Centros de Estudio.

Rectorado

1. Dr. Juan Manuel Mora, vicerrector de Comunicación de la Universidad de Navarra, quien dictó la Lección Inaugural del año académico 2019-20 titulada “Paradojas de la comunicación” el 10 de octubre de 2019.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. El 7 de octubre del 2019 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información celebró la Lección Inaugural, acto con el que formalmente

dio inicio al año académico 2019-2020. En esta oportunidad la exposición corrió por cuenta del presidente de la agrupación *Trabajo y Familia*, Alejandro Marius, quien presentó el evento *Érase una vez*.

2. El profesor Carlos Balladares trabajó en su investigación: Segunda Guerra Mundial: relación entre la historiografía y la cinematografía y su influencia sobre la memoria colectiva en torno al conflicto bélico que determinó el mundo desde 1945 hasta el presente. El profesor Ricardo Azuaga presentó un trabajo titulado “Mauricio Walerstein: crónica de un cineasta latinoamericano”. El profesor Ángel Márquez trabajó en “Influencia de las relaciones entre el gobierno y el sector empresarial en el desempeño económico entre los países: caso Venezuela 2006-2017”. Las profesoras María Eugenia Peña y Alexandra Ranzolin trabajaron en “Bienestar personal en cuarentena”. El profesor Gumersindo Hernández trabajó en “Emprendimientos surgidos en Venezuela desde el 2015”. El profesor Francisco Blanco está trabajando en “Un Camino Posible: aproximaciones a la teoría de Ulrich Beck”.

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Lección inaugural por parte del profesor Eduardo Caballero que llevó por nombre: "Educomunicación: dos facultades, un mismo objetivo". Esta fue realizada el día 13 de noviembre de 2019-
2. Prof. Fernando Vizcaya. Ponencia sobre Pedagogía. Colegio Los Arcos. Fecha: Septiembre 2019.
3. Prof. Fernando Vizcaya. Foro sobre la educación a Distancia. Fecha: Septiembre de 2019.
4. Prof. Armando Lazzari. Conferencia por Zoom. Tema: Geodesia y Cartografía. Invitado por la Sociedad Franco Venezolana de Ingenieros y Científicos. Fecha: 20 de agosto de 2020.
5. Sandra Leal. Ponencia titulada “*La Matemática Ideológica: un invento de la Colección Bicentenario*”. En la I Jornada “*El Texto escolar como problema. Diversas Miradas*”. Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Fecha: 19 de noviembre de 2020.

6. Prof. Selene Monteverde. Presentación Virtual ante la delegación de la ONU en defensa de los derechos de las personas con Discapacidad. Fecha: 19 de septiembre de 2019.
7. Prof. Selene Monteverde. Ciclo de charlas: Formando Orientadores para la Discapacidad, actividad realizada en la UNIMET. Fecha: noviembre de 2019.
8. Prof. Selene Monteverde. Taller para estudiantes: Un camino a la integración, dictadas en la UNIMET. Fecha: noviembre de 2019.
9. Prof. Selene Monteverde. Ponencia dirigida a profesores: Estrategias en aula para apoyo al estudiante con Discapacidad en la UNIMET Fecha: noviembre de 2019.
10. Prof. Selene Monteverde. Entrenamiento y formación al departamento de Psicología para la creación del Programa de inclusión de Estudiantes Con Discapacidad UNIMET. Fecha: noviembre de 2019.
11. Prof. Selene Monteverde. Participación como co-facilitadores en programa de capacitación OCHA – Área Discapacidad, Fecha: diciembre de 2019.
12. Prof. Selene Monteverde. Taller de Formación en Discapacidad para Actores Humanitarios – OCHA (Naciones Unidas, Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios). Ciudad Guayana. Fecha: enero de 2020.
13. Prof. Selene Monteverde. Clase virtual sobre la Convención de Derechos de la Mujer con Discapacidad en el marco de Campaña por la Paz. Fecha: marzo de 2020.
14. Prof. Selene Monteverde. Facilitadora local por el Estado miranda del proyecto de formación para Organizaciones de la Sociedad Civil SCERE. Organizado por Civilis y financiado por la UE. Fecha: sep-dic 2020.
15. Prof. Dinamarca González. "La canción infantil y los juegos tradicionales como recursos para favorecer el desarrollo cognitivo del niño de 0-7 años". Seminario de Educación Inicial UPEL. Fecha: diciembre de 2019.

16. Prof Tibaire Labrador. Ponencia III Congreso Innovación Educativa UCAB - De las Necesidades Educativas Especiales al Diseño Universal de Aprendizaje. Fecha: mayo 2020.
17. Prof Tibaire Labrador. Facilitadora en las orientaciones para la atención de las Personas con Discapacidad como un eje transversal. Participante del Cluster de Educación. Centro de Estudios para la Discapacidad y Fundación Mano Amiga. Fecha: diciembre 2019.
18. Prof Tibaire Labrador. Ponente en III Encuentro de Egresados del Programa de Licenciatura en Educación Especial. Tema: Diseño Universal para el Aprendizaje: en camino hacia la educación inclusiva. Universidad del Atlántico. Colombia. Fecha: abril 2020.
19. Prof Tibaire Labrador. Facilitadora en Campaña por la Paz 3 dirigida a Organizaciones de la Sociedad Civil dedicadas al ámbito de atención de las personas con discapacidad. Temas abordados: Derechos Humanos y Discapacidad. Accesibilidad en medios y campañas. Universidad Monteávila. Fecha: abril 2020.
20. Prof Tibaire Labrador. Ponente en Encuentro Internacional. Educación Inclusiva, un derecho humano. Derecho a la Educación. ICEVI y Construyendo Familias Inclusivas. Fecha: mayo 2020.
21. Prof Tibaire Labrador. Ponente. Consejos prácticos para una planificación efectiva en tiempos de cuarentena. EducationLive UCAB. Fecha: junio 2020.
22. Prof Tibaire Labrador. Ponente invitada a Instagram Lives con Pluralis.lab y Sumando.ven: Tips sobre tecnologías accesibles, Homeschooling, Dímelo con un stickers. Fecha: julio-sept 2020.
23. Prof Tibaire Labrador. Ponente en Conferencia sobre Creación de Contenidos Digitales en CIED. Caracas. Fecha: julio 2020.
24. Prof Tibaire Labrador. Facilitadora en charla sobre Estrategias personales para la planificación y hábitos de estudios a distancia. Universidad Monteávila. Fecha: septiembre 2020.
25. Prof Tibaire Labrador. Facilitadora en Jornada de Formación para la Educación a Distancia dirigida a profesores UMA. Inducción a Moodle. Universidad Monteávila. Fecha: septiembre 2020.

26. Prof Tibaire Labrador. Ponencia en evento XXXV Aniversario de Asodeco. Construyendo experiencias exitosas – Centro de Estudios para la Discapacidad de la Universidad Monteavila. Fecha: diciembre 2020
27. Prof Tibaire Labrador. Ponencia en evento Derechos Humanos y Discapacidad. Construyendo experiencias exitosas – Centro de Estudios para la Discapacidad de la Universidad Monteavila. Comisión de Derechos Humanos de la Asamblea Nacional y Consorven. Fecha: diciembre 2020.
28. Prof Alexandra Ranzolín. Educación en Medios: Colegio Integral el Ávila. Charla con coordinadores Fecha: noviembre 2019.
29. Prof Alexandra Ranzolín. Manejo efectivo e inteligente de las comunicaciones. Programa Maestros transformadores Ashoca. Fecha: noviembre 2019.
30. Prof Alexandra Ranzolín. Aspiraciones y realidades en la era digital. 8va semana de Alfabetización Mediática e Informacional. Fecha: noviembre 2019.
31. Prof Alexandra Ranzolín. Encuentro Junta Directiva AVEC sobre Educación en medios y desarrollo de habilidades de pensamiento Fecha: mayo 2020.
32. Prof Alexandra Ranzolín. Encuentro internacional de Decanos de Humanidades y Educación organizado por la Universidad Católica Andrés Bello Fecha: abril 2020.
33. Prof Alexandra Ranzolín. Medios de comunicación y pensamiento crítico. Humánitas. Fecha: octubre 2019.
34. Prof Alexandra Ranzolín. Seminario sobre TV y multiplataformas. ValeTV. Fecha: noviembre 2019.
35. Prof Alexandra Ranzolín. Lupa ININCO: Comunicación 360. XII Jornadas de Investigación y I Jornadas de Extensión. Fecha: noviembre 2019.
36. Prof Alexandra Ranzolín. Conferencia virtual: ¿Qué es la educomunicación? Desarrollo de habilidades de pensamiento y educación en medios. Especialización en Educación para el Uso

Creativo de la Televisión, de la Facultad de Humanidades y Educación, de la Universidad Central de Venezuela. Fecha: abril 2020.

37. Prof. Wendy Petzall. Secularización e ideologías: la evolución de la cultura en la Modernidad. Fecha: diciembre 2019.
38. Prof. Gloria Suárez. Foro Chat sobre la Importancia de la ética en nuestras vidas para la construcción del mundo que queremos. ANFA. Fecha: 20 de abril de 2020.
39. Prof. Gloria Suárez. Foro Chat sobre Propositiones Epistémica Aplicables a la Transversalidad de los Contenidos Curriculares en el Contexto del estudiante de Educación Primaria. UPEL - IPC .Fecha: 20 de agosto de 2020.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Escuela de Derecho

1. Los profesores Gabriel Sira, Résmil Chacón y Miguel Angel Torrealba se centraron en efectuar investigaciones en el campo del Derecho Constitucional y Derecho Administrativo.
2. El profesor Gabriel Sira adelantó investigaciones sobre los estados de excepción en Venezuela, la evolución de los textos constitucionales venezolanos, la eficacia del Poder Judicial y el estudio del Estado como institución.
3. El profesor Résmil Chacón adelantó su investigación sobre la reforma del Estado en Venezuela.
4. El profesor Miguel Ángel Torrealba centró sus investigaciones en varios temas del Derecho Administrativo, tales como: Contencioso de Plena Jurisdicción y demandas contra los entes públicos; la alteración sobrevenida de las reglas de la carga de la prueba los procedimientos y procesos administrativos mediante el abuso de las iniciativas probatorias judiciales: una vía para favorecer indebidamente a la Administración Pública venezolana; por último la Administración Pública y su carácter interorgánico.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

1. Doctor Francisco Quevedo. Lección Inaugural 2019-20 “El mapa estratégico: una herramienta empresarial para toda la vida” 11 de noviembre de 2019. Auditorio principal.
2. Gustavo Pulido. Enrique Rosal. Milagros Hernández. Conferencia "El Mercado de Valores". Fecha: 28 de noviembre de 2019.
3. Luis Petit Guerra. Conversatorio online: La Globalización de los problemas en la perspectiva comparada: respuestas, políticas y mercado a partir del Covid-19. Fecha: 12 de mayo de 2020.

Comité de Estudios de Postgrado.

1. Conversatorio online: “El derecho administrativo a la llegada del Covid-19” Cantidad de horas: 1. Ponente: Dr. Rafael Badell Madrid. Fecha de inicio: 9 de junio de 2020.
2. Conversatorio online: “Economía de proyectos: un enfoque estratégico para la gestión y financiamiento de proyectos”. Cantidad de horas: 2. Ponentes: Esp. Martín Serpa. Mg. Lisbeth Albarrán. Esp. Nyloha Chávez. Mg. Alejandro Acosta. Fecha de inicio: 10 de junio de 2020.
3. Conversatorio online: “Hacia una nueva regulación para la reactivación económica”. Cantidad de horas: 1. Ponente: Dr. Víctor Hernández Mendible. Fecha de inicio: 11 de junio de 2020.
4. Conversatorio online: “Los secretos de classroom para profesores”. Cantidad de horas: 1. Ponente: Willmar Tarazona. Fecha de inicio: 13 de junio de 2020.
5. Conversatorio online: “Lecciones financieras para sacarle provecho a la crisis”. Cantidad de horas: 1. Ponente: Esp. Eduard Vargas. Fecha de inicio: 15 de junio de 2020.
6. Conversatorio online: “La responsabilidad extracontractual del estado ante la crisis del Covid-19”. Ponente: Dr. Ramsis Ghazzaoui. Cantidad de horas: 1. Fecha de inicio: 16 de junio de 2020.
7. Conversatorio online: Justicia Transicional: Hacia un sistema de confianza institucional. Cantidad de horas: 1. Ponente: Dra. María Auxiliadora Gutiérrez Fecha de inicio: 18 de junio de 2020.

Publicaciones

Durante el período 2019-2020, la Universidad Monteávila realizó diversas publicaciones impresas y digitales.

Publicaciones impresas

Rectorado

No se reportaron publicaciones.

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Prof. Selene Monteverde. Investigación en Derechos Humanos de las Personas con discapacidad, Redactores del Informe Alternativo para el Examen Inicial de la Convención de las Personas con Discapacidad – Organización de las Naciones Unidas. Febrero – Julio de 2019. Publicado en Agosto 2019 por la ONU.
2. Prof. Selene Monteverde. Redacción del Informe Alternativo para el Examen Inicial de la Convención de las Personas con Discapacidad. Febrero – Julio de 2019. Publicado en Agosto 2019 por la ONU.
3. Alexandra Ranzolin. “Más allá de los videojuegos bélicos: un acercamiento a la Ley para la Prohibición de Videojuegos Bélicos y Juguetes Bélicos”. En: Revista Temas de Comunicación. Julio 2020.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

1. María Alejandra Correa. "Servir al ciudadano, participación y rendición de cuentas. En Derecho y Sociedad N° 16-2020. Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Monteávila- Abril de 2020.
2. Resmil Chacón. Un caso de poliomiélitis en la Venezuela Colonial. En Derecho y Sociedad N° 16-2020. Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Monteávila, Caracas, abril de 2020
3. Eugenio Hernández Bretón. “Eficacia en Venezuela del cambio voluntario del nombre civil según el derecho inglés”, en: Badell Madrid, Rafael et al. (Coord.), Libro Homenaje al doctor Luis Cova Arria. Tomo

II. Caracas: Academia de Ciencias Políticas y Sociales, 2020, pp. 1249-1264. Disponible en: <https://bit.ly.co/5gn1>.

Comité de Estudios de Postgrado

1. Dra. Nelly Meléndez Gómez. “Desarrollo de innovaciones tecnológicas en educación. Caso de estudio”. En: Experiencia emprendedoras en educación. Compiladora: Rebeca Estéfano, Fecha: noviembre 2019. Depósito Legal: DC2019000291. ISBN: 978-980-6708-24.
2. Dra. Nelly Meléndez Gómez. “La robótica en niños de 8 a 10 años: Aproximación teórica”. En: El Observador del Conocimiento. Publicación científica, arbitrada, especializada en gestión social del conocimiento Vol. 4. N° 3. Septiembre – diciembre 2019. Edición cuatrimestral. Depósito Legal: pp201302DC4376. ISSN: 2343-598-
3. Dra. Nelly Meléndez Gómez. “La docencia en el marco en el marco de la responsabilidad social universitaria”. En: Memorias del Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos. Responsabilidad Social y Competitividad, RED IBAI; Red Iberoamericana de Academias de Investigación. Fecha: diciembre de 2019. ISBN 978-607-8617-50-0

Facultad de Ciencias de la comunicación e información

1. Carlos Balladares. “Royal Dutch Shell en Venezuela: una mirada empresarial a la historia de la industria petrolera”. En: Revista Debates IESA. 20 enero 2020.
2. Mercedes Sanz. Cantoras Todas: la generación del siglo XXI (co-autora). Octubre 2020
3. Fernando Sanquírigo. “La anulación del laudo CIADI”. En: Homenaje al Prof Eugenio Hernandez-Bretón, por la Academia de Ciencias Políticas y Sociales.
4. Fernando Sanquírigo. “Sistemas de pago no bancario”. En: Publicado en Derecho y Sociedad 16-2020 Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Monteávila.

5. Fernando Sanquírigo. “Orden Público Adjetivo y Arbitraje “Publicado en Revista de la Sociedad Venezolana de Derecho Mercantil No. 3-2019.
6. Fernando Sanquírigo. “Soft Law Derecho y Terminología. En Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia No 13-2020.
7. Fernando Sanquírigo. “El Estudio del Arbitraje en Venezuela· Publicado en Revista MARC de VenAmCham.
8. María Gabriela Colmenares. “Modernizando la nación: democracia y autoritarismo en el Comité Fílmico de la Industria Petrolera (Venezuela, 1947-1951). En: EU-topías. España. Abril 2020.
9. María Gabriela Colmenares Excavando en los acervos fílmicos de las compañías petroleras en Venezuela: una experiencia de archivo. En: Fuera de Campo. Ecuador. Mayo 2020.
10. Ricardo Azuaga. “Autoritarismo y democracia: producción cultural, resistencia y pensamiento crítico. En: Revista Eu-topías. España. Abril 2020.
11. Ricardo Azuaga. “Sagrado y obsceno: entre el personaje rebelde, los tipos sociales y el color local”. En: Revista Eu-topías. España. Abril 2020.
12. Ricardo Azuaga. “De la democracia cultural al centralismo industrialista”. Revista Eu-topías. España. Junio 2020.
13. Jesús Navarro. En: Educación Física en Venezuela: Pertinencia teórica y viabilidad de la reforma del currículo 2016-2018. Universidad de La Pata. Argentina. Octubre 2019.

Comité de Planificación y Gestión.

1. Informe de Gestión Periodo Académico 2018-2019. Universidad Monteávila, Caracas, abril 2020.
2. Resumen del Informe de Gestión 2018-2019. Universidad Monteávila, Caracas, abril 2020.

Publicaciones Digitales.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

1. Eugenio Hernández Bretón. 20 años andando Derecho. Disponible en <https://derysoc.com/20-anos-andando-derecho/>
2. Eugenio Hernández Bretón “COVID-19, Contratación Internacional y Derecho Comparado”. Blog Derecho y Sociedad. Especial “El COVID-19 y el Derecho: algunos temas para el debate”. Publicado en marzo de 2020. Disponible en: <https://bitly.co/5irr>.
3. Eugenio Hernández Bretón. “La Universidad y el Derecho en la vida de la mujer venezolana”, en: Derecho y Sociedad, Número 16, pp. 214-221. Disponible aquí: <https://bitly.co/5gd1>.
4. Eugenio Hernández Bretón. Modificación de la competencia procesal internacional directa por razón de conexión (especial referencia a los litisconsorcios pasivos)”, pp. 531-555. Disponible en: <https://bitly.co/5jG3>
5. Eugenio Hernández Bretón. “El Rol del Académico en Venezuela”, en: Principia: Revista del Centro de Investigación y Estudios para la Resolución de Controversias de la Universidad Monteávila, No. 2, pp. 7-8. Disponible aquí: <https://bitly.co/5gbP>.

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Prof. Fernando Viscaya ¿Por qué perdimos el rumbo en el país? Pluma, revista digital de la UMA.
2. Prof. Fernando Viscaya La conciencia del tiempo. Pluma, revista digital de la UMA.
3. Prof. Fernando Viscaya La transmisión de los estilos de gobierno II. Pluma, revista digital de la UMA.
4. Prof. Fernando Vizcaya ¿Cómo producir mejores resultados en la Enseñanza? Pluma, revista digital de la UMA.
5. Alexandra Ranzolín. “Videojuegos para el desarrollo del pensamiento crítico y el diálogo”. Revista EU-Topias. En: <https://ojs.uv.es/index.php/eutopias/article/view/17878/0>

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. María Gabriela Colmenares. “Venezuela en marcha: imaginario social y representaciones de la nación moderna en el cine empresarial de la industria petrolera (1947-1968). “Doc On-Line 26. Brasil. Noviembre 2019.
2. Beatriz Martínez. “Ulpiano, primera fuente de referencia jurídica de Venezuela”. Academia de Ciencias Políticas y Sociales. Octubre 2020
3. Eduardo Caballero. “El discurso audiovisual: análisis sobre la pertinencia del término y propuesta para un modelo de evaluación de discurso. Revista Comunicación. Centro Gumilla. Venezuela. Marzo 2020
4. Eduardo Caballero. “El rol del docente en la singularidad educativa. En: Aula – Revista de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional Pedro Enrique Ureña. República Dominicana. Junio 2020.

Centro de Estudios de la Regulación Económica

1. El Profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el trabajo el Régimen jurídico del patrimonio natural en Venezuela, en la Revista Aragonesa de Administración Pública N° 53, en Zaragoza. Fecha: septiembre 2019.
2. El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el trabajo Las potestades de la Administración en el procedimiento administrativo, (Dirs. Jaime Rodríguez-Arana y Henry Alexander Mejía), en la obra Comentarios a la Ley de Procedimientos Administrativos, en San Salvador. Fecha: octubre 2019.
3. El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia El Tratado de la Carta de la Energía y el Tribunal Internacional de Inversiones, en Comillas Universidad Pontifica-ICADE, en Madrid. Fecha: noviembre 2019.
4. El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia “Allan R. Brewer-Carías. El abogado”, en el evento Allan R. Brewer-Carías. Proyección de su obra en y para Venezuela, organizado por la Cátedra de Estudios Jurídicos Iberoamericanos, en la Universidad Carlos III de Madrid, en Madrid. Fecha: noviembre 2019.
5. El profesor Víctor Hernández-Mendible expuso la conferencia titulada expuso sobre el Servicio Público en tiempo de crisis, en el eje temático Limitación de actividades y servicios públicos esenciales en tiempos de COVID19, organizado por ASIER, en Bogotá. Fecha: abril 2020

6. El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó una edición actualizada del libro El Estado Convencional que tiene el prólogo del Rector Magnífico de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero Ortega y fue dedicado in memoriam al catedrático Jesús González Pérez, con Ediciones Jurídicas Olejnik, en Santiago de Chile. Fecha: mayo 2020.
7. El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez remitió el texto de la ponencia La alteración sobrevenida de las reglas de la carga de la prueba en los procedimientos y procesos administrativos mediante el abuso de las iniciativas probatorias judiciales: una vía para favorecer indebidamente a la Administración Pública venezolana, para su publicación en la reunión del Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo, que tendrá lugar en San Salvador. Fecha: mayo 2020
8. Fue publicada la obra colectiva Temas Fundamentales de Derecho Público en homenaje a Jesús González Pérez, editada por CIDEP-AVEDA-FUNEDA. Ella contiene los trabajos de los profesores Víctor Hernández-Mendible: “La Responsabilidad del Estado en Venezuela” y Miguel Ángel Torrealba Sánchez: “Sobre algunas intersecciones entre el juez administrativo y el juez ordinario en Francia, con especial referencia a la vía de hecho y a la protección de los derechos y garantías constitucionales. Diferencias con el caso venezolano”. Fecha: mayo 2020.

Comité de Planificación y Gestión.

1. Informe de Gestión Periodo Académico 2018-2019. Universidad Monteávila, Caracas, abril 2020.
2. Resumen del Informe de Gestión 2018-2019. Universidad Monteávila, Caracas, abril 2020.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

La Universidad Monteávila ofrece, además de sus actividades académicas, eventos comunicacionales y culturales, relacionados directamente con cada una de las Facultades y áreas de la universidad.

En cada evento la Universidad abre sus puertas al intercambio de conocimientos y experiencias, logrando convertir estas actividades en puntos de encuentro entre la academia y empresas, organizaciones, instituciones, sociedad civil, etc., lo cual es una excelente ocasión para lograr la aproximación a la realidad, más allá de las aulas.

Dentro de la oferta de extensión se encuentran los cursos, talleres y seminarios, los cuales son actividades que buscan introducir a los participantes en la adquisición de una destreza práctica, o el dar a conocer las tendencias más actuales en cada una de las áreas. También se encuentran las jornadas y ciclos de charlas cuyo desarrollo gira en torno a un tema particular, en las cuales especialistas comparten sus experiencias y conocimientos con los participantes. Asimismo, se desarrollan foros y conferencias sobre temas del interés del ámbito universitario y se realizan otros eventos como presentaciones de libros, homenajes a personalidades y cineforos que enriquecen el día a día universitario.

Aunque no figuren como tal en el reglamento, los diplomados constituyen estudios de un nivel inmediatamente anterior al de las especializaciones en los que se exige nivel de licenciatura a los participantes. Se prevé que la dedicación sea la correspondiente a 120 horas o más de clases.

A continuación, se listan las actividades de extensión más resaltantes efectuadas por distintas unidades de la Universidad Monteávila durante el período 2019-2020.

Consejo Consultivo

1. Durante el período 2019-2020 se tenía prevista la reunión del Consejo Consultivo, ya que la misma es bianual, pero debido a la suspensión de actividades presenciales, la misma fue pospuesta para el período 2020-2021.

Rectorado

1. Dr. Juan Manuel Mora, vicerrector de Comunicación de la Universidad de Navarra, quien dictó la Lección Inaugural del año académico 2019-20 titulada “Paradojas de la comunicación” el 10 de octubre de 2019.

Secretaría General

1. Durante el período 2019-2020 no se efectuaron las Elecciones del Centro de Estudiantes CEUMA para el período 2020-2021, ya que por la pandemia

Vicerrectorado Académico

Coordinación de Formación Académica

La coordinación académica organizó varios encuentros de formación para los profesores o “Encuentro de saberes”.

1. Prof. Hernández-Bretón. "Andrés Eloy Blanco, 100 años jurista". Fecha: 5 de septiembre 2019.
2. Prof. Marianne Robles: "Cómo administrar el correo electrónico". Fecha: 5 de septiembre 2019.
3. Prof. Alexandra Ranzolin "Presentaciones eficaces". Fecha: 5 de septiembre de 2020.
4. Prof. María Eugenia Peña de Arias. "Visión de la UMA". Fecha: 6 de septiembre de 2020
5. Prof. Edison Mariño Osuna. "La recuperación económica de Venezuela" Fecha: 6 de septiembre de 2020.
6. Prof. Carolina Amaya. “El reto de fomentar la lectura: orientaciones pedagógicas”. Fecha: 12 de marzo 2020.

Además, organizó la visita del doctor Vicerrector de Comunicaciones de la Universidad de Navarra, doctor Juan Manuel Mora quien ofreció un “Curso de Comunicación Institucional para directivos de la UMA”, del 8 al 10 de octubre de 2019. Este fue el contenido temático:

1. La reputación y los intangibles.
2. Nueve claves de la comunicación pública.
3. Comunicación en situaciones de crisis.
4. Comunicación y gestión del cambio.
5. Transmisión del ideario de la universidad / del colegio.

6. Lecciones de comunicación que podemos aprender del Papa Francisco.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. El 7 de octubre del 2019 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información celebró la Lección Inaugural, acto con el que formalmente dio inicio al año académico 2019-2020. En esta oportunidad la exposición corrió por cuenta del presidente de la agrupación Trabajo y Familia, Alejandro Marius, quien presentó el evento Érase una vez.
2. El 30 de octubre del 2019, para iniciar la cátedra libre Periodismo en la Mira, la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, en alianza con el Servicio de Información Pública, realizó el conversatorio Los retos y desafíos de informar en la Venezuela de hoy, evento que, bajo la moderación del director de la Escuela de Comunicación Social de la UMA, Felipe González Roa, contó con la participación del director de El Estímulo, Omar Lugo; la directora general de VivoPlay, Janeth De Abreu; y el director de El Pitazo, César Batiz.
3. Entre el 19 de noviembre y el 22 de noviembre Radio UMA, bajo la coordinación de Roberto Ruiz, llevó a cabo el concurso La voz Radio UMA, evento en el que se eligen a los estudiantes que, durante el año académico, serán imagen de la emisora estudiantil.
4. El 25 de noviembre del 2019 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información presentó ponencia de Carlos Correa, de ONG Espacio Público, sobre libertad de expresión en Venezuela.
5. El 6 de diciembre del 2019, en el marco del programa Reconciliación, la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información llevó a cabo el Festival de Cortos 2019, evento que también estuvo vinculado con las clases de la asignatura Comunicación Audiovisual y la ODP Cultura de Paz.
6. El 15 de enero del 2020, como parte de las actividades académicas de la asignatura ODP Apreciación Musical, impartida por Vicente Corostola, se llevó a cabo el acto Buenas ideas con bajo presupuesto, en el que se premió a los mejores video-clips realizados en esta clase.
7. El 16 de enero del 2020 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información llevó a cabo el Festival de Cortos 2020, en el que se presentaron los trabajos llevados a cabo en la asignatura Comunicación Audiovisual.
8. El 13 de febrero del 2020, en la continuación de la cátedra libre Periodismo en la Mira, la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, en alianza con el Servicio de Información Pública, realizó el conversatorio Develando el lado oscuro de la fuerza: el periodismo de investigación, evento que, bajo la

moderación de la periodista Aymara Lorenzo, contó con la participación de Patricia Marcano, de Armando.info; Lorena Meléndez, de Runrunes web; Armando Altuve, de El Pitazo; y Mariengracia Chirinos, del Instituto Prensa y Sociedad.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

1. Doctor Francisco Quevedo. Lección Inaugural 2019-20 “El mapa estratégico: una herramienta empresarial para toda la vida” 11 de noviembre de 2019. Auditorio principal.
2. Gustavo Pulido. Enrique Rosal. Milagros Hernández. Conferencia "El Mercado de Valores". Fecha: 28 de noviembre de 2019.
3. Luis Petit Guerra. Conversatorio online: La Globalización de los problemas en la perspectiva comparada: respuestas, políticas y mercado a partir del Covid-19. Fecha: 12 de mayo de 2020.

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Lección inaugural por parte del profesor Eduardo Caballero que llevó por nombre: "Educomunicación: dos facultades, un mismo objetivo". Esta fue realizada el día 13 de noviembre de 2019.
2. Conversatorio online: “5 visiones educativas: El maestro”. Cantidad horas: 2 Ponentes: Alfredo Alfonzo. Carlos Cedeño. Hmna. Marta Valderrama Luis Eduardo Prieto. Fecha de inicio: 28 de mayo de 2020.
3. “Educafé Online”. Convocatoria a los alumnos de la FCE / V semestre. Fecha de inicio: 27 de mayo de 2020.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

1. Lección inaugural que se denominó “20 años andando Derecho”, justo para celebrar los 20 años del inicio de los estudios de Derecho en la Universidad Monteavila. Profesores María Alejandra Correa, Fernando Vizcaya, Antonio Rodríguez Yturbe y Résmil Chacón, Carlos García Soto. Fecha: 18 de noviembre de 2019.
2. Foro: “El procedimiento civil y la sentencia 397 de la Sala de Casación Civil del TSJ” Profesores profesores María Alejandra Ruiz, Fernando Sanquirico y Gabriel de Jesús. Septiembre de 2019

3. Foro: El Derecho Administrativo Sancionador en la Venezuela actual y presentación de la obra “Derecho Administrativo Sancionador”. Profesores María Alejandra Correa, Diana Trías, María Álvarez, Gabriel Sira y Miguel Ángel Torrealba. Febrero de 2020-
4. Taller de Derecho Registral para los estudiantes del III semestre. Profesor José Vivas Yanes. Septiembre a diciembre de 2019.
5. Programa de Estudios Avanzados en Arbitraje, impulsado en alianza con el Centro de Investigación y Estudios para la Resolución de Controversias (CIERC) y el Centro de Arbitraje de la Cámara de Caracas.

Comité de Estudios de Postgrado

1. Lección inaugural de Postgrado que impartirá el Dr. Gerardo Fernández-López, quien nos estará disertando: “Innovación, postgrado y supervivencia de la universidad para la Venezuela que queremos”. Fecha: 2 de noviembre de 2019.
2. Charla “Comunicación en tiempos de crisis”. Ponente: Aymara Lorenzo. Fecha: 26 de noviembre de 2019.
3. Charla “Habilidades Blandas en el Gerente de Proyectos”. Luis Alfonso González Chiossone. Fecha: 25 de enero de 2020.
4. Charla Magistral. Integración escolar de personas con autismo. Lecciones aprendidas. María Isabel Pereira. Fecha: 26 de junio de 2020.
5. La Planificación estratégica: competir y subsistir...una nueva visión. Ángel Sarcos y Yenís Carmona. Fecha: 22 de mayo de 2020.
6. Inteligencia emocional en la gestión de cambios del Proyecto Luis A. González Chiossone. Fecha: 25 de mayo de 2020.
7. La renovación del águila: un nuevo comienzo para el día después de... Esp. Ángel Sarcos. Fecha: 5 de junio de 2020.

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana.

1. **Proyecto ReconciliACCIÓN.** Es un proyecto en el que participan la Universidad Monteávila junto a las ONG Oportunidad A.C. y Mujer y

Ciudadanía. El objetivo del mismo es promover la cultura de paz, los derechos humanos, la resolución no violenta de conflictos en los municipios Sucre y El Hatillo. Oportunidad A.C. es una organización cuyo énfasis es el mejorar la calidad de vida de las personas gracias al ejercicio de los derechos ciudadanos, priorizando a los jóvenes como población objetivo. Mujer y Ciudadanía se encarga de la formación de las habilidades de las mujeres, buscando impulsar su participación y liderazgo en la sociedad. En el caso de la Universidad Monteávila, tanto los estudiantes y los profesores tuvieron una alta participación en las diversas actividades del proyecto ReconciliaACCIÓN, junto al apoyo y la promoción de estas organizaciones.

2. **Diplomado "Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil"**

Este diplomado se desarrolla en las aulas de la Universidad Monteávila. El diplomado se centra en que los participantes adquieran herramientas y conocimientos que les permitan el ejercicio eficiente de su rol de actores claves y agentes dinamizadores de la transformación de los entornos locales.

El Diplomado "Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil" tiene el siguiente plan de estudios:

Área “Competencias Transversales”: 4 módulos formativos (28 horas académicas)

Módulo “Las competencias del Líder como persona”

Módulo “Contexto social, económico y político de la Venezuela Actual”

Módulo “Subsidiaridad y la acción de la sociedad civil”

Módulo “Construcción de Tejido Social”

Área “Gestión Organizacional”: 8 módulos formativos (76 horas de formación)

Módulo “Teoría y prácticas de las ODS y de las OSC”

Módulo “Desarrollando el pensamiento creativo para la innovación”

Módulo “Gestión Estratégica”

Módulo “Gerencia de ODS/OSC”

Módulo “Gestión Financiera y Administrativa de las ODS/OSC”

Módulo “Generación de ingresos y Captación de Fondos”

Módulo “Mercadeo Social para las ODS/OSC”

Módulo “Gestión del Capital Humano”

Área “Área Gestión de Proyectos”: 3 módulos formativos (40 horas de formación)

Módulo “Comprendiendo el Desarrollo Sostenible”

Módulo “Formulación de Proyectos sociales”

Módulo “Monitoreo y Evaluación de resultados”

Módulo “Democratizando la información”

7. Formación en ejecución de proyectos.

En esta actividad se capacita a personas pertenecientes a organizaciones de la sociedad civil en materia de formulación y ejecución de proyectos sociales. En el año 2019-2020 participaron 22 organizaciones.

Centro de Estudios de la Discapacidad.

1. Diplomado Alteraciones del desarrollo infantil y juvenil (7ma. cohorte)
Cantidad horas: 120. Fecha de inicio: 8 de febrero de 2019.
2. Diplomado en Trastorno del Espectro Autista (13ava. cohorte). 140 horas académicas.
3. Ciclo de charlas: Formando Orientadores para la Discapacidad, actividad realizada en la UNIMET. Prof. Selene Monteverde. Fecha: noviembre de 2019.
4. Taller para estudiantes: Un camino a la integración, dictadas en la UNIMET. Prof. Selene Monteverde. Fecha: noviembre de 2019.
5. Ponencia dirigida a profesores: Estrategias en aula para apoyo al estudiante con Discapacidad en la UNIMET Prof. Selene Monteverde Fecha: noviembre de 2019.
6. Entrenamiento y formación al departamento de Psicología para la creación del Programa de inclusión de Estudiantes Con Discapacidad UNIMET. Prof. Selene Monteverde. Fecha: noviembre de 2019.
7. Participación como co-facilitadores en programa de capacitación OCHA – Área Discapacidad. Prof. Selene Monteverde. Fecha: diciembre de 2019.
8. Taller de Formación en Discapacidad para Actores Humanitarios – OCHA (Naciones Unidas, Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios). Ciudad Guayana. Prof. Selene Monteverde. Fecha: enero de 2020.

9. Clase virtual sobre la Convención de Derechos de la Mujer con Discapacidad en el marco de Campaña por la Paz . Prof. Selene Monteverde. Fecha: marzo de 2020.

Centro de Estudios de la Innovación y Emprendimiento

1. Asignatura Reto Media, la cual es dictada como ODP y/o Electiva en distintas Facultades, durante todo el período 2019-2020.

Centro de Estudios de la Regulación Económica

SEPTIEMBRE 2019

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el trabajo el Régimen jurídico del patrimonio natural en Venezuela, en la Revista Aragonesa de Administración Pública N° 53, en Zaragoza.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia sobre La energía como derecho humano, en el III Foro de Energía Sostenible. Por una generación eficiente, organizado por Magna y Ritmo Económico, que tuvo lugar en Santo Domingo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible elaboró el prólogo al libro del profesor Roberto Medina Reyes, titulada “La función administrativa en el Estado social y democrático de Derecho”.

El profesor Víctor Hernández-Mendible impartió el módulo de Regulación del sector hídrico, en el Programa de Especialización en Regulación Económica Aplicada, del Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP), de San José de Costa Rica.

OCTUBRE

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el trabajo Las potestades de la Administración en el procedimiento administrativo, (Dirs. Jaime Rodríguez-Arana y Henry Alexander Mejía), en la obra Comentarios a la Ley de Procedimientos Administrativos, en San Salvador.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez publicó el trabajo Los principios de la potestad sancionadora en la ley de procedimientos administrativos salvadoreña desde una perspectiva iberoamericana, (Dirs. Jaime Rodríguez-Arana y Henry Alexander Mejía), en la obra Comentarios a la Ley de Procedimientos Administrativos, en San Salvador.

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el trabajo El control de convencionalidad y la administración pública, (Coords. Jaime Rodríguez-Arana, Carlos Delpiazzi, João Antonio da Silva, Rafael Valim y María Rodríguez), en la obra el Control Administrativo de la actividad de la Administración, Tomo I, organizado por el FIDA, el Tribunal de Contas, la Prefeitura de São Paulo, en São Paulo.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez publicó el trabajo La inconstitucional designación de los titulares de los órganos de control de la Administración Pública venezolana y algunas de sus consecuencias, (Coords. Jaime Rodríguez-Arana, Carlos Delpiazzi, João Antonio da Silva, Rafael Valim y María Rodríguez), en la obra el Control Administrativo de la actividad de la Administración, Tomo II, organizado por el FIDA, el Tribunal de Contas, la Prefeitura de São Paulo, en São Paulo.

Se recibió la invitación de la Universidad Carlos III de Madrid, para asistir a la Jornada Homenaje a Allan R. Brewer-Carías, en Madrid.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez fue invitado a participar en el homenaje organizado por la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo (AVEDA) en su portal electrónico, con motivo de los 80 años de vida del profesor Allan R. Brewer-Carías.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia titulada La potestad sancionatoria de Procompetencia, en el Diplomado sobre Contratación Pública, organizado por la Gaceta Judicial, en Santo Domingo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible, publicó el artículo La convergencia de las energías y las telecomunicaciones, en la Revista Ritmo Económico N° 27, Santo Domingo, República Dominicana.

NOVIEMBRE

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el artículo El nuevo régimen jurídico del sector carbonífero, en la Revista Argentina de Derecho de la Energía, Hidrocarburos y Minería N° 22, publicado por la Editorial Ábaco, en Buenos Aires.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia El Tratado de la Carta de la Energía y el Tribunal Internacional de Inversiones, en Comillas Universidad Pontifica-ICADE, en Madrid.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia “Allan R. Brewer-Carías. El abogado”, en el evento Allan R. Brewer-Carías. Proyección de su obra en y para Venezuela, organizado por la Cátedra de Estudios Jurídicos Iberoamericanos, en la Universidad Carlos III de Madrid, en Madrid.

Fue publicado en el portal electrónico de Asociación Venezolana de Derecho Administrativo (AVEDA) con motivo del homenaje a los 80 años del profesor Allan R. Brewer-Carías, la colaboración del profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez, titulada: Allan R. Brewer-Carías, el profesor.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia sobre Inversiones en proyectos energéticos, daños ambientales, derechos humanos y arbitraje internacional, en el Diplomado Internacional en Cambio Climático, Energía y Derechos Humanos, organizado por la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), en alianza con el Heidelberg Center para Latinoamérica, en Asunción.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia sobre Las autoridades administrativas de supervisión y el control jurisdiccional, en el evento sobre Función de supervisión, gobierno corporativo y regulación de los mercados financieros, en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, de Santo Domingo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia la Convergencia regulatoria entre las telecomunicaciones y las energías, en las II Jornadas Anuales de Derecho Administrativo, Tendencias Actuales de la Regulación Económica, organizadas por la Asociación Dominicana de Derecho Administrativo y FINJUS, en Santo Domingo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia El derecho convencional como límite a la potestad sancionatoria de los entes reguladores, en las II Jornadas Anuales de Derecho Administrativo, Tendencias Actuales de

la Regulación Económica, organizadas por la Asociación Dominicana de Derecho Administrativo y FINJUS, en Santo Domingo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el trabajo El Acuerdo de Escazú y la competencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos para tutelar los derechos relacionados con la materia ambiental, en el Observatorio de Políticas Públicas 2019, en Soria.

El profesor y embajador ante el Reino de España Olivo Rodríguez Huertas, presentó el libro del profesor Víctor Hernández-Mendible, titulado El Estado Convencional, que tiene el prólogo del Rector Magnífico de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero Ortega y fue dedicado in memoriam al catedrático Jesús González Pérez.

DICIEMBRE

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez publicó el trabajo La justicia administrativa venezolana actuando como defensora política de la Administración Pública: El estadio final en la negación de su función constitucional, en la Revista Tachirensis de Derecho N° 30, de la Universidad Católica del Táchira, en San Cristóbal.

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó el trabajo El régimen de la empresa pública en Venezuela, en la Revista Tachirensis de Derecho N° 30, de la Universidad Católica del Táchira, en San Cristóbal.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez presentó la obra colectiva Derecho Administrativo Sancionador, del Centro de Estudios de Regulación Económica (CERECO) y editado conjuntamente con el Centro para la Integración y el Derecho Público (CIDEP), en el auditorio principal de la Universidad Monteávila.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez participó en el foro Derecho Administrativo Sancionador en la Venezuela actual, que tuvo lugar en la Universidad Monteávila.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez presentó el libro La Justicia Administrativa y el contencioso de anulación, del profesor José Araujo-Juárez, que fue coeditado por el Centro para la Integración y el Derecho Público (CIDEP) y la Fundación Estudios de Derecho Administrativo (FUNEDA). Cabe

destacar que el profesor Torrealba Sánchez colaboró en la elaboración de esta obra.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez participó en el acto de presentación del número 12 de la Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia, en la Biblioteca Central de la Universidad Central de Venezuela, en el cual expuso su ponencia: El ámbito objetivo de aplicación de la LOJCA, que constituyó un resumen de su trabajo publicado en esa misma revista.

ENERO

El profesor Víctor Hernández-Mendible, publicó el trabajo Allan R. Brewer-Carías. El Abogado, en la obra colectiva coordinada por los profesores Luciano Parejo Alfonso y León Henríque Cottin, titulada Allan R. Brewer-Carías. Proyección de su obra en Iberoamérica, con la Editorial Jurídica Venezolana Internacional, que se elaboró entre Caracas, New York, Madrid y se ha dedicado a la memoria del profesor Pedro Nikken.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez ascendió a la máxima categoría como Profesor Titular en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Central de Venezuela.

El profesor Víctor Hernández-Mendible remitió su trabajo sobre La contratación pública y su posible reforma en República Dominicana, como colaboración para el libro homenaje al doctor Edmundo Orellana Mercado.

FEBRERO

El profesor Víctor Hernández-Mendible pronunció unas palabras, durante la presentación del libro que él prologó: Aportes sobre la configuración del Derecho Energético en México, el cual fue coordinado por las profesoras-investigadoras Marisol Anglés Hernández y Margarita Palomino Guerrero, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se recibió la invitación a participar en el Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo (FIDA), que tendrá lugar por segunda vez en la República de El Salvador.

Se recibió la invitación del Instituto Internacional de Derecho Administrativo (IIDA), para asistir a la jornada Derecho Administrativo en la Universidad de Salamanca.

El profesor Víctor Hernández-Mendible envió su contribución a la Revista IUS del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla, que se dedicará monográficamente al Acceso a la justicia ambiental.

MARZO

El profesor Víctor Hernández-Mendible, publicó el artículo Desarrollo Humano vs. Pobreza Energética, en la Revista Ritmo Económico N° 28, Santo Domingo, República Dominicana.

El profesor Víctor Hernández-Mendible, remitió su colaboración titulada Los criterios procesales que condicionan la potestad administrativa sancionatoria, para el homenaje in memoriam al catedrático José Bermejo Vera de la Universidad de Zaragoza.

El profesor Víctor Hernández-Mendible remitió el texto de la ponencia Los recursos administrativos, para su publicación en la reunión del Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo, que tendrá lugar en San Salvador.

El profesor Víctor Hernández-Mendible, publicó el trabajo titulado “El Acuerdo de Escazú y la competencia de la Corte Interamericana para tutelar derechos en materia ambiental”, en el libro colectivo dirigido por Henry Jiménez Guanipa, titulado Crisis climática, transición energética y derechos humanos, editado por la Fundación Heinrich Böll, en Bogotá.

ABRIL

El profesor Víctor Hernández-Mendible expuso la conferencia titulada El Acuerdo de Escazú y la competencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Aula Virtual Brewer Carías, FUNEDA, UNIVERSITAS y Universität Heidelberg-Heidelberg Center para Latinoamérica, en Caracas.

El profesor Víctor Hernández-Mendible expuso la conferencia titulada expuso sobre el Servicio Público en tiempo de crisis, en el eje temático Limitación de actividades y servicios públicos esenciales en tiempos de COVID19, organizado por ASIER, en Bogotá.

El profesor Víctor Hernández-Mendible publicó una edición actualizada del libro El Estado Convencional que tiene el prólogo del Rector Magnífico de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero Ortega y fue dedicado in memoriam al catedrático Jesús González Pérez, con Ediciones Jurídicas Olejnik, en Santiago de Chile.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez remitió el texto de la ponencia La alteración sobrevenida de las reglas de la carga de la prueba en los procedimientos y procesos administrativos mediante el abuso de las iniciativas probatorias judiciales: una vía para favorecer indebidamente a la Administración Pública venezolana, para su publicación en la reunión del Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo, que tendrá lugar en San Salvador.

Fue publicada la obra colectiva Temas Fundamentales de Derecho Público en homenaje a Jesús González Pérez, editada por CIDEP-AVEDA-FUNEDA. Ella contiene los trabajos de los profesores Víctor Hernández-Mendible: “La Responsabilidad del Estado en Venezuela” y Miguel Ángel Torrealba Sánchez: “Sobre algunas intersecciones entre el juez administrativo y el juez ordinario en Francia, con especial referencia a la vía de hecho y a la protección de los derechos y garantías constitucionales. Diferencias con el caso venezolano”.

Fue publicado el trabajo del profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez: Los marcos normativos de la ejecución de sentencias en el proceso administrativo iberoamericano. Especial referencia a Colombia, Costa Rica, España, Perú y Venezuela, en la obra: Estudios de Derecho Administrativo. Libro homenaje a la Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad Católica del Táchira, editado por la referida Universidad y el Centro para la Integración y el Derecho Público (CIDEP).

MAYO

El profesor Víctor Hernández-Mendible expuso la conferencia titulada Los límites y controles de los actos producidos durante la emergencia, en la Jornada sobre el Derecho Público de la Emergencia, organizado por IGLOBAL, en Santo Domingo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible presentó la ponencia sobre El Estado Convencional, en el Aula Virtual Brewer Carías, organizada por FUNEDA y UNIVERSITAS Fundación, en Caracas.

El profesor Víctor Hernández-Mendible realizó una disertación titulada “Hacia una nueva regulación para la reactivación económica”, en la jornada sobre Desafíos del Estado post-emergencia, en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, en Santo Domingo-Santiago.

JUNIO

El profesor Víctor Hernández-Mendible expuso la ponencia “Hacia una nueva regulación para la reactivación económica”, Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional y Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Monteávila, en Caracas.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia sobre La responsabilidad del Estado y estado de excepción, organizado por FUNEDA, AVEDA, CIDEP y UNIVERSITAS, en Caracas.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez dictó la conferencia “Sobre algunas intersecciones entre el juez administrativo y el juez ordinario en Francia, con especial referencia a la vía de hecho y a la protección de los derechos y garantías constitucionales. Diferencias con el caso venezolano”, organizado por FUNEDA, AVEDA, CIDEP y UNIVERSITAS, en Caracas, con ocasión del ciclo de presentación del libro Temas Fundamentales de Derecho Público en homenaje a Jesús González Pérez, co-editado por el CIDEP, FUNEDA y AVEDA, en Caracas.

El profesor Víctor Hernández-Mendible disertó sobre El futuro de América Latina, en Comillas Universidad Pontifica-ICADE, de Madrid.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez fue designado miembro del Instituto Internacional de Derecho Administrativo (IIDA).

Capellanía

1. Entre septiembre de 2019 y el 13 de marzo de 2020, mantuvo su actividad ordinaria de celebración de la Santa Misa diaria (12 m) con homilía, de lunes a viernes, en Santa María Eufrasia, El Buen Pastor y la atención espiritual de los alumnos, profesores y personal administrativo que solicitan el servicio.
2. Ofició los actos litúrgicos especiales de la Misa Votiva del Espíritu Santo al inicio del período académico.
3. Atención diaria de charlas personales de orientación.
4. Encendido de la vela de la Corona de Adviento en diciembre de 2019.
5. Misa de Aguinaldos, como parte de la celebración de Navidad de los trabajadores y profesores de la UMA.

Debido a la situación de pandemia, las actividades litúrgicas fueron suspendidas a partir del 16 de marzo de 2020.

III – GESTIÓN ADMINISTRATIVA

RENOVACIÓN ORGANIZACIONAL – INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA

El año 2019-2020, fue un año dividido en fases; el primero semestre, marcado por el inicio de reformas en los baños principales de la universidad, en los techos de la sede principal, en los sistemas hidroneumáticos de ambos edificios, en la recuperación de algunos jardines, y la gestión de mantenimiento ordinaria; y un segundo semestre en donde a partir de las medidas tomadas por la pandemia del COVID-19, la reducción en gastos de infraestructura, fue una de las principales medidas de reducción de gastos; a pesar de esto, se decidió culminar con las obras de los baños y techos iniciadas en el periodo anterior.

El alza en las partidas presupuestarias destinadas a reparaciones y mantenimiento siguió en crecimiento, ya que la mayoría de los proveedores pasaron a cotizar en divisas, y la misma estuvo marcada por un crecimiento constante. Adicionalmente hubo que abastecer a cierto personal administrativo clave, para poder continuar trabajos administrativos desde la casa.

A continuación, se esbozará una lista de las actividades a nivel de mantenimiento e infraestructura en las que se invirtieron durante dicho año:

- ✓ Recuperación de pupitres, mesas de salones, sillas de aulas, mesones y bancos de los pasillos.
- ✓ Culminación de las obras Reparación de baños caballeros y damas en planta baja edificio anexo, e inicio de baños del cafetín
- ✓ Inversiones en el área de bombeo de Buen pastor
- ✓ Plan de pintura en Sede Principal y anexo de áreas comunes, salones, pasillos y núcleos de escaleras.
- ✓ Plan de fumigación en áreas comunes de Sede Principal.
- ✓ Inversiones en sistema de iluminación de espacios al aire libre.
- ✓ Mantenimiento general de equipos de Aires Acondicionados, cambios de algunos equipos, tarjetas, entre otros.
- ✓ Reparaciones de techos y canales, en la sede del edificio principal, incluye cambios de plafones de techos internos.
- ✓ Recuperación de algunos jardines.
- ✓ Cambio de tablero y tuberías y bombas del sistema hidroneumático del edificio de biblioteca.
- ✓ Inversiones en compra de computadoras y bang para que parte del personal pudiera ser activado para trabajos online,

El resto de los egresos fueron destinados a obras menores como mantenimiento en iluminación, pintura, mantenimiento de aires acondicionados, compra de cisternas de agua, mantenimiento del pozo de agua que es la fuente principal de la universidad, entre otros.

COSTOS POR ALUMNO

Este indicador se calcula dividiendo los costos totales del período entre el número promedio de estudiantes. En bolívares históricos, el costo por alumno aumentó en un respecto del período anterior en 4.625,4%, lo cual refleja un bueno control de gastos ya que según fuentes oficiales del BCV la variación del INPC general para el año 2019 fue de más de 9.550%

Esta cifra depende de la cantidad de estudiantes, el promedio utilizado para efectos presupuestario se ubica en 1066 lo que representa un decrecimiento de aproximadamente 5% de los estudiantes total, este año si motivado por un decrecimiento tanto en pregrado como en postgrado

COSTO ANUAL POR ALUMNO (BsS)	2017-18	2018-19	2019-20	%Var
BOLÍVARES CORRIENTES	90.881,6	2.292.013	108.306.657	4.625,4%

Tabla 3.1.- Costo anual por alumno período 2017-2020

Los egresos que presentaron un mayor control y por ende disminución con respecto a años anteriores, fueron:

- **Material de oficina:** se continuó tomando decisiones con respecto al control de papel a nivel de salones y oficinas, material de oficinas, cambios en los proveedores, compras al mayor, para inventarios de 6 meses, utilización de material de reciclaje, y control en el fotocopiado.
- **Reparaciones y mantenimiento:** se hizo un plan de mantenimiento para las áreas obligatorias, y el resto se eliminó.
- **Compra de insumos de mantenimiento:** en el segundo trimestre, se eliminó las reposiciones de inventarios de consumibles de limpieza, ya que, al no haber clases presenciales, las limpiezas se ejecutaban una vez a la semana o cada 15 días, según el esquema de radicalización o flexibilización que determinara el ejecutivo.
- **Reducción de la contratación del servicio de internet:** en la segunda mitad del año, decidimos hablar con los proveedores, para reducir a la mitad, algunos de ellos contratos de internet.

- **Diminución de costos en servicios:** algunos servicios como electricidad, aseo, agua, redujeron considerablemente, al no tener la presencialidad normal, durante el segundo semestre del año.
- **Disminución de la cantidad de funcionarios de seguridad:** el servicio contratado de vigilancia, también disminuyó, al prescindir del 20% de la cantidad de funcionarios que normalmente se usaban.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN DOCENCIA

El gasto en docencia incluye toda la nómina de profesores contratados más la fracción de horas académicas atendidas por los profesores y directivos de nómina fija. En 2019-2020 este indicador creció en bolívares corrientes (históricos) en 3.423,9%, un 200% más que el año anterior, pero por debajo del valor acumulado del índice INPC.

COSTO ANUAL POR DOCENCIA (miles de BsS)	2017-18	2018-19	2019-2020	%Var
BOLÍVARES CORRIENTES	13.684.871,03	448.751.216,9	15.813.539.097,67	3.423,9%

Tabla 3.2.- Costo anual y por hora en docencia período 2017-2020

Aunque disminuimos un poco en la cantidad de horas contratadas, con respecto al año 2018-19, seguimos con una alta dependencia de los profesores a tiempo convencional, alcanzando a un 63% del total de horas contratadas.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN INVESTIGACIÓN

Por cuarto año consecutivo, durante este período no se ejecutó ningún proyecto de investigación ya que todos los esfuerzos fueron dedicados a la docencia y la extensión.

La falta de aprobación de nuevo postgrado ha delimitado mucho la creación de líneas de investigación y por tanto tenemos pocas ofertas que ofrecer al mercado en dicha área; esto, sumado a que hemos tenido un decreciente significativo en los estudiantes

GASTO ANUAL EN INVESTIGACION (miles de Bs)	2017-18	2018-19	2019-20
BOLÍVARES CORRIENTES	0	0	0

Tabla 3.3.- Costo anual en investigación período 2017-20

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN EXTENSIÓN

Los ingresos por extensión se producen por las actividades formativas que la Universidad va promoviendo hacia las empresas, organizaciones, instituciones de la sociedad y de las comunidades. Estas actividades, concretamente diplomados, cursos, talleres, jornadas, congresos, se fomentan desde las distintas Facultades, áreas de postgrado y Centros de Estudio de la Universidad.

Este año los ingresos por vía de extensión muestran un crecimiento de más de 4.600% con respecto al año anterior, en su mayoría debido a la ejecución del proyecto de extensión más influyente es el proyecto internacional “Reconciliación”, el cual comenzó ejecutarse en enero 2018 con aportes de la Unión Europea, en conjunto con otras 3 ONG’s. Dicho proyecto tiene una duración de 3 años, y tiene como fin formar en cultura de paz y reconciliación a los jóvenes y mujeres del municipio sucre y el hatillo.

El año pasado extensión representó un 1% de los ingresos, y aunque evidenciamos un fuerte crecimiento económico con respecto al año anterior, este año, dicho rubro representó solo un 0.5% del total de los ingresos, por lo que, en términos absolutos, extensión decreció como fuente de ingresos para la universidad.

El resto de los cursos fueron generados desde el área de pregrado y postgrado; los centros de estudios, se han visto afectadas por la poca inversión privada en tiempos de pandemia e inflación. Adicionalmente durante el segundo semestre del año, muchos de los cursos virtuales fueron dictados gratuitos, para apoyar la formación en temas de interés de los profesores, en formato digital.

INGRESO ANUAL EN EXTENSIÓN (miles de BsS)	2017-18	2018-19	2019-20	%Var
BOLÍVARES CORRIENTES	14.275.466,82	13.121.131	627.796.682	4.684,6%

Tabla 3.4.- Costo anual en extensión período 2017-2020

RESUMEN DEL EJERCICIO

El resultado del ejercicio 2019-2020 arroja un 0.6% de ingresos netos positivos, lo cual fue destinados a continuar con la remodelación de otro lote de baños en el

siguiente año. Hubo un incremento en los ingresos de un 7.369% respecto al año anterior, y en los egresos hubo un aumento de 9.971%, lo que demuestra una buena administración, porque a pesar de que los ingresos aumentaron en menos proporción que los gastos, el cierre fue positivo.

INGRESOS (BsS.)	Ppto	peso %
Matrículas	112.911.788.672	97.2%
Investigación	0	0%
Programas de Extensión	627.796.682	0.5%
Donaciones	1.693.362.796	1.5%
Otros Ingresos	948.565.159	0.8%
TOTAL INGRESOS	116.181.513.310	

Tabla 3.5.- Ingresos período 2019-2020

El mayor incremento en los egresos lo sufrieron las nóminas, y los gastos de reparaciones y mantenimiento, debido a las obras de los baños y techos mencionadas anteriormente. En las nominas se trato de mantener los paquetes salariales en su valor nominal, debido a los reajustes por pandemia, de los trabajos que sólo podían hacerse de manera presencial; y aquellos cargos que se vieron con mayor responsabilidad, debido a la virtualidad, fueron compensado con bonificaciones, ayudas para la conectividad, entre otros.

EGRESOS (miles BsS)	Ppto	Peso%
Total Gastos de Personal	70.659.536.437	60.8%
Gastos Generales	39.118.245.480	33.7%
Gastos Diversos	5.677.114.628	4.9%
Total Egresos	115.454.896.545	99.4%
Resultado Neto	726.616.765	

Tabla 3.6.- Egresos período 2019-2020

MATRÍCULA

Es importante recordar, que, para este año, se continuó con la presencia de los dos tipos de régimen, el semestral y el anual, por lo tanto, tenemos dos matrículas.

Los regímenes anuales pagan una reinscripción, diez mensualidades y una cuota de reconfirmación en febrero. Los regímenes semestrales pagan una reinscripción y cinco mensualidades, según el semestre que cursan.

Debido a que continuamos con un ambiente inflacionario, el precio de las mensualidades se anunciaba con una unidad interna denominada TEC-UMA (Tasa equivalente de conocimiento UMA); dicho monto fue fijado en el semestre impar y el semestre par, de manera fija mensual, y lo que variaba era tasa, la cual era revisada quincenalmente, y anunciada por la web, por correo, y en ventanilla de caja.

Semestre	Régimen anual	Régimen Semestral
Semestre Impar	100TEC-UMA/mensual	100TEC-UMA/mensual
Semestre Par	120TEC-UMA/mensual	120TEC-UMA/mensual

Tabla 3.7.- Matrícula 2019-2020

El valor del TEC-UMA, lo muestra la siguiente tabla:

FECHAS	VALOR TEC-UMA
18/09/2019	18.900,00
24/09/2019	27.000,00
04/11/2019	34.500,00
18/11/2019	37.500,00
03/12/2019	46.000,00
17/12/2019	52.000,00
14/01/2020	84.500,00
28/01/2020	101.000,00
04/02/2020	101.000,00
27/02/2020	107.000,00
18/03/2020	112.500,00
01/05/2020	169.000,00
09/05/2020	220.000,00
01/06/2020	247.500,00
08/06/2020	275.000,00
10/07/2020	290.000,00

Tabla 3.8.- Valor TEC-UMA 2019-2020

PROPIEDAD DE LA SEDE O LOCAL

La sede de Boleíta Norte consta de dos propiedades alquiladas, una al IFEDEC y otra a Inversiones Buen Pastor. Los contratos de arrendamiento fueron renegociados durante ese año, el primero continua en negociación, por lo que no sabemos si nos

encontramos en periodo de prorroga legal; el segundo fue extendido por un año más, y debe ser revisado en octubre 2021.

A finales del año 2017-18 logramos firmar una alianza estratégica con la Alcaldía del Hatillo en vista de definir la compra venta de un terreno para la futura sede definitiva de la universidad, y la misma se encuentra en plena ejecución.

Adicionalmente la congregación religiosa del Buen Pastor, manifestó su decisión de mudarse, y deseo de comenzar conversaciones para negociar la compra de sus instalaciones, las cuales se encuentran al lado de la sede actual alquilada al IFEDEC, y que en cierta medida han sido utilizadas por la Universidad para llevar a cabo algunos servicios. Dichas negociaciones llegaron a acuerdo final, que derivó en la compra del terreno, el cual nos encontramos pagando. Es por ello, que una vez comencemos a ocupar ciertas áreas de estas edificaciones, iremos desalojando los pisos alquilados a inversiones Buen Pastor.

ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2019-2020

PREGRADO

Inscripción y Mensualidades (BsF)

FECHAS	VALOR TEC-UMA	MONTO MENSUALIDAD (100 TEC-UMA)	MENSUALIDAD + MatArr1 (113 TEC-UMA)	MENSUALIDAD + MatArr2 (126 TEC-UMA)	INSCRIPCIÓN (220 TEC- UMA)
18/09/2019	18.900,00	1.890.000,00	2.135.700,00	2.381.400,00	4.158.000,00
24/09/2019	27.000,00	2.700.000,00	3.051.000,00	3.402.000,00	5.940.000,00
04/11/2019	34.500,00	3.450.000,00	3.898.500,00	4.347.000,00	7.590.000,00
18/11/2019	37.500,00	3.750.000,00	4.237.500,00	4.725.000,00	8.250.000,00
03/12/2019	46.000,00	4.600.000,00	5.198.000,00	5.796.000,00	10.120.000,00
17/12/2019	52.000,00	5.200.000,00	5.876.000,00	6.552.000,00	11.440.000,00
14/01/2020	84.500,00	8.450.000,00	9.548.500,00	10.647.000,00	18.590.000,00
28/01/2020	101.000,00	10.100.000,00	11.413.000,00	12.726.000,00	22.220.000,00
04/02/2020	101.000,00	12.120.000,00	13.433.000,00	14.746.000,00	12.120.000,00
27/02/2020	107.000,00	12.840.000,00	14.231.000,00	15.622.000,00	12.840.000,00
18/03/2020	112.500,00	13.500.000,00	14.962.500,00	16.425.000,00	13.500.000,00
01/05/2020	169.000,00	20.280.000,00	22.477.000,00	24.674.000,00	20.280.000,00
09/05/2020	220.000,00	26.400.000,00	29.260.000,00	32.120.000,00	26.400.000,00
01/06/2020	247.500,00	29.700.000,00	32.917.500,00	36.135.000,00	29.700.000,00
08/06/2020	275.000,00	33.000.000,00	36.575.000,00	40.150.000,00	33.000.000,00
10/07/2020	290.000,00	34.800.000,00	38.570.000,00	42.340.000,00	34.800.000,00

Tabla 3.9. Matrícula Pregrado 2019-2020

ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2019-2020

POSTGRADO

PERIODO OCTUBRE 2019-MARZO 2020

(ESPECIALIZACIONES DE EDUCACIÓN)	CONTADO	1ERA CUOTA	2DA CUOTA
	TEC-UMA	TEC-UMA	TEC-UMA
CONTADO	200		
COSTO 01 CUOTA		140	
COSTO 02 CUOTA			180
(OTRAS ESPECIALIZACIONES)	CONTADO	1ERA CUOTA	2DA CUOTA
	TEC-UMA	TEC-UMA	TEC-UMA
CONTADO	330		
COSTO 01 CUOTA		175	
COSTO 02 CUOTA			200

PERIODO MARZO 2020-JULIO 2020

(ESPECIALIZACIONES DE EDUCACIÓN)	CONTADO	1ERA CUOTA	2DA CUOTA
	TEC-UMA	TEC-UMA	TEC-UMA
CONTADO	200		
COSTO 01 CUOTA		180	
COSTO 02 CUOTA			
(OTRAS ESPECIALIZACIONES)	CONTADO	1ERA CUOTA	2DA CUOTA
	TEC-UMA	TEC-UMA	TEC-UMA
CONTADO	330		
COSTO 01 CUOTA		200	
COSTO 02 CUOTA			

Tabla 3.10. Matrícula Postgrado 2019-2020

ARANCELES PARA TRAMITAR DOCUMENTOS 2019-2020



Lista de aranceles

	Documento	TEC-UMA
1	Certificación de Acta de Grado Legalizada Postgrado	3.75
2	Certificación de Acta de Grado Legalizada Pregrado	3.75
3	Certificación de Título legalizada Postgrado	3.75
4	Certificación de Título Legalizada Pregrado	3.75
5	Constancia de Admitido Certificada Postgrado	1.50
6	Constancia de Admitido Certificada Pregrado	1.50
7	Constancia de Admitido Legalizada Postgrado	3.75
8	Constancia de Admitido Legalizada Pregrado	3.75
9	Constancia de Buena Conducta Certificada Postgrado	1.50
10	Constancia de Buena Conducta Certificada Pregrado	1.50
11	Constancia de Buena Conducta Legalizada Postgrado	3.75
12	Constancia de Buena Conducta Legalizada Pregrado	3.75
13	Constancia de Culminación Exterior	3.75
14	Constancia de Culminación Nacional	1.50
15	Constancia de Culminación Programa Certificada Postgrado	2.25
16	Constancia de Culminación Programa Certificada Pregrado	2.25
17	Constancia de Culminación Programa Legalizada Postgrado	3.75
18	Constancia de Culminación Programa Legalizada Pregrado	3.75
19	Constancia Especial de Carga Horaria	4.50
20	Constancia Especial Legalizada Postgrado	4.50
21	Constancia Especial Legalizada Pregrado	4.50
22	Constancia de Estudios Certificada Postgrado	1.50
23	Constancia de Estudios Certificada Pregrado	1.50
24	Constancia de Estudios Legalizada Postgrado	3.75
25	Constancia de Estudios Legalizada Pregrado	3.75
26	Constancia Faculta Estudios en Exterior de Postgrado	3.75
27	Constancia Faculta Estudios de Postgrado	3.75
28	Constancia Horario Legalizada Postgrado	3.75
29	Constancia Horario Legalizada Pregrado	3.75
30	Constancia Modalidad Presencial Legalizada Postgrado	3.75
31	Constancia Modalidad Presencial Legalizada Pregrado	3.75
32	Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Postgrado	7.50
33	Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Pregrado	7.50
34	Constancia de Notas Certificadas Postgrado	3.75
35	Constancia de Notas Certificadas Pregrado	3.75
36	Constancia de Notas Legalizadas Postgrado	7.50

37	Constancia de Notas Legalizadas Pregrado	7.50
38	Constancia de Puesto y Rango Legalizada Postgrado	3.75
39	Constancia de Puesto y Rango Legalizada Pregrado	3.75
40	Envío de Sobre al Exterior por Fedex Legalizado Postgrado	30.00
41	Envío de Sobre al Exterior por Fedex Legalizado Pregrado	30.00
42	Habilitación Certificación de Acta de Grado Legalizada Postgrado	5.50
43	Habilitación Certificación de Acta de Grado Legalizada Pregrado	5.50
44	Habilitación Certificación de Título Legalizada Postgrado	5.50
45	Habilitación Certificación de Título Legalizada Pregrado	5.50
46	Habilitación Constancia de Admitido Certificada Postgrado	3.75
47	Habilitación Constancia de Admitido Certificada Pregrado	3.75
48	Habilitación Constancia de Admitido Legalizada Postgrado	5.50
49	Habilitación Constancia de Admitido Legalizada Pregrado	5.50
50	Habilitación Constancia de Buena Conducta Certificada Postgrado	3.75
51	Habilitación Constancia de Buena Conducta Certificada Pregrado	3.75
52	Habilitación Constancia de Buena Conducta Legalizada Postgrado	5.50
53	Habilitación Constancia de Buena Conducta Legalizada Pregrado	5.50
54	Habilitación Constancia de Culminación Programa Certificada Postgrado	3.75
55	Habilitación Constancia de Culminación Programa Certificada Pregrado	3.75
56	Habilitación Constancia de Culminación Programa Legalizada Postgrado	5.50
57	Habilitación Constancia de Culminación Programa Legalizada Pregrado	5.50
58	Habilitación Constancia Especial de Carga Horaria	7.50
59	Habilitación Constancia Especial Legalizada Postgrado	7.50
60	Habilitación Constancia Especial Legalizada Pregrado	7.50
61	Habilitación Constancia de Estudios Certificada Postgrado	3.75
62	Habilitación Constancia de Estudios Certificada Pregrado	3.75
63	Habilitación Constancia de Estudios Legalizada Postgrado	7.50
64	Habilitación Constancia de Estudios Legalizada Pregrado	7.50
65	Habilitación Constancia Faculta Estudios de Postgrado	7.50
66	Habilitación Constancia Horario Legalizada Postgrado	7.50
67	Habilitación Constancia Horario Legalizada Pregrado	7.50
68	Habilitación Constancia Modalidad Presencial Legalizada Postgrado	7.50
69	Habilitación Constancia Modalidad Presencial Legalizada Pregrado	7.50
70	Habilitación Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Postgrado	11.25
71	Habilitación Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Pregrado	11.25
72	Habilitación Constancia de Notas Certificadas Postgrado	5.50
73	Habilitación Constancia de Notas Certificadas Pregrado	5.50
74	Habilitación Constancia de Notas Legalizadas Postgrado	7.50
75	Habilitación Constancia de Notas Legalizadas Pregrado	7.50
76	Habilitación Constancia de Puesto y Rango Legalizada Postgrado	5.50
77	Habilitación Constancia de Puesto y Rango Legalizada Pregrado	5.50
78	Habilitado Especial	25.00

79	Habilitación Pensum de Estudios Legalizado Postgrado	5.50
80	Habilitación Pensum de Estudios Legalizado Pregrado	5.50
81	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er a 5to Año Pregrado	67.35
82	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er a 4to Año Pregrado	55.80
83	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er a 3er Año Pregrado	43.50
84	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er Año Pregrado	16.00
85	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er y 2do Año Pregrado	30.00
86	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 10mo Semestre Pregrado	71.00
87	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 3er Semestre Pregrado	27.50
88	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 4to Semestre Pregrado	34.80
89	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 5to Semestre Pregrado	40.50
90	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 6to Semestre Pregrado	47.10
91	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 7mo Semestre Pregrado	54.30
92	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 8vo Semestre Pregrado	60.50
93	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 9no Semestre Pregrado	64.00
94	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Postgrado	11.25
95	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Pregrado	12.75
96	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er y 2do Semestre Pregrado	20.00
97	Habilitación Programa Legalizado Semestral 2do Semestre Postgrado	16.50
98	Habilitación Programa Legalizado Semestral 3er Semestre Postgrado	20.25
99	Habilitación Sellado y Preparación de Sobre para el Exterior Legalizado Postgrado	3.75
100	Habilitación Sellado y Preparación de Sobre para el Exterior Legalizado Pregrado	3.75
101	Llenado de Planilla para enviar el Exterior Legalizada Postgrado	3.75
102	Llenado de Planilla para enviar el Exterior Legalizada Pregrado	3.75
103	Pensum de Estudios Legalizado Postgrado	3.75
104	Pensum de Estudios Legalizado Pregrado	3.75
105	Programa Legalizado Anual 1er a 5to Año Pregrado	45.00
106	Programa Legalizado Anual 1er a 4to Año Pregrado	37.20
107	Programa Legalizado Anual 1er a 3er Año Pregrado	30.00
108	Programa Legalizado Anual 1er Año Pregrado	15.00
109	Programa Legalizado Anual 1er y 2do Año Pregrado	19.50
110	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 10mo Semestre Pregrado	60.00
111	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 3er Semestre Pregrado	24.45
112	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 4to Semestre Pregrado	29.70
113	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 5to Semestre Pregrado	32.70
114	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 6to Semestre Pregrado	38.00
115	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 7mo Semestre Pregrado	45.00
116	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 8vo Semestre Pregrado	49.00
117	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 9no Semestre Pregrado	52.00
118	Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Postgrado	11.25
119	Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Pregrado	13.05
120	Programa Legalizado Semestral 1er y 2do Semestre Pregrado	18.75

121	Programa Legalizado Semestral 2do Semestre Postgrado	18.75
122	Programa Legalizado Semestral 3er Semestre Postgrado	24.45
123	Reposición Carnet Estudiantil	11.25
124	Reposición Medalla de grado	26.25
125	Sellado y Preparación de Sobre para el Exterior Legalizado Postgrado	1.60
126	Sellado y Preparación de sobre para el Exterior Legalizado Pregrado	1.60
127	Trimestre Estacionamiento	30.00

Los aranceles son expresados en TEC, “Tasa Tasa Equivalente de Conocimiento UMA”.

Tabla 3.10. Cotos en TEC de documentos y constancias emitidas por la Taquilla de Control de Estudios 2019-2020

IV - AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

A continuación, se muestra un balance del quehacer universitario, haciendo especial referencia en las instancias más activas de la Universidad. En primer lugar y a manera de marco general adjuntan de forma macro los datos de la Secretaría de la Universidad que muestran la incorporación de 287 nuevos estudiantes de pregrado, un 22,22% menos que el año anterior. Alcanzamos con ello un total de 1.054 estudiantes, de los cuales 836 cursan la carrera de Comunicación Social, lo que representa un 79,3%; 83 estudiando Derecho, siendo un 7,9% del estudiantado; 95 siguieron la carrera de Ciencias Administrativas, que se traduce en un 9,0% y 40 estudiantes de Educación, conformando el 3,8% restante.

Por otra parte, la XVII Promoción de pregrado estuvo integrada por 169 estudiantes, 129 en Comunicación Social, 17 en Derecho, 15 en Ciencias Administrativas y 8 en Educación. Alcanzamos con ello, 2.814 graduados de pregrado en los 20 años de funcionamiento de la Universidad. Sólo 14 de los 169 estudiantes se graduaron en más de 5 años (específicamente en 6 años). El nivel de deserción de la XVII cohorte alcanzó el 56,7%, superior al grupo anterior que registró una del 51,9%. Este es uno de los aspectos que más preocupa y se pretende que disminuya en el mediano plazo, poniendo los correctivos necesarios, como, por ejemplo: mayor refuerzo en el primer año en las áreas matemáticas y verbales; así como, la profundización de la asesoría académica por parte de los profesores. En ese sentido en el período 2019-2020 se ofreció, por segunda vez un Programa de Iniciación Universitaria UMA, el cual tuvo como propósito desarrollar actividades que generen en los estudiantes de nuevo ingreso, un proceso de metacognición y fortalecimiento de sus conocimientos previos en las áreas instrumentales, así como generar espacios de integración a la vida universitaria y el reconocimiento de los valores de la Universidad Monteavila. El programa tuvo una duración de 3 semanas en las cuales se dictaron dos (02) horas de clases de lenguaje y dos (02) horas de clases de matemática, además de actividades y charlas complementarias.

En las Especializaciones de Postgrado se inscribieron 28 nuevos participantes en el primer semestre (noviembre 2019) y 26 en el segundo (marzo 2020). Por su parte la XII Promoción de Postgrado estuvo integrada por 34 graduados, con los que se alcanzó 1141 egresados de postgrado repartidos en las 7 especializaciones ofrecidas.

El Rector y la Secretaría General realizaron las gestiones para la firma de 1 convenio con otra institución universitaria, como lo es la Universitat Internacional de

Catalunya. No se firmaron convenios con distintas comunidades del entorno. Para la fecha, la Universidad cuenta con un total de 23 acuerdos suscritos a nivel nacional y 10 a nivel internacional.

En general estuvo en el ánimo de toda la comunidad de personas que integran la Universidad Monteávila, el afán de acompañarse mutuamente en la tarea de construir una mejor universidad y un mejor país. Se pasa así, sin solución de continuidad a mostrar las áreas de desempeño de las distintas áreas de distribución de funcionamiento de la Universidad.

Consejo Superior

En julio de 2019 ADEUMA, Asociación para el Desarrollo de la Univesridad Monteávila, confirmó los miembros “Consejo Superior de la Universidad Monteávila”, para el periodo comprendido, entre el 01 septiembre de 2.019 y el 31 de agosto de 2.020, el cual está integrado por PRESIDENTE: Miguel José Bravo Valverde, CI V-8.227.967; SECRETARIO: Miguel Angel Galíndez González, CI V-11.548.165; Presidente honorario: Monseñor Fernando Ocariz, Prelado del Opus Dei. Presidente honorario delegado: Padre Ignacio Rodríguez, Vicario del Opus Dei en Venezuela. Miembros: Román García Machado, Rafael Ángel Altimari Romero, Miguel José Bravo Valverde, Leonardo José Salas González, Tulio Espinosa Roncaiolo, Gerardo Fernández, José Ignacio Ayala, Clementina González de Villarroel, José Gregorio Balza Ayaach, Luis Felipe Capriles Lizarraga, Hermann Alberto Dewitz Brillembourg, Vicente José Villavicencio Mendoza, Alfonso Porras, Anabella Abadí, Anabella Guzmán de Ruan, Carlos García Soto, Edison Mariño, Francisco Díaz, Francisco Rumbos, Ivo Balza, José Rafael Suárez, Pedro Rengel, Rubén Rodríguez.

En el ejercicio académico 2019-2020, el Consejo Superior de la Universidad Monteávila celebró tres (03) asambleas ordinarias, en las que conoció y decidió los asuntos relativos a su competencia, y de importancia para el trabajo y el desarrollo de la universidad. Entre estos destacan: confirmación y renovación de las autoridades universitarias para el período 2019-20; aprobación de los informes sobre la ejecución del presupuesto de la universidad 2019-20, así como los ajustes presentados, y la propuesta de presupuesto 2020-21, incluyendo la matrícula y política salarial; aprobó el plan de becas 2019-2020; hizo seguimiento a las obras de la futura sede de la Universidad, y de las condiciones de arrendamiento de la sede actual.

Aprobó la propuesta de “Reglamento para Traslados y Equivalencias de la Universidad Monteávila” y el “Reglamento de Reingresos y Cambios de Carrera”.

Aprobó el convenio que fue suscritos entre Universidad Monteávila y la Universitat Internacional de Catalunya.

En la reunión del 29-07-2021, última del período, se aprobó considerar y resolver la autorización al ciudadano Rector de la Universidad, para suscribir contratos de compraventa de bienes inmuebles y suscribir endeudamiento a los fines de su adquisición.

Centro de Altos Estudios

Participó en su condición de asesoría en las reuniones mensuales del Consejo Superior y en las reuniones ordinarias del Consejo Universitario.

Centro de Estudios de la Educación Superior

No se reportan actividades durante este período.

Centro de Estudios del Asesoramiento Personal

No se reportan actividades durante este período.

Consejo Universitario

En sus 14 reuniones ordinarias, de las cuales 6 fueron a través de Google Meet, plataforma de videoconferencia utilizada en la Universidad Monteávila para dictar clases y tener reuniones de trabajo por la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 a partir del 13 de marzo de 2020, el Consejo Universitario conoció, hizo seguimiento y decidió sobre los asuntos propios que le corresponden como órgano colegiado de gobierno de la Universidad tales como sobre designaciones de cargos, informes de desempeño académico, preinscripciones e inscripciones, regímenes especiales, reingresos, prosecución de alumnos, reportes sobre actividades internas (lecciones inaugurales, cursos de formación de profesores, reuniones de consejo asesor, distribución de aulas,

resultados procesos de admisión de pregrado y postgrado, congresos, inspecciones de organismos gubernamentales, informe de gestión, actos de graduación, actividades de estudiantes), así como sobre la participación de autoridades en organismos colegiados (Consejo Nacional de Universidades, Asociación Venezolana de Rectores), aprobación de presupuestos, matrículas y aranceles, calendarios, becas y convenios, aprobación de Calendario Académico 2020-2021, seguimiento del Calendario Académico 2019-2020, diferimiento del calendario elecciones CEUMA, así como la revisión y atención de temas de relevancia nacional y universitaria. En el mes de febrero de 2019 se aprobó el “Reglamento para Traslados y Equivalencias de la Universidad Monteávila” y el “Reglamento de Reingresos y Cambios de Carrera”, en su sesión N° 20-2. Se aprobó la firma del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la firma Universitat Internacional de Catalunya. Se aprobó la propuesta de la Decana de la FCE de disminuir a 4 horas teóricas la asignatura de Estadística en 4to semestre de todas las menciones. El plan inicial contemplaba 4 horas teóricas y 2 prácticas. De esta manera sólo se disminuirá 1 crédito. Una vez se hayan realizado todos los ajustes a los planes de estudio semestrales se enviará al Ministerio el plan definitivo.

El Consejo Universitario atendió una primera reunión con el Ministerio – CNU, con la idea de retomar el Programa de Evaluación Institucional que atiende el Seguimiento Académico-Administrativo de Proyectos. Se indicó que esta visita sería un acercamiento a la realidad actual de la UMA. Se solicitaron reuniones con los componentes estudiantiles, administrativos, obreros y docentes requeridos para la exploración que versarían sobre la calidad docente, la comunicación interna, el ambiente laboral y la visión sobre la relación entre la oferta académica y las necesidades de desarrollo de nuestro país. Esta exploración sería mediante entrevistas semiestructuradas o no estructuradas, o por medio de instrumentos de llenado; en ningún caso solicitarían datos personales de los encuestados o entrevistados. Con las autoridades universitarias conversarían sobre las estructuras organizativas de la Universidad, la dinámica funcional, las políticas institucionales y las perspectivas de desarrollo. Con los responsables académicos, abordarían temas directamente relacionados con las carreras de Derecho, Ciencias Administrativas, Comunicación Social y Educación. La Comisión tomaría como punto de partida el conjunto de conclusiones y recomendaciones expuestas en el Informe de Seguimiento realizado por la OPSU en el año 2005. En vista de la cuarentena descartada por el COVID-19 no se continuaron con estas reuniones.

Rectorado

Presidió las reuniones del Consejo Universitario, dirigiendo, informando, presentando información sobre el contexto universitario a nivel nacional y dando directrices colegiadas sobre el gobierno y desempeño de las diferentes instancias de la Universidad, dando cuenta de las relaciones con el Ministerio Popular para la Educación Universitaria y la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, así como instruyendo e impulsando propuestas de convenios, creación de centros, etc. Presidió los actos correspondientes a la graduación de la XVII Promoción de Pregrado y XII Promoción de Postgrado, dirigiendo el discurso de orden en los actos de firma de acta de grado y postgrado, y el protocolo del acto de graduación.

Dirigió las reuniones de la Junta Directiva de la Asociación de Egresados, para el seguimiento de planes y actividades de la asociación.

Dirigió la reunión semanal del Consejo Directivo de la Universidad.

Participó en las reuniones del Consejo Superior, en las que presentó las perspectivas del período 2019-2020, la situación universitaria nacional, el plan de formación de profesores, el seguimiento de las nóminas de personal, varios reportes de programación de actividades, la presentación de distintos convenios, relaciones con egresados, promoción de estudiantes.

Impulsó junto a la Secretaria General una propuesta de Reglamento para Traslados y Equivalencias de la Universidad Monteávila” y el “Reglamento de Reingresos y Cambios de Carrera”, los cuales fueron aprobados por el Consejo Univeristario y el Consejo Superior.

Participó en las convocatorias de la Asociación Venezolana de Rectores; en las reuniones del Consejo Nacional de Universidades celebradas durante el período; Participó en reuniones convocadas por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología.

Vicerrectorado Académico

Desde el Vicerrectorado Académico, la planificación y desarrollo del período 2019-2020, se distinguió por el trabajo en equipo a través de las coordinaciones que lo conforman. De esta manera, el abordaje de la gestión educativa se vio fortalecido, alcanzando los resultados esperados aun cuando en marzo de 2020, precisamente a mitad del segundo trimestre de actividades, se hizo necesario redimensionar los planes de trabajo, por el confinamiento ocasionado por la pandemia COVID-19.

Esta circunstancia impactó globalmente al sistema educativo en todos sus niveles y desde el Vicerrectorado Académico de la Universidad Monteávila, de forma diligente y oportuna, se tomaron las decisiones más acertadas y factibles para garantizar, no sólo la continuidad de los estudios universitarios a la población de estudiantes, sino además la misma calidad, sin perder de vista la atención de los procesos académicos regulares tanto de pregrado como de postgrado.

Durante este período caracterizado por iniciar en condiciones regulares y finalizado en modalidad a distancia, lograron ejecutarse diversos proyectos a través de las coordinaciones que conforman el Vicerrectorado Académico, los cuales son expuestos más adelante. La implementación de un plan de educación a distancia, la sistematización de los procesos y el uso permanente de las herramientas tecnológicas permitieron una gestión eficaz y oportuna en cada una de las áreas de interés, y así culminar satisfactoriamente el período 2019-2020, como evidencia de ello, a continuación, se señalan las acciones y resultados obtenidos.

Coordinación de Procesos Académicos

Como parte del proceso de ingreso de nuevos estudiantes, se ejecutó y evaluó del Programa de Iniciación Universitaria (PIU 2019-2020), dando como resultado actividades que motivaron la incorporación de 272 estudiantes a las aulas de clases en septiembre de 2019. Al mismo tiempo, dadas las condiciones de confinamiento se realizó de forma anticipada la planificación del programa, para dar la bienvenida a los 144 estudiantes que ingresaron en septiembre 2020, esta tercera edición se diseñó para realizarse totalmente a distancia y contó con un formato que fortalecía de manera expresa el manejo de las herramientas tecnológicas, el desarrollo de competencias para gestionar procesos de aprendizaje a distancia, hábitos de estudio e integración al ambiente universitario.

Desde esta coordinación, se realizó de forma permanente el acompañamiento a la Facultad de Ciencias de la Información y Comunicación Social, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Educación y Ciencias Económicas y Administrativas, en cada uno de los procesos académicos brindando apoyo y soporte para la gestión de aspectos vinculados a estudiantes, profesores, reportes de rendimiento académico, atención de casos especiales y consejos de facultad.

Se dio continuidad a la revisión de los programas de estudios semestralizados. En esta fase se culminó el proceso de rediseño y se inició la revisión de expertos para

garantizar que el contenido programático aborda los planos del conocimiento que son parte de la visión y filosofía de la universidad para la formación de sus estudiantes.

Como parte de las actividades ordinarias, se llevó a cabo el diseño de formatos y estrategias de seguimiento a los procesos académicos que serían ejecutados en modalidad a distancia. Se apoyó el proceso de levantamiento de información a través de encuestas, que permitieron analizar los resultados obtenidos desde marzo a junio 2020, sobre el desarrollo del plan de educación a distancia para gestionar los correctivos o ajustes que pudieran ser pertinentes.

En consonancia con lo anterior, el seguimiento a la dinámica de las aulas virtuales para cada una de las asignaturas fue (y continua siendo) un proceso constante que permite además dar retroalimentación a las facultades para optimizar la comunicación entre profesores y estudiantes y la atención de los casos especiales, tomando en cuenta el desafío que ha representado la situación de conectividad para todos, por lo que las consideraciones particulares se han hecho presentes para coadyuvar al éxito individual de los estudiantes.

Coordinación de Vida Universitaria

En el año académico 2019-2020, esta coordinación estuvo enfocada en resaltar el talento deportivo de los estudiantes y a gestionar a través de su Dirección de Deportes, la visibilidad de la universidad en diferentes actividades. Seguidamente, se señalan las actividades deportivas que se realizaron:

Participación en la Liga Central Universitaria en voleibol, ajedrez, fútbol Sala, de enero a marzo 2020. Obteniendo el título de subcampeones en Fútbol Sala masculino y femenino.

- Participación en el Intercambio Universitario de tenis de mesa en la UNIMET febrero 2020. Obteniendo el título de subcampeones.
- Participación en los dos torneos virtuales de ajedrez organizados por la LCU, de marzo a julio 2020, logrando el puesto de campeones.
- Participación en el torneo virtual de ajedrez organizado por MPPPEU Y FEVEDEU, en junio y en el torneo virtual de ajedrez de la FEVEDEU, en diciembre y finalmente en el Torneo Iberoamericano Universitario virtual de Ajedrez, agosto y septiembre.

Coordinación de Relaciones Internacionales

La Coordinación de Relaciones Internacionales continuó afianzando el proceso de proyección internacional de la Universidad Monteávila a través de las siguientes acciones:

Se elaboraron dos propuestas de proyectos para ser desarrolladas con el apoyo de la Universidad de Navarra, Universidad Internacional de Catalunya y Universidad de La Sabana (Colombia), con miras a participar en la siguiente convocatoria de Erasmus. Además, se concretó con la Universidad Católica de Colombia el Proyecto de Movilidad Internacional Virtual, para dictar asignaturas de manera conjunta entre ambas universidades.

Se estableció contacto con la Universidad Internacional de Catalunya a través de su Oficina de asuntos internacionales y autoridades a Facultad de Comunicación para intercambiar experiencia y temas de interés común en distintas actividades a saber: Trabajo conjunto en temas de servicio comunitario (PRACTICUM SOLIDARIUM), intercambio de Ebook preparado por alumnos de la Campaña por la Paz, presentación de propuestas de cursos o talleres.

Durante este período se logró realizar el registro de la Universidad Monteávila en “The Impact Rankings”.

Coordinación de Formación Académica

Atendiendo a la visión integradora de la universidad, y conscientes de la importancia que reviste para el talento humano, la actualización constante de sus habilidades técnicas, competencias profesionales y valores personales, durante el primer trimestre se ejecutaron las jornadas de formación denominadas “Encuentro de Saberes”. Posteriormente se desarrolló un curso de formación en gerencia para quienes tienen responsabilidades de dirección en las diferentes facultades y otras dependencias de la universidad. Además, se organizaron tres (03) encuentros, durante los cuales se repasaron aspectos de la visión institucional y se constituyó como un espacio de crecimiento laboral teniendo presente las virtudes personales.

Se desarrollaron talleres enfocados en la gestión académica, que cursaron los coordinadores académicos de las facultades y postgrados. Se elaboraron manuales de recomendaciones para brindar una guía al trabajo docente, cónsono con el Plan de Educación a Distancia que se ejecutó a partir de marzo de 2020. Aunado a esto, se conformó un Comité de Asesores para atender de forma directa y personalizada a

aquellos profesores que requirieron atención específica en cuanto a las herramientas tecnológicas y plataformas seleccionadas para el desarrollo de las actividades académicas, contando además con el soporte técnico de la Dirección de Informática.

Coordinación de desarrollo de profesores

Desde octubre del año 2019 la Universidad Monteávila ejecuta un proyecto que pretende impulsar el desarrollo del personal académico a través de la creación y promoción, tanto del escalafón universitario, como de un programa consolidado de formación, especialización y perfeccionamiento profesional.

En líneas generales, este plan se estructura en siete (7) fases según se muestra en el siguiente esquema de ruta.

A continuación, se explican las actividades desarrolladas de la Fase 1 a la 3, desde octubre de 2019 hasta febrero de 2020. Es importante destacar que la suspensión de las actividades laborales y académicas presenciales, con motivo de la Pandemia Mundial por el COVID-19, alteró el cronograma inicialmente planteado para el desarrollo lineal de las 7 fases del plan.

Fase 1. Fundamentación y Contextualización (octubre a diciembre 2019). Se revisó la Ley de Universidades (vigente desde 1970) por constituir la base legal que regula la estructura y el funcionamiento de las instituciones universitarias y sobre la cual debe apoyarse cualquier propuesta de desarrollo profesoral. En esta fase se realizaron algunas reuniones con representantes y autoridades de otras casas de estudio para compartir sus prácticas y experiencia en estos aspectos. Además, se revisaron algunos estatutos, normativas y reglamentos de escalafón de profesores y grupos de investigación de la Universidad de La Sabana (Colombia) y la Universidad de Navarra (España) para tener las orientaciones de universidades extranjeras afines,

Fase 2. Justificación (noviembre-diciembre 2019). Se estableció la justificación de este proyecto por cuanto le permite a la universidad: definir, desarrollar, consolidar e integrar los 3 pilares de toda universidad: Docencia, Investigación y Extensión; organizar y orientar la carrera académica del personal docente; consolidar una planta profesoral «fija» (personal ordinario), que haga vida en la universidad; formar a las generaciones de relevo en los diferentes cargos gerenciales y profesorales; desarrollar intercambios inter-universidades, tanto a nivel nacional como internacional, a través de la Docencia y la Investigación: intercambio de

profesores; estancias cortas de postgrado; jurados en trabajos de ascensos, TEG, TG y Tesis Doctorales; crear, definir y consolidar equipos y líneas de investigación, que integren centros de estudios, fomenten publicaciones y refuercen la identidad como “una comunidad de personas y saberes que buscan la verdad”.

Fase 3. Socialización y Diagnóstico (noviembre-diciembre 2019, enero 2020), se realizaron reuniones con el Consejo Superior y Consejo Directivo y se precisaron algunas de las ventajas de promover un plan de desarrollo profesoral, y puntualizaron algunos de los desafíos. Además, se sostuvieron reuniones con el personal académico del Comité de Estudios de Postgrado, con el personal académico de los diferentes decanatos: Comunicación Social, Derecho, Administración, Educación

A finales de marzo del 2020, debido a la reestructuración de actividades académicas y administrativas con motivo de la cuarentena por el COVID-19, se procedió a ejecutar la Fase 6, relacionada con la redacción de documentos. En particular, se procedió a realizar un primer esbozo del Reglamento del personal académico de la Universidad Monteávila, el cual cuenta con una primera revisión de avance y ajustes.

Coordinación de Promoción Universitaria

La Coordinación de Promoción Universitaria durante el período 2019-2020, trabajó arduamente con el fin de dar a conocer la oferta académica que realiza la universidad Monteávila. Con este propósito realizó las siguientes actividades entre septiembre y diciembre de 2019

Logros y contactos con instituciones educativas

Propósito: presentar las oportunidades de estudio que ofrece la UMA, brindando a través del contacto directo con nuestros estudiantes la posibilidad de que los jóvenes interesados se identifiquen en sus intereses y planteen sus inquietudes por conocer nuestra universidad.

Se realizaron más de 40 contactos telefónicos y aproximadamente 110 contactos vía correo para solicitar disponibilidad de fechas y horario para visitas y ferias vocacionales.

Visitas y ferias en las que la UMA estuvo presente:

Tabla 4.1 Visitas y ferias realizadas por la UMA en el período 2019-2020

Fecha	Institución	Personas atendidas
14 Octubre	Colegio Internacional MAARIF Los Riscos - Charla	24
15 Octubre	Colegio María Auxiliadora/Altamira - Charla	82
21 Octubre	Colegio IEA El Peñón - Charla	87
22 Octubre	Instituto Cumbres de Caracas - Feria Vocacional	50
24 Octubre	Colegio Moral y Luces – Feria Universitaria 8 a 10am	100
24 Octubre	Instituto Andes - Feria Universitaria 10:30 a 12:30am	125
29 Octubre	Colegio Madre Matilde - Charla	40
05 Noviembre	Colegio Los Campitos - Charla	63
13 Noviembre	Colegio Henry Clay - Charla	32
14 Noviembre	Colegio Teresiano (El Paraíso) – Feria Vocacional	188
20 Noviembre	Academia Merici – Feria Universitaria	135
24/01/2020	Colegio Santo Domingo de Guzmán - Charla	37
27/01/2020	Colegio Santa Rosa de Lima - Charla	70
31/01/2020	Colegio San Francisco de Asís - Feria (8:00am a 11:00am)	40
31/01/2020	Colegio Cristo Rey - Feria (11:30am a 1:00pm)	32
05 y 07/02/2020	U.E.P. Colegio El Ángel - Charla 3 secciones	75
12/02/2020	Colegio Claret - Feria (8:30 a 11:30am)	190
17/02/2020	Colegio Francia - Feria Escolar	60
28/02/2020	Colegio Teresiano La Castellana - Charla	39
Total estimado		1469

Se

planificó con estudiantes que realizan Servicio Comunitario la actividad denominada “Un Toque Navideño 2019” pero no se pudo llevar a cabo por no contar con los recursos técnicos de sonido (Micrófonos).

Envío de correo para promocionar Componente Docente.

Envío de correo para informar sobre nuestro 1er Proceso de Admisión a efectuarse el viernes 29 de noviembre de 2019.

Envío de correo a instituciones educativas pertenecientes al AYSE/AYSED para notificar sobre la exoneración de presentar el examen en nuestros procesos de admisión de Pregrado a los bachilleres con promedio mayor a 17 puntos.

Envío de tarjeta de Navidad institucional.

Luego del mes de marzo, resultó complejo realizar promoción, debido a la falta de actividades presenciales.

En cuanto al 1er Proceso de Admisión, el cual fue realizado de forma presencial

Se realizaron entrevistas a aspirantes.

Se realizó envío de correo con Invitación a charla "Conoce la UMA" a 26 aspirantes.

En conjunto con estudiantes que realizan Servicio Comunitario, se realizó la charla "Conoce la Universidad Monteavila" a aproximadamente 25 personas (entre padres y aspirantes) en el auditorio de la universidad. Participaron 6 estudiantes de todas las facultades y conversaron sobre la bondad de cada carrera y su experiencia en la UMA.

Se gestionó con Control de Estudios la obtención de BD de los colegios de procedencia de los aspirantes del 1er proceso de admisión 2019-2020 y se realizó tabulación de los mismos con el objetivo de integrar más colegios a la BD de promoción lo que permitirá realizar más visitas, promocionar actividades de Postgrado, Extensión y otros; en general mayor acercamiento.

Actualización de preguntas de la encuesta aplicada durante la 1ra prueba de admisión realizada el viernes 29NOV2019.

Se gestionó conjuntamente con la Secretaría General y Control de Estudios la aplicación de encuesta a aspirantes del 1er proceso realizado el viernes 29NOV2019 generándose los siguientes resultados:

- Presentaron 33 aspirantes
- Encuestas respondidas por 31 aspirantes (94%)

- Aspirantes por carrera que respondieron la encuesta:
 - Comunicación Social 30 aspirantes (99%)
 - Derecho 1 aspirantes (1%)
- Promedio de edad 17 años
- Sexo femenino 64% - Masculino 30% - No respondieron 6%
- Medios de contacto (Hubo más de una respuesta seleccionada):
 - Amigos 36%
 - Familia 10%
 - Visita a Colegios 15%
 - Página web 12%
- ¿La entrevista le permitió conocer un poco más sobre la UMA?
 - SI 99% NO 1%
- ¿Presentó en otra institución?
 - UCV 33%
 - UCAB 27%
 - METROPOLITANA 8%
 - SANTA MARÍA 3%
- ¿Desea que visitemos su colegio?
 - SI 33% - NO 61%

El colegio que más aspirantes tuvo fue el Colegio Teresiano La Castellana: 7/33

En cuanto a los egresados

Revisión de formulario con respuestas de egresados para actualización de BD y poner al día la BD Egresados con esta información.

Publicación en Fan Page de egresados la imagen del Diplomado en Trastorno del Espectro Autista y del Ciclo de Talleres: Aproximación a la Lengua de Señas Venezolana.

Envío de BD de Egresados a los Profesores Gabriel Gutiérrez y Francisco Blanco. El acceso al correo de egresados que da en mano de estos profesores, no teniéndose por la Coordinación de Promoción este acceso.

Envío a CCI de BD de egresados por ubicación geográfica, actualizada a Diciembre, para comunicaciones diversas.

Publicación en Fan Page de tarjeta de Navidad institucional.

En cuanto a reuniones internas efectuadas (y otras actividades de apoyo)

Apoyo en el PIU (Programa de Iniciación Universitaria) en la realización del Test Diagnóstico, 4 horas académicas en la asignatura “Aproximación a la escritura/

Ordenación lógica de un párrafo” y 10 horas académicas en la charla “Inteligencia Emocional”.

Coordinación y tutoría de Servicio Comunitario a 06 estudiantes de 4to año de Comunicación Social.

Coordinación de extensión

Desde la Coordinación de Extensión se apoyó a distintas instancias de la Universidad durante el período 2019-2020 para impulsar distintas actividades, como las que se exponen:

1. Diplomado Liderazgo y gestión de la cultura de paz y no violencia (3ra y 4ta cohorte). Cantidad horas: 188. Fecha de inicio 18 de septiembre de 2019.
2. Diplomado Mujeres como agentes de cambio: promotoras de la cultura de paz (4ta. y 5ta. Cohorte) Cantidad horas: 130. Fecha de inicio 20 de septiembre de 2019.
3. Diplomado de Formación de cuidadores y monitores geriátricos de familia (2da. Cohorte) Cantidad horas: 140. Fecha de inicio 24 de septiembre de 2.019.
4. Diplomado Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil (3ra.Cohorte) Cantidad horas: 144. Fecha de inicio 24 de septiembre de 2.019.
5. Diplomado Alteraciones del desarrollo infantil y juvenil (7ma. cohorte) Cantidad horas: 120. Fecha de inicio 8 de febrero de 2.019.
6. Componente Docente (4ta. Cohorte - IV trimestre) Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos: 17. Fecha de inicio 21de septiembre de 2.019.
7. Programa Gestión de proyectos para organizaciones de la sociedad civil Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos:48. Fecha de inicio 15 de noviembre de 2.019.
8. Programa de estudios avanzado en Mercado de Valores Cantidad de horas: 162 Fecha de inicio 15 de mayo de 2.019.
9. Seminario Virtual Derecho Aeronáutico: El overbooking o la sobreventa de boletos aéreos. Cantidad horas: 2. Fecha de inicio 10 de junio de 2020.
10. Seminario Virtual Derecho Aeronáutico: La adquisición y el financiamiento de aeronaves. Profesor: Enrique Pimentel. Cantidad horas: 2. Fecha de inicio 17 de junio de 2.020.
11. Seminario Virtual Derecho Aeronáutico: El seguro aeronáutico. Cantidad horas: 2. Fecha de inicio 8 de octubre de 2.019.

12. Curso de Comunicación institucional. Cantidad horas: Dr. Juan Manuel Mora García de Lomas. Cantidad horas: 8. Fecha de inicio: 8 de octubre de 2019.
13. Curso Scrum Manager para la certificación como Scrum Master (10ma. edición). Cantidad horas: 16. Profesor Nicolás Escobar. Fecha de inicio: 8 de octubre de 2019.
14. Taller Mujeres como agentes de cambio: construyendo ciudadanía: "Lo que debemos saber sobre el cáncer de mama" Cantidad horas: 3. Cantidad de inscritos: 11. Profesoras: Marianela Bozzi, Jenny Márquez. Fecha de inicio: 30 de octubre de 2019.
15. Charla "Comunicación en crisis". Cantidad horas: 2. Ponente: Aymara Lorenzo. Fecha: 26 de noviembre de 2019.
16. Conferencia "La Revolución de terciopelo". Ponentes: Miguel Osers y Veronika Senjuková. Cantidad horas: 3. Fecha de inicio: 28 de noviembre de 2019.
17. Ágora P247: "Una tertulia para el rescate de la educación". Cantidad horas: 16. Ponentes: Víctor Amaya. Albe Pérez-Perazzo. José Tomás Angola. Julio César Pineda. Fecha de inicio: 6 de febrero de 2020.
18. Conferencia "El Mercado de Valores". Cantidad horas: 3. Profesor: Gustavo Pulido. Enrique Rosal. Milagros Hernández. Fecha de inicio: 28 de noviembre de 2019.
19. Conferencia "La ética". Profesor: Francisco Febres Codero. Cantidad horas: 2. Fecha de inicio: 29 de febrero de 2020.
20. Charla online: "Consejos técnicos para las propuestas audiovisuales del proyecto Reconciliación". Profesores: Héctor Barboza, Rony Vivas. Fecha de inicio: 2 de abril de 2020.
21. Conversatorio online: "Los medicamentos como invenciones patentables ante el Covid-19". Cantidad horas: 1. Profesores: Francisco Astudillo. Ricardo Alberto Antequera. Fecha de inicio: 30 de abril de 2020.
22. Conversatorio online: "La Globalización de los problemas en la perspectiva comparada: respuestas, políticas y mercado a partir del Covid-19" Cantidad horas: 1. Profesores Francisco Astudillo. Ricardo Alberto Antequera. Fecha de inicio: 12 de mayo de 2020.
23. Conversatorio online: "El humor también salva en tiempos de cuarentena". Cantidad horas: 1. Ponente: Laureano Márquez. Fecha de inicio: 13 de mayo de 2020.
24. Conversatorio online: "Derechos humanos y la jurisdicción universal (Civil) Derecho comparado: Canadá y EEUU". Cantidad horas: 1. Ponente: Humberto Briceño León. Fecha de inicio: 14 de mayo de 2020.

25. Conversatorio online: “Derecho, economía y estado de alarma”. Cantidad horas: 1. Profesor: Gonzálo Pérez Salazar Fecha de inicio: 14 de mayo de 2020.
26. Conversatorio online: “Los pobres odian la educación pública” Cantidad horas: 1 Profesores. Antonio Canova Fecha de inicio: 19 de mayo de 2020.
27. Conversatorio online: “La evolución digital en tiempos de pandemia” . Cantidad horas: 1. Profesores: Rubens Yanes. Alex Marín Fecha de inicio: 20 de mayo de 2020.
28. Conversatorio online: “Escenario aeronáutico con ocasión del Covid-19”. Cantidad horas: 1. Profesora: Andrea Cruz. Fecha de inicio: 21 de mayo de 2020.
29. Charla online: “Las pandemias que han azotado a Venezuela en su historia”. Cantidad horas: 1. Profesor: Rafael Arráiz Luca. Fecha de inicio: 21 de mayo de 2020.
30. Conversatorio online: “La planificación estratégica: competir y subsistir...una nueva visión”. Cantidad de Horas: 2. Profesor: Yenis Carmona. Esp. Ángel Sarcos. Fecha de inicio: 22 de mayo de 2020.
31. Conferencia online: “Inteligencia emocional en la gestión de cambios del proyecto”. Cantidad de horas: 2. Profesores: Esp. Luis González. Fecha de inicio: 25 de mayo 2020.
32. Conversatorio online: “Inteligencia artificial y justicia: Mitos, realidades y riesgos” Cantidad horas: 1. Profesora: Roberto Hung. Fecha de inicio: 26 de mayo de 2020.
33. Conversatorio online: “Un derecho administrativo para una sociedad de hombres libres”. Cantidad horas: 1. Profesor: Jorge Kiriakidis. Fecha de inicio: 28 de mayo de 2020.
34. Conversatorio online: “5 visiones educativas: El maestro”. Cantidad horas: 2 Ponentes: Alfredo Alfonzo. Carlos Cedeño. Hmna. Marta Valderrama Luis Eduardo Prieto. Fecha de inicio: 28 de mayo de 2020.
35. Conversatorio online: “Claves para tus 90 días de emprendimiento”. Cantidad de horas: 1. Ponente: Esp. Eduard Vargas. Fecha de inicio: 29 de mayo de 2020.
36. Conversatorio online: “La renovación del águila: un nuevo comienzo para el día después de...”. Cantidad de horas: 1. Ponente: Esp. Ángel Sarcos. Fecha de inicio: 5 de junio 2020.
37. Conversatorio online: “El derecho administrativo a la llegada del Covid-19” Cantidad de horas: 1. Ponente: Dr. Rafael Badell Madrid. Fecha de inicio: 9 de junio de 2020.

38. Conversatorio online: “Economía de proyectos: un enfoque estratégico para la gestión y financiamiento de proyectos”. Cantidad de horas: 2. Ponentes: Esp. Martín Serpa. Mg. Lisbeth Albarrán. Esp. Nyloha Chávez. Mg. Alejandro Acosta. Fecha de inicio: 10 de junio de 2020.
39. Conversatorio online: “Hacia una nueva regulación para la reactivación económica”. Cantidad de horas: 1. Ponente: Dr. Víctor Hernández Mendible. Fecha de inicio: 11 de junio de 2020.
40. Conversatorio online: “Los secretos de classroom para profesores”. Cantidad de horas: 1. Ponente: Willmar Tarazona. Fecha de inicio: 13 de junio de 2020.
41. Conversatorio online: “Lecciones financieras para sacarle provecho a la crisis”. Cantidad de horas: 1. Ponente: Esp. Eduard Vargas. Fecha de inicio: 15 de junio de 2020.
42. Conversatorio online: “La responsabilidad extracontractual del estado ante la crisis del Covid-19”. Ponente: Dr. Ramsis Ghazzaoui. Cantidad de horas: 1. Fecha de inicio: 16 de junio de 2020.
43. Conversatorio online: Justicia Transicional: Hacia un sistema de confianza institucional. Cantidad de horas: 1. Ponente: Dra. María Auxiliadora Gutiérrez. Fecha de inicio: 18 de junio de 2020.
44. Conversatorio online: “5 visiones educativas: Emprendedores educativos”. Cantidad de horas: 1. Ponentes: Norma Pérez. Alexandra Ranzolín. Carlos Hernández. Adrián Ascanio. Alejandro Marius. Fernando Pereira. Fecha de inicio: 18 de junio de 2020.
45. Conversatorio online: “Mínima caja de herramientas para comunicadores en línea”. Cantidad de horas: 1. Ponente: Prof. Fernando Núñez Noda. Fecha de inicio: 20 de junio de 2020.
46. Conversatorio online: “El internet de las cosas (IOT): adaptándonos a la nueva realidad”. Cantidad de horas: 1. Ponente: Msc. Leonardo Ocanto. Ing. Juan Hernández. Fecha de inicio: 23 de junio de 2020.
47. Conversatorio online: “El rol de la institucionalidad y los mecanismos contra mayoritarios en un nuevo estado constitucional democrático”. Cantidad de horas: 1. Ponente: Prof. Alejandro González Valenzuela. Fecha de inicio: 23 de junio de 2020.
48. Conversatorio online: “De la información a la Hiperconectividad: Las organizaciones y el paradigma 4.0”. Cantidad de horas: 1. Ponente: Fanny Santeliz Veracoechea. Fecha de inicio: 24 de junio de 2020.
49. Conversatorio online: Integración escolar de estudiantes con autismo: Lecciones aprendidas. Cantidad de horas: 1. Ponente: Msc. María Isabel Pereira. Fecha de inicio: 26 de junio de 2020.

50. Conversatorio online: La influencia del branding para tu empresa. Cantidad de horas: 1. Ponente: Mg. Gioconda Inciarte. Fecha de inicio: 30 de junio de 2020.
51. Conversatorio online "El impacto de la economía creativa en el mundo del entretenimiento" Cantidad de horas: 1. Ponente: Otto Ballaben-Araneo. Luis Carlos Díaz. Ricardo Alberto Antequera. Fecha de inicio: 2 de julio de 2020.
52. Conversatorio online "Marca e identidad corporativa: Dos visiones, un propósito común". Cantidad de horas: 1. Ponente: Tulia Monsalve Thaimy Márquez. Fecha de inicio: 9 de julio de 2020.
53. Conversatorio online "¿Cómo se produjo *La Casa de Papel* en Panamá"? Cantidad de horas: 1. Ponente: Lic. Rafael Ponce. Fecha de inicio: 14 de julio de 2020.
54. Conversatorio online "De la idea a la empresa: Emprendiendo en la industria audiovisual moderna". Cantidad de horas: 1. Ponente: Carlos Hulett Guinand Fecha de inicio: 21 de julio de 2020.
55. Charla "Un nuevo liderazgo para Venezuela". Cantidad de horas: 1. Ponente: Claudia Álvarez. Fecha de inicio: 3 de diciembre de 2020.
56. Conversatorios online: "Nociones básicas del Derecho Deportivo". Cantidad de horas: 1. Ponente: Víctor Ocando. Pablo Roberto García. Fecha de inicio: 09, 11 y 16 de junio de 2020.
57. Clase magistral online: "Narrativas digitales y proyectos transmedia". Cantidad de horas: 1. Ponente: Carmen Riera. Fecha de inicio: 28 de mayo de 2020.
58. Clase magistral online: "Signos de alarma en el Neurodesarrollo". Cantidad de horas: 1. Ponente: Dra. María L. Braz. Lic. Rusdeiba Agelvis. Fecha de inicio: 4 de junio de 2020.
59. Clase magistral online: "Autismo: Un enfoque médico y terapéutico en los TEA". Cantidad de horas: 1. Ponente: Dr. José Moreno González
60. Lic. Rusdeiba Agelvis. Fecha de inicio: 20 de junio de 2020.
61. Clase Magistral: "Neurobiología de la Dislexia y su intervención". Cantidad de horas: 1. Ponente: Lic. Jessica Ochoa. Lic. Rusdeiba Agelvis. Fecha de inicio: 18 de julio de 2020.
62. Videoconferencia "Los nuevos retos del periodismo económico". Cantidad de horas: 1. Ponente: Leonardo Palacios. Fecha de inicio: 26 de junio de 2020.
63. Cine Foro online: "Simple Simón" Cantidad de horas: 1. Ponente: Katherine Goncalves, Wendy Estrella. Fecha de inicio: 25 de abril de 2020.
64. Foro Cátedra Libre: "Periodismo en la mira: Los retos y desafíos de informar en la Venezuela de hoy". Cantidad de horas: 2. Ponente: César Batiz. Omar

Lugo. Ángel Lesma. Janeth De Abreu. Fecha de inicio: 30 de octubre de 2019.

65. Foro: Evaluación en ambientes digitales: Calidad, credibilidad y tecnologías
Cantidad de horas: 2. Ponente: Dra. Ivonne Harvey. Dra. Tábata Osuna. Dr. Fernando Vizcaya. Fecha de inicio: 29 de junio de 2020.
66. Entrevista al Abogado Mauricio Subero: Especialista en el Mercado de valores. Cantidad de horas: 1. Ponente: Fernando Arocha. Roberto Ruiz. Mauricio Subero. Fecha de inicio: 26 de noviembre de 2019.
67. Entrevista "Contando Historias" Cantidad de horas: 1. Ponente: Francisco Febres Cordero. Fecha de inicio: 22 de mayo de 2020.

Coordinación del Centro de Estudiantes CEUMA

En vista de la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 a partir del 13 de marzo de 2020, el Consejo Universitario decidió postponer las elecciones del CEUMA para el período 2020-2021, para cuando las condiciones permitiesen celebrar las mismas.

El CEUMA en ejercicio aceptó continuar en funciones mientras se organizaban las elecciones.

Coordinación de Asociaciones Estudiantiles

Hasta el mes de marzo de 2020, se acompañó y apoyó en las distintas actividades organizadas por los diversos grupos de estudiantes de la UMA durante todo el periodo académico. Se destacan labores sociales tanto para las comunidades más necesitadas como para los empleados de la Universidad, eventos de corte cultural y académico tales como cine foros, encuentros de lectura, actividades deportivas, musicales y artísticas. Se acompañó al equipo de protocolo de la UMA. Se brindó apoyo a las iniciativas deportivas en conjunto con la Coordinación de Deportes iniciando entrenamientos de voleibol y reactivación de los equipos de voleibol y futbol sala.

Luego de marzo de 2020, resultó complejo acompañar este tipo de actividades debido a la suspensión de actividades presenciales.

Vicerrectorado Administrativo

El año 2019-2020, vino determinado por un ambiente económico que continuaba con una alta inflación en el primer semestre del año, y que luego se agudiza con los efectos de la pandemia mundial en el segundo semestre del año.

Las partidas presupuestarias destinadas a reparaciones y mantenimiento fueron unas de las más impactadas en materia de inflación, ya que la mayoría de los proveedores cotizan en divisas. Sin embargo, se hizo un gran esfuerzo por eliminar algunos costos inherentes al mantenimiento, que no era tan necesario, al no tener la presencialidad de los estudiantes, en la segunda mitad del año (efecto COVID-19). Sin embargo, hubo que invertir en tecnología para garantizar la conectividad de cierto personal administrativo, y culminar las obras de reparaciones que se habían iniciado a principios de año, tales como techos y baños.

El resultado del ejercicio 2019-2020 arroja un 0.6% de ingresos netos positivos, lo cual fue destinados a continuar con la remodelación de otro lote de baños en el siguiente año. Hubo un incremento en los ingresos de un 7.369% respecto al año anterior, y en los egresos hubo un aumento de 9.971%, lo que demuestra una buena administración, porque a pesar de que los ingresos aumentaron en menos proporción que los gastos, el cierre fue positivo.

El mayor incremento en los egresos lo sufrieron las nóminas, y los gastos de reparaciones y mantenimiento, debido a las obras de los baños y techos mencionadas anteriormente. En las nóminas se trató de mantener los paquetes salariales en su valor nominal, debido a los reajustes por pandemia, de los trabajos que sólo podían hacerse de manera presencial; y aquellos cargos que se vieron con mayor responsabilidad, debido a la virtualidad, fueron compensado con bonificaciones, ayudas para la conectividad, entre otros.

Debido a que continuamos con un ambiente inflacionario, el precio de las mensualidades se anunciaba con una unidad interna denominada TEC-UMA (Tasa equivalente de conocimiento UMA); dicho monto fue fijado en el semestre impar y el semestre par, de manera fija mensual, y lo que variaba era tasa, la cual era revisada quincenalmente, y anunciada por la web, por correo, y en ventanilla de caja.

Este año los ingresos por vía de extensión muestran un crecimiento de más de 4.600% con respecto al año anterior, en su mayoría debido a la ejecución del proyecto de extensión más influyente es el proyecto internacional “Reconciliación”, el cual comenzó ejecutarse en enero 2018 con aportes de la Unión Europea, en conjunto con otras 3 ONG’s. Dicho proyecto tiene una duración de 3 años, y tiene como fin formar

en cultura de paz y reconciliación a los jóvenes y mujeres del municipio sucre y el hatillo.

El año pasado extensión representó un 1% de los ingresos, y aunque evidenciamos un fuerte crecimiento económico con respecto al año anterior, este año, dicho rubro representó solo un 0.5% del total de los ingresos, por lo que, en términos absolutos, extensión decreció como fuente de ingresos para la universidad.

Por cuarto año consecutivo, durante este período no se ejecutó ningún proyecto de investigación ya que todos los esfuerzos fueron dedicados a la docencia y la extensión.

Dirección de Finanzas

Consolidó la información financiera para la ejecución del período económico 2018-19 y la formulación y seguimiento del presupuesto 2019-20. Mantuvo el seguimiento permanente de los movimientos bancarios. Mantuvo un análisis permanente sobre la morosidad de pagos, y tuvo un trabajo bastante fuerte en el seguimiento de los pagos de los estudiantes, sobre todo en la segunda mitad del año, cuando por los problemas de la pandemia, la gestión de cobranzas y pagos, hubo que ejecutarla casi de manera personalizada. Analizó estructuras de costos en búsqueda de reducción de los mismos. Continuamos trabajando con una unidad propia de actualización de las matrículas llamada TEC-UMA.

Dirección de Personal

Recibió y procesó en conjunto con el Comité de Admisión de Profesores y Empleados las solicitudes de empleo, así como el proceso de Reclutamiento y Selección, para posteriormente dar inicio al proceso de ingreso del candidato seleccionado.

Gestionó la aplicación de las políticas salariales (indicadores, ajustes de salarios, beneficios laborales como guardería, bono de alimentación, bono de transporte diurno y nocturno -para el personal de Nómina Administrativa, Apoyo, CONAPDIS e INCES- beneficio de útiles y ayudas en el pago de matrículas escolares, HCM, etc.) para todo el personal en nómina, así como las declaraciones en tiempo oportuno ante los entes gubernamentales. Gestionó los aportes y solvencia con el INCES, IVSS, CONAPDIS, FONA, MINPPTRASSS, entre otros.

Coordinó y ejecutó las comunicaciones con el personal en relación con su desempeño y ajustes salariales a lo largo del año. Gestionó la auditoría de las contrataciones de profesores, la firma de contratos y el seguimiento al pago de sus honorarios, así como la jornada de carnetización para todo el personal. Procesó las solicitudes de constancias de trabajo, adelantos de prestaciones, solicitud de vacaciones, actualización de expedientes de personal académico, administrativo y de apoyo, así como el seguimiento en la entrega oportuna de requisitos obligatorios para expediente administrativo. Planificó y coordinó la incorporación de los aprendices INCES a la Universidad según los parámetros estipulados por el ente gubernamental, así como el seguimiento mensual del desempeño de cada uno de ellos. Desarrolló en conjunto con el CDCHT cursos de formación para el personal administrativo y de apoyo.

Coordinó la aplicación de los exámenes de salud, según los requerimientos de la LOPCYMAT (pre-vacacionales y post-vacacionales). Gestionó la actualización de lista de cumpleaños y su acceso a toda la comunidad. Se realizó la actualización oportuna de la cartelera fiscal con sus debidos requerimientos.

Coordinó la entrega cada dos meses de bolsas de comida, algunas de ellas financiadas al trabajador, y otras subsidiadas por la universidad.

Hizo seguimiento de los casos de contagio y la situación alrededor de los trabajadores de la universidad, durante la primera parte de la situación de pandemia.

Dirección de Servicios

Para el período 2019-20, esta dirección gestionó y ejecutó los procesos de compras de materiales e insumos para la comunidad, buscando información de proveedores, que pudieran despachar, y negociando pagos en divisas o en bolívares, según las mejoras en precios. Gestionó el inventario de materiales de oficina e insumos de limpieza. Gestionó las relaciones con los concesionarios de mantenimiento, jardinería, ventas y reproducción de material. Gestionó la relación con la empresa de vigilancia y los accidentes relacionados. Gestionó las actividades de reparación y mantenimiento de la infraestructura. Apoyó en las actividades de extensión o eventos, coordinando el personal y demás servicios necesarios.

De manera especial durante la segunda mitad del año, se encargó de la logística de planes de trabajo, según grupos de personas, para evitar la agrupación de personas, sin descuidar el mantenimiento de la sede. Así mismo se encargó de mejorar los

ambientes, con las medidas de seguridad requeridas para que en las semanas flexibles, el personal pudiera realizar algunos trabajos presenciales.

Dirección de Informática

En el Departamento de Informática, durante el período 2019-2020, se realizaron los siguientes proyecto y actividades, orientados a la optimización de los procesos, como apoyo a la gestión en las áreas administrativas y académicas, y para brindar un mejor servicio a la comunidad estudiantil:

Incorporación de nuevas modalidades e instrumentos de pago en forma remota, permitiendo a nuestros alumnos el cumplimiento de sus compromisos de pago, a través de transferencias bancarias, u otras facilidades, minimizando las interacciones bajo modalidad presencial y contribuyendo así con las regulaciones de bioseguridad necesarias, por la situación de la pandemia.

Se habilitaron los servicios de Control de Estudio para los procesos de Admisión, Inscripción y Adquisición de Constancias y Documentos, a través de nuestra página web, para las comunidades de pregrado, postgrado y extensión (cursos, diplomados y programas académicos, etc..).

Implementación de mejoras al Sistema de Gestión de Control de Estudios, (Terna), con la finalidad de habilitar nuevas funcionalidades para apoyar la gestión administrativa, incorporando la conversión monedas en divisas, de acuerdo a la Tasa Cambiaria del Banco Central de Venezuela.

Optimización de los procesos contables a través de la automatización de Reportes para la Interfaz Contable.

Habilitación de Servicios del Chat de Atención al Estudiante para atender dudas sobre saldos y procedimientos de Cobranza en tiempo real, a través del uso de herramientas de fácil acceso para nuestros alumnos.

Participación como actor clave en el Proyecto de Rediseño e Implementación de la Nueva Página Web, iniciado en este período académico, para disponer de una plataforma tecnológica que cumpla con el objetivo de convertirse en el canal digital central de la UMA, para informar y promocionarse.

En cuanto a los avances en materia de todos los proyectos relacionados a la Infraestructura Tecnológica, que incluye servidores, cableado, estructuración de

redes, manejo de wifi, el departamento de Informática efectuó las siguientes mejoras e instalaciones:

Configuración y mantenimiento de equipos FORTINET para la gestión eficiente del enlace de internet en base a: Categorías de filtrado, redes virtuales, balanceo de carga para el control de ancho de banda de la universidad.

Configuración optima de VPN en el equipo FORTINET para acceso a la red de la Universidad Monteávila siendo muy demandado por la cuarentena radical por el covid-19.

Dotación de equipos y dispositivos de comunicación para uso del personal administrativo durante la cuarentena

Creación y configuración de dominios @uma.edu.ve para profesores y alumnos para su integración en las plataformas tecnológicas (@profesor.uma.edu.ve y @alumno.uma.edu.ve) con correos institucionales.

Creación y configuración de 1034 correos institucionales para los alumnos y 150 para profesores

Adquisición de 250 licencias de Google WorkSpace para el uso de grabaciones y reuniones sin restricciones en Google Meet.

Compra de dispositivos de comunicación para interconectar las sedes del Buen Pastor con la sede Principal (solicitud inicial transmisión de graduación de la UMA 2020) dando conectividad a dispositivos en la sede el Buen Pastor y permitiendo la transmisión en vivo de graduación 2020 con una participación en línea de 180 representantes reduciendo concentración en la universidad en apoyo a las normas de bioseguridad por el covid-19.

Seguimiento del proyecto de implementación de fibra óptica para el servicio de internet de 40 MB dedicados con un avance de 85%

Creación de grupo de Whatsapp para solicitudes de soporte exclusivo para clases en línea utilizando Google Meet.

Colocación del centro de soporte en internet para que pueda ser accedido fuera de la universidad

Creación del centro de ayuda para solicitudes concurrentes

Coordinación de Orientación y Asistencia Estudiantil

No se reportan actividades durante este período.

Coordinación de Becas y Créditos

El programa de Becas y Créditos benefició a un total de 250 estudiantes, los cuales representan el 23.5% del total de alumnos activos, y es un 20% más que el año pasado. Por falta de acuerdos con la Alcaldía de Sucre, dicho programa que teníamos con ellos, fue absorbido por la universidad, y los 10 alumnos que quedaban con este beneficio, pasaron a las becas normales de la universidad. En este año comenzaron a otorgarse las becas deportivas. Este año comenzamos a tener un patrocinante de varias Becas, a través de un programa conocido como BECA UN PANA; el mismo inicio con el patrocinio de una beca, y ya se encuentra apoyando a casi 10 estudiantes.

En la Tabla 4.1 se puede ver la cantidad particular de las becas otorgadas. El costo anual de las mismas fue de casi 125.000\$ semestrales.

Tipo de ayuda	Cantidad alumnos
Socio-económicas	220
Excelencia	4
AEUMA	4
Beca un Pana	8
ITAT (Fueduca) y/o Samanes	8
Deporte	6
TOTAL	250

Tabla 4.2.- Clasificación de estudiantes del Programa de Becas y Créditos

Coordinación de Ambiente Institucional y Protocolo

En la primera mitad del año mantuvo sus actividades de ambientación de todos los espacios de la Universidad, así como la ambientación para eventos especiales, con propuestas para el mejoramiento de las instalaciones. Coordinó la participación de estudiantes como protocolo de las diversas actividades de la Universidad (tanto internas como externas), incluyendo charlas para su formación. Acompañó en especial al personal de apoyo para favorecer su mejor desempeño personal y profesional.

Comité de Promoción Económica

Durante este año, el comité de promoción económico, conto con una coordinadora, que pudo ejecutar algunas gestiones con los bancos y empresas acostumbradas a apoyar los programas de becas.

Las mismas consistieron en mantener las empresas que normalmente respaldan el plan de becas de la universidad. Dichas donaciones alcanzaron solo un 1.5% del total de los ingresos, cuando en otros años, esto ha alcanzado hasta un 7%.

Centro de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico

Participó en las reuniones del Consejo Universitario, y trabajó al Vicerrectorado Académico en el seguimiento de actividades de extensión y participación de diplomados, foros, simposios y talleres organizados durante el período académico, así como también en la actualización de contenidos en las asignaturas de pregrado.

Comité Promotor de la Facultad de Ciencias de la Salud

No se reportan actividades de este comité, que se mantiene en la expectativa poder introducir ante las instancias gubernamentales el proyecto que ha sido preparado con antelación. El comité ha trabajado tanto el proyecto académico como de infraestructura necesaria para atender las distintas carreras propuestas como: Medicina, Enfermería, Farmacia, Biología.

Comité Promotor de la Facultad de Ingeniería

No se reportan actividades de este comité, que se mantiene en la expectativa del procesamiento de la aprobación de los programas de esta Facultad presentados a la Secretaría Permanente del Consejo Nacional de Universidades en Diciembre de 2003.

Comité Promotor de la Facultad de Humanidades

No se reportan actividades de este comité.

Comité Promotor de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

No se reportan actividades de este comité.

Secretaría General

Coordinó las reuniones del Consejo Universitario, incluyendo elaboración de agendas y convocatorias, así como la elaboración de las respectivas actas de sesiones y notificación de resoluciones. Gestionó la actualización de firmas de autoridades ante los organismos competente (Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria y Registros Públicos). Coordinó las reuniones de la Junta Directiva de la Asociación de Egresados, incluyendo la elaboración de agendas y convocatorias, así como las respectivas actas.

No participó en reuniones del Núcleo de Secretarios, debido a que no fueron convocados, pero si mantuvo contacto con Secretarios Generales de otras universidades venezolanas. Elaboró el estudio de prosecución de alumnos de pregrado y postgrado presentados en reuniones del Consejo Universitario.

Coordinó la elaboración de horarios de clases y la asignación de los espacios académicos, también para las actividades especiales durante el período. Supervisó las actividades y personal de Control de Estudios. Coordinó la verificación de las actas de notas del período 2019-2020, tanto de pregrado como de postgrado. Colaboró en el cálculo de los aranceles de documentos. Participó y coordinó todas las actividades del Comité de Admisión de Alumnos, incluyendo entrevistas de alumnos y en la evaluación y publicación de resultados de los procesos de admisión.

Participó y coordinó las reuniones del Comité de Graduación, teniendo a su cargo todo lo relacionado con los aspectos formales del Acto de Firmas de Grado de Pregrado y Postgrado, así como del Acto de Grado de la XVII Promoción de Pregrado y XII Promoción de Postgrado, y la gestión de firma de los títulos por parte del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria.

Participó en el Comité de Planificación y Gestión para la elaboración del Informe de Gestión 2019-2020, y la gestión de su consignación en el Ministerio.

Presentó en el Consejo Universitario la propuesta de diferir las elecciones de representantes estudiantiles en el Centro de Estudiantes para el período 2020-2021, para cuando las condiciones así lo permitieran.

Coordinó la firma de un convenio en el período 2019-2020, así como el archivo de los distintos convenios suscritos en los períodos anteriores al 2019-2020.

Asistió a varias reuniones del Consejo Superior donde expuso sobre número de estudiantes inscritos y graduados en el período 2019-2020.

Impulsó junto al rectorado una propuesta de aprobación del “Reglamento para Traslados y Equivalencias de la Universidad Monteávila” y el “Reglamento de Reingresos y Cambios de Carrera” que fue presentados y aprobados por el Consejo Universitario y el Consejo Superior.

Asistió el 26 de noviembre de 2020, en la reunión ordinaria del CNU, donde fue autorizada la creación y funcionamiento del Programa de la Especialización en Propiedad Intelectual, lo cual reposa en la gaceta Número 41.806, de fecha 23 de enero de 2020.

Dirección de Control de Estudios

Atendió los procesos de preinscripción, inscripción, reinscripción, reconfirmación, retiros, reservas de cupos realizados durante el período 2019-2020. Apoyó los procesos de admisión de la UMA para aspirantes que iniciaron estudios septiembre de 2020. Gestionó todas las solicitudes de constancias de notas, programas académicos, cartas de buena conducta, constancias de inscripción, constancias especiales, etc solicitadas por alumnos regulares y egresados. Supervisó la actualización de la carga de notas en las respectivas actas tanto de pregrado como de postgrado, así mismo coordinó la recolección de firmas de dichas actas y el resguardo de las mismas. Coordinó la evaluación de expedientes y las solicitudes de peticiones de grado para la XVII Promoción de Pregrado y XII Promoción de Postgrado, así como la elaboración de los respectivos “paquetes” de grado, contentivos de los documentos de constancia de graduación.

En vista de la cuarentena decretada por el COVID-19, muchos de estos procesos fueron rediseñados para llevarlos a cabo de forma digital y a distancia para evitar la asistencia de los estudiantes, personal y comunidad universitaria en general al campus universitario, lo cual requirió de esfuerzos especiales por parte del personal de Secretaria General y Control de Estudios.

Comité de Graduación

Realizó reuniones quincenales de enero a marzo de 2020, de forma presencial, luego a partir de abril de 2020 se realizaron reuniones mensuales de forma online, con la idea de hacer seguimiento a los preparativos y posible realización de los Actos de Grado, Firmas de Actas, Misa de Acción de Gracias.

En vista de la cuarentena decretada por el COVID-19 se introdujeron los títulos para ser refrendados por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria con cinco meses de retraso con respecto a lo acostumbrado. Pero las firmas fueron gestionadas de forma diligente, lo que permitió realizar 4 actos de entrega de títulos por secretaría el 26 de noviembre de 2020 en las instalaciones de la universidad.

Entre octubre de 2020 y noviembre de 2020, el Comité desarrolló un calendario de actividades, informaciones a los graduandos, asignaciones de puestos y entradas, adquisición de medallas y “pines”, disposición y recolección de togas, selección y entrenamiento del grupo de protocolo, contratación de los servicios de fotografía, elaboración de las invitaciones digitales, elaboración de títulos de menciones honoríficas, elaboración del protocolo de acto y otros. Coordinó la publicación del folleto de grado contentivo de las listas de graduados, el protocolo del acto y los respectivos discursos de orden y representación.

Las actividades de graduación se vieron afectadas por la situación de Pandemia. Por tanto, se llevaron a cabo solo las siguientes:

Actos de Graduación por Secretaría: espacios abiertos de la Iglesia El Buen Pastor. Boleíta Norte y en simultáneo se realizaron las respectivas firmas de actas.

Se optó por no realizar las acostumbradas Misas de Acción de Gracias

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información. Escuela de Comunicación Social.

El 7 de octubre del 2019 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información celebró la Lección Inaugural, acto con el que formalmente dio inicio al año académico 2019-2020. En esta oportunidad la exposición corrió por cuenta del presidente de la agrupación *Trabajo y Familia*, Alejandro Marius, quien presentó el evento *Érase una vez*.

El 30 de octubre del 2019, para iniciar la cátedra libre Periodismo en la Mira, la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, en alianza con el Servicio de Información Pública, realizó el conversatorio Los retos y desafíos de informar en la

Venezuela de hoy, evento que, bajo la moderación del director de la Escuela de Comunicación Social de la UMA, Felipe González Roa, contó con la participación del director de El Estímulo, Omar Lugo; la directora general de VivoPlay, Janeth De Abreu; y el director de El Pitazo, César Batiz.

Entre el 19 de noviembre y el 22 de noviembre Radio UMA, bajo la coordinación de Roberto Ruiz, llevó a cabo el concurso La voz Radio UMA, evento en el que se eligen a los estudiantes que, durante el año académico, serán imagen de la emisora estudiantil.

El 25 de noviembre del 2019 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información presentó ponencia de Carlos Correa, de ONG Espacio Público, sobre libertad de expresión en Venezuela.

El 6 de diciembre del 2019, en el marco del programa Reconciliación, la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información llevó a cabo el Festival de Cortos 2019, evento que también estuvo vinculado con las clases de la asignatura Comunicación Audiovisual y la ODP Cultura de Paz.

El 15 de enero del 2020, como parte de las actividades académicas de la asignatura ODP Apreciación Musical, impartida por Vicente Corostola, se llevó a cabo el acto Buenas ideas con bajo presupuesto, en el que se premió a los mejores video-clips realizados en esta clase.

El 16 de enero del 2020 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información llevó a cabo el Festival de Cortos 2020, en el que se presentaron los trabajos llevados a cabo en la asignatura Comunicación Audiovisual.

El 13 de febrero del 2020, en la continuación de la cátedra libre Periodismo en la Mira, la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, en alianza con el Servicio de Información Pública, realizó el conversatorio Develando el lado oscuro de la fuerza: el periodismo de investigación, evento que, bajo la moderación de la periodista Aymara Lorenzo, contó con la participación de Patricia Marcano, de Armando.info; Lorena Meléndez, de Runrunes web; Armando Altuve, de El Pitazo; y Mariengracia Chirinos, del Instituto Prensa y Sociedad

El trabajo de la coordinación académica de la facultad estuvo enfocado en la organización, desarrollo y seguimiento de los planes de docencia a través de la relación continua con profesores. En este sentido, se llevaron a cabo reuniones generales con profesores, reuniones periódicas de coordinación por áreas de

formación y entrevistas personales con docentes para la evaluación y apoyo de su gestión educativa.

Los 117 alumnos de cuarto año realizaron sus pasantías en más de 100 empresas, a las cuales se realizaron visitas de seguimiento y promoción por parte de los coordinadores de la Facultad.

Durante el período académico 2019-2020 se presentaron 68 proyectos finales de carrera, los cuales correspondieron a 130 estudiantes de V año. La presentación y aprobación del proyecto final de carrera es un requisito para obtener el título de licenciado en Comunicación Social.

Los 68 proyectos se listan a continuación:

Tabla 4.3.- Listado de Proyectos finales de carrera de alumnos de 5to año de la FCCI 2019-2020

Estudiante	Proyecto
Trina Acevedo	Miedos y Medios. Reportaje Audiovisital sobre cómo abordar la censura, desde la perspectiva de personalidades periodísticas
Fernando Albáñez Luis Ascanio	Documental: La función de los gerentes deportivos en equipos de fútbol profesional venezolanos
Yeisglimar Alcalá Génesis Briceño Gabriela Characo	Estrategia digital para motivar a mujeres a realizar sus proyectos a través de la plataforma Instagram llamado Madame Visión
Tomás Arias	Desarrollo de un podcast con consejo de autogestión para bandas musicales emergentes: Sin payola
Stephany Armas	Estrategia de comunicación y contenido en Instagram para exaltar el rol de la mujer como periodista, desde sus propias voces: @periodismo de mujeres
Bárbara Aznar Andrea García Luisana Siso	Entre Milleniaqls: Proyecto audiovisual basado en la creación y difusión de una cuenta en Instagram, para promover el arte en los estudiantes de Comunicación Social
Eugenia Bermejo Julimar Rivas María Silva	Reportaje multimedia de la crisis social de la comunidad indígena kariña de San Ramón de Areo, estado Monagas: Caos y miseria bajo la sombra del Estado
Gusyerlis González Karla Mosquera	Propuesta de desarrollo para una estrategia de contenido sobre la importancia del crecimiento personal en comunicadores sociales, a través de Instagram y FB

Sabrina Bertorelli Sandra De Freitas	Estrategia de comunicación y contenido en Instagram para promocionar la movida cultural en Venezuela y las nuevas tendencias en el mundo: @cultura360
Andrea Bonaldy Samantha Mora Mariángel Velásquez	Estrategia para la comunicación digital de la marca TP Asesor de seguros
Cristian Briceño	Crónica periodística sobre el teatro caraqueño en época de hiperinflación: Las tablas caraqueñas se resisten a la muerte pese a la hiperinflación
Daniel Brito Rafael Márquez Oscar Sayago Yohanna Querales	Corto documental: Detrás del lente: Una mirada al mundo audiovisual en Venezuela
Stefania Bruzual	Elaboración de cuenta en la red social Instagram Avivados por Cristo
Emilie Candiales	Vuelvas caras: Intervención fotográfica en espacios públicos para sensibilizar a transeúntes sobre las distintas caras del ganado venezolano
Emiliana Carvallo	Guion original para largometraje Pequeña Venecia
Michelle Castellanos Andrea Mujica Marilyn Nuzzo Stephanie Ventura	Caribe: "Show room" y pasarela a beneficio de Fudena
María Castrillo	Plan estratégico de comunicaciones internas para optimizar el uso de los canales de comunicación en la empresa grupo Ikonos
Juan Castro Mauricio Trindade	Desarrollo de plan estratégico para el posicionamiento y consolidación del periódico digital Pluma
Sebastián Chacín Andrea Fermín	Diseño de un podcast piloto que promueva el cine independiente norteamericano a través del análisis de sus películas de más importancia
Daniela Chacón Yazmín Castro	Creación de una cuenta en Instagram para difundir mensajes que concienticen a la generación millennials y zeta sobre lo que es y se debe comprender acerca del significado y posición actual del feminismo en Venezuela
Sofía Colina Jorgimar Gómez Rebecca Oropeza	Del piropo al acoso, la delgada línea de la violencia de género. Reportaje Multimedia
Luis Contreras Alba Jurado	Evento Educativo: "Ágora P247"
Francisco Coronel	Historias de un pueblo despreciado: Crónicas sobre la violación de los DDHH en Venezuela
Oriana Cova Estefanía Gutiérrez	Ruta Peter Pan: Cómo ser adulto y no morir en el intento. Ciclo de talleres para fomentar las habilidades laborales

Victoria Cova	Propuesta de políticas de comunicación interna, dirigidas a los estudiantes de pregrado. Caso: Universidad Monteávila
Andrea Covelo Sathya Doval	"Exploración de un nuevo tipo de consumidor, con el fin de generar estrategias y tácticas desde el dpto. de mercadeo para anticipar o solventar posibles crisis de marca en la UMA, ubicada en Caracas Venezuela
Amanda Delgado Luis Lapelosa Alexandra Suárez	El cuarto de Felipe: Cortometraje animado utilizando animación digital
Ana De Nóbrega	Creación de contenido para el podcast A dónde vamos. Enfocado en locales gastronómicos de Los Palos Grandes
Bárbara Díaz Diana Martínez Patricia Useche	Sué Estrategia de Comunicación Digital
César Dos Santos	Élite: Producción editorial fotográfica para publicar en revista venezolana
Adhara Espina Michelle Moncada Paola Terenzi	Camaleonic: taller teórico práctico de Doblaje para estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Monteávila
Kelsia Freitas	Plan de marketing para fortalecer la identidad de una marca personal sobre moda y estilo de vida, a través de la plataforma digital Instagram
Édgar Gallardo Andrés Martínez	Video clip de la canción Yo para el cantante Crhistian Alf
Isabella García	Propuesta del desarrollo de una campaña de lanzamiento 360 para la novela titulada Operación Triskel
Gretta Gil	Análisis de contenido sobre el discurso del presidente de la Asamblea Nacional Juan Guaidó en la convocatoria del 23 de enero de 2019
Ibrahim Gil	Guion para documental sobre vida y obras del escritor Francisco Herrera Luque
Alejandra Guía Bárbara Marrero	Cortometraje audiovisual: Venezuela a través de la pantalla chica
Betania Ibarra Ariadna Peláez	Distopía: La civilización caída. Cortometraje basado en el libro "1984" de George Orwell
Abigaíl Hernández Andrés Castellano	Desarrollo del Branding para la marca de ropa Hannah
Constanza Krueger	The Fix. Desarrollo de una marca mediante el marketing emocional en Instagram
Melissa Lengemann Yolizmar Paredes	Ensayo fotográfico: Consecuencias de la violencia hacia la mujer
Andrea Lezama	Plan de Trade Marketing para la marca de crema de maní Frailefoods en el año 2020
Valentina Liendo	Bar sié: Cata de cocteles y exposición de arte para impulsar el

María Moreira	talento venezolano
Clara Marcano María Di Miele Alejandra Flores María León	Iniciativa bazar de repostería: Entre Dulces
Jorge Mantellini Andrea Mariña Fernanda Ramos	Desarrollo e implementación de una estrategia publicitaria y contenido a través de plataforma digital de Instagram para la marca de ropa FER
Laura Méndez Aisquel Paredes	Creación y Producción de canal de Youtube para presentar la percepción de dos generaciones sobre información del mundo digital: conecta2
Yetzabeth Méndez Priscila Hung	Hunging: Más que solo un diseño: Desarrollo de una Propuesta de valor para un Estudio Creativo de Diseño gráfico
David Montes	A Zoraida: Resistencia en la Gran Sabana. Cortometraje documental
Luis Montes	Producción de videoclip para el tema Destino
Oriana Montilla Mayela Rodríguez Lumayris Sarmiento Chiara Sollecito	Experiencia Wonka: Degustación neurogastronómica de chocolate a beneficio de la fundación Padrinos Sin Límites
Diógenes Morillo	Filosofía de gestión y manual de operaciones para la agencia de marketing Elcout Agency
María Noguera	El sabor venezolano se pierde en el plato: Reportaje multimedia
Bernardo Nunes Francisco Pérez Giancarlo Proietti	Creación de Beat Urbano, programa en formato Podcast referente al género musical urbano nacional e internacional
Fabiana Ordóñez María Roa	Estrategia de marketing digital de la marca Wavesuit, a través de la red social Instagram
Pedro París	Creación de página web: El Gamer latino
Cristina Paz	Cineastas venezolanos se niegan a filmar su última escena: Crónicas
Nicole Rahn Michelle Valera	Evento Fusión Gastronómica de Venezuela: La influencia de la cultura culinaria española en la cocina venezolana: Sazones
Ana Regueira	Creación de identidad corporativa y propuesta de estrategia para redes sociales de la agencia de Marketing Digital Kiwi Agency
Alejandro Romero Daniel Rondón	Corto documental sobre el proceso Tree to bar y cómo influye en la vida de las personas involucradas
Rubén Sevilla	Elaboración del documental "El sueño olímpico"
Paola Storti Katherine Urbina	Corto documental audiovisual en aras de demostrar cual es el proceso para lograr la creación de un video musical

Gustavo Sucre	El Moneyball del fútbol. Reportaje multimedia
Javier Taccone Carlos Valero María El Baissari	Documental sobre los sacrificios y el proceso que debe seguir un beisbolista para alcanzar la excelencia
Keyla Ramos	Diseño de un Plan de Comunicación Interna para fomentar la cultura corporativa en los estudiantes de la Universidad Monteavila
Luiriani Viso María Dugarte Valeria De Sola Sabrina Marroquín Victoria Terán	Programa de formación académica para emprendedores en el negocio de la industria de la moda en Venezuela: Master Class Fashion Space
Malenka Vogel	Propuesta para la realización de una revista alusiva al arte del flamenco Olé Caracas
Mariana Yáñez	Reportaje sobre cómo la guerra de Vietnam influyó en la evolución del género rock: Vietnam, la guerra y el rock
Rafael Yousef Salvador Zavala Julio Clemente Andrés Pichardo	Podcast Digital con contenido audiovisual enfocado en el fútbol europeo: Al travesaño

En Radio UMA se continúa con una programación variada que responde a los intereses de alumnos y profesores que producen y conducen sus espacios radiales. Se llevaron a cabo reuniones periódicas del equipo directivo de la radio con la participación de periodistas y profesores invitados para ampliar la visión interna sobre el medio. Se consolida un equipo de producción y reporteros que llevan a cabo las actividades de coordinación, producción y cobertura de pautas de la radio.

Durante el período 2019-20 estuvo en la coordinación de Radio UMA el Lic. Roberto Rafael Ruiz Tovar 2018. Radio UMA se puede escuchar a través del link que se encuentra en la página web de la UMA y se está trabajando en una aplicación para Android.

De la misma manera, durante el período 2019-20 tanto Radio UMA como UMATV participaron en la cobertura de actividades especiales llevadas a cabo en la universidad como Lecciones Inaugurales, actividades culturales, seminarios, charlas, etc. con la posterior presentación de estos programas en sus canales digitales para la divulgación del conocimiento a un público general. Se mantienen abiertas estas plataformas mediáticas digitales para entrevistas a los diversos invitados especiales que visitan la universidad con diversos fines académicos, promocionales y de amistad.

Así mismo, Pluma, periódico digital de la Universidad Monteávila, dirigido por la Prof. Sabrina Machado, mantiene sus actividades con la publicación de contenidos de calidad con una periodicidad diaria. Los Prof. Alicia Álamo, Fernando Vizcaya, Felipe González, Nelly Meléndez, Francisco Blanco cuentan con columnas muy leídas en PLUMA.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Escuela de Ciencias Administrativas.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, ha promovido y apoyado el tema del emprendimiento en los estudiantes, en conjunto con el Centro de Estudios para la Innovación y el Emprendimiento de la Universidad Monteávila; para ello se ha enfocado en implementar una materia como la es Emprendimiento y RetoMedia, donde los estudiantes tienen la oportunidad de crear y poner en práctica alguna idea de negocio propia.

La materia de RetoMedia se caracterizó por ser inter-facultativa, en la que se incorporaron las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Comunicación e Información; y Ciencias de la Educación; aportando diferentes enfoques profesionales para el área del emprendimiento.

Por otra parte, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, ha realizado diferentes foros y conferencias, permitiendo a los estudiantes descubrir las diferentes perspectivas de la carrera, abordando diferentes temas en esta área del saber como:

Durante el período 2019-20, se asignaron 14 estudiantes a sus pasantías. Entre las empresas asignadas encontramos a, Empresas Polar, Pepsi Cola Venezuela, Inelectra, Banco Venezolano de Crédito, Unilever, Colgate-Palmolive, L'Oréal, entre otras.

Desde la FCEA se organizó en el marco de la 2da edición de la Semana del Japón en la UMA, la cual constó de las siguientes actividades:

Martes 15-10-19: inicio de la exposición itinerante de fotografía del Japón en el Pasillo Principal, conferencia “Ingenio del Procesador de Palabras Japonés” a cargo del Prof. Shingo Nozawa a las 9 am y Cine Japonés a las 11:30 a, en el Auditorio Principal.

Miércoles 16-10-19: charla “Método Kanzei” a cargo del Dr. Kunio Hasuike de la Federación Nikkei de Venezuela a las 9 am y Cine Japonés a las 11:30 a, en el Auditorio Principal.

Jueves 17-10-19: clase magistral con el Embajador Sr. Kenji Okada a las 10 am en el Auditorio Principal.

Viernes 18-10-19: clausura de la 2da semana del Japón en la UMA.

Facultad de Ciencias de la Educación. Escuela de Educación

Durante este período académico 2019–2020, la Facultad de Ciencias de la Educación ha orientado sus esfuerzos hacia la promoción de actividades formativas que involucren a toda la comunidad universitaria y además trascienda a otros espacios, tales como: Instituciones educativas, Fundaciones, entre otros. El objetivo: el fortalecimiento de la facultad a través ofrecer el Componente Docente a profesionales interesados en trabajar en la docencia.

Entre las actividades realizadas se encuentran la Lección inaugural por parte del profesor Eduardo Caballero que llevó por nombre: "Educomunicación: dos facultades, un mismo objetivo". Esta fue realizada el día 13 de noviembre de 2019.

En cuanto a las pasantías, todos los estudiantes iniciaron en octubre de 2019. En 2do año realizaron pasantías 8 estudiantes en 4 colegios: San Ignacio de Loyola, Integral El Ávila, Preescolar TEC, Preescolar La Tahona.

En 3er año, realizaron pasantías 7 estudiantes en 4 colegios: San Ignacio de Loyola, Teresiano de la Castellano, Tirso de Molina, Colegio Los Campitos.

En 4to año, realizaron pasantías 7 estudiantes en 6 colegios: Colegio Caniguá, San José de Tarbes la Florida, Colegio Jefferson, Colegio Champagnat, Compañía Artifex.

En 5to año realizaron pasantías 7 estudiantes, en 4colegios: Centro Preescolar Puki Puki , Colegio Henry Clay, Preescolar TEC, Preescolar Burbujitas.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Entre las actividades impulsadas por la FCJP, se pueden destacar la lección inaugural Para el inicio del período académico se organizó la lección inaugural, el 18 de noviembre de 2019, que se denominó “20 años andando Derecho”, justo para celebrar los 20 años del inicio de los estudios de Derecho en la Universidad Monteavila. Esta actividad honró la reconocida trayectoria, excelencia académica y colaboración con

esta casa de estudios de los profesores María Alejandra Correa, Fernando Vizcaya, Antonio Rodríguez Yturbe y Résmil Chacón, por ello integraron el panel de oradores invitados, siendo el moderador el profesor Carlos García Soto, egresado de la I cohorte de la carrera.

En el área de extensión, se dio continuidad al Programa de Estudios Avanzados en Arbitraje, impulsado en alianza con el Centro de Investigación y Estudios para la Resolución de Controversias (CIERC) y el Centro de Arbitraje de la Cámara de Caracas. De septiembre 2019 a enero 2020 se desarrolló el II trimestre conformado los alumnos y profesores siguientes:

	II Trimestre del PREAA (I Cohorte)
Profesores	Materias
Carmine Pascuzzo	El Procedimiento Arbitral
Salvador Yannuzzi,	Las Pruebas en el Arbitraje
Juan Korody	El Laudo Arbitral
Pedro Rengel	Taller II
Cohorte I	Nº de Alumnos: 18

Tabla 4.4 Materias PREAA II Trimestre

En marzo comenzaron las actividades a distancia y la FCJP ofertó los siguientes seminarios: Sistemas de Integraciones Regionales Comparados (marzo a junio) para los estudiantes del IV semestre, dictado por la profesora María Zambrano Duran. El profesor Carlos Weffe se encargó de impartir el seminario de Derechos Humanos y Tributación (marzo a mayo) a los alumnos del II semestre de Derecho.

Con respecto al Diplomado de Derecho Aeronáutico (V edición presencial), este no abrió por la suspensión de actividades presenciales. En su lugar se organizó junto con el CIDEP el Seminario Virtual de Derecho Aeronáutico, contentivo de 3 charlas, que se realizaron en el mes de junio de 2020 a través de google meet. En estas charlas se abordaron los temas el overbooking o la sobreventa de boletos aéreos, la adquisición y el financiamiento de aeronaves y el seguro aeronáutico. El seminario fue gratuito y se entregó certificación de asistencia a los participantes que efectivamente asistieron a las 3 charlas programadas. Contó con una participación de 108 personas.

El III trimestre del Programa de Estudios Avanzados en Arbitraje se adaptó al esquema a distancia y las sesiones virtuales se desarrollaron desde abril hasta el mes de agosto, a través de sesiones de google meet. Para el mes de septiembre se recibieron los trabajos de egresos y se completó de revisión de los trabajos en noviembre de 2020.

III Trimestre del PREAA (I Cohorte)	
Profesores	Materias
Eugenio Hernández-Bretón	La Inversión Internacional
Milagros Betancourt	Principios de Derecho Internacional Público
María Eugenia Salazar	El Arbitraje de Inversión
Fernando Sanquirico	Trabajo de Egreso
Cohorte I	Nº de Alumnos: 16

Tabla 4.5 Materias PREAA III Trimestre

Desde el Decanato de la Facultad, se incentivó a los profesores a escribir sobre sus experiencias en la educación a distancia, para ser divulgadas en la Blog de la Revista Derecho y Sociedad de nuestra Facultad. A continuación, se comparte mayor detalle de esta iniciativa:

Profesores	Tema
Dr. Eugenio Hernández- Bretón Decano	Experiencias en la educación a distancia (forzada por el Covid-19) en la FCJP de la UMA contadas por sus profesores Disponible en: https://derysoc.com/experiencias-en-la-educacion-a-distancia-forzada-por-el-covid-19-en-la-fcjp-de-la-uma-contadas-por-sus-profesores/
Dr. Fernando Vizcaya	Opinión sobre las “clases virtuales” Disponible en https://derysoc.com/opinion-sobre-las-clases-virtuales/

Esp. María Alejandra Correa Martin	La educación y sus limitaciones. Disponible en https://derysoc.com/la-educacion-y-sus-limitaciones/
Esp. Fernando Sanquirico Pittevil	Enseñanza del Derecho. Una experiencia a distancia... ¡de Historia del Derecho! Disponible en https://derysoc.com/ensenanza-del-derecho-una-experiencia-a-distancia-de-historia-del-derecho/
Esp. Gabriel Sira Santana	Teoría Política y Constitucional II ha iniciado sesión”. Breve comentario sobre la educación a distancia ante la COVID-19 Disponible en https://derysoc.com/teoria-politica-y-constitucional-ii-ha-iniciado-sesion-breve-comentario-sobre-la-educacion-a-distancia-ante-la-covid-19/

Tabla 4.5 Experiencias educación a distancia profesores FCJP

Por último, se presenta el cuadro resumen de las actividades desarrolladas para el período 2019-2020 por la FCJP:

Tabla 4.6 – Actividades desarrolladas por la FCJP 2019-2020

Evento	Fecha	Ponentes
Lección Inaugural de la FCJP: “20 años andando Derecho”	18-11-2019	Prof. María Alejandra Correa, Prof. Fernando Vizcaya, Prof. Antonio Rodríguez Prof. Yturbe, Prof. Resmil Chacón
II Trimestre del Programa de Estudios Avanzados en Arbitraje (PREAA)	Septiembre 2019 a enero 2020	Profesores: Carminé Pascuzzo, Salvador Yannizzi, Juan Korody,

		Pedro Rengel.
Foro " El procedimiento civil y la sentencia 397 de la Sala de Casación Civil del TSJ"	25-11-2019	Prof. María Alejandra Ruiz Prof. Fernando Sanquirico, Prof. Gabriel de Jesús
Foro "Derecho Administrativo Sancionador en la Venezuela actual" y presentación de la obra "Derecho Administrativo Sancionador"	09-12-2019	Prof. María Alejandra Correa, Prof. Diana Trías, Prof. María Álvarez, Prof. Gabriel Sira, Prof. Miguel Ángel Torrealba
Taller de Derecho Registral. Presencial	Septiembre a Diciembre de 2019	Prof. José Vivas Yáñez
Seminario de Sistemas de Integraciones Regionales Comparados. A distancia	Marzo a Junio 2020	Prof. María Zambrano Duran
Seminario de Derechos Humanos y Tributación. A distancia.	Marzo a Mayo 2020	Prof. Carlos Weffe
Charla "visión actual de la seguridad social en España y Venezuela" En línea.	05-05-2020	Prof. Dra. María Bernardoni de Govea, Prof. Miguel Ángel Martínez- Gijón (España) Prof. Tomás Pérez Grube

III Trimestre del Programa de Estudios Avanzados en Arbitraje (PREAA)	Marzo a Septiembre de 2020	Profesores: Milagros Betancourt, María Eugenia Salazar, Eugenio Hernández-Bretón, Fernando Sanquirico
Seminario Virtual de Derecho Aeronáutico FCJP- CIDEP	10-06-2020	Prof. Roberto Hung Tema: El overbooking o la sobreventa de boletos aéreos
	17-06-2020	Prof. Enrique Pimentel Tema: La adquisición y el financiamiento de aeronaves.
	25-06-2020	Prof. Julio Sánchez Vega Tema: El seguro aeronáutico

Comité de Estudios de Postgrado

El Comité de Estudios de Postgrado para el período académico 2019- 2020 trabajó permanentemente para dar continuidad a las especializaciones activas e impulsar actividades que permitieran complementar la formación académica de nuestros estudiantes, a través de charlas y talleres.

No obstante, la suspensión de clases a partir del 14/3/2020, con motivo del Estado de Alarma en todo el Territorio Nacional, decretado por el Ejecutivo Nacional y publicado en Gaceta Oficial Extraordinaria N°6.519 de fecha 13 de marzo de 2020, decreto N° 4.160, ameritó medidas extraordinarias para dar continuidad a las actividades académicas, a la vez que se trató de mantener el contacto con audiencias relacionadas con las distintas especializaciones, mediante videoconferencias y clases magistrales a distancia.

El semestre 2020-1 se destacó por la culminación de las especializaciones y presentación de trabajos de grado en la Especialización de Comunicación Organizacional (ECO), Atención Psicoeducativa del Autismo (EAPA) y la

Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos (EPDGP). Adicionalmente se logró el objetivo de lograr la prosecución de estudiantes que habían culminado colegiatura y les faltaba el Trabajo Especial de Grado (TEG). El semestre contó con 5 secciones de alumnos distribuidos de la siguiente manera: 3 secciones en el III semestre y 2 en el I semestre. En cuanto al semestre 2020-2, este contó con 4 secciones distribuidas de la siguiente manera: 3 secciones en el I semestre, 1 en el II semestre.

A continuación, se detallan las actividades de extensión desarrolladas para el período 2019-2020:

Nombre de la actividad	Fecha	Ponentes
Charla “ <i>Comunicación en tiempos de crisis</i> ”	26/11/2019	Aymara Lorenzo
Charla “ <i>Habilidades Blandas en el Gerente de Proyectos</i> ”	25/1/2020	Luis Alfonso González Chiossone
Charla Magistral. Integración escolar de personas con autismo. Lecciones aprendidas Vía google meet	26/6/2020	María Isabel Pereira
La Planificación estratégica: competir y subsistir...una nueva visión Vía google meet	22/05/2020	Ángel Sarcos y Yenís Carmona.
Inteligencia emocional en la gestión de cambios del Proyecto Vía google meet	25/05/2020	Luis A. González Chiossone
Claves para tus primeros 90 días de emprendimiento	29/05/2020	Eduard A. Vargas V.
La renovación del águila: un nuevo comienzo para el día	05/06/2020	Esp. Ángel Sarcos

después de...		
---------------	--	--

Tabla 4.7 - Actividades desarrolladas por el Comité de Estudios de Postgrado en el período 2019-2020

Además, con motivo del Estado de Alarma que nos obligó a iniciar las clases a distancia, a objeto de dar apoyo a los estudiantes y profesores, se les envió información como apoyo para un buen desarrollo de sus tareas, y adicionalmente se realizaron las siguientes actividades especiales:

Actividad	Fecha	Asunto	Dirigido a	Tema / objetivo
Correo electrónico	27/03/2020	¿Qué puedes hacer cuando tenemos problemas de conexión a Internet?	Estudiantes de EPDGP	Se les compartió a los estudiantes la descripción de algunas actividades que podemos hacer para estar comunicados, tener la información de manera oportuna, cumplir con las asignaciones y en consecuencia bajar los niveles de estrés: Proceso para bajar la información que publica el profesor, organizarla en el PC por carpetas, comunicarse con los compañeros de clase
Correo electrónico	27/03/2020	Comentarios: Nuevo material de apoyo para las clases en modo a distancia	Profesores de EPDGP	Se resumió y compartió información publicada en el sitio: https://elpais.com/economia/2020/03/18/actualidad/1584509500_279435.html#?sma=newsletter_formacion20200323 Resumen: "...No son solo recursos; también hay que saber qué hacer con ellos. Puedes enviar una grabación a tus alumnos, siempre que les mandes también un correo con instrucciones y permanezcas en contacto e interactuando. Esto es fundamental en la educación online, y no podemos renunciar a ello, porque como alumnos no se pueden sentir aislados, has de poder trabajar conjuntamente..."
Correo electrónico	31/03/2020	Salud Mental: el verdadero reto del trabajo a distancia	Estudiantes de EPDGP	Se resumió y compartió información publicada en el sitio: https://observatorio.tec.mx/edu-news/teletrabajo-bienestar La contingencia no solo se trata de detectar y atacar los aspectos que afectan nuestra salud física, la mental también importa, un artículo escrito por Sofía García-Bullé Si desean, pueden acceder al siguiente enlace para leer el artículo directamente, e inscribirse para recibir artículos de interés en el Observatorio de Innovación Educativa emitido por el Tecnológico de Monterrey.

Correo electrónico	31/03/2020	Inteligencia emocional en tiempos de pandemia	Estudiantes de EPDGP	Se resumió y compartió la información en el sitio: https://observatorio.tec.mx/edu-news/inteligencia-emocional-en-tiempos-de-pandemia Ante la incertidumbre que crea el nuevo coronavirus (COVID-19), la inteligencia emocional se vuelve clave para mantener la calma, es un artículo escrito por Paulette Delgado, en marzo 25, 2020.
Correo electrónico	06/05/2020	Migración digital en cinco pasos" - del tránsito consciente a una educación en línea "obligatoria"	Profesores de EPDGP	Se resumió y compartió la información en el sitio: https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/migracion-digital-en-cinco-pasos En el artículo se proponen 5 pasos para la "conversión digital" e incluye algunos ejemplos prácticos: a) Planificación digital del aprendizaje; b) Tiempo de Sesión Sincrónica; c) Interacción con los alumnos; d) El estímulo digital no lo es todo y e) Evaluación más allá de los exámenes en línea.

Tabla 4.8 - Actividades desarrolladas por el Comité de Estudios de Postgrado luego del 13 de marzo de 2020

Capellanía

Durante el año académico 2019–20, mantuvo su actividad ordinaria de celebración de la Santa Misa diaria (12 m) con homilía, de lunes a viernes, en Santa María Eufrasia, El Buen Pastor y la atención espiritual de los alumnos, profesores y personal administrativo que solicitan el servicio.

Adicionalmente se desarrollaron las siguientes actividades:

- Atención diaria de charlas personales de orientación.
- Ofició los actos litúrgicos especiales de la Misa Votiva del Espíritu Santo al inicio del período académico
- Encendido de la vela de la Corona de Adviento.
- Misa de Aguinaldos.
- Navidad de los trabajadores y profesores de la UMA.

A partir del 16 de marzo de 2020 se suspendieron todos los servicios debido a la situación de emergencia nacional por la pandemia.

Comité de Centros de Estudio

A continuación, se hace una breve reseña de las diversas actividades que se han organizado en este período lectivo en los distintos Centros de Estudio, para mostrar, con una visión de conjunto, todo el trabajo que la Monteávila, como comunidad de personas y saberes, hacen pro de la construcción y formación de la Sociedad Venezolana.

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana.

1. **Proyecto ReconciliACCIÓN.** Es un proyecto en el que participan la Universidad Monteávila junto a las ONG Oportunidad A.C. y Mujer y Ciudadanía. El objetivo del mismo es promover la cultura de paz, los derechos humanos, la resolución no violenta de conflictos en los municipios Sucre y El Hatillo. Oportunidad A.C. es una organización cuyo énfasis es el mejorar la calidad de vida de las personas gracias al ejercicio de los derechos ciudadanos, priorizando a los jóvenes como población objetivo. Mujer y Ciudadanía se encarga de la formación de las habilidades de las mujeres, buscando impulsar su participación y liderazgo en la sociedad. En el caso de la Universidad Monteávila, tanto los estudiantes y los profesores tuvieron una alta participación en las diversas actividades del proyecto ReconciliaACCIÓN, junto al apoyo y la promoción de estas organizaciones.

Entre las actividades que lidera la universidad en el marco del proyecto, se encuentran:

1. **Diplomado Liderazgo y gestión de la cultura de paz y no violencia (3ra y 4ta cohorte). Duración 188 horas.**
2. **Diplomado Mujeres como agentes de cambio: promotoras de la cultura de paz (4ta. y 5ta. Cohorte). 133 horas.**
3. **Taller de contenidos audiovisuales impartido por los estudiantes universitarios a jóvenes de las comunidades de los municipios Sucre y El Hatillo.**
En esta oportunidad los estudiantes brindan sesiones de cómo elaborar contenidos audiovisuales, a jóvenes de las comunidades, para elaborar un cortometraje en el que se manifieste la importancia de los derechos fundamentales del ser humano.
4. **Desarrollo de canales de comunicación 2.0.**

Esta actividad involucra a profesores coordinadores y a estudiantes, de los medios de comunicación de la universidad, Pluma, Radio UMA y UMATV. Se enseña producción de radio, prensa y contenidos audiovisuales a jóvenes de las comunidades.

5. Diplomado "Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil"

Este diplomado se desarrolla en las aulas de la Universidad Monteávila. El diplomado se centra en que los participantes adquieran herramientas y conocimientos que les permitan el ejercicio eficiente de su rol de actores claves y agentes dinamizadores de la transformación de los entornos locales.

El Diplomado "Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil" tiene el siguiente plan de estudios:

Área "Competencias Transversales": 4 módulos formativos (28 horas académicas)

Módulo "Las competencias del Líder como persona"

Módulo "Contexto social, económico y político de la Venezuela Actual"

Módulo "Subsidiaridad y la acción de la sociedad civil"

Módulo "Construcción de Tejido Social"

Área "Gestión Organizacional": 8 módulos formativos (76 horas de formación)

Módulo "Teoría y prácticas de las ODS y de las OSC"

Módulo "Desarrollando el pensamiento creativo para la innovación"

Módulo "Gestión Estratégica"

Módulo "Gerencia de ODS/OSC"

Módulo "Gestión Financiera y Administrativa de las ODS/OSC"

Módulo "Generación de ingresos y Captación de Fondos"

Módulo "Mercadeo Social para las ODS/OSC"

Módulo "Gestión del Capital Humano"

Área "Área Gestión de Proyectos": 3 módulos formativos (40 horas de formación)

Módulo "Comprendiendo el Desarrollo Sostenible"

Módulo "Formulación de Proyectos sociales"

Módulo "Monitoreo y Evaluación de resultados"

Módulo "Democratizando la información"

En el marco del Proyecto Reconciliación, diez estudiantes de la FCCI que se destacaron su desempeño en el Servicio Comunitario ganaron asistir a un Programa de formación en democracia en Costa Rica, asistieron en dos grupos, 5 en agosto de 2019 y 5 en enero de 2020. Antes de asistir al programa tuvieron formación en redes sociales y cultura de paz. Además, pudieron dictar clases a grupos de mujeres y jóvenes en redes sociales y enseñaron a otros muchachos a realizar cortometrajes.

Los ganadores indicaron que fue una experiencia enriquecedora, en la cual renovaron su visión de lo que tienen a futuro una vez se gradúen. Intercambiaron mucha información antes y después de las clases del curso con los demás participantes y profesores. Conocieron las instituciones del gobierno de Costa Rica y su funcionamiento, pudieron notar que están al servicio de la nación, resaltaron el espíritu de ciudadanía que vivieron en ese país. En particular, el estudiante César Dos Santos, tuvo 5 minutos con todos los ponentes porque realizó un documental.

Por otro lado, el martes 26 de noviembre de 2019 en el Auditorio Principal de la Universidad Monteavila (UMA) a las 10 am, se realizó la entrega del Premio Mujer Analítica 2019 a la señora Sra. María Fernanda Di Giacobbe, así como el Reconocimiento Mujer Analítica 2019 a diez destacadas figuras femeninas, que con su trabajo apoyan activamente todas las formas de participación de la mujer, la defensa de los derechos femeninos y el empoderamiento de las venezolanas, ellas son: Alesia Santacroce. Fundadora de la Olla Milagrosa, Ana López. Líder comunitaria-Artesana Wayú, Antonieta Rosales de Oxford. Rectora de la Universidad de Margarita, Elizabeth León. Cofundadora de la Asociación civil Oportunidad, Elvira Pernalet. Defensora de los Derechos Humanos, Estiana Colmenares. Fundadora de Voces de Género, Hermana Iraida Mora. Directora del Hospital de la Guaira, Judith Castillo. Abogada, modelo, actriz y reina de belleza, Neria Escalona. Personal de apoyo de la Universidad Monteavila y Rafaela Requesens. Ex presidenta FCU y Activista de los Derechos Humanos

Centro de Estudios de la Discapacidad.

1. Diplomado en Trastorno del Espectro Autista (13ava. cohorte). 140 horas académicas.
2. Diplomado Alteraciones en el Desarrollo Infantil y Juvenil (7ma Cohorte). 120 horas académicas.

Comité de Consejo Consultivo

Durante el período 2019-2020 se tenía prevista reunión del Consejo Consultivo, ya que la misma es bianual. Pero en vista de la cuarentena decretada en marzo de 2020, se pospuso para una oportunidad de mayor conveniencia.

Comité de Admisión de Profesores y Empleados

Realizó dentro del ámbito de su competencia la entrevista y evaluación de los profesores propuestos por las Facultades y gestionó su incorporación al comienzo del período académico, trabajó la rotación de profesores y gestionó la incorporación profesoral para el período siguiente.

Comité de Admisión de Alumnos

Elaboró el calendario de procesos de admisión, aprobado por el Consejo Universitario. Actualizó la base de datos de potenciales entrevistadores. Organizó los tres (3) procesos realizados durante el período. Dos de los cuáles fueron en modalidad en línea debido a la situación de pandemia por el Covid-19.

El comité organizó el proceso, la evaluación y publicación de resultados. Actualizó el manual del proceso de admisión en la página web. Renovó la infografía interactiva en la página web para describir el proceso de admisión en línea. Mantuvo contacto con los estudiantes que solicitaron reserva de cupo en el período anterior. Coordinó un taller para entrevistadores, así como reuniones personales con nuevos entrevistadores. Coordinó la información a los admitidos para animar su inscripción.

Coordinación de Promoción de Estudiantes

Hubo una permanente de promoción por redes sociales, manteniendo mensajes en las cuentas de la universidad sobre eventos, actividades, procesos de admisión, etc. De manera particular, mantuvo contacto con estudiantes admitidos y con los que reservaron cupo el período anterior para mantenerles informados de fechas claves y de actividades de interés. También se desarrolló una campaña para egresados a fin de captar y actualizar esta base para mejorar nuestra comunicación y fortalecer los lazos

entre nuestros ex alumnos. Se participó en varias ferias universitarias de colegios y se hicieron visitas a varios colegios para promover la oferta académica de la Universidad.

Comité de Comunicación Institucional

Para el período 2019-2020, CCI ejecutó diversas tareas tales como la realización y actualización de flyers y banners en la página web de los cursos de extensión, eventos y diferentes actividades realizadas durante el año académico en la UMA. También se diseñaron y enviaron a la base de datos de nuestros públicos invitaciones digitales de diferentes eventos como las lecciones inaugurales de las facultades y de la Universidad.

Mantuvo la comunicación frecuente de información relevante a través de las redes sociales de la universidad (Facebook, Twitter, Instagram). Se coordinó la imagen de diversos espacios (librería, mural, RadioUMA). Se promovió el formato y aplicación de la firma digital institucional.

Coordinación de Diseño

La Coordinación de Diseño, área medular en la comunicación institucional, se encargó del diseño de flyers y banners digitales e impresos solicitado por las distintas facultades (FCCI, FCEA, FCE y FCJP), Comité de Estudios de Postgrado (CEP), Departamento de Informática, Centro de Altos Estudios, Centro de Emprendimiento, Centro de Discapacidad (CEDISC) y demás centros, Extensión, Rectorado.

La coordinación de Diseño, parte integral del Comité de Comunicación Institucional, desarrolló el trabajo de la promoción de eventos (generalmente incluye elaboración de artes, banner, afiche, invitación digital), y elaboró las artes para la promoción de actividades, foros, conferencias y eventos especiales, así como la elaboración de los banners digitales para las redes sociales, además diseñó afiches, folletos certificados, , los habladores e identificadores, gigantografías, exposiciones, y diseño y coordinó las invitaciones de los actos de grado y el consejo consultivo); produjo pendones y logos para la identificación de instancias de la universidad, diseño infografías explicativas de procesos.

Coordinación de Egresados

Para el período 2019-2020 no hubo coordinador de egresados, por lo que las tareas y responsabilidades de este cargo fueron asumidas por la Junta Directiva de la Asociación de Egresados AEUMA, quienes prestaron su apoyo y colaboración para ejecutar tales tareas. Igualmente, las redes sociales de egresados se mantuvieron inactivas en este período.

Biblioteca

En el período 2019-2020, la biblioteca facilitó el acceso y la difusión de los recursos - de información colaboró en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la universidad. Es decir, desarrolló funciones encaminadas a conseguir los objetivos de apoyo a la formación, investigación, docencia, la transformación de la información en conocimiento, teniendo como misión el desarrollo de colecciones útiles y de calidad con todo tipo de soportes (electrónicos, etc) y gran variedad de fuentes (bases de datos, repositorios, etc); a través del tratamiento, la organización, conservación y difusión de la colección mediante el préstamo, la consulta, la referencia e información bibliográfica.

Debido a la situación de pandemia la Biblioteca dejó de prestar sus servicios de consulta y préstamo circulante. Pero mantuvo a la disposición de la comunidad universitaria sus catálogos de publicaciones digitales, así como los trabajos de grado disponibles en el mismo formato.

Asociación de Egresados

En el período 2019-2020 continuó la actividad de la junta directiva electa hasta el período 2018-2019. Pero por temas de la cuarentena decretada por el COVID-19 se suspendieron las actividades presenciales, por lo que no se realizaron las elecciones para la Junta Directiva. Se realizó una reunión de la Junta Directiva en la cual se abordó el tema de la revisión de los Estatutos originales, el Acta con los cambios aprobados y los Estatutos con los cambios, para proceder a registrarlos.

En La Junta directiva se buscó elaborar del posible plan de actividades 2019-2020 de la AEUMA, se trabajó en la propuesta para aportes al Programa de Colaboración Voluntaria al Plan De Becas y Créditos de la UMA, se mantuvo el contacto con otras asociaciones de egresados de otras universidades como la UCAB, UCV, UNIMET y USB.

Coordinación de Egresados

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Amigos de la Universidad

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Planificación y Gestión

Mantuvo el seguimiento con las diversas instancias de la universidad solicitando de manera periódica un instrumento de planificación y seguimiento de actividades que se ha desarrollado básicamente para el registro de actividades, lo cual sirvió de base para elaborar este Informe de Gestión del período 2019-2020 y que es remitido a la Dirección General de Supervisión y Seguimiento de Instituciones de Educación Superior del Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria y es colocado en su versión íntegra en la página web de la universidad. Adicionalmente se elabora el resumen del Informe de Gestión 2019-2020 para ser distribuido en el Consejo Nacional de Universidades y entre diversas personalidades en la reunión del Consejo Consultivo.

Coordinación de Relaciones Internacionales

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Cultura

No se reportaron actividades durante este período.

Coral Universidad Monteávila

No se reportaron actividades durante este período.

Asociación de Amigos de la Universidad

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Deportes

Este año 2019-2020 se inició la actividad de esta coordinación de la mano del Prof. Miguel Sotomayor, quien impulsó la práctica de modalidades deportivas como lo son el futbol sala, el voleibol y el ajedrez. A continuación, se listan las distintas participaciones:

Fecha	mes	Actividad	Deporte	Espacio	Hora	Req.	Dirigido a	Resultado	Observaciones
20	sept	Día Internacional del deporte Universitario	Ajedrez, Voleibol, Futbol sala y Tenis de mesa	UMA	8: am a 1 pm	Espacios	Estudiantes del PIU	Participación de 92 estudiantes	
4	oct	Celebración de los 20 años de la UMA	Ajedrez, Voleibol, Futbol sala y Tenis de mesa	UMA	8: am a 5 pm	Arbitraje	las selecciones deportivas	Ajedrez 1 lugar Alejandro Carvajal UAH 2 lugar Luis Hernandez UMA 3 Lugar josmar Barrera UAH. Voleibol UMA 2 sets UAH 0 (25-13; 25-14); Fútbol Sala Femenino UMA 3 Unimet 3	

5	oct	Inicio de la Liga U open	Voleibol	UCV	11:00 a. m.	Inscripción y arbitraje	Selección de voleibol	Resultado Unimet 2 sets UMA 0 (25-14; 25-17)	Esta liga se permite a personas que no estudien en las universidades, sin embargo, la UMA jugó con las estudiantes regulares
10	oct	Convención de la LCU	Todas	UAH	10:00 a. m.	Asistencia de los entrenadores	a entrenadores y publico en general	Se realizaron diferentes ponencias del deporte nacional e internacional , entrega de reconocimiento a Pluma por su labor periodística en la Difusión de la Liga	
12	oct	Continuación de la Liga U open	Voleibol	UNIMET	10:00 a. m.	IDEM	Selección de voleibol	Resultado UCAB 2- 0 UMA (25-14; 25-09); UNE 2 sets UMA 0 (25-15; 25-10)	
24	oct	Congresillo Técnico de la Liga U	Fútbol Sala	UAH	2:00 p. m.	Asistencia de los entrenadores	Selección de Fútbol Sala femenino y masculino	Se inscribieron las selecciones de Fútbol Sala Femenino y masculino para la liga U (se permitieron 2 importados)	
26	oct	Amistoso	Fútbol sala	UMA	10:00 a. m.	Jugadores	Selección de Fútbol sala masculino	UMA 10 goles UAH 6	

26	oct	Continuación de la Liga U open	Voleibol	UNE	2:00 p. m.	***	Selección Voleibol	UCV 2 UMA 0 (25-14; 25-10)	
1	nov	Torneo de ajedrez Mejorando mi elo universitario	Ajedrez	UAH	2:00 p. m.	ajedrecista	Selección UMA		
1	nov	Congresillo Técnico LCU	Ajedrez, Voleibol, Futbol sala y Tenis de mesa	UAH	2:00 p. m.	Entrenadores y coordinador	Selección UMA		
2	nov	LIGA U open	Fútbol Sala Masculino	USB	11:00 a. m.	Pago de arbitraje	Selección UMA	VS UCAB (1-1)	
2	nov	Torneo de ajedrez Mejorando mi elo universitario	ajedrez	UAH	8:00 a.m. a 5:00 pm	ajedrecista	Selección UMA	5 Lugar Luis Miguel Hernandez. Rafael Rodriguez 16 Lugar	
9	nov	LIGA U open	Fútbol Sala Masculino	UCAB	1:00 p. m.	Pago de arbitraje	Selección UMA	Vs UNIMET (1-7)	
9	nov	LIGA U open	Fútbol Sala Femenino	UCAB	1:00 p. m.	Pago de arbitraje	Selección UMA	Vs UCV (0-2; 14-25; 21-25)	
23	nov	LIGA U open	Futbol Sala Femenino	UNIMET	9:00 a. m.	Pago de arbitraje	Selección UMA	Vs UNIMET (2-3)	
23	nov	LIGA U open	Futbol Sala Masculino	UNIMET	12:00 p. m.	Pago de arbitraje y inscripción	Selección UMA	Vs UAH (5-1)	
24	nov	Copa Navidad de Chacao	Voleibol	Centro Deportivo Eugenio Mendoza de Chacao	9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Pago de arbitraje y inscripción	Selección UMA	Distrito Capital (2-0; 25-21; 25-17); Atletico (2-0; 25-14; 25-13)	
29	nov	Liga Central Universitaria	Fútbol Sala Masculino	UNIMET	4:00 p. m.		Selección UMA	UMA 7 vs UNEFA 4	
30	nov	LIGA U open	Futbol Sala Femenino	UCAB	9:00 a.m.	Pago de arbitraje	Selección UMA	USB 5 vs 1 UMA	
30	nov	LIGA U open	Futbol Sala Masculino	UCAB	11:00 a. m.	Pago de arbitraje	Selección UMA	UNEFA 2 vs 6 UMA	
30	nov	Liga Central Universitaria	Voleibol	UCAB	9:00 a. m.		Selección UMA	UCAB 2 vs 0 UMA	

24	enero	Liga Central Universitaria	Futbol Sala	UNIMET	2:00 p. m.		Selección UMA	UCAB 3 vs UMA 2	
24	enero	Liga Central Universitaria	Futbol Sala Femenino	UNIMET	3:00 p. m.		Selección UMA	UCAB 3 vs UMA 3	
31	enero	Liga Central Universitaria	Voleibol	UNIMET	1:00 p. m.		Selección UMA	UMA 2 vs 0 UAH	
1	febrero	Liga Central Universitaria	Futbol Sala	UNIMET	2:00 p. m.		Selección UMA		
7	febrero	Lanzamiento del calendario deportivo Universitario	todas	UMA	10:00 a. m.		Directores y Coordinadores de Deportes de todas las Universidades del país	40 personas aproximada	Visita de los ministros de Educación Universitaria y Deportes a la UMA
7	febrero	Liga Central Universitaria	Futbol Sala	UMA	2:00 p. m.		Selección UMA	UMA 4 vs UNIMET 6	
15	febrero	Liga Central Universitaria	Ajedrez	UAH	9:00 a. m.		Selección UMA	3 lugar por equipo masculino y cuarto lugar individual Luis Hernandez	participaron 8 IEU de la región Central del país
21	febrero	Liga Central Universitaria	Futbol Sala Femenino	UMBV	9:00 a. m.		Selección UMA	UBV 4 vs UMA 2	
28	febrero	Liga Central Universitaria	Voleibol	UMA	1:00 p. m.		Selección UMA	UCV 2 UMA 0	
28	febrero	Liga Central Universitaria	Voleibol	UMA	3:00 p. m.		Selección UMA	UNIMET 2 VS UMA 0	
6	marzo	Liga Central Universitaria	Voleibol	UNIMET	3:00 p. m.		Selección UMA	UMA 2 vs 0 UMBV	
6	marzo	Liga Central Universitaria	Futbol Sala	UMA	1:00 p. m.		Selección UMA	UBV 4 vs UMA 2	
6	marzo	Liga Central Universitaria	Futbol Sala Femenino	UMA	2:00 p. m.		Selección UMA	UBV 6 vs UMA 4	
7	marzo	Liga Central Universitaria	Futbol Sala Femenino	UMA	9:00 a. m.		Selección UMA	UCAB 3 vs UMA 2	

28	marzo	Liga Central Universitaria	Ajedrez	Lichess.org	2:00 p. m.		Selección UMA	2 lugar blitz Rafael Rodriguez	Torneo de ajedrez en linea realizado por la LCU con la participación de 6 jugadores de la UMA
18	abril	Liga Central Universitaria	Ajedrez	Lichess.org	2:00 p. m.		Selección UMA	3 lugar de Luis Miguel Hernandez	Torneo de ajedrez en linea realizado por la LCU con la participación de 7 jugadores de la UMA
26	abril	Liga Central Universitaria	Ajedrez	Lichess.org	2:00 p. m.		Selección UMA	3 lugar de Rafael Rodriguez	Torneo de ajedrez en linea realizado por la LCU con la participación de 7 jugadores de la UMA
5	mayo	Torneo Internacional de Ajedrez	Ajedrez	Lichess.org	1:00 p. m.		Selección UMA	4º lugar por equipo	Torneo de Ajedrez organizado por la Universidad de la República con la participación de 9 Universidades de Iberoamerica
10	junio	Dia olimpico UMA	Todas las disciplinas	Video y clase virtual			Selecciones UMA		Evento organizado por la Coordinación de Deporte promoviendo la actividad física desde casa con los valores del olimpismo, actividad virtual

Tabla 4.9 - Actividades desarrolladas por la Coordinación de Deportes en el período 2019-2020

Eventos deportivos Coordinados con el CEUMA

	octubre- noviembre	Liga interna de Futbol Sala	Fútbol sala	UMA			Equipos conformados por estudiantes y personal de la Universidad		7 equipos
	noviembre - marzo	Liga Interna de Tenis de mesa	Tenis de mesa	UMA			Equipos conformados por estudiantes y personal de la Universidad		24 jugadores
	enero	Cuadrangular de Voleibol	Voleibol	UMA			Equipos conformados por estudiantes y personal de la Universidad		4 equipos

Actividades de grupos de Estudiantes

Centro de Estudiantes (CEUMA)

Las actividades realizadas por el Centro de Estudiantes de la Universidad Monteávila electo para el período 2019-2020, quienes por la pandemia COVID-19 aceptaron, por recomendación de la Universidad Monteávila, extender su período hasta la entrada en vigencia del nuevo CEUMA electo, por lo que la gestión de esta representación comprende los períodos 2019-2020. El CEUMA ha asumido con responsabilidad y compromiso su deber de servicio a los estudiantes de la Universidad Monteávila, buscando siempre su bien verdadero, procurando una amistad inteligente y proporcionándole a los Umaístas un espacio de crecimiento personal, profesional y humano, desde la plataforma de servicio llamada CEUMA.

Representación Estudiantil Presidencia y Vicepresidencia - Reuniones con el Consejo Directivo - Reuniones con el Consejo Universitario – Reuniones y apoyo a Representantes de Facultad - Asistencia a reuniones con facultades - Asistencia a estudiantes en casos de regímenes especiales - Asistencia a estudiantes en solicitudes de becas - Comunicación constante con autoridades universitarias acerca de temas de interés estudiantil - Asistencia a estudiantes en casos especiales acerca

de problemas académicos con profesores y estudiantes - Asistencia frente ausencia de representación en la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, función delegada en la Sec. Académica del CEUMA - Reuniones con Vicerrectorado Académico (Sec. Académica) - Reuniones con Vicerrectorado Administrativo y delegados de salón - Extensión y Renovación del CEUMA - Apoyo en actividades de las secretarías - Apoyo en actividades del Movimiento Estudiantil - Creación de la Confederación de estudiantes de Venezuela (confev) - Renuncia a la Confev (octubre 2020) Externos - Alianzas con AIESEC: Voluntario global, global Village - Alianza con la Alcaldía del Municipio El Hatillo - Alianza con Beca a Un Pana: lanzamiento oficial del tema Tú Eres de Novanout, Charla de comunicación estratégica y gestión de crisis con Miguel Sogbi, entrevista con Roberto Rodrigues como inicio del proceso de aplicación, - Alianza con CECODAP y Comunifilm, Documental Lejos de Casa - Alianza con la Embajada de México: semana global de México - Apoyo en actividad El Rol de los Jóvenes en Venezuela - P&G CEO Challenge 2020 - Euroscopio 2019 (CCM) - Aniversario CROMOS - Apoyo a la Campaña por la Paz - Levantate por tus derechos: Charla de Rafael Uzcátegui (Provea) - Foro Reduni + Mujer y ciudadanía: Situación de los DDHH en la Comunidad Universitaria - Metro Stock - Sesión de apoyo para profesores con Vero Ruiz del Vizo - Alianza con AJEUSB Entrevista a grandes líderes de Latinoamérica – Líder 48 - Alianza con KPMG. Ideation Challenge - Alianza con Coursera - Alianza con la embajada de Venezuela en las Bahamas: Concurso de ensayos de derecho - Alianza con Ararauna Vida universitaria Secretarías General - Entrevistas sobre Yuma - Asambleas Generales de Estudiantes - Apoyo a la Voz Radio UMA 2020 y 2021/Hot tipo UMA - Un nuevo liderazgo para Venezuela: charla de Claudia Arocha - Por Amor al Arte concurso fotográfico - Apoyo a Viaje de José Hoek en Suka - Apoyo al Haciendo País 2020 de El Diario - Apoyo a La Canción de Caracas en Navidad de Federico Pacanins - Reconocimiento a Ivana VMUNS HNMUNLA2020 - Apoyo al Show del Pingüino 2020 y 2021 - Reunión con Centros de Estudiantes-Zona Escolar - Actividades interactivas en historias: Manual del Umaísta (bingo Instagram), ¿Qué Prefieres? #GastroUMA, Bingo deportivo UMA, vicios de cuarentena, quarantine mood Películas/series, - CEUMA en Modo Halloween recomendaciones de películas de todas las - Apoyo a Historia de las pandemias - Apoyo a Derecho y Sociedad - Apoyo al equipo de Arbitraje - Descuentos en Pokesi - Apoyo al proceso electoral para el CEUMA 2021-2022 Académica - Relanzamiento Alejandría - Lecciones innaugurales - Cátedra Libre - Cambalaches literarios - Pasantips - Venta de Libros y recolección de alimentos no perecederos para YUMA 2020 - Entrega de Reconocimientos Académicos 2020 - Promoción del Club de Lectura (Monteávil Book Club) - Venta de libros - Herramientas educativas (modalidad a distancia) - Recomendaciones de Libros para

leer en casa - Aplicaciones para aprender - Taller de Redacción de contratos de Arrendamiento - Herramientas para hacer más eficiente tu estudio - Pasantips: Charlas enfocadas en las pasantías - Recomendaciones de cuentas de aprendizaje - Memes académicos - 5 consejos vitales para sobrevivir al semestre online - Para sentirnos como en la UMA - Discurso de cierre de la Semana UMA - Cultura chupística (semanal) - Entrega de reconocimientos 2021 Acción Social - Apoyo a la Operación Nico - YUMA: Programa de becas alimenticias, canasta yumana - Campañas de apoyo: Patrick Hagggar, Abuela de Maga Carbone, Dionisio (Papá de Tailyd), Elo (abuela de Vane Pérez), Sr. Joan, Andrés Gómez Vergara, Mamá de Luigi Bitetto, Mamá de Christian Giusto, Sra. Ana María García, Diego Gómez, Jorge Diaz, Iván Lattuf, Edison Mariño, Abuelo de Roxgeilis, Papá de Mariana Parra, Nonno de Carla Fanelli, Vero Rinaldi, Armando Arias, Vanesa García, Arelys Souquet, Eli Dujmovic - Octubre Rosa - Apoyo a Santa en las Calles 2019 - Recolección de Juguetes y venta de postres 2019 - Fiesta Navideña con los hijos de los trabajadores 2019 - Venta de Libros y recolección de alimentos no perecederos para YUMA 2020 - Recolecta de insumos para el Refugio CEPROCAN - Campañas de concientización COVID - Una Carta para los más afectados - Alianza con el Plan Buen Vecino - Entrevista a Natalia Armas de Trazando Espacios - Juguetazo para la comunidad de Mampote Audiovisual - Elaboración de video del CEUMA en el PIU - Elaboración de video introductorio del UMAiníciate 2020 - Rumbúho 2020 - Video Aniversario #22 Monteávila - Pautas de ventos deportivos, culturales, académicos, sociales y de bienestar estudiantil. - Video de “Un año en virtualidad” - Concurso Ponle cara a la UMA, Masterclass Betina Arriaga, Premios Para los mejores videoclips, proyección de documentales, cartelera con tabajo de Gabriela Maldo (Picsuma) - Ciclo de cineforos “Lejos de Casa” Bienestar estudiantil - Ayúdanos a ayudarte: formularios de consulta para saber los factores que afectan a los umaístas - Umainíciate 2019 (5ta edición) - Búho 2019 - Venta de material POP 2019 - Combos del mes del amor y la amistad - Mensajes de los profesores en cuarentena - Cerca de Ti - Recomendaciones de cuentas de cocina - Recomendaciones para la Cuarentena de parte del CEUMA - Recomendaciones de cuentas para desarrollar la creatividad y dedicarse a uno mismo - Webinar Emprender en Tiempos de Crisis - Umainíciate 2020 virtual (6ta edición) - Consejos para un nuevo semestre virtual - Video del CEUMA para el PIU - Form para evaluar el Búho 2020 online - Rumbúho 2020 - Semana UMA 2020: descuentos Ávila Burger y la Palettería, entrevista Willy Martin, Concursos UMA Creative (logo de El Buho, Retrato del 2020, Una carta para...), Date a conocer: encuentro con Umaístas emprendedores - Encuestas acerca de la situación que viven los estudiantes - Encuesta gestión CEUMA - Encuesta de inicio general de clases - Encuesta Búho Online - Recopilación de los correos que debes saber en la UMA -

Stand de aportes - Actualizaciones de precios estacionamiento y mensualidad - Información de cambios por el DGCIM - Parranda Navideña en Chefas - Oportunidades laborales y de pasantías - Correos institucionales - Asistencia en información de modos de proceder en caso de denuncias administrativas por casos de acoso o abuso laboral, académico o personal. Comunicaciones - La Ola de Piedra - UMA Reporta - Rumbúho 2020 - Semana de Comunicaciones - Expertos unidos a beneficio de Alejandro Lipporacci - Calendario de Efemérides - Calendario de publicaciones - Apoyo a los proyectos finales de carrera 2020 y 2021 - Workshop Sushi design Potenciar tu marca en instagram - Base de datos externa CEUMA - Mailchimp CEUMA - Linktree CEUMA - Un año en virtualidad - La Noticia como Espectáculo ForoChat con el CNP - Festival Cocuyo - Gran Transmisión de Navidad Cultura - Apoyo al club de Teatro UMA - Búho 2019 - Rumbúho 2020 - La Rocola 70's Edition - Talento UMA - Coffee Concerts: El Otro Polo - Recomendaciones de películas: quédate en casa, - Recomendaciones de series - Recomendaciones de cuentas de Cultura - Inside out: IGTV y Charlas - Culturízate - Recomendaciones de Tiktoks - #UMACHat: Podcast, dirección de fotografía - Estrenos cinematográficos - Día del chiste - Día mundial de la música Extraña - Cumpleaños de Freddy Mercury - Quiz Los Emmy 72° edición - Concierto + encuentro con estudiantes con Rafa Rico Deportes - Juegos intercurros PIU 2019 - Torneos de Tenis de Mesa- Liga - Torneo de Apertura UMA - Pruebas para las selecciones deportivas de la UMA - Torneos de Fútbol Sala - Ligas de Voleibol - Caimanera de Basketball 3x3 - Entrega a la Universidad de mesa de Tenis de Mesa - Torneo de Parchís online - Reconocimientos a los ganadores de los torneos - Alianza con Tatay Fitness: Rutinas de Ejercicio - Torneos de Among Us - Noticias del deporte - Quiz deportivo - Colaboración en la recuperación de la cancha deportiva de UMA - Trivia Deportiva (Una semana si y otra no) - Noticias Flash del deporte (Una semana si y otra no) - Recomendación de documentales deportivos Imágen - Culturízate - Búho 2019 - Colaboración en el proceso creativo de YUMA - Firmas digitales - Plantillas para las historias - Rumbúho 2020 - Banners (pieza de publicidad digital) de RESS en apoyo a todas las secretarías del CEUMA Internos - Apoyo en actividades de las secretarías - Manual de comunicación y flujo de trabajo interno del CEUMA Tesorería - Administración de recursos del CEUMA, en su totalidad producto de autogestión - Balance de ingresos y egresos 2019-2020.

Representación estudiantil

Asistencia a 14 Consejos Universitarios asistidos por el Presidente del CEUMA

Preparación de dos Asambleas Generales de Estudiantes

Asistencias a distintas actividades organizadas junto al Movimiento Estudiantil

Apoyo Ayuda Humanitaria

Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Monteávila (UMUN)

No se reportaron actividades durante este período.

Voluntariado Social (EntreTodos)

Se organizaron almuerzos, actividades de recolección de alimentos, organización de campamentos y actividades de recreación para el personal de la UMA y sus hijos, de la mano principalmente el CEUMA.

Actividades de grupos de Estudiantes Independientes

No se reportaron actividades durante este período.

V - MEJORAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD EN EL ACCESO DE ESTUDIANTES

La Universidad Monteávila ha hecho un gran esfuerzo en promover acciones significativas para la equidad en el acceso y permanencia de los estudiantes. Para ello cuenta con los siguientes programas:

PROGRAMA DE BECAS DE AYUDA SOCIOECONÓMICA

Justificación

- El Programa de Becas de la Universidad Monteávila proporciona ayuda económica a estudiantes de escasos recursos que posean la capacidad necesaria para obtener un buen aprovechamiento de la formación integral que en ella se imparte.
- La Universidad Monteávila se propone la formación de personas de alta competencia profesional, con una orientación humanista cristiana. Con ello pretende que los egresados, en el ejercicio de su libertad, puedan convertirse en sujetos de cambio positivo de la sociedad que les corresponda desempeñarse. Mediante un proceso de educación centrado en la persona y la continua formación de nuestros profesores y empleados, pretendemos ir logrando tan ambiciosa tarea.
- Este modelo de educación personalizada requiere un importante soporte económico, ya que la relación docente-alumno-atención académica individual o de pequeños grupos impone limitaciones en el número de alumnos y, por tanto, incrementa el costo. Este costo pudiera convertirse en una barrera para muchos estudiantes con excelente potencial académico pero que no disponen de recursos económicos suficientes. Por esta razón el Programa de Becas procura evitar que la Universidad se convierta en una institución inasequible para ellos. Con esta visión, el programa fue creado en octubre de 1999 junto con la recepción de los primeros alumnos.

Marco Conceptual

- El programa otorga becas según las circunstancias socio-económicas particulares de cada estudiante que cumpla con los requisitos para calificar a este programa. Se ha establecido como deseable el alcance de esta ayuda hasta un 20% del alumnado de la UMA, en algunos casos de crisis se ha aprobado superar este porcentaje.
- El programa funciona sobre la base de un fondo que recibe donativos de fundaciones, instituciones, empresas y personas naturales. Los fondos no cubiertos por esos donativos son asumidos por la Universidad, constituyendo un déficit para su operación real.
- Se favorece con becas a estudiantes que provienen de una situación social donde la necesidad económica es estructural y no se anticipa posibilidad de recuperación económica. Anteriormente se ofrecían créditos estudiantiles a aquellos estudiantes en circunstancias donde la necesidad económica respondía a una coyuntura que la familia podría superar, en el corto o mediano plazo. En los últimos años se ha optado por favorecer más la aprobación de becas en lugar de créditos, en vista de la devaluación que se ha presentado en Venezuela.

Requisitos

- Necesidad económica demostrada con los datos socio-económicos que se aportan en la solicitud y que se conocen con más profundidad a través de entrevistas personales realizadas por el Comité de Becas.
- Un promedio académico no menor a 15 puntos en la escala del 1 al 20. Para estudiantes que se inician en la Universidad, ese promedio será el logrado en el bachillerato. Posteriormente, el promedio será el índice que el estudiante vaya construyendo a lo largo de su carrera en la Universidad. A cada estudiante se le hace seguimiento personal y se le apoya pedagógicamente para que alcancen ese índice lo más pronto posible.

Funcionamiento

- El solicitante completa una planilla que recoge toda la información socio-económica necesaria, la cual es entregada por el departamento de cobranzas. Una vez se completa la información el interesado debe entregar la planilla anexando los recaudos necesarios al Comité de Becas para pautar el día de la entrevista.
- El Comité de Becas revisa que la solicitud esté completa y entrevista al estudiante interesado con el fin de tener una valoración completa de la situación real. El expediente es entregado al Vicerrectorado Administrativo.
- El Vicerrectorado Administrativo se reúne con el Comité de Becas y revisan el caso y emiten una decisión, aprobando o no la solicitud, con las condiciones, modificaciones o limitaciones que sean convenientes en cada caso.
- El interesado es informado de la decisión por escrito. En caso de crédito educativo se suscribe un convenio. Esta opción por ahora está suspendida.
- El Comité de Becas se hace seguimiento al desempeño académico de los beneficiarios del programa.
- El alumno beneficiario de este programa que reduzca su promedio académico por debajo de 15 puntos tiene hasta un máximo de un período inmediato probatorio con el fin de recuperar sus notas, de no lograrlo, y si no se considera otra alternativa por parte del Comité, el beneficiario pierde la beca. Las comunicaciones siempre se hacen por escrito.

PROGRAMA DE BECAS POR EXCELENCIA

Justificación

- El Programa de Becas por Excelencia está destinado a cualquier persona que quiera estudiar en nuestra institución y que, en virtud de sus resultados en el proceso de admisión, sea seleccionado por su Facultad y el Comité de Becas de la UMA.

- La Universidad se ha puesto como meta hacer un importante esfuerzo en la captación de alumnos con excelente rendimiento durante el bachillerato.

Marco Conceptual

- El Comité de Becas junto con las Facultades otorgan estas becas para reconocer la excelencia académica de los aspirantes a estudiar en la Universidad Monteávila.
- Se favorece con las Becas por Excelencia a los estudiantes cuyos resultados en el proceso de admisión hayan sido óptimos. Así como aquellos que cuenten con un promedio de bachillerato de 17 o más puntos.

Requisitos

- La Beca de Excelencia de la Universidad Monteávila valora todos los datos de ingreso del alumno al realizar su admisión como lo son: promedio del bachillerato, calificaciones en otras instituciones (en caso que aplique), resultados del examen de admisión y la entrevista de admisión.

Funcionamiento

- El programa de Becas de Excelencia comenzó a funcionar a partir del período 2006-2007.
- Este programa consiste en otorgar una beca del 100% de la matrícula durante los años de duración de la carrera para aquellos alumnos con excelente récord académico durante el bachillerato.
- Participan automáticamente como candidatos a la beca de excelencia todos los alumnos que son admitidos en la Universidad.
- Para mantener la beca de excelencia el alumno seleccionado debe mantener un índice promedio igual o superior a los 17 puntos, en la escala del 1 al 20.

EL PROGRAMA DE APOYO A LAS BECAS POR PARTE DE AEUMA

Con la idea de apoyar el Programa de Becas de la Universidad Monteávil se han gestionado fondos a través de la Asociación de Egresados de la Universidad Monteávil, los egresados de las distintas promociones de pregrado y postgrado realizan un aporte el año que se gradúan que se destina a apoyar un número de alumnos que solicitan ayuda económica a la UMA. Durante el período 2019-2020 la **AEUMA** cubrió los estudios de 4 estudiantes con becas.

EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO ITAT, LOS SAMANES Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

La Universidad Monteñavila ha firmado un convenio para apoyar el ingreso de alumnos de bajos recursos que se gradúan en el ITAT (Instituto Técnico de Adiestramiento para el Trabajo) y en el Colegio Los Samanes. Durante el período 2019-2020 la UMA apoyó a 8 estudiantes provenientes ambas instituciones.

EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO BECA UN PANA Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

Con la idea de apoyar el Programa de Becas de la Universidad Monteávil se ha firmado un convenio con la organización Beca un Pana, la cual es una institución que busca ofrecer oportunidades a estudiantes universitarios venezolanos para permitirles recibir una educación de calidad, fomentando la excelencia integral y académica en las universidades venezolanas a través del mérito como una herramienta de cambio para el desarrollo de nuestro país. Durante el período 2019-2020 “Beca un pana” apoyó a 8 estudiantes a continuar sus estudios.

DATOS RELEVANTES SOBRE LOS PROGRAMAS DE BECAS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

Los siguientes aspectos son importantes destacar:

- Las becas de ayuda socio económicas pueden ser otorgados parcial o totalmente dependiendo de las circunstancias de cada caso en particular. Las becas de excelencia cubren el 100% de la matrícula.

- En años anteriores se otorgaban créditos, pero los mismos fueron suspendidos hasta nuevo aviso, ya que, en ambientes hiperinflacionarios, los mismos no funcionan para la institución. Aquellos que tenían algún tipo de ayuda con este tipo de plan, se les apoyo, transformándolos en becas.
- Para el mes de julio de 2020, el programa benefició a 250 estudiantes distribuidos en las cuatro carreras de pregrado que ofrece la Universidad. Ello representa el 23,50% del alumnado total de pregrado, y esto representa un 20% más que el año pasado.
- Hasta el año 2018-2019 se contaba con dos convenios con la Alcaldía de Sucre, uno liderado por la Dirección de Educación de la Alcaldía o Coordinación de Extensión de la Alcaldía de Sucre y otro por el programa Supérate y Progresa liderado por Juventud Sucre, los mismos no continuaron por falta de acuerdos con la Alcaldía de Sucre, los 10 alumnos que estaban asupiciados por ellos, fueron absorbidos por la universidad, y pasaron a las becas normales de la universidad
- En este año comenzaron a otorgarse las becas deportivas a estudiantes que practicaban algún deporte de forma profesional y que además cuentan con promedio sobre los 15 puntos.
- Además, durante el año 2019-2020 año comenzamos a tener un patrocinante de varias Becas, a través de un programa conocido como BECA UN PANA; el mismo inicio con el patrocinio de una beca, y ya se encuentra apoyando a casi 10 estudiantes.
- Del total de 250 becas, 220 estudiantes tienen Beca de Ayuda Socioeconómica, 4 Beca de Excelencia, 4 AEUMA, 8 Beca un Pana, 8 Fueduca (ITAT y Los Samanes) y 6 deportivas. El porcentaje de alumnos beneficiarios aumentó de 20,77% ca 23,50% con respecto al año pasado.
- Las Becas y Ayudas Socioeconómicas son apoyadas por distintos amigos de la UMA, AEUMA, CEFAS y por fondos propios de la UMA.
- Para agosto 2020, el programa tuvo un costo aproximado de 125.000\$ semestrales. Las Becas se otorgan en una proporción que varía según las circunstancias particulares de cada estudiante. Por ejemplo, algunos alumnos reciben beca completa, otros reciben solo la mitad, otros un 30%, etc.

ESTADÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE BECAS Y CRÉDITOS

DESCRIPCIÓN	PERÍODO ACADÉMICO											
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
N° alumnos promedio	1015	1093	1214	1225	1258	1369	1426	1406	1284	1140	1030	1063
N° Becas otorgadas	128	166	230	201	204	182	150	172	121	113	214	250
% becarios / total Alumnos	13%	15,20%	18,80%	16,40%	16,20%	13,29%	10,51%	12,23%	9,42%	9,9%	20,77%	23,50%
N° Créditos Educativos otorgados	47	30	39	54	29	25	18	50	77	106	-	-
% créditos / total Alumnos	5%	2,70%	3,20%	4,40%	2,30%	1,83%	1,26%	3,56%	6,00%	9,3%	-	-
N° alumnos beneficiarios	175	196	268	255	264	243	216	222	198	219	214	250
% beneficiarios / total Alumnos	17,20%	17,90%	22,00%	20,80%	20,90%	17,75%	15,15%	15,79%	15,42%	19,2%	20,77%	23,50%
Costo anual del Programa (MM Bs)	1.439	2.169	3.178	4.000	5.940	6.709	13.126	20.590	1.647.106	899.790,0	2.123.862	250.000\$

Tabla 5.1.- Alcance del Programa de Becas y Créditos desde el año 2007 hasta el 2020

El programa de Becas y Créditos benefició a un total de 250 estudiantes, los cuales representan el 23.5% del total de alumnos activos, y es un 20% más que el año pasado. Por falta de acuerdos con la Alcaldía de Sucre, dicho programa que teníamos con ellos, fue absorbido por la universidad, y los 10 alumnos que quedaban con este beneficio, pasaron a las becas normales de la universidad. En este año comenzaron a otorgarse las becas deportivas. Este año comenzamos a tener un patrocinante de varias Becas, a través de un programa conocido como BECA UN PANA; el mismo inicio con el patrocinio de una beca, y ya se encuentra apoyando a casi 10 estudiantes.

En la Tabla 5.2 se puede ver la cantidad particular de las becas otorgadas. El costo las mismas fue de casi 125.000\$ semestrales.

Tipo de ayuda	Cantidad alumnos
Socio-económicas	220
Excelencia	4
AEUMA	4
Beca un Pana	8
ITAT (Fueduca) y/o Samanes	8
Deporte	6
TOTAL	250

Tabla 5.2.- Clasificación de estudiantes del Programa de Becas y Créditos

PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE PREGRADO

Proceso de Admisión 2019-2020 (realizado entre 2018-2019)

A continuación, se describe el proceso de admisión realizado durante el período 2018-2019, para iniciar clases en septiembre de 2019.

Sobre el proceso de admisión

El proceso de admisión de la Universidad Monteávila consta de dos fases: una prueba de admisión y una entrevista personal. Posteriormente el Comité de Admisión de Alumnos revisa los resultados de ambos, junto con el promedio de obtenido por el aspirante durante el bachillerato y toma una decisión sobre la admisión del aspirante.

A continuación se describen las fases:

La entrevista

La entrevista es una oportunidad que tienen los aspirantes que desean ingresar en la Universidad para conversar sobre su motivación para estudiar la carrera por la cual están optando, así como de su desempeño durante el bachillerato. La entrevista es a su vez una buena ocasión para conocer el sistema de estudios de la Universidad Monteávila.

Durante la entrevista, el profesor valora los méritos del alumno que no pueden apreciarse en los resultados del examen, ni en las notas obtenidas en el bachillerato. El proceso de admisión de la Universidad Monteávila integra los datos académicos (notas de bachillerato); los resultados de la prueba de admisión, la cual comprende una sección de habilidad numérica, una de razonamiento cuantitativo y una de conocimientos generales; por lo que la entrevista que resulta de carácter indispensable e insustituible.

La entrevista tiene también como objetivo brindar más información al alumno sobre la Universidad como:

- Particularidades de las carreras y la UMA

- Costo de la Universidad
- Breve descripción de la Prueba de Admisión
- Programa de Becas y Créditos de la UMA, en el cual puede participar cualquier alumno que tenga capacidad de estudiar en nuestra Universidad y no posea los medios económicos suficientes para cancelar el total de la matrícula
- Actividades extra-cátedra que se realizan en la Universidad
- Relación de la Universidad con las empresas donde el estudiante podrá realizar sus pasantías

La entrevista no tiene un valor cuantitativo específico, pero es determinante para la aceptación. Con frecuencia amplía la impresión que se ha formado el evaluador en los pasos anteriores, y da una idea de la personalidad, hábitos de estudio, ideales, virtudes humanas, valores, familia, su potencial y capacidad de respuesta. En bastantes casos, aunque el candidato no tenga excelentes calificaciones, por las condiciones humanas y de familia que revela, lo hacen aceptable.

Para las entrevistas se elaboró una guía, que permite al entrevistador tomar nota de las características más importantes del aspirante.

La Tabla 5.3 muestra la cantidad de entrevistas que cada entrevistador realizó en cada uno de los procesos de admisión.

Nombres Apellidos Entrevistador	PROCESO			
	I	II	III	Total general
ANA BEATRIZ MONTEVERDE BARALT	17	43	25	85
ANMARY LA RIVA	6	22	17	45
ANTONIO MONTILLA		5	3	8
BEATRIZ MARTÍNEZ	1			1
CAROLINA ARCAZ		2		2
CECILIA MARGARITA RAY RODRÍGUEZ		1		1
CLARA LUISA RAMÍREZ ALCALÁ	4	10	5	19
DIANA ELENA SCHMILINSKY PEREIRA	2	6	9	17
EDISON MARIÑO	4	8	5	17
ERIKA RODRIGUEZ VELANDIA		9	23	32
EUCARIS ESTER MEZA DE VALDIVIESO		5	10	15
FERNANDO AROCHA		22	10	32
FERNANDO VIZCAYA	4	19	6	29
FRANCISCO FEBRES CORDERO		8	8	16
FRANCISCO JAVIER BLANCO DIAZ	2	3	10	15
GABRIEL GUTIERREZ	4	16	20	40
GERALDINE CARDOZO RIOS	1	6	13	20

JORGE FELIPE GONZÁLEZ	2	10	12	24
LANYAIRED SAN VICENTE	7	15	14	36
LUIS MANUEL GONDELLES			3	3
MARIA CAROLINA GONZALEZ		7	5	12
MARIA EUGENIA PEÑA DE ARIAS		4		4
MARÍA GABRIELA ASTORGA		16	3	19
MARIA GABRIELA LOPEZ MIOTA	1			1
MARIELA MARTELLACCI		3	8	11
NANCY CASTRO	1		2	3
NELLY MELÉNDEZ		6	18	24
NEYSBEL CAROLINA CÁRDENAS GARCÍA		5	3	8
PIERINA ALEJANDRA ALBANO URDANETA	1			1
REINA YARENID DELGADO LANDER		1	6	7
ROBERTO RAFAEL RUIZ TOVAR			2	2
RODRÍGO NUÑEZ	4	13	8	25
RUBÉN RODRIGUEZ GIL		1	3	4
VALENTINA PEREZ GONZALEZ		4	5	9
VANESSA PEREZ GONZALEZ		4	1	5
VICENTE COROSTOLA			9	9
VÍCTOR PÉREZ	3	5	7	15
Total general	64	279	273	616

Tabla 5.3.-Entrevistadores y entrevistas realizadas para iniciar estudios en el período 2019-2020, clasificadas por proceso de admisión

Este año se contó con la colaboración de 37 entrevistadores, 14 de sexo masculino y 23 de sexo femenino.

Se continuó entrenando a más profesores como entrevistadores, a través de talleres y reuniones particulares.

Se puede destacar que la persona que realizó más entrevistas fue la Prof. Ana Beatriz Monteverde (85) lo que representa el 13,80% del total de entrevistas, le siguieron la Prof. Anmary La Riva con 45 (7,31%) y el Prof. Gabriel Gutierrez con 40 (6,49%).

La prueba de admisión

La prueba de admisión tiene tres partes: Razonamiento Básico Cuantitativo, Razonamiento Verbal y Conocimientos Generales.

a) Prueba de Razonamiento Básico Cuantitativo: Evalúa la capacidad para manejar información dada a través de diferentes sistemas de representación, tales como: tablas, gráficos, cuadros, símbolos. Este manejo de la información puede implicar:

la representación de la misma información en una modalidad distinta, la inferencia de nueva información a partir de la dada, la evaluación de la información para la relación de estimaciones, el descubrimiento de nuevas relaciones partiendo de información dada o la interpretación de la información.

b) Prueba de Razonamiento Verbal: Obtiene información acerca de las habilidades que tiene el aspirante para comprender y usar su lengua. En tal sentido se evalúa por un lado, precisión en el empleo del vocabulario, comprensión de relaciones, asociaciones e interpretaciones de significados en diferentes contextos; y por otro lado, desarrollo de estructuras lógicas, emisión de juicios críticos, inferencias, deducciones, elaboración de conclusiones y generalizaciones, basadas en comprensión lectora.

c) Conocimientos Generales: Busca conocer el nivel de conocimientos adquiridos durante el bachillerato en distintas áreas como Ciencias, Artes, Historia, Geografía, Música, Deportes, Filosofía, entre otras.

En cuando a la asistencia a la prueba de admisión, en la Tabla 5.4 se puede observar que de los 616 preinscritos asistieron a la prueba de admisión 578 aspirantes, es decir el 93,83%.

Proceso	Preinscritos	Asistentes	% inasistencia
I	64	62	3,13%
II	279	251	10,04%
III	273	265	2,93%
IV	0	0	0,00%
	616	578	6,17%

Tabla 5.4.-Porcentaje de asistentes por proceso

Al revisar los tres procesos por separado se puede notar que el mayor porcentaje de inasistencia se registró en el 2do proceso (marzo de 2019) siendo este del 10,04% y el menor en el 3ero proceso (junio de 2019) siendo de 2,93%.

Resultados del Proceso de Admisión de Pregrado para ingresar en el período 2019-2020

Estos procesos de admisión fueron realizados durante el período 2018-2019, para iniciar clases en septiembre de 2019.

En particular, en la UMA se organizan 4 procesos de admisión, pero en el período 2018-2019 se realizaron 3 procesos (todos antes de julio de 2019) buscando favorecer la pronta inscripción en julio de 2019. Las fechas de los procesos fueron: noviembre de 2018, el segundo en marzo de 2019, el tercero en junio de 2019.

Sobre las preinscripciones:

Entre el mes de noviembre de 2018 y el mes de julio de 2019, se preinscribieron 616 alumnos para iniciar estudios en septiembre de 2019. A continuación, en la Tabla 5.3, se muestra la cantidad de personas preinscritas, asistentes a la prueba de admisión, admitidas e inscritas en cada proceso, clasificados por facultad. Adicionalmente, en la Tabla 5.4 se presenta el total de preinscritos, admitidos e inscritos de cada proceso y sus porcentajes asociados.

Proceso de Preinscripción	Comunicación Social				Ciencias Administrativas				Derecho				Educación			
	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc
I	48	45	38	16	6	6	6	4	5	6	6	0	5	5	5	1
II	208	204	176	87	39	35	35	10	20	0	19	7	12	12	12	6
III	198	194	152	99	42	39	37	19	25	24	22	13	8	8	5	1
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	454	443	366	202	87	80	78	33	50	30	47	20	25	25	22	8

Tabla 5.5.- Clasificación de preinscritos, admitidos e inscritos por proceso y sexo 2019-2020

Por primera vez no se realizó el cuarto proceso de admisión en septiembre de 2019, con la idea de favorecer la preinscripción de los aspirantes antes del mes de julio, buscando mejorar la planificación de los cursos, profesores, en el mes de septiembre.

Proceso de Preinscripción	Total Preinscritos por proceso	% Preins	Total Asistentes a la prueba por proceso	% Asist	Total Admitidos por proceso	% Adm	Total Inscritos por proceso	% Insc
I	64	10,39	62	96,87	55	88,71	21	64
II	279	45,29	251	89,96	242	96,41	110	279
III	273	44,32	265	97,07	216	81,50	132	273
IV								
Total	616	100	578		513		263	616

Tabla 5.6.- Total de preinscrito, admitidos e inscritos para iniciar clases durante el período 2019-2020

A modo de comparación para ingresar en septiembre de 2017, se preinscribieron, entre los cuatro procesos 648 personas y este año 616, es decir que hubo una

disminución de 4,9%. No se ha logrado superar la máxima cantidad de preinscritos lograda en el 2011 de 865 interesados.

Resultados del proceso de admisión

En cuanto a la admisión, en la Tabla 5.5 puede observarse que de los 578 aspirantes que cumplieron con todo el proceso de admisión, fueron admitidos 513, representando el 88,75%.

Del total de Admitidos, el mayor porcentaje proviene del 2do proceso de admisión representando el 47,17% y el menor porcentaje corresponde al 1er proceso con 10,72%.

Proceso de Preinscripción	Total Preinscritos por proceso	% Preins	Total Asistentes a la prueba por proceso	% Asist	Total Admitidos por proceso	% Adm	Total Inscritos por proceso	% Insc
I	64	10,39	62	96,87	55	88,71	21	64
II	279	45,29	251	89,96	242	96,41	110	279
III	273	44,32	265	97,07	216	81,50	132	273
IV	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	616	100	578		513		263	616

Tabla 5.7- Cantidad de Admitidos para el período 2019-2020

Sobre la inscripción

En cuanto a inscripciones es importante mencionar que con respecto al año anterior hubo una disminución en el número de inscritos de un 15,16%, es decir de 263 a 310. El año 2014-2015 fue el año con mayor número de inscritos en la historia de la UMA, resultando 439.

Proceso de Preinscripción	Total inscritos por proceso	% Insc
I	21	7,98
II	110	41,82
III	132	48,80
IV	-	-
Total	263	

Tabla 5.8.- Total inscritos para el período 2019-2020

Relación de admitidos e inscritos

De 513 admitidos de los tres procesos se inscribieron 263, lo que significa que se inscribió un 51,26%, 5,41 puntos porcentuales menos que el año anterior donde se inscribió un 56,69% de los admitidos.

De los 263 inscritos, 31 provenían de procesos de admisión anteriores quienes habían manifestado su interés en reservar el cupo, lo que representa un 11,79%. Este porcentaje aumentó con respecto al año pasado, ya que el mismo para el 2018-2019 se ubicó en 6,9%

Carrera	M	F	T
Comunicación Social	8	10	18
Ciencias Administrativas	8	3	11
Derecho	0	2	2
Educación	0	0	0
Total Reservas de cupo	16	15	31

Tabla 5.9.- Total de inscritos provenientes de procesos de admisión previos

Programa de iniciación Universitaria – “PIU”

En Julio de 2018 cuando se aprobó la actualización curricular de las 4 carreras de pregrado, se vio la necesidad de ofrecer a los estudiantes de 1er semestre un “Programa de Iniciación Universitaria”, el cual estuvo diseñado y coordinado por la Facultad de Ciencias de la Educación. A partir del período 2018-2019 se ofreció este programa en pro de los nuevos alumnos, ya que el mismotoma en cuenta diferentes aspectos. El primero, actividades de nivelación relacionadas con dos áreas fundamentales para el desarrollo cognitivo: uso adecuado del lenguaje en el ámbito universitario y el desarrollo de algunos conocimientos y habilidades básicas, asociadas al razonamiento matemático. Un segundo aspecto atendió la inquietud natural de los jóvenes relacionada con la información sobre la vida universitaria y su entorno natural: la participación en actividades especiales y estudiantiles, así como el contacto con las autoridades.

Naturaleza del programa

Tal como se planteó desde sus inicios, el programa tenía como objetivo tres aspectos antes mencionados: de enriquecimiento cognitivo, de información y de convivencia universitaria. Su orientación estuvo dirigida a despertar en ellos una reflexión

personal sobre la etapa inicial de sus estudios superiores, incorporando estrategias de aprendizaje que los ayudasen a atender con éxito esta nueva etapa académica. Es decir, estimular una reflexión metacognitiva que les permitiera un autodiagnóstico, de tal manera que su incorporación fuese exitosa.

En lo que respecta al ámbito de cognitivo, se seleccionaron dos grandes espacios: el relativo al uso correcto de la lengua materna, que denominamos “Habilidades verbales” y el relacionado con el pensamiento lógico matemático, sustentado en temas básicos de la aritmética y el álgebra, ubicados en el “Razonamiento matemáticos”. Se eligieron estas dos áreas porque se consideran fundamentales para la incorporación, desarrollo y creación de nuevos conocimientos. Un tiempo significativo del programa se centró en estos temas.

Programa de iniciación Universitaria – “PIU” – 2019-2020

Entre el 10 al 13 de septiembre de 2019, se llevó a cabo la ejecución del programa introductorio o de iniciación, planificado para todos los estudiantes que ingresaron a la Universidad Monteávila para el período académico 2019-2020.

La Prof. Clara Ramírez, del Vicerrectorado Académico, fue la encargada de coordinar el PIU en el año 2019. El horario de clases fue de 7:30 a 9 am y de 1 a 3 pm, con un bloque de charlas entre las 10 y las 12 m. Se contó con 14 profesores totalmente comprometidos con el PIU dictando las clases de habilidad verbal y habilidad numérica. Se decidió que la nota final del PIU representará el 20% de la ODP I.

Algunos datos a resaltar serían:

La Prof. Sandra Leal diseñó la guía de apoyo al docente y la prueba final de matemáticas.

La Prof. Clara Ramírez preparó la guía de lengua, y la misma la revisó el Prof. Gabriel Gutiérrez.

Hubo un cierre deportivo organizado por la Coordinación de Deportes y el CEUMA el viernes luego de la aplicación de la prueba final.

Proceso de Admisión de Pregrado para ingresar en el período 2020-2021

Este proceso se realizó durante el período 2019 – 2020

Desde los inicios de la universidad, el proceso de admisión comprende tres fases, las cuales son: preinscripción, entrevista personal con un profesor de la UMA y prueba de admisión.

A lo largo del año 2019-2020 se tenían planificados tres procesos de admisión, que permitieran atender a todos los interesados en iniciar estudios en la Universidad en el período 2020-2021.

Las fechas previstas eran:

1er PROCESO DE ADMISIÓN

- Preinscripciones: Del lunes 7 de octubre al miércoles 27 de noviembre de 2019
- Entrevistas: Del miércoles 9 de octubre al viernes 29 de noviembre de 2019
- Examen de Admisión: viernes 29 de noviembre de 2019 (2:00 pm)
- Publicación de los Resultados: miércoles 11 de diciembre de 2019

2do PROCESO DE ADMISIÓN

- Preinscripciones: Del lunes 13 de enero al miércoles 25 de marzo de 2020
- Entrevistas: Del miércoles 15 de enero al viernes 27 de marzo de 2020
- Examen de Admisión: viernes 27 de marzo de 2020 (2:00 pm)
- Publicación de Resultados: viernes 17 de abril de 2020

3er PROCESO DE ADMISIÓN

- Preinscripciones: Del lunes 27 de abril al miércoles 8 de julio de 2019
- Entrevistas: Del miércoles 29 de abril al viernes 10 de julio de 2020
- Examen de Admisión: viernes 10 de julio de 2020 (2:00 pm)
- Resultados: viernes 17 de julio de 2020

De los 3 procesos de admisión, solo se realizó el primero tal como estaba planificado, es decir los alumnos fueron atendidos en una entrevista personal y realizaron una prueba de admisión que consta de 3 partes de 30 preguntas cada una: habilidad verbal, habilidad numérica y cultura general.

Pero el segundo y el tercer proceso no se pudieron realizar como se tenía previsto, ya que el 13 de marzo de 2020 fue decretada la cuarentena por el COVID-19.

En vista de la cuarentena y la imposibilidad de reuniones presenciales se suspendió el 2do proceso de admisión, el cual se encontraba abierto, y se contactó a cada aspirante preinscrito para solicitar envíasen un ensayo que sustituiría el acostumbrado examen de admisión y la entrevista con un profesor de la UMA.

El ensayo solicitado debía contar con 500 palabras y debían responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué carrera quieres estudiar y por qué?
- b) ¿Qué actividades te gusta realizar después del colegio? (Deportes, Arte, MUN, otras)
- c) Indicar si realizas algún voluntariado social, si no, ¿qué te gustaría hacer?
- d) ¿Cómo conociste a la UMA? ¿Tienes algún conocido, amigo o familiar relacionado con la UMA?
- e) ¿Cómo te gustaría verte dentro de 10 años? ¿Cuál es tu proyecto de vida?
- f) ¿Por qué piensas que eres un buen aspirante a la UMA? Y, de quedar admitido, ¿cuál sería tu aporte a la universidad?

En el ensayo se tomó en cuenta redacción, ortografía y presentación.

Posteriormente, se diseñó el 3er proceso de admisión totalmente a distancia, para el mismo se solicitó a los aspirantes disponer de los recaudos digitalizados como: Planilla de preinscripción, cédula de identidad, notas certificadas de 1ero a 4to año de bachillerato (para bachilleres, Notas Certificadas de 1ero a 5to año de Bachillerato (PDF/jpg/png) y título de Bachiller) y una foto reciente tamaño carnet con fondo blanco. Además, debían preparar un ensayo en Word, de 500 palabras máximo, en el cual el aspirante respondiese las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué carrera quieres estudiar y por qué?
- b) ¿Qué actividades te gusta realizar después del colegio? (Deportes, Arte, MUN, Labor social, otras)
- c) Comenta sobre tu familia ¿Con quién vives? ¿A qué se dedican tus padres? ¿Tienes hermanos?

- d) ¿Cómo conociste a la UMA? ¿Tienes algún conocido, amigo o familiar relacionado con la UMA?
- e) ¿Cómo te gustaría verte dentro de 10 años? ¿Cuál es tu proyecto de vida?
- f) ¿Por qué piensas que eres un buen aspirante a la UMA? Y, de quedar admitido, ¿cuál sería tu aporte a la universidad?

En este caso, se revisaron las preguntas planteadas en el 2do proceso y se mejoró la redacción de las mismas. De igual manera se tomó en cuenta la redacción, ortografía y presentación.

Todas las comunicaciones se realizaron a través de la cuenta de correo electrónico comitedeadmisionpregrado@uma.edu.ve

En vista del bajo número de preinscritos, se decidió ofrecer un 4to proceso de admisión entre julio y septiembre de 2020.

Resultados del proceso de admisión para alumnos con fecha de ingreso septiembre de 2020

Para el período 2020-2021 se obtuvieron los siguientes resultados:

Proceso de Preinscripción	Comunicación Social				Ciencias Administrativas				Derecho				Educación			
	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc
I	32	32	31	19	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
II	69	67	67	32	11	11	11	0	2	1	1	1	3	3	2	2
III	70	70	70	29	19	18	18	4	13	13	13	2	3	3	3	2
IV	31	31	29	23	15	15	14	11	9	9	9	5	8	8	5	4
Total	202	200	197	118	47	46	45	18	24	23	23	8	14	14	10	11

Tabla 5.10.- Preinscritos, admitidos e inscritos por Facultad para el período 2020-2021

Proceso de Preinscripción	Total Preinscritos por proceso	% Preins	Total Asistentes a la prueba por proceso	% Asist	Total Admitidos por proceso	% Adm	Total Inscritos por proceso
I	34	11,85	34	11,85	33	11,50	20
II	85	29,62	82	28,57	81	28,22	35
III	105	36,59	104	36,24	104	36,24	37
IV	63	21,95	63	21,95	57	19,86	43
Total	287	100	283	98,61	275	95,82	155

Tabla 5.11.- Total Preinscritos, admitidos e inscritos por proceso de admisión para el período 2020-2021

Se puede notar en la Tabla 5.11, la abrupta disminución en el número de inscritos de 263 en el año 2019-2020 a 155 en 2020-2021 (58,94%), esto preocupa a las autoridades universitarias, quienes se han puesto la tarea de revisar las distintas causas del origen de esta situación.

PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE POSTGRADO

Proceso de Admisión

El proceso de admisión a los estudios de postgrado de la Universidad Monteavila comprende tres fases, las cuales son preinscripción, entrevista personal con el Coordinador de la especialización y el Coordinador del Comité de Estudios de Postgrado y presentación de una prueba de admisión. A lo largo del año académico se realizan dos procesos de admisión, ya que hay dos semestres en los que se puede iniciar clases al año, uno que comienza en octubre-noviembre y otro en marzo-abril.

Resultados del Proceso de Admisión de Postgrado para ingresar en el Período 2019-2020

Especialización	Noviembre 2019			Marzo 2020		
	PRE-INSCRITOS	ADMITIDOS	INSCRITOS	PRE-INSCRITOS	ADMITIDOS	INSCRITOS
Comunicación Organizacional	-	No se abrió	-	7	7	5
Derecho Procesal Constitucional	11	9	9	-	No se abrió	-
Periodismo Digital	-	No se abrió	-	9	9	8
Planificación, Des. y Gestión de Proyectos	20	19	19	14	14	13
Evaluación Educativa	-	No se abrió	-	-	No se abrió	-
Proyectos Educativos Comunitarios	-	No se abrió	-	-	No se abrió	-
Atención Psicoeducativa del Autismo	-	No se abrió	-	-	No se abrió	-
TOTAL	31	28	28	30	30	26

Tabla 5.15.- Resultados procesos de admisión para postgrado para el período 2019 – 2020

VI - PERTINENCIA SOCIAL

La Universidad Monteávila aún sigue explorando mecanismos para evaluar la coherencia de la oferta académica con las políticas y necesidades locales, estatales, regionales y nacionales.

Es de hacer notar que el proyecto de progresiva adaptación de la oferta académica de la universidad a las políticas y necesidades del país, se ha visto severamente impedido por la falta de procesamiento de las solicitudes de carreras y postgrados que, junto a las demás universidades de gestión privada, viene experimentando en los últimos años.

Debemos destacar la grata sorpresa que ha sido para las autoridades de la universidad, la aprobación del proyecto de la Especialización en Propiedad Intelectual el cual había sido introducido el día 13 de junio de 2011. La cual fue precedida por la aprobación al final del período académico 2017-2018 en la reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018 del proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de las carreras de pregrado de la Universidad Monteávila.

En este sentido agradecemos a las autoridades gubernamentales estas gestiones de aprobaciones de nuevos programas y actualizaciones en pro del desarrollo y crecimiento futuro de la universidad.

A continuación, listamos los proyectos que han sido presentados por la Universidad Monteávila y no han sido aprobados:

Proyectos de pregrado:

-Facultad de Ingeniería, con las carreras de Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Informática, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial. Fecha de introducción 18 de diciembre de 2003.

-Escuela y Carrera de Economía, como parte de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Fecha de introducción 17 de enero de 2007.

Proyectos de postgrado:

-Especialización en Judicatura, el 24 de noviembre de 2008 fue aprobada la Especialización según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de

Venezuela N° 39.065. El Consejo Universitario recibió la Resolución del Consejo Nacional de Universidades con fecha de 12 de marzo de 2009, en la que se recoge el acuerdo de fecha 5 de marzo de 2009, donde se solicita a la Universidad Monteávila suspender inmediatamente el proceso de divulgación, oferta académica e inscripciones de la Especialización, hasta sea realizada la revisión por el CCNPG.

-Especialización en Derecho de la Energía y los Recursos Naturales, el 23 de mayo de 2011 se introdujo el proyecto en la Secretaría Permanente del CNU.

-Especialización en Derecho de la Economía. Fecha de introducción el 13 de octubre de 2011.

Proyectos que han sido trabajados, pero no introducidos ante la Secretaria Permanente del CNU, ya que esto ha desmotivado la presentación de otras ofertas académicas que son parte del desarrollo programado de la universidad.

-Maestría en Comunicación

-Maestría en Discapacidad

-Maestría en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

A continuación, se presentan algunos programas que aproximan la validación de la coherencia de la oferta académica con las necesidades del entorno y la misión de la universidad.

Programa de Admisión

Unos datos estadísticos de referencia sobre la pertinencia social de la oferta académica se relacionan con el interés de estudiantes en cursar estudios en esta universidad. En la siguiente Tabla se muestra la evolución de preinscritos, admitidos e inscritos en pregrado para los últimos cinco (5) años.

Período	Preinscritos					Admitidos					Inscritos				
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Ciencias Administrativas	99	103	75	87	47	77	79	67	78	34	28	25	31	33	18
Comunicación Social	549	565	493	454	202	378	460	436	366	197	241	243	287	202	118
Derecho	98	92	51	50	24	63	67	43	47	23	32	29	21	20	8
Educación	38	25	31	25	14	31	21	25	22	13	20	13	8	8	11
Total	784	785	650	616	287	549	627	571	513	267	321	310	347	263	155

Tabla 6.1.- Resultados proceso de admisión pregrado 16-17, 18-19, 18-19, 19-20 y 20-21

Se puede observar un alto interés en la carrera de Comunicación Social, mientras que en las demás carreras se observa un menor interés. Sigue destacando el reducido interés por la carrera de Educación. Ambos elementos requieren una revisión crítica para su análisis.

En la Tabla 6.1 se nota que año tras año el número de preinscritos, admitidos e inscritos ha ido disminuyendo, situación que preocupa a las autoridades. Se ha notado que esta disminución es por la inmigración de los estudiantes, los costos que resultan difíciles de manejar por parte de las familias, menos interés por estudiar una carrera universitaria, preferencia de los alumnos por otras carreras, entre otras.

En el caso de Postgrado, las inscripciones de los últimos nueve períodos se muestran en la Tabla 6.2

Inscritos en el período:	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Comunicación Organizacional	44	16	29	28	18	23	0	9	5
Proyectos Educativos Comunitarios	9	15	0	0	0	0	0	0	0
Derecho Procesal Constitucional	11	30	11	13	12	9	0	0	9
Periodismo Digital	45	31	31	25	32	40	14	0	8
Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos	58	47	47	85	104	143	49	18	32
Evaluación Educativa	23	0	0	0	0	0	7	0	0
Atención Psicoeducativa del Autismo	30	23	0	26	36	31	0	13	0
Total	220	162	118	177	202	246	70	40	54

Tabla 6.2.- Resultados proceso de admisión postgrado 11-12, 12-13, 13-14, 14-15, 15-16, 16-17, 17-18, 18-19, 19-20

Conviene advertir como ha venido disminuyendo las inscripciones en las distintas especializaciones, el programa que logra abrir con mayor facilidad es la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos. Las especializaciones que no han abierto cohortes en el último período por falta de aspirantes reclaman una revisión de las estrategias de promoción, así como de su pertinencia.

Programa de Prosecución

La continuidad de estudiantes en los programas académicos de la universidad constituye otro indicador de su pertinencia. Ya en secciones anteriores (Desempeño Estudiantil, Autoevaluación institucional) se ha hecho referencia documentada a las estadísticas de prosecución. Una perspectiva complementaria puede observarse en el siguiente cuadro.

	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
CLASE 1999	76,47	86,96	38,46	76,92	73,49
CLASE 2000	59,18	58,33	60,00	64,29	59,84
CLASE 2001	73,24	60,00	65,38	77,78	69,84
CLASE 2002	72,31	60,71	62,96	63,16	70,10
CLASE 2003	81,55	36,36	68,75	80,00	73,25
CLASE 2004	68,35	50,00	75,00	61,54	66,20
CLASE 2005	72,39	53,66	29,55	72,22	62,78
CLASE 2006	64,86	55,81	46,88	41,18	60,51
CLASE 2007	70,37	44,00	32,61	51,72	59,82
CLASE 2008	55,43	57,14	47,62	48,00	54,07
CLASE 2009	64,18	50,00	39,22	69,70	58,73
CLASE 2010	59,34	53,23	30,65	45,10	52,40
CLASE 2011	66,67	44,19	52,78	33,33	59,50
CLASE 2012	56,25	52,27	46,81	50,00	54,33
CLASE 2013	52,30	37,30	38,57	47,10	48,20
CLASE 2014	50,75	37,50	42,37	50,00	48,09
CLASE 2015	46,74	35,42	32,61	40,00	43,33
CLASE 2016	46,34	29,73	30,00	35,00	42,34
CLASE 2017	51,54	42,42	53,57	50,00	50,75
CLASE 2018	76,62	65,22	61,29	88,89	74,93
CLASE 2019	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Tabla 6.3.- Resultados prosecución pregrado

El porcentaje de prosecución de las cohortes o clases es aproximadamente del 50%, es decir aproximadamente un 50% se retira de la Universidad. No se ha hecho un registro de las causales de retiro, para determinar en qué medida la universidad no ha satisfecho las expectativas de esos estudiantes al ingreso. Es notorio que algo más de la mitad de ellos se retiran en el primer año, lo que deja aún un significativo número que se retira en años posteriores, cuando ya habían completado satisfactoriamente etapas previas. Se recomienda sistematizar esta evaluación. También entre los aplazados se observa que un porcentaje ocurre en el primer año, y disminuye significativamente en los años posteriores. La apreciación generalizada entre profesores es una creciente falta de preparación entre muchos estudiantes durante su educación secundaria para proporcionales los hábitos intelectuales y los

contenidos para adecuarse al nivel de estudios universitarios. También aquí se requiere profundizar en el análisis.

Programa de Pasantías Académicas

El estudiante de la Universidad Monteávila de cuarto y quinto año, en el régimen semestral, y entre el séptimo y décimo semestre en el régimen semestral, ha acumulado un conjunto de conocimientos, destrezas y aptitudes relacionadas con el ejercicio de la profesión. Con la idea de profundizar y contrastar con la realidad dichos conocimientos, se incluyen en la oferta académica de cada carrera de pregrado las Prácticas Profesionales o pasantías, las cuales dependiendo de la Facultad, serán realizadas de una manera u otra. En particular, durante el período 2019-2020, los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información llevaron a cabo la práctica profesional en 4to año de la carrera, los de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en 5to año, los de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en 4to y 5to año y los de la Facultad de Ciencias de la Educación en 2do, 3ero, 4to y 5to año. El deseo es que los estudiantes se aproximen a la realidad laboral venezolana, las implicaciones en el área de las relaciones humanas y la toma de decisiones, así como el cumplimiento de responsabilidades.

Resulta muy importante el seguimiento de esta vivencia con el objetivo de asistir al estudiante, ofrecerle apoyo y orientarle en aquellas situaciones en las que considere necesario. El coordinador de pasantías velará porque el estudiante reciba las indicaciones que le permitan acercarse de una forma más adecuada a la realidad, así como también, ofrecerá un marco de referencia, basado en el respeto a la dignidad de la persona, la valoración acertada de la realidad y la búsqueda de la verdad, sobre el cual poder evaluar las circunstancias.

Durante este período 2019-2020, los estudiantes tuvieron el reto de culminar sus pasantías “a distancia”, cumpliendo lo que se conoció en el mundo como el “teletrabajo”, en vista de la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia por COVID-19.

Marco Conceptual

El trabajo constituye una dimensión fundamental de la persona humana. En su Carta Encíclica *Laborem Exercens*, el Papa Juan Pablo II señala que “Con su trabajo, el hombre ha de procurarse el pan cotidiano, contribuir al continuo progreso de las

ciencias y la técnica, y sobre todo a la incesante elevación cultural y moral de la sociedad en la que vive en comunidad con sus hermanos”. De ahí la necesidad de que la formación integral que se procura impartir en la Universidad Monteavila incluya la aproximación a esta actividad propia de la vida del hombre en la tierra. El acercamiento al quehacer profesional permitirá a los estudiantes comprender que el ejercicio de la profesión es fundamentalmente un servicio que se presta a la sociedad. Las Prácticas Profesionales son la ocasión para que el alumno, además de aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera, viva la veracidad, objetividad, solidaridad, laboriosidad, el respeto y demás valores necesarios en el trabajo diario.

Objetivos de la Práctica Profesional

1. Promover la aproximación de los alumnos a los ambientes de trabajo en los que se ejerce la profesión según la carrera que el alumno esté estudiando, con el fin de complementar los conocimientos obtenidos en la Universidad.
2. Ofrecer un espacio para la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, y como fuente de experiencias que alimente la reflexión académica sobre el trabajo profesional.
3. Brindar a los alumnos la posibilidad de explorar los diferentes campos profesionales relacionados con su carrera para que puedan formarse una idea más clara de cada área y de esta manera valorar sus opciones futuras.
4. Lograr que el estudiante entre en contacto con el ámbito profesional en que se desenvuelven las organizaciones y se integre a un grupo laboral.
5. Permitir al estudiante la incorporación en equipos de trabajo profesionales de modo que tenga ocasión de practicar la solidaridad, el respeto y laboriosidad, entre otros valores.
6. Ofrecer la posibilidad de conocer y manejar tecnologías actualizadas de comunicación.
7. Favorecer el conocimiento de las características fundamentales de la relación laboral.
8. Promover una actitud positiva hacia la formación permanente en los campos laborales.

Carácter obligatorio y Carga Crediticia de las Pasantías

La realización de las pasantías no es algo optativo del alumno, sino que forma parte del plan de enseñanza de su respectiva carrera. Posee una carga crediticia como cualquier otra asignatura del plan de enseñanza y su plan de evaluación incluye la constatación del tiempo (horas académicas) y desempeño durante la pasantía, el cual es evaluado por el Tutor Empresarial.

En el diseño y ejecución del plan de trabajo concurren el Coordinador de Pasantías (por parte de la Universidad Monteavila) y un Tutor Empresarial que acepta por escrito tal condición y las responsabilidades que conlleva.

El alumno cuenta con la extensa red de relaciones UMA-empresas que garantizan el carácter formativo del inicio de su desempeño profesional.

Pasantías Académicas 2019-2020

Como se indicó la UMA, lleva adelante, 4 programas de tutorías académicas, uno por cada Facultad. Cada uno de estos programas tienen características específicas, las cuales se fundamentan en la búsqueda de complementar el perfil del egresado para cada carrera. A continuación, se describen brevemente los cuatro programas.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

El programa de Pasantías Académicas de la Escuela de Comunicación Social es realizado por los estudiantes de régimen anual en 4º año de carrera en media jornada (2-6 pm) en diversas empresas e instituciones. Durante sus prácticas profesionales, los alumnos trabajaron en empresas de publicidad, de prensa, de radio, productoras audiovisuales telecomunicaciones, digitales, productoras de eventos, de recursos humanos, bancarias, empresas del sector alimentario y bebidas, entre otras. Principalmente se dedicaron a actividades de comunicaciones corporativas, estratégicas y externas, manejo y gerencia de redes sociales o “community manager”, producción de audiovisuales y “dramáticos”, producción de contenidos de prensa, publicaciones y digitales, dirección de programaciones, fotografía, mercadeo, promoción, publicidad, redacción y recursos humanos.

Aún los estudiantes del régimen semestral no se encuentran realizando prácticas profesionales.

A continuación, se listan los 117 estudiantes de 4to año, las fechas de inicio y fin de su pasantía, la institución en la que realizaron su práctica profesional y su tutor.

Tabla 6.4.- Estudiantes de la FCCI que realizaron su Práctica Profesional en el período 2019-2020

Alumno	Empresa	Tutor empresarial	Inicio – Fin
Arianna Altuve	Venepress	Israel Barbuzano	21/10/19-03/04/20
Gabriela Amieva	Colgate-Palmolive	Luis Cimadevilla	19/09/19-20/03/20
María Angarita	Agencia EFE	Miguel Gutiérrez	26/11/19-26/05/20
Andrés Araujo	Hot 94	Rafael Álvarez	15/08/19-13/02/20
María Blanco	Radio UMA	Roberto Ruiz	05/11/19-30/04/20
Mercedes Burgos	Polar	Luis Esis	29/07/19-29/01/20
Carmen Cabrera	JWT	Sara Castellano	16/09/19-16/03/20
Eduardo Carciente	Black Cat Producciones	José Luis Vera	22/07/19-31/01/20
Luna Delgado	Oportunidad	Yelu Rebolledo	07/01/20-07/06/20
Pedro Di Zonno	BTL Network	Gabriela Ortuño	26/08/19-14/01/20
Luis Dugarte	Unión Radio	Carmen Torres	20/01/20-20/06/20
Rodrigo Fernández	Equilibrio Digital	María Suárez	14/10/19-23/03/20
Hilary Gil	LBM Comunicaciones	Yalezay González	01/07/19-27/09/19
Patricia González	Zea BBDO	Dayana Bretón	27/11/19-23/05/20
Mary González	Quimeravisión Pluma	Sandra Rioboo Sabrina Machado	23/10/19-23/04/20
Sidney González	Sunchannel	Jesús Castro	01/07/19-01/09/20
Clarisa Guillén	Ron Santa Teresa	María Capiello	14/10/19-10/04/20
Ariana Haggar	JWT	Sara Castellano	09/09/19-09/03/20
Yelitza Jaimes	Meridiano Hispano Post	Manuel Todea Blanca Vera	16/10/19-17/04/20
Adriana Labrador	Hotel Gran Meliá	Eliana Lares	20/07/19-15/11/19
Keleanyi Lira	Globovisión	Alberto Belford	28/10/19-09/04/20
Jesús Machado	Globovisión	Ana Finol	24/09/19-23/03/20
Brainer Madrid	Unión Radio	Carmen Torres	18/11/19-18/05/20
María Malpica	Televen	Yohaen Flores	15/07/10-07/10/19
Luis Manzano	JWT	Kelly Gutiérrez	04/11/19-04/05/20
Néstor Mariño	Plumrose	Rafael Sandía	04/11/19-30/04/20
Andrea Maza	Zea BBDO	Luisana Franceschi	18/11/19-18/05/20
Annie Muchacho	Tranred	José Melich	18/11/19-29/05/20
Michelle Padilla	Qué Pasa Alfonso Rivas	Karina Neyra Harold Francis	05/08/19-31/01/20
Alejandro Páez	JWT	Anilec Da Silva	03/06/19-03/12/19
Yatzury Palmera	Gala It	José Marín	22/07/19-07/10/19
Ángel Peña	Últimas Noticias	Gerardo Blanco	02/10/19-05/04/20
Bárbara Piedra	Netuno	Yonathan Gómez	07/10/19-29/03/20
Andrea Ramírez	Kores	Joselik Díaz	14/10/19-08/05/20
Andrea Rodríguez	Polar	Christopher Lozada	01/08/19-31/01/20
Cristina Sabater	Luda	Daniela Dávila	17/09/19-20/03/20
María Sánchez	Directv	Mariana Borges	29/07/19-18/10/19
Verónica Tovar	Caracas Films	Juan Vélez	02/09/19-21/02/20
Paola Useche	Fundación Pasión Petare	Desireé Barrios	01/10/19-01/04/20
Sofía Vergara	MKT Solutions	Daniel Gondar	08/07/19-14/09/19
Eduardo Vidal	Liga Futve	Mayela Moreno	05/08/19-08/11/19
Andrés Russo	Diageo	Mariana García	08/07/19-10/01/20

Gabriel Barrios	Ovación Deportes	Gregory Torres	03/12/19-30/05/20
Ana Betancourt	Polar	Katiana Ferreira	06/11/19-05/05/20
Roberto Carrasquel	BTL Network	Sofía Parra	30/08/19-14/02/20
Ana Del Valle	Mark Agency	Valentina Sperandio	08/07/19-27/09/19
Andrés Díaz	Abate Publicidad	Sergio Abate	03/12/19-25/05/20
Alejandro Fabbro	Ron Santa Teresa	María Valdés	07/10/19-03/04/20
Ángel Fernández	Abate Publicidad	Sergio Abate	07/10/19-13/03/20
Valeria Fernández	Organización Pentagrama	Alfredo Pereira	25/11/19-29/05/20
Marianna Flores	Unión Radio	Carlos Pérez	14/10/19-17/04/20
María Gavotti	Drocosca	María Gascón	14/10/19-20/04/20
Cristhian Giusto	JWT	Daniela Sánchez	19/08/20-19/10/19
Gabriel González	Últimas Noticias	Gerardo Blanco	23/10/19-23/04/20
Claudia Hernández	Unión Radio	Carlos Pérez	07/10/19-10/04/20
Génesis Méndez	Televen	Yohaen Flores	28/10/19-24/04/20
Andrea Monge	Construcciones Bampe	Cowills Velásquez	23/10/19-24/01/20
Miguel Monteiro	Centro Cultural Chacao	José Rodríguez	07/10/19-10/04/20
Luciana Pérez	Zea BBDO	Luisana Franceschi	30/09/19-30/03/20
Hernán Prato	ARS	Oscar Sánchez	15/07/19-04/10/19
Verónica Ramak	Ama de Casa	María López	02/09/19-20/02/20
Bella Riba	Televen Inversiones CGA	Yohaen Flores Yelizabeth Alonso	12/07/19-05/02/20
Victoria Rincón	Digitel	Jenny Viago	28/10/19-28/04/20
Andrés Robles	Mark Agency	Valentina Sperandio	08/07/19-27/09/19
Samuel Rodríguez	JWT	Daniela Sánchez	28/10/19-24/04/20
Rafael Rodríguez	15 Minutos	Abraham Delgado	29/07/19-25/10/19
Oriana Rondón	Mashup	Valentina Castillo	15/08/19-12/11/19
Verónica Sánchez	ARS	Duilio Pérez	12/07/19-15/10/19
Iraima Sánchez	Kromáticos Deing	Desirée Maroun	22/07/19-22/10/19
Carla Santos	Televen	Yohaen Flores	28/10/19-24/04/20
Alexander Sepúlveda	Boston Photographi	María Zahir	12/07/19-27/09/19
Ignacio Tovar	Propela Tres Cinematografía	Cristina Álvarez Luis Guerrero	19/09/19-06/05/20
Sabrina Troconis	El Estímulo	Giuliana Chiappe	13/08/19-18/11/19
Elisa Vera	Country Club La Lagunita	Ruth Shapiro	30/01/20-18/06/20
Karina Visicchio	BlaBla Marketing	Magin Carmona	11/09/19-11/04/20
Juan Alique	Alcaldía El Hatillo	Valeria Fernández	14/10/19-10/04/20
Leonardo Álvarez	Televen	Yohaen Flores	21/01/20-05/06/20
Oriana Álvarez	BBVA Provincial	Patricia Hernández	12/09/19-12/03/20
Carlos Arvelo	Radio Deportiva 1300	Salvador Almea	01/07/19-30/10/19
Leopoldo Azpúrua	Cussica	José Lasses	20/01/20-03/06/20
Diana Bastidas	Post de Bras	Clarissa Egaña	01/07/19-08/11/19
Pedro Berríos	Concept McCann	Ana De Sousa	05/08/19-13/12/19
Daniela Best	Gala It	José Marín	22/07/19-07/10/19
Dennis Brewer	Polar	Zulay Díaz	09/08/19-24/10/19
Alessandra Chomiak	Televen	Yohaen Flores	29/07/19-31/10/19
María Esculpi	El Universal	Pedro Rojas	17/10/19-17/04/20
Michelle Garcías	Jabillos 79	Dairelys Herrera	20/08/19-31/01/20
Arihanda Gardie	Unión Radio	Carlos Pérez	07/10/19-10/04/20
Sofía González	Grupo Plus Comunicaciones	Tulia Monsalve	18/07/19-18/10/19

Verónica Guerriero	Vanessa Farina	Vanessa Farina	23/09/19-30/04/20
Franyohani Guilarte	Televen MD Video Factory	Yohaen Flores Crismar Erazo	22/07/19-20/09/19
Christian Hauer	ARS	Duilio Pérez	19/11/19-17/04/20
Pablo Hernández	El Estímulo	Alejandro Cremades	08/08/19-08/01/20
Yenyleth Huerta	Circuito Éxitos	Carlos Pérez	08/07/19-29/11/19
Oriana Irañeta	ARS	Mariantonia Frías María Guzmán	15/07/19-15/10/19
Dubrasca Lanza	Banesco	Alessandra Percoco	01/08/19-28/01/20
Carmen Linares	Mark Agency	Valentina Sperdio	08/07/19-27/09/19
Isabella Llamozas	Soho Square Coimbra	David Borges	28/10/19-15/05/20
Alfredo Martínez	FM Center	Rafael Urdaneta	21/10/19-21/03/20
Emiliana Massa	Mark Agency	Armando Chávez	02/09/19-14/02/20
Andrea Medina	Televen	Yohaen Flores	05/08/19-29/11/19
Sofía Medina	Soho Square Coimbra	David Borges	22/10/19-28/04/20
Karelys Mendoza	ARS	Mariantonia Frías	15/07/19-30/10/19
Laura Mendoza	RG2	Carlos Chacón	29/07/19-15/11/19
Daniella Moure	Multicine Las Trinitarias	Nidia Arias	06/08/19-13/03/20
Adriana Mucci	Comstat Rowland	Silvia Bernardini	01/08/19-20/11/19
Paola Posada	BTL Network	Mariangel Martínez	29/08/19-22/11/19
Sabina Seara	Hispano Post	Blanca Vera	08/07/19-09/03/20
Carolina Silva	IVC Network	Jesús Cabrera	16/10/19-16/04/20
Mariajosé Soccolich	Black Cat Vfx	Vanessa Báez	07/10/19-27/03/20
Gabriela Yemes	Gala It	José Marín	22/07/19-07/10/19
Karla Zerpa	Centro Cultural Chacao Soho Square Coimbra	Annie Suárez David Borges	22/07/19-31/01/20
Nelsy Mora	Soho Square Coimbra	Domingo Ramírez	15/07/19-15/10/19

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

El programa de Pasantías Académicas de la Escuela de Ciencias Administrativas es realizado por los estudiantes de régimen anual en 5° año de carrera en jornada completa de trabajo (8 am- 4 pm) en diversas empresas e instituciones. En este período se dio inicio a las pasantías con la presentación introductoria en el mes de mayo de 2019, que incluye los formatos a utilizar durante el desarrollo de las mismas, los instrumentos de evaluación, cronograma de entrega de actividades, plan de evaluación y reglamento de pasantías. Se realizó seguimiento parte del coordinador una vez a la semana antes de iniciar sus clases regulares en el horario de las 5:00 pm. Para dar información y aclarar dudas. Para el mes de octubre de 2019, los 14 estudiantes se encontraban asignados en las empresas aprobadas y activos en sus prácticas. Para el mes de octubre de 2019, se entregó a los estudiantes la asignación de tutores académicos y durante todo el año académico se continuó con la supervisión semanal. Durante el mes de noviembre y diciembre se llevaron a cabo las reuniones entre Tutores Empresariales, Tutores Académicos y el

Coordinador de Pasantías. Los encuentros se realizaron por empresas y no por estudiantes. Estas reuniones buscan dar información sobre: Objetivos de las pasantías, dar a conocer la Universidad y Facultad, promover proyectos de la FCEA y establecer alianzas con las empresas participantes.

Al finalizar el I corte se llevó a cabo la evaluación preliminar del Tutor Empresarial. Posteriormente los pasantes entregaron sus informes de pasantía en el mes de marzo de 2020 y fueron revisados por cada uno de los tutores académicos.

A continuación, se presenta el registro de pasantías:

Tabla 6.5.- Estudiantes de la FCEA que realizaron su Práctica Profesional en el período 2019-2020

Nombre del estudiante	Empresa	Fecha de inicio de la pasantía	Fecha de término de la pasantía
Baez Bello, Jose Angel	EY	Septiembre	Mayo
Branger Durán, Gabriel David	Traki	Agosto	Abril
Capriles Fanianos, Juan Pablo	Galeria Los Galpones	Septiembre	Mayo
Comegna Petitto, Michelangelo	Comercializadora CALA	Agosto	Abril
Estevez Villarroel, Luis Alberto	Pepsi Cola	Agosto	Abril
Guinand Wulff, Eduardo Enrique	Evento la Llanada	Septiembre	Mayo
Marcano Rivas, Alejandro Enrique	Farmatodo	Septiembre	Mayo
Marturet Rios, Vicente Eduardo	Constructora RCG	Septiembre	Mayo
Mazzucco Hernandez, Ivano	Centro médico Santa Paula	Agosto	Abril
Melul Baena, Joseph	Emprendimiento	Agosto	Abril
Murillo Ayala, Enyebelis Daynelis	Loreal	Agosto	Abril
Ramirez Mota, Fernando Andrés	KRIPTONITA FILMS C.A.	Agosto	Abril

Ticali Martín, Jorge Salvador	El Estimulo	Agosto	Abril
Vargas Salinas, Alejandro José	Empresas Polar	Agosto	Abril

Facultad de Ciencias de la Educación

En la FCE esta asignatura se ha estructurado pensando en la necesidad de que el alumno conozca desde los primeros años o semestres de la carrera el ambiente escolar donde se desenvolverá como futuro profesional de la docencia. Que aprenda a observar el desempeño de un docente, la organización interna de las Instituciones educativas, los procedimientos, las características y los diferentes estilos tanto en el aula como a nivel de coordinación y dirección.

Para garantizar el aprovechamiento de esta vivencia es de suma importancia el seguimiento del estudiante, con el objetivo de asistirlo, ofrecerle apoyo y orientarle en aquellas situaciones en las que considere necesario.

A continuación, se presenta un cuadro detallando la información:

Nº	Apellido	Nombre	Nombre del Colegio	Nombre y apellido del coordinador
1	Andreu Pirela	Alexandra Sofía	Integral el Ávila	Flor Padrón
2	Cabrera Cabrera	Carmen Beatriz	Colegio San Ignacio	Isabel Santo
3	Cayama Maillet	Natalie Fernanda	Preescolar TEC	Angie Landaeta
4	Christiansen Acero	María Verónica	Preescolar TEC	Angie Landaeta
5	Cortizo González	Jelu Corina	Preescolar TEC	Angie Landaeta
6	Romero Villasana	Gabriela Elena	Preescolar TEC	Angie Landaeta
7	Ruiz Córdoba	Isabella Valentina	Preescolar La Tahona	Valentina Cottin
8	Suarez Montero	Emilys Gabriela	Preescolar La Tahona	Valentina Cottin

Tabla 6.6 – Estudiantes de IV semestre de la FCE que realizaon su práctica profesional en el período 2019-2020

Nº	Apellido	Nombre	Nombre del Colegio	Nombre y apellido del coordinador
1	Aponte Marcano	Gustavo Rafael	Colegio San Ignacio de Loyola	Mónica Vides
2	Beltrán Martínez	María Valentina	Colegio Teresiano La Castellana	Ma Isabel Peña
3	Colmenares	Stephanie	Colegio San Ignacio de Loyola	Mónica Vides
4	Larrazabal Amorer	Carlos Eduardo	Colegio Tirso de Molina	Raiza Pérez
5	Lobo Quintero	María Ofelia	Colegio Los Campitos	Carmen Luisa Paván
6	Lozada Martínez	Josegsmar Del Valle	Colegio San Ignacio de Loyola	Mónica Vides
7	Pabón Aviles	Cristian Gabriel	Colegio San Ignacio de Loyola	Mónica Vides

Tabla 6.7 – Estudiantes de III año de la FCE que realizaon su práctica profesional en el período 2019-2020

Nº	Apellido	Nombre	Nombre del Colegio	Nombre y apellido del coordinador
1	Estrada Wallis	Viviana Elena	Compañía Artifex	Ana Cristina Lamberti
2	Palacios Benitez	Marielle Valentina	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza
3	Peralto Hobaica	Oriana	Colegio Jefferson	María Teresa Freire
4	Rosales Rojas	Mariana Carolina	Colegio Jefferson	Ana María Oliveros
5	Santolo Nunes	Dayana	Colegio Champagnat	Dayana Espinoza
6	Terán López	Robert	Colegio San José de Tarbes la Florida	Latife Dagher
7	Urdaneta Rodríguez	Claudia	Colegio Caniguá	Nuris Rozoz

Tabla 6.8 – Estudiantes de IV año de la FCE que realizaon su práctica profesional en el período 2019-2020

Nº	Apellido	Nombre	Nombre del Colegio	Nombre y apellido del coordinador
1	Cabrera Cabello	Maria Fernanda	Centro Preescolar Puki Puki	Aurimar González

2	Fernandez Baumeister	Beatriz Helena	Colegio Henry Clay	Tania Troconis
3	Garcia Zabala	Maryoris	Colegio Henry Clay	Tania Troconis
4	Paredes Campos	Carol Yulitza	Preescolar TEC	Mariana Oropeza
5	Perez Mejias	Yuribic Rocio	Preescolar Burbujitas	Anastasia Octavio
6	Rojas Montisci	Viviana	Centro Preescolar Puki Puki	Inés De León
7	Sánchez Leiva	Natasha	Preescolar TEC	Mariana Oropeza

Tabla 6.9 – Estudiantes de V año de la FCE que realizaon su práctica profesional en el período 2019-2020

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Las Prácticas Profesionales es una materia fundamental dentro del pensum de estudios de Derecho, los estudiantes de régimen anual inician en el 4to año de la carrera y tienen una duración mínima de 15 meses y un máximo de 17 meses, siendo un requisito indispensable para optar al título de abogado.

Esta materia tiene como propósito el permitir a los estudiantes contrastar los conocimientos teóricos adquiridos con el ejercicio práctico de la profesión, adquieran nuevos conocimientos, desarrollen sus competencias y sumen experiencia en las distintas áreas del Derecho.

Para el 2019-2020, el total de estudiantes regulares que desarrollaron sus prácticas profesionales I y II fueron 33. Dichas asignaturas comenzaron de manera presencial y producto de la suspensión de actividades por motivo del COVID-19 en marzo de 2019, se adaptaron para que se completaran de manera virtual, lo que implicó un gran reto no solo para los estudiantes, sino para los tutores e instituciones para adaptarse a las nuevas realidades que se estaban viviendo y el impacto en el ejercicio profesional. Los tutores se organizaron para mantener contacto permanente con pasantes y equipos de trabajos a través de aplicaciones de videoconferencias, correo, grupos de chat.

En el caso Prácticas Profesionales I, 11 alumnos se incorporaron a instituciones públicas y privadas, escritorios jurídicos siguientes:

Tabla 6.10 - Instituciones - Pasantías de IV Año	
Escritorios Jurídicos (10)	Álvarez Sánchez y Asociados Abogados Olivero Parra Quintana Abogados Itriago Faroh Abogados MontDuart Consultores y Asociados Ponte Andrade y Casanova Abogados ESCG ABOGADOS S.C LEGA Abogados Altum Abogados BakerMckenzie
Instituciones públicas (1)	Juez integrante de la Sala 1 de la Corte de Apelaciones
Instituciones privadas y financieras (1)	Cayenne 2000, C.A

En el caso de prácticas profesionales II, 22 alumnos continuaron su formación profesional en las siguientes instituciones:

Tabla 6.11 - Instituciones - Pasantías de V Año	
Escritorios Jurídicos (9)	LEGA Abogados Alvarez, Sanchez y Asociados. Blanco, Santana, Montiel y Rincón Imery, Urdaneta, Calleja, Itriago, Flamarique/ LEGA Dellaper Interjuris Abogados LEC Abogados Blanco, Santana, Montiel y Rincón IurisCorp Asesores
Instituciones públicas (6)	Consejo de Protección de Niño, Niña y Adolescente de Alcaldía de Chacao Tribunal Noveno de lo Contencioso Tributario Palacio de Justicia Instituto Nacional de Tránsito Terrestre Dirección de Justicia Municipal de la Alcaldía de Chacao Sala 2 de la Corte de Apelaciones. Estado Miranda
Instituciones privadas y financieras (6)	Banco Fondo Común Banesco Banco Universal Proyectos a Escala C& B y Asociados Sam Oil & Gas Laboratorios Elmor Cayenne 2000, C.A
ONGs (1)	Un Mundo Sin Mordaza

Listado de Alumnos por Instituciones IV año (Pasantía I)

Nº	Nombres y Apellidos	Nombre del escritorio o empresa	Nombre y Apellido del Tutor	Cargo Del Tutor	Mes inicio	Año inicio	Mes fin	Año fin
1	Achique Mendez, Roxgeilys Orummila	Cayenne 2000, CA	Alesia Santacroche	Abogado	Octubre	2019	Julio	2020

2	Barreto Rangel, Melania	Álvarez Sánchez y Asociados Abogados.	Félix Sánchez	Abogado	Noviembre	2019	Junio	2020
3	Bello Vasquez, Guillermo Jose	Olivero Parra Quintana Abogados	María Gabriela Osorio	Abogado	Octubre	2019	Julio	2020
4	Bouquet Garcia, Patrick	Itriago Faroh Abogados	Farih Faroh	Abogado	Octubre	2019	Julio	2020
5	Chaya Maita, Jamil Emanuel Alejandro	Director de MontDuart Consultores y Asociados	Jimmy Montenegro	Abogado	Septiembre	2019	Febrero	2020
		Ponte Andrade y Casanova	Ignacio Ponte	Abogado	Febrero	2020	Julio	2020
6	Cristancho Quevedo, Cristopher	ESCG ABOGADOS S.C	Maritza Méndez	Abogado	Noviembre	2019	Julio	2020
7	Graterol Hernandez, Solimar Del Carmen	LEGA	Andrés Chacón	Abogado	Septiembre	2019	Julio	2020
8	Iglesias González, Leonardo Nisael	Altum Abogados	Froila Pimentel	Abogado	Septiembre	2019	Julio	2020
9	Kerkeboom Alvarez, Herbzy Heather	Juez integrante de la Sala 1 de la Corte de Apelaciones	Evelin Mendoza	Abogado	Octubre	2019	Julio	2020
10	Rivas Liscano, Isabella Victoria	LEGA	Andrés Chacón	Abogado	Septiembre	2019	Julio	2020
11	Sandoval Da Silva, Carlos Manuel	BakerMckenzie	María Eugenia Salazar	Abogado	Septiembre	2019	Julio	2020

Tabla 6.12.- Instituciones y número de alumnos de IV año que realizaron pasantía en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en el período 2019-2020

Listado de Alumnos por Instituciones V año (Pasantía II)

N°	Nombres y Apellidos	Nombre del escritorio o empresa	Nombre y Apellido del Tutor	Cargo Del Tutor	Mes inicio	Año inicio	Mes fin	Año fin
1	Altuve Carrasco, Joelys Vanessa	Banco Fondo Común	Evelina Mourezutt	Abogado	Febrero	2019	Julio	2020
		Transparencia Venezuela	Javier Molina	Abogado	Enero	2020	Mayo	2020
2	Arevalo Rodriguez, Valentina Lucia	Banesco Banco Universal	Kenny Arroyo	Gerente	Diciembre	2018	Diciembre	2019
		Proyectos a Escala C& B y Asociados	Geraldine Mictil	Gerente	Febrero	2020	Mayo	2020
3	Bellorin Garcia, Nathaly Valentina	Consejo de Protección de Niño, Niña y Adolescente de	Karla Ramos	Abogado	Abril	2019	Mayo	2020

		Alcaldía de Chacao						
4	Camacaro Camacho, Leydi Rossana	Tribunal Noveno de lo Contencioso Tributario	Nathasha Ocando	Abogado	Octubre	2019	Mayo	2020
5	Carieles Bolet, Carlos Nelson	LEGA Abogados	Andrés Chacón	Abogado	Marzo	2019	Mayo	2020
6	Castellano Mendez, Carlos Enrique	Alvarez, Sánchez y Asociados.	Luis Sifontes	Abogado	Octubre	2018	Mayo	2020
7	Centeno Oquendo, Rafael Joaquín	Sam Oil & Gas	Fidel Moral	Abogado	Octubre	2018	Mayo	2020
8	Cornejo Fabbricatore, Gabriela	Laboratorios Elmor	Jennifer López Benitez	Jennifer López Benitez	Septiembre	2018	Mayo	2020
9	Crespo Rondón, Iraiska Gabriela	Palacio de Justicia	Norelyz León Zaa	Juez Cuarta de Primera Instancia en Funciones de Ejecución del Circuito Judicial Penal del Área Metropolitana de Caracas	Octubre	2018	Mayo	2020
10	Escalona Millan, Jose Leonardo	Blanco, Santana, Montiel y Rincón	María Fernada Andara	Abogado	Octubre	2019	Mayo	2020
11	Farias Diaz, Rodrigo Javier	Imery, Urdaneta, Calleja, Itriago, Flamarique/LEGA	Kathleen Barrios	Abogado	Septiembre	2018	Mayo	2020
12	Guerra Leon, Amanda Isabel	Dellaper	Mariana Toro	Abogado	Agosto	2019	Mayo	2020
13	Maninat Lizarraga, Magdalena	Interjuris Abogados	Fernando Sanquirico	Abogado	Septiembre	2018	Mayo	2020
14	Molina Rojas, Jhordanis Bernardo	Instituto Nacional de Tránsito Terrestre	Génisis Rangel	Abogado	Septiembre	2019	Mayo	2020
15	Morelo Melendez, Maria Beatriz	Transparencia Venezuela	Norma Ferrer	Abogado	Octubre	2018	Mayo	2020
16	Perez Sucre, Esteffany Isabel	Sala 2 de la Corte de Apelaciones. Estado Miranda	José Benito Vispo López	Abogado	Octubre	2018	Mayo	2020
17	Rodríguez Luna, Juan Pedro	LEC Abogados	Rodolfo Belloso	Abogado	Octubre	2018	Mayo	2020
18	Solar Sánchez, Onasis Yaqueline	Blanco, Santana, Montiel y Rincón	María Fernada Andara	Abogado	Febrero	2019	Mayo	2020
19	Vásquez Arocha, Mariana Valentina	IurisCorp Asesores	Álvarez Loscher	Abogado	Octubre	2018	Marzo	2020

21	BELTRAN LEON RUBEN ALEJANDRO	Cayenne 2000, CA	Alesia Santacroche	Abogado	Octubre	2019	Mayo	2020
22	Marcano Tovar Aries María	Dirección de Justicia Municipal de la Alcaldía de Chacao	Ibelise Pérez	Abogado	Octubre	2019	Mayo	2020

Tabla 6.13.- Instituciones y número de alumnos de V año que realizaron pasantía en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en el período 2019-2020

Programa de inserción laboral

No se dispone de instrumentos y estrategia adecuados para hacer seguimiento a la inmediata inserción laboral de los egresados. La apreciación cualitativa es que casi todos se ubican inmediatamente en empleos, emprendimientos o continúan estudios de postgrado. Se evalúan opciones para poder registrar la inserción laboral durante el primer año de egreso.

Programa de seguimiento laboral de egresados

Tampoco aquí se dispone de estrategia eficaz e instrumentos adecuados para hacer seguimiento a la ubicación laboral de los egresados, si bien la apreciación cualitativa se muestra muy favorable en la relación que algunos de ellos ofrecen en su contacto con la universidad.

Un aspecto relevante es la contratación de egresados en la universidad, como profesores y personal directivo. En los siguientes cuadros se registra esta incorporación.

Tabla 6.14.- Egresados incorporados a la Universidad durante el período 2019-2020

Nombre	Escuela	Cargo
Chapellin, Rafael	FCCI	Profesor Pregrado
Chumaceiro, Antonella	FCCI	Profesora Pregrado
Jáuregui, Arturo	FCJP	Profesor Pregrado
León, Freddy	FCEA	Profesor Pregrado
López, Ariana	EAPA	Profesora Postgrado
Manganelli, Fabiana	FCCI	Profesora Pregrado
Marcano, Carlos	FCCI	Profesor Pregrado
Ruiz, Nabor	EPD	Profesor Postgrado

Odreman, Karina	ECO	Profesora Postgrado
Penott, Marcos	FCCI	Profesor Pregrado
Pérez, Alberto	FCEA	Profesor Pregrado
Pfeffer, Alexandra	FCCI	Profesora Pregrado y Coordinadora CCI
Petracco, Mercedes	FCCI	Profesora Pregrado
Rodríguez, Michelle	FCCI	Profesora Pregrado
Urdaneta, Daniela	FCCI	Profesora Pregrado

Tabla 6.15.- Egresados que se mantuvieron en la Universidad durante el período 2019-2020

Nombre	Escuela	Cargo
Altuna, María Teresa	FCCI	Profesora Pregrado
Arriaga, Bettina	FCCI	Profesora Pregrado
Astorga, María Gabriela	FCCI	Profesora Pregrado y Coordinadora Académica
Bograd Lamberti, Sasha Marianne	FCCI	Profesora Pregrado
Breda, Claudia	FCJP	Profesora Pregrado
Cárdenas Neysbel	FCCI	Profesor Pregrado
Cardozo, Geraldine	FCJP	Profesora Pregrado
Carupe Francelis	FCCI	Profesora Pregrado
Colmenares, José M.	FCCI	Profesor Pregrado
González, Daniel	FCCI	Profesor Pregrado
González Osorio, María Carolina	FCCI	Profesora pregrado y Coordinadora de Vicerrectorado Académico
Kiriakidis Longhi, Jorge Constantino	EDPC	Profesor Postgrado
La Riva, Anmary	FCE y FCJP	Profesora Pregrado y Secretaria FCE
Lessman, Isabel	FCCI	Profesora Pregrado y
León, Freddy	FCEA	Profesor Pregrado
Montilla, Antonio	FCCI y EPD	Profesor Pregrado y Postgrado
Petit Guerra, Luis	EDPC	Profesor Postgrado
Pérez, Vanessa	FCCI	Profesora Pregrado y Coordinadora Académica
Pérez, Valentina	FCEA	Profesora Pregrado y Secretaria FCEA
Pérez Guevara, César Simón	EDPC	Profesor Postgrado
Pestano, Simón	ECO	Profesor Postgrado
Ray, Cecilia	FCE	Coordinadora de Pasantías FCE y Profesora Pregrado
Rodríguez Gil, Rubén	FCCI	Profesor Pregrado
Sanquirico, Fernando	FCJP y FCCI	Profesor Pregrado
Santacroce, Alesia	FCJP y FCEA	Profesora Pregrado
Sarache, Xarifa	EPDGP	Profesora Postgrado
Sierra, Andrés	FCCI	Profesor Pregrado

Tarazona, Willmar	EPD	Profesor Postgrado
Urribarrí Oriana	FCCI	Profesora Pregrado
Vargas, Eduard	EPDGP	Profesor Postgrado
Yaber, Guillermo	FCCI	Profesor Pregrado

Como puede apreciarse, 15 egresados se incorporaron en este período en la nómina de la Universidad. Además, otros 31 egresados continuaron incorporados en labores docentes y directivas de la universidad que previamente habían iniciado.

Egresados del Componente Docente que dictan clases en la UMA

Nombre	Escuela
Acosta, Adriana	FCE
Arocha, Fernando	FCEA
Bolívar, Rodolfo	FCEA
López, José Manuel	FCEA
González, Felipe	FCCI

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades locales.

Pendiente de diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades estatales.

Pendiente de Diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades regionales.

Pendiente de Diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades nacionales.

Pendiente de Diseño.

VII - ARTICULACIÓN Y RECIPROCIDAD INSTITUCIONAL

Programa de Intercambio y Colaboración de Profesores.

Entre las actividades de articulación y reciprocidad con otras instituciones destaca la colaboración institucional de los profesores que comparten docencia o investigación en varias universidades. A continuación, se presenta un cuadro con la información relevante.

Tabla 7.1.- Actividad de profesores en otras universidades

Profesor	Facultad / Dependencia	Otra universidad
Nómina		
Amaya de Escobar, Carolina	FCCI	USB
Hernández-Bretón, Eugenio	FCJP	UCV, UCAB
Monteverde Baralt, Ana Beatriz	Secretaría General	UNIMET
Monteverde, Selene	FCE y CE DISCAPACIDAD	UNE
Pérez Salazar, Gonzalo	EDPC – Coordinador EDPC	UCV
Ramírez, Clara	FCCI y Vicerrectorado Académico	UNIMET
Ranzolin de Marius, Alexandra	Decana FCE	UCV
Rodríguez Yturbe, Antonio	FCCI	UNIMET
Contratados Pregrado		
Abadi, Anabella	FCCI	UCAB e IESA
Angrisano Silva, Humberto	FCJP	UCV
Ascenzi, Leonardo	FCEA	UNIMET y PFFI
Ávila Dos Ramos, Rafael	FCEA y EPDGP	UCAB, IGEZ
Azuaga, Mario	FCCI	UCV
Bacalao, Mariana	FCCI	UCV
Balladares Castillo, Carlos	FCCI	UCAB
Buttó, Luis	FCCI	USB
Cardozo Álvarez, Ramón	FCCI	UNIMET
Chacón Santana, Résmil	FCE	UCV
Cigala, Norma	FCJP	UCAB
Colmenares, Maria	FCCI	UCV
Correa, María Alejandra	FCJP	UCV

De Freitas, Edilia	FCJP	UCV
Goncalves, Mario	FCCI	UCAB
Leal, Sandra	FCE	USB
Leizaola Azpiazu, Paul	FCE	UNIMET
Martinez, Jorge	FCCI	UNIMET
Melilli, Mark	FCJP	UNIMET
Monsalve, Sergio	FCCI	ENC
Neder, Sofía	FCCI	UCSAR
Ojer de Hernández-Bretón, Uxua	FCJP	UCAB
Palacios Márquez, Leonardo	FCJP	UCAB
Pérez Felice, Juan Carlos	FCEA	UNIMET
Pérez, César	FCCI	UCAB
Raffalli Arismendi, Juan	FCJP	UCAB
Ramirez, Maria	FCCI	USB
Rojas Velásquez, Freddy	FCE	USB
Salazar, Andrés	FCCI	USB
Sanquírigo Pittevil, Fernando	FCJP	UCAB
Sira, Gabriel	FCJP	UCV
Toro, Lenis	FCCI	Instituto Internet y UCAB
Torrealba Sánchez, Miguel	FCJP	UCAB, UCV
Torres, Álvaro	FCCI	UCAB
Trompiz, Anisbel	FCCI	UCV
Vera, José	FCEA	USB
Villavicencio Mendoza, Vicente	FCJP	UCAB
Vizcaya Carrillo, Fernando	FCE, FCJP	USB
Weffe, Carlos	FCJP	UCV, Universidad de Ámsterdam y el IBFD
Contratados Postgrado		
Bastidas, Gustavo	EPDGP	UNIMET, UCAB
González, Ariana	ECO	UCAB
Lozada, Jesús	EPD	UCAB
Rodríguez, Alberto	EPDGP	UCAB, LUZ, UPEL
Vizcaya Carrillo, Fernando	EPDGP, EPD	USB

Como puede apreciarse, 8 profesores de nómina colaboran con actividades docentes en otras universidades; 39 profesores contratados de pregrado comparten clases con otras universidades, y 5 profesor de postgrado que comparte clases en otra

universidad; para un total de 52 profesores que articulan su docencia con otras universidades, predominando las relaciones con la UCV, la UCAB y la UNIMET.

VIII - INTERRELACIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO

Programa de Servicio Comunitario.

El conjunto principal de actividades de relación con las comunidades se desarrolla en torno a las actividades de Servicio Comunitario. La Universidad Monteávila ha conformado esta actividad como parte integral de los planes de enseñanza, concretando su ubicación en el 4º año de cada carrera, y constituyendo una materia específica, de carácter obligatoria y con evaluación propia. Los alumnos completan el mínimo de 120 horas en el período regular de clases, a razón de 4 horas semanales, aunque se admiten variaciones cuando se corresponden con el mejor desarrollo del proyecto (horarios de atención en las comunidades, jornadas completas, etc.).

A partir del período 2012-13 se ha sistematizado la organización de estas actividades, para fortalecer el valor del trabajo social con conocimientos técnicos para el desarrollo de proyectos sociales comunitarios. Favoreciendo metodologías del ámbito de aprendizaje en servicio, se han desarrollado guías de orientación que facilitan la comprensión previa de las distintas etapas del proyecto y el adecuado reporte de resultados: Guía para el Diagnóstico de Necesidades, Guía para la Formulación y Planificación del proyecto Social Comunitario (PSC) y Guía para la elaboración del portafolio final del Proyecto Social Comunitario. Adicionalmente, los estudiantes cuentan con el acompañamiento de un Coordinador de Servicio Comunitario por facultad, para realizar todas las gestiones de relación con las comunidades y el seguimiento y evaluación de las actividades de sus respectivos proyectos sociales comunitarios. Para ello se reservan espacios de dedicación en los que pueden consultar dudas, mejorar la comprensión técnica de la metodología y hacer un adecuado seguimiento del proyecto. Además de la evaluación propia realizada por la comunidad, a través de la persona encargada para cada proyecto, el estudiante presenta al final del período un portafolio que recoge de manera integral sus aportes sociales y su aprendizaje, integrando desde el informe inicial de diagnóstico de actividades hasta el reporte final de resultados, y constituye el principal documento sujeto a evaluación.

La actividad se desarrolla en seis (6) etapas, como se muestra en el cuadro siguiente:

Período	Descripción
Octubre - Noviembre	Inducción al Servicio Comunitario
	Taller 1. : Introducción y Abordaje a la Comunidad (4 h)
	Taller 2. Marco legal (4 h)
	Taller 3. Abordaje comunitario. Responsabilidad Social. Metodología y evaluación
	Taller 4. Feria de instituciones: en la que las instituciones y organizaciones se presentan en la universidad para ofrecer sus programas.
	Asignación de estudiantes a los diferentes proyectos que ellos seleccionan.
Noviembre	Diagnóstico de Necesidades. Informe
Diciembre	Formulación del Proyecto Social Comunitario. informe
Diciembre-Mayo	Ejecución del Proyecto Social Comunitario. Reporte progresivo de actividades. Control de registro de asistencia.
Mayo	Feria de Proyectos Sociales Comunitarios. Presentación de resultados y aprendizaje.
Junio	Portafolio del Proyecto Social Comunitario, con el compendio de todos los informes y registros.

Tabla 8.1.- Etapas programa de Servicio Comunitario

A continuación, se da una relación de los proyectos sociales de los estudiantes de cada Facultad.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información.

En el Programa de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Sociales los alumnos de 4º año ofrecieron su apoyo (120 horas, a razón de unas 4 horas semanales) a distintas instituciones en el área de apoyo de convivencia y socialización; en el área de asistencia alimentaria; en el área de asistencia infantil y adolescentes; en el área de asistencia de tercera edad; en el área deportiva; en el área médico asistencial; en el área musical y artística, en el área

educativa y en otras instituciones. Todos los alumnos trabajando principalmente en la elaboración de planes de comunicaciones institucionales, procura de fondos, producción de videos promocionales de valores y conducta, organización de reparto de alimentos, capacitación y formación académica, desarrollo de redes sociales y organización de eventos.

Un total de 118 estudiantes (113 cursantes de 4to. año y 5 de 5to. año), aprobaron el servicio comunitario. 4 estudiantes reprobaron y en el período académico 2020-2021 deberán volver a realizarlo.

A continuación, se detalla la lista de alumnos, institución y proyecto realizado:

Tabla 8.2.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCCI 2019-2020

Alumno	Organización	Proyecto	Inicio – Fin
Karina Visicchio	Panabus	Programa Social Panabus	11/19 a 05/20
Sabrina Troconis	Panabus	Programa Social Panabus	11/19 a 05/20
Verónica Tovar	Panabus	Programa Social Panabus	11/19 a 05/20
Samuel Rodríguez	Panabus	Programa Social Panabus	11/19 a 05/20
Luna Delgado	Oportunidad	Reconciliación	10/19 a 05/20
Hilary Gil	Oportunidad	Reconciliación	10/19 a 05/20
Arianna Haggar	Plano Creativo	Taller Cinematográfico de creación colectiva: Secuencia creativa dirigido a jóvenes de comunidades	10/19 a 05/20
María Angarita	Plano Creativo	Taller Cinematográfico de creación colectiva: Secuencia creativa dirigido a jóvenes de comunidades	10/19 a 05/20
Brainer Madrid	Eposak	Transformando realidades	10/19 a 07/20
Mariajose Soccolich	Eposak	Transformando realidades	10/19 a 07/20
Patricia González	Eposak	Transformando realidades	10/19 a 07/20
Emiliana Massa	Promoción UMA	Promoción UMA	10/19 a 07/20

Alejandro Páez	Promoción UMA	Promoción UMA	10/19 a 07/20
Pedro Di Zonno	Promoción UMA	Promoción UMA	10/19 a 07/20
Sabina Seara	Promoción UMA	Promoción UMA	10/19 a 07/20
Verónica Sánchez	XX años FCCI – UMA	XX años FCCI	10/19 a 06/20
Néstor Mariño	XX años FCCI – UMA	XX años FCCI	10/19 a 06/20
Adriana Mucci	XX años FCCI – UMA	XX años FCCI	10/19 a 06/20
Sofía González	XX años FCCI – UMA	XX años FCCI	10/19 a 06/20
Michelle Garcías	XX años FCCI – UMA	XX años FCCI	10/19 a 06/20
Andrea Rodríguez	XX años FCCI – UMA	XX años FCCI	10/19 a 06/20
Dennis Brewer	XX años FCCI – UMA	XX años FCCI	10/19 a 06/20
Leopoldo Azpurua	XX años FCCI – UMA	XX años FCCI	10/19 a 06/20
Eduardo Vidal	XX años FCCI – UMA	XX años FCCI	10/19 a 06/20
María Gavotti	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Nelsy Mora	Universidad Monteávila – Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Ángel Peña	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Andrea Maza	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Bella Riba	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Rafael Rodríguez	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20

Franyohani Guilarte	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Yenyleth Huerta	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Alessandra Chomiak	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Andrea Medina	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Arihadna Gardié	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Oriana Álvarez	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
María Esculpi	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Andrea Ramírez	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Rodrigo Fernández	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Kaleanyi Lira	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Valentina Useche	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Roberto Carrasquel	Universidad	Reconciliación	10/19 a 06/20

	Monteávila - Reconciliación		
Karelys Mendoza	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Eduardo Carciente	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Pedro Berríos	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Alexánder Sepúlveda	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Laura Mendoza	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Carolina Silva	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Oriana Irañeta	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Karla Zerpa	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Yelitza Jaimes	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Mary González	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Andrés Díaz	Universidad Monteávila -	Reconciliación	10/19 a 06/20

	Reconciliación		
Gabriel González	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
María Blanco	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Arinna Altuve	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Gabriel Barrios	Universidad Monteávila - Reconciliación	Reconciliación	10/19 a 06/20
Sofía Medina	ASAC	Proyecto Integral Asociación de Arte y Ciencia ASAC	10/19 a 06/20
Carmen Linares	ASAC	Proyecto Integral Asociación de Arte y Ciencia ASAC	10/19 a 06/20
Verónica Guerriero	ASAC	Proyecto Integral Asociación de Arte y Ciencia ASAC	10/19 a 06/20
Christian Hauer	Asodeco	Elaboración de contenido para RRSS	10/19 a 06/20
Valeria Fernández	Asodeco	Elaboración de contenido para RRSS	10/19 a 06/20
Claudia Hernández	Asodeco	Elaboración de contenido para RRSS	10/19 a 06/20
Elisa Vera	Asodeco	Elaboración de contenido para RRSS	10/19 a 06/20
Bárbara Piedra	Fundación Ayúdate	Abordaje del trastorno alimentario	10/19 a 02/20
Daniella Moure	Fundación Ayúdate	Campaña	10/19 a 05/20
Carlos Arvelo	Fundación Ayúdate	Campaña	10/19 a 05/20
Andrea Monge	Fundación Ayúdate	Abordaje del trastorno alimentario	03/20 a 07/20
Isabella Llamozas	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Sidney González	Fundación Petipúa	Proyecto	11/19 a 06/20

		Educomunicativo	
Diana Bastidas	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Adriana Labrador	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Andrés Araujo	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
María Sánchez	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Victoria Rincón	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Sofía Vergara	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Alejandro Fabbro	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Christian Giusto	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Daniela Best	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Yatzury Palmera	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Alfredo Martínez	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Ana Betancourt	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Leonardo Álvarez	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Gabriela Yemes	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
María Malpica	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20

Luis Dugarte	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 a 06/20
Carlos Santos	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 al 06/20
Ángel Fernández	Fundación Petipúa	Proyecto Educomunicativo	11/19 al 06/20
Michelle Padilla	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales-Venezuela	10/19 a 05/20
Mercedes Burgos	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales-Venezuela	10/19 a 05/20
Annie Muchacho	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales-Venezuela	10/19 a 05/20
Gabriela Amieva	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales-Venezuela	10/19 al 05/20
Cristina Sabater	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales-Venezuela	10/19 a 05/20
Clarisa Guillén	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales-Venezuela	10/19 a 05/20
Carmen Cabrera	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales-Venezuela	10/19 a 05/20
Génesis Méndez	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales-Venezuela	10/19 a 05/20
Jesús Machado	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales-Venezuela	10/19 a 05/20
Paola Posada	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales-Venezuela	10/19 a 05/20
Alejandro Prato	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales-Venezuela	10/19 a 05/20
Dubraska Lanza	Centro Dairén	Plataforma Comunica	10/19 a 05/20
Juan Alique	Centro Guayacán	Talleres para jóvenes de comunidades	01/20 a 05/20
Marinna Flores	COIL	COIL	10/19 a 04/20
Oriana Rondón	COIL	COIL	10/19 a 04/20
Iraima Sánchez	COIL	COIL	10/19 a 04/20
Andrés Robles	COIL	COIL	10/19 a 04/20
Ana Del Valle	COIL	COIL	10/19 a 04/20
Luciana Pérez	COIL	COIL	10/19 a 04/20
Verónica Ramak	COIL	COIL	10/19 a 04/20

Andrés Russo	DIAGEO	Diageo Social	10/19 a 05/20
Oriana Cova*	CEDISC-UMA	Programa de inclusión educativa UMA	10/19 a 05/20
Daniel Rondón*	CEDISC-UMA	Programa de inclusión educativa UMA	10/19 a 05/20
Yeisglimar Alcalá*	CEDISC-UMA	Programa de inclusión educativa UMA	10/19 a 05/20
Cristian Briceño*	CEDISC-UMA	Programa de inclusión educativa UMA	10/19 a 05/20
Constanza Krueger*	CEDISC-UMA	Programa de inclusión educativa UMA	10/19 a 05/20
Pablo Hernández**	EPOSAK	Transformando realidades	No culminó
Ignacio Tovar**	XX años FCCI-UMA	XX años FCCI	No culminó
Miguel Monteiro**	XX años FCCI-UMA	XX años FCCI	No culminó
Luis Manzano**	Jóvenes emprendedores	Proyecto integral jóvenes emprendedores	No culminó

*Arrastre

**Estudiantes reprobados

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Para el inicio de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se realizaron tres (3) seminarios de inducción, como lo determina la Ley de Servicio Comunitario, cumpliendo con las dieciséis (16) horas reglamentarias.

Los siete (7) estudiantes de IV año de la Escuela de Administración, comenzaron el Servicio Comunitario dentro de los tiempos establecidos, realizando la entrega del formato “Planilla de Solicitud de asignación a una Institución para la Prestación de Servicio Comunitario” en el mes de noviembre, permitiendo así su asignación a las respectivas instituciones en el mes de diciembre, comenzando sus responsabilidades y tareas de servicio a la comunidad. Para el año académico 2019-2020 se trabajó con varias instituciones como Fundación Prof Simón Pestano, Protección Animal y la misma UMA con un proyecto dentro de la Facultad. De la misma manera, el informe de necesidades se entregó en el mes de enero, donde los estudiantes pudieron describir cuáles eran las carencias que observaron en cada institución. Para el mes de abril se realizó la entrega del Informe del Proyecto, expresando cuáles serían sus objetivos propuestos y las tareas para alcanzarlos. Los estudiantes entregaron las Bitácoras y

Registro de Actividades mensualmente, para llevar de esta manera un control de las actividades de cada uno. Finalmente, en el mes de julio, todos los estudiantes cumplieron con las ciento veinte (120) horas reglamentarias, y entregaron el Portafolio a la Coordinación de Servicio Comunitario de manera satisfactoria. A continuación, se nombrarán las instituciones y los proyectos desarrollados por los estudiantes de la Facultad, durante el período académico 2019-2020:

Tabla 8.3.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCEA 2019-2020

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Organización	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
Manuel Bellorin	Fundación Prof Simón Pestano	Abril	Junio
Carbonne Maria Gabriella	Protección Animal	Enero	Abril
Oriana Figueredo	Protección Animal	Enero	Mayo
Bryan Moreno	Fundación Prof Simón Pestano	Abril	Junio
Tailyd Rodriguez	FCEA	Enero	Junio
Camila Toro	Fundación Prof Simón Pestano	Abril	Junio
Rodrigo Viso	Fundación Prof Simón Pestano	Abril	Junio

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

El servicio comunitario es una asignatura que se desarrolla en el 4° año de la carrera. Esta se estructura en 2 fases: la formación teórica y la práctica.

En la fase teórica se planifican y ejecutar charlas que abordan la inducción y abordaje comunitario, marco legal y responsabilidad social empresarial, los instrumentos de evaluación de los proyectos comunitarios, así como la presentación de las instituciones aliadas, junto a los proyectos a incorporarse. Esta fase se cumplió de manera presencial.

La fase práctica, que contempla propiamente el desarrollo del proyecto comunitario que cada alumno lleve a cabo en la institución seleccionada, durante el año académico y dando cumplimiento con las 120 horas académicas que exige la ley, tuvo

que adaptarse a partir de marzo del 2020 y llevarse de manera virtual. Los tutores institucionales jugaron un papel fundamental en este proceso, animaron y colaboraron en todo el momento con los estudiantes para hacer los ajuste necesarios en sus proyectos y lograr que estos se completaran satisfactoriamente.

Para el 2019-2020, el total de alumnos que participaron, desarrollaron y aprobaron proyectos de servicio comunitario fueron 11 alumnos regulares. Las instituciones aliadas en esta oportunidad fueron las siguientes:

Tabla 8.4.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCJP 2019-2020

	APELLIDOS y NOMBRES	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PROYECTO	MES	AÑO	MES	AÑO
1	ACHIQUE MENDEZ, ROXGEILYS ORUMMILA	Habílitalo	Asesoría Jurídica Gratuita orientado a la comunidad de la Gran Caracas.	11	2019	5	2020
2	BARRETO RANGEL, MELANIA	INPSASEL	Brindar apoyo a la operatividad del Instituto Nacional de Prevención, Salud y Seguridad Laboral.	11	2019	6	2020
3	BELLO VASQUEZ, GUILLERMO JOSE	Unidad Educativa Martínez Centeno/ Civitas	El Derecho va a la Escuela	11	2019	7	2020
4	BOUQUET GARCIA, PATRICK	Unidad Educativa Martínez Centeno/ Civitas	El Derecho va a la Escuela	11	2019	7	2020
5	CHAYA MAITA, JAMIL EMANUEL ALEJANDRO	UEP Instituto San Antonio del Paraíso	ISANMUN VENEZUELA- Delegación de Modelos de Naciones Unidas	11	2019	6	2020
6	CRISTANCHO QUEVEDO, CRISTOPHER	Unidad Educativa Martínez Centeno/ Civitas	El Derecho va a la Escuela	11	2019	7	2020
7	GRATEROL HERNANDEZ, SOLIMAR DEL CARMEN	Unidad Educativa Colegio María Auxiliadora de Altamira	El Derecho va al Colegio	11	2019	6	2020
8	IGLESIAS GONZÁLEZ, LEONARDO NISAEAL	Club Juvenil Guayacán	Formación de jóvenes adolescentes en virtudes ciudadanas y derechos y deberes constitucionales	11	2019	6	2020
9	KERKEBOOM ALVAREZ, HERBZY HEATHER	ASODECO	Ley para personas con discapacidad	2	2020	7	2020
10	RIVAS LISCANO, ISABELLA	Unidad Educativa Colegio María	El Derecho va al Colegio	11	2019	6	2020

	VICTORIA	Auxiliadora de Altamira					
11	SANDOVAL DA SILVA, CARLOS MANUEL	Unidad Educativa Martínez Centeno/ Civitas	El Derecho va a la Escuela	11	2019	7	2020

Facultad de Ciencias de la Educación

El servicio comunitario es una asignatura que se desarrolla en el 4° año de la carrera. Esta se estructura en 2 fases: la formación teórica y la práctica.

En la primera, se organizan 4 charlas formativas de diferentes temáticas, partiendo de la inducción y abordaje comunitario, marco legal y responsabilidad social empresarial, en la última reunión se conversa con los estudiantes los posibles proyectos en los cuales pueden trabajar y a su vez se le presentan los formatos que deberán ir completando en el transcurso del año académico.

La fase práctica, viene dada con el desarrollo del proyecto comunitario que cada alumno lleve a cabo en la institución seleccionada, durante el año académico y dando cumplimiento con las 120 horas académicas que exige la ley.

Los trabajos realizados por los estudiantes en el servicio Comunitario se especifican a continuación:

Tabla 8.5.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCE 2019-2020

	APELLIDO	NOMBRE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PROYECTO	MES	AÑO	MES	AÑO
1	ESTRADA WALLIS	VIVIANA ELENA	Instituto Tobías.	Estimulación cognitiva a personas con demencia o Alzheimer	noviembre	2019	junio	2020
2	PALACIOS BENITEZ	MARIELLE VALENTINA	Asociación Internacional de Mujeres Universitarias	Refuerzo Académico a Niños y Jóvenes de Bajos Recursos	noviembre	2019	mayo	2020
3	PERALTO HOBAICA	ORIANA	Instituto Tobías.	Estimulación cognitiva a personas con demencia o Alzheimer	noviembre	2019	junio	2020
4	ROSALES ROJAS	MARIANA CAROLINA	Centro de Estudios para la Discapacidad de la Universidad Monteávil (CEDISC-UMA)	PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA, INFORME ALTERNATIVO Y DIGITALIZACIÓN DE REFERENCIAS.	noviembre	2019	junio	2020
5	SANTOLO NUNES	DAYANA	Asociación Internacional de Mujeres	Refuerzo Académico a Niños y Jóvenes de Bajos Recursos	noviembre	2019	mayo	2020

			Universitarias					
6	TERÁN LÓPEZ	ROBERT	Centro de Estudios para la Discapacidad de la Universidad Monteávila (CEDISC-UMA)	PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA, INFORME ALTERNATIVO Y DIGITALIZACIÓN DE REFERENCIAS.	noviembre	2019	mayo	2020
7	URDANETA RODRÍGUEZ	CLAUDIA	Centro Cultural el Rincón	Plataforma	noviembre	2019	mayo	2020

Asociación Estudiantil de Voluntariado “Entre Todos”

Además del Servicio Comunitario, incluido en los planes de enseñanza, la universidad ha promovido una asociación estudiantil dedicada al voluntariado social, en la que pueden participar estudiantes de todas las Facultades y de todos los años, así como profesores y personal administrativo. Sus actividades son tan variadas como los intereses y motivaciones de sus participantes, y suelen incluir visitas a hospitales, ancianatos y orfanatos, actividades recreacionales y formativas para niños y jóvenes, procura de asistencia alimentaria y de medicamentos, apoyo logístico a comunidades, etc. Es una excelente oportunidad para relacionarse con personas y comunidades en situaciones de riesgo, pobreza y otras carencias, y a la vez fortalecer el compromiso por el desarrollo del país.

Durante este período se organizaron actividades de grupo, como visitas de acompañamiento en hospitales y en zonas rurales. Así como desayunos y almuerzos esporádicos para el personal de apoyo de la UMA. Todas estas actividades se realizaron hasta el mes de marzo de 2020, ya que por la cuarentena decretada por la Pandemia debida al COVID-19 se suspendieron las actividades presenciales.

Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Monteávila (UMUN)

Los Modelos de Naciones Unidas son simulacros de las discusiones que se llevan a cabo en el seno de la Organización de Naciones Unidas (ONU). Los participantes actúan como embajadores de un país, por lo que deben asumir la defensa y promoción de su ideología política y cultural del país representado, en las sesiones que se realizan moderadas por normas restablecidas de procedimiento.

Este tipo de actividades académicas no solo resultan enriquecedoras en el ámbito académico, cultural y personal, por permitirle a los estudiantes profundizar en temas

de interés global y local, y potenciar sus habilidades de relaciones, convivencia y resolución de conflictos, sino que fomenta una conciencia de responsabilidad por todas las personas que conviven en este mundo, aún cuando sus vidas estén enmarcadas en circunstancias muy distintas, y no raras veces contrastantes, al provenir de culturas diversas, y estar influenciadas por marcadas circunstancias históricas, geográficas, políticas.

Mediante el modelo propio de la Universidad Monteávila, desarrollado por estudiantes, se invita a estudiantes de liceos y colegios a asumir la representación de varios países en una selección de temas propuestos con antelación. Los estudiantes de la universidad actúan como moderadores de las sesiones, además de toda la estructura organizativa, y orientan la formación de los participantes, sobre la base de informaciones previas suministradas a los liceos y colegios para su estudio e investigación.

Durante el año 2019-2020 se deseaba organizar una nueva edición de UMUN de la mano de distintos profesores y alumnos, pero en vista de la cuarentena decretada por la Pandemia debida al COVID-19 se suspendieron las actividades presenciales por lo cual lamentablemente no se concretó el evento. Se espera organizarlo para el período 2020-2021.

Centro de Estudiantes de la Universidad Monteávila (CEUMA)

Las actividades realizadas por el Centro de Estudiantes de la Universidad Monteávila electo para el período 2019-2020, quienes por la pandemia COVID-19 aceptaron, por recomendación de la Universidad Monteávila, extender su período hasta la entrada en vigencia del nuevo CEUMA electo, por lo que la gestión de esta representación comprende los períodos 2019-2020. El CEUMA ha asumido con responsabilidad y compromiso su deber de servicio a los estudiantes de la Universidad Monteávila, buscando siempre su bien verdadero, procurando una amistad inteligente y proporcionándole a los Umaístas un espacio de crecimiento personal, profesional y humano, desde la plataforma de servicio llamada CEUMA.

Representación Estudiantil Presidencia y Vicepresidencia - Reuniones con el Consejo Directivo - Reuniones con el Consejo Universitario – Reuniones y apoyo a Representantes de Facultad - Asistencia a reuniones con facultades - Asistencia a estudiantes en casos de regímenes especiales - Asistencia a estudiantes en solicitudes de becas - Comunicación constante con autoridades universitarias acerca de temas de interés estudiantil - Asistencia a estudiantes en casos especiales acerca

de problemas académicos con profesores y estudiantes - Asistencia frente ausencia de representación en la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, función delegada en la Sec. Académica del CEUMA - Reuniones con Vicerrectorado Académico (Sec. Académica) - Reuniones con Vicerrectorado Administrativo y delegados de salón - Extensión y Renovación del CEUMA - Apoyo en actividades de las secretarías - Apoyo en actividades del Movimiento Estudiantil - Creación de la Confederación de estudiantes de Venezuela (confev) - Renuncia a la Confev (octubre 2020) Externos - Alianzas con AIESEC: Voluntario global, global Village - Alianza con la Alcaldía del Municipio El Hatillo - Alianza con Beca a Un Pana: lanzamiento oficial del tema Tú Eres de Novanout, Charla de comunicación estratégica y gestión de crisis con Miguel Sogbi, entrevista con Roberto Rodrigues como inicio del proceso de aplicación, - Alianza con CECODAP y Comunifilm, Documental Lejos de Casa - Alianza con la Embajada de México: semana global de México - Apoyo en actividad El Rol de los Jóvenes en Venezuela - P&G CEO Challenge 2020 - Euroscopio 2019 (CCM) - Aniversario CROMOS - Apoyo a la Campaña por la Paz - Levantate por tus derechos: Charla de Rafael Uzcátegui (Provea) - Foro Reduni + Mujer y ciudadanía: Situación de los DDHH en la Comunidad Universitaria - Metro Stock - Sesión de apoyo para profesores con Vero Ruiz del Vizo - Alianza con AJEUSB Entrevista a grandes líderes de Latinoamérica – Líder 48 - Alianza con KPMG. Ideation Challenge - Alianza con Coursera - Alianza con la embajada de Venezuela en las Bahamas: Concurso de ensayos de derecho - Alianza con Ararauna Vida universitaria Secretarías General - Entrevistas sobre Yuma - Asambleas Generales de Estudiantes - Apoyo a la Voz Radio UMA 2020 y 2021/Hot tipo UMA - Un nuevo liderazgo para Venezuela: charla de Claudia Arocha - Por Amor al Arte concurso fotográfico - Apoyo a Viaje de José Hoek en Suka - Apoyo al Haciendo País 2020 de El Diario - Apoyo a La Canción de Caracas en Navidad de Federico Pacanins - Reconocimiento a Ivana VMUNS HNMUNLA2020 - Apoyo al Show del Pingüino 2020 y 2021 - Reunión con Centros de Estudiantes-Zona Escolar - Actividades interactivas en historias: Manual del Umaísta (bingo Instagram), ¿Qué Prefieres? #GastroUMA, Bingo deportivo UMA, vicios de cuarentena, quarantine mood Películas/series, - CEUMA en Modo Halloween recomendaciones de películas de todas las - Apoyo a Historia de las pandemias - Apoyo a Derecho y Sociedad - Apoyo al equipo de Arbitraje - Descuentos en Pokesi - Apoyo al proceso electoral para el CEUMA 2021-2022 Académica - Relanzamiento Alejandría - Lecciones innaugurales - Cátedra Libre - Cambalaches literarios - Pasantips - Venta de Libros y recolección de alimentos no perecederos para YUMA 2020 - Entrega de Reconocimientos Académicos 2020 - Promoción del Club de Lectura (Monteávil Book Club) - Venta de libros - Herramientas educativas (modalidad a distancia) - Recomendaciones de Libros para

leer en casa - Aplicaciones para aprender - Taller de Redacción de contratos de Arrendamiento - Herramientas para hacer más eficiente tu estudio - Pasantips: Charlas enfocadas en las pasantías - Recomendaciones de cuentas de aprendizaje - Memes académicos - 5 consejos vitales para sobrevivir al semestre online - Para sentirnos como en la UMA - Discurso de cierre de la Semana UMA - Cultura chupística (semanal) - Entrega de reconocimientos 2021 Acción Social - Apoyo a la Operación Nico - YUMA: Programa de becas alimenticias, canasta yumana - Campañas de apoyo: Patrick Hagggar, Abuela de Maga Carbone, Dionisio (Papá de Tailyd), Elo (abuela de Vane Pérez), Sr. Joan, Andrés Gómez Vergara, Mamá de Luigi Bitetto, Mamá de Christian Giusto, Sra. Ana María García, Diego Gómez, Jorge Diaz, Iván Lattuf, Edison Mariño, Abuelo de Roxgeilis, Papá de Mariana Parra, Nonno de Carla Fanelli, Vero Rinaldi, Armando Arias, Vanesa García, Arelys Souquet, Eli Dujmovic - Octubre Rosa - Apoyo a Santa en las Calles 2019 - Recolección de Juguetes y venta de postres 2019 - Fiesta Navideña con los hijos de los trabajadores 2019 - Venta de Libros y recolección de alimentos no perecederos para YUMA 2020 - Recolecta de insumos para el Refugio CEPROCAN - Campañas de concientización COVID - Una Carta para los más afectados - Alianza con el Plan Buen Vecino - Entrevista a Natalia Armas de Trazando Espacios - Juguetazo para la comunidad de Mampote Audiovisual - Elaboración de video del CEUMA en el PIU - Elaboración de video introductorio del UMAiníciate 2020 - Rumbúho 2020 - Video Aniversario #22 Monteavila - Pautas de ventos deportivos, culturales, académicos, sociales y de bienestar estudiantil. - Video de “Un año en virtualidad” - Concurso Ponle cara a la UMA, Masterclass Betina Arriaga, Premios Para los mejores videoclips, proyección de documentales, cartelera con tabajo de Gabriela Maldo (Picsuma) - Ciclo de cineforos “Lejos de Casa” Bienestar estudiantil - Ayúdanos a ayudarte: formularios de consulta para saber los factores que afectan a los umaístas - Umainíciate 2019 (5ta edición) - Búho 2019 - Venta de material POP 2019 - Combos del mes del amor y la amistad - Mensajes de los profesores en cuarentena - Cerca de Ti - Recomendaciones de cuentas de cocina - Recomendaciones para la Cuarentena de parte del CEUMA - Recomendaciones de cuentas para desarrollar la creatividad y dedicarse a uno mismo - Webinar Emprender en Tiempos de Crisis - Umainíciate 2020 virtual (6ta edición) - Consejos para un nuevo semestre virtual - Video del CEUMA para el PIU - Form para evaluar el Búho 2020 online - Rumbúho 2020 - Semana UMA 2020: descuentos Ávila Burger y la Palettería, entrevista Willy Martin, Concursos UMA Creative (logo de El Buho, Retrato del 2020, Una carta para...), Date a conocer: encuentro con Umaístas emprendedores - Encuestas acerca de la situación que viven los estudiantes - Encuesta gestión CEUMA - Encuesta de inicio general de clases - Encuesta Búho Online - Recopilación de los correos que debes saber en la UMA -

Stand de aportes - Actualizaciones de precios estacionamiento y mensualidad - Información de cambios por el DGCIM - Parranda Navideña en Chefas - Oportunidades laborales y de pasantías - Correos institucionales - Asistencia en información de modos de proceder en caso de denuncias administrativas por casos de acoso o abuso laboral, académico o personal. Comunicaciones - La Ola de Piedra - UMA Reporta - Rumbúho 2020 - Semana de Comunicaciones - Expertos unidos a beneficio de Alejandro Lipporacci - Calendario de Efemérides - Calendario de publicaciones - Apoyo a los proyectos finales de carrera 2020 y 2021 - Workshop Sushi design Potenciar tu marca en instagram - Base de datos externa CEUMA - Mailchimp CEUMA - Linktree CEUMA - Un año en virtualidad - La Noticia como Espectáculo ForoChat con el CNP - Festival Cocuyo - Gran Transmisión de Navidad Cultura - Apoyo al club de Teatro UMA - Búho 2019 - Rumbúho 2020 - La Rocola 70's Edition - Talento UMA - Coffee Concerts: El Otro Polo - Recomendaciones de películas: quédate en casa, - Recomendaciones de series - Recomendaciones de cuentas de Cultura - Inside out: IGTV y Charlas - Culturízate - Recomendaciones de Tiktoks - #UMACHat: Podcast, dirección de fotografía - Estrenos cinematográficos - Día del chiste - Día mundial de la música Extraña - Cumpleaños de Freddy Mercury - Quiz Los Emmy 72° edición - Concierto + encuentro con estudiantes con Rafa Rico Deportes - Juegos intercurros PIU 2019 - Torneos de Tenis de Mesa- Liga - Torneo de Apertura UMA - Pruebas para las selecciones deportivas de la UMA - Torneos de Fútbol Sala - Ligas de Voleibol - Caimanera de Basketball 3x3 - Entrega a la Universidad de mesa de Tenis de Mesa - Torneo de Parchís online - Reconocimientos a los ganadores de los torneos - Alianza con Tatay Fitness: Rutinas de Ejercicio - Torneos de Among Us - Noticias del deporte - Quiz deportivo - Colaboración en la recuperación de la cancha deportiva de UMA - Trivia Deportiva (Una semana si y otra no) - Noticias Flash del deporte (Una semana si y otra no) - Recomendación de documentales deportivos Imágen - Culturízate - Búho 2019 - Colaboración en el proceso creativo de YUMA - Firmas digitales - Plantillas para las historias - Rumbúho 2020 - Banners (pieza de publicidad digital) de RESS en apoyo a todas las secretarías del CEUMA Internos - Apoyo en actividades de las secretarías - Manual de comunicación y flujo de trabajo interno del CEUMA Tesorería - Administración de recursos del CEUMA, en su totalidad producto de autogestión - Balance de ingresos y egresos 2019-2020.

Asociación Estudiantil de Teatro

El teatro ha encontrado en la Universidad Monteavila un fecundo atractivo entre los estudiantes, bajo la conducción de profesores como Alicia Álamo Bartolomé,

Patricio González (+), Guillermo Federico Vegas Pacanins y el egresado Rodolfo Alonzo Torres. A través de sus obras se proyecta la relación con diversas comunidades atraídas por este arte, no solo dentro de la universidad, sino en los espacios culturales, especialmente de Caracas. En este período la actividad del teatro estuvo conformada por:

Durante el período 2019-2020 no hubo actividad de Teatro en la UMA, debido a la poca participación de los estudiantes.

Coral UMA

Durante el período 2019-2020, no hubo actividad de la Coral UMA.

IX - COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

CONVENIOS FIRMADOS CON INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DURANTE EL PERÍODO

Durante el período académico 2019-2020, la Universidad Monteávila firmó un convenio marco de cooperación interinstitucional con otra institución universitaria, como lo es la Universitat Internacional de Catalunya – UIC, (Tabla F.1, del Apéndice F). pero es importante señalar que aún siguen vigentes 7 convenios como: el Convenio Marco de Cooperación Académica con el Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia – IGEZ, el Convenio de Cooperación Educativa con la Fundación Carolina, el Convenio Marco de Cooperación con la Universidad Libre Internacional de las Américas, el Convenio Marco de Cooperación con el Foro Europeo de la Escuela de Negocios Universidad de Navarra, Universidad de Zaragoza, entre otros. En total estos 7 convenios básicamente están orientados a fomentar la cooperación científica, técnica, pedagógica y administrativa entre la UMA y las otras universidades (Tablas F.2, del Apéndice F)

CONVENIOS FIRMADOS CON OTRAS COMUNIDADES DEL ENTORNO DURANTE EL PERÍODO

Durante el período académico 2019-2020, la Universidad Monteávila no firmó convenios con otras comunidades e instituciones no universitarias. Varias firmas se tenían en proyecto, pero debido a la pandemia decretada por el gobierno nacional, no se concretaron.

Los convenios con otras comunidades del entorno que continúan vigentes son 15, los cuales son el Contrato de Comodato con Shell Venezuela, el Convenio Marco de Cooperación con la Asociación Civil Medianálisis, un Convenio Marco de Cooperación con la Fundación Ávila, el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Escuela Internacional de Comunicación EIC, el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Programa “Iniciativa por los Jóvenes” de Nestlé Venezuela S.A., el Convenio Marco de Cooperación con Fedecámaras, el Convenio Marco de Cooperación Académica con Prozdes Group SA, una Alianza Estratégica con la Alcaldía El Hatillo, el Convenio Marco de Cooperación con L-169- V Desarrollo Empresarial LTD C.A. (DEMPRE), Convenio Marco de Cooperación con

la Alcaldía de Baruta, el Convenio Marco de Cooperación con la Asociación Civil Iberoamericana de La Tartamudez (TTM-IB), Convenio Marco de Cooperación Académica Gerencia y Mercadeo Deportivo GMD CA, Convenio Marco de Cooperación Académica Pizolante Estrategia + Comunicación, Convenio Marco de Cooperación Banco Central de Venezuela, Convenio Marco de Cooperación Asociación Civil Superatec y Convenio Institucional de Cooperación Académica KPMG (Tabla F.3, del Apéndice F).

Es importante destacar que, durante el período sujeto a esta memoria, los convenios firmados tuvieron una preponderante intención de ampliar la cooperación y colaboración educativa. Vale la pena destacar que estos convenios buscan un mayor intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación, orientado a facilitar la cooperación en los programas de investigación, docencia y extensión, en particular en el área de desarrollo estudiantil. Con todos estos convenios, la universidad amplía sus programas de apoyo y fortalecimiento para proyectos de aprendizaje-servicio solidario. Así como el desarrollo de proyectos conjuntos orientados a la formación integral en oficios a jóvenes de escasos recursos y el fortalecimiento institucional de centros de formación en oficios a través de talleres, cursos, foros, seminarios, conferencias, charlas y mesas de trabajo, así como cualquier otra actividad con fines educativos.

CONVENIOS FIRMADOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DURANTE EL PERÍODO

La Tabla F.5 del Apéndice F, muestra los convenios firmados por la universidad, con empresas e instituciones para recibir la prestación de servicios o para el uso de espacios que la institución no posee.

En vista de la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 a partir del 13 de marzo de 2020, se acordó no cobrar a los concesionarios de alimentos y fotocopias el alquiler de los espacios que utilizaban para su operación.

APÉNDICES

APENDICE A

Gestión Académica Pregrado

Tabla A.1.- Relación de inscritos, reincorporados, retirados y graduados por cohorte							
Cohorte	Información	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL	%
1999-2004	INSCRITOS	34	23	13	13	83	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0	0	
	RETIRADOS ACUMULADO	8	3	8	3	22	
	GRADUADOS	26	20	5	10	61	
	% DE GRADUADOS	76,47	86,96	38,46	76,92	73,49	73%
2000-2005	INSCRITOS	48	23	32	14	117	
	REINCORPORADOS	1	1	3	0	5	
	RETIRADOS ACUMULADO	20	10	14	5	49	
	GRADUADOS	29	14	21	9	73	60%
	% DE GRADUADOS	59,18	58,33	60,00	64,29	59,84	
2001-2006	INSCRITOS	69	17	25	9	120	
	REINCORPORADOS	2	3	1	0	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	19	8	9	2	38	
	GRADUADOS	52	12	17	7	88	70%
	% DE GRADUADOS	73,24	60,00	65,38	77,78	69,84	
2002-2007	INSCRITOS	130	26	26	19	201	
	REINCORPORADOS	0	2	1	0	3	
	RETIRADOS ACUMULADO	36	11	10	7	61	
	GRADUADOS	94	17	17	12	143	70%
	% DE GRADUADOS	72,31	60,71	62,96	63,16	70,10	
2003-2008	INSCRITOS	101	19	14	20	154	
	REINCORPORADOS	2	3	2	0	3	
	RETIRADOS ACUMULADO	19	14	5	4	42	
	GRADUADOS	84	8	11	16	115	73%
	% DE GRADUADOS	81,55	36,36	68,75	80,00	73,25	
2004-2009	INSCRITOS	137	30	31	12	210	
	REINCORPORADOS	2	2	1	1	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	44	16	8	5	73	
	GRADUADOS	95	16	24	8	143	66%
	% DE GRADUADOS	68,35	50,00	75,00	61,54	66,20	
2005-2010	INSCRITOS	158	41	44	17	260	
	REINCORPORADOS	5	0	0	1	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	45	19	31	5	99	

	GRADUADOS	118	22	13	13	167	63%
	% DE GRADUADOS	72,39	53,66	29,55	72,22	62,78	
2006-2011	INSCRITOS	220	41	32	17	310	
	REINCORPORADOS	2	2	0	0	4	
	RETIRADOS ACUMULADO	78	19	17	10	124	
	GRADUADOS	144	24	15	7	190	61%
	% DE GRADUADOS	64,86	55,81	46,88	41,18	60,51	
2007-2012	INSCRITOS	212	49	46	29	336	
	REINCORPORADOS	4	1	0	0	5	
	RETIRADOS ACUMULADO	64	28	31	14	137	
	GRADUADOS	152	22	15	15	204	60%
	% DE GRADUADOS	70,37	44,00	32,61	51,72	59,82	
2008-2013	INSCRITOS	180	53	42	25	300	
	REINCORPORADOS	4,0	3,0	0,0	0,0	7,0	
	RETIRADOS ACUMULADO	82	24	22	13	141	
	GRADUADOS	102	32	20	12	166	54%
	% DE GRADUADOS	55,43	57,14	47,62	48,00	54,07	
2009-2014	INSCRITOS	195	40	50	33	318	
	REINCORPORADOS	6	8	1	0	15	
	RETIRADOS ACUMULADO	72	24	31	11	138	
	GRADUADOS	129	24	20	22	195	59%
	% DE GRADUADOS	64,2	50,0	39,2	69,7	58,7	
2010-2015	INSCRITOS	237	59	62	50	408	
	REINCORPORADOS	4	3	0	1	8	
	RETIRADOS ACUMULADO	98	29	43	28	198	
	GRADUADOS	143	33	19	23	218	52%
	%	59,3	53,2	30,6	45,1	52,4	
2011-2016	INSCRITOS	239	36	65	23	363	
	REINCORPORADOS	19	7	7	4	37	
	RETIRADOS ACUMULADO	86	24	34	18	162	
	GRADUADOS	172	19	38	9	238	60%
	%	66,7	44,2	52,8	33,3	59,5	
2012-2017	INSCRITOS	257	43	42	17	359	
	REINCORPORADOS	15	1	5	1	22	
	RETIRADOS ACUMULADO	119	21	25	9	174	
	GRADUADOS	153	23	22	9	207	54,3%
	%	56,3	52,3	46,8	50,0	54,3	
2013-2018	INSCRITOS	278	46	62	16	402	
	REINCORPORADOS	17	5	8	1	31	
	GRADUADOS	135	27	42	7	211	
	PROSECUCIÓN	160	24	28	10	222	51,3%
	%	54,2	47,1	40,0	58,8	51,3	

2014-2019	INSCRITOS	321	45	53	21	440	
	REINCORPORADOS	12	11	6	1	30	
	RETIRADOS ACUMULADO	164	35	34	11	244	
	GRADUADOS	169	21	25	11	226	48,1%
	%	50,8	37,5	42,4	50,0	48,1	
2015-2020	INSCRITOS	260	42	39	18	359	
	REINCORPORADOS	16	6	7	2	31	
	RETIRADOS ACUMULADO	143	26	31	12	212	54,4%
	PROSECUCIÓN	133	22	15	8	178	45,6%
	%	48,2	45,8	32,6	40,0	45,6	
2016-2021	INSCRITOS	241	32	28	20	321	
	REINCORPORADOS	5	5	2	0	12	
	RETIRADOS ACUMULADO	132	26	21	13	192	57,7%
	PROSECUCIÓN	114	11	9	7	141	42,3%
	%	46,3	29,7	30,0	35,0	42,3	
2017-2022	INSCRITOS	256	32	27	14	329	
	REINCORPORADOS	4	1	1	0	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	126	19	13	7	165	49,3%
	PROSECUCIÓN	134	14	15	7	170	50,7%
	%	51,5	42,4	53,6	50,0	50,7	
2018-2023	INSCRITOS	306	23	31	9	369	
	REINCORPORADOS	2	0	0	0	2	
	RETIRADOS ACUMULADO	72	8	12	1	93	25,1%
	PROSECUCIÓN	236	15	19	8	278	74,9%
	%	76,6	65,2	61,3	88,9	74,9	
2019-2024	INSCRITOS	218	21	37	10	286	
	REINCORPORADOS	1	0	0	0	1	
	RETIRADOS ACUMULADO	0	0	0	0	0	0,0%
	PROSECUCIÓN	219	21	37	10	287	100,0%
	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

Tabla A.2 – Cantidad de alumnos activos período 2019-2020					
Total	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
Alumnos activos	836	83	95	40	1054
%	79,3%	7,9%	9,0%	3,8%	100%
Egresados al 2019	1819	326	309	191	2645
%	68,8%	12,3%	11,7%	7,2%	100%

Tabla A.3.- Número de alumnos que ingresaron a cada Facultad					
Cohorte	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	Total ingreso
1999-2004	34	23	13	13	83
2000-2005	48	23	32	14	117
2001-2006	69	17	25	9	120
2002-2007	130	26	26	19	201
2003-2008	101	19	14	20	154
2004-2009	137	30	31	12	210
2005-2010	158	41	44	17	260
2006-2011	220	41	32	17	310
2007-2012	212	49	46	29	336
2008-2013	180	53	42	25	300
2009-2014	195	40	50	33	318
2010-2015	237	59	62	50	408
2011-2016	239	36	65	23	363
2012-2017	257	43	43	17	360
2013-2018	278	46	62	16	402
2014-2019	322	45	53	21	441
2015-2016	262	42	39	18	361
2016-2017	241	32	28	20	321
2017-2018	257	32	27	14	330
2018-2019	306	23	31	9	369
2019-2020	211	21	39	10	281
Total	4090	741	803	406	6040

Tabla A.4.- Porcentaje de alumnos de sexo femenino año 2019-2020						
Facultad	1er semestre	3er semestre	3er año	4to año	5to año	Total
FCCI	15,1%	15,7%	8,0%	7,6%	9,3%	55,7%
FCEA	1,1%	0,4%	0,6%	0,4%	0,1%	2,7%
FCJP	1,3%	0,8%	0,8%	0,9%	0,9%	4,8%
FCE	1,0%	0,8%	0,6%	0,5%	0,7%	3,7%
Total	18,6%	17,7%	10,1%	9,5%	11,0%	66,9%
Porcentaje de alumnos de sexo masculino año 2019-2020						
Facultad	1er semestre	2do año	3er año	4to año	5to año	Total
FCCI	7,1%	6,5%	3,1%	3,0%	3,5%	23,2%
FCEA	2,6%	0,5%	0,8%	0,7%	1,0%	5,7%
FCJP	1,0%	0,6%	0,4%	0,6%	0,8%	3,5%
FCE	0,0%	0,3%	0,3%	0,1%	0,0%	0,7%
Total	10,7%	7,9%	4,6%	4,4%	5,4%	33,1%

Tabla A.5- Índice acumulado de deserción estudiantil por cohorte (%)						
Cohorte		FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
Graduados	1999-2004	23,53	13,04	61,54	23,08	26,51
	2000-2005	40,82	41,67	40,00	35,71	40,16
	2001-2006	26,76	40,00	34,62	22,22	30,16
	2002-2007	27,69	39,29	37,04	36,84	29,90
	2003-2008	18,45	63,64	31,25	20,00	26,75
	2004-2009	31,65	50,00	25,00	38,46	33,80
	2005-2010	27,61	46,34	70,45	27,78	37,22
	2006-2011	35,14	44,19	53,13	58,82	39,49
	2007-2012	29,63	56,00	67,39	48,28	40,18
	2008-2013	44,57	42,86	52,38	52,00	45,93
	2009-2014	35,82	50,00	60,78	30,30	41,27
	2010-2015	40,66	46,77	69,35	54,90	47,60
	2011-2016	33,33	55,81	47,22	66,67	40,50
	2012-2017	43,75	47,73	53,19	50,00	45,67
	2013-2018	47,70	62,70	61,43	52,90	51,80
	2014-2019	49,25	62,50	57,63	50,00	51,91
	2015-2020	53,26	64,58	67,39	60,00	56,67
En curso	2016-2021	53,66	70,27	70,00	65,00	57,66
	2017-2022	48,46	57,58	46,43	50,00	49,25
	2018-2023	23,38	34,78	38,71	11,11	25,07
	2019-2024	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabla A.6.- Registro de graduados en las cuatro carreras ofrecidas					
Cohorte	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
1999-2004	26	20	5	10	61
2000-2005	29	14	21	9	73
2001-2006	52	12	17	7	88
2002-2007	94	17	17	12	143
2003-2008	84	8	11	16	115
2004-2009	95	16	24	8	143
2005-2010	118	22	13	13	167
2006-2011	144	24	15	7	190
2007-2012	152	22	15	15	204
2008-2013	102	32	20	12	166
2009-2014	129	24	20	22	195
2010-2015	143	33	19	23	218
2011-2016	172	19	38	9	238
2012-2017	153	23	22	9	207
2013-2018	157	19	27	8	211
2014-2019	169	21	25	11	226
2015-2020	129	17	15	8	169
Total Graduados	1948	343	324	199	2814

% del total	69,23	12,19	11,51	7,07	100,00
-------------	-------	-------	-------	------	--------

Tabla A.7.- Tiempo de escolaridad de los alumnos graduados								
Cohorte	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	Total
1999-2004	61	0	0	0	0	0	0	61
2000-2005	70	3	0	0	0	0	0	73
2001-2006	85	3	0	0	0	0	0	88
2002-2007	140	0	0	0	0	0	0	140
2003-2008	117	2	0	0	0	0	0	119
2004-2009	137	6	0	0	0	0	0	143
2005-2010	160	6	0	0	0	0	0	166
2006-2011	187	2	1	0	0	0	0	190
2007-2012	199	4	0	1	0	0	0	204
2008-2013	164	2	0	0	0	0	0	166
2009-2014	185	9	1	0	0	0	0	195
2010-2015	213	4	0	0	0	0	1	218
2011-2016	219	19	0	0	0	0	0	238
2012-2017	191	15	1	0	0	0	0	207
2013-2018	193	15	1	2	0	0	0	211
2014-2019	209	15	2	0	0	0	0	226
2015-2020	155	14	0	0	0	0	0	169
Total	2684	119	6	3	0	0	1	2814
Porcentaje	95,38%	4,23%	0,21%	0,11%	0,00%	0,00%	0,04%	100,00%

Tabla A.8.- Egresados de la XVII promoción de Pregrado						
N°	CI	APELLIDOS	NOMBRES	SEXO	CARRERA	Edad
1	26279875	Murillo Ayala	Enyebelis Daynelis	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	23
2	21131072	Báez Bello	José Ángel	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	27
3	21376467	Melul Baena	Joseph	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	26
4	23423467	Laviosa Briñez	Luis Gabriel	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	24
5	23713802	Mazzucco Hernández	Ivano	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	25
6	24440268	Branger Durán	Gabriel David	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	24
7	25235935	Marcano Rivas	Alejandro Enrique	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	24
8	25418117	Estévez Villaroel	Luis Alberto	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	24
9	25641606	Comegna Petitto	Michelangelo	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
10	25641865	Guinand Wulff	Eduardo Enrique	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	24
11	25950184	Ramírez Mota	Fernando Andrés	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
12	26279363	Ticali Martín	Jorge Salvador	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
13	26489802	Vargas Salinas	Alejandro José	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
14	26824253	Capriles Fanianos	Juan Pablo	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
15	27159988	Marturet Rios	Vicente Eduardo	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	24

16	19559897	Gil Anzola	Gretta Maiella	F	Licenciada en Comunicación Social	28
17	20362328	Ramos Romero	Keyla Andreina	F	Licenciada en Comunicación Social	29
18	21132134	Zavala Brito	Salvador Antonio	F	Licenciada en Comunicación Social	27
19	23707452	Freitas Faría	Kelsia Mabel	F	Licenciada en Comunicación Social	25
20	24148557	Roa Corredor	María Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	25
21	24228356	Lezama Cabello	Andrea Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	26
22	24240542	Ramos Moisés	Fernanda Eugenia	F	Licenciada en Comunicación Social	26
23	24318953	Castrillo Sánchez	María Fernanda	F	Licenciada en Comunicación Social	24
24	24456956	Gutiérrez Betancourt	Estefanía	F	Licenciada en Comunicación Social	24
25	24604578	Peláez Sánchez	Ariatna Nairim	F	Licenciada en Comunicación Social	24
26	24636344	Bruzual Fernández	Stefania Alexandra de la Santísima T	F	Licenciada en Comunicación Social	24
27	24750549	Hernández Carreño	Abigail Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	24
28	25037798	García-Ramos Herrera	Isabella	F	Licenciada en Comunicación Social	22
29	25191383	Fermín Facendo	Andrea Karina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
30	25218930	Di Miele Quintero	María Antonieta	F	Licenciada en Comunicación Social	23
31	25218951	Siso Castillo	Luisana	F	Licenciada en Comunicación Social	23
32	25221707	Acevedo Centeno	Trina Emilia	F	Licenciada en Comunicación Social	23
33	25224084	Candiales Bosak	Emilie Eleonora	F	Licenciada en Comunicación Social	23
34	25227752	Nuzzo Hernández	Marylin	F	Licenciada en Comunicación Social	24
35	25322830	Terenzi Tritto	Paola Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	23
36	25324776	Marroquín Serino	Sabrina	F	Licenciada en Comunicación Social	24
37	25385817	Vogel Díaz Granados	Malenka Fabiana	F	Licenciada en Comunicación Social	24
38	25466488	García Rizzo	Andrea Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
39	25504198	Terán Solorzano	María Victoria	F	Licenciada en Comunicación Social	23
40	25532395	Mariña Tarazona	Andrea Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	24
41	25562043	Alcalá Hernández	Yeisglimar Isglovi	F	Licenciada en Comunicación Social	23
42	25565096	Ordoñez Yabeta	Fabiana Renee	F	Licenciada en Comunicación Social	24
43	25565530	Dugarte Godoy	María Daniela	F	Licenciada en Comunicación Social	23
44	25601798	Armas Guarino	Stephany Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
45	25641353	Liendo Díaz	Valentina Victoria	F	Licenciada en Comunicación Social	23
46	25736001	Rodríguez Tapias	Mayela Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	24
47	25747869	Méndez Revilla	Yetzabeth Daniela	F	Licenciada en Comunicación Social	23
48	25773568	Paredes Muñoz	Yolizmar del Valle	F	Licenciada en Comunicación Social	22
49	25793208	Noguera Florido	María José	F	Licenciada en Comunicación Social	23
50	25829903	Espina Ferrer	Adhara Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
51	25866245	Martínez Ramírez	Diana Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
52	25870674	Briceño Ramos	Génesis Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	23
53	25896573	Flores Bello	Alejandra Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
54	25915956	Storti Ramos	Paola María	F	Licenciada en Comunicación Social	22
55	25945341	Colina Santana	Sofía Isabel	F	Licenciada en Comunicación Social	22
56	25964851	Paz Pérez	Cristina Inmaculada	F	Licenciada en Comunicación Social	22
57	25987415	Delgado Graterol	Ennovy Zharay	F	Licenciada en Comunicación Social	23
58	25991938	Chacón Anselmi	Daniela Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
59	26012594	Ventura Pozzobon	Stephanie	F	Licenciada en Comunicación Social	22

60	26012603	Guía Chirino	Alejandra Cristina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
61	26012611	Mosquera Angulo	Karla Nohemy	F	Licenciada en Comunicación Social	22
62	26045792	Lengemann Garces	Melissa Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
63	26063118	Bertorelli De Abreu	Sabrina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
64	26063463	Gómez Blanco	Jorgimar Susana	F	Licenciada en Comunicación Social	22
65	26064035	Cova Romero	Victoria Margarita	F	Licenciada en Comunicación Social	23
66	26064036	Hung Flaviani	Priscila	F	Licenciada en Comunicación Social	22
67	26104550	Carvalho Barreto	Emiliana	F	Licenciada en Comunicación Social	23
68	26114829	González Barrios	Gusyerlis Teczerinne	F	Licenciada en Comunicación Social	22
69	26123726	Ibarra Abreu	Betania Graciela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
70	26159420	Mora Guillén	Samantha Nicolle	F	Licenciada en Comunicación Social	22
71	26162269	Krueger Popolo	Constanza Maria	F	Licenciada en Comunicación Social	24
72	26178123	Jurado Paredes	Alba Inés	F	Licenciada en Comunicación Social	22
73	26223607	Rivas Pérez	Julimar Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
74	26272466	De Nóbrega Mejía	Ana Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
75	26281394	Marrero Vitale	Bárbara Daniela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
76	26334587	Querales Aparicio	Yohanna Moreida	F	Licenciada en Comunicación Social	21
77	26360668	Silva Ortega	María Antonietta	F	Licenciada en Comunicación Social	21
78	26367190	Bermejo Mandoloni	Eugenia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
79	26367461	De Sola Fuentes	Valeria	F	Licenciada en Comunicación Social	22
80	26367877	Cova Alonso	Oriana Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
81	26396749	Characo Zerpa	Gabriela Andreyana	F	Licenciada en Comunicación Social	22
82	26476025	Velásquez Rincón	Mariángel	F	Licenciada en Comunicación Social	22
83	26476412	Moreira Fernández	María Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
84	26489374	De Freitas Sutil	Diana Karina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
85	26517127	El Baissari Herde	Maria Julietta	F	Licenciada en Comunicación Social	21
86	26609383	Marcano Torrents	Clara Patricia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
87	26609426	Urbina Martínez	Katherine Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	23
88	26672503	Méndez Sarramera	Laura Clarissa	F	Licenciada en Comunicación Social	22
89	26672923	Castellanos Pérez	Michelle Alexandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
90	26682096	Oropeza Palma	Rebecca Denymar	F	Licenciada en Comunicación Social	21
91	26682854	Montilla Canelones	Oriana Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
92	26717067	Díaz Younes	Bárbara Victoria	F	Licenciada en Comunicación Social	22
93	26739790	Regueira Marcano	Ana Helena	F	Licenciada en Comunicación Social	23
94	26740490	Suárez Camacho	Alexandra Estefanía	F	Licenciada en Comunicación Social	22
95	26741591	Doval Ribas	Sathya José	F	Licenciada en Comunicación Social	22
96	26868673	Mujica Novoa	Andrea	F	Licenciada en Comunicación Social	23
97	26911097	Delgado Rivas	Amanda Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
98	26946896	León Bianchini	María Auxiliadora Esperanza Francesca	F	Licenciada en Comunicación Social	23
99	26993848	Viso Ruza	Luiriani Esmeralda	F	Licenciada en Comunicación Social	22
100	27083999	Valera Fernández	Michelle Marie	F	Licenciada en Comunicación Social	23
101	27159761	Aznar Pulido	Bárbara Ariadna	F	Licenciada en Comunicación Social	22
102	27254305	Useche Vargas	Patricia Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
103	27283887	Torres Esteban	Keyla Saraí	F	Licenciada en Comunicación Social	22

104	27314009	Yáñez Segovia	Mariana Milagros	F	Licenciada en Comunicación Social	22
105	27321274	Bonaldy Pacheco	Andrea Paola	F	Licenciada en Comunicación Social	22
106	27344860	Paredes Visso	Aisquel Annabella	F	Licenciada en Comunicación Social	23
107	27771615	Covelo Mosquera	Andrea Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
108	27916332	Moncada Dávila	Michelle Andrea	F	Licenciada en Comunicación Social	22
109	27916520	Sollecito George	Chiara Beatriz	F	Licenciada en Comunicación Social	22
110	28155640	Rahn Brandt	Nicole Alexandra	F	Licenciada en Comunicación Social	24
111	21310591	Briceño Guerra	Cristian Manuel	M	Licenciado en Comunicación Social	27
112	23631721	Albáñez Luongo	Fernando	M	Licenciado en Comunicación Social	26
113	23711966	Mantellini Luna	Jorge Luis	M	Licenciado en Comunicación Social	24
114	24206341	Sevilla Brand	Rubén Alfonzo	M	Licenciado en Comunicación Social	25
115	24279688	Proietti Suárez	Geancarlo	M	Licenciado en Comunicación Social	25
116	24332044	Arias Peña	Tomás	M	Licenciado en Comunicación Social	24
117	24408814	Trindade Lara	Mauricio José	M	Licenciado en Comunicación Social	23
118	24686444	París Luaces	Pedro Manuel	M	Licenciado en Comunicación Social	23
119	25222185	Montes Parra	David Rafael	M	Licenciado en Comunicación Social	25
120	25234689	Dos Santos Escalona	César Joel	M	Licenciado en Comunicación Social	23
121	25234912	Castro Cárdenas	Juan Sebastián	M	Licenciado en Comunicación Social	23
122	25235848	Clemente Cisneros	Julio César	M	Licenciado en Comunicación Social	24
123	25561686	Montes Villasmil	Luis Miguel	M	Licenciado en Comunicación Social	24
124	25736066	Pichardo Ayala	Andrés Ignacio	M	Licenciado en Comunicación Social	23
125	25741342	Rondón Vargas	Daniel Alfonso	M	Licenciado en Comunicación Social	22
126	25787811	Lapelosa Rinaldi	Luis Eduardo	M	Licenciado en Comunicación Social	22
127	25839942	Contreras Medina	Luis Adolfo	M	Licenciado en Comunicación Social	22
128	25948016	Castellano Navarro	Andrés José	M	Licenciado en Comunicación Social	22
129	25964803	Romero Ramírez	Alejandro Enrique	M	Licenciado en Comunicación Social	22
130	25991577	Sayago Torrealba	Oscar Arturo	M	Licenciado en Comunicación Social	22
131	26040259	Gil Villaroel	Ibrahim Daniel	M	Licenciado en Comunicación Social	22
132	26049825	Coronel Mejías	Francisco Daniel	M	Licenciado en Comunicación Social	23
133	26064433	Sucre Arcia	Gustavo Enrique	M	Licenciado en Comunicación Social	23
134	26104284	Pérez Romero	Francisco Javier	M	Licenciado en Comunicación Social	22
135	26159742	Nunes Aldazoro	Bernardo Andrés	M	Licenciado en Comunicación Social	23
136	26159925	Yousef Tapias	Rafael Andrés	M	Licenciado en Comunicación Social	22
137	26255192	Taccone Ordóñez	Javier	M	Licenciado en Comunicación Social	22
138	26268175	Ascanio Rondón	Luis David	M	Licenciado en Comunicación Social	22
139	26386913	Martínez Suárez	Andres David	M	Licenciado en Comunicación Social	22
140	26396651	Valero Sánchez	Carlos Guillermo	M	Licenciado en Comunicación Social	24
141	26747536	Chacín Baquero	Sebastián	M	Licenciado en Comunicación Social	23
142	26794478	Gallardo Lugo	Edgar Alfonso	M	Licenciado en Comunicación Social	21
143	26819011	Brito Riobueno	Daniel Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	22
144	27588279	Márquez Estrada	Rafael Eduardo	M	Licenciado en Comunicación Social	22
145	21706886	Saab Fornino	Yibram	M	Abogado	25
146	24286940	Marcano Tovar	Aries Marfa	F	Abogado	25
147	24440181	Farías Díaz	Rodrigo Javier	M	Abogado	23

148	24530937	Centeno Oquendo	Rafael Joaquín	M	Abogado	25
149	24933509	Altuve Carrasco	Joelys Vanessa	F	Abogado	23
150	25053073	Castellano Mendez	Carlos Enrique	M	Abogado	23
151	25764740	Morelo Melendez	María Beatriz	F	Abogado	22
152	25846419	Bellorín García	Nathaly Valentina	F	Abogado	25
153	25991357	Guerra León	Amanda Isabel	F	Abogado	22
154	26022400	Solar Sánchez	Onasis Yaqueline	F	Abogado	22
155	26150859	Cornejo Fabbriatore	Gabriela	F	Abogado	22
156	26409969	Vazquez Arocha	Mariana Valentina	F	Abogado	22
157	26411135	Carieles Bolet	Carlos Nelson	M	Abogado	22
158	26489567	Rodríguez Luna	Juan Pedro	M	Abogado	23
159	26740310	Camacaro Camacho	Leydi Rossana	F	Abogado	21
160	27064200	Maninat Lizarraga	Magdalena Antonieta	F	Abogado	22
161	27282373	Pérez Sucre	Esteffany Isabel	F	Abogado	22
162	26747512	García Zabala	Maryorys	F	Licenciada en Educación Integral	21
163	29827632	Fernández Baumeister	Beatriz Helena	F	Licenciada en Educación Integral	25
164	23625303	Sánchez Leiva	Natasha Emily	F	Licenciada en Educación Preescolar	26
165	23686606	Galavís Pinto	Jennifer Carolina	F	Licenciada en Educación Preescolar	24
166	25532149	Paredes Campos	Carol Yulitza	F	Licenciada en Educación Preescolar	23
167	25663395	Rojas Montisci	Viviana	F	Licenciada en Educación Preescolar	22
168	26012662	Cabrera Cabello	María Fernanda	F	Licenciada en Educación Preescolar	22
169	26334645	Pérez Mejías	Yuribic Rocío	F	Licenciada en Educación Preescolar	22

Tabla A.9.- Rendimiento estudiantil por cohorte

Cohorte	Facultad	Promedio	Graduandos	Por encima	Por debajo	Cum laude	Magna Cum laude	Suma Cum laude
1999-2004	FCCI	15,8	26	9	17	2	2	0
	FCEA	14,3	5	2	3	0	0	0
	FCJP	15,6	20	11	9	1	4	0
	FCE	15,7	10	5	5	1	1	0
	Total	15,6	61	27	34	4	7	0
2000-2005	FCCI	15,2	29	14	15	1	0	1
	FCEA	14,9	21	9	12	1	2	0
	FCJP	15,2	14	8	6	1	1	0
	FCE	15,9	9	4	5	2	0	0
	Total	15,4	73	35	38	5	3	1
2001-2006	FCCI	15,6	52	27	25	5	5	0
	FCEA	14,8	17	9	8	0	1	0
	FCJP	15,9	12	7	5	1	2	0
	FCE	15,8	7	4	3	0	1	0
	Total	15,7	88	47	41	6	9	0

2002-2007	FCCI	15,5	94	42	52	6	3	0
	FCEA	14,5	17	8	9	0	1	0
	FCJP	15,6	17	11	6	2	0	0
	FCE	16,2	12	5	7	0	2	0
	Total	15,5	140	66	74	8	6	0
2003-2008	FCCI	15,6	84	38	46	7	4	1
	FCEA	14,9	11	4	7	1	1	0
	FCJP	15,2	8	3	5	0	1	0
	FCE	16,4	16	9	7	1	3	1
	Total	15,6	119	54	65	9	9	2
2004-2009	FCCI	15,5	95	50	45	8	7	2
	FCEA	15,2	24	11	13	2	2	0
	FCJP	14,5	16	3	13	1	1	0
	FCE	15,3	8	5	3	0	0	0
	Total	15,4	143	69	74	11	10	2
2005-2010	FCCI	15,3	118	60	58	9	3	0
	FCEA	14,2	13	6	7	0	0	0
	FCJP	14,9	22	10	12	0	1	0
	FCE	14,9	13	5	8	0	0	0
	Total	14,8	153	76	77	9	4	0
2006-2011	FCCI	15,1	144	66	78	5	6	2
	FCEA	15,2	15	7	8	1	0	1
	FCJP	14,7	24	8	16	2	2	0
	FCE	16,0	7	3	4	0	0	1
	Total	15,0	190	81	102	8	8	3
2007-2012	FCCI	15,4	152	66	86	7	9	5
	FCEA	15,6	15	5	10	2	2	0
	FCJP	15,0	22	10	12	2	1	0
	FCE	15,7	15	6	9	1	1	0
	Total	15,4	204	87	117	12	13	5
2008-2013	FCCI	15,1	102	46	56	6	2	0
	FCEA	15,2	20	9	11	1	1	0
	FCJP	15,1	32	12	20	1	3	1
	FCE	15,3	12	6	6	1	0	1
	Total	15,2	166	73	93	9	6	2
2009-2014	FCCI	15,0	129	59	70	4	5	1
	FCEA	15,7	20	11	9	2	2	0
	FCJP	15,8	24	14	10	1	3	0
	FCE	16,2	22	10	12	3	3	3
	Total	15,3	195	94	101	10	13	4
2010-2015	FCCI	15,2	143	62	81	5	8	3
	FCEA	14,6	19	10	9	1	0	0

	FCJP	15,4	33	15	18	2	3	1
	FCE	15,6	23	12	11	1	1	0
	Total	15,2	218	99	119	9	12	4
2011-2016	FCCI	15,2	172	83	89	15	19	0
	FCEA	15,3	38	19	19	3	5	0
	FCJP	14,2	19	9	10	1	0	0
	FCE	15,0	9	4	5	1	0	0
	Total	15,4	238	115	123	20	24	0
2012-2017	FCCI	15,6	153	72	81	14	10	2
	FCEA	15,1	22	7	15	2	0	2
	FCJP	15,3	23	11	12	2	1	2
	FCE	15,6	9	4	5	2	1	1
	Total	15,6	207	94	113	20	12	7
2013-2018	FCCI	15,4	157	71	86	7	11	1
	FCEA	15,3	27	12	15	3	1	0
	FCJP	15,1	19	9	10	1	1	0
	FCE	16,9	8	4	4	2	1	1
	Total	15,4	211	96	115	13	14	2
2014-2019	FCCI	15,5	169	73	96	7	11	6
	FCEA	15,6	25	11	14	2	2	0
	FCJP	15,0	21	9	12	1	3	1
	FCE	16,0	11	5	6	0	1	2
	Total	15,5	226	98	128	10	17	9
2015-2020	FCCI	15,5	129	61	68	10	7	3
	FCEA	14,3	15	9	6	0	0	0
	FCJP	15,1	17	6	11	0	3	1
	FCE	17,3	8	3	5	1	0	2
	Total	15,5	169	78	91	11	10	6

Tabla A.10.- Datos de Profesores Activos en el período 2019-2020						
CEDULA	APELLIDOS, NOMBRE (PROFESOR)	SEXO	JORNADA	TITULARIDAD	FACULTAD	
24.918.006	ABELLO ORIANA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI	
6.370.257	ACENZI LOPEZ LEONARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA	
13.373.729	AGUILAR ROSE MARIE	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI	
9.304.448	AGUILERA FRANCESCHI, TATIANA	F	MEDIO TIEMPO	MAGISTER	FCCI	
5.302.400	AGUILERA FRANCESCHI JOSE MANUEL	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI	
16.894.538	ALVAREZ GUILLEN LUIS	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI	
6.932.735	ALVAREZ MARIA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCJP	
6.845.624	ALVINS SANTI RAMON JOSE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCJP	

12.092.809	AMAYA DE ESCOBAR, CAROLINA YSABEL DE LA CRUZ	F	MEDIO TIEMPO	MAGISTER	FCCI
7.355.163	ANDUEZA LEAL, YAJAIRA PASTORA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
6.500.463	ANGRISANO SILVA HUMBERTO JOSE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
25.236.320	ARAUJO RAMIREZ LUIS FERNANDO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
14.363.434	ARTEAGA LANDER MILAGROS VALENTINA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
7.884.709	ASTORGA GUADARRAMA MARÍA GABRIELA	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
14.728.092	AVELLANEDA ARVELO, ASTRID COROMOTO	F	MEDIO TIEMPO	ESPECIALISTA	FCCI
12.077.358	ÁVILA DOS RAMOS, RAFAEL JOSÉ	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA
20.493.196	AVILA GORRIN DANIELA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
6.682.104	BALLADARES CASTILLO, CARLOS MIGUEL	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
13.992.447	BAQUERO MENDEZ JUAN PABLO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCJP
16.890.970	BECERRA GUTIERREZ JONATHAN OMAR	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
3.717.713	BELLORIN FLEITAS JUAN ANTONIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA
16.591.594	BLANCO DÍAZ, FRANCISCO JAVIER	M	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCE
25.227.746	BOGRAD LAMBERTI SASHA MARIANNE	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
9.954.674	BOHORQUEZ SANCHEZ LILIANA JOSEFINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
6.662.497	BOLÍVAR, RODOLFO ANTONIO	M	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCEA
8.227.967	BRAVO VALVERDE MIGUEL JOSE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
19.379.219	BREDA MENDOZA CLAUDIA GISELA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
5.524.632	BUTTO MONTES LUIS ALBERTO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCCI
5.890.825	CABALLERO ARDILA EDUARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCE
5.113.375	CABEZAS GONZALEZ ASUNCION INMACULADA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
5.019.619	CARDOZO ALVAREZ, RAMÓN HERIBERTO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
14.401.786	CARDOZO RÍOS, GERALDINE JULIETTE	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCJP
16.004.581	CARMONA PRIETO CARLOS EDUARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
6.562.482	CARRASQUERO ALBERTO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA
4.375.241	CASIQUE DE BELLO MARIA HERMINIA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCE
3.087.532	CASTILLO DE LEÓN, MARIA TERESA	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCCI
3.667.954	CASTRO MUÑOZ NANCY GRACIELA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCE
14.909.533	CAVALIERI ROJAS, ISBELLA VIRGINIA	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
12.566.192	CHACON SANTANA THOMAS JOSE	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCE
6.900.090	CHACÓN SANTANA, RESMIL EDUARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCE-FCJP
24.815.363	CHAPELLIN PARIS RAFAEL EDUARDO TADEO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
4.089.076	CILIBERTO BUSTILLOS RICARDO ANTONIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA- FCE
4.679.721	CLEMENTE VENTURA RAFAELA	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCE
9.966.163	CORREA DE BAUMEISTER MARIA ALEJANDRA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
26.064.035	COVA ROMERO VICTORIA MARGARITA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
11.165.171	DE FREITAS ANDRADE MARIA DINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP

11.056.548	DE FREITAS DE GOUVEIA EDILIA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
11.407.632	DELGADO LANDER, REINA YARENID	F	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI
9.676.066	DOS SANTOS NEVES JACINTA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
82.118.066	FELIU CERVI JAIME	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCE
6.863.726	FERNANDEZ GUZMAN OMAIRA ALEXANDRA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCE
3.812.435	FERNANDEZ SEQUERA FERNANDO MODESTO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCJP
15.779.257	FERRER MARIELENA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
17.620.709	FIGUEROA DOMINGUEZ FRANCY	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
6.900.961	FLAMARIQUE RIERA JOSE FAUSTINO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
6.242.402	GARCIA OTERO PEDRO EMILIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
11.146.001	GARCIA RODRIGUEZ LUIS GERARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA
10.335.466	GIL SEPULVEDA HERTDER JOSEFINA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
12.912.332	GONZALEZ MARMOL ALEJANDRA VICTORIA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
12.834.593	GONZALEZ MERCEDES DE LA TRINIDAD	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
15.616.554	GONZÁLEZ OSORIO MARIA CAROLINA	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCCI
12.297.208	GONZALEZ RIVERA DINAMARCA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCE
13.478.160	GONZÁLEZ ROA, JORGE FELIPE	M	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
5.593.450	GONZALEZ SANCHEZ NANCY THAIDEE	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCE
24.896.725	GREGGIO RESTUCCIA ALESSIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
6.912.850	GUTIERREZ VERA GABRIEL ANTONIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
6.912.850	GUTIÉRREZ VERA, GABRIEL ANTONIO	M	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI- FCJP
19.586.134	HERNANDEZ ORIANA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
9.965.153	HERNANDEZ PEREZ GUMERSINDO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI-FCEA
5.533.522	HERNANDEZ-BRETON RODRIGUEZ EUGENIO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCJP
23.707.493	JAUREGUI BEYLOUNE ARTURO JAVIER	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCJP- FCE
7.424.254	JIMENEZ FUCHS TALIA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
13.099.442	JRAIGE ROA, JORGE ALEXANDER	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCJP
12.918.554	KORODY TAGLIAFERRO, JUAN ESTEBAN	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
15.615.592	LA RIVA VEITÍA, ANMARY	F	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCE
14.757.516	LABRADOR MARTÍNEZ, TIBAIRE COROMOTO	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCE
10.583.271	LASTRA VERACIERTO RAFAEL ENRIQUE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
1.759.277	LAZZARI FRANKLYN ARMANDO EMILIO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCE
6.512.946	LEAL HUISE, SANDRA VIRGINIA	F	MEDIO TIEMPO	DOCTOR	FCE
6.893.826	LEON REBOLLEDO FREDDY RAFAEL	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCEA
6.520.188	LESSMANN ESCALONA ISABEL CRISTINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
9.483.849	LOPEZ BORGES JOSE MANUEL	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA
18.941.796	LOPEZ MIOTA MARIA GABRIELA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
16.225.901	LOPEZ PIÑERO IBRAHIM	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI

20.588.129	MACERO GONZALEZ CLAUDIA NEBRASKA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
14.230.185	MACHADO ESPINOZA, SABRINA RIGUEY	F	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI
23.686.581	MADRIZ LANA O CARLOTA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
14.276.877	MALAVÉ GONZÁLEZ, MERCEDES MARGARITA	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCCI
5.976.267	MALDONADO CONTRERAS VICTOR JOSE	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
24.287.114	MARCANO MOGOLLON CARLOS RAFAEL	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
15.758.155	MARIN CARLOS ALFREDO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
3.477.313	MARIÑO OSUNA, EDISON JESÚS	M	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCEA
8.675.713	MARQUEZ ANGEL EDUARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
11.312.269	MARTELLACCI TRUJILLO, MARIELA DEL VALLE	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCE
4.773.216	MARTINEZ ACEVEDO LEONARDO JOSE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCE
19.532.408	MARTINEZ CACERES JONATHAN NICOLAS	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
5.533.113	MARTINEZ DE MARQUEZ BEATRIZ JOSEFINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
12.270.179	MAURELL GONZALEZ IRVING JOSE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
11.737.459	MEDINA BELANDRIA ALIDA SOFIA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
11.551.039	MEDINA SANZ MERCEDES OBDULIA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
7.835.301	MELÉNDEZ GÓMEZ, NELLY COROMOTO	F	TIEMPO COMPLETO	DOCTOR	FCE- FCEA
13.511.463	MELILLI SILVA MARK ANTHONY	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
20.799.140	MENA MACHADO MARIA VALENTINA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
6.822.289	MÉNDEZ ANDRADE, RAIZABEL	F	TIEMPO COMPLETO	DOCTOR	FCE- FCEA
19.085.161	MEZA DE VALDIVIESO, EUCARIS ESTER	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCCI
6.352.018	MIRANDA ORTEGA EVELYN	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
12.383.269	MONSALVE BRICEÑO SERGIO TULIO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
14.203.701	MONTEVERDE BARALT, ANA BEATRIZ	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCEA
9.971.868	MONTEVERDE ROSAS, SELENE ISABEL	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCE
6.431.722	MORO GARCIA EVELYN	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCE
24.529.833	NAGEL FRANCO MERCEDES SOFIA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
5.517.357	NAVARRO HERNANDEZ JESUS ALBERTO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCCI
16.148.712	NAVARRO VERDE, ADUA ELENA	F	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI
10.975.201	NEDERR ALMEIDA SOFIA DEL VALLE	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
6.506.719	NUÑEZ SERFATY RODRIGO AARON	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
6.562.274	OJER, UXUA (AD HONOREM)	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCJP
5.530.995	PALACIOS LEONARDO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
3.814.888	PALERMO GRIMALDI PABLO LUIS	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
10.345.529	PEÑA DE ARIAS, MARÍA EUGENIA	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCCI
17.557.156	PEREZ BENAZAR ALBERTO JOSE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA
13.308.869	PÉREZ CALDERA, ORLANDO VALDEMAR	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCE- FCEA
12.544.108	PEREZ FELICE JUAN CARLOS	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA

19.155.295	PÉREZ GONZÁLEZ, VALENTINA	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCEA
20.995.174	PÉREZ GONZÁLEZ, VANESSA	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
7.404.042	PEREZ GRUBER THOMAS GERARDO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
6.869.959	PEREZ PEREZ MARIANA CAROLINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCE
4.811.028	PETZALL KAVANAGH WENDY MARGARET	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCJP
17.743.932	PINTO ANDUEZA CARLOS ENRIQUE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
14.390.587	PORRAS MACHADO, ALFONSO (AD HONOREM)	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCJP
10.332.332	PRAT PRINCE LEIRA MARIA MONSERRAT	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCEA
6.561.837	RAFFALLI ARISMEDI JUAN MANUEL	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
11.012.907	RAMÍREZ ALCALÁ, CLARA LUISA	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
15.662.835	RAMÍREZ CARABALLO SOFÍA MERCEDES	F	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI
12.879.679	RANZOLÍN MARIUS, ALEXANDRA MARÍA	F	MEDIO TIEMPO	MAGISTER	FCE
20.673.536	REGUEIRA MARCANO CRISTINA MARTHA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
13.538.250	RICCIARI VIVAS IVAN MIGUEL	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
5.299.473	RICOY CÉSPEDES, ANTONIO GUILLERMO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
3.658.948	RODRIGUEZ BERRIZBEITIA JULIO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
11.231.281	RODRIGUEZ GIL RUBEN	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
3.277.955	RODRIGUEZ ITURBE, ANTONIO JOSÉ RAFAEL JESÚS MARÍA	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI- FCJP
26.063.131	RODRIGUEZ MACEDO MICHELLE	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
16.032.276	ROJAS CASORLA FERNANDO JAVIER	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCE
20.155.802	RUIZ GOMEZ MARIA ALEJANDRA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCJP
6.074.659	RUÍZ MARTÍNEZ, NABOR CLARET	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
6.367.787	RUÍZ TOVAR, ROBERTO RAFAEL	M	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI
18.995.049	SANQUIRICO PITTEVIL FERNANDO LUIS	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
17.589.998	SANTACROCE LOPEZ ALESSIA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCEA
6.912.739	SARA SERRANO GABRIEL I	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCEA- FCJP
6.563.467	SEGER GIMON HELMER DAVID ANDERS	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
21.290.213	SIERRA CAMINO ANDRES EDUARDO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
20.229.601	SILVA LOYNAZ ALFREDO IGNACIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA
8.748.035	SILVA SÁNCHEZ, SYLVIA	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCE
19.736.938	SIRA SANTANA GABRIEL ENRIQUE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCJP
11.636.087	SUAREZ GLORIA	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCE
4.445.989	SUÁREZ ORTA, JOSÉ RAFAEL	M	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	FCEA
13.311.690	TARAZONA FANEYTH, WILLMAR AUGUSTO	M	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
10.798.233	TORO DITTA LENIS COROMOTO	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
10.868.766	TORREALBA SANCHEZ MIGUEL ANGEL	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCJP
6.159.190	TORRES DE WITT ALVARO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
19.994.613	URIBARRI ORIANA	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI

10.811.484	URREA TORTOLERO CORA ELISA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
20.841.493	VALLENILLA TORREALBA MARIANAO SUYIN	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
12.449.158	VARGAS LEAL, REINALDO JAVIER	M	TIEMPO COMPLETO	LICENCIADO	FCCI
19.455.697	VARGAS VARGAS EDUARD ALBEDIS	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCEA
11.928.977	VÁZQUEZ VÁSQUEZ MARIELA YADIRA	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	FCCI
12.159.690	VELUDO AQUINO CARMEN DENITZE	F	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCE
14.123.704	VENEGAS FONTIVEROS JUAN RAFAEL	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
11.309.292	VERA AZAF BLANCA ESTELA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI
10.335.287	VERA SUBERO JOSE GREGORIO	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCEA
2.967.361	VILLAVICENCIO MENDOZA VICENTE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCJP
12.115.681	VIVAS ARELLANO RONY	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	FCCI
3.855.758	VIZCAYA CARRILLO, FERNANDO ANTONIO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	FCE-FCJP
14.484.272	YABER LLANOS GUILLERMO ENRIQUE	M	CONVENCIONAL	LICENCIADO	FCCI
18.315.563	ZAMBRANO DURAN MARIA DEL CARMEN	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	FCCI

APENDICE B

Gestión Académica Postgrado

Tabla B.1.- Relación de inscritos, reincorporados, retirados y graduados postgrado

		ESPECIALIZACIÓN								TOTAL UMA	%
		CO	PEC	DPC	EPD	PDGP	EE	APA	EPROI		
Cohorte I	INSCRITOS	23	16	24	15	19				97	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0	0				0	
	RETIRADOS IS	3	9	5	1	2				20	
	RETIRADOS II S	1	1	3	1	0				6	
	RETIRADOS III S	4	0	11	6	7				28	
	RETIRADOS TOTAL	8	10	19	8	9				54	55,7
	GRADUADOS	15	6	5	7	10				43	44,3
	%	65,2	37,5	20,8	46,7	52,6				44,3	
Cohorte II	INSCRITOS	16		18	8	31				73	
	REINCORPORADOS	1		4	3	4				12	
	RETIRADOS IS	3		5	0	5				13	
	RETIRADOS II S	2		1	1	2				6	
	RETIRADOS III S	0		7	1	0				8	
	RETIRADOS TOTAL	5		13	2	7				27	31,8
	GRADUADOS	12		9	9	28				58	68,2
	%	70,6		40,9	81,8	80,0				68,2	
Cohorte III	INSCRITOS					17				17	
	REINCORPORADOS					0				0	
	RETIRADOS IS					1				1	
	RETIRADOS II S					3				3	
	RETIRADOS III S					4				4	
	RETIRADOS TOTAL					8				8	47,1
	GRADUADOS					9				9	52,9
	%					52,9				52,9	
Cohorte IV	INSCRITOS	21	14	17	24	27				103	
	REINCORPORADOS	0	0	2	1	1				4	
	RETIRADOS IS	0	0	5	2	4				11	
	RETIRADOS II S	1	0	2	0	0				3	
	RETIRADOS III S	9	2	8	5	9				33	
	RETIRADOS TOTAL	10	2	15	7	13				47	43,9

		GRADUADOS	11	12	4	18	15				60	56,1
		%	52,4	85,7	21,1	72,0	53,6				56,1	
Cohorte V	INSCRITOS		7			20	13				40	
	REINCORPORADOS		0			0	0				0	
	RETIRADOS IS		1			1	3				5	
	RETIRADOS II S		0			4	0				4	
	RETIRADOS III S		1			7	9				17	
	RETIRADOS TOTAL		2			12	12				26	65,0
	GRADUADOS		5			8	1				14	35,0
	%		71,429			40,0	7,7				35,0	
Cohorte VI	INSCRITOS	22		13	20	20	6				81	
	REINCORPORADOS	1		2	0	1	5				9	
	RETIRADOS IS	1		6	1	2	0				10	
	RETIRADOS II S	2		0	1	2	2				7	
	RETIRADOS III S	2		3	2	1	0				8	
	RETIRADOS TOTAL	5		9	4	5	2				25	27,8
	GRADUADOS	18		6	16	16	9				65	72,2
	%	78,3		31,6	80,0	76,2	81,8				72,2	
Cohorte VII	INSCRITOS	18			14	30					62	
	REINCORPORADOS	0			0	1					1	
	RETIRADOS IS	2			3	5					10	
	RETIRADOS II S	1			1	3					5	
	RETIRADOS III S	2			5	7					14	
	RETIRADOS TOTAL	5			9	15					29	46,0
	GRADUADOS	13			5	16					34	54,0
	%	72,2			35,7	51,6					54,0	
Cohorte VIII	INSCRITOS	23		11	22	23	15	30			124	
	REINCORPORADOS	1		1	0	0	0	0			2	
	RETIRADOS IS	1		0	3	1	1	3			9	
	RETIRADOS II S	2		5	4	1	0	2			14	
	RETIRADOS III S	0		0	2	0	1	8			11	
	RETIRADOS TOTAL	3		5	9	2	2	13			34	27,0
	GRADUADOS	21		7	13	21	13	17			92	73,0
	%	87,5		58,3	59,1	91,3	86,7	56,7			73,0	
Cohorte IX	INSCRITOS	21	9		23	35	8				96	
	REINCORPORADOS	2	0		3	5	0				10	
	RETIRADOS IS	5	2		6	4	2				19	
	RETIRADOS II S	2	0		2	6	2				12	
	RETIRADOS III S	0	1		0	0	0				1	
	RETIRADOS TOTAL	7	3		8	10	4				32	30,2
	GRADUADOS	16	6		18	30	4				74	69,8
	%	69,6	66,7		69,2	75,0	50,0				69,8	
Cohorte X	INSCRITOS		15	30	13	25					83	
	REINCORPORADOS		0	0	0	1					1	

	RETIRADOS IS		1	3	1	6				11	
	RETIRADOS II S		0	6	6	2				14	
	RETIRADOS III S		2	11	0	4				17	
	RETIRADOS TOTAL		3	20	7	12				42	50,0
	GRADUADOS		12	10	6	14				42	50,0
	%		80,0	33,3	46,2	53,8				50,0	
Cohorte XI	INSCRITOS	16			18	22		23		79	
	REINCORPORADOS	0			1	5		4		10	
	RETIRADOS IS	2			3	2		4		11	
	RETIRADOS II S	2			1	3		3		9	
	RETIRADOS III S	0			0	0		6		6	
	RETIRADOS TOTAL	4			4	5		13		26	29,2
	GRADUADOS	12			15	22		14		63	70,8
	%	75,0			78,9	81,5		51,9		70,8	
Cohorte XII	INSCRITOS	14			17	24				55	
	REINCORPORADOS	1			2	1				4	
	RETIRADOS IS	1			0	0				1	
	RETIRADOS II S	1			4	2				7	
	RETIRADOS III S	0			0	3				3	
	RETIRADOS TOTAL	2			4	5				11	18,6
	GRADUADOS	13			15	20				48	81,4
	%	86,7			78,9	80,0				81,4	
Cohorte XIII	INSCRITOS	15	0	11	12	23	0	0		61	
	REINCORPORADOS	2	1	4	1	0	2	4		14	
	RETIRADOS IS	1	0	0	0	1	0	0		2	
	RETIRADOS II S	2	0	6	2	3	0	0		13	
	RETIRADOS III S	0	0	0	0	0	0	0		0	
	RETIRADOS TOTAL	3	0	6	2	4	0	0		15	20,0
	GRADUADOS	14	1	9	11	19	2	4		60	80,0
	%	82,4	100,0	60,0	84,6	82,6	100,0	100,0		80,0	
Cohorte XIV	INSCRITOS	12			18	56		27		113	
	REINCORPORADOS	0			1	0		0		1	
	RETIRADOS IS	3			4	14		2		23	
	RETIRADOS II S	1			1	0		1		3	
	RETIRADOS III S	3			2	2		10		17	
	RETIRADOS TOTAL	7			7	16		13		43	37,7
	GRADUADOS	5			12	40		14		71	62,3
	%	41,7			63,2	71,4		51,9		62,3	
Cohorte XV	INSCRITOS	9		16	16	40				81	
	REINCORPORADOS	1		1	0	0				2	
	RETIRADOS IS	1		4	1	10				16	
	RETIRADOS II S	0		0	3	6				9	
	RETIRADOS III S	1		1	0	2				4	
	RETIRADOS TOTAL	2		5	4	18				29	34,9

		GRADUADOS	8		12	12	22				54	65,1
		%	80,0		70,6	75,0	55,0				65,1	
Cohorte XVI		INSCRITOS				17	45				62	
		REINCORPORADOS				1	4				5	
		RETIRADOS IS				3	8				11	
		RETIRADOS II S				1	1				2	
		RETIRADOS III S				2	5				7	
		RETIRADOS TOTAL				6	14				20	29,9
		GRADUADOS				12	35				47	70,1
		%				66,7	71,4				70,1	
Cohorte XVII		INSCRITOS	18		11	17	63		37		146	
		REINCORPORADOS	3		2	0	0		0		5	
		RETIRADOS IS	1		2	5	13		2		23	
		RETIRADOS II S	2		0	2	7		5		16	
		RETIRADOS III S	0		1	0	7		6		14	
		RETIRADOS TOTAL	3		3	7	27		13		53	35,1
		GRADUADOS	18		10	10	36		24		98	64,9
		%	85,7		76,9	58,8	57,1		64,9		64,9	
Cohorte XVIII		INSCRITOS	8			13	52		0		73	
		REINCORPORADOS	0			0	40		3		0	
		RETIRADOS IS	1			8	13		0		22	
		RETIRADOS II S	1			2	11		0		14	
		RETIRADOS III S	3			2	12		0		16	
		RETIRADOS TOTAL	5			12	36		0		52	71,2
		GRADUADOS	3			1	20		3		21	28,8
		%	50,0			7,7	30,8		100		28,8	
Cohorte XIX		INSCRITOS	10		14	18	60				102	
		REINCORPORADOS	0		0	0	11				11	
		RETIRADOS IS	2		7	6	15				30	
		RETIRADOS II S	1		2	3	7				13	
		RETIRADOS III S	2		1	1	4				8	
		RETIRADOS TOTAL	5		10	10	26				51	45,1
		GRADUADOS	5		4	8	45				62	54,9
		%	50,0		28,6	44,4	63,4				54,9	
Cohorte XX		INSCRITOS	9		8	18	55		25		115	
		REINCORPORADOS	2		1	1	5		1		10	
		RETIRADOS IS	2		1	6	15		10		34	
		RETIRADOS II S	2		0	1	5		2		10	
		RETIRADOS III S	3		2	3	11		6		25	
		RETIRADOS TOTAL	7		3	10	31		18		69	55,2
		GRADUADOS	4		6	9	29		8		56	44,8
		%	36,4		66,7	47,4	48,3		30,8		44,8	
Cohorte XXI		INSCRITOS				14	31	7			52	
		REINCORPORADOS				1	5	0			6	

	RETIRADOS IS				5	5	1			11	
	RETIRADOS II S				1	7	2			10	
	RETIRADOS III S				1	6	0			7	
	RETIRADOS TOTAL				7	18	3			28	48,3
	GRADUADOS				8	18	4			30	51,7
	%				53,3	50,0	57,1			51,7	
	Cohorte XXII										
	INSCRITOS					18				18	
	REINCORPORADOS					0				0	
	RETIRADOS IS					8				8	
	RETIRADOS II S					0				0	
	RETIRADOS III S					3				3	
	RETIRADOS TOTAL					11				11	61,1
	GRADUADOS					7				7	38,9
	%					38,9				38,9	
Cohorte XXIII	INSCRITOS	9		0	0	18		13		40	
	REINCORPORADOS	0		2	2	5		1		10	
	RETIRADOS IS	1		0	0	2		3		6	
	RETIRADOS II S	0		0	0	1		1		2	
	RETIRADOS III S	2		2	0	8		3		15	
	RETIRADOS TOTAL	3		2	0	11		7		23	46,0
	PROSECUCIÓN	6		0	2	12		7		27	54,0
	%	66,7		0,0	100,0	52,2		50,0		54,0	
Cohorte XXIV NO SE REGISTRARON INSCRIPCIONES	INSCRITOS									0	
	REINCORPORADOS									0	
	RETIRADOS IS									0	
	RETIRADOS II S									0	
	RETIRADOS III S									0	
	RETIRADOS TOTAL									0	
	PROSECUCIÓN									0	0
	%									0	
Cohorte XXV EDPC no dictó el 2do semestre cuando correspondía por razones de la pandemia, pero pasado un semestre sin clases se retomó el programa	INSCRITOS			9		19				28	
	REINCORPORADOS			0		0				0	
	RETIRADOS IS			0		8				8	
	RETIRADOS II S			0		4				4	
	RETIRADOS III S			0		0				0	
	RETIRADOS TOTAL			0		12				12	42,9
	PROSECUCIÓN			9		7				16	57,1
	%			100,0		36,8				57,1	
Cohorte XXVI	INSCRITOS	5			8	13				26	
	REINCORPORADOS	0			0	1				1	
	RETIRADOS IS	0			2	2				4	
	RETIRADOS II S	0			0	0				0	
	RETIRADOS III S	0			0	0				0	
	RETIRADOS TOTAL	0			2	2				4	14,8

PROSECUCIÓN	5			6	12				23	85,2
%	100,0			75,0	85,7				85,2	

	ECO	PEC	DPC	EPD	PDGP	EE	APA	TOTAL UMA
Total alumnos que prosiguen	13	0	9	6	19	0	10	82
Total alumnos graduados	194	42	82	207	492	33	91	1141

Especialización	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	Total
EPDGP	19	47	65	71	62	39	36	67	24	24	28	10	492
ECO	6	4	8	18	13	27	12	50	18	11	12	15	194
EPD	2	17	9	22	24	26	21	36	16	18	9	7	207
EDPC	0	6	4	10	12	9	10	7	6	4	9	5	82
EAPA	7	8	3	24	14	4	14	17					91
EEE	0	4				2		17	10				33
EPEC	0					1	12	6	5	12		6	42
Total	34	86	89	145	125	108	105	200	79	69	58	43	1141

Tabla B2 - Registro de graduados en las siete especializaciones hasta julio de 2020

Carrera	Egresados pregrado
FCEA	7
FCCI	81
FCJP	5
FCE	9
TOTAL	102
% sobre 1141	8,93%

Tabla B.3.- Egresados de pregrado que cursaron postgrado en la UMA y se graduaron

Tabla B.4.- Promedios por especialización promoción XII		
Especialización	Promedio por Especialización	Cant. Graduandos
ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA DEL AUTISMO	18,02	7
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	18,23	6
DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	-	0
EVALUACIÓN EDUCATIVA	-	0
PERIODISMO DIGITAL	17,00	2
PLANIFICACION DESARROLLO Y GESTION DE PROYECTOS	16,77	19
PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS	-	-
Total	17,30	34

Tabla B.5.- Egresados de la XII promoción de Postgrado

N°	CI	Apellidos	Nombres	Sexo	Especialización	Edad
1	19590872	Carache Meléndez	Jhoany Gabriela	F	EAPA	31
2	25257958	Cerda Aquino	Claudia Valentina	F	EAPA	26
3	6854320	Lobo Pérez	Doris Irazema	F	EAPA	57
4	19986286	Lugo Escalante	Leidys del Valle	F	EAPA	29
5	20330489	Mantuano Anchundia	Susana Cecilia	F	EAPA	27
6	8474902	Ojeda Alfaro	Franklin Natividad	M	EAPA	55
7	25771542	Rivas Blanco	Brenda Concepción	F	EAPA	23
8	19194279	Carrillo Rodríguez	Sarah Yammali	F	ECO	30
9	19672948	Chacón González	Arliceth Nathalie	F	ECO	29
10	5315202	Cloralt Flores	Norma Rosa	F	ECO	63
11	15076702	Justiniano Jiménez	Susana Inés	F	ECO	54
12	23527625	Pérez Fossi	María Valentina	F	ECO	25
13	5411441	Sulbarán Hereira	Werner José	M	ECO	60
14	19853525	Figuera Rodríguez	Irina Sofía	F	EPD	29
15	19548280	Pérez Linares	Mayerlin Maritza	F	EPD	29
16	14330140	Arocha Monrroy	Jorge Antonio	M	EPDGP	41
17	15870253	Cáceres Espinoza	Enger Enrique	M	EPDGP	38
18	21013471	Capriles Fanianos	Luis Felipe	M	EPDGP	27
19	16326344	Díaz Jaramillo	Luis Alfredo	M	EPDGP	36
20	19155075	Escobar Suárez	Dahis Adachyr	F	EPDGP	30
21	21336548	Flores Scott	Raúl	M	EPDGP	26
22	20584571	Gallardo Navarro	Edixio José	M	EPDGP	26
23	10093234	Gamboa Hilarraza	Jesús Alejandro	M	EPDGP	49
24	12663045	González Sosa	Mónica	F	EPDGP	44
25	15664542	González Velásquez	José Antonio	M	EPDGP	37
26	20142708	Guillén Hernández	Robert Samuel	M	EPDGP	28
27	17981575	Herrera Toro	Francisco Javier	M	EPDGP	32
28	14814235	Montenegro Padrón	Jesús Enrique	M	EPDGP	40
29	10542326	Moreno Sulbarán	María Santina	F	EPDGP	48
30	19736442	Paredes	Eglee Yolimar	F	EPDGP	35
31	11308960	Pessolano Tay	Jonata Marco Antonio	M	EPDGP	46
32	20653932	Santana Ferris	Adolfo Federico	M	EPDGP	29
33	23611649	Silva Lozano	Wilda Wilmelly	F	EPDGP	28
34	16879500	Tamariz González	Iván Manuel	M	EPDGP	35

Donde, EPD es Especialización en Periodismo Digital, ECO es Especialización en Comunicación Organizacional, EDPC es Especialización en Derecho Procesal Constitucional, EPDGP es Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, EAPA es Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo, EEE es Especialización en Evaluación Educativa y EPEC es Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios.

Tabla B.6.- DATOS DE PROFESORES ACTIVOS EN EL PERÍODO 2019-2020

CEDULA	APELLIDOS, NOMBRE	SEXO	JORNADA	TITULARIDAD	ESP
13.339.524	ARRIETA RAUL	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDPC
16.900.158	ASENCIO SANCHEZ GLEYBERT ALEXANDER	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPD
12.077.358	AVILA DOS RAMOS RAFAEL JOSE	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPDGP
13.716.421	BASTIDAS GUSTAVO	M	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	EPDGP Y ECO
12.420.919	BLANCO ARMANDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EDPC
16.591.594	BLANCO FRANCISCO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	ECO
4.089.076	CILIBERTO BUSTILLOS RICARDO ANTONIO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	ECO
14.013.461	CORTEZ KAROL	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	ECO
17.400.737	CRESSA AZANCOT RUDI LUIS	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPDGP
2.455.372	DUQUE CORREDOR ROMAN	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EDPC
1.690.869	ESPINOZA TULIO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPDGP Y ECO
12.961.820	ESTRELLA YANNARELLA WENDY	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EAPA
11.146.001	GARCIA RODRIGUEZ LUIS GERARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	ECO
17.964.474	GONCALVES CORREIA KATHERINE DESIREE	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EAPA
3.658.556	GONZALEZ PERALES VIRGILIO LUIS	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPDGP
11.739.495	GONZALEZ YUSTI ARIANA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	ECO
6.520.384	GRU KOIFMAN ANNY	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EAPA
8.074.834	GUTIERREZ MARIA AUXILIADORA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDPC
11.309.134	IRANZO JAVIER	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDPC
7.446.042	KIRIAKIDIS LONGHI JORGE CONSTANTINO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EDPC
16.814.559	LARRAZABAL HILDA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	ECO
6.512.946	LEAL HUISE SANDRA VIRGINIA	F	TIEMPO COMPLETO	DOCTOR	EAPA
6.520.188	LESSMANN ESCALONA ISABEL CRISTINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPD
3.665.065	LOPEZ LUZARDO GISELA	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	EAPA
22.035.920	LOPEZ MEDINA ARIANNA ISABEL	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EAPA
15.640.530	LOZADA JESUS	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPDGP
5.533.113	MARTINEZ DE MARQUEZ BEATRIZ JOSEFINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDPC
9.972.467	MONSALVE BRICEÑO TULIA ISABEL	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	ECO
9.971.868	MONTEVERDE SELENE	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	EAPA
15.787.525	MONTILLA ZAPATA ANTONIO JOSE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPD Y ECO
5.963.445	OCANTO PEREZ JOSE LEONARDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPDGP
15.421.676	ODREMAN GUDIÑO KARINA DEL VALLE	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	ECO
9.119.448	PEREIRA BARATA DAVID	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EAPA
10.542.092	PEREIRA MARIA ISABEL	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EAPA
19.086.087	PEREZ GUEVARA CESAR SIMON	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDPC
6.749.604	PEREZ SALAZAR GONZALO FEDERICO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EDPC
18.088.395	PESTANO SIMON	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	ECO
10.253.254	PETIT GUERRA LUIS ALBERTO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDPC
9.416.845	POLANCO DE DURAN NANCY COROMOTO	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	ECO
5.003.329	PRINCE MARCELLA	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	EPDGP
5.530.247	RODRIGUEZ ALVAREZ ALBERTO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPDGP

6.970.430	ROJAS GIRON JESUS EDUARDO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPDGP
6.119.465	ROMERO GONZALEZ CESAR AUGUSTO	M	CONVENCIONAL	MASTER	EPDGP
6.074.659	RUIZ MARTINEZ NABOR CLAIRET	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPD
15.723.193	SANCHEZ ZAMBRANO FRANCI	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPDGP
14.000.061	SANTELIZ VERACOCHEA FANNY MAYELA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	ECO
6.055.615	SARACHE OLIVEIROS XARIFA MARGARITA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPDGP
2.766.444	SERPA MARTIN	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPDGP
14.756.932	SERRANO LORENZO YESENIA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	ECO
8.748.035	SILVA SYLVIA	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	EAPA
13.311.690	TARAZONA FANEYTH WILLMAR AUGUSTO	M	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	EPD
6.822.079	TORO MARIA ELENA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDPC
3.855.758	VIZCAYA CARRILLO FERNANDO ANTONIO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPDGP, EPD Y ECO

APENDICE C

Oferta Académica de Pregrado Período 2019-2020

Los planes de los alumnos que cursaron III, IV y V año fueron ofrecidos y dictados bajo el régimen anual.

Los planes de los alumnos que cursaron I y II o III y IV semestre, respectivamente fueron ofrecidos y dictados bajo el régimen semestral.

I y III semestre fue dictado entre septiembre de 2019 y febrero de 2020 y el II y IV semestre entre marzo de 2020 y julio de 2020 (estos últimos totalmente a distancia).

En primera instancia se presentan los planes anuales vigentes y en segunda instancia se presentan los planes aprobados que se comenzaron a aplicar en septiembre de 2018, para los alumnos que comenzaran sus estudios en la Universidad Monteávila.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información Licenciatura en Comunicación Social

PRIMER AÑO				
Código	Asignatura	H. T.	H. P.	Cr.
4A110	Investigación Documental		2	2
4A111	Redacción y Estilo	2	4	8
4A112	Teoría de la Comunicación e Información	4		8
4A114	Tecnología de la Información		2	2
4A115	Introducción a la Imagen	2	2	6
4A216	Fundamentos de Antropología	4		8
4A217	Realidad y Conocimiento	2		4
4A218	Historia de la Cultura	4		8
4A319	Orientación y Desarrollo Personal I		2	2
	TOTAL	18	12	48
SEGUNDO AÑO				
4A121	Géneros Periodísticos	2	4	8
4A122	Teoría y Práctica de la Radio	2	4	8
4A123	Estadística Aplicada	2	2	6

4A125	Historia de la Comunicación	2		4
4A134	Diseño Gráfico	1	4	6
4A226	Literatura	4		8
4A227	Historia de Iberoamérica	4		8
4A328	Orientación y Desarrollo Personal II		2	2
	TOTAL	17	16	50
TERCER AÑO				
4A124	Sociología de la Comunicación	3		6
4A131	Teoría y Práctica de la Televisión	2	4	8
4A135	Fundamentos de Economía	2		4
4A136	Publicidad y Mercadeo	4	2	10
4A137	Electiva I	2		4
4A235	Instituciones Jurídicas y Políticas	3		6
4A236	Fundamentos del Mundo Moderno	4		8
4A246	Historia de Venezuela	3		6
4A338	Orientación y Desarrollo Personal III		2	2
	TOTAL	23	8	54
CUARTO AÑO				
4A142	Opinión Pública y Comunicación Política	4		8
4A143	Ética y Comunicación	2		4
4A144	Comunicación Corporativa	2		4
4A145	Prácticas Profesionales		16	16
4A149	Electiva II		2	2
4A247	Historia Contemporánea	4		8
4A346	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4	4
	TOTAL	12	22	46
QUINTO AÑO				
4A151	Teoría y Práctica del Cine	2	2	6
4A152	Electiva III	2		4
4A153	Proyecto		14	14
4A154	Empresa Informativa	2		4
4A255	Relaciones Internacionales	2		4
4A256	Antropología Cultural	4		8
4A257	Literatura y Pensamiento Iberoamericano	3		6
4A259	Temporalidad y Trascendencia	2		4
	TOTAL	17	16	50

Total de Créditos: 248

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Derecho

PRIMER AÑO				
Código	Asignatura	H. T.	H. P.	Cr.
10011	Introducción al Derecho	3		6
10019	Lógica, Retórica y Dialéctica	2		4
10060	Instituciones de Derecho Civil I (Personas)	3		6
10061	Teoría Política y Constitucional	4		8
10084	Historia del Derecho I	4		8
10089	Latín	3		6
10090	Naturaleza, Ciencia y Tecnología	2		4
10091	Historia de la Cultura Occidental	3		6
10092	Orientación y Desarrollo Personal I (Comprensión y Comunicación)	0	4	4
	TOTAL	24	4	52
SEGUNDO AÑO				
10023	Instituciones de Derecho Penal	4		8
10024	Historia del Derecho II	3		6
10028	Orientación y Desarrollo Personal II (Seminario)	0	2	2
10063	Instituciones de Derecho Civil II (Bienes)	3		6
10064	Instituciones de Derecho Constitucional	4		8
10065	Instituciones de Derecho de Familia	3		6
10081	Historia de Iberoamérica	3		6
10082	Introducción a la Filosofía	3		6
10083	Instituciones de Derecho Internacional Público	3		6
	TOTAL	26	2	54
TERCER AÑO				
10031	Instituciones de Derecho Procesal I	4		8
10035	Derecho Mercantil I	3		6
10037	Venezuela y su Circunstancia	3		6
10038	Filosofía del Derecho	3		6
10039	Orientación y Desarrollo Personal III (Seminario)	0	2	2
10048	Instituciones de Derecho Canónico	2		4
10066	Instituciones de Derecho Laboral	3		6
10068	Instituciones de Derecho Administrativo	4		8
10069	Instituciones de Derecho Civil III (Obligaciones)	4		8
	TOTAL	26	2	54

CUARTO AÑO				
10045	Práctica Profesional I	0	10	10
10049	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio comunitario	0	4	4
10070	Deontología Jurídica (Ética general y Deontología Jurídica)	2		4
10072	Instituciones de Derecho Civil IV (Contratos y garantías)	2		4
10073	Instituciones de Derecho Administrativo Formal	3		6
10078	Derecho de la Seguridad Social	2		4
10079	Análisis Económico del Derecho	2		4
10086	Instituciones de Derecho Procesal II	3		6
10087	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario	3		6
10088	Instituciones de Derecho Mercantil II	2		4
	TOTAL	19	14	52
QUINTO AÑO				
10050	Temporalidad y Trascendencia	2		4
10051	Práctica Profesional II	0	10	10
10052	Derecho Internacional Privado	3		6
10053	Problemas Federales y Municipales	3		6
10054	Problemas de Derecho Económico	3		6
10056	Problemas de Grupos de Sociedad y Mercado de Capitales	3		6
10074	Instituciones de Derecho Procesal III	2		4
10075	Derecho Procesal Penal	3		6
10076	Instituciones de Derecho Civil V (Sucesiones)	3		6
10080	Seminario	2		4
	TOTAL	24	10	58

Total de Créditos: 270

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Licenciatura en Ciencias Administrativas

PRIMER AÑO				
Código	Asignatura	H. T.	H. P.	Cr.
21012	Formación Gerencial I	4		8
21021	Contabilidad General	3	1	7
21031	Informática	1	1	3
21041	Orientación y Desarrollo Personal I		2	2
21051	Fundamentos Económicos	3	1	7
21062	Persona y Sociedad	2		4
21082	Factores Históricos Mundiales	2		4
21091	Cálculo I	4	4	12
	TOTAL	19	9	47
SEGUNDO AÑO				
220111	Persona y Organización	4		8
22021	Contabilidad Intermedia	2	2	6
22041	Orientación y Desarrollo Personal II		2	2
22051	Economía Empresarial	4		8
22052	Entorno Económico	2		4
22061	Fundamentos de Antropología	2		4
22081	Iberoamérica	2		4
22091	Cálculo II	2	2	6
22092	Probabilidades e Inferencia Estadística	2	2	6
	TOTAL	20	8	48
TERCER AÑO				
230111	Formación Gerencial II	4		8
23022	Contabilidad de Costos y Presupuesto	4		8
23041	Orientación y Desarrollo Personal III		2	2
23051	Economía Industrial	2		4
23052	Teoría del Ingreso	4		8
23061	Ética General	2		4
23071	Fundamentos de Finanzas	2	2	6
23081	Venezuela y su Circunstancia	2		4
230911	Estadística Aplicada	2	2	6
	TOTAL	22	6	50

CUARTO AÑO				
24011	Mercadeo	4		8
24014	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4	4
24015	Investigación de Operaciones	3		6
24016	Econometría	3		6
24017	Gerencia Estratégica	2		4
24032	Fundamentos de Derecho	2		4
24052	Economía del Sector Público	2		4
24061	Sistemas y Doctrinas Económicas	2		4
24072	Finanzas Corporativas	4		8
	TOTAL	22	4	48
QUINTO AÑO				
25011	Electiva I	2		4
25012	Electiva II	2		4
25013	Pasantía / Trabajo de Grado		35	35
25031	Derecho Empresarial	2		4
25061	Temporalidad y Trascendencia	2		4
25062	Ética Profesional	2		4
	TOTAL	10	35	55

Total de Créditos: 249

Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación
Mención Integral

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EI001	Planificación y Didáctica en Educación	2		2	6
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG301	Prácticas Profesionales II		12		12
EI002	Evaluación en Educación Integral	2			4
EI003	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	2			4
EI008	Aritmética, álgebra y geometría	2			4
EIP01	Recursos para el Aprendizaje y Creatividad			2	2
EIP02	Educación Física y Psicomotricidad	1	1		3
	TOTAL	11	17	2	41

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S		2		2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
EI004	Geografía General y de Venezuela	2			4
EI006	Ciencias Experimentales	2		2	6
EI009	Didáctica de las Matemáticas	2			4
EIP03	Relaciones Comunitarias			2	2
EIP06	Prácticas Profesionales III		12		12
	TOTAL	10	18	4	42
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG401	Educación Ambiental			2	2
EI005	Currículo de Educación Integral			2	2
EI007	Desarrollo Físico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo (de 6 a 12 años)	2			4
EIP04	Información y Comunicación			2	2
EIP05	Literatura Infantil y Artes Escénicas			2	2
EIP07	Prácticas Profesionales IV		12		12
	TOTAL	9	14	8	40

Total de créditos: 198

Licenciatura en Educación
Mención Preescolar

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EP001	Planificación y Didáctica en Educación Inicial	2		2	6
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG301	Prácticas Profesionales II		12		12
EIP01	Recursos para el Aprendizaje y Creatividad			2	2
EIP02	Educación Física y Psicomotricidad	1	1		3
EP002	Evaluación en Educación Inicial	2			4
EP003	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura (0 a 6 años)	2			4
	TOTAL	9	17	2	37

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S		2		2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
EIP03	Relaciones Comunitarias			2	2
EIP06	Prácticas Profesionales III		12		12
EP004	Puericultura, Saud y Nutrición	2			4
EP006	Lúdica y Manejo de Grupos			2	2
	TOTAL	6	18	4	34
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG401	Educación Ambiental			2	2
EIP04	Información y Comunicación			2	2
EIP05	Literatura Infantil y Ates Escénicas			2	2
EIP07	Prácticas Profesionales IV		12		12
EP005	Currículo de Educación Inicial		2		2
EP007	Desarrollo Físico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo (de 0 a 6	2			4
	TOTAL	9	16	6	40

Total de créditos 186

Licenciatura en Educación
Mención Ciencias Pedagógicas

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
ECP01	Historia de la Sociología	2			4
ECP02	Filosofía del Ser y de la Naturaleza	2		2	6
EG301	Prácticas Profesionales II		12		12
	TOTAL	12	16	4	44

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
ECC01	Filosofía del Conocimiento y del Lenguaje	2			4
ECC02	Latín I	2	2		6
ECP03	Neurofisiología y Fenómenos Psicológicos	2		2	6
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	10	16	4	40
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
ECC03	Latín II	2	2		6
ECP04	Fundamentos de Sociología	2		2	6
ECP05	La Afectividad			2	2
EG401	Educación Ambiental			2	2
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
	TOTAL	11	14	6	42

Total de créditos: 201

Licenciatura en Educación
Mención Castellano y Literatura

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas Profesionales II)		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
ECL01	Teoría y Análisis Literario	2			4
ECL02	Literatura Antigua y Medieval	2		2	6
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
	TOTAL	12	14	4	42

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
ECC01	Filosofía del Conocimiento y del Lenguaje	2			4
ECC02	Latín I	2	2		6
ECL03	Morfosintaxis del Castellano	2	2		6
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	10	18	2	40
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
ECC03	Latín II	2	2		6
ECL04	Literatura Moderna y Contemporánea	2		2	6
ECL05	Literatura Iberoamericana	2		2	6
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
	TOTAL	13	14	4	44

Total de créditos: 201

Licenciatura en Educación
Mención Historia y Geografía

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
EHG01	Paleografía	2			4
EHG02	Geografía I	2		2	6
	TOTAL	12	14	4	42

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
EHG03	Filosofía de la Historia	2			4
EHG04	Historia Universal	2		2	6
EHG05	Geografía II	2		2	6
	TOTAL	10	14	6	40
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0010	Educación Ambiental			2	2
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
EHA01	Folklore y Tradiciones			2	2
EHG07	Cartografía	2			4
EHG08	Historia Contemporánea	2		2	6
	TOTAL	11	12	6	40

Total de créditos: 197

Licenciatura en Educación
Mención Artes

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas Profesionales I)		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EA001	Fotografía		2		2
EA002	Historia del Arte Antiguo y Medieval	2	2		6
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
	TOTAL	10	18	2	40

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
EA003	Filosofía de la Estética	2			4
EA004	Teoría de las Artes	2			4
EA005	Conservación del Patrimonio Artístico			2	2
EA006	Museología	2			4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	10	14	4	38
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EA007	Historia del Arte Moderno y Contemporáneo	2		2	6
EA008	Cine y Otros Medios Audiovisuales	2	2		6
EA009	Arte Iberoamericano	2			4
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
EHA01	Folklore y Tradiciones			2	2
	TOTAL	13	14	4	44

Total de créditos: 197

Licenciatura en Educación
Mención Matemáticas y Física

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EM001	Geometría I	2			4
	TOTAL	17	5	2	41
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
EMB01	Fundamentos de Física	2	2		6
EMF01	Geometría II	2			4
EMF02	Cálculo I	2	2		6
	TOTAL	12	16	0	40

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
EMF03	Álgebra	2	2		6
EMF04	Cálculo II	2	2		6
EMF05	Física I	2	2		6
EMF06	Laboratorio de Física I		2		2
EMF07	Introducción a la Astronomía	2			4
	TOTAL	10	22	2	44
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
EMF08	Laboratorio de Física II		2		2
EMF09	Cálculo III	2	2		6
EMF10	Física II	2	2		6
EMF11	Física Cuántica	2			4
	TOTAL	13	18	0	44

Total de créditos: 207

**Licenciatura en Educación
Mención Biología y Química**

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas Profesionales I)		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EB001	Biología I	2			4
	TOTAL	17	5	2	41
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EB002	Biología II	2			4
EB003	Química I	2	2		6
EB004	Anatomía e Histología	2			4
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
EMB01	Fundamentos de Física	2	2		6
	TOTAL	14	16	0	44

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H.	H. P.	H. T	CR
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
EB005	Ecología	2			4
EB006	Laboratorio de Química		2		2
EB007	Biología III	2	2		6
EB008	Química II	2	2		6
EB009	Bioquímica	2			4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	10	20	2	42
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EB010	Laboratorio de Biología		2		2
EB011	Química Orgánica	2	2		6
EB012	Genética	2			4
EB013	Fisiología	2			4
EG401	Educación Ambiental			2	2
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
	TOTAL	13	16	2	44

Total de créditos: 209

Planes de estudios aprobados el 3 de julio de 2018 en reunión ordinaria del CNU

Y vigentes en el período 2019-2020

Régimen Semestral con una duración de 4 años en las Carreras Comunicación Social, Ciencias Administrativas y Educación y de 5 años en Derecho.



COMUNICACIÓN SOCIAL

PRCS00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre				II Semestre					
PRCS00101	Teoría de la Comunicación I	4	4	PRCS00201	Teoría de la Comunicación II	4	4		
PRCS00102	Introducción a la Imagen	2	2	3	PRCS00202	Comunicación Audiovisual	2	2	3
PRCS00103	Redacción y Estilo I	3	2	4	PRCS00203	Redacción y Estilo II	3	2	4
PRCS00104	Realidad y Conocimiento	4	4	PRCS00204	Tecnología de la Información	2	1		
PRCS00105	Fundamentos Histórico Culturales	4	4	PRCS00205	Metodología de la Investigación	2	1		
PRCS00106	Técnicas de Documentación en Comunicación	2	1	PRCS00206	Historia de la Cultura	4	4		
PRCS00107	Historia del Arte	2	2	PRIF00002	Fundamentos de Antropología	4	4		
PRIF00001	Orientación y Desarrollo Personal I	2	1	PRIF00003	Orientación y Desarrollo Personal II	2	1		
		19	8	23		17	10	22	
III Semestre				IV Semestre					
PRCS00301	Historia de la Comunicación	4	4	PRCS00401	Sociología de la Comunicación	4	4		
PRCS00302	Géneros Periodísticos Informativos	1	4	3	PRCS00402	Géneros Periodísticos Interpretativos y de Opinión	1	4	3
PRCS00303	Teoría y práctica de la Radio I	1	2	2	PRCS00403	Teoría y práctica de la Radio II	1	2	2
PRCS00304	Estadística	2	2	3	PRCS00404	Instituciones Jurídico Políticas	4	4	
PRCS00305	Diseño Gráfico	1	2	2	PRCS00405	Fundamentos del Mundo Moderno	4	4	
PRIF00306	Literatura Universal	4	4	PRCS00406	Historia de Venezuela	4	4		
PRIF00004	Historia de Iberoamérica	4	4	PRCS00407	Fundamentos de Economía	4	4		
PRIF00005	Orientación y Desarrollo Personal III	0	2	1	PRIF00006	Orientación y Desarrollo Personal IV	0	2	1
		17	12	23		22	8	26	
V Semestre				VI Semestre					
PRCS00501	Teorías de la Comunicación de Masas	4	4	PRCS00601	Opinión Pública	4	4		
PRCS00502	Teoría y Práctica de la Televisión I	1	2	2	PRCS00602	Teoría y Práctica de la Televisión II	1	2	2
PRCS00503	Mercadeo	2	2	3	PRCS00603	Publicidad	2	2	3
PRCS00504	Proyectos de Comunicación Digital	2	1	PRCS00604	Comunicación Organizacional	2	2	3	
PRCS00505	Historia Contemporánea de Venezuela	4	4	PRCS00605	Literatura Latinoamericana	4	4		
PRCS00506	Electiva I	2	1	PRCS00606	Historia Universal Contemporánea	4	4		
PRIF00007	Ética General	4	4	PRCS00607	Electiva II	2	1		
PRIF00008	Orientación y Desarrollo Personal V	0	4	2	PRIF00009	Orientación y Desarrollo Personal VI	0	4	2
		15	12	21		17	12	23	
VII Semestre				VIII Semestre					
PRCS00701	Comunicación Política	4	4	PRCS00801	Teoría y Práctica del Cine	2	2	3	
PRCS00702	Pensamiento Iberoamericano	2	2	PRCS00802	Antropología Cultural	4	4		
PRCS00703	Escritura Creativa	2	1	PRCS00803	Electiva IV	2	1		
PRCS00704	Relaciones Internacionales	4	4	PRCS00804	Emprendimiento en Comunicación	4	2		
PRCS00705	Seminario de Proyecto Final de Carrera	2	1	PRCS00805	Proyecto Final de Carrera	0	20	10	
PRCS00706	Electiva III	2	1	PRIF00010	Temporalidad y Trascendencia	4	4		
PRCS00707	Prácticas Profesionales	0	20	10		10	28	24	
		10	26	23					



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
DERECHO

PRDE00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 5 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre					II Semestre				
	H. T.	H. P.	CR			H. T.	H. P.	CR	
PRDE00101	Introducción al Derecho I	3	3		PRDE00201	Introducción al Derecho II	3	3	
PRDE00102	Instituciones de Derecho Civil I (Personas)	3	3		PRDE00202	Instituciones de Derecho Civil II (Familia)	3	3	
PRDE00103	Teoría Política y Constitucional I	3	3		PRDE00203	Teoría Política y Constitucional II	3	3	
PRDE00104	Historia de Derecho I (Derecho Romano)	4	4		PRDE00204	Historia de Derecho II (Historia general del derecho)	4	4	
PRDE00105	Historia de la Cultura Occidental I	4	4		PRDE00205	Historia de la Cultura Occidental II	4	4	
PRDE00106	Lógica, Retórica y Dialéctica I	4	4		PRDE00206	Lógica, Retórica y Dialéctica II	4	4	
PRDE00107	Latín	3	3		PRDE00207	Naturaleza, Ciencia y Tecnología	4	4	
PRIF00022	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	PRIF00023	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		24	2	25			25	2	26
III Semestre					IV Semestre				
	H. T.	H. P.	CR			H. T.	H. P.	CR	
PRDE00301	Instituciones de Derecho Civil III (Bienes y derechos reales)	3	3		PRDE00401	Instituciones de Derecho Civil IV (Bienes y derechos reales)	3	3	
PRDE00302	Instituciones de Derecho Constitucional I	3	3		PRDE00402	Instituciones de Derecho Constitucional II	3	3	
PRDE00303	Instituciones de Derecho Internacional Público I	2	2		PRDE00403	Instituciones de Derecho Internacional Público II	2	2	
PRDE00304	Instituciones de Derecho Penal I (Teoría general)	4	4		PRDE00404	Instituciones de Derecho Canónico	3	3	
PRDE00305	Introducción a la Filosofía	4	4		PRDE00405	Instituciones de Derecho Penal II (Especial)	4	4	
PRIF00024	Historia de Iberoamérica	4	4		PRIF00026	Venezuela y sus Circunstancias	4	4	
PRIF00025	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1	PRIF00027	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
		20	2	21			19	2	20
V Semestre					VI Semestre				
	H. T.	H. P.	CR			H. T.	H. P.	CR	
PRDE00501	Instituciones de Derecho Civil V (Teoría general de las oblig	4	4		PRDE00601	Instituciones de Derecho Civil VI (Teoría general del contra	4	4	
PRDE00502	Instituciones de Derecho Administrativo I	4	4		PRDE00602	Instituciones de Derecho Administrativo II	3	3	
PRDE00503	Instituciones de Derecho Mercantil I	3	3		PRDE00603	Instituciones de Derecho Mercantil II	3	3	
PRDE00504	Instituciones de Derecho Procesal I	4	4		PRDE00604	Instituciones de Derecho Procesal II	4	4	
PRDE00505	Derecho Laboral I	3	3		PRDE00605	Derecho Laboral II	3	3	
PRDE00506	Filosofía del Derecho	2	2		PRDE00606	Electiva (Temas especiales de derecho penal)	2	2	
PRDE00507	Orientación y Desarrollo Personal V		2	1	PRDE00607	Orientación y Desarrollo Personal VI		2	1
		20	2	21	PRIF00028	Ética General	4	4	
							23	2	24
VII Semestre					VIII Semestre				
	H. T.	H. P.	CR			H. T.	H. P.	CR	
PRDE00701	Instituciones de Derecho Civil VII (Contratos y garantías)	4	4		PRDE00801	Instituciones de Derecho Civil VIII (Contratos y garantías)	4	4	
PRDE00702	Instituciones de Derecho Administrativo III	4	4		PRDE00802	Instituciones de Derecho Administrativo IV	4	4	
PRDE00703	Instituciones de Derecho Mercantil III	3	3		PRDE00803	Instituciones de Derecho Procesal IV	4	4	
PRDE00704	Instituciones de Derecho Procesal III	4	4		PRDE00804	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario II	3	3	
PRDE00705	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario I	3	3		PRDE00805	Deontología Jurídica	3	3	
PRDE00706	Derecho de la Seguridad Social	3	3		PRDE00806	Seminario (Temas especiales de derecho privado)	3	3	
PRDE00707	Análisis Económico del Derecho	3	3		PRDE00807	Orientación y Desarrollo Personal VIII		4	2
PRDE00708	Orientación y Desarrollo Personal VII		4	2	PRDE00808	Práctica Profesional II		10	5
PRDE00709	Práctica Profesional I		10	5			21	14	28
		24	14	31					
IX Semestre					X Semestre				
	H. T.	H. P.	CR			H. T.	H. P.	CR	
PRDE00901	Instituciones de Derecho Civil IX (Sucesiones)	3	3		PRDE01001	Derecho Internacional Privado II	3	3	
PRDE00902	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario III	3	3		PRDE01002	Problemas de Derecho Económico	3	3	
PRDE00903	Derecho Internacional Privado I	3	3		PRDE01003	Electiva	4	4	
PRDE00904	Derecho Procesal Penal	3	3		PRDE01004	Seminario	3	3	
PRDE00905	Problemas de Grupos de Sociedad y Mercado de Capitales	3	3		PRDE01005	Seminario	3	3	
PRDE00906	Seminario (Temas especiales de derecho procesal)	3	3		PRDE01006	Práctica Profesional IV		10	5
PRDE00907	Práctica Profesional III		10	5	PRIF00029	Temporalidad y Trascendencia	4	4	
		18	10	23			20	10	25



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

PRCA00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre				II Semestre					
PRCA00101	Matemática básica	6	0	6	PRCA00201	Cálculo I	6	0	6
PRCA00102	Contabilidad I	4	0	4	PRCA00202	Contabilidad II	4	0	4
PRCA00103	Fundamentos Económicos I	4		4	PRCA00203	Fundamentos Económicos II	4		4
PRCA00104	Formación Gerencial I	2		2	PRCA00204	Formación Gerencial II	2		2
PRCA00105	Historia del Pensamiento Económico	2		2	PRCA00205	Factores Históricos Mundiales	2		2
PRIF00011	Fundamentos de Antropología	4		4	PRCA00206	Persona y Sociedad	2		2
PRIF00012	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	PRIF00013	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		22	2	23			20	2	21
III Semestre				IV Semestre					
PRCA00301	Cálculo II	6	0	6	PRCA00401	Cálculo III	6	0	6
PRCA00302	Contabilidad III	2		2	PRCA00402	Contabilidad de Costos	4		4
PRCA00303	Microeconomía	4		4	PRCA00403	Macroeconomía	4		4
PRCA00304	Persona y Organización	2		2	PRCA00404	Estadística Aplicada	4		4
PRCA00305	Estadística Básica	4		4	PRCA00405	Matemática Financiera	4		4
PRCA00306	Informática	2	2	3	PRIF00016	Venezuela y sus Circunstancias	4		4
PRIF00014	Historia Iberoamericana	4		4	PRIF00017	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
PRIF00015	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1			26	2	27
		24	4	26					
V Semestre				VI Semestre					
PRCA00501	Fundamentos de Mercadeo	4		4	PRCA00601	Mercadeo	6		6
PRCA00502	Economía Industrial	4		4	PRCA00602	Finanzas Corporativas I	6		6
PRCA00503	Fundamentos de Finanzas	4		4	PRCA00603	Derecho Empresarial	2		2
PRCA00504	Fundamentos de Derecho	2		2	PRCA00604	Sistemas y Doctrinas Económicas	4	0	4
PRCA00505	Economía del Sector Público	4		4	PRCA00605	Investigación de Operaciones	4	0	4
PRCA00506	Recursos Humanos	4		4	PRIF00019	Ética General	4		4
PRIF00018	Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	PRIF00020	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
		22	4	24			26	4	28
VII Semestre				VIII Semestre					
PRCA00701	Mercadeo Avanzado	2		2	PRCA00801	Electiva I	2		2
PRCA00702	Finanzas Corporativas II	2		2	PRCA00802	Fundamento de Control de Gestión	2		2
PRCA00703	Ética Profesional	2		2	PRCA00803	Gerencia Estratégica	2		2
PRCA00704	Planificación Estratégica	2		2	PRCA00804	Emprendimiento Avanzado	2		2
PRCA00705	Banca y Seguros	2		2	PRCA00805	Pasantías II		36	18
PRCA00706	Pasantías I		36	18	PRIF00021	Temporalidad y Trascendencia	4		4
		10	36	28			12	36	30



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MENCIÓN INTEGRAL

PREIN00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre				II Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRED00101 Lenguaje y Comunicación I	4	0	4	PRED00201 Lenguaje y Comunicación II	4	0	4
PRED00102 Historia de la Cultura	4		4	PRED00202 Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
PRED00103 Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5	PRED00203 Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
PRED00104 Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4	PRED00204 Ciencias Biológicas I	4		4
PRED00105 Geografía I	4		4	PRIF00031 Fundamentos de Antropología	4		4
PRED00106 Introducción a la Filosofía	4		4	PRIF00032 Historia Iberoamericana	4		4
PRIF00030 Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	PRIF00033 Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
	24	4	26		23	6	26
III Semestre				IV Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRED00301 Pedagogía I	4		4	PRED00401 Pedagogía II	4		4
PRED00302 Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5	PRED00402 Estadística Aplicada a la Educación	4		4
PRED00303 Planificación Didáctica I	3		3	PRED00403 Planificación Didáctica II	3		3
PRED00304 Diversidad en el Aula	3		3	PRED00404 Historia de la Filosofía I	4		4
PRED00305 Educación y Comunicación	2		2	PRED00405 Metodología de la Investigación	2	2	3
PRED00306 Literatura	4		4	PRED00406 Prácticas Profesionales I	1	4	3
PRIF00034 Venezuela y sus Circunstancias	4		4	PRIF00036 Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
PRIF00035 Orientación y Desarrollo Personal III		2	1		18	8	22
	24	4	26				
V Semestre				VI Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRED40501 Historia de la Filosofía II	4		4	PRED40601 Planificación Didáctica III	3		3
PRED40502 Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3	PRED40602 Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
PRED40503 Evaluación I	4		4	PRED40603 Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
PRED40504 Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5	PRED40604 Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
PRED40505 Prácticas Profesionales II	2	6	5	PRED40605 Prácticas Profesionales III	2	6	5
PRED40506 Educación Física y Psicomotricidad	4		4	PRED40606 Evaluación II	4		4
PRIF00037 Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	PRIF00038 Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
	21	12	27		20	10	25
VII Semestre				VIII Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRED40701 Relaciones Familiares	3		3	PRED40801 Gerencia y Liderazgo Educativo	4		4
PRED40702 Educación Ambiental	4		4	PRED40802 Legislación Educativa	2		2
PRED40703 Prácticas Profesionales IV	2	6	5	PRED40803 Prácticas Profesionales V	2	6	5
PRED40704 Recursos para el Aprendizaje y la Creatividad	4		4	PRED40804 Fundamentos de Economía	2		2
PRED40705 Ética General	4		4	PRED40805 Ciencias Experimentales	4		4
PRIF00039 Geografía II	4		4	PRED40806 Evaluación III	4		4
	21	6	24	PRIF00040 Temporalidad y Trascendencia	4		4
					22	6	25

Durante el período 2019 – 2020, en reunión de CU N° 20-2 de fecha 5 de febrero de 2020 se aprobó una reforma al plan de estudios de todas las menciones de la licenciatura en educación. En el 4to semestre, pasa de 6 horas de Estadística Aplicada (4 hrs teóricas y 2 prácticas), a 4 horas teóricas de estadística, de esta manera sólo se disminuirá 1 crédito.



PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre				II Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRED00101	Lenguaje y Comunicación I	4	4	PRED00201	Lenguaje y Comunicación II	4	4
PRED00102	Historia de la Cultura	4	4	PRED00202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2 5
PRED00103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2 5	PRED00203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2 4
PRED00104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4	4	PRED00204	Ciencias Biológicas I	4	4
PRED00105	Geografía I	4	4	PRIF00031	Fundamentos de Antropología	4	4
PRED00106	Introducción a la Filosofía	4	4	PRIF00032	Historia Iberoamericana	4	4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I		2 1	PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II		2 1
		24	4 26			23	6 26
III Semestre				IV Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRED00301	Pedagogía I	4	4	PRED00401	Pedagogía II	4	4
PRED00302	Pensamiento Lógico Matemático	4	2 5	PRED00402	Estadística Aplicada a la Educación	4	4
PRED00303	Planificación Didáctica I	3	3	PRED00403	Planificación Didáctica II	3	3
PRED00304	Diversidad en el Aula	3	3	PRED00404	Historia de la Filosofía I	4	4
PRED00305	Educación y Comunicación	2	2	PRED00405	Metodología de la Investigación	2	2 3
PRED00306	Literatura	4	4	PRED00406	Prácticas Profesionales I	1	4 3
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias	4	4	PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV		2 1
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III		2 1			18	8 22
		24	4 26				
V Semestre				VI Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRED50501	Historia de la Filosofía II	4	4	PRED50601	Planificación Didáctica III	3	3
PRED50502	Educación Estética y Apreciación Musical I	3	3	PRED50602	Educación Estética y Apreciación Musical II	3	3
PRED50503	Evaluación I	4	4	PRED50603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4	4
PRED50504	Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2 5	PRED50604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4	4
PRED50505	Prácticas Profesionales II	2	6 5	PRED50605	Prácticas Profesionales III	2	6 5
PRED50506	Educación Física y Psicomotricidad	4	4	PRED50606	Evaluación II	4	4
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V		4 2	PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI		4 2
		21	12 27			20	10 25
VII Semestre				VIII Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRED50701	Relaciones Familiares	3	3	PRED50801	Gerencia y Liderazgo Educativo	4	4
PRED50702	Educación Ambiental	4	4	PRED50802	Legislación Educativa	2	2
PRED50703	Prácticas Profesionales IV	2	6 5	PRED50803	Prácticas Profesionales V	2	6 5
PRED50704	Las Matemáticas en Educación Inicial	4	4	PRED50804	Fundamentos de Economía	2	2
PRED50705	Puericultura, Salud y Nutrición	4	4	PRED50805	La lecto-escritura en Educación Inicial	4	4
PRIF00039	Ética General	4	4	PRED50806	Lúdica y Manejo de Grupos	4	4
		21	6 16	PRIF00040	Temporalidad y Trascendencia	4	4
						22	6 25

Durante el período 2019 – 2020, en reunión de CU N° 20-2 de fecha 5 de febrero de 2020 se aprobó una reforma el el plan de estudios de todas las menciones de la licenciatura en educación. En el 4to semestre, pasa de 6 horas de Estadística Aplicada (4 hrs teóricas y 2 prácticas), a 4 horas teóricas de estadística, de esta manera sólo se disminuirá 1 crédito.



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MENTCIÓN CIENCIAS NATURALES

PRECN00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre					II Semestre				
	H.	T.	H. P.	CR		H.	T.	H. P.	CR
PRED00101	Lenguaje y Comunicación I	4	0	4	PRED00201	Lenguaje y Comunicación II	4	0	4
PRED00102	Historia de la Cultura	4		4	PRED00202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
PRED00103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5	PRED00203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
PRED00104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4	PRED00204	Ciencias Biológicas I	4		4
PRED00105	Geografía I	4		4	PRIF00031	Fundamentos de Antropología	4		4
PRED00106	Introducción a la Filosofía	4		4	PRIF00032	Historia Iberoamericana	4		4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		24	4	26			23	6	26
III Semestre					IV Semestre				
	H.	T.	H. P.	CR		H.	T.	H. P.	CR
PRED00301	Pedagogía I	4		4	PRED00401	Pedagogía II	4		4
PRED00302	Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5	PRED00402	Estadística Aplicada a la Educación	4		4
PRED00303	Planificación Didáctica I	3		3	PRED00403	Planificación Didáctica II	3		3
PRED00304	Diversidad en el aula	3		3	PRED00404	Historia de la Filosofía I	4		4
PRED00305	Educación y Comunicación	2		2	PRED00405	Metodología de la Investigación	2	2	3
PRED00306	Literatura	4		4	PRED00406	Prácticas Profesionales I	1	4	3
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias	4		4	PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1			18	8	22
		24	4	26					
V Semestre					VI Semestre				
	H.	T.	H. P.	CR		H.	T.	H. P.	CR
PRED30501	Historia de la Filosofía II	4		4	PRED30601	Planificación Didáctica III	3		3
PRED30502	Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3	PRED30602	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
PRED30503	Evaluación I	4		4	PRED30603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
PRED30504	Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5	PRED30604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
PRED30505	Prácticas Profesionales II	2	6	5	PRED30605	Prácticas Profesionales III	2	6	5
PRED30506	Cálculo I	3		3	PRED30606	Fundamentos de la Física	4	2	5
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
		20	12	26			20	12	26
VII Semestre					VIII Semestre				
	H.	T.	H. P.	CR		H.	T.	H. P.	CR
PRED30701	Relaciones Familiares	3		3	PRED30801	Gerencia y Liderazgo Educativo	4		4
PRED30702	Educación Ambiental	4		4	PRED30802	Legislación Educativa	2		2
PRED30703	Prácticas Profesionales IV	2	6	5	PRED30803	Prácticas Profesionales V	2	6	5
PRED30704	Aritmética, Álgebra y Geometría II	4		4	PRED30804	Fundamentos de Economía	2		2
PRED30705	Cálculo II	4		4	PRED30805	Física	4		4
PRIF00039	Ética general	4		4	PRED30806	Ciencias Biológicas II	4		4
		21	6	24	PRIF00040	Temporalidad y Trascendencia	4		4
							22	6	25

Durante el período 2019 – 2020, en reunión de CU N° 20-2 de fecha 5 de febrero de 2020 se aprobó una reforma el el plan de estudios de todas las menciones de la licenciatura en educación. En el 4to semestre, pasa de 6 horas de Estadística Aplicada (4 hrs teóricas y 2 prácticas), a 4 horas teóricas de estadística, de esta manera sólo se disminuirá 1 crédito.



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MENCION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES PRECSH0181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre				II Semestre			
PRED00101	Lenguaje y Comunicación I	4	4	PRED00201	Lenguaje y Comunicación II	4	4
PRED00102	Historia de la Cultura	4	4	PRED00202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2 5
PRED00103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2 5	PRED00203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2 4
PRED00104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4	4	PRED00204	Ciencias Biológicas I	4	4
PRED00105	Geografía I	4	4	PRIF00031	Fundamentos de Antropología	4	4
PRED00106	Introducción a la Filosofía	4	4	PRIF00032	Historia Iberoamericana	4	4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I		2 1	PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II		2 1
		24	4 26			23	6 26
III Semestre				IV Semestre			
PRED00301	Pedagogía I	4	4	PRED00401	Pedagogía II	4	4
PRED00302	Pensamiento Lógico Matemático	4	2 5	PRED00402	Estadística Aplicada a la Educación	4	4
PRED00303	Planificación Didáctica I	3	3	PRED00403	Planificación Didáctica II	3	3
PRED00304	Diversidad en el Aula	3	3	PRED00404	Historia de la Filosofía I	4	4
PRED00305	Educación y Comunicación	2	2	PRED00405	Metodología de la Investigación	2	2 3
PRED00306	Literatura	4	4	PRED00406	Prácticas Profesionales I	1	4 3
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias	4	4	PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV		2 1
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III		2 1			18	8 22
		24	4 26				
V Semestre				VI Semestre			
PRED20501	Historia de la Filosofía II	4	4	PRED20601	Planificación Didáctica III	3	3
PRED20502	Educación Estética y Apreciación Musical I	3	3	PRED20602	Educación Estética y Apreciación Musical II	3	3
PRED20503	Evaluación I	4	4	PRED20603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4	4
PRED20504	Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2 5	PRED20604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4	4
PRED20505	Prácticas Profesionales II	2	6 5	PRED20605	Prácticas Profesionales III	2	6 5
PRED20506	Sociología	3	3	PRIF00007	Historia del Arte	4	2 5
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V		4 2	PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI		4 2
		20	12 26			20	12 26
VII Semestre				VIII Semestré			
PRED20701	Relaciones Familiares	3	3	PRED20801	Gerencia y Liderazgo Educativo	4	4
PRED20702	Educación Ambiental	4	4	PRED20802	Legislación Educativa	2	2
PRED20703	Prácticas Profesionales IV	2	6 5	PRED20803	Prácticas Profesionales V	2	6 5
PRED20704	Morfosintaxis del Castellano	4	4	PRED20804	Fundamentos de Economía	2	2
PRED20705	Literatura Infantil y Juvenil	4	4	PRED20805	Literatura Universal	4	4
PRIF00039	Ética General	4	4	PRED20806	Geografía II	4	4
		21	6 24	PRIF00040	Temporalidad y Trascendencia	4	4
						22	6 25

Durante el período 2019 – 2020, en reunión de CU N° 20-2 de fecha 5 de febrero de 2020 se aprobó una reforma al plan de estudios de todas las menciones de la licenciatura en educación. En el 4to semestre, pasa de 6 horas de Estadística Aplicada (4 hrs teóricas y 2 prácticas), a 4 horas teóricas de estadística, de esta manera sólo se disminuirá 1 crédito.



PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre					II Semestre				
	H. T.	H. P.	CR			H. T.	H. P.	CR	
PRED00101	Lenguaje y Comunicación I	4		4	PRED00201	Lenguaje y Comunicación II	4		4
PRED00102	Historia de la Cultura	4		4	PRED00202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
PRED00103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5	PRED00203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
PRED00104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4	PRED00204	Ciencias Biológicas I	4		4
PRED00105	Geografía I	4		4	PRIF00031	Fundamentos de Antropología	4		4
PRED00106	Introducción a la Filosofía	4		4	PRIF00032	Historia Iberoamericana	4		4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		24	4	26			23	6	26
III Semestre					IV Semestre				
	H. T.	H. P.	CR			H. T.	H. P.	CR	
PRED00301	Pedagogía I	4		4	PRED00401	Pedagogía II	4		4
PRED00302	Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5	PRED00402	Estadística Aplicada a la Educación	4		4
PRED00303	Planificación Didáctica I	3		3	PRED00403	Planificación Didáctica II	3		3
PRED00304	Diversidad en el Aula	3		3	PRED00404	Historia de la Filosofía I	4		4
PRED00305	Educación y Comunicación	2		2	PRED00405	Metodología de la Investigación	2	2	3
PRED00306	Literatura	4		4	PRED00406	Prácticas Profesionales I	1	4	3
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias	4		4	PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1			18	8	22
		24	4	26					
V Semestre					VI Semestre				
	H. T.	H. P.	CR			H. T.	H. P.	CR	
PRED10501	Historia de la Filosofía II	4		4	PRED10601	Planificación Didáctica III	3		3
PRED10502	Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3	PRED10602	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
PRED10503	Evaluación I	4		4	PRED10603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
PRED10504	Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5	PRED10604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
PRED10505	Prácticas Profesionales II	2	6	5	PRED10605	Prácticas Profesionales III	2	6	5
PRED10506	Educación Física y Psicomotricidad	4		4	PRED10606	Historia del Arte	4	2	5
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
		21	12	27			20	12	26
VII Semestre					VIII Semestre				
	H. T.	H. P.	CR			H. T.	H. P.	CR	
PRED10701	Relaciones Familiares	3		3	PRED10801	Gerencia y Liderazgo educativo	4		4
PRED10702	Educación ambiental	4		4	PRED10802	Legislación Educativa	2		2
PRED10703	Prácticas Profesionales IV	2	6	5	PRED10803	Prácticas Profesionales V	2	6	5
PRED10704	La Escuela Inteligente	4		4	PRED10804	Fundamentos de Economía	2		2
PRED10705	Modelos Pedagógicos	4		4	PRED10805	Teorías de Aprendizaje	4		4
PRIF00039	Ética General	4		4	PRED10806	Temporalidad y Trascendencia	4		4
		21	6	24	PRIF00040	Evaluación II	4		4
							22	6	25

Durante el período 2019 – 2020, en reunión de CU N° 20-2 de fecha 5 de febrero de 2020 se aprobó una reforma al plan de estudios de todas las menciones de la licenciatura en educación. En el 4to semestre, pasa de 6 horas de Estadística Aplicada (4 hrs teóricas y 2 prácticas), a 4 horas teóricas de estadística, de esta manera sólo se disminuirá 1 crédito.

APÉNDICE D

Oferta Académica de Postgrado Período 2019-2020

Especialización Comunicación Organizacional

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0301	Cultura Organizacional y Tendencias Gerenciales.	2		2
EC0302	Análisis de Entorno.	2		2
EC0303	Comunicación en las Organizaciones.	2		2
EC0304	Definiciones Antropológicas y Sociales.	1		1
EC0305	Seminario de Trabajo Especial de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0306	Planificación Estratégicas de las Comunicaciones.	2		2
EC0307	Comunicaciones Integradas al Mercadeo.	2		2
EC0308	Principios de Finanzas y Administración.	2		2
EC0309	Ética de la Comunicación.	1		1
EC0310	Seminario de Trabajo Especial de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0311	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Comunicación Organizacional.	1		1
EC0312	Comunicación y Responsabilidad Social.	2		2
EC0313	Comunicación de Crisis.	2		2
EC0314	Filosofía Social, Económica y Política.	1		1
EC0315	Seminario de Trabajo Especial de Grado III.	2		2
EC0316	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 15
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Especialización en Periodismo Digital

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0401	Sociedad de la Información y Periodismo Digital.	2		2
EC0402	Redacción Periodística para los Medios Digitales I.	1	2	2
EC0403	Diseño Gráfico y Composición para Proyectos Web I.	1	2	2
EC0404	Nociones de Filosofía y Antropología.	1		1
EC0405	Seminario de Trabajo Especial de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0406	Redacción Periodística para los Medio Digitales II.	1	2	2
EC0407	Producción de Contenidos Multimedia.	2	2	3
EC0408	Ética de la Comunicación.	2		2
EC0409	Seminario de Trabajo Especial de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0410	Gestión de Proyectos Digitales de Comunicación.	2		2
EC0411	Redacción Periodística para los Medios Digitales III.	1	2	2
EC0412	Diseño Gráfico y Composición para Proyectos Web II.	1	2	2
EC0413	Seminario de Trabajo Especial de Grado III.	2		2
EC0414	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 13
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Especialización en Derecho Procesal Constitucional

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0101	Introducción al Derecho Procesal Constitucional.	1		1
ED0102	Teoría General de la Constitución.	2		2
ED0103	Justicia Constitucional y Jurisdicción Constitucional.	3		3
ED0104	Nociones de Filosofía y Antropología.	1		1
ED0105	Seminario de Trabajo de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0106	Técnicas de Interpretación y Aplicación de las Normas.	2		2
ED0107	El Amparo Constitucional.	2		2
ED0108	Hábeas Corpus y Hábeas Data.	1		1
ED0109	La Garantía Constitucional del debido Proceso.	1		1
ED0110	Persona y Bien Común.	1		1
ED0111	Seminario de Trabajo de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0112	El Control Constitucional de las Leyes, decretos-leyes y Actos Adm.	2		2
ED0113	La Jurisprudencia Constitucional y el Sistema de Fuentes de Ord.Jurídico.	1		1
ED0114	Los Poderes Cautelares del Juez Constitucional.	1		1
ED0115	Los Principios Probatorios del Derecho Procesal Constitucional.	1		1
ED0116	Fundamentos de Deontología Jurídica.	1		1
ED0117	Seminario de Trabajo de Grado III.	2		2
ED0118	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 17

Trabajo Especial de Grado: 1

Total de Créditos: 26

Especialización en Evaluación Educativa

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0601	Nociones de Filosofía y Antropología.	2		2
EEE0602	Educación y Evaluación Educativa.	2		2
EEE0603	Estadística Educativa.	3		3
EEE0604	Metodología de la Investigación.	3		3
Total				10

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0605	Ética de la Evaluación Educativa	2		2
EEE0606	Paradigmas de la Evaluación	2		2
EEE0607	Técnicas, Procedimientos e Instrumentos de Evaluación Educativa.	3		3
EEE0608	Electiva I	2		2
Total				9

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0609	Diseño, Instrumentación y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos de Evaluación Educativa.	3		3
EEE0610	Evaluación de Impactos de Planes, Programas y Proyectos de Evaluación Educativa.	3		3
EEE0611	Evaluación Institucional	3		3
EEE0612	Electiva II	2		2
EEE0613	Trabajo Especial de Grado.	2		2
Total				13

Total de Asignaturas: 12
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 32

Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0201	Comunidad y Desarrollo Comunitario.	2		2
EE0202	Análisis de la Realidad Nacional, Local y Regional.	2		2
EE0203	Formulación y Evaluación de Proyectos Comunitarios.	1		1
EE0204	Nociones de Filosofía y Antropología.	2		2
EE0205	Seminario de Trabajo Especial de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0206	Educación, Sujetos y Cultura.	2		2
EE0207	Habilidades Sociales y Profesionales en el Desarrollo Comunitario.	1		1
EE0208	Investigación Educativa.	1		1
EE0209	Estrategias de Facilitación Grupal y Comunitaria.	1		1
EE0210	Ética de la Educación.	2		2
EE0211	Seminario de Trabajo Especial de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0212	Procesos Pedagógicos en la Comunidad.	1		1
EE0213	Educación Comunitaria y Nuevas Tecnologías.	1		1
EE0214	Desarrollo Endógeno y Participación Comunitaria.	2		2
EE0215	Filosofía Social, Económica y Política.	2		2
EE0216	Seminario de Trabajo Especial de Grado III.	2		2
EE0217	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 16
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0701	La Discapacidad: Una visión integral	2		2
EPA0702	Fundamentos clínicos de los Trastornos del Espectro Autista I	2		2
EPA0703	Prácticas I: Caracterización del autismo	2		2
EPA0704	Nociones de Antropología Filosófica	1		1
EPA0705	Electiva I	1		1
EPA0706	Seminario del Trabajo Especial de Grado I	1		1
Total				9

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0707	Fundamentos clínicos de los Trastornos del Espectro Autista II	2		2
EPA0708	Intervención psicoeducativa y conductual del Autismo	2		2
EPA0709	Prácticas II: Intervención psicoeducativa y conductual del Autismo	2		2
EPA0712	Seminario del Trabajo Especial de Grado II	1		1
EPA0720	Aspectos Neuropsicobiológicos y Cognitivos del Espectro Autista	2		2
Total				9

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0714	Desarrollo de la comunicación e integración sensorial en el Autismo	2		2
EPA0715	Integración Escolar de los trastornos del Espectro Autista	2		2
EPA0716	Prácticas III: Abordaje de la comunicación y la integración sensorial en la persona con Autismo	2		2
EPA0717	Autismo de Alto Nivel de Funcionamiento y Síndrome de Asperger	1		1
EPA0718	Seminario del Trabajo Especial de Grado III	1		1
EPA0719	Trabajo Especial de Grado	2		2
EPA0721	Ética en torno a la discapacidad	1		1
EPA0722	Electiva II	1		1
Total				12

Total de Asignaturas: 18
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 30

Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0501	Generación de Proyectos y Factibilidad General.	2		2
EA0502	Factibilidad Técnica y Operacional.	2		2
EA0503	Factibilidad Financiera y Social.	2		2
EA0504	Nociones de Filosofía y Antropología.	1		1
EA0505	Seminario de Trabajo Especial de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0506	Planificación y Evaluación Detallada de Proyectos.	2		2
EA0507	Desarrollo y Control de Proyectos.	2		2
EA0508	Plan de Implementación, Migración y Plan Estratégico.	2		2
EA0509	Ética.	1		1
EA0510	Seminario de Trabajo Especial de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0511	Actualización Gerencial.	1		1
EA0512	Gerencia Operacional Exitosa.	2		2
EA0513	Procesos de Transformación de Proyectos.	2		2
EA0514	Filosofía Social, Económica y Política.	1		1
EA0515	Seminario de Trabajo Especial de Grado III.	2		2
EA0516	Trabajo Especial de Grado.	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 15
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Propiedad Intelectual

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPI90101	Introducción a la propiedad Intelectual	1		1
EPI90102	Derecho de Autor y Derechos Conexos	2		2
EPI90103	Régimen de las Invenciones	2		2
EPI90104	Signos Distintivos	2		2
EPI90105	Seminario de Trabajo Especial de Grado I	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPI90201	Contratos en Propiedad Intelectual	2		2
EPI90202	Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual	2		2
EPI90203	Derecho de la Competencia y Competencia Desleal	2		2
EPI90204	Electiva I	1		1
EPI90205	Seminario de Trabajo Especial de Grado II	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPI90301	Medios Alternativos de Resolución de Conflictos	1		1
EPI90302	Gerencia de los Derechos de Propiedad Intelectual	2		2
EPI90303	La Protección Internacional de los Derechos de Propiedad Intelectual	2		2
EPI90304	Electiva II	1		1
EPI90305	Seminario de Trabajo Especial de Grado III	2		2
EPI90306	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 15
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

El 26 de noviembre de 2020, en la reunión ordinaria del CNU, fue autorizada la creación y funcionamiento del Programa de la Especialización en Propiedad Intelectual, lo cual reposa en la gaceta Número 41.806, de fecha 23 de enero de 2020. Dicho programa se comenzó a dictar en septiembre de 2020.

APÉNDICE E

Trabajos Especiales de Grado Defendidos por los estudiantes de la XII promoción de postgrado

N°	CI	Apellidos	Nombres	ESP.	Titulo del Trabajo Especial de Grado	Asesor	Observaciones
1	19590872	Carache	Jhoany Gabriela	EAPA	Programa para el desarrollo de habilidades sociales básicas para la integración escolar de estudiante con TEA, Barquisimeto	Anny Gru	Se graduó en 2020
2	25257958	Cerda Aquino	Claudia Valentina	EAPA	Programa de capacitación para la enseñanza de habilidades de juego en niños preescolares con Trastorno del Espectro Autista (TEA) dirigido a especialistas de aula del Centro de Entrenamiento para la Integración y el Aprendizaje (CEPIA).	Anny Gru	Se graduó en 2020
3	14046039	Chacón Gómez	Arlein Nicari Del Carmen	EAPA	Programa de entrenamiento virtual para la creación de rutinas diarias, dirigido a padres de niños con TEA del Preescolar TEC, Caracas.	Katherine Goncalves	No se graduó en 2020, por expediente incompleto
4	6854320	Lobo Pérez	Doris Irazema	EAPA	Programa de capacitación a docentes para la integración de estudiantes con TEA, bajo el enfoque de la Programación Neurolingüística, en el Centro Escolar Aula Nueva, Caracas.	Ma. Isabel Pereira	Se graduó en 2020
5	19986286	Lugo Escalante	Leidys Del Valle	EAPA	Perspectiva de los hermanos de personas con del Trastorno del Espectro Autista. (Estudio Cualitativo).	Ma. Isabel Pereira	Se graduó en 2020
6	24884481	Mijares Moya	Kimberlin Janin	EAPA	Programa para el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes neurotípicos y con TEA de 2do grado de la UEP Colegio Saint George, Caracas.	Katherine Goncalves	No se graduó en 2020, por expediente incompleto
7	8474902	Ojeda Alfaro	Franklin Natividad	EAPA	Capacitación sobre el diagnóstico precoz del TEA dirigido a pediatras del Centro Médico Quirúrgico Hospital Privado C.A., en Barquisimeto, estado Lara.	Yesenia Serrano	Se graduó en 2020
8	25771542	Rivas Blanco	Brenda Concepción	EAPA	Programa grafomotor para facilitar adquisición de la escritura en estudiantes dentro del Trastorno del Espectro Autista, de la UE Saint George.	Ma. Isabel Pereira/ TO de Cepia.	Se graduó en 2020
9	7817057	Ysea Sangroni	María Carolina	EAPA	Programa de apoyo, orientación y atención dirigido a padres de niños y adolescentes con TEA que asisten a la consulta de Psiquiatría Infantil del Centro de Medicina Física y Rehabilitación Dr. Régulo Carpio López (Barquisimeto).	Katherine Goncalves	No se graduó en 2020, por expediente incompleto

10	19672948	Chacón González	Arliceth Nathalie	ECO	Plan de comunicaciones en redes sociales para la marca emprender tu vida	Lozada Márquez Jesús Alfonso	Se graduó en 2020
11	5315202	Cloralt Flores	Norma Rosa	ECO	Plan de comunicación para el fortalecimiento de la Asociación Civil Asoviex	Astorga, María Gabriela	Se graduó en 2020
12	18027396	Lara Calleja	Wilber Enrique	ECO	Diagnóstico de las comunicaciones internas de la empresa Everest Services para el diseño de un plan de comunicaciones estratégicas internas	González Yusti, Ariana	No se graduó en 2020, por expediente incompleto
13	19194279	Carrillo Rodríguez	Sarah Yammali	ECO	Plan de comunicaciones para la promoción interna del voluntariado corporativo como estrategia de negocio de KPMG en Venezuela, para su año fiscal 2019-2020	Odreman, Karina	Se graduó en 2020
14	15076702	Justiniano	Susana I.	ECO	Plan de comunicaciones internas relacionadas a gestión de proyectos para una empresa consultora venezolana del sector de tecnologías de información y comunicaciones	Lozada M., Jesús A.	Se graduó en 2020
15	5411441	Sulbarán Hereira	Werner José	ECO	Diseño de un mapa de competencias para la comunicación integral de las organizaciones en la era digital	González Yusti, Ariana	Se graduó en 2020
16	23527625	Pérez Fossi	María Valentina	ECO	Plan estratégico de comunicación para promover la cultura	Pérez González, Vanessa	Se graduó en 2020
					Organizacional de una consultora SAP		No se graduó en 2020, por expediente incompleto
17	6817937	Duarte Abraham	Manuel Felipe	EDPC	Origen del control difuso constitucional en Venezuela y su relación con el neoconstitucionalismo americano	Emmy Rivero Núñez	No se graduó en 2020, por expediente incompleto
18	14330140	Arocha Monroy	Jorge Antonio	EPDGP	Estandarizar el proceso de extrusión para elaboración de alimentos para mascotas bajo la Norma ISA-88 basado en la metodología ágil Scrum y las mejores prácticas del PMI	Serpa Campos, Martín	Se graduó en 2020
19	15870253	Cáceres Espinoza	Enger Enrique	EPDGP	Estudio de factibilidad técnico-económica para la comercialización de sistemas integrados de generación de energía eléctrica en instalaciones hasta 500kW	Bastidas Gustavo	Se graduó en 2020
20	21013471	Capriles Fanianos	Luis Felipe	EPDGP	Elaboración de un plan de gestión de interesados para un proyecto cultural en el nuevo campus de la universidad Monteávila en el municipio el Hatillo	Eduard Vargas	Se graduó en 2020
21	23693753	Carvajal Lezama	Carlos Enrique	EPDGP	Sistematización de una metodología de atención a los beneficiarios de jornadas de salud enmarcada en la Emergencia Humanitaria Compleja	Alberto Rodríguez	No se graduó en 2020, por expediente incompleto

22	24162408	Colina Navarro	Sofía Victoria	EPDGP	Reducción de la huella ambiental en el British Council Venezuela	Sánchez Zambrano, Franci	No se graduó en 2020, por expediente incompleto
23	16326344	Díaz Jaramillo	Luis Alfredo	EPDGP	Plan y protocolo de mantenimiento para garantizar la continuidad del negocio de una granja de criptomonedas, ubicada en valencia, estado Carabobo	Gustavo Bastidas	Se graduó en 2020
24	19155075	Escobar Suarez	Dahis	EPDGP	Diseño de ciclo de talleres de formación para el empoderamiento de las mujeres en la localidad de Los Frailes	Xarifa Sarache	Se graduó en 2020
25	21336548	Flores Scott	Raúl David	EPDGP	Plan para la constitución de una casa de representación dedicada a la importación y distribución de especialidades farmacéuticas en Venezuela	Eduard Vargas	Se graduó en 2020
26	20584571	Gallardo Navarro	Edixio José	EPDGP	Plan de negocio para el establecimiento de granja avícola de ponedoras tecnificada para la exportación de huevos hacia Trinidad y Tobago	Cesar Romero	Se graduó en 2020
27	10093234	Gamboa Hilarraza	Jesús Alejandro	EPDGP	Propuesta de diseño de un plan de gestión de calidad para los proyectos de contratación de obras de infraestructura en la gerencia de área de proyectos adscrita a la gerencia general de infraestructura del Banco Agrícola de Venezuela, C.A. Banco Universal	Bastidas Gustavo	Se graduó en 2020
28	16368579	Gámez Delgado	Joseph Leandro	EPDGP	Estrategias de comercialización para el incremento de las ventas en una empresa de agro insumos en la región centro occidental de Venezuela	Cesar Romero	No se graduó en 2020, por expediente incompleto
29	12663045	González Sosa	Mónica	EPDGP	Propuesta de Diseño de un Cuadro de Mando Integral para la Gerencia General de Operadores de Telecomunicaciones – CANTV, Caracas – Venezuela	Virgilio González	Se graduó en 2020
30	15664542	González Velázquez	José Antonio	EPDGP	Diseño de una unidad estratégica de negocios de servicios de asistencia virtual en la empresa Planificación y Acción Asesores C.A., operada desde Venezuela para el mercado del Reino Unido	Gustavo Bastidas	Se graduó en 2020
31	20142708	Guillen Hernández,	Robert Samuel	EPDGP	Diseño de un sistema de control de gestión basado en el cuadro de mando integral para el mejoramiento de la calidad del servicio ofrecido en la empresa Vf Servicios Vzla C.A	Virgilio González	Se graduó en 2020
32	17981575	Herrera Toro	Francisco Javier	EPDGP	Diseñar un plan para la elaboración de los Manuales de Procedimientos de la Gerencia de Administración de la Corporación Parque Tecnológico Sartenejas (PTS)	Fernando Vizcaya	Se graduó en 2020
33	15761567	Mauquer Sotillo	José Alberto	EPDGP	Plan de estrategias para la implementación de un sistema de gestión de servicios de radiología e imagenología en policlínicas del sector San Bernardino en Caracas	Gustavo Bastidas	No se graduó en 2020, por expediente incompleto

34	14814235	Montenegro Padrón	Jesús Enrique	EPDGP	Instrumento para el aseguramiento de la gestión de calidad en ejecución de proyectos en una empresa de consumo masivo	Gustavo Bastidas	Se graduó en 2020
35	10542326	Moreno Sulbaran	María Santana	EPDGP	Propuesta para la implementación de una oficina de gestión de proyectos bajo el marco del PMI para la empresa Amundaray Ingeniería Geotécnica, C.A.	Martin Serpa	Se graduó en 2020
36	11308960	Pessolano Jonata	Marco Antonio	EPDGP	Estudio de factibilidad financiera para la instalación de un centro de educación inicial para niños con autismo en Caracas	Bastidas Gustavo	Se graduó en 2020
37	16814237	Pinto Bastidas	Víctor Ali	EPDGP	Plan de implementación de los lineamientos estratégicos basados en el cuadro de mando integral para la Empresa Impletex Conexiones C. A.	Virgilio González	No se graduó en 2020, por expediente incompleto
38	20653932	Santana Ferris	Adolfo Federico	EPDGP	Estudio de Factibilidad para la Exportación de colchones desde Venezuela hacia Colombia	Eduard Vargas	Se graduó en 2020
39	23611649	Silva Lozano	Wilda Wilmelly	EPDGP	Diseño de un servicio inalámbrico de comunicaciones de voz, video y datos para la urbanización Nueva Casarapa sector el Arado	David Pereira	Se graduó en 2020
40	16879500	Tamariz González	Iván Manuel	EPDGP	Diseño de plan para la elaboración de manual de gestión de la seguridad operacional bajo la Guía del PMBOK para la empresa Aerofaudi Avionics C.A.	Gustavo Bastidas	Se graduó en 2020
41	11164718	Velazco Ruiz	Belkis Evangelina	EPDGP	Plan de implementación de una oficina de proyectos (PMO) para Turismo Maso Internacional, mediante la aplicación de la guía PMBOK	Martin Serpa	No se graduó en 2020, por expediente incompleto

Apéndice F

Convenios de Cooperación Nacional e Internacional

Convenios con otras instituciones universitarias

Convenios firmados durante el período 2019-2020

Tabla F.1.- Convenios firmados con otras instituciones universitarias previamente al período 2019-2020					
Nº	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País o institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)
1	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Universitat Internacional de Catalunya – UIC (Sr. Javier Gil Mur – Rector)	Establecer de un espacio de actuación para la colaboración entre la UIC y LA UMA en el campo de la enseñanza, para promover actividades en estudios universitarios, investigación, extensión, servicio comunitario, pasantías, trabajos de grado, en aras de un mayor y mejor desenvolvimiento humano y profesional de los estudiantes	Dr. Francisco Febres Cordero - Rector	Julio 2020 (4 años)

Convenios firmados en períodos anteriores al 2019-2020 y que continúan vigentes

Tabla F.2.- Convenios firmados con otras instituciones universitarias previamente al período 2019-2020					
Nº	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País o institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)

1	Convenio Marco de Cooperación Académica	Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia - IGEZ (Sr. Adalberto Zambrano – Presidente Directorio Ejecutivo)	Establecer un espacio de actuación para la colaboración entre la UMA y el IGEZ con actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos.	Dr. Francisco Febres Cordero - Rector	Febrero 2019 (5 años)
2	Convenio de Cooperación Educativa	Fundación Carolina (Dr. Jesús Andreu Ardura – Director)	Regular la mutua colaboración en la concesión de hasta un máximo de dos becas destinadas a la formación de docentes procedentes de carrera o de planta y al personal directivo-administrativo de la Universidad en programas que den lugar a la obtención del grado académico de doctor impartidos en universidades españolas y para estancias cortas postdoctorales	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso – Rector	Enero 2018 (5 años)
3	Convenio Marco de Cooperación	Universidad Libre Internacional de las Américas (José Pérez Adán – Coordinador General)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre la UMA y la ULIA, en actividades de soporte académico, científico, cultural, tecnológico	Dr. Francisco Febres Cordero - Rector	Julio 2017 (3 años)
4	Convenio Marco de Cooperación	Foro Europeo, Escuela de Negocios Universidad de Navarra (Don José Ramón Lacosta Aznar - Presidente)	1.- Fomentar el intercambio de experiencias en los campos de la docencia, la investigación y la cultura en general, dentro de aquellas áreas en las cuales ambas universidades tengan interés manifiesto 2.- Los alumnos que provengan de una maestría o especialización de la UMA podrán obtener el Diploma en	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Junio 2015 (5 años)

			Liderazgo Estratégico, bajo ciertas consideraciones 3.- La UMA contará con dos becas para la realización de la MBA INSIDE		
5	Convenio Marco	Universidad de Zaragoza	El convenio marco facilitará la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza superior y la investigación; este convenio servirá de apoyo para los tres Diplomados del Centro de Estudios de la Discapacidad que comienzan a finales de septiembre y la Universidad de Zaragoza dará una video-conferencia en uno de ellos.	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Agosto 2009 (indefinido)
6	Declaración de Asociación	Universidad de Navarra (Don José María Bastero de Eleizalde - Rector)	Apoyo al Centro Estudios de Derechos Humanos	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Junio 2008 (duración indefinida)
7	Marco de Colaboración	Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra, España (Don José María Bastero de Eleizalde - Rector)	Promover el desarrollo de cursos, programas académicos y mejorar la formación académica de los estudios de pregrado. Promover intercambio de personal docente y de investigación. Facilitar la formación de graduandos con estudios conducentes a titulaciones de especialidades, maestrías y doctorados. Intercambio de publicaciones, revistas y material bibliográfico	Dr. Enrique Pérez Olivares –Rector Fundador	Agosto 2003 (duración indefinida)

Convenios de la institución con comunidades del entorno.

Convenios firmados durante el período 2019-2020

No se firmaron convenios con comunidades del entorno durante el período 2019-2020

Convenios firmados en períodos anteriores al 2019-2020 y que aún continúan vigentes

Tabla F.3.- Convenios firmados con otras comunidades del entorno durante el período 2019-2020					
Nº	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País o institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)
1	Contrato de Comodato	Shell Venezuela Productos (Luis Roberto Prado Mendoza – Presidente)	Entrega a la UMA en Comodato dos obras de artistas plásticos venezolanos: 1.- Escultura “Alado” de James Mathison, de 1998, elaborada en bronce con dimensiones 150 x 220 x 40 cm 2.- Pintura “Durero y mi agobio” de Jorge Pizzani, oleo mixto sobre madera, de 1989-1997, con dimensiones 194 x 284 cm.	Francisco Febres-Cordero Carrillo (Rector)	Octubre 2018 (5 años)
2	Marco de Cooperación	Asociación Civil Medianálisis – (Pablo Paz – Director Ejecutivo)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre MEDIANÁLISIS y LA UNIVERSIDAD en el campo de la enseñanza, para promover actividades en investigación, extensión, servicio comunitario, pasantías, trabajos de grado, en aras de un mayor y mejor desenvolvimiento humano y profesional de los estudiantes, lo cual permita concienciar la	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Noviembre 2018 (2 años)

			importancia de la labor social y ciudadana en el desarrollo profesional; supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente.		
3	Convenio Marco de Cooperación	Fundación Ávila (FUNDÁVILA)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre la UMA y FUNDAVILA en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y otros temas específicos.	Francisco Febres-Cordero Carrillo (Rector)	Febrero 2019 (4 años)
4	Marco de Cooperación Interinstitucional	Escuela Internacional de Comunicación EIC – (Dr. Adrian Cordero – Consejero Delegado y Secretario del Consejo de Administración)	Establecer un marco de colaboración entre las dos instituciones para desarrollar acciones orientadas al intercambio de servicios, conocimientos y experiencias en los ámbitos de docencia e investigación, programas educativos y de movilidad del personal docente e investigador y administrativo, con el objetivo de servir al interés mutuo.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Febrero 2018 (5 años)
5	Marco de Cooperación Interinstitucional Programa “Iniciativa por los Jóvenes”	Nestlé Venezuela S.A. – (Marvi Cova García – Administrador Principal)	Facilitar y promover la cooperación conjunta entre la UMA y la Empresa en los campos del desarrollo humano a nivel profesional y comunitario, así como el fortalecimiento interinstitucional.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Diciembre 2017 (3 años)
6	Marco de Cooperación	Fedecámaras – (Carlos Larrazabal – Rector)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y FEDECAMARAS, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y otros temas	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Diciembre 2017 (3 años)

			específicos; supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente		
7	Marco de Cooperación Académica	Prozses Group SA – (Pedro Marcano – Presidente)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y PROZESS GROUP, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y otros temas específicos; supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo – Rector	Noviembre 2017 (3 años)
8	Alianza Estratégica	Alcaldía El Hatillo – (Maite Arrieta Arrivillaga – Directora Ejecutiva Instituto Autónomo de Turismo, Deporte, Cultura y Recreación)	Alianza estratégica a los fines del desarrollo de la sede de la UMA en el Municipio El Hatillo, a través de un proyecto integral que comprenda la dotación de obras públicas en beneficio del Municipio y la gestión y gerencia de servicios de salud, educativos, deportivos y culturales municipales.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	10 de Octubre de 2017 (Varias cláusulas establecen la duración) En Abril de 2018, se firmó una modificación del Convenio
9	Marco de Cooperación	L-169- VDesarrollo Empresarial LTD C.A. (DEMPRE) – (Osmán Viloria – Director General)	Establecer un marco de cooperación y facilitar la colaboración entre UMA y DEMPRESA, en cuestiones de interés mutuo. Busca incentivar la enseñanza, el aprendizaje y la investigación, así como la creatividad y reflexión sobre las adquisiciones del saber humano en el ámbito de la dirección de empresas, orientando sus	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Febrero 2017 (3 años)

			objetivos al desarrollo y a la formación integral del ser humano; supeditado a las reales capacidades de cada una de las partes.		
10	Marco de Cooperación	Alcaldía Baruta (Gerardo Blyde Perez – Alcalde)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre la Universidad y el Municipio y el Concejo, cuyo objetivo es la promoción de actividades académicas y el desarrollo de programas específicos de cooperación recíproca entre las partes, en lo relativo a las áreas de Servicio Comunitario y Pasantías Académicas, supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente.	Dr. Francisco Febres-Cordero Carrillo (Rector)	Febrero 2017 (4 años)
11	Marco de Cooperación	Asociación Civil Iberoamericana de La Tartamudez (TTM-IB) – (Pedro Rodríguez Carrillo – Presidente)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y TTM-IB, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Noviembre 2016 (3 años)
12	Convenio Marco de Cooperación Académica	Pizolante Estrategia + Comunicación – (Ítalo Pizzolante Negrón – Socio Fundador)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y PIZZOLANTE, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Septiembre 2015 (5 años)
13	Convenio Marco de Cooperación	Banco Central de Venezuela (BCV) (Nelson Merentes –	El convenio se enfocará en 5 áreas: a) Investigación en áreas del conocimiento de interés para	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Julio 2015 (4 años)

		Presidente)	ambas partes, especialmente, en el área económica, social y jurídica; b) Gestión de información y tecnología; c) Difusión cultural y articulación con la comunidad d) Formación de Recursos Humanos en pregrado y postgrado; y e) Selección de personal calificado para ingresar a el BCV, para lo cual se suscribirán los convenios específicos de las actividades inherentes a estos programas		
14	Convenio Marco de Cooperación	Asociación Civil Superatec (Superación personal a través de la tecnología) – José Luis González H (presidente)	Establecer y fortalecer la mutua colaboración entre la UMA y Superatec, en las comunidades de influencia de la UMA	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Octubre 2010 (indefinido)
15	Institucional de Cooperación Académica	KPMG Escritorio Jurídico – Lic. Francisco Vásquez	- Apoyo académico en la realización de foros, seminarios y talleres en las áreas de la Contaduría Pública, Derecho, Finanzas y Gerencia dirigidos a la comunidad estudiantil y profesores de la Universidad y a personal de otras instituciones, privadas y públicas, que la Universidad y KPMG acuerden. A los efectos, KPMG se compromete a ofrecer, por lo menos, tres (3) de estos seminarios anualmente. - KPMG se compromete a suministrar a la Biblioteca de la Universidad dos (2) ejemplares de todas las	Dr. Enrique Pérez Olivares – Rector fundador	Junio 2005 (indefinido)

			publicaciones que realice en las áreas de Derecho, Contaduría Pública, Economía, Finanzas y Gerencia. - Apoyo en el programa de pasantías y becas. - Suministro a la Biblioteca de publicaciones		
--	--	--	--	--	--

Convenios para recibir la prestación de servicios o para el uso de áreas o espacios que la institución no posee (estacionamientos, deportes, alimentación, servicios médicos)

Tabla F.4.- Convenios para recibir la prestación de servicios o para el uso de áreas o espacios que la institución no posee					
Nº	Tipo de Contrato	Contraparte	Términos del Contrato	Refrendado por la UMA	Fecha de firma
1	Contrato de Arrendamiento	Centro Internacional de Formación “Aristides Calvani” (IFEDEC) – Firma Sr. Jesús Alberto Díaz Peña (Apoderado)	Arrendamiento de un terreno de área aproximada de 16.660 m ² , ubicado en la Av. Buen Pastor, cruce con calle Vargas, Urb. Boleíta Norte, Parroquia Leoncio Martínez, Municipio Sucre, Estado Miranda más una edificación de 2.963 m ² aproximadamente y dos casas que en conjunto tienen 266 m ² y un galpón de 170 m ² aproximadamente, una cancha de basquetbol de aproximadamente 660 m ² y un área de estacionamiento de 3.000m ² , una caseta de vigilancia y la vialidad interna correspondiente.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	1 de noviembre de 2014 – Duración de 5 años renovables Se venció en 2018, se informó que no renovarían el contrato nuevamente por lo que en 2018 comenzó a contarse la prórroga legal
2	Contrato de Arrendamiento	Inversiones Buen Pastor C.A. – Firma Sra. Carmen Yolanda Cirigliano Martínez (presidenta) y Sra. Mirna Cirigliano Martínez (Directora)	Arrendamiento de la PB del Edificio Molorca, ubicado en la Av. Buen Pastor cruce con calle Vargas, urb. Boleíta Norte, Municipio Sucre, Estado Miranda, la cual tiene un área aproximada de 745 m ² para ser usado con fines educativos por la UMA.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	1 de noviembre de 2017 – Duración de 3 años En proceso de negociación
3	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	DIGITAL COPY.COM, C.A - Richard Jesus Echezuria Sandoval y Odila Coromoto	Concesión un espacio de veintisiete metros con tres centímetros cuadrados (27,3 m ²), el cual se encuentra ubicado en las instalaciones La Universidad, para que el	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2019 (1 año)

		Martínez Meneses	Concesionario regente un Centro de fotocopiado y afines a la comunidad universitaria		
4	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	OASIS SERVICE, C.A -	Concesión para operar en un espacio de 37,34 m ² ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Café Oasis que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2019 (1 año)
5	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Inversiones 312733 C.A.– María Valentina Menegatty Rosal y Carlos Luis De Caires Torres	Concesión para operar en un espacio de 25 m ² ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Date Aquí, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2019 (1 año)
6	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Delicateses Tantin II (Bocadillos Express) - José Alexander Gómez	Concesión para operar en un espacio de 8,7 m ² ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2019 (1 año)
7	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Tantin Gourmet 21 (Plumrose) - José Alexander Gómez	Concesión para operar en un espacio de 8,68 m ² ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2019 (1 año)
8	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	CHEF-AS, C.A. – María del Coro Martínez Galarza	Concesión para operar en un espacio de 19,85 m ² ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Chefas que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2019 (1 año)

9	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Inversiones Ollas y Calderos CA – Álvaro José De Marco	Concesión para operar en un espacio de 7,2 m ² ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios, periódicos, de lectura a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2019 (1 año)
---	--	--	--	---------------------------------------	----------------------------

En vista de la cuarentena decretada por el gobierno nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 a partir del 13 de marzo de 2020, se acordó no cobrar a los concesionarios de alimentos y fotocopias el alquiler de los espacios que utilizaban para su operación.

Apéndice G

Balances Auditados del período entre el 31 de agosto 2019 y 2020

Nro. 000005728

CC: MONTAVILA, Profesora de Maestría
Profesora. Fecha: 02-08-2021 09:37:38
Monta: 000005728
El Consejo Científico no actualiza
Contador Público Certificado
No el número 7512 para el
Profesional y el número 7512 para el
Profesional y el número 7512 para el



DICTAMEN DE LOS CONTADORES PÚBLICOS INDEPENDIENTES

A la Junta Directiva y a los Accionistas de
UNIVERSIDAD MONTEAVILA

Introducción a los Estados Financieros

Hemos auditado los estados financieros que se acompañan de la **UNIVERSIDAD MONTEAVILA**, los cuales comprenden los balances de situación financiera al 31 de agosto de 2020 y 2019, los estados conexos de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, así como un resumen de las principales políticas contables y otras notas explicativas.

Responsabilidad de la administración con los Estados Financieros

La **UNIVERSIDAD MONTEAVILA**, es responsable de la preparación y presentación fiel de estos estados financieros adjuntos, de conformidad con los Principios de Contabilidad de Aceptación General en Venezuela para Pequeñas y Medianas Entidades (VENNIC PYME), tal como se explica en la Nota 2 a los estados financieros; asimismo, la Gerencia es responsable de establecer los controles internos que considere necesarios para que tales estados financieros estén libres de incorrección material, debido a fraudes o errores, seleccionar y aplicar las políticas contables adecuadas, y realizar estimaciones contables que sean razonables, de acuerdo con las circunstancias.

Responsabilidad de los Auditores Independientes

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros al 3 de agosto de 2020 y 2019 con base en nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de conformidad con Normas Internacionales de Auditoría; dichas normas requieren que cumplamos con requisitos éticos y que planifiquemos y ejecutemos la auditoría para obtener la seguridad razonable de que los estados financieros estén libres de errores de importancia relativa.

Una auditoría incluye efectuar procedimientos selectivos para obtener evidencia de auditoría sobre los hechos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de errores de importancia relativa de los estados financieros, debido a fraude o error. Al efectuar dichas evaluaciones de riesgo, el auditor considera el control interno relacionado a la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la administración, a fin de diseñar los procedimientos de auditoría apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Administración.

Una auditoría también incluye la evaluación de lo apropiado de las políticas de contabilidad utilizadas, de la razonabilidad de las estimaciones contables efectuadas por la administración gerencia, así como la evaluación de la presentación general de los estados financieros. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base razonable para sustentar nuestra opinión.



CELEBRANDO Protección de Educación
Profesional. Fecha: 32-06-2021 09:23:14
Monto: \$61.980.000.000,00
El Colegio Científico de la Facultad de
Ciencias Exactas y Naturales, a través de
su Comité de Ética y Bioética, ha aprobado
la propuesta de creación de un Comité de
Ética y Bioética, con el fin de garantizar
la protección de los derechos de los
participantes en la investigación científica
y de la integridad de la investigación.

Opinión de los Auditores Independientes

En nuestra opinión los estados financieros expresan fielmente, en todos los aspectos materiales la situación financiera de **UNIVERSIDAD MONTEAVILA**, al 31 de agosto de 2020 y 2019, así como de su resultado integral de cambios en el patrimonio de los accionistas y de flujos de efectivo por los años terminados en dicha fecha, de conformidad con los Principios de Contabilidad de Aceptación General en Venezuela para Pequeñas y Medianas Entidades (VEN-NIF PYME).

GARCIA, CROES & ASOCIADOS

Alfredo Cires
Contador Público
G.P.C. N° 79.786

24 de Mayo de 2021



UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Situación Financiera
(Expresados en Bolívars constantes al 31 de agosto de 2020)

CCMERANDA. Protección de Ejercicio
Profesional. Fecha: 02-06-2021 09:23:38
Monto: 45.390.064.131,00
Certifica que actúa un
Contador Público Colegiado facultado
bajo el Número 79786 para ejercer la
profesión.
Seguridad

Al 31 de agosto de

	Notas	2020	2019
Activo			
Activo Corriente:			
Efectivo y Equivalentes del Efectivo	3	7.097.738.033	9.974.473.006
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar	4	27.309.298.745	9.839.114.771
Gastos Pagados por Anticipado	5	3.637.450.700	8.202.598
Total Activo Corriente		38.044.487.478	19.821.790.375
Activo No Corriente:			
Propiedad, Mobiliario y Equipos y Activos Intangibles	6	6.229.521.581	357.233.299
Otros activos	7	1.116.055.072	2.425.941.673
Total Activos No Corrientes		7.345.576.653	2.783.174.972
Total Activo		45.390.064.131	22.604.965.347
Pasivo y Patrimonio			
Pasivos Corrientes:			
Acreedores Comerciales y Otras Cuentas por Pagar	8	1.603.654.506	3.290.528.273
Gastos Acumulados por Pagar	9	19.811.003.445	268.860.938
Total Pasivo Corriente		21.414.657.951	3.559.389.211
Pasivos No Corrientes:			
Otras Cuentas por Pagar	11	3.610.648.337	2.043.017.817
Total Pasivo No Corriente		19.383.117.022	19.175.303.630
Total Pasivo		40.797.774.973	22.734.692.841
Patrimonio:			
Resultado acumulado		4.580.983.865	(141.032.787)
Fondo Patrimonial		11.305.293	11.305.293
Total Patrimonio		4.592.289.158	(129.727.494)
Total Pasivo y Patrimonio		45.390.064.131	22.604.965.347

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Resultados Integrales
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2020)

CCPMIRANDA, Protección de Ejercicio Profesional, Fecha: 02-06-2021 09:23:38
Monte: 45.390.064.131,00
El suscrito, que actúa un
Contrato Público Colegiado facultado
bajo el Número 79786 para ejercer la
profesión,
Señala que:

	Notas	2020	2019
Ingresos:			
Ingresos por Matrícula		296.192.838.684	167.381.046.524
Donaciones y Aportes		4.442.068.799	9.963.170.332
Diplomados		-	31.976.256
Cursos y Jornadas		1.646.850.905	189.130.956
Intereses		714.123.047	19.286
Concesionarios		130.328.293	1.042.302.694
Otros Ingresos		1.643.846.918	1.066.043.153
Total Ingresos Operacional		<u>304.770.056.646</u>	<u>179.673.689.201</u>
Costos:			
Total Costo Operacional		<u>-</u>	<u>-</u>
Resultado Bruto en Operaciones		<u>304.770.056.646</u>	<u>179.673.689.201</u>
Egresos:			
Gastos de Personal		(3.532.218.521.634)	(155.125.520.538)
Gastos Generales y de Administración		(606.108.193.860)	(26.618.638.824)
Gastos de Depreciación		(375.009.504)	(16.469.407)
Total Egresos Operacional		<u>(4.138.701.724.998)</u>	<u>(181.760.628.769)</u>
Resultado en Operaciones		<u>(3.833.931.668.352)</u>	<u>(2.086.939.568)</u>
Resultado por Posición Monetaria	13	3.838.623.183.374	2.103.480.133
Total Otras Ganancias o Pérdidas		<u>3.838.623.183.374</u>	<u>2.103.480.133</u>
Resultado Antes de Impuestos		<u>4.691.515.022</u>	<u>16.540.565</u>
Resultado del Período		<u>4.691.515.022</u>	<u>16.540.565</u>
Resultado Integral Neto		<u>4.691.515.022</u>	<u>16.540.565</u>

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estado de Cambio del Patrimonio
 (Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2020)

CCPMIRANDA, Protección de Ejercicio.
 Profesional. Fecha: 02-06-2021 09:23:38
 Monto: 45.390.064.131,00
 El Contador Público Colegiado que actúa un
 bajo el Número 79786 para ejercer la
 profesión.
 Ser: ym6acD8Pfdp10AX

	<u>Resultado</u> <u>Acumulado</u>	<u>Fondo</u> <u>Patrimonial</u>	<u>Total</u> <u>patrimonio</u>
Saldos al 31 de agosto de 2017	124.047.977	11.305.293	24.615.923
Ajustes de Años Anteriores	(5.356.226)	-	(5.356.226)
Resultado del ejercicio	(503.965.775)	-	(503.965.775)
Saldos al 31 de agosto de 2018	(385.274.024)	11.305.293	(484.706.078)
Ajustes de Años Anteriores	227.700.672	-	227.700.672
Resultado del ejercicio	16.540.565	-	16.540.565
Saldos al 31 de agosto de 2019	(141.032.787)	11.305.293	(240.464.841)
Ajustes de Años Anteriores	30.501.630	-	30.501.630
Resultado del ejercicio	4.691.515.022	-	4.691.515.022
Saldos al 31 de agosto de 2019	<u>4.580.983.865</u>	<u>11.305.293</u>	<u>4.481.551.811</u>

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Flujos del Efectivo
 (Expresados en Bolívars constantes al 31 de agosto de 2020)

CCMERAMCA, Protección de Ejercicio Profesional. Fecha: 02-06-2021 09:23:38
 Monto: 45.390.064,131,00
 El profesional que actúa en
 nombre del Colegio Colegiado facultado
 bajo el Número 79786 para ejercer la
 profesión.
 Suscrito el 31 de agosto de 2021

	2020	2019
Efectivo usado en las actividades de operación:		
Resultado del ejercicio	4.691.515.022	16.540.565
Conciliación de la utilidad neta con el efectivo neto proveniente de las actividades de operación:		
Ajustes de Años Anteriores	30.501.630	227.700.672
Gastos de Depreciación	375.009.504	16.469.407
Cambios en activos y pasivos:		
Disminución (Aumento) en activos operativos:		
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar	(17.470.183.974)	(6.885.365.264)
Gastos Pagados por Anticipado	(3.629.248.102)	34.954.398
Otros activos	1.309.886.601	(2.077.119.363)
Aumento (Disminución) en pasivos operativos:		
Acreedores Comerciales y Otras Cuentas por Pagar	(1.686.873.767)	(1.286.410.337)
Gastos Acumulados por Pagar	19.542.142.507	213.695.851
Acumulación para Indemnizaciones Sociales	(1.359.817.128)	16.870.405.289
Otras Cuenta por Pagar	1.567.630.520	2.000.168.012
Efectivo usado en las actividades de operación	3.370.562.813	9.131.039.230
Efectivo usado en las actividades de inversión:		
Adiciones Propiedad, Mobiliario y Equipos	(6.247.297.786)	(142.685.461)
Efectivo usado en las actividades de inversión	(6.247.297.786)	(142.685.461)
Efectivo usado en las actividades de financiamiento:		
Préstamos Bancarios	-	(1.803.257.025)
Efectivo usado en las actividades de financiamiento	-	(1.803.257.025)
Disminución del efectivo y equivalentes de efectivo	(2.876.734.973)	7.185.096.743
Efectivo y equivalentes de efectivo al comienzo del año	9.974.473.006	2.789.376.263
Efectivo y equivalentes de efectivo al final del año	7.097.738.033	9.974.473.006

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

Universidad Monteávila

Junio 2021